

Professores: Anarosa A. F. Brandão Marcos A. Simplício Jr Ricardo L. A. Rocha © 2013

Aula 04:

Introdução ao Paradigma de Objetos

Autores:

Anna H. R. Costa Jaime S. Sichman João José Neto Paulo S. Muniz Silva Ricardo L. A. Rocha

Reestruturação: Paulo S. Muniz Silva

v.1.0 ago. 2013

PCS-2302 / PCS-2024 Lab. de Fundamentos de Eng. de Computação

Aula 04

Exercícios Turma 5

Professores:

Anarosa Alves Franco Brandão (PCS 2302) Marcos A. Simplício Junior (PCS 2302/2024) Ricardo L. A. Rocha (PCS 2024)

Monitores: Felipe Leno, Michel Bieleveld e Diego Queiroz





Professores: Anarosa A. F. Brandão Anna H. Reali Costa Marcos A. Simplício Jr © 2012

Aula 04:

Introdução ao Paradigma de Objetos

Autores:

Anna H. R. Costa Jaime S. Sichman João José Neto Paulo S. Muniz Silva Ricardo L. A. Rocha

Reestruturação: Paulo S. Muniz Silva

Exercício 01

Considere o domínio da geometria analítica, onde polígonos representam figuras geométricas convexas com pelo menos 3 vértices. A verificação de que um polígono é triângulo ou quadrilátero pressupõe avaliar o número de vértices e uma propriedade geométrica que garanta convexidade. Polígonos podem ser categorizados através de propriedades algébricas. Por exemplo, três vetores no plano cartesiano definem um triângulo se representarem uma forma fechada e pelo menos dois deles forem linearmente independentes (ou seja, o determinante da matriz formada por pelo menos dois deles é diferente de 0).

• Este domínio é interessante para treinarmos os fundamentos de herança e polimorfismo.





Professores: Anarosa A. F. Brandão Anna H. Reali Costa Marcos A. Simplício Jr © 2012

Aula 04:

Introdução ao Paradigma de Objetos

Autores:

Anna H. R. Costa Jaime S. Sichman João José Neto Paulo S. Muniz Silva Ricardo L. A. Rocha

Reestruturação: Paulo S. Muniz Silva

v.1.0 ago. 2012

Exercício 01

- Para efeito de testes de triângulos use os seguintes vetores:
 - (0,0), (0,1), (0,2) (não é triangulo)
 - (1,1), (2,2), (-3,-3) (não é triangulo)
 - (0,2), (1,0), (-1,-2) (escaleno)
 - (0,1), (1,0), (-1,-1) (isósceles)
 - (4,0), $(-2,2\sqrt{3})$, $(-2,-2\sqrt{3})$ (equilátero)
- Obs.: você pode usar os métodos da classe Math para auxiliar no desenvolvimento





Professores: Anarosa A. F. Brandão Anna H. Reali Costa Marcos A. Simplício Jr © 2012

Aula 04:

Introdução ao Paradigma de Objetos

Autores:

Anna H. R. Costa Jaime S. Sichman João José Neto Paulo S. Muniz Silva Ricardo L. A. Rocha

Reestruturação: Paulo S. Muniz Silva

v.1.0 ago. 2012

Exercício 01

- O exercício consiste em:
- a) Para os objetos Vector, Poligono, Triangulo, Quadrilatero, TrianguloIsosceles, TrianguloEquilatero, TrianguloEscaleno, Retangulo, Quadrado, construa um diagrama de classes em UML indicando os relacionamentos de herança. Inclua na classe Poligono os métodos boolean validar(), float perimetro() e void imprime().
- Baixe o arquivo codigos.zip que já terá uma parte da implementação feita. Complete o que estiver indicado com TODO (obs.: não é necessário criar novas classes).
 Preencha a abstração procedimental (preparação para JavaDoc) dos métodos a serem programados.
- c) Submeta o exercício com o nome **TYGXXA04E01.zip**, incluindo todos os arquivos .java no arquivo zipado.

Use VioletUML para modelar o diagrama de classes





Professores: Anarosa A. F. Brandão Anna H. Reali Costa Marcos A. Simplício Jr © 2012

Aula 04:

Introdução ao Paradigma de Objetos

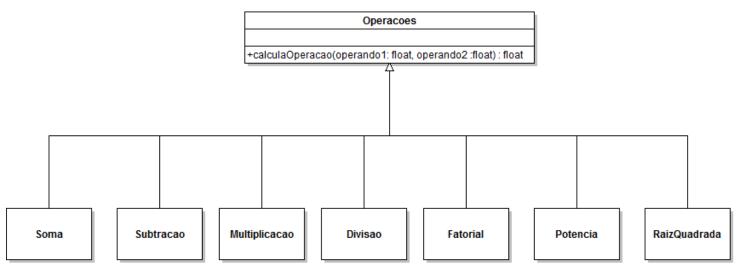
Autores:

Anna H. R. Costa Jaime S. Sichman João José Neto Paulo S. Muniz Silva Ricardo L. A. Rocha

Reestruturação: Paulo S. Muniz Silva

Exercício 02

- Agora você está encarregado de desenvolver algumas das classes que serão utilizadas em uma calculadora simples.
 - Você terá que desenvolver as classes que realizam operações matemáticas. O seguinte modelo foi contruído:







Professores: Anarosa A. F. Brandão Anna H. Reali Costa Marcos A. Simplício Jr © 2012

Aula 04:

Introdução ao Paradigma de Objetos

Autores:

Anna H. R. Costa Jaime S. Sichman João José Neto Paulo S. Muniz Silva Ricardo L. A. Rocha

Reestruturação: Paulo S. Muniz Silva

v.1.0 ago. 2012

Exercício 02

- As classes Operacoes e Soma já foram implementadas, agora implemente as outras classes.
- Para o fatorial e a raiz quadrada, ignore o segundo operando.

Submeta o exercício com o nome **TYGXXA04E02.zip**, incluindo todos os arquivos .java no arquivo zipado.