2019 全国硕士研究生招生考试 思想政治理论 冲刺讲义

马克思主义基本原理概论

王一珉 二〇一八年十一月

一、马克思主义基本原理概论选择题考点

(一) 马克思主义总论与科学社会主义

1、马克思主义的产生和发展

创造者、继承者: 马克思, 恩格斯以及后续的马克思主义者

内容: 马克思主义是由马克思恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系,是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说,是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说,是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,是指引人民创造美好生活的行动指南。

创立过程:《德意志意识形态》,首次系统阐述了历史唯物主义的基本观点,标志着马克思主义的基本形成。世界上第一个无产阶级政党的党纲——《共产党宣言》发表,标志着马克思主义的公开问世(全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作,是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领-恩格斯)。《资本论》第一卷系统阐述了剩余价值学说,揭示了资本主义生产关系的秘密(马克思主义最厚重、最丰富的著作,被誉为"工人阶级的圣经)。《法兰西内战》和《哥达纲领批判》进一步丰富了科学社会主义学说。恩格斯写出的《反杜林论》全面阐述了马克思主义理论体系。

阶级属性: 无产阶级(工人阶级)

经济社会根源:资本主义

自然科学前提: 19 世纪的三大科学发现,即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论。

实践基础:工人运动

思想渊源: 吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义的合理成分,**创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。**《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的产生。

空想社会主义的**合理性**:对资本主义的批判有很多切中要害的见解,对新制度的描绘有很多天才的 火花。空想社会主义"提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料",但不是科学的思想体系。

空想社会主义的**局限性**:只看到了资本主义必然灭亡的命运,却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源;要求埋葬资本主义,却看不到埋葬资本主义的力量;憧憬取代资本主义的理想社会,却找不到通往理想社会的现实道路。

科学社会主义的特点:在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向;在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点;立足于揭示未来社会的一般特征,而不作详尽的细节描绘。

科学社会主义初步实践:第一国际的重要原则是:第一,坚持无产阶级的国际联合。第二,坚持各国党的独立自主和完全平等。巴黎公社,是无产阶级革命和无产阶级专政的第一次伟大尝试。

科学社会主义的成功实践: 十月革命是世界历史上划时代的重大事件,产生了深远的历史影响。首先,他将马克思主义关于无产阶级革命的理论变成了现实,开启了无产阶级革命的新时代,建立了世界上第一个社会主义国家。其次,它沉重打击了帝国主义的统治,鼓舞了资本主义国家的革命运动。再次,它激励了殖民地、半殖民地的民族民主革命,掀起了被压迫民族解放斗争的新高潮。最后,它促进了马克思列宁主义的传播,推进了无产阶级政党的建立。

列宁主义对马克思主义的发展:(1)一**国或数国**首先胜利,然后波浪式地发展为全世界的胜利,依据是资本主义进入帝国主义阶段经济政治发展不平衡规律。(2)社会主义可能在**经济文化相对落后的俄国**首先取得胜利。(3)新经济政策。

斯大林开始的苏联社会主义建设:苏联模式(失败)

科学社会主义原则与一国到多国发展:中国特色社会主义符合科学社会主义的基本原则。

最崇高的社会理想:共产主义。(1)物质财富极大丰富,消费资料按需分配(2)社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高(三大差别消失)。(3)每个人自由而全面的发展,人类从必然王国向自由王国的飞

跃(人发展的三个阶段)。(4)在社会主义发展中深化对共产主义的认识

"两个必然"和"两个决不会": 前者讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性,是根本的方面; 而后者讲的是这种必然性实现的时间和条件。

2、马克思主义的鲜明特征

科学性: 马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

革命性: 马克思主义的革命性是建立在科学性基础上的, 是与科学性高度统一的。

实践性:实践观点是马克思主义首要的和基本的观点,**以马克思主义为指导的世界社会主义运动,** 本身就是马克思主义的实践形态。

人民性: 人民至上是马克思主义的政治立场。

发展性: 马克思主义是不断发展的学说, 具有与时俱进的理论品质。

马克思主义:观察当代世界变化的认识工具。指引当代中国发展的行动指南。引领人类社会进步的 科学真理。

(二) 马克思主义哲学

1、哲学的划分与哲学基本问题:

哲学基本问题: 思维和存在的关系问题: 唯物主义——唯心主义: 可知论——不可知论

唯物主义: 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义

唯心主义: 主观唯心主义、客观唯心主义

可知论: 唯物主义反映论(能动反映论、直观反映论)、唯心主义先验论

其他划分:辩证法——形而上学:唯物史观——唯心史观

2、唯物论

(1) 物质:物质的唯一特性是客观实在性(物质定义与人的定义的差别)

运动是物质的存在方式和根本属性。物质是运动的承担者和载体。物质和运动是不可分割的(分割会如何?)。

运动是绝对的,静止是相对的。静止是运动的衡量尺度,动中有静,静中有动。

时间和空间是物质运动的存在形式,没有物质运动就没有时间空间。时间具有一维性、顺序性,空间具有广延性、三维性,时空既有限,又无限,既绝对,又相对。

世界的物质统一性:物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。

- (2) 意识: <u>人脑的机能与属性</u>(意识不是人脑产生的特殊物质,人脑是意识的器官而非源泉), <u>是</u>客观世界的主观映象。意识的内容是客观的,形式是主观的。
- (3) 实践: 是<u>意识指导下的物质活动</u>。实践是人的存在方式, 是人类的<u>第一个历史性活动</u>(人与动物的区别?)。实践的结构包括<u>主体、客体、中介</u>(生产力?)。主体与客体的关系的根本是认识关系和实践关系。

实践的基本特征: 直接现实性(实践高于认识)、自觉能动性、社会历史性。

实践的基本形式: <u>物质生产实践</u>、<u>社会政治实践</u>和<u>科学文化实践</u>等。<u>物质生产实践处于基础的地位,对其他实践形式起着主导作用</u>(经济基础决定上层建筑)。实践内在地包含着<u>人与自然、人与社会、人与自我</u>意识的关系,包含着物质变换、活动交换和观念转换。

新的实践领域:虚拟实践。

(4)物质与意识(主观辩证法与客观辩证法);客观规律与主观能动;人与自然;必然与自由物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质;物质是根源,意识是派生;物质改变意识,意识改变物质;物质和意识不能相互替代但是有同一性。

主观辩证法是客观辩证法的反映。

意识具有的能动作用。尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性。意识的能动作用**不是无限的**: 首先,意识的能动性受客观世界的规律性制约;其次,意识的能动性的实现最终还受制于人类实践的发展水平。

规律: <u>事物的内部联系和发展的必然趋势</u>,是事物运动发展中的<u>本质的、必然的、稳定的</u>联系。<u>客</u> <u>观性是规律的根本特点</u>,它的存在不依赖于人的意识。自然规律和社会规律:盲目无意识的;有目的有意识的活动;社会规律更难认识。

自然界和人类社会的关系: <u>分化和统一</u>。实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提, 又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

人与自然:自然界是人类生存的基础,人遵循自然规律改造自然界。违背规律改造自然就会遭到"自然界的报复"。**人与自然关系的核心是人与人之间的关系**。当今世界出现的生态,环境,人口、资源等全球危机问题,它不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏,**实际上也是人与自然关系的严重失衡**。习近平指出,在当代中国建设生态文明是一场涉及生产方式生活方式和价值观念的深刻变革,走向生态文明新时代,建设美丽中国,是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。

自由与必然——必然王国与自由王国:认识必然,争取自由。永恒矛盾和永恒动力。

自由是有条件的:一是认识条件,二是实践条件。自由与必然的关系贯穿于人类存在和发展的始终, 并成为人类存在和发展的永恒矛盾,因此也是人类存在和发展的永恒动力。

3、辩证法:

(1) 唯物辩证法的基本观点和总特征: 联系的观点和发展的观点。

联系: 是指一切事物和现象之间以及构成事物诸要素之间的互相影响、互相作用和互相依赖。联系的**特点**: **客观性、普遍性、多样性、条件性**。

发展: 事物由低级到高级、由简单到复杂的前进性变化。<u>运动变化的基本趋势是发展</u>。发展的实质是新事物的产生、旧事物的灭亡。事物的发展是一个过程,一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。

联系和发展的基本环节:原因和结果,必然和偶然,可能和现实,现象和本质,内容和形式。

原因和结果:揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。**原因**:引起某种现象的现象。**结果**:被某种现象所引起的现象。原因和结果的关系是多样的,可以一因一果、多因多果、一因多果、一果多因、互为因果等。

现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。现象:事物的外部联系和表面特征,人们可通过感官感知。本质:是事物的内在联系和根本性质,只有靠人的理性思维才能把握。区别:现象是个别的、具体的,本质是一般的、共同的;现象是多变的,本质是相对稳定的;现象是生动、丰富的,本质是比较深刻、单纯的。联系:任何本质都是通过现象表现出来的,任何现象都从一定的方面表现着本质。真相和假象都是现象。现象和本质的区别决定了认识的必要性,现象和本质的联系决定了认识的可能性。

可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。**可能性**:指事物发展过程中潜在的东西,是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。**现实性**:指已经产生出来的有内在根据、合乎必然性的存在。把握事物的可能性,要注意区分<u>可能性和不可能性、现实的可能性和抽象的可能性、</u>好的可能性和坏的可能性。

内容和形式:内容决定形式,形式反作用于内容。

必然与偶然: 必然是偶然的, 偶然是必然的。

(2) 唯物辩证法体系的**实质和核心:**对立统一规律。联系的本质和发展的动力。

同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。**斗争性**是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理,要求我们在分析和解决矛盾时,必须从对立中 把握同一,从同一中把握对立。矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容,而且揭示了事 物发展的内在动力。

矛盾推动事物的发展,事物发展的根本原因不在事物的外部,而在于事物内部的矛盾。事物的内部 矛盾是事物发展的内因。内因是事物发展的根本原因。

普遍性和特殊性: 一是不同事物的矛盾各有其特点; 二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点; 三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的**精髓**。

(3) 质是一事物成为自身并区别于它事物的规定性。事物质的规定性是由事物内部矛盾的特殊性所决定的。认识质是认识和实践的起点和基础。

量是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

度是事物保持自己质的数量界限,即事物的范围、幅度和限度。它的极限叫**关节点**。

区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度。量变是质变的必要准备。质变是量变的必然结果。量变和质变是相互渗透的。

(4)事物内部都存在着**肯定因素和否定因素**。肯定因素是维持现存事物存在的因素,否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

否定是事物的**自我否定**,是事物内部矛盾运动的结果。否定是事物发展的环节。否定是新旧事物联系的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。辩证否定的实质是"扬弃",即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

事物的辩证发展经过第一次否定,使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性,还要经过再次否定,即**否定之否定。**从内容上看,是自己发展自己、自己完善自己的过程;从形式上看,是螺旋式上升或波浪式前进,方问是前进上升的,道路是迂回曲折的,是前进性和曲折性的统一。

- (5) 辩证思维的基本方法: 归纳和演绎、分析和综合、从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致。
- (6) 学习和掌握唯物辩证法,要求我们在实际工作中不断增强<u>战略思维能力、历史思维能力、辩</u>证思维能力、创新思维能力和底线思维能力。

4、认识论:

- (1) 实践是认识的基础:实践是认识的来源。实践是认识发展的动力。实践是检验认识是否具有 真理性的标准。实践是认识的目的。实践产生认识,认识反作用于实践。
 - (2) 认识运动的基本规律:

认识发展过程的两次飞跃:

从感性认识到理性认识的第一次飞跃:

理由:认识的真正任务是要达到理性认识才能有效地指导实践。

条件:要有丰富而真实的感性材料,并对感性材料进行辩证思维的加工。

感性认识是理性认识的基础,感性认识有待发展到理性认识,反对割裂二者关系的教条主义和经验

主义。

从理性认识到实践的第二次飞跃。

理由:认识的需要和要求,实践的需要和要求。

条件: 主要是要坚持从实际出发,坚持一般理论和具体实践相结合的原则。

认识过程的<u>**反复性和无限性</u>**:实践、认识、再实践、再认识,无限循环,由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。</u>

认识过程中的**理性因素(**指导,解释,借鉴)和**非理性因素**(激活,驱动,控制)

(3) 真理的客观性(一元性):一是指真理的内容是客观的;二是指真理的标准是客观的。

真理的绝对性:真理的绝对性是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性,它有两个方面的含义,一是任何真理都必然包含同客观对象相符合的客观内容,都同谬误有原则的界限,这一点是无条件的,绝对的;二是人类认识按其本性来说能够正确认识无限发展着的物质世界,认识每前进一步,都是对无限发展着的世界的接近,这一点也是无条件的,绝对的。因此承认世界的可知性,承认人能获得关于无限发展着的世界的正确认识,也就是承认了真理的绝对性。

真理的相对性: 指人们在一定条件下对事物及其发展规律的正确认识总是有限度的。相对性有两方面含义,一是真理所反映的对象是有条件的,有限的;二是真理反映客观对象的正确程度也是有条件的,有限的。任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

真理的绝对性和相对性是辩证统一的,其一,二者相互依存。所谓相互依存是说人们对于客观事物 及其本质和规律的每一个正确认识,都是在一定范围内一定程度上一定条件下的认识,因而必然是相对 的和有局限性的,但是在这一范围内,一定程度上一定条件下,它又是对客观对象的正确反应,因而它 又是无条件的绝对的。**其二,二者相互包含**,所谓相互包含,一是说真理的绝对性寓于相对性之中,二 是说真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性,所以绝对真理和相对真理是不可分的,没有离开绝 对真理的相对真理,也没有离开相对真理的绝对真理。

在二者的辩证关系中还要明确,**真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中,是从真理的相对性走向绝对性**,接近绝对性的过程,**任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节**,这是真理发展的规律。

既要反对绝对主义, 又要反对相对主义。

真理是具体的、历史的、有条件的。

真理和谬误是性质不同的两种认识,它们是对立的。但是,真理和谬误又是统一的,它们相互依存、相互转化。成功与失败(顺境与逆境)

实践是检验真理的**唯一**标准:实践标准的不确定性是指:一定历史阶段上的具体实践具有局限性,它往往不能充分证明或驳倒某一认识的真理性;实践检验真理是一个过程,不是一次完成的;已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。

(4)价值是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。价值由两方面构成,一方面是主体的需要和利益;另一方面是客体的某种属性或性能。①价值具有客观性。②价值具有主体性。③价值具有社会历史性。④价值具有多维性。

价值评价是对主体和客体的价值关系进行评判。其特点主要有:①评价是以主客体的价值关系为认识对象的。②评价结果与评价主体有直接联系,是依主体的特点而转移的。③评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

真理原则和价值原则是有**区别**的:①真理原则侧重于客体性,价值原则侧重于主体性;②真理原则 主要表明人的活动中的客观制约性,价值原则主要表明人的活动中的目的性;③真理原则体现了社会活动中的统一性,价值原则体现了社会活动中的多样性。

真理原则和价值原则是有**联系**的:①成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。②价值的形成要以真理为前提,而真理又必然有价值。③真理和价值在实践中相互引导,相互促进,相互制约。

追求真理和创造价值是人类认识活动和实践活动的**两大主题**,真理原则和价值原则是人类活动的两个基本原则。人们的实践活动总是受着**真理尺度和价值尺度**的制约。任何实践活动都是真理尺度和价值尺度的统一,是合规律性和合目的性的统一。

5、历史观:

社会存在: 社会存在属于社会生活的物质方面,是社会实践和物质生活条件的总和,包括物质生活 资料的生产以及生产方式、地理环境和人口因素。

生产方式就是劳动者和劳动资料结合的特殊方式,是生产力和生产关系的统一,它集中地体现了人类社会的物质性。生产方式是社会历史发展的决定力量。

社会意识: 社会生活的精神方面,它既包括社会意识的各种形式,也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。属于上层建筑的社会意识形式称为社会意识形态,主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。

关系: 社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。社会意识具有相对独立性

生产力:人们解决社会同自然矛盾的实际能力,是人类改造自然使其适应社会需要的物质力量。在哲学上,生产力是标志人类改造自然的实际程度和实际能力的范畴,它表示人和自然的关系。一是劳动资料即劳动手段。二是劳动对象。三是劳动者。生产力中还包含着科学技术。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志,是第一生产力。

生产关系:人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关系是社会关系中最基本的关系。

关系: 生产力决定生产关系, 生产关系反作用于生产力。

经济基础: 指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

上层建筑: 指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。

上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成。意识形态又称观念上层建筑,包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点,政治法律制度及设施和政治组织又称政治上层建筑,包括:国家政治制度、立法司法制度和行政制度;国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的,是统治阶级意志的体现;政治上层建筑一旦形成,就成为一种现实的力量,影响并制约着人们的思想理论观点。在整个上层建筑中,政治上层建筑居主导地位,国家政权是它的核心。(道德和法律)

关系: 经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。

社会形态:关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴,是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态。

社会形态更替的**必然性**与人们的历史**选择性**:一个民族之所以做出这种或那种选择,有其特定的原因:一是取决于民族利益。二是取决于交往。三是取决于对历史必然性以及本民族特点的把握程度。人们的历史选择性,归根结底是人民群众的选择性。

社会形态更替的统一性和多样性:社会形态更替的前进性与曲折性。

社会历史发展的动力:

社会基本矛盾:生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。生产力和生产关系的矛盾是**更为根本的矛盾**。社会基本矛盾作为社会发展的**根本动力**,生产力是社会基本矛盾运动中**最基本的动力因素**,是人类社会发展和进步的**最终决定力量**。生产力是社会发展的**根本内容**,是实现社会发展多重目标的**根本条件**,是社会发展的**集中体现和客观标志**,是衡量社会进步的**根本尺度**。(商品经济的基本矛盾?资本主义社会的基本矛盾?)

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力(重要动力)

革命的根本问题是国家政权问题, 重要动力

改革是推动社会发展的又一重要动力。

科学技术革命是社会动力体系中的一种**重要动力**。(两面性)<u>首先,对生产方式产生了深刻影响</u>。一是改变了社会生产力的构成要素;二是改变了人们的劳动形式;三是改变了社会经济结构,特别是导致了产业结构发生变革。其次,<u>对生活方式产生了巨大影响</u>。现代科学技术革命直接或间接地作用于人们生活方式的四个基本要素,即生活主体、生活资料、生活时间和生活空间,从而引起生活方式发生新的变革。最后,**促进了思维方式的变革**。

人的自然属性: <u>人与动物</u>相区别的层次上,<u>人的本质在于劳动</u>。

人的社会属性: <u>人与人</u>相区别的层次上,<u>人的本质是一切社会关系的总和。社会属性是人的本质属</u>性。

社会历史的发展是<u>无数个人合力作用的结果</u>。每个人都对历史发展起着或大或小的作用。历史人物的产生是**必然性和偶然性**的统一。

历史人物,特别是杰出人物在社会发展过程中起着特殊的作用,主要表现在历史人物是历史事件的 发起者、当事者,是实现一定历史任务的组织者、领导者;历史人物是历史进程的影响者,它可以加速 或延缓历史任务的解决。历史人物对历史发展的具体过程始终起着一定的作用,有时甚至对历史事件的 进程和结局产生决定性的影响,但不能决定历史发展的基本趋势。

无产阶级领袖代表的是历史上最革命、最先进的阶级,他们在革命和建设中发挥了重大作用。但无产阶级领袖<u>是人而不是神</u>,必然受到一定历史条件的限制,有时也会有这样或那样的失误。<u>在新的历史条件下,仍然需要尊敬领袖,发挥领袖的作用。但不能夸大个人作用,搞个人崇拜</u>。无产阶级领袖在历史上的作用,<u>取决于</u>他们对历史发展规律的认识程度以及同人民群众的结合程度。

评价无产阶级领袖人物,同样应该坚持<u>历史分析方法和阶级分析方法</u>。

人民群众: 人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人。在不同的历史时期,人民群众有不同的作用,主体部分始终是劳动群众及其知识分子。在社会历史发展过程中,人民群众起着决定性作用,人民群众是历史的主体,是历史的创造者。主要表现: 人民群众是社会物质财富的创造者,是精神财富的创造者。人民群众是人类社会变革的决定力量。

(三) 政治经济学

1、劳动价值论:

自然经济与商品经济:以使用价值为生产目的;以价值为生产目的。私人劳动与社会劳动。商品经济的产生:分工,私有。商品拜物教

商品的二因素:价值与使用价值的对立统一。(两种特殊商品)

劳动二重性:抽象劳动与具体劳动。理解整个政治经济学的枢纽。**资本主义生产的二重性:抽象劳动与可变资本的增殖(价值增殖过程),具体劳动与不变资本的转移的关系(劳动过程)**。

社会必要劳动时间与劳动生产率。(超额剩余价值与相对剩余价值)

价值规律:价格围绕价值一生产价格一垄断价格上下波动以及其影响因素。看不见的手。

2、剩余价值理论:

资本: 含义(可以增殖的价值),产生(劳动力变成商品),本质(生产关系)。不变资本—可变资本,固定资本—流动资本,产业资本—商业资本—银行资本,货币资本—生产资本—商品资本。

掩盖剥削的方式:工资(购买的是劳动力但表现为劳动);利润(剩余价值的表现形态);平均利润(依靠剩余价值分割掩盖)。

剩余价值:剩余价值率,绝对剩余价值,超额剩余价值—相对剩余价值。

资本主义所有制:实质(资本家凭借对生产资料的占有,在等价交换原则的掩盖下雇佣工人从事劳动,占有雇佣工人的剩余价值),所有权。

三种构成: 技术构成、价值构成、有机构成。

资本循环——资本周转——资本再生产(简单、扩大)——资本积累。

资本主义经济危机:资本积累(导致两极分化和相对过剩人口)——生产相对过剩(本质特征)——资本矛盾(根本原因)。实质(强制解决社会再生产问题:价值补偿与实物补偿;生产生产资料与生产消费资料)周期性(危机是必有环节)

计算:剩余价值率、利润率、有机构成、生产价格、垄断价格

3、资本主义的发展历程

资本主义生产关系的产生——原始积累(掠夺土地,掠夺货币;生产者与生产资料分离)——资本主义的经济基础与上层建筑

自由竞争资本主义——垄断资本主义(垄断与竞争,价值规律,垄断利润)——跨行业垄断(金融资本与金融寡头)——跨地区发展(国家垄断资本主义与国际化垄断组织;经济全球化)

当代资本主义的新变化: 所有制调整、劳资关系与分配关系, 阶层与阶级结构, 经济危机的形态, 政治制度。新变化原因; 新变化的实质。

资本主义的历史地位和发展趋势:

2008 年以后资本主义社会特点: 经济发展"失调": 一是虚拟经济与实体经济发展失衡。二是福利风险增加。三是债务负担沉重。政治体制"失灵": 一是西式选举往往难以选贤。二是政党利益可能凌驾于国家利益之上。三是"民主陷阱"会阻碍国家治理。四是传统精英政治走向衰落。社会融合机制"失效": 一些欧洲国家出现右翼政党"登堂入室"的势头。二是社会流动性退化。三是社会矛盾激化。

二、马克思主义基本原理概论分析题考点

	哲学内容	方法论意义
第一序列	对立统一:矛盾的普遍性与特殊性	具体问题具体分析,抓主要矛盾,主要矛盾的主要方面, 共性和个性
	对立统一:矛盾的同一性和斗争性	内因和外因;对立双方相互转化
	实践及其与认识的关系	想和做;手和脑;知和行;顶层设计和摸着石头过河
	认识发展过程:两次飞跃	对一个事物的不同人或不同时代的认识加深
	真理的绝对性、相对性	每一代的真理性认识都可以进一步发展和深入
	真理的条件性,真理与谬误	条件变化正确性变化,真理和谬误、成功与失败相互转化
	真理与价值	相同真理不同人有不同的用途,不同人价值不同
	人与自然	环境类生态类
	客观规律与主观能动	顺应规律做得好,逆反规律会失败
	科学技术的作用	科学技术的作用、科学技术的双重性
第二序列	真理的客观性	真相只有一个,真理不以人的意志为转移
	运动与发展、时间空间	事物是变化发展的,随着条件的变化而变化。
	联系	牵一发而动全身,一个要素会影响整体

	质变量变	循序渐进的钉钉子,大鹏之动,非一羽之轻也。
	肯定与否定,否定之否定	取其精华去其糟粕;曲折是正常的,不惧挫折和失败
	现象与本质	通过现象看本质
	原因和结果	把握事物的因果关系,找到原因解决问题
	社会存在决定社会意识,生产力决定 生产关系,经济基础决定上层建筑。 同时有反作用。	发展生产力,发展经济建设生态文明的同时注意加强社会 主义民主建设与社会主义文化强国
	社会发展的动力系统:基本矛盾、革命、改革、阶级斗争	创新型国家、创新驱动发展战略、全面推进改革
	人民群众的历史作用	群众路线的同时正确评价领袖的作用

辩证法主要分析题考点

联系是指事物各要素和事物之间的相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系是辩证法的两大特征之一。联系具有客观性、普遍性、多样性和条件性。

发展是前进上升的运动,发展的实质是新事物产生和旧事物灭亡。一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来,一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。

发展的动力是对立统一,发展的形式和状态是量变到质变,发展的方向和道路是否定之否定。

矛盾的同一性和斗争性: 同一性是矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势; 斗争性是矛盾双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。同一性不能脱离斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性; 斗争性也不能脱离同一性而存在, 斗争性寓于同一性之中。矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理, 要求我们在分析和解决矛盾时, 必须从对立中把握同一, 从同一中把握对立。

事物内部矛盾是事物发展的内因,内因是事物发展的根本原因,是变化的根据;外因是事物发展的第二位的原因,是变化的条件,外因通过内因而起作用。

把握事物两方面的特征并抓住主要矛盾和根本原因,认清矛盾双方的关系与状态,正确处理矛盾,实事求是的分析和解决问题,在事物自身寻找原因。

矛盾的普遍性和特殊性:矛盾的普遍性即矛盾无处不在,无时不有。矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程始终,即所谓矛盾无处不在,无时不有。矛盾特殊性即具体事物在其运动中的矛盾及其每一矛盾的各个方面都有其特点。

主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面,矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。

抓住个别和一般、普遍和特殊、主要非主要的关系,抓住事物的主要矛盾的主要方面。

矛盾分析法:分析矛盾特殊性的方面,"两点论"与"重点论"相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法,批判与继承相统一的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。

质量互变与肯定否定: 度是事物保持自己质的量的范围、幅度和限度,认识度要掌握适度原则。量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。

否定之否定是事物的自我否定,是事物发展的环节,是新旧事物联系的环节,辩证否定的实质是"扬

弃"。否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路。从形式上看是螺旋式上升或波浪式前进的过程, 从内容上说是自己发展自己、自己完善自己的过程。

在发展的过程中遇到挫折和失败是正常的,要正视问题,查找原因,不要灰心失望,畏缩不前。

原因和结果是引起和被引起的关系。原因和结果相互作用,原因产生结果,结果反过来影响原因, 互为因果。原因和结果的关系是复杂多样的,有一因多果、同果异因、一果多因、异因同果、多因果果、 复合因果。

正确把握事物的因果关系,寻找原因要分清主要原因和非主要原因,外因和内因,找到主要原因或根本原因寻找解决方法。

可能性和现实性:可能是事物发展过程中潜在的东西,是包含在事物中预示事物发展前途的趋势。现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在。二者相互区别,相互联系,没有现实就没有可能,反过来,没有可能就没有现实。

认清事物发展的可能,更加丰富条件,使事物的现实发展向好的可能方向进行。

现象与本质: 现象是事物外部联系和表面特征。本质是事物的内在联系和根本性质。要求透过现象 发现本质。观察事物要透过现象看本质,要看清真象,分别假象,从事物本质角度思考问题。

客观规律性和主观能动性(人与自然): 事物的内部联系和发展的必然趋势,是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。客观性是规律的根本特点,它的存在不依赖于人的意识。尊重客观规律是发挥主观能动性的前提,在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性。

实践: 实践是意识指导下的物质活动,实践是人的存在方式,是人类的第一个历史性活动。实践的结构包括主体、客体、中介。实践的基本特征包括直接现实性、自觉能动性、社会历史性。实践的基本形式包括物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践等。

认识论的主要分析题考点

认识及其与实践的关系: 认识是主体在实践基础上对客体的能动反映。实践决定认识: 实践是认识的来源、是认识发展的动力、是检验认识是否具有真理性的标准、是认识的目的。认识能够反作用于实践。正确认识对实践起促进作用,错误认识对实践起阻碍作用。

认识的发展过程:认识运动的基本规律是从实践到认识再到实践的过程,即两次飞跃:感性认识到理性认识的飞跃,理性认识到实践的飞跃。认识过程中的理性因素的作用有指导作用、解释作用和预见作用。非理性因素的作用有激活作用、驱动作用和控制作用。

在认识过程中不可割裂两次飞跃的关系,忽略了理性认识会导致经验主义,忽略感性认识将会陷入 教条主义。正确看待认识中的各种因素,促进认识的发展。

真理、谬误与价值: 真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识,真理是客观的。实践是检验真理的唯一标准。价值是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。

真理的绝对性是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。真理的相对性指人们在一定条件下对事物及其发展规律的正确认识总是有限度的。真理的绝对性和相对性是辩证统一的,其一,二者相互依存。其二,二者相互包含。所以绝对真理和相对真理是不可分的,没有离开绝对真理的相对真理,也没有离开相对真理的绝对真理。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中,是从真理的相对性走向绝对性,接近绝对性的过程,任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节,这是真理发展的规律。

真理和谬误是统一的,它们相互依存、相互转化。真理和谬误相比较而存在,相斗争而发展;真理中包含着以后会暴露出来的错误因素,谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分;真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的,但超出一定范围,它们就会互相转化。

追求真理和创造价值是人类认识活动和实践活动的两大主题。真理和价值统一于人类的实践活动中。 真理原则和价值原则是有**区别**的:①真理原则侧重于客体性,价值原则侧重于主体性;②真理原则 动中的统一性,价值原则体现了社会活动中的多样性。

真理原则和价值原则是有**联系**的:①成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。②价值的形成要以真理为前提,而真理又必然有价值。③真理和价值在实践中相互引导,相互促进,相互制约。

在实践中,要积极应对谬误和失败,化失败为成功。追求真理与创造价值并行不悖,不仅要看到客 观的真理,还要看到和人相关的价值。

历史观的主要分析题考点

社会形态更替的客观必然性: 社会形态依次更替的过程和规律是客观的,其发展的基本趋势是确定不移的。归根到底是社会基本矛盾运动的结果。社会形态更替的人们的历史选择性: 人们对于社会形态的历史选择,最终取决于人民群众的根本利益和社会发展规律的把握顺应程度,社会形态更替的统一性和多样性。社会形态更替的动力有生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾、革命、改革、经济斗争和科学技术。生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力,经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。

科学技术: 科学技术革命是社会动力体系中的重要动力。首先,对生产方式产生了深刻影响。其次,对生活方式产生了巨大影响。最后,促进了思维方式的变革。科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强,意味着能够更多地创造出人们所需的物质财富,对社会发展有巨大的推动作用。但是,科学技术在运用于社会时所遇到的问题也越来越突出。正确认识和运用科学技术,首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用,始终坚持使科学技术为人类的健康发展服务,让科技为人类造福。

人民群众: 人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人。在社会历史发展过程中,人民群众起着决定性作用,人民群众是历史的主体,是历史的创造者。主要表现: 人民群众是社会物质财富的创造者,是精神财富的创造者。人民群众是人类社会变革的决定力量。