Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №9 дисциплины «Основы программной инженерии»

	Выполнил: Яблоновский Дмитрий Николаевич 2 курс, группа ПИЖ-б-о-22-1, 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка и сопровождение программного обеспечения», очная форма обучения
	(подпись)
	Руководитель практики:
	Богданов С.С., ассистент кафедры инфокоммуникаций
	(подпись)
Отчет защищен с оценкой	_ Дата защиты

Tema: Работа со словарями в языке Python.

Цель работы: приобретение навыков по работе со строками при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

Порядок выполнения работы

1. Создал репозиторий GitHub.

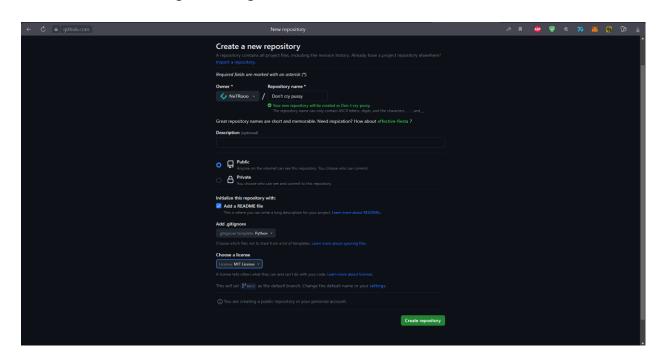


Рисунок 1- Создание репозитория

2. Проработал примеры из лабораторной работы.

```
■ Windows PowerShell × + ▼

| CO Kopnopaquin MaйkpocoфT (Microsoft Corporation). Все права защищены.
| VCTановите последнюю версию PowerShell для новых функций и улучшения! https://aka.ms/PSWindows
| PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop> git clone https://github.com/NeTRooo/Don-t-cry-pussy.git cloning into 'Don-t-cry-pussy'...
| remote: Enumerating objects: 5, done.
| remote: Counting objects: 100% (5/5), done.
| remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
| remote: Total 5 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0 |
| Receiving objects: 100% (5/5), done.
| PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop> |
```

Рисунок 2 – Выполнил клонирование созданного репозитория

```
🕏 task1.py U 🗙
task1.py
      #!/usr/bin/env python3
  2 # -*- coding: utf-8 -*-
      import sys
      from datetime import date
      if __name__ == '__main__':
          workers = []
           # Организовать бесконечный цикл запроса команд.
          while True:
              command = input(">>> ").lower()
              # Выполнить действие в соответствие с командой.
              if command == 'exit':
                   break
               elif command == 'add':
                  # Запросить данные о работнике.
                  name = input("Фамилия и инициалы? ")
                  post = input("Должность? ")
                  year = int(input("Год поступления? "))
                  worker = {
                       'name': name,
                       'post': post,
                       'year': year,
                   # Добавить словарь в список.
                  workers.append(worker)
                   # Отсортировать список в случае необходимости.
                   if len(workers) > 1:
                       workers.sort(key=lambda item: item.get('name', ''))
               elif command == 'list':
                   # Заголовок таблицы.
                   line = '+-{}-+-{}-+-{}-+'.format(
                       '-' * 4,
                      '-' * 30,
                       '-' * 20,
                       '_' * 8
                   print(line)
                   print(
                       '| {:^4} | {:^30} | {:^20} | {:^8} |'.format(
                           "№",
                           "Ф.И.О.",
                           "Должность",
                           "Год"
```

Рисунок 3 – Код примера из лабораторной работы (задание №1) (1)

```
🕏 task1.py U 🗙
task1.py
                   print(line)
                   for idx, worker in enumerate(workers, 1):
                        print(
                             | {:>4} | {:<30} | {:<20} | {:>8} |'.format(
                                idx,
                                worker.get('name', ''),
worker.get('post', ''),
                                worker.get('year', 0)
                   print(line)
               elif command.startswith('select '):
                   today = date.today()
                   # Разбить команду на части для выделения номера года.
                   parts = command.split(' ', maxsplit=1)
                   # Получить требуемый стаж.
                   period = int(parts[1])
                   count = 0
                   for worker in workers:
                        if today.year - worker.get('year', today.year) >= period:
                           count += 1
                            print(
                                 '{:>4}: {}'.format(count, worker.get('name', ''))
                   if count == 0:
                        print("Работники с заданным стажем не найдены.")
               elif command == 'help':
                   print("Список команд:\n")
                   print("add - добавить работника;")
                   print("list - вывести список работников;")
                   print("select <cтаж> - запросить работников со стажем;")
                   print("help - отобразить справку;")
                   print("exit - завершить работу с программой.")
                   print(f"Неизвестная команда {command}", file=sys.stderr)
```

Рисунок 4 – Код примера из лабораторной работы (задание №1) (2)

```
ПРОБЛЕНЫ ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ КОНСОЛЬ ОТЛАДОИ ТЕРИИНАЛ ПОРТЫ

PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy\ & C:\Users\maxik\AppData\Local\Programs\Python\Python39\python.exe c:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy\taskl.py

Python □ □ □ ··· ∨ ×

Python □ ··· ∨ ×

Python □ □
```

Рисунок 5 – Результаты выполнения приложения.

Рисунок 6 – Решить задачу: создайте словарь, связав его с переменной school, и наполните данными, которые бы отражали количество учащихся в разных классах (1а, 1б, 2б, 6а, 7в и т.п.). Внесите изменения в словарь согласно следующему: а) в одном из классов изменилось количество учащихся, б) в школе появился новый класс, с) в школе был расформирован (удалён) другой класс. Вычислите общее количество учащихся в школе. Зафиксировать изменения в репозитории. (задание №2)

```
ПРОБЛЕМЫ ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ КОНСОЛЬ ОТЛАДКИ TEPMUHAЛ ПОРТЫ

PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy> & C:\Users\maxik\AppData\Local\Programs\Python\Python39\python.exe c:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy\task2.py {'1a': 30, '16': 25, '26': 30, '6a': 12, '7a': 5} { '1a': 30, '16': 25, '26': 27, '6a': 12, '116': 17}

PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy>
```

Рисунок 7 – Результат выполнения кода.

Рисунок 8 — Решить задачу: создайте словарь, где ключами являются числа, а значениями — строки. Примените к нему метод items(), с помощью полученного объекта dict_items создайте новый словарь, «обратный» исходному, т.е. ключами являются строки, а значениями — числа. (задание №3)

```
PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy> & C:\Users/maxik\AppData\Local\Programs\Python\Python39\python.exe c:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy\task3.py { 'one', 2: 'two', 3: 'three'} { 'one': 1, 'two': 2, 'three': 3}

PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop\Don-t-cry-pussy>
```

Рисунок 9 – Результат выполнения кода.

```
        ★ mathematical production of produ
```

Рисунок 10 – Решить задачу: Использовать словарь, содержащий следующие ключи: фамилия, имя; номер телефона; дата рождения (список из трех чисел).

Написать программу, выполняющую следующие действия: ввод с клавиатуры данных в список, состоящий из словарей заданной структуры; записи должны быть упорядочены по трем первым цифрам номера телефона; вывод на экран информации о человеке, чья фамилия введена с клавиатуры; если такого нет, выдать на дисплей соответствующее сообщение.

```
Processing Benefit Control (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (1998) 1 (19
```

Рисунок 11 – Результат выполнения кода.

```
| PS C. Ulbers | Mack | Description | Company | Description | Company | Description |
```

Рисунок 12 – Создание и отправка коммита

Ссылка на репозиторий: https://github.com/NeTRooo/Don-t-cry-pussy

Ответы на контрольные вопросы

1. Что такое списки в языке Python?

Списки в языке Python - это упорядоченные изменяемые коллекции элементов.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Кортежи в языке Python используются для создания неизменяемых упорядоченных коллекций элементов.

3. Как осуществляется создание кортежей?

Кортежи создаются с использованием круглых скобок, например, $my_tuple = (1, 2, 3)$.

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется по индексу, например, element = $my_tple[0]$.

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Распаковка кортежа (деструктуризация) позволяет присваивать значения элементам кортежа одной строкой.

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Кортежи играют ключевую роль в множественном присваивании, где значения присваиваются сразу нескольким переменным.

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?

Выбор элементов кортежа с помощью среза осуществляется, например, $subset = my_tuple[1:3]$.

8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

Конкатенация кортежей выполняется оператором +, а повторение - оператором *.

9. Как выполняется обход элементов кортежа?

Обход элементов кортежа осуществляется с использованием цикла, например, for item in my_tuple:.

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу.

Принадлежность элемента кортежу можно проверить с использованием оператора in

11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?

Некоторые методы работы с кортежами включают count() для подсчета элементов и index() для поиска индекса элемента.

12.Допустимо ли использование функций агрегации таких как len(), sum() и т. д. при работе с кортежами?

Да, функции агрегации, такие как len(), sum(), могут использоваться с кортежами.

13. Как создать кортеж с помощью спискового включения? Кортеж можно создать с помощью спискового включения, например, my_tuple = tuple(x for x in my_list).