## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

## ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №10 дисциплины «Основы программной инженерии»

	Выполнил: Яблоновский Дмитрий Николаевич 2 курс, группа ПИЖ-б-о-22-1, 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) «Разработка и сопровождение программного обеспечения», очная форма обучения
	(подпись)
	Руководитель практики: <u>Богданов С.С., ассистент кафедры</u> инфокоммуникаций  (подпись)
Отчет защищен с оценкой	Дата защиты

**Tema:** Работа с множествами в языке Python.

**Цель работы:** приобретение навыков по работе со строками при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

## Порядок выполнения работы

1. Создал репозиторий GitHub.

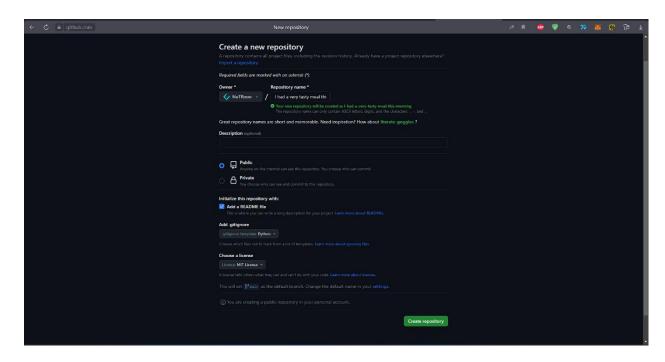


Рисунок 1- Создание репозитория

2. Проработал примеры из лабораторной работы.

```
PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop> git clone https://github.com/NeTRooo/I-had-a-very-tasty-meal-this-morning.git
Cloning into 'I-had-a-very-tasty-meal-this-morning'...
remote: Enumerating objects: 5, done.
remote: Counting objects: 100% (5/5), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 5 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (5/5), done.
PS C:\Users\maxik\OneDrive\Desktop>
```

Рисунок 2 — Выполнил клонирование созданного репозитория



Рисунок 3 – Определить результат выполнений операция над множествами (задание №1)

Рисунок 4 — Решите задачу: подсчитайте количество гласных в строке, введенной с клавиатуры с использованием множеств. (задание №2)

```
| Properties | Pro
```

Рисунок 5 – Решите задачу: определите общие символы в двух строках, введенных с клавиатуры. (задание №3)

```
13. X = (A/B) \cap (C \cup D); \quad Y = (A \cap B)/(C \cup D). A = \{b, e, g, h, k, s\}; \quad B = \{c, g, p, q\}; \quad C = \{f, g, s, x, y, z\}; \quad D = \{a, c, d, g, u, v, z\}; X = (A \cup B) \cap C; \quad Y = (\bar{A} \cap D) \cup (C/B). (15)
```

Рисунок 6 – Условия задачи

Рисунок 7 – Решите задачу: определите общие символы в двух строках, введенных с клавиатуры. (инд. задание №1)

Рисунок 8 – Создание и отправка коммита

Вывод: в ходе выполнения лабораторной работы были получены навыки работы с множествами в языке Python.

Ссылка на репозиторий: https://github.com/NeTRooo/I-had-a-very-tasty-meal-this-morning

## Ответы на контрольные вопросы

1. Что такое списки в языке Python?

Списки в языке Python - это упорядоченные изменяемые коллекции элементов.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Кортежи в языке Python используются для создания неизменяемых упорядоченных коллекций элементов.

3. Как осуществляется создание кортежей?

Кортежи создаются с использованием круглых скобок, например,  $my\_tuple = (1, 2, 3).$ 

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется по индексу, например, element =  $my_tuple[0]$ .

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Распаковка кортежа (деструктуризация) позволяет присваивать значения элементам кортежа одной строкой.

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Кортежи играют ключевую роль в множественном присваивании, где значения присваиваются сразу нескольким переменным.

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?

Выбор элементов кортежа с помощью среза осуществляется, например,  $subset = my\_tuple[1:3]$ .

8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

Конкатенация кортежей выполняется оператором +, а повторение - оператором \*.

9. Как выполняется обход элементов кортежа?

Обход элементов кортежа осуществляется с использованием цикла, например, for item in my tuple:.

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу.

Принадлежность элемента кортежу можно проверить с использованием оператора in

11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?

Некоторые методы работы с кортежами включают count() для подсчета элементов и index() для поиска индекса элемента.

12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как len(), sum() и т. д. при работе с кортежами?

Да, функции агрегации, такие как len(), sum(), могут использоваться с кортежами.

13. Как создать кортеж с помощью спискового включения?

Кортеж можно создать с помощью спискового включения, например, my\_tuple = tuple(x for x in my\_list).