

#### INGENIERÍA INDUSTRIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



## ASIGNATURA DE INGENIERÍA DE MATERIALES

| 1. Competencias                          | Administrar los recursos necesarios de la organización para asegurar la producción planeada conforme a la requerimientos del cliente.  Administrar el sistema de gestión de la calidad, con u enfoque sistémico, de acuerdo a los requerimientos de cliente, considerando factores técnicos y económico contribuyendo al desarrollo sustentable.  Desarrollar e innovar sistemas de manufactura a trave de la dirección de proyectos, considerando la requerimientos del cliente, estándares de calida ergonomía, seguridad y ecología para lograr competitividad y rentabilidad de la organización confoque globalizado. |  |
|--|---|--|
| 2. Cuatrimestre                          | Octavo  |  |
| 3. Horas Teóricas                        | 18  |  |
| 4. Horas Prácticas                       | 27  |  |
| 5. Horas Totales                         | 45  |  |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 3   |  |
| 7. Objetivo de aprendizaje               | El alumno utilizará los materiales de acuerdo al diseño del producto para que garantice la satisfacción del cliente y no contribuya al deterioro ambiental.   |  |

|                         | Unidadas da Antandizaia       | Horas    |           |         |
|-------------------------|-------------------------------|----------|-----------|---------|
| Unidades de Aprendizaje |                               | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I.                      | Propiedades de los materiales | 6        | 9         | 15      |
| II.                     | Selección de materiales       | 12       | 18        | 30      |
|                         |                               |          |           |         |

Totales 18 27 45

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | and the competencies of th |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | San Conversidades to del   |

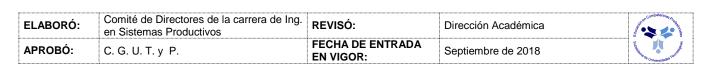
#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

| 1. | Unidad de<br>aprendizaje                   | I. Propiedades de los materiales.   |  |
|----|--|---|--|
| 2. | Horas Teóricas                             | 6   |  |
| 3. | Horas Prácticas                            | 9   |  |
| 4. | Horas Totales                              | 15  |  |
| 5. | Objetivo de la<br>Unidad de<br>Aprendizaje | El alumno utilizará los conocimientos de composición, estructura, síntesis, procesamiento, funcionamiento y las propiedades físicas, químicas y tecnológicas de los materiales, mediante pruebas destructivas y no destructivas, para evaluar su uso y manejo en los procesos industriales. |  |

| Temas  | Saber   | Saber hacer   | Ser   |
|--|---|---|---|
| Introducción a<br>la ingeniería<br>de materiales.                        | Identificar las interrelaciones entre composición, estructura, síntesis, procesamiento y funcionamiento de los materiales.  | Establecer las interrelaciones entre la estructura interna, propiedades y procesado de los materiales mediante el uso de pruebas destructivas y no destructivas según la naturaleza del material. | Analítico<br>Crítico<br>Observador                                |
| Propiedades físicas de los materiales.                                   | Explicar las propiedades de solidificación, difusión, propiedades eléctricas y magnéticas, mecánicas, térmicas y ópticas de los materiales.                                     | Categorizar las<br>propiedades físicas de los<br>materiales.  | Analítico<br>Observador<br>Sistemático<br>Trabajo bajo<br>Presión |
| Propiedades<br>organolépticas<br>y tecnológicas<br>de los<br>materiales. | Identificar las propiedades<br>tecnológicas: conformabilidad,<br>ductibilidad, fusibilidad,<br>colabilidad, soldabilidad,<br>templabilidad, maquinabilidad y<br>organolépticas. | Categorizar las<br>propiedades tecnológicas<br>de los materiales.   | Analítico<br>Sistemático<br>Trabajo bajo<br>Presión               |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | A Competencies Angel    |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | No Universidades to the |

| Temas   | Saber   | Saber hacer  | Ser  |
|---|---|--|--|
| Propiedades<br>químicas de<br>los materiales. | Explicar las propiedades<br>químicas: estructura atómica,<br>enlaces, reactividad, oxidación,<br>corrosión, desgaste y<br>aleaciones. | Categorizar las<br>propiedades químicas de<br>los materiales.                            | Analítico<br>Observador<br>Creativo<br>Sistemático |
| Clasificación<br>de los<br>materiales.        | Explicar las propiedades físicas, químicas y tecnológicas de los materiales para su clasificación.                                    | Clasificar los materiales de acuerdo a sus propiedades físicas, químicas y tecnológicas. | Analítico<br>Observador<br>Creativo<br>Sistemático |



#### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos                                       |
|--|--|--|
| Realizará un reporte donde integre las fichas técnicas de los materiales, componentes de un producto donde considere su clasificación, composición, estructura, síntesis, procesamiento, funcionamiento, propiedades físicas, tecnológicas y químicas. | Secuencia de aprendizaje  1. Identificar las características y propiedades de los materiales.  2. Comprender las interrelaciones entre las características físicas, químicas, organolépticas y tecnológicas de los materiales.  3. Analizar el material según su procesamiento y/o funcionamiento.  4. Evaluar el uso y manejo de los materiales en un proceso industrial. | Instrumentos y tipos de reactivos Ensayo. Lista de cotejo. |
|  |  |  |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | Competencias Andreas |  |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | E Conversion Total   |  |

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos      |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Análisis de casos.              | Computadora                         |
| Trabajos de investigación.      | Internet                            |
| Práctica en Laboratorio.        | Proyector                           |
|                                 | Equipos de laboratorio para pruebas |
|                                 | destructivas y no destructivas.     |

#### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|------|----------------------|---------|

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | Ompetenciae Andrea      |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | No Universidades to the |

| Х |  |
|---|--|
|   |  |

#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

| 1. | Unidad de                                  | Il Selección de materiales.   |  |
|----|--|---|--|
|    | aprendizaje                                | ii Seleccion de materiales.   |  |
| 2. | Horas Teóricas                             | 12  |  |
| 3. | Horas Prácticas                            | 18  |  |
| 4. | Horas Totales                              | 30  |  |
| 5. | Objetivo de la<br>Unidad de<br>Aprendizaje | El alumno seleccionará los materiales de acuerdo al diseño del producto o a las variables y características del proceso, mediante las propiedades y relación costo/desempeño y a la normatividad aplicable, para garantizar su rentabilidad, la satisfacción del cliente y evitar el impacto ambiental. |  |
|    |  |   |  |

| Temas  | Saber  | Saber hacer   | Ser  |
|--|--|---|--|
| Selección de materiales de acuerdo a las especificaciones de funcionalidad del producto. | Identificar las características de funcionalidad de los posibles materiales de considerando a las especificaciones del diseño de producto y del proceso de producción. | Seleccionar el material<br>o los materiales que<br>sean funcionales en el<br>diseño del producto y<br>proceso de<br>producción. | Analítico<br>Sistemático<br>Crítico<br>Observador  |
| Selección de<br>materiales de<br>acuerdo a la<br>relación<br>costo/desempeño             | Definir los factores de<br>costo/desempeño que<br>intervienen en la<br>selección de materiales.  | Seleccionar el material viable considerando la relación costo/desempeño al diseño del producto y proceso de producción.         | Sistemático<br>Analítico<br>Observador<br>Asertivo |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | and the competencies of th |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | San Conversidades to del   |

| Temas   | Saber   | Saber hacer   | Ser  |
|---|---|---|--|
| Selección de<br>materiales de<br>acuerdo a su<br>impacto ambiental.             | Identificar los posibles impactos ambientales de los materiales seleccionados según el diseño de producto.  | Seleccionar los<br>materiales que menos<br>impacto ambiental<br>generen de acuerdo a<br>las características del<br>diseño de producto y<br>que sean aplicables al<br>proceso industrial.  | Analítico<br>Observador<br>Asertivo<br>Innovador |
| Materiales alternativos.  | Identificar materiales alternativos capaces de cumplir las mismas funciones de los materiales convencionales, que permitan aumentar la rentabilidad y eficiencia del proceso de producción, con el menor impacto al medio ambiente. | Reemplazar materiales convencionales que por su alto valor económico o su escasez son difíciles de conseguir; por materiales alternativos capaces de aumentar la rentabilidad y eficiencia del proceso de producción, buscando el menor impacto en el medio ambiente. | Analítico<br>Observador<br>Asertivo<br>Innovador |
| Integración de materiales a la ingeniería del producto y proceso de producción. | Comprender los criterios de aceptación de acuerdo a la funcionalidad, relación costo/desempeño e impacto ambiental, para la validación final de los materiales a utilizar en el diseño del producto.                                | Integrar los materiales<br>seleccionados, al<br>diseño del producto y<br>al proceso de<br>producción.   | Observador<br>Analítico<br>Sistemático           |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | A Competencia Acade      |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | The Contractation to the |

| Temas         | Saber  | Saber hacer   | Ser                                    |
|---------------|--|---|--|
| Normatividad. | Identificar las Normas Nacionales e Internacionales aplicables a los materiales en el diseño de producto y procesos industriales; tales como: NOMs, NMX-E-043- SCFI-2002, NMX-E- 114-CNCP-2006. ANSI: American National Standards Institute (Anteriormente ASA y USAS). ASME: American Society of Mechanical Engineers. ISO: International Organization for Standardization. MSS: Manufacturers Standardization Society for the Valves and Fitting Industry. | Interpretar las normas aplicables a los materiales de acuerdo al proceso industrial utilizando. | Analítico<br>Sistemático<br>Observador |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | Competencies Andrew  |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | The Contraction of the Contracti |

#### PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|-----------------------------------|
| Realizará un reporte técnico<br>donde incorpore el análisis<br>de la selección de<br>materiales, para el diseño<br>del producto y proceso de | 1Identificar los materiales de acuerdo a las especificaciones del producto, su costo e impacto en el medio ambiente. | Ensayo.<br>Lista de cotejo.       |
| Considerando su  | 2 Comprender el proceso para calcular la relación costo/desempeño de cada material.                                  |                                   |
| funcionalidad.  • La relación costo/desempeño.   | 3 Identificar la normatividad de materiales que aplique al   |                                   |
| <ul> <li>Su impacto en el<br/>medio ambiente y su<br/>validación.</li> </ul>   | diseño del producto y proceso.  4. Comprender la razón de  |                                   |
| Indicará, en el reporte, las<br>normas aplicables para el  | utilizar las normas de<br>materiales en el diseño del<br>producto y proceso.   |                                   |
| cumplimiento de las especificaciones, y debe incluir:  • Un resumen de las   | 5Seleccionar el material de acuerdo a su desempeño en cuanto a funcionalidad, costo e                                |                                   |
| normas aplicables y el<br>cumplimiento o no<br>cumplimiento de las   | impacto ambiental, que permita<br>garantizar el cumplimiento de<br>las especificaciones del diseño                   |                                   |
| normas de acuerdo al caso.   | de producto y aumente la eficiencia y rentabilidad del proceso de producción.  |                                   |
|  |  |                                   |
|  |  |                                   |
|  |  |                                   |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | A Competencia Andrea |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | No Universidade Park |

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza  | Medios y materiales didácticos |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Análisis de casos.               | Computadora                    |
| Práctica en campo.               | Internet                       |
| Aprendizaje basado en proyectos. | Proyector y                    |
|                                  | Presentaciones.                |

#### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|------|----------------------|---------|

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | and the competencies of th |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | San Conversidades to del   |

| X |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad  | Criterios de Desempeño   |
|--|--|
| Planear los procesos para el cumplimiento de las metas y el funcionamiento de los mismos considerando recursos materiales, maquinaria, equipo, económicos, humanos y tecnológicos; mediante un sistema de logística de adquisición, manejo, almacenamiento y distribución de los materiales y el plan de producción. | Elabora un programa de producción considerando:  Recursos materiales. Recursos económicos, humanos y tecnológicos. Volumen de producción. Inventarios. Capacidad instalada. Tiempo de fabricación. Tiempo de entrega Orden de servicio Tiempo Takt Tiempos Muertos. Identificar normas y leyes regulatorias de comercio exterior aplicables a la compra. |
| Organizar el proceso para integrar los recursos e información del sistema industrial, considerando el plan maestro de producción y la satisfacción de la demanda; mediante hojas de instrucción del proceso.   | Elabora un plan maestro de producción considerando:  • Materia prima.  • Mano de obra.  • Maquinaria.  • Método.  • Medio ambiente.  • Órdenes de trabajo.   |
| Gestionar los programas de mantenimiento a maquinaria, equipo e instalaciones para minimizar los factores de paro de flujo de producción mediante estrategias mantenimiento productivo total.  | Elabora un programa de mantenimiento que contiene:  • Inventario de la maquinaria.  • Vida útil.  • Herramental y dispositivos a utilizar.  • Frecuencia de inspección.  • Tipo de mantenimiento.  |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | and the competencies of th |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | San Conversidades to del   |

| Capacidad  | Criterios de Desempeño  |
|--|---|
| Diseñar el sistema de seguridad e higiene, así como el ambiental para preservar la integridad del personal, la infraestructura y medio ambiente mediante la normatividad ambiental que aplique a la organización.  | Elabora un programa de seguridad e higiene que incluye aspectos tales como:  • Los debes de las Normas.  • La sustentabilidad del Medio ambiente.  • Análisis de riesgos.  • Simulacros, visitas, pláticas de protección civil, Bomberos, Cruz Roja.  |
| Seleccionar los métodos de inspección e instrumentos de medición con base a la naturaleza del producto y especificaciones, para garantizar el cumplimiento de los requerimientos de calidad del producto considerando estudios R&R y técnicas de muestreo.   | Elabora el procedimiento que contiene el método de inspección y los instrumentos de medición con base al producto.  |
| Diagnosticar el estado actual de los sistemas industriales a través de estudios de técnicos, de mercado y de inversión, para innovar productos y procesos que atiendan nichos de oportunidad.  | Elabora y presenta un informe de situación actual que contiene:  • Estudio técnico.  • Estudio de mercado.  • Estudio de inversión.   |
| Seleccionar Tecnologías a través de un informe técnico, de costo y las necesidades de la empresa para optimizar su productividad.  | Realiza un informe de la selección de tecnología que contiene: - Características de la tecnología Costos Viabilidad de la tecnología Capacidad real Instalación.  |
| Determinar los elementos de entrada del diseño y desarrollo de nuevos productos a través de los estudios de capacidades de producción, tecnología existente y proyección financiera para contribuir en la toma de decisiones sobre el desarrollo y diseño de nuevos productos o modificaciones pertinentes, con la finalidad de fabricar productos que cumplan con las normas internacionales de calidad del producto. | Integra un portafolio de evidencias que incluye:  • Estudio de Capacidades de Producción.  • Tecnología.  • Restricciones físicas y químicas.  • Proyección financiera.  • Recomendaciones de factibilidad.  • Planeación del diseño.  • Definición de recursos para el diseño.  • Responsabilidades  • Selección y propuesta de materiales alternativos. |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | ompetencies Annual Competencies Annual Compete |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | The Universidade Total   |

| Capacidad  | Criterios de Desempeño   |
|--|--|
| Dirigir las actividades para la validación final del diseño y desarrollo de nuevos productos, a través de registros de las revisiones pertinentes del diseño de nuevos productos hasta su aprobación final para fabricar productos que cumplan con las normas internacionales de calidad del producto. | Integra un portafolio de evidencias que contiene:  Informes técnicos del desarrollo del diseño del producto.  Resultados del diseño y desarrollo.  Reportes de avances.  Estatus general del diseño.  Informe de validación del diseño.  |
| Evaluar la vida útil del producto a través de las pruebas necesarias y análisis de confiabilidad aplicadas a prototipos, según su naturaleza, para garantizar las expectativas del usuario.  | <ul><li>Elabora un informe que incluye:</li><li>Plan de pruebas.</li><li>Análisis estadístico.</li><li>Conclusiones de vida útil del producto.</li></ul>   |
| Diseñar el proceso para optimizar la secuencia de operación y cumplir con las especificaciones mediante la ingeniería de métodos, selección de tecnologías, desarrollos de herramentales y dispositivos.   | Elabora documentación técnica del proceso que contiene:  • Lay-out.  • Diagramas de proceso.  • Hojas de proceso.  • Diagramas de recorrido.  • Diseño de herramentales y dispositivos.  |
| Comprobar el diseño del proceso, mediante la simulación de softwares especializados, para predecir las condiciones de falla y realizar los ajustes necesarios.   | Elabora reportes de resultados de la simulación y plan de contingencia que contiene:  • Identificación de cuellos de botella.  • Tiempo Takt.  • Tiempo ciclo.  • Tiempos muertos.  • Recomendaciones.  • Acciones de corrección.  • Responsables para acciones de contingencia.  • Explosión de materiales. |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | Competency And |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|--|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | The Universidades to the                           |

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor                | Año    | Título del Documento  | Ciudad    | País   | Editorial                            |
|----------------------|--------|---|-----------|--------|--------------------------------------|
| Askeland, D.         | (2005) | Ciencias e Ingeniería<br>de Materiales.                         | D.F.      | México | International<br>Thomson<br>Editores |
| Callister,<br>W.D.   | (1997) | Introducción a la<br>Ciencia e Ingeniería de<br>los Materiales. | Barcelona | España | Editorial<br>Reverté                 |
| Ellis, W. J.         | (1996) | Ingeniería de<br>materiales.                                    | D.F.      | México | Alfa Omega<br>Ediciones              |
| Mayagoitia,<br>J.J.  | (2004) | Tecnología e Ingeniería<br>de Materiales.                       | D.F.      | México | McGraw-Hill<br>de México             |
| Maynard, H.          | (2006) | Manual del Ingeniero<br>Industrial.                             | D.F.      | México | McGraw-Hill<br>de México             |
| Perry, R. H.         | (2007) | Manual del Ingeniero<br>Químico.                                | D.F.      | México | McGraw-Hill<br>de México             |
| Shackelford,<br>J.F. | (2005) | Introducción a la<br>Ciencia de Materiales<br>para Ingenieros.  | Barcelona | España | Pearson<br>Alhambra                  |
| Smith, W. F.         | (2007) | Fundamentos de la<br>Ciencia e Ingeniería de<br>Materiales.     | D.F.      | México | McGraw-Hill<br>Interamericana        |

| ELABORÓ: | Comité de Directores de la carrera de Ing. en Sistemas Productivos | REVISÓ:                       | Dirección Académica | A Competenciae Andrea |
|----------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGOR: | Septiembre de 2018  | No Universidade Park  |