

# \*\*Session 1 : Rappels et Bonnes Pratiques en Python

\*\*

---

## Objectif : Comprendre les principes fondamentaux de Python et adopter les bonnes pratiques

### 1. Introduction (15 min)

#### Pourquoi Python ?

- Langage interprété et dynamique
- Syntaxe simple et lisible
- Polyvalent : science des données, développement web, automatisation

#### Rappel des concepts de base

##### Types de base

```
# Entiers et flottants
x = 42
y = 3.14
print(type(x), type(y)) # <class 'int'> <class 'float'>

# Chaînes de caractères
s = "Bonjour, monde !"
print(s.upper()) # BONJOUR, MONDE !

# Booléens
flag = True
print(not flag) # False
```

##### Structures de contrôle

```
# Conditionnelles
x = 10
if x > 5:
    print("x est grand")
else:
    print("x est petit")

# Boucles
for i in range(5):
    print(i)
```

## Fonctions

```
def carre(n):  
    return n * n  
  
print(carre(5)) # 25
```

---

## 2. Manipulation avancée des structures de données (1h30)

### Listes : Concepts sous-jacents et optimisations

- **Mutabilité** : Les listes sont modifiables, ce qui permet d'économiser de la mémoire.
- **Allocation dynamique** : Python optimise les performances en pré-allouant de l'espace supplémentaire.

### Exemples de manipulation avancée

```
# Création et modification  
liste = [1, 2, 3, 4]  
liste.append(5)  
print(liste) # [1, 2, 3, 4, 5]  
  
# Accès par indices négatifs  
print(liste[-1]) # 5
```

### Compréhensions de liste : Gains de performance

```
# Boucle classique  
squares = []  
for i in range(10):  
    squares.append(i ** 2)  
  
# Équivalent avec compréhension de liste  
squares = [i ** 2 for i in range(10)]  
print(squares)
```

### Dictionnaires : Structures associatives performantes

- **Concept clé** : accès en  $O(1)$  grâce aux tables de hachage.
- **Utilisation optimale** : lorsque les données ont des associations clé-valeur.

### Exemples pratiques

---

```
etudiants = {"Alice": 18, "Bob": 20}
print(etudiants["Alice"]) # 18

# Ajout d'une entrée
etudiants["Charlie"] = 22

# Parcours des éléments
for nom, age in etudiants.items():
    print(f"{nom} a {age} ans")
```

## Tuples et Ensembles : Structures immuables et non redondantes

### Tuples : Optimisation mémoire et sécurité

```
coordonnees = (10, 20)
x, y = coordonnees # Décomposition
print(x, y) # 10 20
```

### Ensembles : Suppression automatique des doublons

```
nombres_uniques = {1, 2, 2, 3, 4, 4, 5}
print(nombres_uniques) # {1, 2, 3, 4, 5}
```

---

## 3. Bonnes pratiques de code (30 min)

### Convention de nommage et lisibilité (PEP8)

- Variables et fonctions : `snake_case`
- Classes : `CamelCase`

```
def aire_du_cercle(rayon):
    return 3.14 * rayon ** 2
```

### Documentation et modularité

#### Docstrings pour clarifier l'intention du code

```
def somme(a: int, b: int) -> int:
    """Retourne la somme de deux nombres entiers."""
    return a + b
```

## Modularisation avec des fichiers séparés

- Séparer les fonctions dans des fichiers dédiés pour la réutilisabilité.

---

## 4. Exercices pratiques (45 min)

### 1. Créer un dictionnaire des carrés de nombres

```
def carres(nombres):  
    return {n: n**2 for n in nombres}  
  
print(carres([1, 2, 3, 4]))
```

### 2. Éliminer les doublons d'une liste avec un ensemble

```
def supprimer_doublons(liste):  
    return list(set(liste))  
  
print(supprimer_doublons([1, 2, 2, 3, 4, 4, 5]))
```

### 3. Demander des informations à l'utilisateur et les stocker

```
utilisateur = {}  
utilisateur["nom"] = input("Entrez votre nom : ")  
utilisateur["âge"] = int(input("Entrez votre âge : "))  
print(utilisateur)
```

Créer un programme qui en partant d'une collection quelconque renvoie les éléments un à un à l'utilisateur à la suite d'un input dans le terminal en utilisant les génératrices