Planificação Semanal

Disciplina: Introdução à Instrumentação

Sigla: IINST (1º Ano)

Ano Letivo: 2012 / 2013

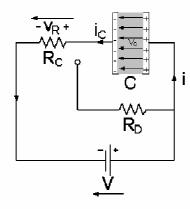
Semestre: 1.º

	5° SEMANA – Teórico-Prática
Comportamento de condensadores em corrente contínua	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	O que entende por capacidade de um condensador? Qual a função de um condensador introduzido num circuito de corrente contínua?

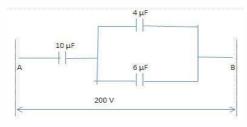


Comportamento do condensador em cc

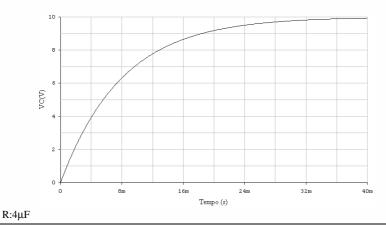
- 1. Observe o circuito da figura abaixo.
 - Escolha os valores para a tensão de alimentação do circuito e das resistências $R_{\rm C}$ e $R_{\rm D}$.
 - a) O condensador colocado no circuito está a carregar?
 - b) Calcule o valor da constante de carga e o tempo de carga.
 - c) Qual o valor da tensão aos terminais do condensador quando estiver totalmente carregado? Justifique a sua resposta.
 - d) Diga o que devia fazer ao circuito para conseguir descarregar o condensador.
 - e) Calcule a sua constante de descarga.



2. Três condensadores de capacidades 10μF, 4μF e 6μF estão sujeitos a uma queda de tensão 200V entre os terminais A e B como mostra a figura seguinte. Calcule a carga adquirida por cada condensador bem como a queda de tensão aos seus terminais.



3. A curva da queda de tensão V_C aos terminais de um condensador está representada na figura. Sabendo que a fonte é de 10V e R=2k Ω , calcule o valor da capacidade C.

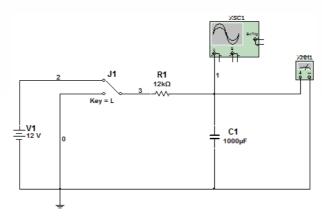


ISEP-NGE-MOD005V01 Página 2/5

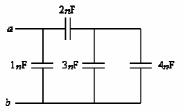


Comportamento do condensador em cc

- 4. Observe o circuito da figura, no qual se visualiza um osciloscópio e um multímetro.
 - a) Qual o papel de cada um destes aparelhos?
 - b) Desenhe o circuito da carga do condensador e calcule a sua constate de tempo.
 - c) Desenhe a curva da carga nas placas do condensador durante o processo de descarga.



- 5. Observe o circuito da figura abaixo.
 - a) Supondo que a queda de tensão no condensador de 2nF é de 2V, calcule a queda de tensão entre a e b.
 - b) Retire os condensadores de 2nF e de 4nF do circuito carregados. Ligue-os entre si em paralelo com os terminais do mesmo sinal juntos. Calcule a queda de tensão que se irá estabelecer no paralelo e a nova carga adquirida por cada condensador.
 - c) Repita a b) mas com os terminais de sinais diferentes juntos.



6. Projete um circuito simples que ative o flash de uma máquina fotográfica. Considere a fonte de alimentação 4V, o condensador 2.10^{-10} F e a lâmpada de flash R=1 Ω .

A corrente máxima na lâmpada de flash é 4,0A, a potência elétrica total é 1,44.10 $^{-8}$ W e a carga do condensador é 8.10^{-10} C.

A luz brilhante da lâmpada dura apenas um centésimo de segundo. Por isso é necessário um mecanismo de sincronização entre o disparo da máquina e a abertura do obturador que não é contemplado neste projeto.

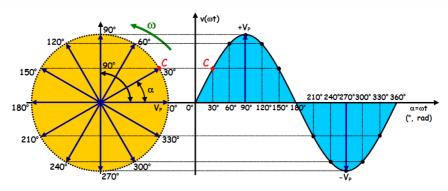
http://www.mobility-br.com/LeonardoVinci/Capacitores/body6.xhtml



ISEP-NGE-MOD005V01 Página 3/5

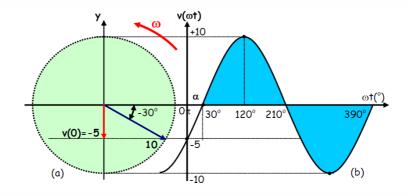
Sinais alternados e sua representação complexa

- 1. Observe a figura que representa a transformada de Steimetz a qual faz a passagem do domínio dos tempos para o domínio das frequências.
- a) Apresente as expressões matemáticas que representam o sinal alternado nos dois domínios.

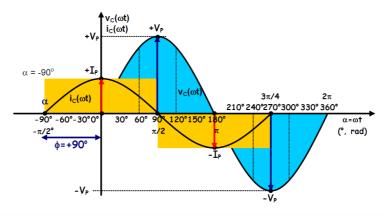


http://ifgjatai.webcindario.com/circuitos.pdf

2. Observe a figura seguinte e apresente a expressão matemática que representa o sinal alternado nos dois domínios.



- 3. Observe a figura seguinte e apresente:
 - a) As expressões matemáticas nos dois domínios para os dois sinais.
 - b) A representação gráfica dos dois fasores no domínio das frequências.
 - c) O valor do desfasamento entre os dois sinais.
 - d) Identifique a posição relativa entre os sinais (atraso ou avanço).



.___ ...

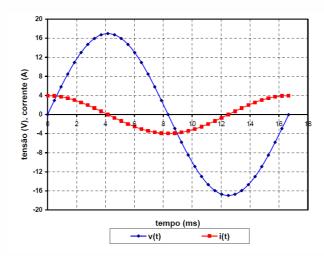
Sinais alternados

ISEP-NGE-MOD005V01 Página 4/5



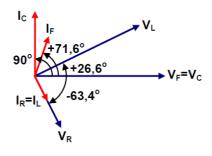
Sinais alternados e sua representação complexa

- 4. Observe a figura que representa as curvas de tensão e corrente num circuito de tensão alternada.
- a) Apresente a expressão matemática no domínio dos tempos para os dois sinais.
- b) Apresente o desfasamento (ms) entre os dois sinais.
- c) Faça a representação fasorial dos dois sinais e observe o desfasamento (em graus).



5. Considere os seguintes sinais representados no domínio dos tempos.

- a) Apresente a sua representação analítica no domínio das frequências.
- b) Apresente o valor pico a pico, eficaz, fase inicial, período, frequência e frequência angular.
- c) Calcule o desfasamento entre os sinais v_1 e i_1 e também entre v_2 e i_2 .
- 6. Considere o diagrama fasorial representado na figura seguinte.
 - a) Escreva a equação do domínio dos tempos para cada sinal.
 - b) Determine o desfasamento entre a tensão V_R (na resistência) e a tensão V_L (na bobina) identificando qual destes dois sinais está em avanço em relação ao outro.
 - c) Verifique a lei de Kirchhoff das malhas.
 - d) Verifique a lei de kirchhoff dos nós.



Sinais alternados



ISEP-NGE-MOD005V01 Página 5/5