| mbre de la asignatura:      | MODALIBAD |
|-----------------------------|-----------|
| ma:                         | MUDALIDAD |
|                             | missa     |
| menclatura de la actividad: |           |
|                             |           |
|                             |           |

Instrucciones: Realizar la valoración de los elementos del reporte de acuerdo al cumplimiento de los criterios de evaluación, colocar un puntaje por elemento, al finalizar asignar la calificación de acuerdo a la tabla de escala de medición del instrumento que aparece en la parte inferior de la rúbrica

| Criterios   | 10 Estratégico   | 9 Autónomo   | 8 Básico   | 7 Receptivo   | 6 Preformal   | 0 No entrega | Observaciones |
|---|--|--|--|---|---|--------------|---------------|
| Introducción: Explica el propósito y la importancia de la práctica. Incluye referencias previas que sustentan la práctica.                        | Relaciona el tema con<br>aplicaciones reales y<br>fundamentos teóricos, presneta<br>antecedentes detallados con<br>fuentes especializadas. | Explica el tema y su<br>importancia con claridad,<br>presenta antecedentes claros y<br>con fuentes confiables. | Describe el tema pero sin<br>conexión clara , presenta<br>antecedentes básicos con<br>alguna fuente. | Breve mención del tema sin<br>profundidad, menciona<br>antecedentes sin fuentes | Sin contexto o muy vago,<br>sin referencias                           | No entrega   |               |
| 10%   | 1  | 0,9  | 0,8  | 0,7   | 0,6   | 0%           |               |
| Objetivos: Los objetivos son específicos y medibles, reflejan lo realizado en la práctica   | Objetivos bien redactados,<br>medibles y alineados con la<br>práctica, .   | Objetivos claros y alcanzables,<br>de relación clara y lógica con la<br>práctica                               | Objetivos generales pero identificables., relación aceptable pero no clara con la práctica           | Objetivos vagos o poco<br>definidos, de relación débil con<br>la práctica       | Objetivos ausentes o confusos, sin relación con la práctica.          | No entrega   |               |
| 20%   | 2  | 1,8  | 1,6  | 1,4   | 1,2   | 0%           |               |
| Materiales y Métodos:<br>Descripción detallada:- Lista<br>completa de materiales y<br>pasos del procedimiento.                                    | Método detallado, con<br>diagramas o flujos optimizado y<br>co n jsutificaciones técnicas  | Descripción clara y ordenada,<br>fácil de seguir.  | Lista completa pero con<br>lagunas, comprensible pero<br>con omisiones                               | Descripción mínima, sin<br>detalles.  | Lista incompleta o desordenada.                                       | No entrega   |               |
| 40%   | 4  | 3,6  | 3,2  | 2,8   | 2,4   | 0%           |               |
| Resultados y Discusión:<br>Presentación de datos: Tablas,<br>gráficos o imágenes con<br>formato adecuado.   | Análisis crítico con correlación teórica.  | Datos bien presentados y analizados.   | Datos organizados pero sin profundidad.  | Datos presentados sin análisis.   | Datos desorganizados o faltantes.                                     | No entrega   |               |
| 10%   | 1  | 0,9  | 0,8  | 0,7   | 0,6   | 0            |               |
| conclusiones: Las<br>conclusiones reflejan los<br>resultados obtenidos, identifica<br>limitaciones y sugiere mejoras,<br>guardan relación con los | Conclusiones con reflexión<br>crítica, sugiere mejoras en<br>metodología   | Conclusiones específicas y pertinentes.  | Conclusiones confusas,con relación reficiente con objetivos  | Menciona resultados sin concluir.   | Conclusiones ausentes o irrelevantes.                                 | No entrega   |               |
| 10%   | 1  | 0,9  | 0,8  | 0,7   | 0,6   | 0            |               |
| Bibliografía: Formato APA,<br>uso de libros, artículos<br>científicos o normas.   | Formato impecable y variadas fuentes , fuentes especializadas y actualizadas.  | Formato correcto, fuentes<br>académicas como artículos,<br>libros mayor a 10 años                              | Formato aceptable con errores, con fuentes básicas (páginas web genéricas).                          | Formato inconsistente, pocas fuentes relevantes                                 | Sin referencias o fuentes no académicas                               | No entrega   |               |
| 5%  | 0,5  | 0,45   | 0,4  | 0,35  | 0,3   | 0            |               |
| Presentación y entrega del<br>Reporte: Entrega a tiempo y<br>según instrucciones, redacción<br>y ortografía.                                      | Entrega antes de plazo y con presentación impecable.   | Entrega puntual y en formato correcto.   | Cumple parcialmente con requisitos.  | Entrega tardía o con errores de formato.  | Fuera de tiempo y formato incorrecto, el texto es dificil de enteder. | No entrega   |               |
| 5%  | 0,5  | 0,45   | 0,4  | 0,35  | 0,3   |              |               |