

팀프로젝트 프레젠테이션

당신의 집중 패턴을 데이터로 분석하고, 가장 효율적인 학습 시간을 찾아주는 AI 기반 학습 도우미.



목차보기

보고서 프레젠테이션 목차입니다.

01 프로젝트 개요

공공 통계와 사용자 데이터를 기반으로 최적의 학습 습관을 도출하는 데스크탑 AI 프로젝트입니다

03 공공 데이터

공공 통계 데이터를 활용해 평균 학습 패턴을 기준 값으로 제시합니다.

05 데이터 비교

공공 데이터와 사용자 데이터를 비교하여 차이를 시각적으로 보여줍니다.

02 프로젝트 목적

사용자 학습 패턴을 분석해 더 효율적인 공부 시간과 습관을 제시하는 데 목적이 있습니다

04 사용자 데이터

사용자의 학습 기록을 불러와 개인별 패턴을 분석합니다.

06 AI 추천

AI 모델이 분석 결과를 바탕으로 가장 효율적인 학습 시간을 자동 추천합니다.

프로젝트 개요



✓ **프로젝트 기획 목표**

이번 Focus Recommender AI 프로젝트는 개인의 학습 효율을 높이고 최적의 공부 시간을 제시하는 데 목적을 두고 기획되었습니다.

프로젝트의 주요 목표는 사용자의 실제 학습 데이터를 기반으로 패턴을 분석하고, 이를 공공 통계와 비교하여 신뢰도 높은 학습 인사이트를 제공하는 것입니다.

이 과정에서 우리는 사용자 행동 분석, 공공 데이터 기반 평균 패턴 분석, 그리고 AI 모델링을 통한 집중 시간 예측을 활용하여 데이터 기반의 정확한 추천 시스템을 구축하고자 합니다.

이 프로젝트를 통해 우리는 학습자의 효율을 극대화하고, 개인 맞춤형 학습 전략을 제공함으로써 장기적으로 학습 성과 향상을 지원하는 것을 목표로 합니다.

프로젝트 목표



사용자 학습 패턴 분석

사용자가 입력한 학습 기록을 기반으로 집중 시간, 학습량, 활동 비율 등을 분석합니다.



공공 통계 기반 비교

국가통계 데이터를 활용하여 사용자의 학습량과 패턴을 평균값과 비교하고, 부족한 부분을 식별합니다.



AI 추천 학습 시간 제시

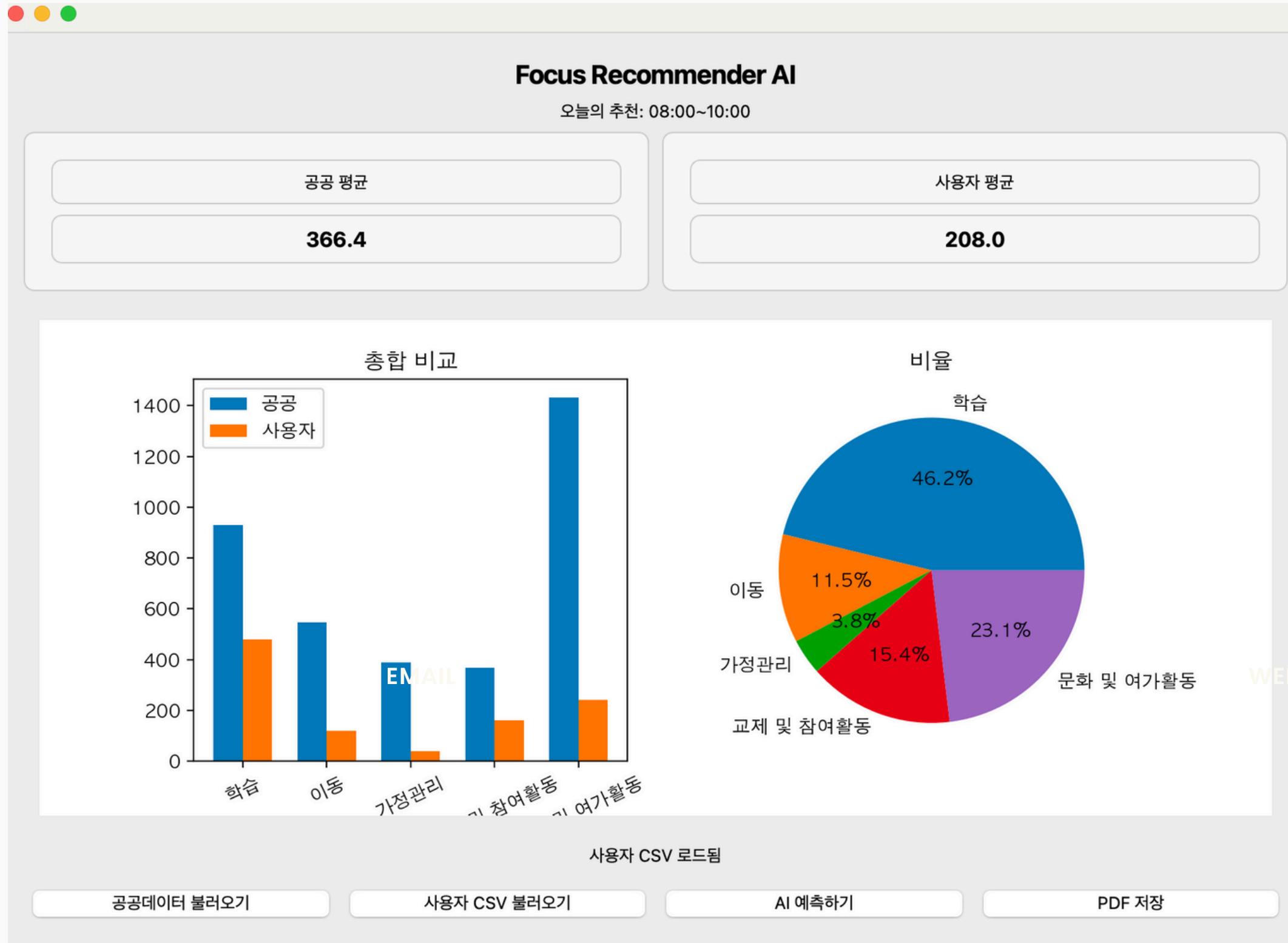
분석 결과를 바탕으로 AI가 개인별 최적 학습 시간과 집중 블록(Pomodoro 방식)을 추천합니다.



시각화 및 보고서 제공

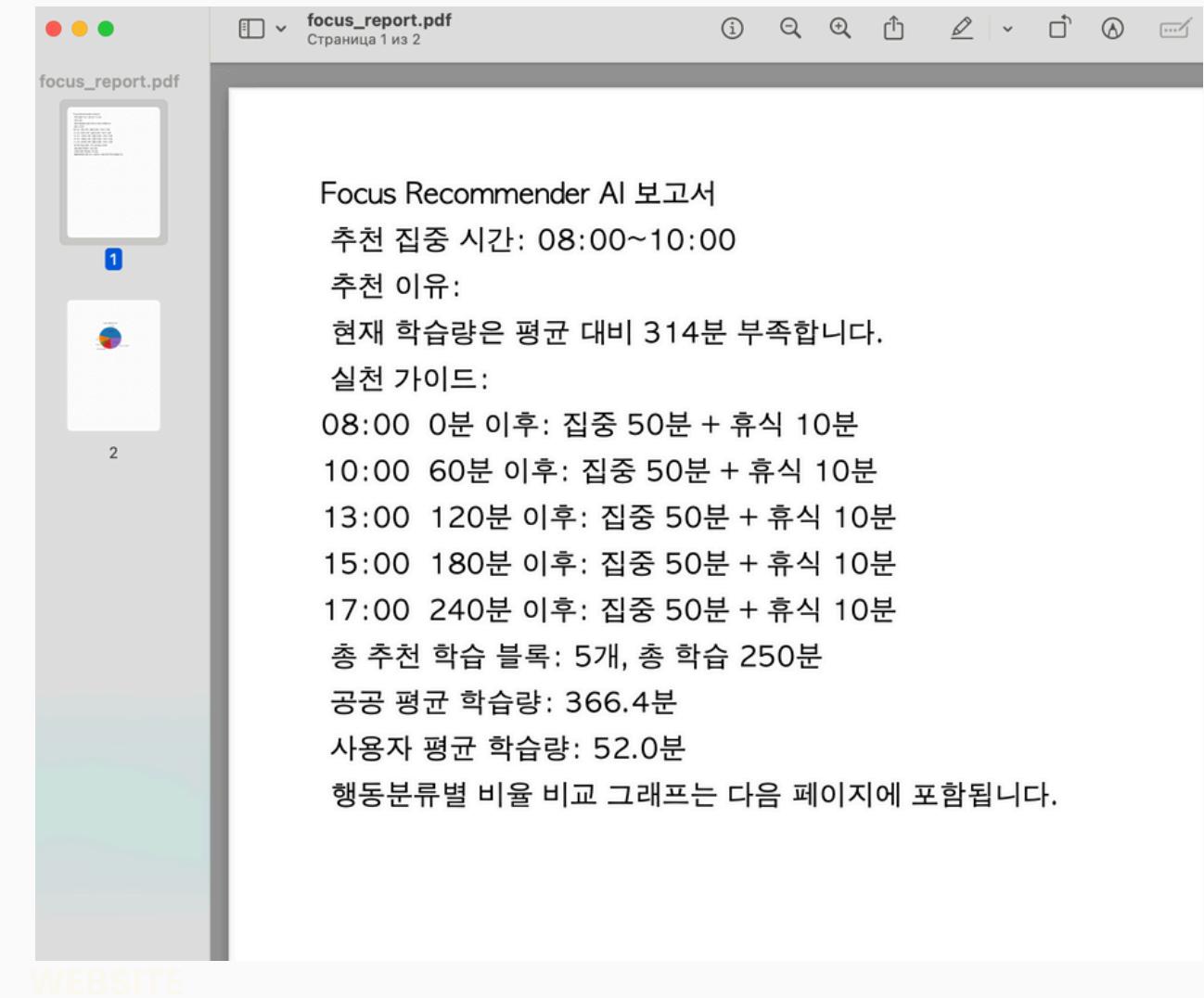
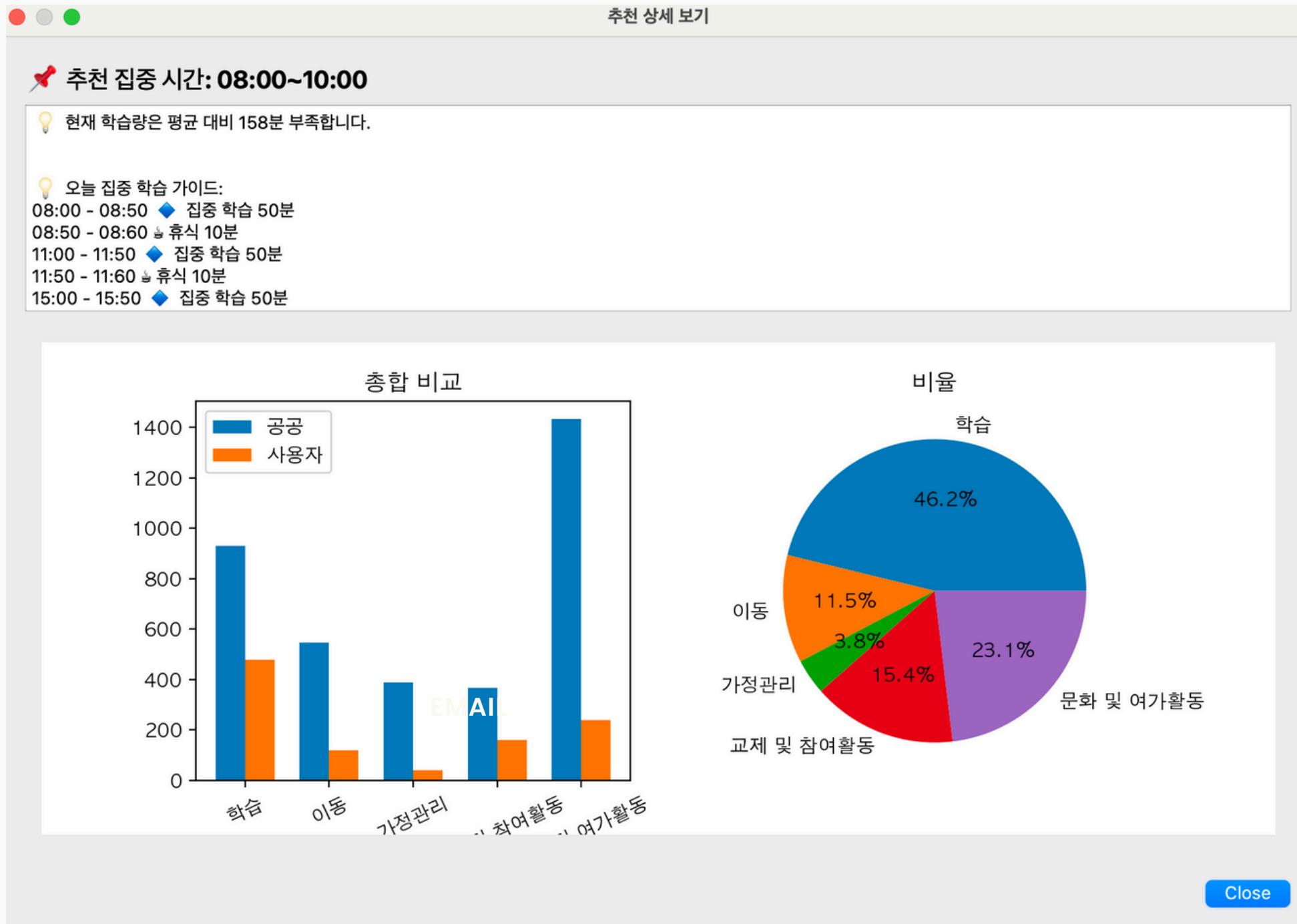
그래프, 파이 차트, PDF 보고서 등 시각적 자료를 통해 분석 결과를 직관적으로 제공 합니다.

메인 화면 설명



- 사용자와 공공 데이터를 불러옵니다.
- 학습 패턴과 활동 비율을 시각화합니다.
- AI 추천을 통해 오늘의 집중 학습 시간을 안내합니다.

상세 페이지&PDF 보고서

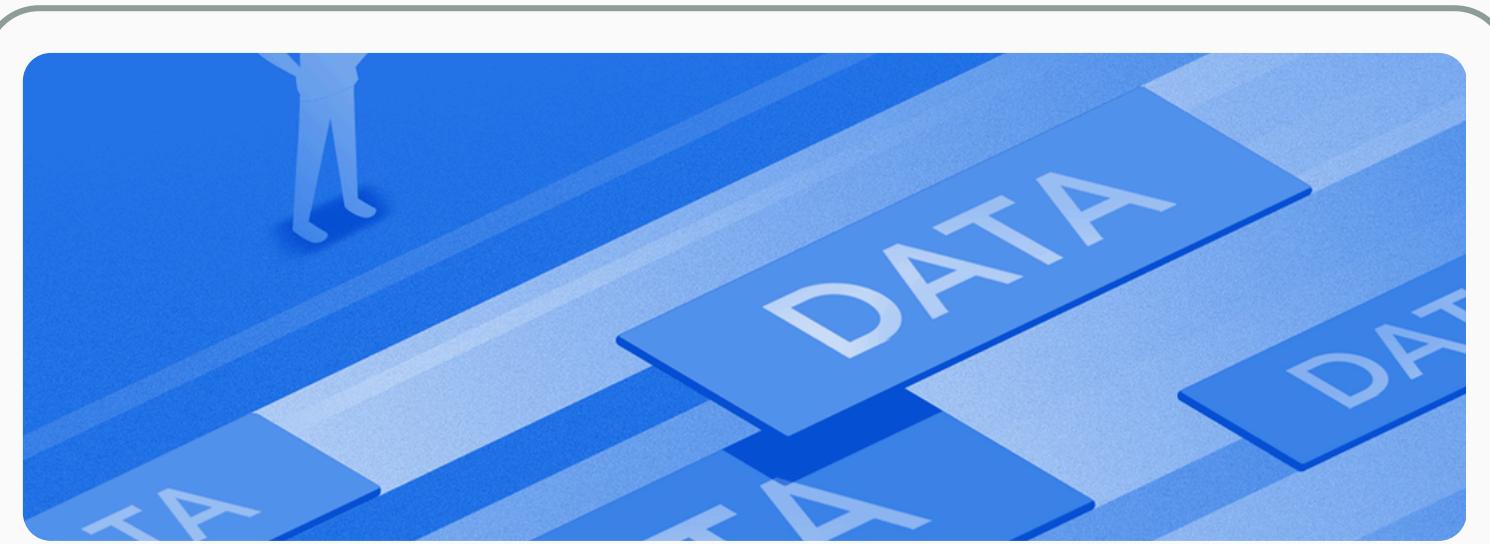


데이터 소개 / Data Overview



국가통계포털(KOSIS)

- 데이터 항목: 학습, 이동, 가정관리, 교제 및 참여활동, 문화 및 여가활동
- 데이터 활용 목적: 평균 학습량 기준 제시 및 사용자 데이터 비교
- 데이터 형식: CSV



사용자 데이터

- 데이터 항목: 학습, 이동, 가정관리, 교제 및 참여활동, 문화 및 여가활동
- 데이터 활용 목적: 개인 학습 패턴 분석 및 공공 데이터와 비교
- 데이터 형식: CSV

데이터 비교 / Data Comparison

총 학습 시간: 공공 평균 vs 사용자

활동 비율: 학습, 이동, 가정관리, 교제·참여, 문화·여가

해석: 학습 부족 시 집중 필요, 활동 과다 시 학습으로 전환 권장



공공 평균과 사용자 학습 시간을 비교하고, 활동 비율 차이를 분석하여 부족한 학습은 집중 학습으로, 과다한 활동은 학습으로 전환을 권장합니다.

AI 추천 / AI Recommendation

- 부족 학습량 기반 Pomodoro 블록 제안 (50분 집중 + 10분 휴식)



오늘 집중 학습 가이드:

08:00 - 08:50 ◆ 집중 학습 50분

08:50 - 08:60 ☕ 휴식 10분

- 추천 시간대: 아침형 / 저녁형 / 일반 생활 패턴 고려



추천 집중 시간: 08:00~10:00

사용자 학습 패턴과 공공 데이터를 기반으로 AI가 부족한 학습 시간을 계산하고, 최적의 집중 학습 시간을 자동으로 추천합니다.

감사합니다.

EMAIL

PHONE