

Proyecto de Estandarización de Materiales Educativos

Sistematización del Desarrollo de
Actividades de Desarrollo (ADs)

Equipo de Desarrollo Pedagógico

Universidad Tecnológica de Querétaro

7 de agosto de 2025

*Una propuesta metodológica para garantizar calidad,
coherencia y escalabilidad en el desarrollo de recursos didácticos*

Agenda

- 1 Situación Actual
- 2 Nuestra Propuesta
- 3 Ecosistema de Materiales
- 4 Beneficios Institucionales
- 5 Innovación Metodológica
- 6 Implementación
- 7 Llamada a la Acción

Desafíos Identificados

Falta de Estandarización

- ▶ Inconsistencias en formato
- ▶ Variabilidad en estructura
- ▶ Calidad heterogénea

Ineficiencia Operativa

- ▶ Duplicación de esfuerzos
- ▶ Reinversión de recursos
- ▶ Pérdida de tiempo

Proceso No Sistemático

- ▶ Desarrollo ad-hoc
- ▶ Sin metodología clara
- ▶ Ausencia de criterios

Falta de Evaluación

- ▶ Sin criterios objetivos
- ▶ Calidad no medible
- ▶ Mejora no sistemática

Guía Metodológica Integral

para el desarrollo estandarizado de
Actividades de Desarrollo (ADs)

- ▶ **Metodología estructurada** en 4 fases
- ▶ **Control de calidad** por pares
- ▶ **Herramientas estandarizadas**
- ▶ **Proceso escalable** y replicable

Paquete Integral por Unidad

Cada unidad académica contará con cuatro componentes:

AD - Actividades de Desarrollo

Material principal para aprendizaje autónomo

AVS - Verificación de Saberes

Evaluación sumativa presencial

AR - Actividades de Reforzamiento

Ejercicios complementarios para práctica

ER - Evaluación de Recuperación

Evaluación alternativa de recuperación

Cobertura completa del proceso educativo

Ventajas Estratégicas

Calidad Garantizada

- ▶ Precisión técnica validada
- ▶ Efectividad pedagógica
- ▶ Revisión por expertos

Imagen Institucional

- ▶ Profesionalización
- ▶ Uniformidad de materiales
- ▶ Fortalecimiento del prestigio

Eficiencia Operativa

- ▶ Reducción de tiempo
- ▶ Optimización de recursos
- ▶ Eliminación de duplicidades

Escalabilidad

- ▶ Metodología replicable
- ▶ Crecimiento sostenido
- ▶ Adaptabilidad futura

Diferenciadores Únicos

► Doble Validación:

- *Pares Colaboradores*: Coherencia metodológica
- *Pares Expertos*: Precisión técnica industrial

► Precisión Técnica:

- Formato LaTeX obligatorio para expresiones matemáticas
- Nomenclatura estandarizada de archivos

► Contextualización Nacional:

- Ejemplos específicos de la industria mexicana
- Aplicaciones relevantes al contexto local

► Mejora Continua:

- Ciclo de retroalimentación estructurado
- Evolución constante del proceso

Cronograma de Implementación

Período	Fase	Actividades
Fase 1	Capacitación	Formación del equipo docente en la metodología
Fase 2	Piloto	Desarrollo de ADs para 2-3 asignaturas clave
Fase 3	Evaluación	Análisis de resultados y ajustes metodológicos
Fase 4	Escalamiento	Implementación en todas las asignaturas

Implementación gradual y controlada

Recursos Requeridos

Recursos Humanos

- ▶ Coordinador del proyecto
- ▶ Equipo de revisores pares
- ▶ Docentes participantes
- ▶ Expertos industriales

Recursos Técnicos

- ▶ Herramientas LaTeX/Markdown
- ▶ Sistema de gestión documental
- ▶ Plataforma de colaboración
- ▶ Templates y plantillas

Inversión inicial mínima para máximo impacto

Esta propuesta posiciona a nuestra institución como pionera en sistematización educativa

Pregunta Clave

¿Están listos para transformar
nuestro proceso educativo?

*“La excelencia educativa no es un accidente.
Es el resultado de un proceso intencional,
sistemático y bien ejecutado.”*

Proximos Pasos

- ➊ **Aprobación del proyecto** por parte de la dirección
- ➋ **Asignación de recursos** humanos y técnicos
- ➌ **Conformación del equipo** de trabajo
- ➍ **Inicio de la fase piloto** con asignaturas seleccionadas
- ➎ **Evaluación y ajustes** basados en resultados iniciales

¡Estamos listos para comenzar!