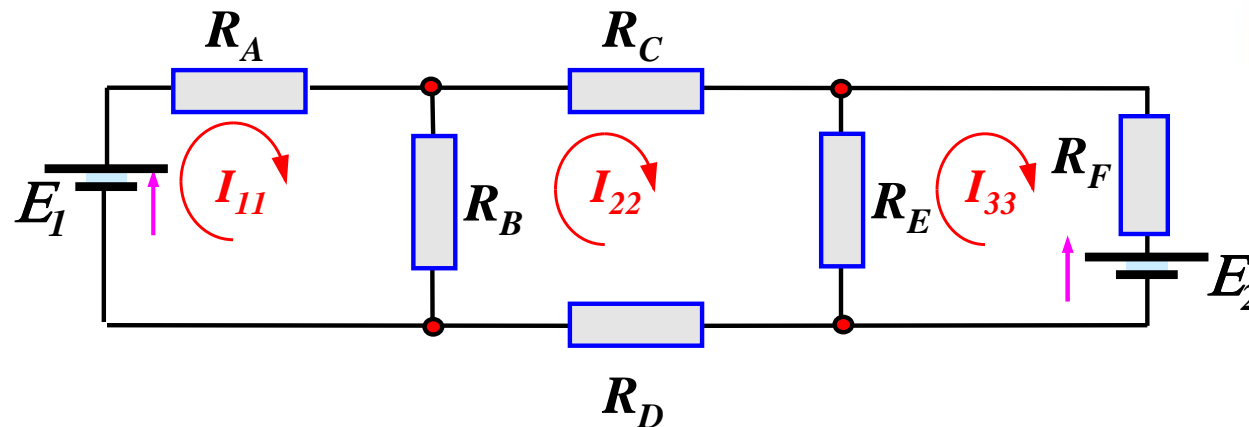
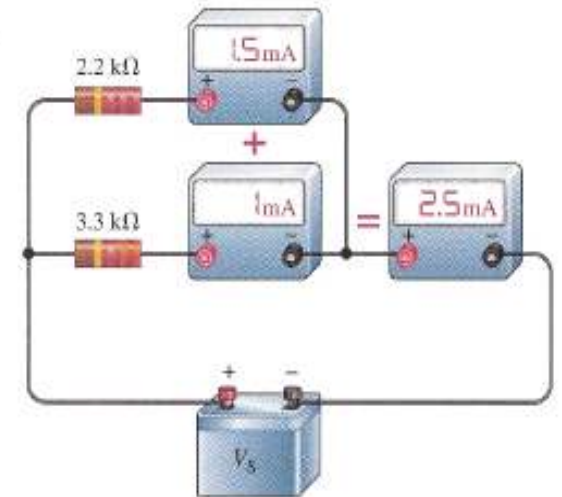
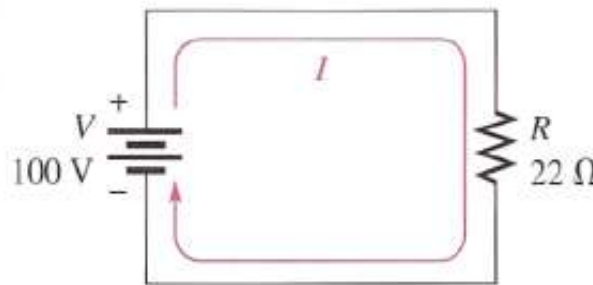
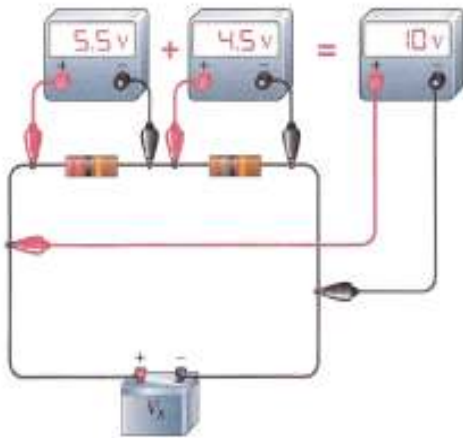


Electricidade

Capítulo 5. Métodos Gerais de Análise



Pedro Guimarães . 2010. psg@isep.ipp.pt

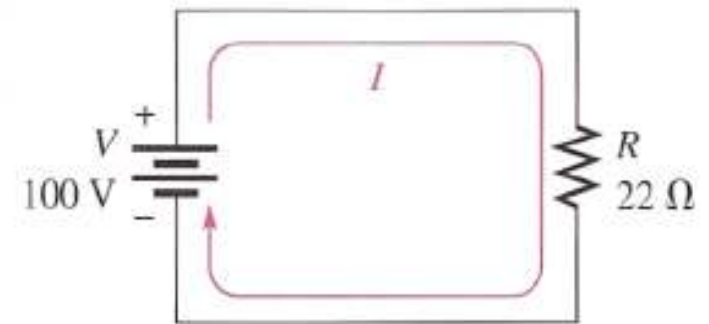
▪ Métodos Gerais de Análise

— Análise de circuitos

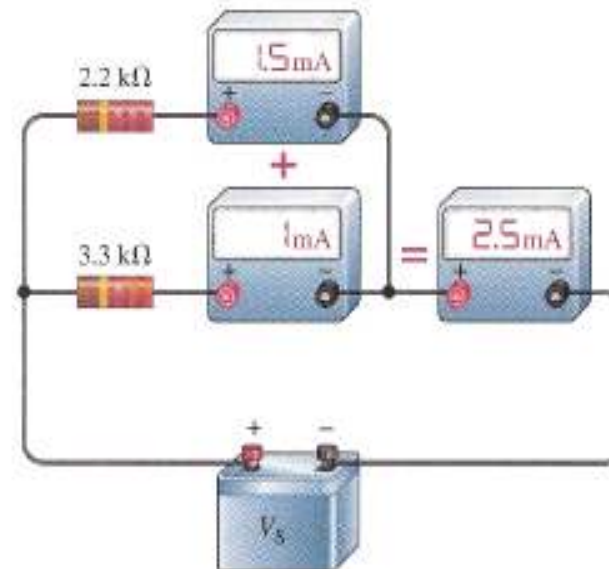
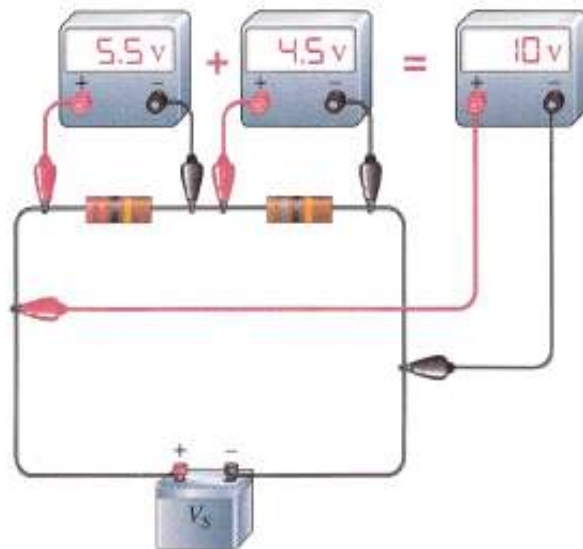
- Para que serve ? Qual o objectivo ?
 - Calcular a **tensão** e a **corrente** em **cada elemento** do circuito.

— Lei de Ohm

$$V = R \cdot I$$



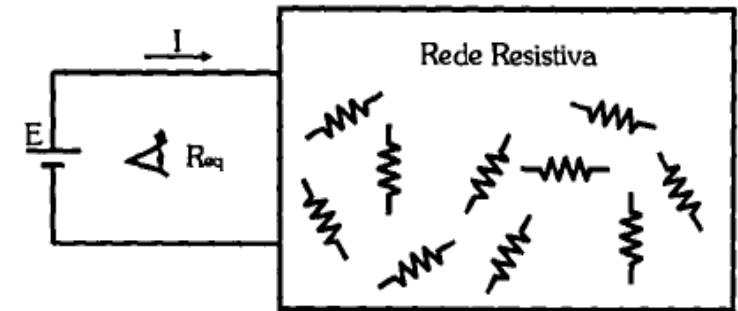
— Leis de Kirchhoff



▪ Métodos Gerais de Análise - Circuitos Mistos

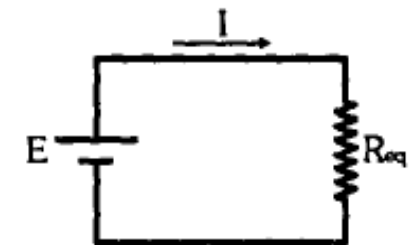
— Método da resistência equivalente

- Utilizada em circuitos formados por diversas resistências ligadas em série e paralelo, alimentadas por uma **única fonte de alimentação E**



Passos

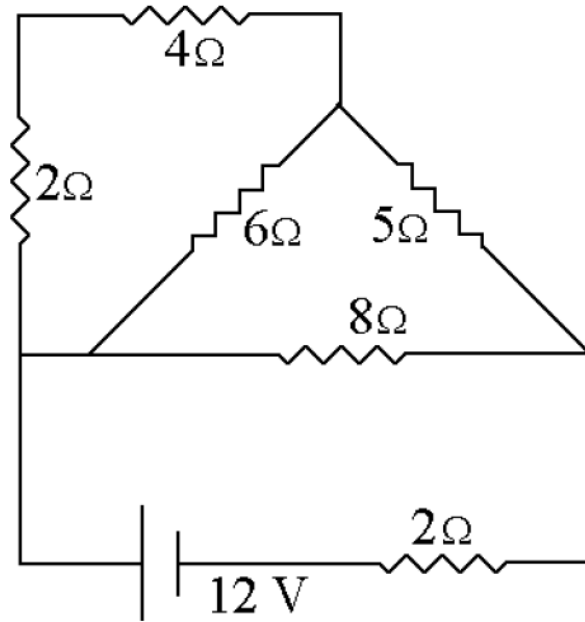
- **1º Passo:** Calcular a **resistência equivalente** do circuito **vista** dos terminais **da fonte** única.
- **2º Passo:** Calcular a **corrente que passa pela fonte**, por aplicação da **lei de Ohm** (dividindo o valor da f.e.m. da fonte pelo valor da resistência obtido no passo anterior).
- **3º Passo:** Aplicando criteriosamente as **leis de Kirchhoff** e de **Ohm**, calcular todas as **outras tensões e correntes**



▪ Método da resistência equivalente

— Exemplo —

- **1º Passo** : Calcular a **resistência equivalente** do circuito **vista** dos terminais **da fonte** única.

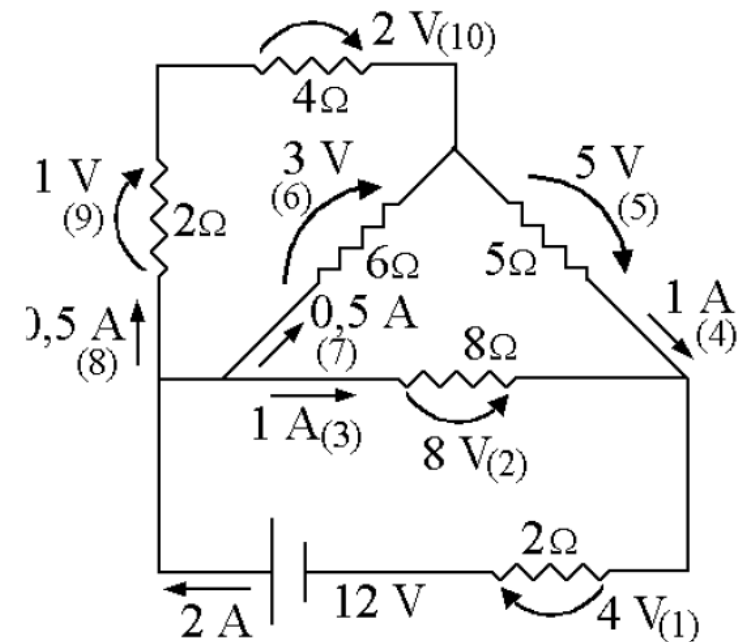


$$R_{equivalente} = \{ [(2 + 4) // 6] + 5 \} // 8 + 2 = 6 \Omega$$

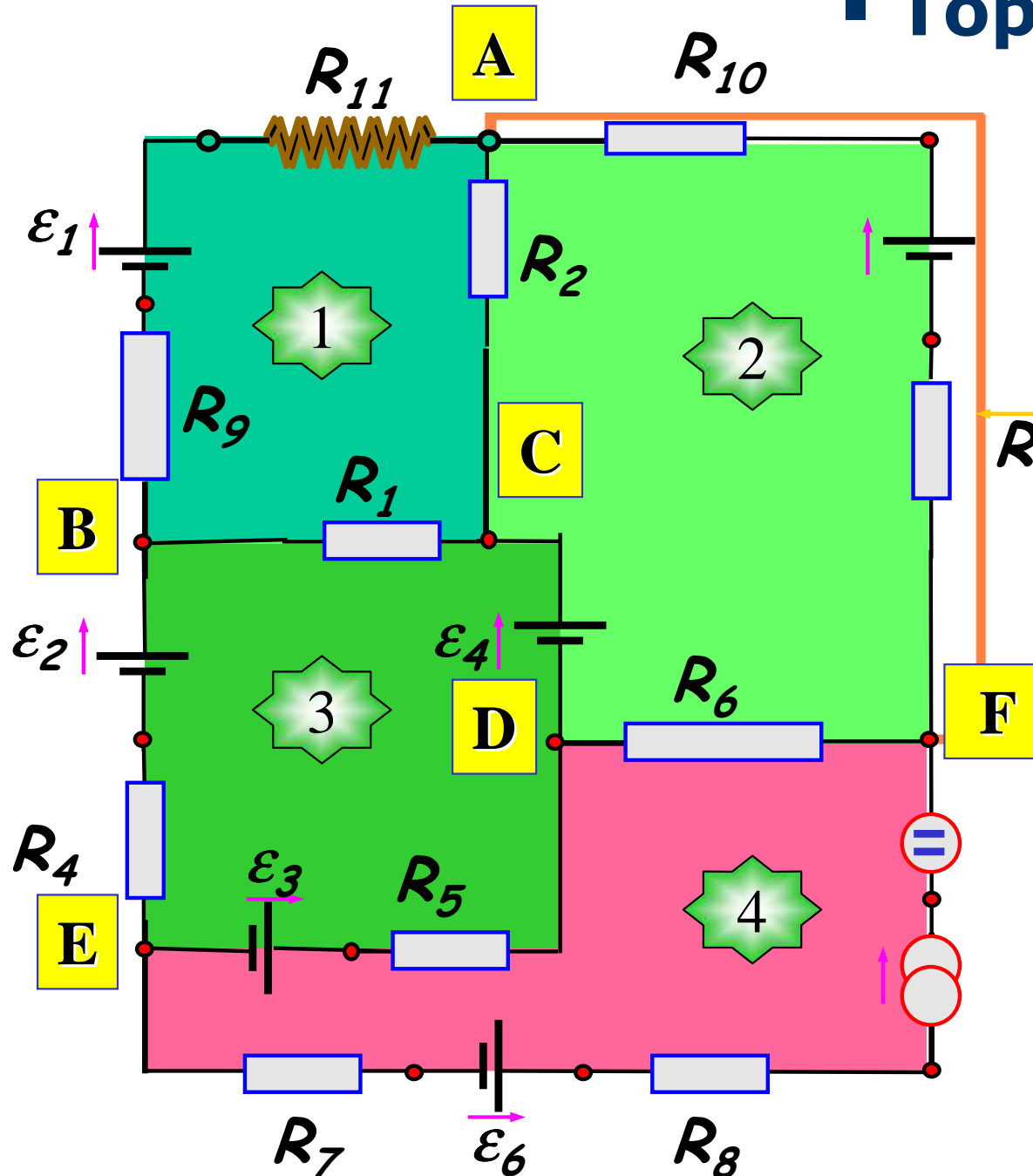
- **2º Passo**: Calcular a **corrente que passa pela fonte**, por aplicação da **lei de Ohm**.

$$I_{fonte} = \frac{12V}{6\Omega} = 2A$$

- **3º Passo**: Aplicação das **leis de Kirchhoff** e de **Ohm**



- **Topologia**



Nó: Ponto comum a três ou mais condutores.

Ramo: conjunto de elementos (resistências e geradores) ligados em série entre dois nós

Malha: Conjunto de ramos constituindo um percurso fechado

**Malha independente: Malha
que não contém outra malha
no seu interior**

▪ Método das malhas independentes

— 1º Passo: Identificar as incógnitas fictícias

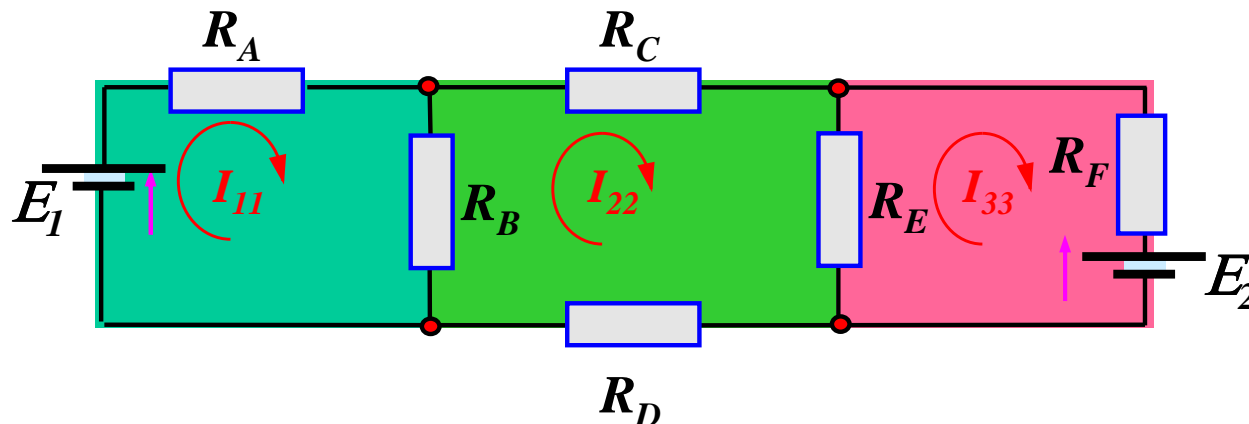
- Escolher **M malhas linearmente independentes** no circuito, preferencialmente fazendo a escolha ideal de malhas.

$$M = R - (N - 1)$$

- **N** – número de nós
- **R** – número de ramos

- **Escolha ideal de malhas:** malhas que cobrem áreas não sobrepostas do diagrama do circuito e que, no conjunto, **cobrem toda a área do diagrama** (o seu número é sempre igual a $M = R - (N - 1)$)

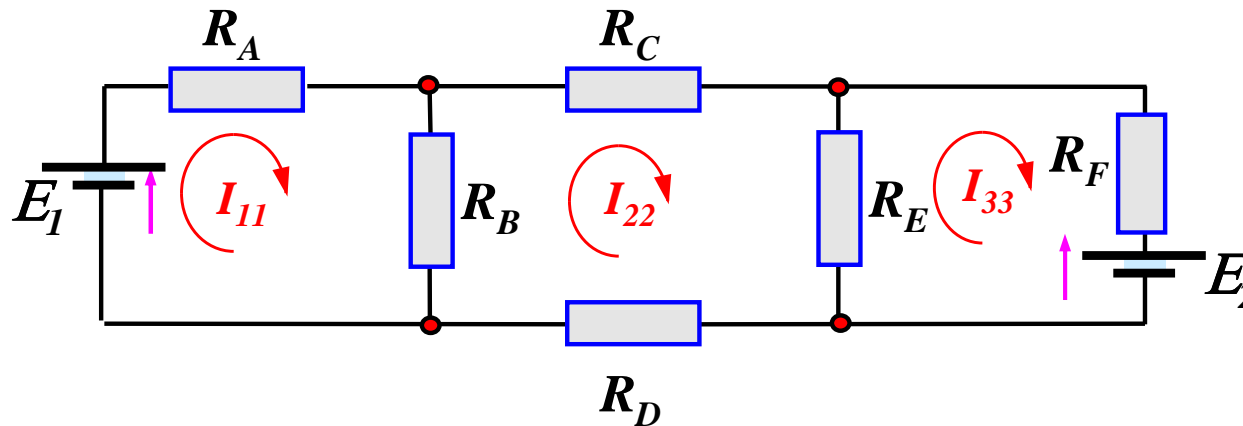
- **Atribuir a cada malha uma corrente fictícia** de circulação (sem existência física), designada por corrente de malha ($I_{11}, I_{22}, \dots, I_{MM}$), **atribuindo um sentido**.



▪ Método das malhas independentes

— 2º Passo: Resolver o sistema - base (Forma analítica) —

- Estabelecer as M equações de malha, em função das correntes de malha.
- Resolver este sistema-base de M equações a M incógnitas.



$$1 \quad I_{11}(R_A + R_B) - I_{22} \cdot R_B - I_{33} \cdot 0 = E_1$$

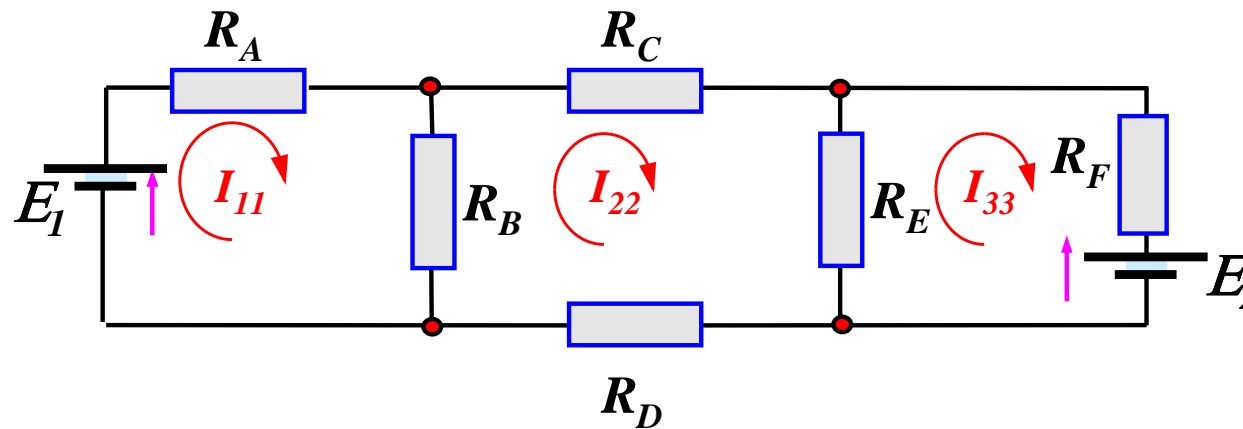
$$2 \quad -I_{11} \cdot R_B + I_{22}(R_C + R_D + R_B + R_E) - I_{33} \cdot R_E = 0$$

$$3 \quad -I_{11} \cdot 0 - I_{22} \cdot R_E + I_{33}(R_F + R_E) = -E_2$$

▪ Método das malhas independentes

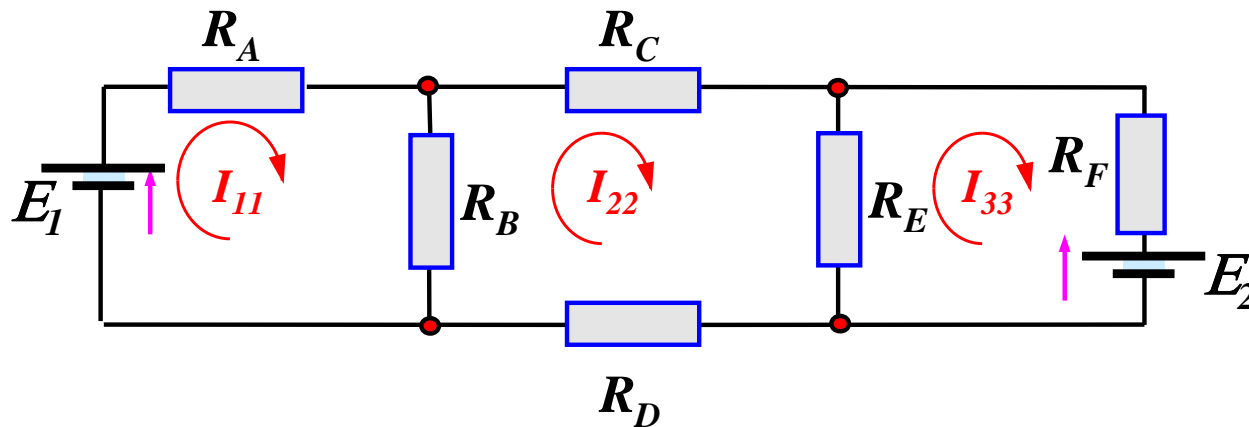
— 2º Passo: Resolver o sistema - base (Forma matricial) —

- Construir a matriz de forças electromotrizes e resistências



$$\begin{bmatrix} E_{11} \\ E_{22} \\ E_{33} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} R_{11} & -R_{12} & -R_{13} \\ -R_{21} & R_{22} & -R_{23} \\ -R_{31} & -R_{32} & R_{33} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} I_{11} \\ I_{22} \\ I_{33} \end{bmatrix}$$

▪ Método das malhas independentes



$$\begin{bmatrix} E_{11} \\ E_{22} \\ E_{33} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} R_{11} & -R_{12} & -R_{13} \\ -R_{21} & R_{22} & -R_{23} \\ -R_{31} & -R_{32} & R_{33} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} I_{11} \\ I_{22} \\ I_{33} \end{bmatrix}$$

$$R_{ii} \quad (1 \leq i \leq M)$$

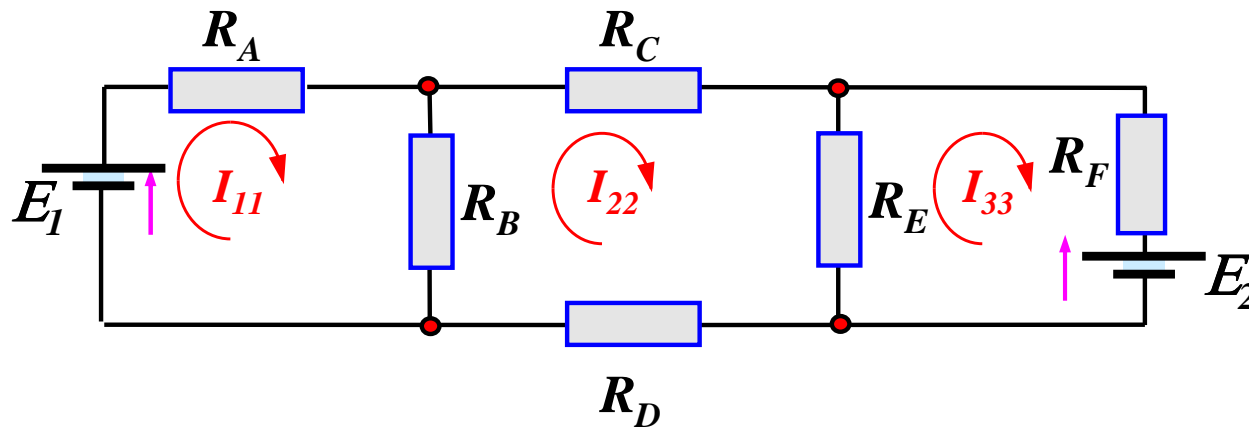
- São os coeficientes da **diagonal principal** da matriz do sistema.
- Representam a resistência própria da malha i , ou seja, a **soma de todas as resistências pertencentes à malha i** .
- Têm sempre **sinal positivo**

$$R_{ij} = R_{ji}$$

- Estes dois coeficientes representam ambos a **resistência comum entre as malhas i e j** (soma de todas as **resistências** pertencentes, simultaneamente, às malhas i e j).

$$\begin{bmatrix} E_{11} \\ E_{22} \\ E_{33} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} R_A + R_B & -R_B & 0 \\ -R_B & R_C + R_D + R_B + R_E & -R_E \\ 0 & -R_E & R_E + R_F \end{bmatrix} \begin{bmatrix} I_{11} \\ I_{22} \\ I_{33} \end{bmatrix}$$

▪ Método das malhas independentes



$$\begin{bmatrix} E_{11} \\ E_{22} \\ E_{33} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} R_{11} & -R_{12} & -R_{13} \\ -R_{21} & R_{22} & -R_{23} \\ -R_{31} & -R_{32} & R_{33} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} I_{11} \\ I_{22} \\ I_{33} \end{bmatrix}$$

E_{ii}

- Representam a **soma algébrica das f.e.ms.**
- Da malha i (cada f.e.m. Aparece com o sinal + ou – **conforme o seu sentido coincida ou não com o sentido de circulação** da corrente I_{ii} , ou seja, com o sentido arbitrado de circulação na malha).

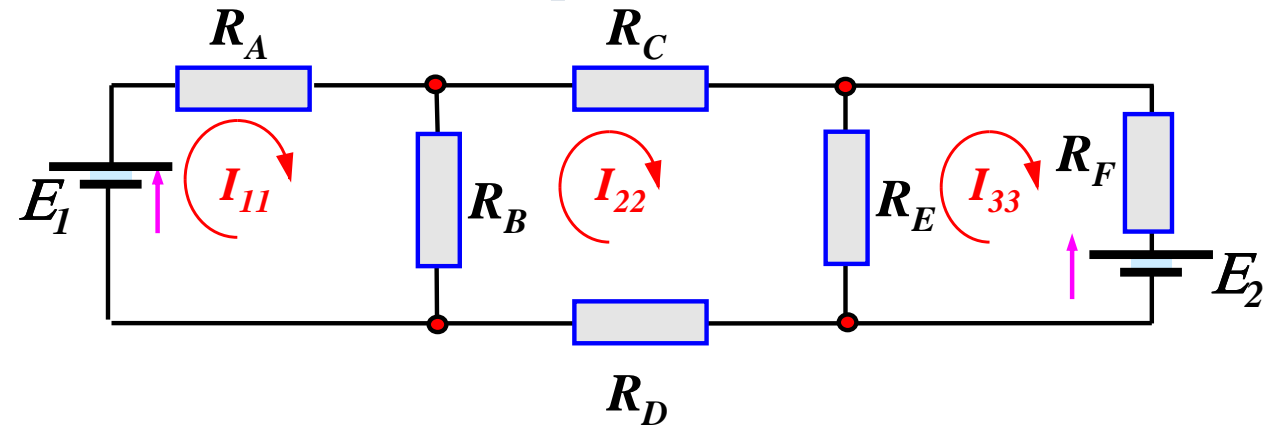
I_{ii}

- São as **M incógnitas fictícias** que pretendemos calcular.
- Representam a **corrente fictícia** de cada malha.

$$\begin{bmatrix} E_1 \\ 0 \\ -E_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} R_A + R_B & -R_B & 0 \\ -R_B & R_C + R_D + R_B + R_E & -R_E \\ 0 & -R_E & R_E + R_F \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} I_{11} \\ I_{22} \\ I_{33} \end{bmatrix}$$

▪ Método das malhas independentes

- Calcular a intensidade das malhas aplicando o **método de Cramer**



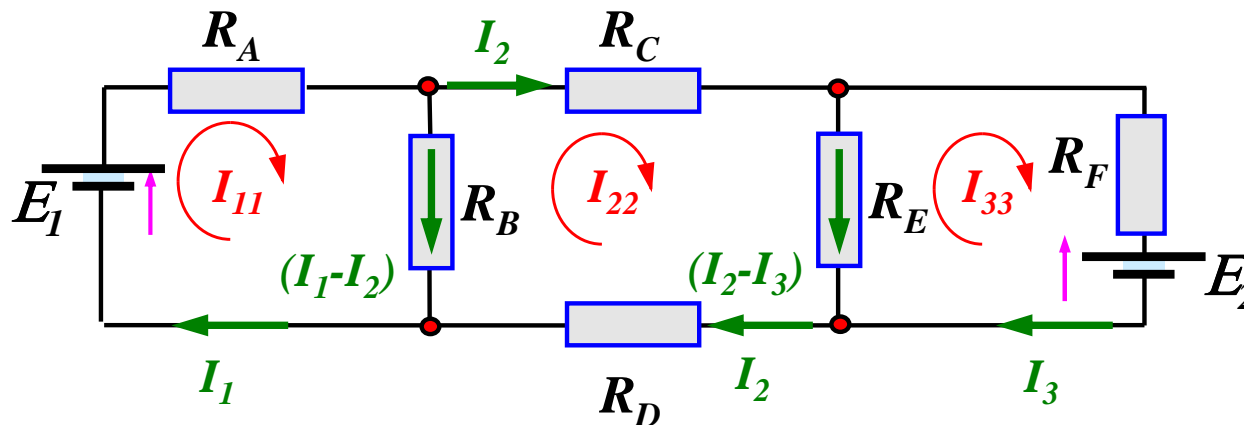
$$\begin{bmatrix} E_1 \\ 0 \\ -E_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} R_A + R_B & -R_B & 0 \\ -R_B & R_C + R_D + R_B + R_E & -R_E \\ 0 & -R_E & R_E + R_F \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} I_{11} \\ I_{22} \\ I_{33} \end{bmatrix}$$

$$I_{11} = \frac{\begin{vmatrix} E_1 & -R_B & 0 \\ 0 & R_C + R_D + R_B + R_E & -R_E \\ -E_2 & -R_E & R_E + R_F \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} R_A + R_B & -R_B & 0 \\ -R_B & R_C + R_D + R_B + R_E & -R_E \\ 0 & -R_E & R_E + R_F \end{vmatrix}}$$

▪ Método das malhas independentes

— 3º Passo: Obter as correntes nos ramos

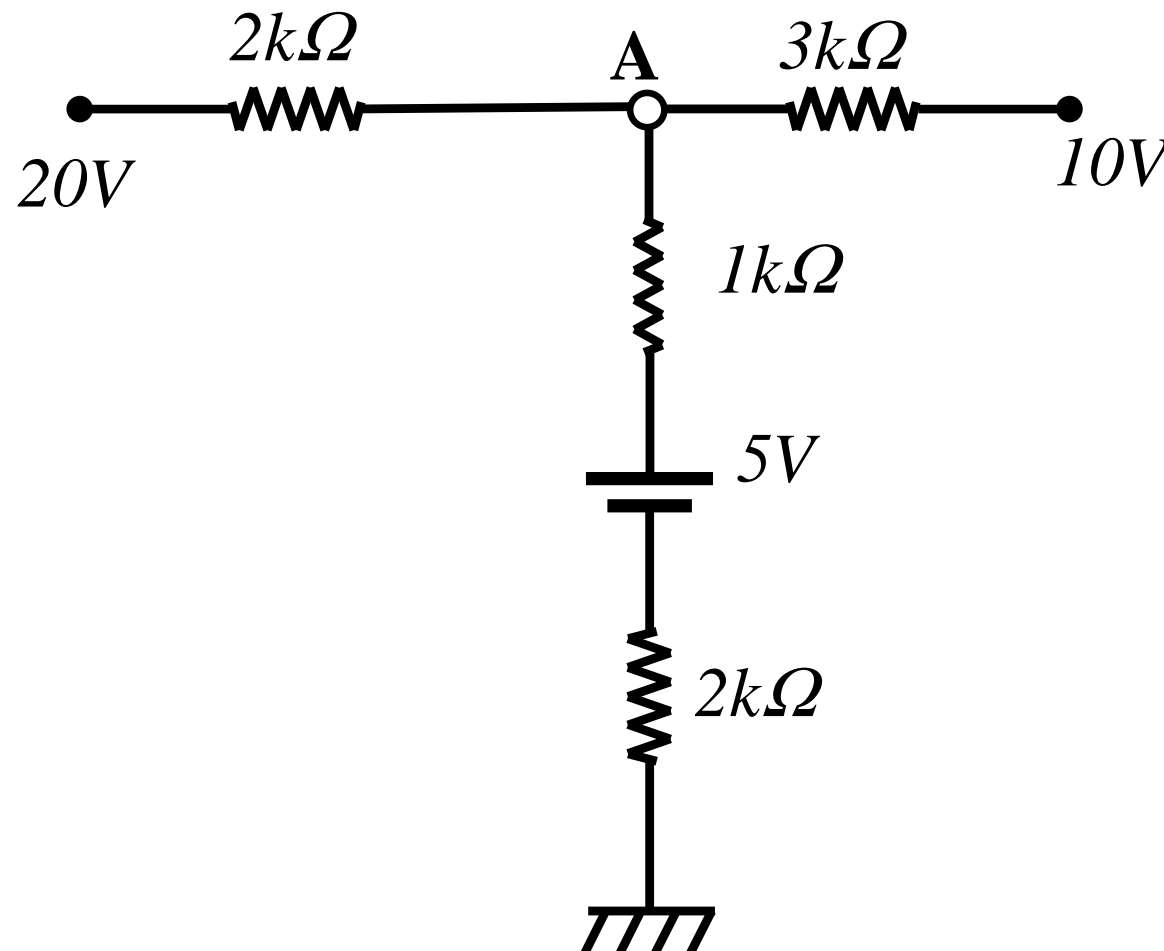
- Em cada ramo a **corrente real** será igual à **soma algébrica** das correntes de malha que **passam por esse ramo**.
- A corrente em cada ramo será a **soma algébrica das correntes fictícias** que **passam nesse ramo**. Se for feita a escolha ideal de malhas, é fácil constatar que:
 - Cada ramo só pode pertencer a **uma ou a duas malhas** (conforme for um ramo da periferia ou do interior do diagrama do circuito, respectivamente).
 - Se pertencer a duas malhas, os sentidos arbitrados para as duas correntes fictícias são **contrários**.



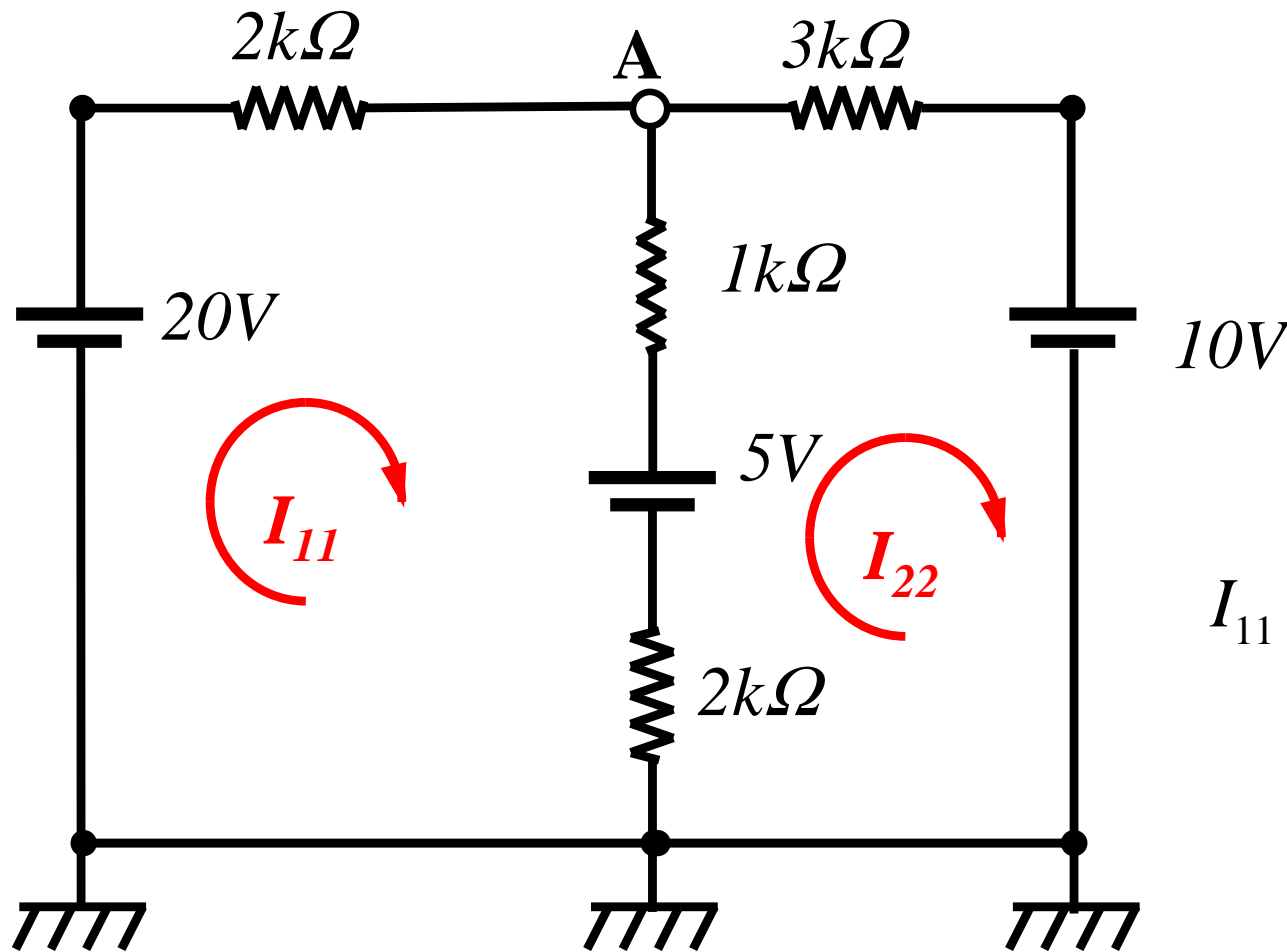
▪ Método das malhas independentes

— Exercício

- Calcular a intensidade de corrente que circula na resistência de $2k\Omega$.



▪ Método das malhas independentes

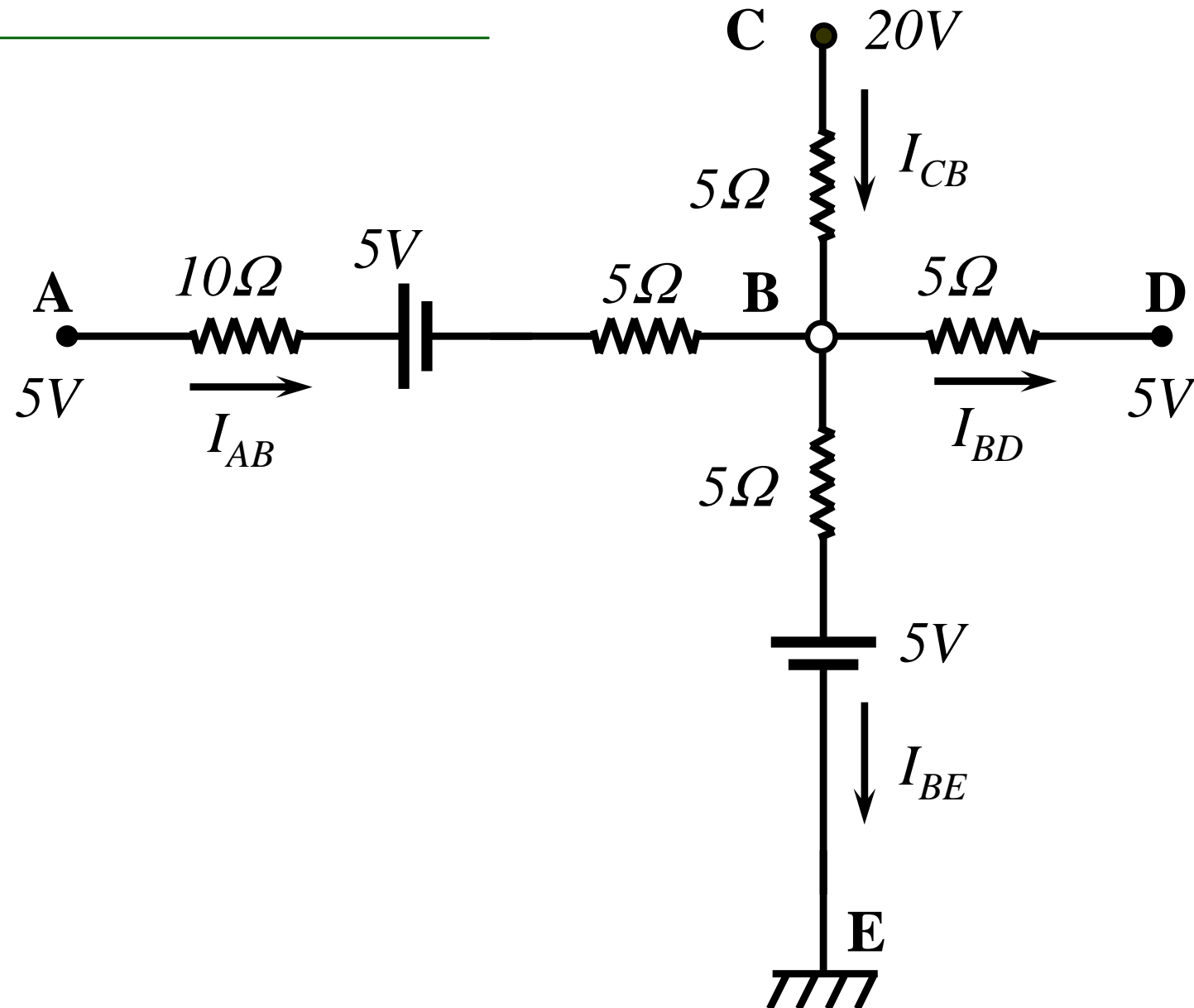


$$I_{11} = \frac{\begin{vmatrix} 15 & -3k \\ -5 & 6k \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 5k & -3k \\ -3k & 6k \end{vmatrix}} = \frac{25}{7} \text{ mA}$$

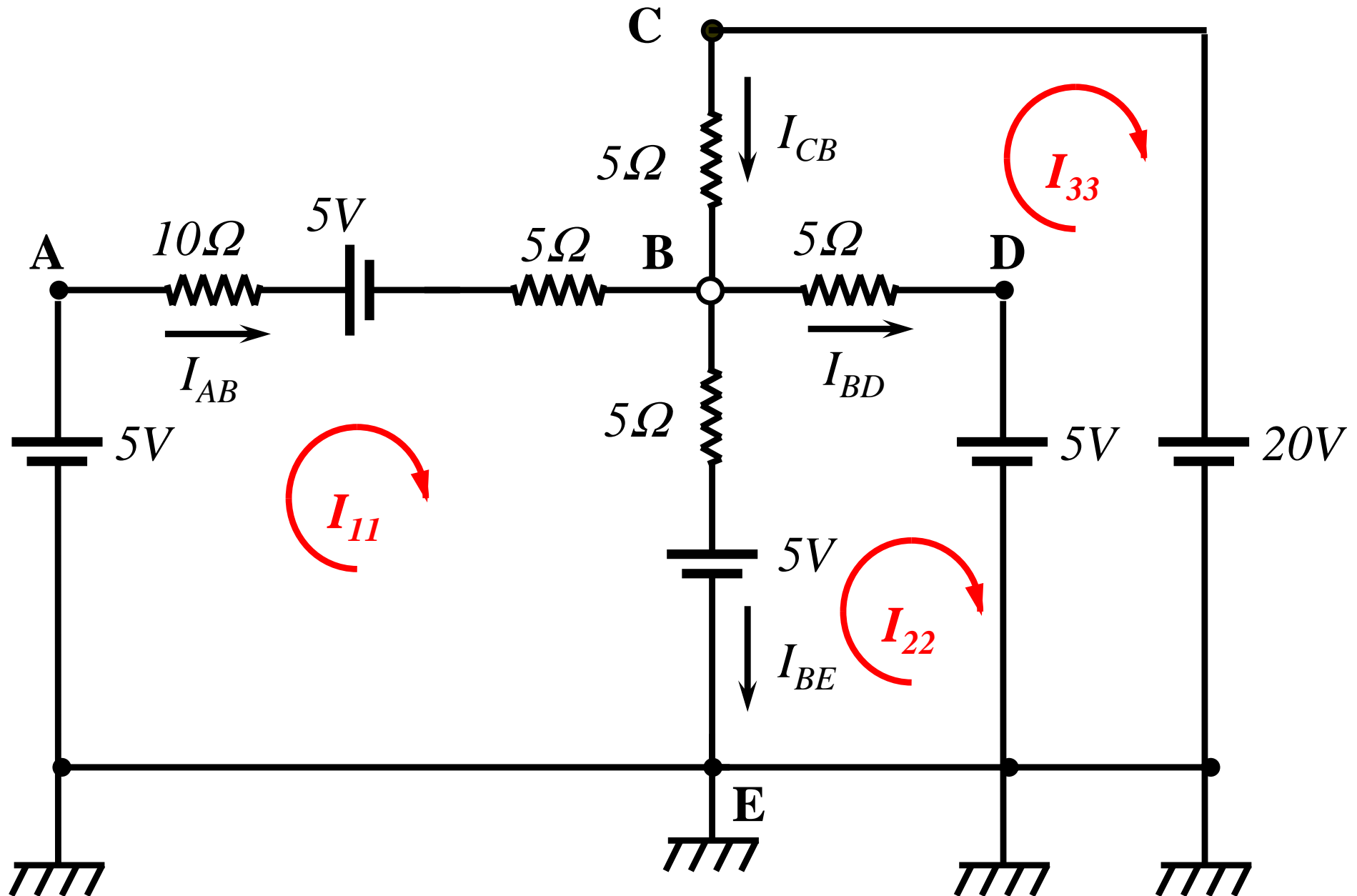
$$\begin{bmatrix} 20 - 5 \\ 5 - 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2k + 1k + 2k & -1k - 2k \\ -1k - 2k & 2k + 1k + 3k \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} I_{11} \\ I_{22} \end{bmatrix}$$

▪ Método das malhas independentes

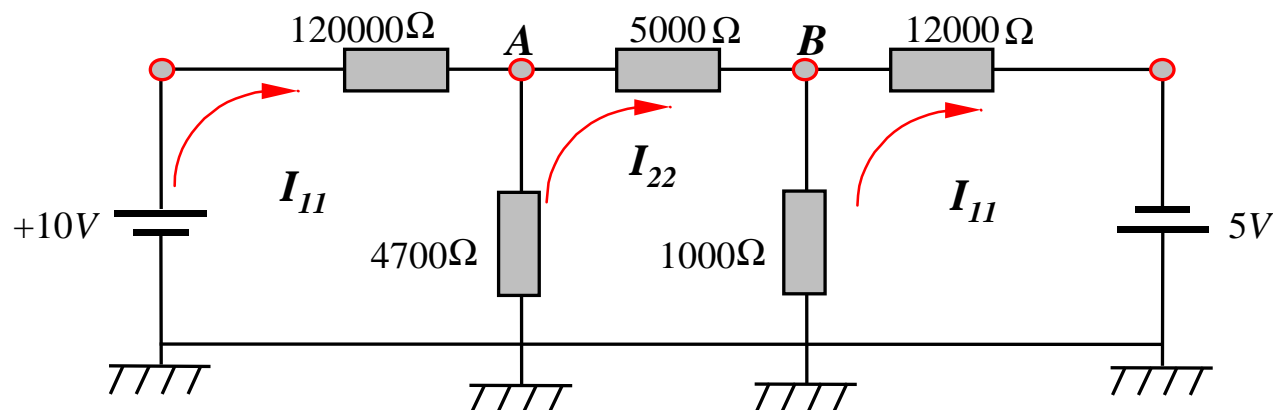
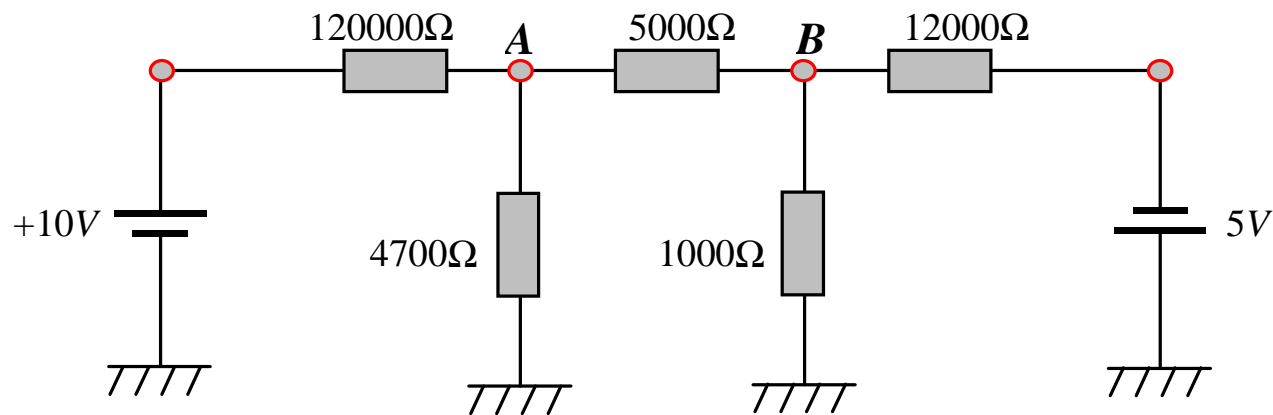
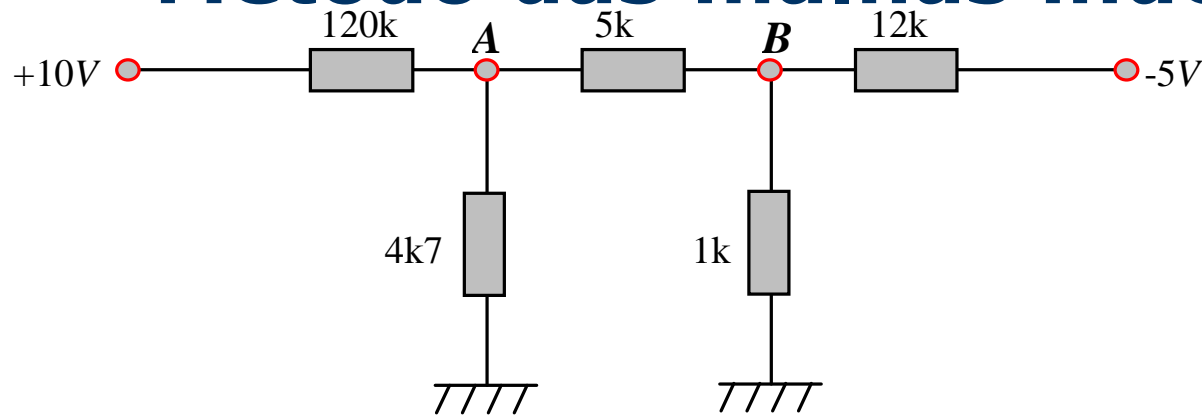
— Exercício



▪ Método das malhas independentes



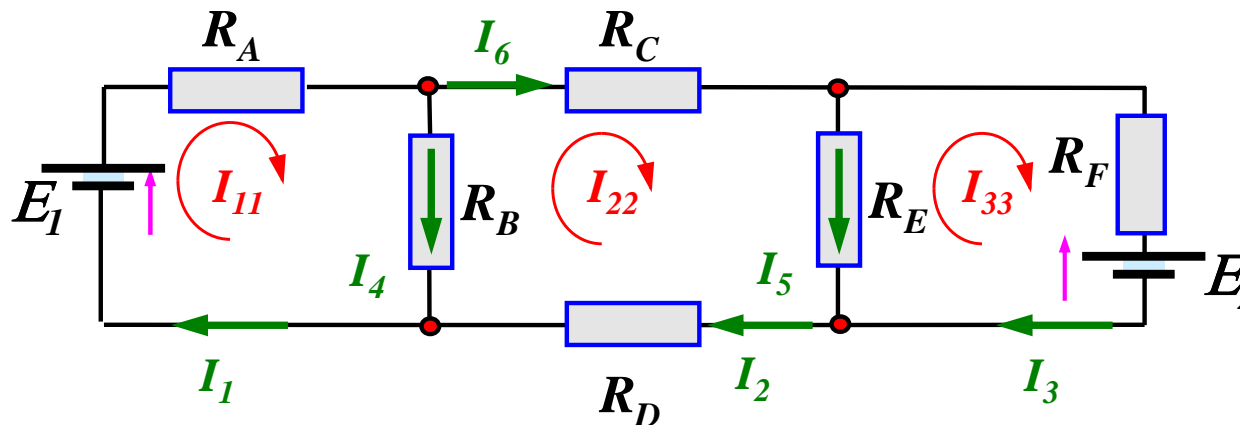
▪ Método das malhas independentes



▪ Método das malhas independentes

— Resumo —

- Um **resultado positivo da corrente** significa que o **sentido arbitrado está correcto** e portanto deve **ser mantido**
- Um **resultado negativo de corrente** significa que o **sentido arbitrado está incorrecto** e, portanto **dever ser invertido**.

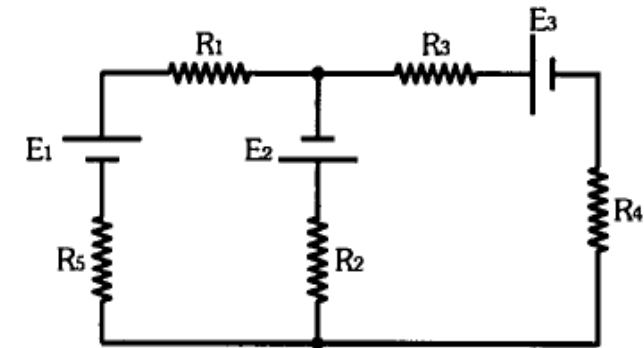


- Nos **ramos comuns** a duas malhas, a **corrente total corresponde à soma algébrica das correntes fictícias encontradas**, já com o sentido corrigido
- Com as **correntes** nos ramos **determinadas**, calcula-se as **tensões** nos diversos bipolos receptores do circuito.

Exercícios

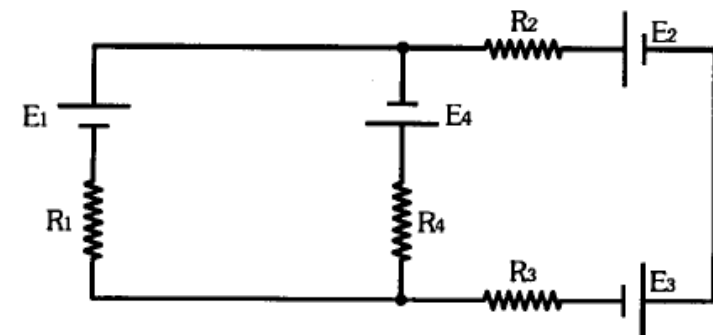
1. No circuito abaixo, determinar as correntes e tensões em todos os bipolos

Dados: $E_1 = 20\text{ V}$
 $E_2 = 10\text{ V}$
 $E_3 = 5\text{ V}$
 $R_1 = R_3 = R_5 = 100\ \Omega$
 $R_2 = R_4 = 330\ \Omega$



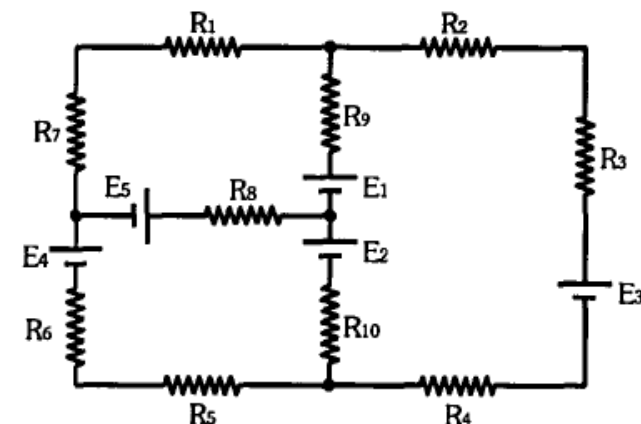
2. Determinar as correntes e as tensões em todos os bipolos do circuito ao lado pelo método mais adequado

Dados: $E_1 = E_3 = 20\text{ V}$
 $E_2 = E_4 = 10\text{ V}$
 $R_1 = R_2 = 22\ \Omega$
 $R_3 = R_4 = 47\ \Omega$



3. Determine as correntes e as tensões em todos os bipolos do circuito da figura seguinte

Dados: $E_1 = E_3 = E_5 = 9\text{ V}$
 $E_2 = E_4 = 6\text{ V}$
 $R_1 = R_3 = R_5 = R_7 = R_9 = 100\ \Omega$
 $R_2 = R_4 = R_6 = R_8 = R_{10} = 200\ \Omega$

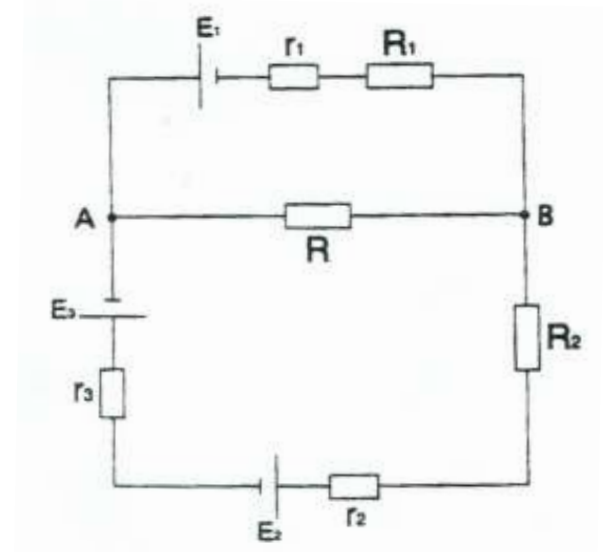


Exercícios

4. Observe a figura seguinte em que : $E_1 = 24 \text{ V}$, $E_2 = 12 \text{ V}$, $E_3 = 6 \text{ V}$, $r_1 = 0,6 \Omega$, $r_2 = 0,5 \Omega$, $r_3 = 0,4 \Omega$, $R = 2 \Omega$, $R_1 = 1,5 \Omega$, $R_2 = 2,3 \Omega$

- Calcule as correntes no circuito. Indique, no final, os sentidos correctos das correntes
- Calcule a diferença de potencial entre A e B
- Calcule a potência dissipada em R
- Indique os geradores e os receptores de força contra-electromotriz

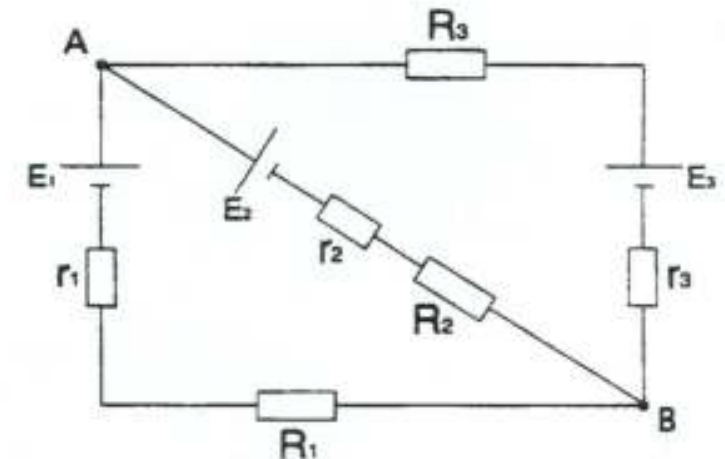
R: a) 9,284 A; 7,032 A; 2,252 A; b) 4,5 V; c) 10,1 W;
d) E_1 , E_2 e E_3 são geradores



5. O circuito representado tem os seguintes valores: $E_1 = 3 \text{ V}$, $E_2 = 6 \text{ V}$, $E_3 = 9 \text{ V}$, $r_1 = 0,15 \Omega$, $r_2 = 0,2 \Omega$, $r_3 = 0,35 \Omega$, $R_1 = 0,3 \Omega$, $R_2 = 0,4 \Omega$, $R_3 = 0,5 \Omega$

- Calcule as correntes no circuito. Indique, no final, os sentidos correctos das correntes
- As quedas de tensão em R_1 , R_2 e R_3
- A diferença de potencial entre A e B
- A potência dissipada em cada resistência
- A potência total dissipada no circuito

R: a) 5,29 A; 1,03 A; 4,26 A; b) 1,59 V; 0,41 V;
2,13 V; c) 5,38 V; d) 8,4 W; 0,42 W; 9,1 W;
4,2 W; 0,21 W; 6,4 W; e) 28,7 W

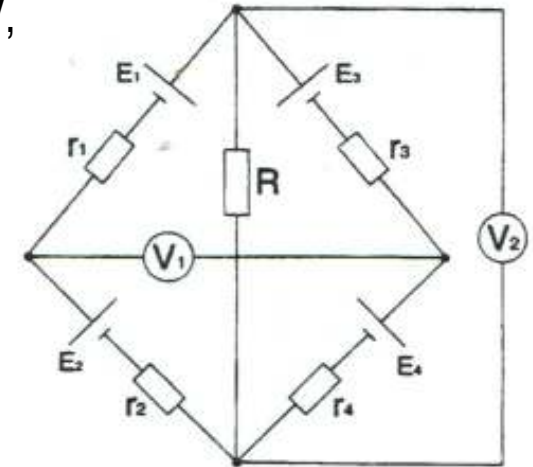


Exercícios

6. O circuito representado tem os seguintes valores: $E_1 = 9\text{ V}$, $E_2 = 2\text{ V}$, $E_3 = 4,5\text{ V}$, $E_4 = 6\text{ V}$,
 $r_1 = 0,25\ \Omega$, $r_2 = 0,2\ \Omega$, $r_3 = 0,15\ \Omega$, $r_4 = 0,1\ \Omega$, $R = 5\ \Omega$

Calcule

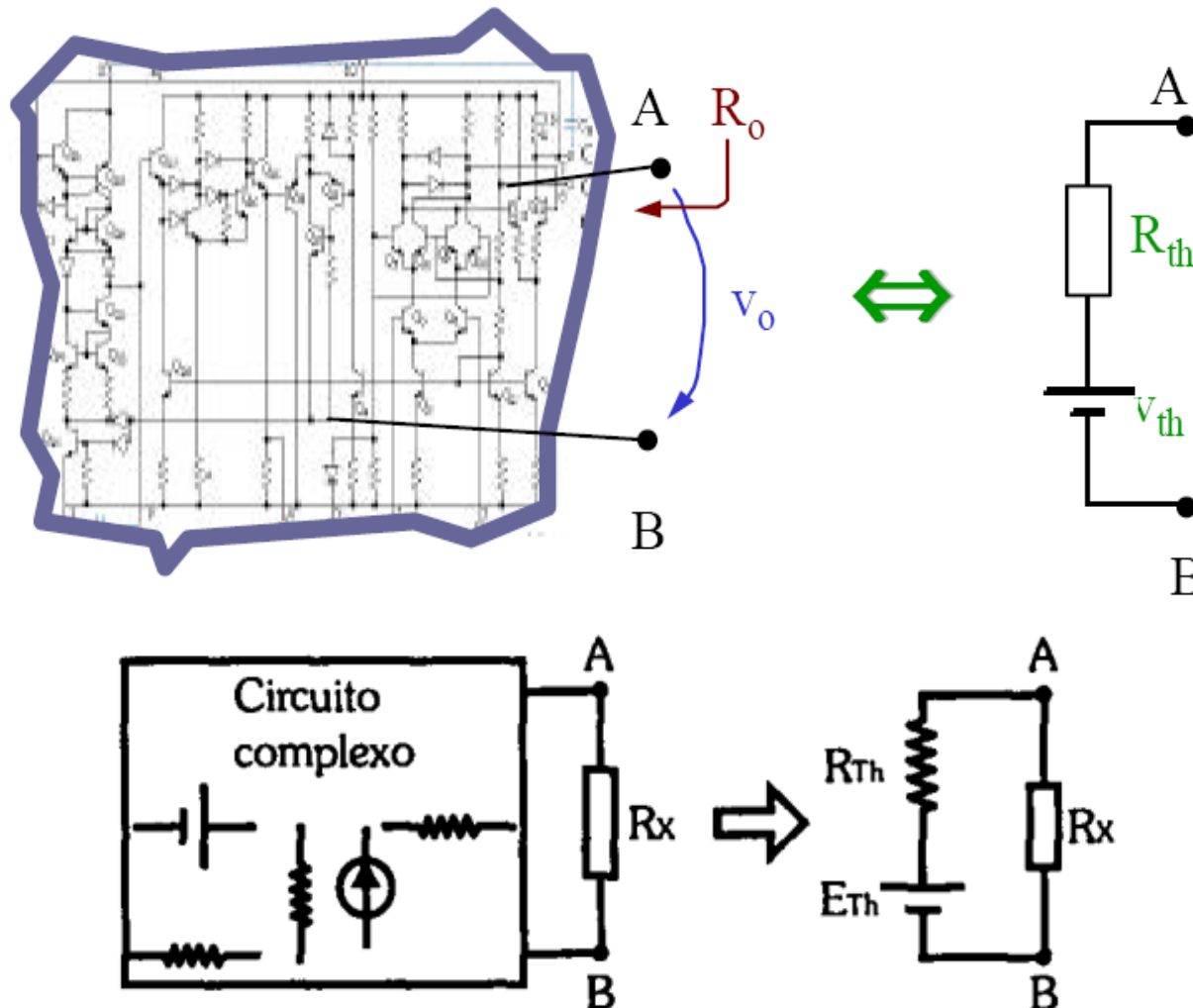
- As correntes no circuito. Indique, no final, os sentidos correctos das correntes
- As tensões medidas pelos dois voltímetros.



R: a) 2,91 A; 2,14 A; 0,77 A; b) 3,86 V; 10,7 V

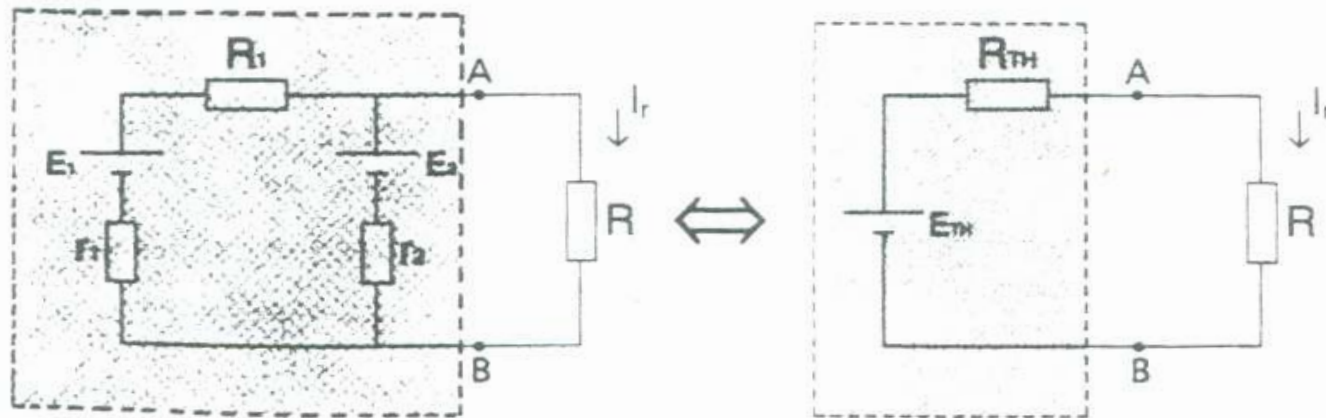
Teorema de Thevenin

- O teorema de Thevenin aplica-se nos casos em que **desejamos simplificar um circuito complexo por um mais simples equivalente**



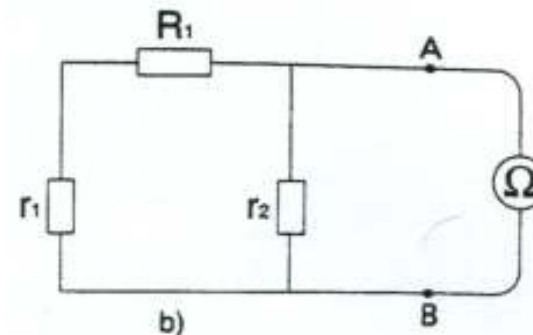
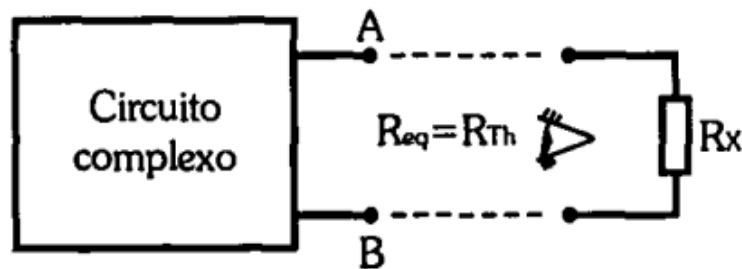
Teorema de Thevenin

- O teorema de Thevenin aplica-se nos casos em que **desejamos simplificar um circuito complexo por um mais simples equivalente**



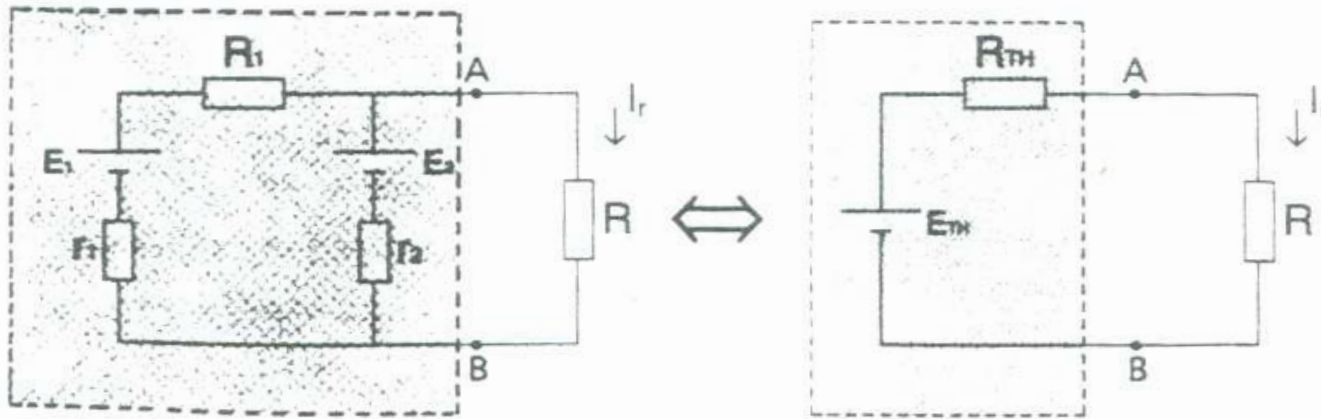
— Cálculo de R_{TH}

- Para **calcularmos o R_{TH}** , devemos considerar todos os **geradores de tensão** (entre os pontos A e B) em **curto-circuito** e o **geradores de corrente** em **aberto**, calculando assim a **resistência equivalente** entre os pontos A e B



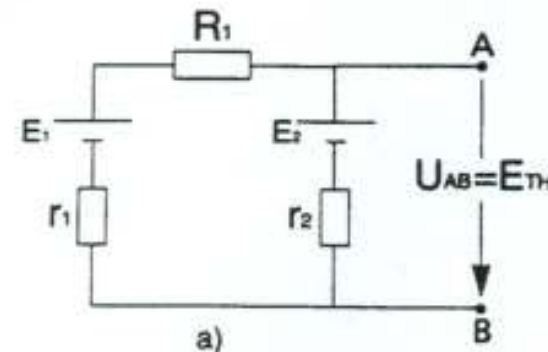
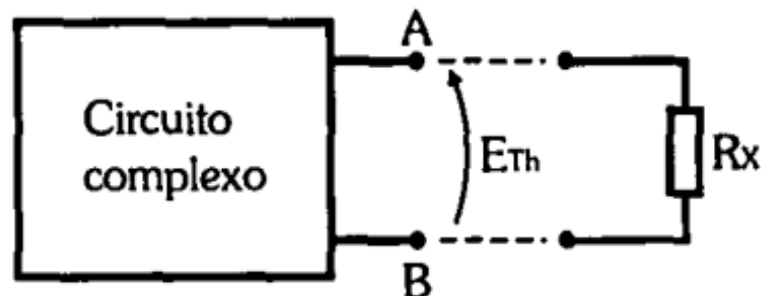
▪ Teorema de Thevenin

- O teorema de Thevenin aplica-se nos casos em que **desejamos simplificar um circuito complexo por um mais simples** equivalente



— Cálculo de E_{TH}

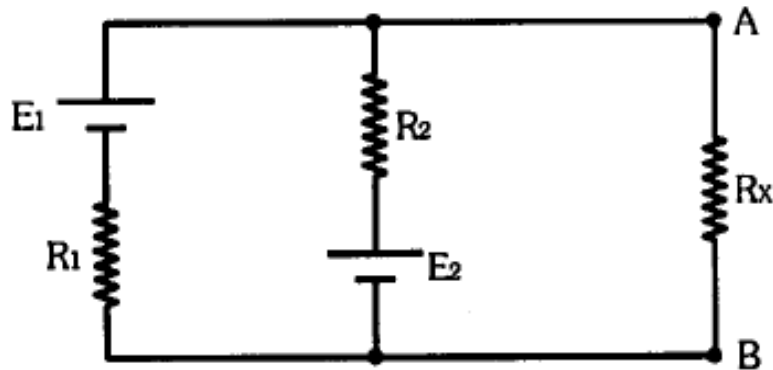
- Para **calcular o E_{TH}** , devemos utilizar os métodos estudados para obter uma **tensão entre os pontos A e B** (estes em vazio)



Teorema de Thevenin

Exemplo

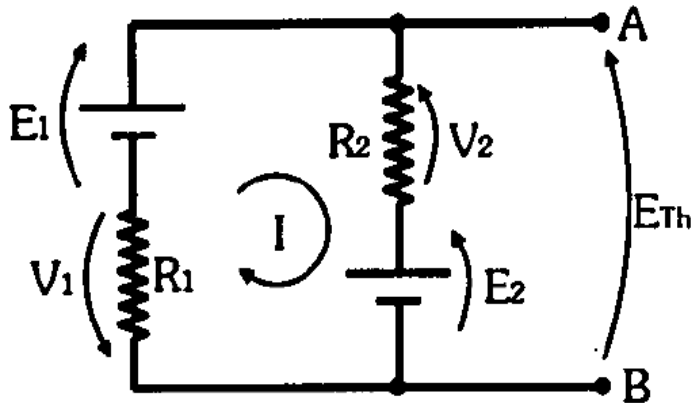
- No circuito abaixo, determine a corrente e tensão na resistência R_X :



Dados: $E_1 = 15 \text{ V}$
 $E_2 = 10 \text{ V}$
 $R_1 = 150 \Omega$
 $R_2 = 100 \Omega$
 $R_X = 1 \text{ k}\Omega$

$$V = R \cdot I$$

- Primeiro, retiramos R_X e calculamos a tensão E_{TH} entre A e B:



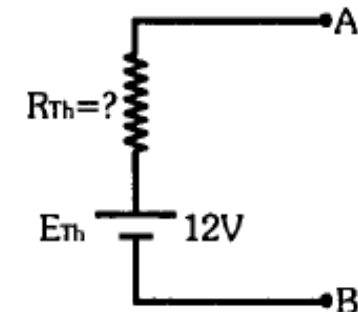
$$E_1 - E_2 = V_1 + V_2 \Rightarrow E_1 - E_2 = R_2 I + R_1 I$$

$$15 - 10 = (100 + 150)I \Rightarrow I = \frac{5}{250} = 20 \text{ mA}$$

$$E_{TH} = E_2 + V_2$$

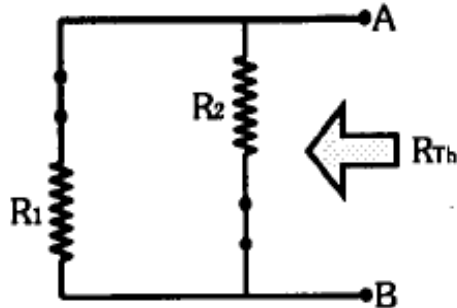
$$E_{TH} = 10 + 100 \cdot 200 \times 10^{-3}$$

$$E_{TH} = 12 \text{ V}$$



Teorema de Thevenin

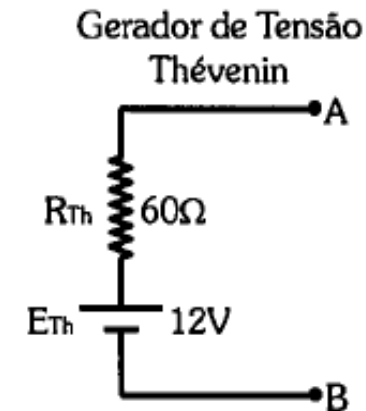
- De seguida substitui-se os geradores de tensão E_1 e E_2 por curto-circuitos e calcula-se a resistência R_{TH} entre A e B, visto pela resistência R_X



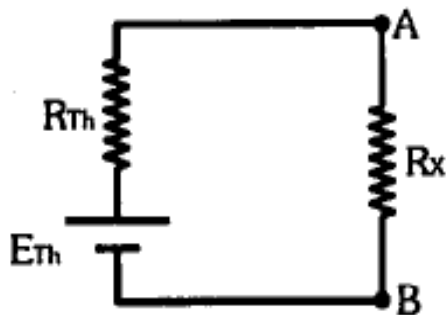
$$R_{TH} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$$

$$R_{TH} = \frac{(150)(100)}{150 + 100}$$

$$R_{TH} = 60 \, \Omega$$



- Com o gerador de Thévenin determinado, liga-se novamente R_X entre A e B e calcula-se a tensão V_X e I_X



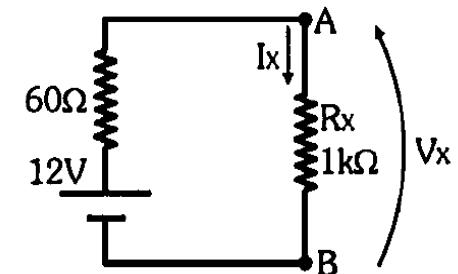
$$V_X = \frac{R_X}{R_{TH} + R_X} \cdot E_{TH}$$

$$V_X = \frac{1000}{60 + 1000} \cdot 12$$

$$V_X = 11,32 \, \text{V}$$

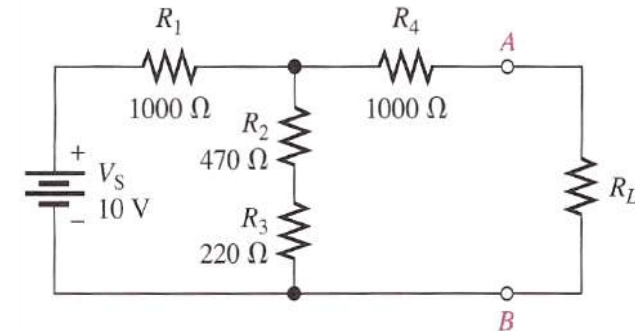
$$I_X = \frac{V_X}{R_X} = \frac{11,32}{1000}$$

$$I_X = 11,32 \, \text{mA}$$

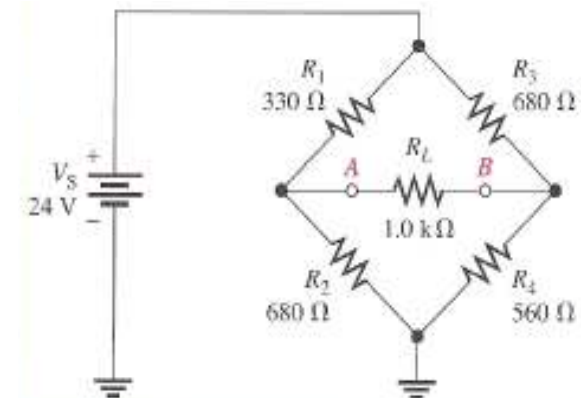


Exercícios

7. Determine o equivalente de Thevenin entre os pontos A e B para o circuito da figura seguinte.

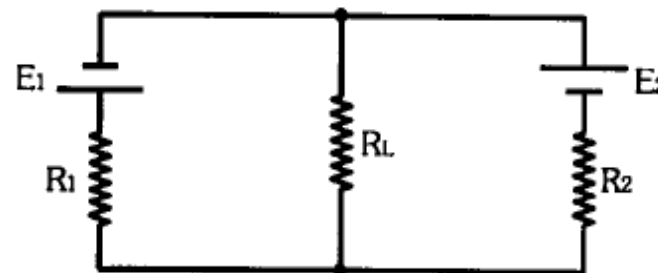


8. Determine o equivalente de Thevenin entre os pontos A e B para o circuito da figura seguinte.



9. Dado o circuito, determine a corrente e a tensão na carga R_L , pelo método de Thevenin, para cada um dos valores seguintes que ela pode assumir: $R_{L1} = 100 \Omega$; $R_{L2} = 500 \Omega$; $R_{L3} = 1K5 \Omega$

Dados: $E_1 = 20 \text{ V}$
 $E_2 = 40 \text{ V}$
 $R_1 = 1 \text{ k}\Omega$
 $R_2 = 470 \Omega$



▪ Apêndice

— Máquina de calcular

$$7V_1 + 2V_2 + 4V_3 = 10 \rightarrow$$

$$-5V_1 + 6V_2 + 9V_3 = 7 \rightarrow$$

$$1V_1 + 2V_2 - 6V_3 = 8 \rightarrow$$

$$a_{1,1}=7 \quad a_{1,2}=2 \quad a_{1,3}=4 \quad b_1=10$$

$$a_{2,1}=-5 \quad a_{2,2}=6 \quad a_{2,3}=9 \quad b_2=7$$

$$a_{3,1}=1 \quad a_{3,2}=2 \quad a_{3,3}=-6 \quad b_3=8$$



SOLVE



$$V_1=0.926 \quad V_2=-2.47 \quad V_3=-0.355$$

▪ Apêndice

— Máquina de calcular

$$8I_1 + 4I_2 + 1I_3 = 7$$

$$2I_1 - 5I_2 + 6I_3 = 3$$

$$3I_1 + 3I_2 - 2I_3 = -5$$

$$a_{1,1}x_1 + a_{1,2}x_2 + a_{1,3}x_3 = b_1$$

	a1	a2	a3	b1
1	8	4	1	7
2	2	-5	6	3
3	3	3	-2	-5

Solution

$$x_1 = -56/15$$

$$x_2 = 109/15$$

$$x_3 = 39/5$$

▪ Apêndice

— Métodos para solução analítica de sistemas de equações —

Método das Substituições: Partindo de uma das equações do sistema, isola-se uma das incógnitas, substituindo-a em outras equações até que se chegue a uma equação com uma única incógnita, possibilitando a determinação dessa e das demais incógnitas.

Exemplo:
$$\begin{cases} x_1 - x_2 = -3 & (I) \\ 2x_1 + 3x_2 = 4 & (II) \end{cases}$$

Da equação *I*, tem-se: $x_1 = -3 + x_2$

Substituindo x_1 na equação *II*: $2(-3 + x_2) + 3x_2 = 4 \Rightarrow -6 + 2x_2 + 3x_2 = 4 \Rightarrow 5x_2 = 10 \Rightarrow x_2 = 2$

Substituindo x_2 na equação *I*: $x_1 - 2 = -3 \Rightarrow x_1 = -1$

Portanto, a solução do sistema é: $(x_1 ; x_2) = (-1 ; 2)$

Método das Adições: Multiplica-se uma ou mais equações por valores tais que a adição delas resulte em novas equações até que uma delas tenha uma única incógnita, possibilitando a determinação dessa e das demais incógnitas.

Exemplo:
$$\begin{cases} x_1 - x_2 = -3 & (I) \\ 2x_1 + 3x_2 = 4 & (II) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 - x_2 = -3 \cdot (-2) \\ 2x_1 + 3x_2 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2x_1 + 2x_2 = 6 & (I) \\ 2x_1 + 3x_2 = 4 & (II) \end{cases}$$

Somando as equações *I* e *II*, tem-se:
$$\begin{cases} 5x_2 = 10 & (III) \\ 2x_1 + 3x_2 = 4 & (II) \end{cases}$$

Da equação *III*, tem-se: $5x_2 = 10 \Rightarrow x_2 = 2$

Substituindo x_2 na equação *II*: $2x_1 + (3 \cdot 2) = 4 \Rightarrow 2x_1 = -2 \Rightarrow x_1 = -1$

Portanto, a solução do sistema é: $(x_1 ; x_2) = (-1 ; 2)$

■ Apêndice

— Métodos para solução matricial de sistemas de equações—

Matrizes de Sistemas Lineares

Considere o seguinte sistema linear genérico:

[illegible]

Esse sistema de equações pode ser representado matricialmente da seguinte forma:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1j} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2j} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{ij} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_j \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_i \end{bmatrix}$$

Além dessa representação, interessa-nos também a **matriz completa** que corresponde à matriz incompleta acrescida de uma coluna com os termos independentes, conforme mostramos ao lado:

Em que:

a_{ij} = coeficiente das equações

b_1, b_2, \dots, b_i = termos independentes

$x_1, x_2, \dots, x_j = \text{incógnitas}$

Em que:

matriz $I \Rightarrow$ matriz de coeficientes ou matriz incompleta

matriz $H \Rightarrow$ matriz de variáveis ou matriz de incógnitas

matriz $III \Rightarrow$ matriz de termos independentes


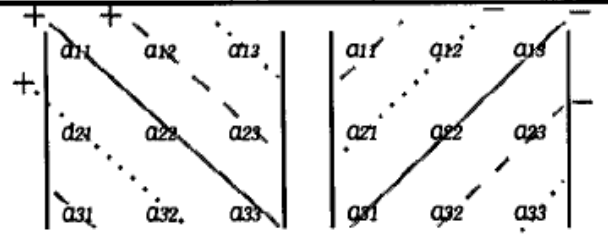
$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1j} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2j} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{ij} & b_i \end{vmatrix} \Rightarrow \text{matriz completa}$$

▪ Apêndice

— Métodos para solução matricial de sistemas de equações —

Método de Solução por Determinantes

Calcula-se o determinante D da matriz incompleta:

Matriz 2 x 2		$\Rightarrow D = + a_{11}.a_{22} - a_{12}.a_{21}$
Matriz 3 x 3	 <p>Produtos Positivos Produtos Negativos</p>	$\Rightarrow D = + a_{11}.a_{22}.a_{33} + a_{12}.a_{23}.a_{31} + a_{21}.a_{32}.a_{13}$ $- a_{13}.a_{22}.a_{31} - a_{23}.a_{32}.a_{11} - a_{12}.a_{21}.a_{33}$

Calculam-se os determinantes D_{xj} das matrizes incompletas, substituindo cada coluna de índice j pela matriz de termos independentes. Vejamos, como exemplo, esse procedimento para uma matriz 2 x 2:

Matriz 2 x 2	$\begin{vmatrix} b_1 & a_{12} \\ b_2 & a_{22} \end{vmatrix}$	$\Rightarrow Dx_1 = + b_1.a_{22} - a_{12}.b_2$
	$\begin{vmatrix} a_{11} & b_1 \\ a_{21} & b_2 \end{vmatrix}$	$\Rightarrow Dx_2 = + a_{11}.b_2 - b_1.a_{21}$

Calculam-se as variáveis x_j por meio da seguinte expressão:

$$x_j = \frac{D_{xj}}{D}$$

▪ Apêndice

— Exemplo —

Exemplo: Sistema de Equações

$$\begin{cases} 3.x_1 - 2.x_2 = 0 \\ x_1 + 4.x_2 = 1 \end{cases}$$

Determinante da matriz incompleta:

Determinante de x_1 :

Determinante de x_2 :

Cálculo de x_1 e x_2 :

Portanto, a solução do sistema é:

Sistema matricial

$$\begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} x_1 \\ x_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 \\ 1 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} \Rightarrow D = (3)(4) - (-2)(1) = 12 + 2 \Rightarrow D = 14$$

$$\begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} \Rightarrow Dx_1 = (0)(4) - (-2)(1) = 0 + 2 \Rightarrow Dx_1 = 2$$

$$\begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \Rightarrow Dx_2 = (3)(1) - (0)(1) = 3 - 0 \Rightarrow Dx_2 = 3$$

$$x_1 = \frac{Dx_1}{D} = \frac{2}{14} = 0,143 \quad \text{e} \quad x_2 = \frac{Dx_2}{D} = \frac{3}{14} = 0,214$$

$$(x_1 ; x_2) = (0,143 ; 0,214)$$