

Ik ben Thomas Schenk, 18 jaar en afkomstig uit Amsterdam. Ik heb afgelopen jaar havo-eindexamen gedaan en volg nu de studie HBO-ICT. Ik heb voor deze studie gekozen omdat ik denk dat veel van mijn creativiteit een plek kan vinden binnen deze studie.

Binnen deze groep heb ik veel de leiding genomen. Het project idee is ook afkomstig uit mijn hoop van vele ideeën, deze heb ik toen gepitched. Elke dag verzamelde ik de groep meerdere keren om de dag te starten, wat te bespreken of de dag weer af te sluiten. Ook heb ik gezorgd dat elk groepslid zich goed voelde en de kans kreeg om te zeggen wat hij of zij zou willen, ook in minder leuke (bekritiserende) gesprekken. Deze zijn namelijk voorgekomen in de afgelopen twee weken. Verder heb ik de volledige realisatie van het prototype op me genomen. Dit houdt in: alle materialen kopen, het bewerken van alle benodigde materialen en het in elkaar zetten/solderen van alle materialen en onderdelen.

Bij deze proftaak wou ik graag meer leren over het aansturen van hardware en/of verzenden van data via het internet. Dit is zeker gelukt binnen ons project. Doormiddel van een Eps32 verzendt ons product veel data, afkomstig van sensoren, via het internet naar een database. Ik heb dus voor een groot deel gedaan wat ik had willen leren binnen de proftaak.

Bij deze proftaak wou ik graag beter leren samenwerken. Dit valt samen met mijn voorliefde om me professioneel op te stellen. Ik vind de werksfeer die daarbij ontstaat namelijk fijn. Daarom vind ik het leuk om met mensen in gesprek te gaan over hoe het gaat binnen een groep. Dit is dan ook zeker gelukt. Door veel te communiceren binnen de groep en elkaar te blijven updaten over de stand van zaken is deze samenwerking steeds beter geworden. Ook zijn er zo minder leuke aspecten aan het licht gekomen. Zoals ontevredenheid over andermans werk. Dit waren obstakels die allemaal nieuw waren en waar ik geleerd heb op een goede manier mee om te gaan.

Ik ben trots op mijn werkhouding binnen de groep. Ik ben altijd op tijd geweest en laten weten als ik dit niet zou zijn. Verder heb ik mijn product op tijd opgeleverd en de stand van zaken omtrent dit product geüpdatet naarmate ik het realisatieproces doorliep.

De volgende keer zou ik mezelf meer pauze gunnen. De afgelopen twee weken heb ik niet genoeg tijd voor mezelf gepland waardoor ik niet fit en uitgeslapen de volgende dag begin. Dit belemmert me dan de rest van de dag, de volgende dag herhaalt dit zich weer. De volgende keer zou ik dit dus zeker anders aanpakken.

De feedback die ik individueel heb ontvangen slaat vooral op het fysieke prototype. Van leraren krijg ik terug dat dit er mooi en afgewerkt uitziet. Ook krijg ik terug dat het leuk is dat wij het enige groepje zijn met een echt uitgewerkt prototype dat ook werkt. Hier zijn de leraren tevreden mee.

Oordeelsvorming

- Je verantwoordt je keuzes bij het uitvoeren van de proftaak 'Design Challenge'.

Indicatie: S**Toelichting:**

In mijn eindproduct zitten veel keuzes die ik in overleg met de groep gemaakt heb. Deze kunnen we ook verantwoorden en deze verantwoordingen zijn ook opgenomen in de documentatie. Zo is terug te zien dat ik mijn keuzes goed heb overwogen en kan verantwoorden waarom ik gekozen heb voor de uiteindelijke keuze.

Communicatie

- Je rapporteert schriftelijk correct over de proftaak 'Design Challenge'.
- Je presenteert duidelijk en overtuigend de proftaak 'Design Challenge'.
- Je werkt doelmatig samen met medestudenten.

Indicatie: G**Toelichting:**

Binnen de groep en buiten de groep (feedpulse en teams met docenten) communiceer ik erg professioneel en gepast. Zo weten alle betrokkenen waar hij of zij aan toe is en is de samenwerking erg soepel. Docenten zijn merkbaar te spreken over mijn houding en communicatie en zijn blij met hoe ik mezelf presenter. Ook het presenteren ging tijdens de oefensessie in teams goed. De docent was tevreden met hoe ik mij opstelde. Hij had nog wel verbeterpunten, maar het algehele beeld was positief.

Leervaardigheden

- Je blikt terug, kijkt vooruit en beschrijft je professionele talenten en ontwikkelingsambities in relatie tot de ICT-opleiding.
- Je staat open voor feedback op het eigen functioneren in de opleiding, en je past je gedrag daar op aan.

Indicatie: S**Toelichting:**

In dit document en in de documentatie blik ik voldoende terug op mijn eigen werk. Ook kijk ik vooruit naar opties die in de toekomst mogelijk zouden zijn binnen mijn taken. Zoals het toevoegen van nieuwe dingen aan het prototype. Ook sta ik meer dan voldoende open voor feedback en vraag ik anderen binnen de groep juist vaak om feedback. Afhankelijk van deze feedback heb ik mijn gedrag en/of werk aangepast.

Vooruitkijken

De volgende proftaak zou ik mij meer willen focussen op het verder perfectioneren van het prototype. Het is nu nog redelijk "barebones". Ik zou wel willen leren hoe ik dit zou kunnen verbeteren met behulp van een 3D printer. Zo zou het prototype er nog strakker en professioneler uit kunnen zien.