審查類別: 學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法§19及本校聘審辦法§12、§13)

送姓	審	人	茗杰		所屬單	教 學 位	資訊管理	系	送審學院	管理學院	送等	審級□	副教助理教講	
代	表(乍 名	稱	工具機	加工績	黄效評	·估與改善,	成效分	析	e				
□學	- 院辨	理實	質審	查及格局	医線分	數為	<u>70</u> 分	o						
著(包:	作 括研究	評記主是	分便、文	項 (字與結	目、構、石	开究才	7法及參考	資料、	學術或應	用價值等項)				
送	審	等	級					總		分				
副	者	ť	授											
助	理	教	授				•		88					
講			師											

審查類別: 學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法819 及本校聘審辦法812、813)

		4			Canada managa ang ang ang ang ang ang ang ang an		g	·				
送姓		人名	黄	塔杰	所屬教學 單位	資訊管理系	送審學院	管理學院	送等系	1 1 1 1 1 1 1	副教助理教講	
代	表	作	名	稱工具	具機加工績多	效評估與改善	成效分析	۰				
. , .	至意.											
1.	本研	究	主要	透過製	.程能力指標	吴轉換成準確 原	麦指標與精	確度指標之函數,立	近建構	一可	分析品	質特
								之加工績效。研究质				
	商藉	由	重新	负視工	具機加工製	 造流程,探討	寸影響其加.	工績效之因子,以主	重新調	整機	台之加	工參
	數,	進	而改.	善機台	之加工績效	•	•					
2.	送審	論	文之	研究由	理論分析及	.實驗結果詳細	н確實,方>	去明確,結論具學 術	可與實	務之	參考價	值。
3.	論文	文	字結	溝符合	·規範,敘述	有條理,文獻	快探討資料:	完整,研究方法合理	₽ 。			
4.	此為	學	位論:	文送審	,僅針對送	審論文審查。						
說明	2	2. 前	述 意	見建言	義以條列方:	式敘述,並以	A4 紙電腦排	寫審查意見,並請 汀字,審查意見勿少 政處分之依據提供	1於31)() 字	為原則	0
			1			良		缺			點	
F	内容	充賃	見解	創新		***************************************	□無特	殊創見				
■ F	斤獲:	結論	具學	術價值	直		□學術	性不高				
F	斤獲:	結論	具質	用價值	直		□實用	價值不高				
I	反材 :	豐富	組織	嚴謹			□研究	方法及理論基礎均	弱			
Z.	开究	能力	佳				□不符	合該類科學術論文	寫作本	各式		
∏Æ	开究	成果	優良	-			□析論	欠深入				
	其他	:					□內容	不完整				
							□非個	人原創性,以整理	、增細	月、組	合或編	排他
							人著	-作				
							□涉及	抄襲或其他違反學	術倫耳	里情事	耳(請於	含審查
					•		意見	.欄指出具體事實)				
							□其他	; :				
						總		評				
	、本	案及	と格店	線分	數為	70 分。	本人評定本	太案為■及格。□不	及格	o		
=	3 A	〔之	口經 名 一者 ·成績	,依專	點欄位之「 科以上學材	非個人原創性 交教師資格審算	」及「½ 定辦法第 21	步及抄襲或違反其他 條、第22條、第	學術 44 條	倫理· 規定	青事」 ,應評	等 為

審查類別: 學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法§19 及本校聘審辦法§12、§13)

送姓	審	人名	黄茗花	5	所見單	蜀 教學	資訊管理	!系	送審學院	管理學院	送等	審級		副教助理等	
代	表	作	名利	手工具機	加工	績效訊	华估與改善	·成效分	·析	e ^v				:	
□4	院勢	理	實質者	F查及格)	医線:	分數為	<u>70</u> %	٠ -							
著包	 作 括研	究主	严矣	一 項 文字與結	目 構、	研究ス	方法及參考	*資料、	學術或應り	用價值等項)					
送	審	Ą	字 級				***	總		分					
副	;	—— 教	授					J. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.							·
助	理		义 授					84		de de les es et les déclares et les des de les de l					
講			舒										•		

審查類別: 學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法819及本校聘審辦法812、813)

送 審 人 黄茗杰 姓 名	所屬教學 資訊管理系	送審學院	管理學院	送審□副教授■助理教授□講師
代表作名稱工具	人機加工績效評估與改善	成效分析	e	•
審查意見:	t,			
人住申分 為訊豐之 在與詩人各轉 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	及為代表作賴以 3 篇學 4	士優評的業淪人淪班好我情不明文本的業務。 好我們們們 我們們 我們 我們 我們 我們 我們 我們 我們 我們 我們 我們 我	之博士論文,主要指 接影響所加零之,主的學 有其實務文工組件貢獻 為其實論文章 為 為 之 為 為 之 。 之 。	架討工具機加工績效評 組件 整 報
	〉別就代表作及參考作具	體審查及撰	寫審查意見,並請	勾選優缺點及總評
欄。 2. 前述意見建議 3. 本案審定結果	、 《以條列方式敘述,並以 《如為不通過,審查意見》	A4 紙電腦扌 得為本部行	丁字,審查意見勿少 政處分之依據提供:	、於 300 字為原則。 送審人,併予敘明。
優	良		鉠	黑告
□內容充實見解創新 □所獲結論具學術價值 ■所獲結論具實用價值 □取材豐富組織嚴謹 □研究能力佳 □研究成果優良 □其他:		學實研不析內非他涉術用究符論容個人及	價值不高 方法及理論基礎均 合該類科學術論文 欠完整 不完創性,以整理 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工	寫作格式 、增刪、組合或編排 術倫理情事(請於審
	絶		評	
一、本案及格底線分婁 二、本案如經勾選缺黑 3項之一者,依專 不及格成績。	改為 70 分。 佔欄位之「非個人原創性 科以上學校教師資格審定	…」及「涉	·案為■及格。□不 ·及抄襲或違反其他 條、第22條、第4	學術倫理情事」等

審查類別: 學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法819及本校聘審辦法812、813)

送姓	審	人名	黄茗杰	ndana (所屬單	教學位	資訊管理	旦系	送審學院	管理學院	送等	審級□	教:理教:	
代	表	作	名 稱	工具機	加工:	績效評	估與改善	-成效分	~析					
	- 院勤	弹理	實質審	查及格片	医線分	分數為	<u>70</u> 3	} •						
著(包	作 括研:	: 完主	F 分.題、3	· 項 文字與結	目構、	研究ス	7法及參求	考 資料	、學術或應	用價值等項)				
送	審	· 等	級					總		分				
副	ā	教	授				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
助	理	教	投					(80/5			***		
講			師											

審查類別: 學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法§19 及本校聘審辦法§12、§13)

送 審 人 黄若杰	所屬教學 單位	資訊管理系	送審學院	管理學院	送 審 級	□ 副 教 授■ 助理教授□ 講 師
代表作名稱工具	1機加工績交	改評估與改善。	成效分析	•		
審查意見:		b				
	为什么	EM2 -				
說明:1.審查意見請分欄。	分别就代表个	作及參考作具	體審查及撰	寫審查意見,並請	勾選優:	缺點及總評
2. 前述意見建訂	、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	式敘述,並以 過,審查意見	A4 紙電腦 提為本部行	T字,審查意見勿少 政處分之依據提供:	›於 300 送審人	字為原則。 ,併予敘明。
優		良		缺		點
□內容充實見解創新 □所獲結論具學術價值 □所獲結論具實用價值 □取材豐富組織謹 □研究成果優良 □其他:			學實研不析內非他涉 問知 以 以 以 以 以 的	殊創見 門高 門高 高高 高高 高高 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	寫作格、增刪	、組合或編排
		總		<u> </u>		
一、本案及格底線分割 二、本案如經勾選缺 3項之一者,依專 不及格成績。	非郷仏ッ「	非個人盾創性	及「洲	、案為□及格。□不 反抄襲或違反其他 條、第22條、第	學術倫	理情事」等 定,應評為

黄茗杰助理教授升等審查意見

勤益科技大學

- 1. 代表作名稱:工具機加工績效評估與改善成效分析
- 2. 本項升等為博士學位升等,研究主題為針對工具機製程,建構以品質特性 評估加工績效模式,並以球閥加工機為應用案例。研究目標明確,研究理 論為建構加工產品多品質特性評估模式,理論推導完整,模式參數符合實際狀況,研究成果可以作為工具機製程加工績效設計之參考,具理論與實務應用價值。研究邏輯達一定水準,惟寫作能力尚需加強,例如望小型(Cpu)、望大型(Cpl)、望目型(Cpk)構成多品質特性評估製程能力之論文主軸,卻僅以引用方式帶入,缺乏基本原文引註與應用原因論述,有待改進。
- 3. 參考著作方面,共計發表 3 篇期刊論文,均是多人合著,研究主題與品質特性設計相關,其中 1 篇為博士論文改寫,收錄於 IJPR,送審人發表能力良好。
- 以助理教授應有相當於博士論文水準之著作並有獨立研究之能力為基準, 送審人析論能力足夠,研究成果具應用價值,符合資格要件。

審查類別: 學位論文 傳和上野球鄉資格電流游 519 及本域等電辦 5512、 §13)

送 姓	審	人名	黃 苕杰		所屬都 單	文學 位	資訊管理系	送審學院	管理學院	送等	審級		教	
代	表	作	名稱	工具機	加工績	效評	估與改善成效分	`析	•					
□學	院辦	理算	寶審寶	巨及格底	線分數	為								
著他	作 舌研究	完主	平 分題、文	項 字與結	目 構、研	究方	法及參考資料、	學術或應用	月價值等項)					
送	審	€	章 級				總		分				-	
副	į	枚 .	授											
助	理	耈	文 授				•	82					÷	1 + 17 11 + 11 11 + 11
講			師					·	Á	·				

		(40 %)	HIIU > COLL	·>					
送姓		人黃落杰	所屬教學單位	資訊管理系	送審學院	管理學院	送 審 等 級	□ 副 教 ■ 助理教 □ 講	
代	表	作名稱工	具機加工績勢	汝評估與改善,	成效分析	٠			
送將圖給本	製,工研 a. 2.4 b. 1.1 i	· 黃君 若 若 若 指 同 商 理 上 望 上 來 應 析 亦 兩 大 限 分 用 。 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	成準確度指標 这小型、望 或實務應用 。 或實務應用 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	標δ與精確度指 大型與望目型 都有一定的與 I. (2019)與 管型來之與 對 要 要 要 要 以	i標γ,並分品質特性外点。 ang and Chang and Chang 是 用性質用性不, 由于 由于 中华	程改善成效分析」為分別以兩者發展一個外,亦能判斷製程精 en (2019)等等成果 l,並導出 Cpu、Cpl 以製程品質基準,並不完以球閥加工機 問題,直接與球閥 研究透過田口氏實	多確 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 ,	特性製成 確度, 這同時衡 100(1-α) 程精確度 接頭產品 的滾光作	分提量》》,2/2 為業析供 小的確 實有
衡 説 臓 欄。	明: ´	1.審查意見請	分別就代表例	作及參考作具	體審查及撰	。助理教授等級。 寫審查意見,並請?			
	ne anti-	2.前述意見建 3.本案審定結	議以條列方式 果如為不通道	式敘述,並以 <u>B,審查意見</u>	A4 紙電腦 导為本部行	打字,審查意見勿少 政處分之依據提供)	い於 30 <u>送審人</u>	0 字為原 ,併予敘	則。 明。
		優		良		缺		點	
6		E實見解創新 論具學術價(□無特別□學術	性不高		10 A	
1 ''		論具實用價值		•		價值不高 六法不用於其來均	=		
1 -		豊富組織嚴謹			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	方法及理論基礎均弱 合該類科學術論文寫	·	†	•
		论力佳 战果優良			'''	日成類件字的論文 , 欠深入	MILIMA	-∨	
	i///。 其他:	VINDER			□内容	不完整			
						人原創性,以整理、	增刪、	組合或約	扁排他
					人著	• • •	 	主宙 / 註:	公安本
						抄襲或其他違反學》 欄指出具體事實)	门"邢珠"	月子 (明)	八田旦

□其他:

		總	評	
<u>-</u>	本案及格底線分數為 [70 分。	本人評定本案為■及格。	□不及格。
	本案如經勾選缺點欄位之 項之一者,依專科以上學 不及格成績。	「非個人原創性 交教師資格審定	」及「涉及抄襲或違反 辦法第 21 條、第 22 條	其他學術倫理情事」等 3 、第 44 條規定,應評為

審查頻別:學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法819及本校聘審辦法812、813)

in a second	·	4	****										
送姓	審	人名	黄茗杰		所屬教單	學資訊管理	里系 :	送審學院	管理學院	送等	審級	副 教助理者	
代	表	作	名稱	工具機	加工績效	評估與改善	善成效分 >	析	•				
	- 院並	种理的	黄質審	查及格局	医線分數	為 <u>70</u>	分。						
著(包:	作括研	部 究主	ド 分 題、3	・ 項 て字與結	目、 構、研究	方法及參	考資料、	學術或應戶	用價值等項)		***************************************		
送	審	· 等	級				總		分				
副		教	授										
助	理	教	授		扮	りが	5						:
講			師										
l			j				1	l —					

審查類別: 學位論文 (專科以上學校教師資格審定辦法819 及本校聘審辦法812、813)

ي ريا	· .			ES L. 2/19				Ī.,,		副	教	授
送程	F 人 名 	黄茗	杰	所屬教學 單位	資訊管理系	送審學院	管理學院		審級	助] 講	理教	授師
代:	表 作	名	稱工具	· 具機加工績刻	改評估與改善。	成效分析	•	<u> </u>				
審查												. <u></u>
	申請	者以	博士學位	立論文「工	具機加工績效	評估與改善	成效分析」提出助	理教	授之	升等	,該	
文約	上具	機集	造商評	估加工績效	之需求,應用	製程能力打	盲標,發展出能評估	多品	占質特	性零	組件	:
產品	的製	程品	1質模式	,協助製造	商能同時判斷	去多種型息	患品質特性的零組件	產品	占的製	程品	質,	
並以	(實際	案例	來探討	模式的運用	,由此案例進	一步提出了	个檢視機台加工流程	探言	于,探	討影	響加	1
工績	黄效的)因子	- , 來重	新調整機台	的加工參數,	而改善機台	台的加工績效。由論	文角	千顯現	之矿	予究內]
					具備助理教授							
	: 1. 4	審查	意見請分	分別就代表化	作及參考作具	體審查及撰	寫審查意見,並請;	勾選	優缺	點及網	總評	
欄。	2. 1	 前述	意見建議	以條列方式	代敘述,並以	A4 紙電腦打	丁字,審查意見勿少	於3	100字	為原	則。	
-	3. 2			《如為不通》		界為本部行	政處分之依據提供主	送審。	人,1		汝明	0
			優		良		缺			點		
		<u>-</u> >				. ملاد مه ا	-1. A 1 m					
□內:			,				殊創見					
□所	獲結言	倫具	學術價值			□學術	性不高					
□所? 図所?	獲結言 獲結言	倫具 倫具	學術價值 實用價值			□學術·	性不高價值不高					
□所☑所□取	嬳結 語 嬳結語 材豐?	倫具 倫具 富組	學術價值			□學術· □實用· □研究:	性不高 價值不高 方法及理論基礎均易		- .			
□所《 ☑所》 □取》 □研:	獲結言 後結言 対 発	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹			□學術 □實用 □研究: □不符	性不高 價值不高 方法及理論基礎均弱 合該類科學術論文寫		格式			
□所。 ☑所。 □取。 □研: □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹			□學術 □實用 □研究 □不符 □析論	性不高 價值不高 方法及理論基礎均引 合該類科學術論文寫 欠深入		恪式			
□所《 ☑所》 □取》 □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹			□學術 □實研究 □ 研究 □ 不符論 □ 內容	性不高 價值不高 方法及理論基礎均引 合該類科學術論文寫 欠深入 不完整	寫作				
□所。 ☑所。 □取。 □研: □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹		,	學實 研不析論 □ □ 非	性不高 價值不高 方法及理論基礎均弱 合該類科學術論文寫 欠深入 不完整 人原創性,以整理	寫作		且合真	炎編 者	非
□所。 ☑所。 □取。 □研: □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹			學實研不析內非他	性不高 價值不高 方法及理論基礎均弱 合該類科學術論文寫 欠深入 不完整 人原創性,以整理、 著作	寫作 ^材 、增 相	刪、纟		•	•
□所。 ☑所。 □取。 □研: □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹		•	學實研不析內非他涉學實研不析內非他涉	性不高 價值不高 方法及理論基礎均弱 合該類科學術論文寫 欠完整 不完創性,以整理 不係創性,以整理 并作 對,以整理	寫作 村	刪、纟		•	•
□所。 ☑所。 □取。 □研: □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹			學實研不析內非他涉查	性不高 價值不高 所法及理論基礎均 所為 所為 所為 所為 所 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	寫作 村	刪、纟		•	•
□所。 ☑所。 □取。 □研: □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹			學實研不析內非他涉學實研不析內非他涉	性不高 價值不高 所法及理論基礎均 所為 所為 所為 所為 所 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	寫作 村	刪、纟		•	•
□所。 ☑所。 □取。 □研: □研:	獲結話とれれる	扁具 編具 組 組 組 組	學術價值實用價值 鐵嚴謹		總	學實研不析內非他涉查	性不高 價值不高 所法及理論基礎均 所為 所為 所為 所為 所 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	寫作 村	刪、纟		•	•
□所行 □ 取行 □ 研 □ 研 □ 研 □ 其 付	僕 僕 材 究 究也結結 豐 能 成:	扁角 富力果具组 佳優	學術價值實用價值 鐵嚴謹			學實研不析內非他涉查其學問究符論容個人及意他	性不高 價值不高 情值不及理論基礎均 方言該類科學 次完創性 ,以整 以整 ,以整 ,以整 ,以 , , , , , , , , , , ,	寫作 ^物 、 特倫3	刪、約理情報		•	•