**Ответами к заданиям является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание).**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Февральская революция 8-16.03.1917
2. Мятеж Чехословацкого корпуса 14-26.05.1918
3. Окончание Первой мировой войны 11.11.1918
4. Брестский мир 03.03.1918
5. Октябрьское вооруженное восстание 07.11.1917
6. Кронштадтский мятеж 18.03.1921
7. Июльский кризис Временного правительства 03-04.07.1917
8. Корниловский мятеж август-сентябрь 1917

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7 | 8 | 5 | 4 | 2 | 3 | 6 |

2. Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **События** | **Годы** |
| А. Принятие плана ГОЭЛРО | 1. 1917 г. |
| Б. Принятие второй программы РКП(б) | 2. 1918 г. |
| В. Брестский мир | 3. 1919 г. |
| Г. Второй съезд Советов | 4. 1920 г. |
|  | 5. 1921 г. |
|  | 6. 1922 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1920 | 1919 | 1918 | 1917 |

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политике военного коммунизма.

1) милитаризация труда; 2) выкупные платежи; 3) централизация управления; 4) национализация промышленности; 5) натуральный паёк; 6) продовольственный налог.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к политике военного коммунизма.

Ответ: \_2 и 6 не относятся к политике военного коммунизма.

4. Напишите пропущенные слова:

Политика большевиков по насильственному изъятию хлеба у крестьян в 1918 году получила название ***продразверстка*** и осуществлялась с помощью продовольственно-реквизиционной армии Наркомпрода РСФСР (Продармия) и комитетов бедноты (комбеды).

5. Установите соответствие между политическими деятелями и местами их смерти (гибели) в годы Гражданской войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятель** | **Место смерти (гибели)** |
| А. А.В. Колчак | 1. Екатеринбург |
| Б. Я.М. Свердлов | 2. Екатеринодар |
| В. Л.Г. Корнилов | 3. Петроград |
| Г. Николай II | 4. Москва |
|  | 5. Париж |
|  | 6. Иркутск |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 6 | 4 | 2 | 1 |

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фрагменты источников** | |
| А) | «Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства. Этот переход характеризуется, с одной стороны, максимумом легальности (Россия сейчас самая свободная страна в мире из всех воюющих стран), с другой стороны, отсутствием насилия над массами и, наконец, доверчиво-бессознательным отношением их к правительству капиталистов, худших врагов мира и социализма. Это своеобразие требует от нас умения приспособиться к особым условиям партийной работы в среде неслыханно широких, только что проснувшихся к политической жизни, масс пролетариата» |
| Б) | «1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д. 2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями. 3. Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений. 4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны. 5. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления» |

**Характеристики**

1. В документе будущая Россия характеризовалась как демократическая федеративная республика
2. В документе не предусматривалось решение острых социальных вопросов
3. Документ был призван усилить позиции одной из сторон в ходе полномасштабной гражданской войны
4. Документ вызвал резкое неприятие и критику почти всех политических сил России
5. Документ определил политическую линию партии в следующие месяцы после его оглашения и публикации
6. Документ стал результатом соглашения в ходе переговоров между либералами и умеренными социалистами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
| 4 | 5 | 1 | 2 |

7. Какие три объекта связаны с революционными событиями в Петрограде в 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Зимний дворец.
2. Таврический дворец.
3. Училище Фидлера.
4. Дом инженера Ипатьева.
5. Здание Ставки Верховного Главнокомандования.
6. Смольный институт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 6 |

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Аббревиатура наименования советского правительства – СНК

Б) Аббревиатура органа государственной власти по «борьбе с контрреволюцией» – ВЧК

В) Аббревиатура высшего законодательного, распорядительного и контролирующего органа государственной власти Российской Советской Республики – ВЦИК

Пропущенные элементы:

1. ВЧК
2. СНК
3. ВЦИК
4. ВРК
5. ВСНХ
6. ЦК РКП(б)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 2 | 1 | 3 |

9. Установите соответствие между политическими деятелями и политическими течениями, к которым они принадлежали (возглавляли). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятель** | **Политическое течение** |
| А. Н.И. Бухарин | 1. Анархисты |
| Б. Н.И. Махно | 2. Левые эсеры |
| В. М.А. Спиридонова | 3. Левые коммунисты |
| Г. В.М. Чернов | 4. Монархисты |
|  | 5. Меньшевики |
|  | 6. Правые эсеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 2 | 6 |

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Политический**  **деятель** | **Должность** | **С какого времени занимал?** |
| В.И. Ленин | Председатель СНК  (А) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | Военный министр | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| \_Троцкий\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | март 1918 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ж) | Верховный правитель России | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(З) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(К) | март 1917 г. |

Пропущенные элементы:

1. Председатель СНК
2. Л.Д. Троцкий
3. А.Ф. Керенский
4. Нарком по военным делам
5. Я.М. Свердлов
6. Г.Е. Львов
7. Министр-председатель Временного правительства
8. А.В. Колчак
9. Председатель ВЦИК
10. Нарком иностранных дел
11. В.М. Чернов
12. Председатель Учредительного собрания
13. Май 1917 г.
14. Октябрь 1917 г.
15. Ноябрь 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 1 | 13 | 2 | 12 | 1\2 | 9 | 7 | 14 | 5 | 6 |

12. Прочитайте отрывок из воспоминаний.

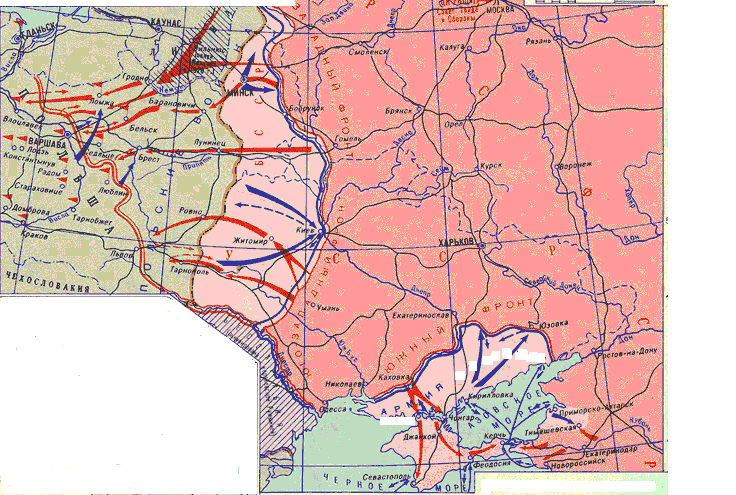
«...Был пятый час утра. Оглашали и вотировали заготовленный закон о земле. На трибуну поднялся неизвестный матрос – один из многих, слонявшихся весь день и ночь в кулуарах и проходах. Приблизившись к креслу председателя, занятого процедурой голосования, матрос постоял некоторое время как бы в раздумье и, видя, что на него не обращают внимания, решил, что настал час "войти в историю". Обладатель прославленного отныне имени, Железняков, тронул председателя за рукав и заявил, что, согласно полученной им от комиссара (Дыбенки) инструкции, присутствующие должны покинуть зал».

Используя отрывок, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Большинство присутствовавших на собрании принадлежало к партии эсеров.
2. Данное событие вызвало демонстрации протеста, разогнанные силой.
3. На собрании председательствовал А.Ф. Керенский.
4. Описан арест Временного правительства.
5. Описанное событие способствовало разрастанию гражданской войны в России.
6. Собрание впервые провозгласило Россию республикой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 6 |

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16



13. Напишите фамилию военачальника, руководившего действиями Красной армии на юге **Буденный**

14. Цифрой «1» на карте обозначено место проведения крупной наступательной операции Красной армии. Напишите его название. **Каховский плацдарм**

15. Цифрой «2» на карте обозначено крупное наступление Красной армии на западе. Напишите фамилию военачальника, руководившего этим наступлением. **Тухачевский**

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения, запишите их номера в таблицу.

1. Военные действия на западе завершились подписанием Рижского мира.
2. Значительную часть войск, с которыми сражалась Красная армия, составляли чехословаки.
3. На карте изображены события завершающего этапа гражданской войны.
4. На юге Красная армия вела бои с войсками под командованием А.И. Деникина.
5. По итогам войны вся территория Белоруссии и Украины вошла в состав советских республик.
6. Противникам Советской России оказывали помощь бывшие союзники Российской империи по Первой мировой войне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 6 |

17. Установите соответствие между регионами и особенностями их положения к середине 1921 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Регионы** | **Особенности** |
| А. Украина и Белоруссия | 1. Включение всей территории в состав соседнего государства |
| Б. Прибалтика | 2. Оккупация странами Антанты |
| В. Закавказье | 3. Раздел территории между советскими республиками и соседним государством |
| Г. Дальний Восток | 4. Установление парламентских республик |
|  | 5. Установление советских республик после успехов Красной армии |
|  | 6. Формально независимое демократическое государство и последние белые правительства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 4 | 5 | 6 |