

Лабораторна робота №3 з предмету «Криптографія» «Криптоаналіз афінної біграмної підстановки» Варіант 12

Виконав студент 3 курсу

Кравець Андрій ФБ-02

Мета: Набуття навичок частотного аналізу на прикладі розкриття моноалфавітної підстановки; опанування прийомами роботи в модулярній арифметиці.

Порядок виконання роботи

- 0. Уважно прочитати методичні вказівки до виконання комп'ютерного практикуму.
- 1. Реалізувати підпрограми із необхідними математичними операціями: обчисленням оберненого елементу за модулем із використанням розширеного алгоритму Евкліда, розв'язуванням лінійних порівнянь. При розв'язуванні порівнянь потрібно коректно обробляти випадок із декількома розв'язками, повертаючи їх усі.
- 2. За допомогою програми обчислення частот біграм, яка написана в ході виконання комп'ютерного практикуму No1, знайти 5 найчастіших біграм запропонованого шифртексту (за варіантом).
- 3. Перебрати можливі варіанти співставлення частих біграм мови та частих біграм шифртексту (розглядаючи пари біграм із п'яти найчастіших). Для кожного співставлення знайти можливі кандидати на ключ (a,b) шляхом розв'язання системи (1).
- 4. Для кожного кандидата на ключ дешифрувати шифртекст. Якщо шифртекст не ϵ змістовним текстом російською мовою, відкинути цього кандидата.
- 5. Повторювати дії 3-4 доти, доки дешифрований текст не буде змістовним.

В ході роботи були реалізовані такі функції:

convert_bg_to_num — конвертація біграми в число

convert_num_to_bg — конвертація числа в біграму

most_common_bgrams — отримання топ 5 найчастіших біграм в шифротексті

extended_euclidean_algorithm — розширений алгоритм Евкліда

mod_equation — обчислення рівняння моди

system — складання системи рівнянь для подальшої атаки на шифр

get_all_roots — отримання коренів для кожної пари

key_pairs — отримання списку з парами відповідних ключів

check — отримання найбільш валідного тексту за рахунок перевірки частот

decrypt — розшифрування тексту за допомогою пари ключів

Результат виконання:

когдапожарныеисоседиушлилеоауфманосталсясдедушкойсполдингомдугласомитомомвсеонизадум жалеоткнулногойвмокруюзолуимедленновысказалточтолежалонадушепервоечтоузнаешьвжизниэт отывсетотжедуракмногоепередумалязаодинтолькочасисказалсебедаведьтыслепойлеоауфманхот зобрелитысячилеттомуназадионавсеещеработаетневсегдаодинаковохорошонетновсетакиработае угласдаконечнопожаргаражнолинаправадолгораздумыватьнадэтимнезачемточтосгореловгаражею однялсяпоступенямкрыльцаипоманилихзасобойвотшепнуллеоауфманпосмотритевокнотишесейчастом омнерешительнозаглянуливбольшоеокновыходившеенаулицуитамвтепломсветелампыониувиделите ойзамаленькимстоликомсаулимаршаллигралившахматыребекканакрываластолкужинуноэмивырезаловалаакварельюджозефпускалпорельсамзаводнойпаровоздверьвкухнюбылаоткрытатамвоблакепаросякастрюлюсжаркимвсерукивселицажилиидвигалисьиззастеколчутьслышнодоносилисьголосакто ебомияснобылочтоэтосамыйнастояшийхлебкоторыйсейчаснамажутнастояшиммасломтутбыловсечте

Висновок:

Під час виконання лабораторної роботи я набув навичок частотного аналізу на прикладі розкриття моноалфавітної підстановки.