Apellido y Nombre:	
Carrera:	DNI:
[Llenar con letra mayúscu	la de imprenta GRANDE]

# Universidad Nacional del Litoral Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Departamento de Informática Algoritmos y Estructuras de Datos

### Algoritmos y Estructuras de Datos. 1er Parcial. [2011-09-15]

**ATENCIÓN:** Para aprobar deben obtener un **puntaje mínimo** del 50 % en clases (Ej 1), 40 % en programación (Ej 2), y un 60 % sobre las preguntas de teoría (Ej 3).

#### [Ej. 1] [clases (30pt)]

- a) [lista (20pt)] Escribir la implementación en C++ del TAD lista (clase list) implementado por celdas (simple o doblemente) enlazadas por punteros ó cursores. (Indicar claramente qué implementación elige.) Los métodos a implementar son insert(p,x), erase(p), iterator::operator++(int) (postfijo), iterator::operator++() (prefijo).
- b) [pila-cola (10pt)] Escribir la implementación en C++ de los métodos push, pop, front, y top de los TAD pila y cola (clases stack y queue), según corresponda.

## [Ej. 2] [Programación (total = 50pt)] Recordar que en los ejercicios de programación deben usar la interfaz STL.

- a) [expand (20pt)] Consigna: Escribir una función void expand(list<int> &L,int m); que transforma los elementos de una lista L de tal forma que todos los elementos de L resulten ser menores o igual que m, pero de tal forma que su suma se mantenga inalterada. Para esto, si un elemento x es mayor que m entonces, lo divide en tantas partes como haga falta para satisfacer la condición; por ejemplo si m=3 podemos dividir a 10 en 3,3,3,1. Es decir si L=(7,2,3,1,4,5), entonces después de hacer expand(L,2) debe quedar L=(2,2,2,1,2,2,1,1,2,2,2,2,1).
- b) [rota (10pt)] Escribir una función void rota(stack<int> &S, queue<int> &Q); que realiza las siguientes operaciones (sea m el número de elementos en la pila):
  - 1) Pone todos los elementos de la pila S en la cola Q;
  - 2) Saca m elementos de Q y los pone en S.

Así por ejemplo si S=(1,3,2,4) y Q=(6,2,5) entonces después de llamar rota(S,Q) debe quedar S=(1,5,2,6) y Q=(3,2,4).

c) [is-rotation (20pt)] Determinar si una correspondencia map<int,int> M es una "rotación" es decir, una permutación tal que cada elemento del conjunto de las claves es asignado al siguiente elemento, en cierto orden. Por ejemplo M={1->3,2->8,3->5,4->2,5->4,8->1} corresponde a una rotación en orden (1.3.5,4,2,8)

Consigna: escribir una función bool is\_rotation(map<int,int> &M,list<int> &order); que determinar si M es una rotación y en ese caso devuelve en L la lista de los elementos de M en el orden dado por la correspondencia.

**Ayuda:** Generar la lista L aplicando sucesivamente  $x_{i+1} = M(x_i)$  a partir de cualquier clave inicial  $x_0$ . La correspondencia es una rotación si

- El valor del contradominio  $x_{i+1}$  siempre es una clave.
- Los elementos de la secuencia son todos distintos, salvo para el último elemento, cuando  $x_n = x_0$ .

(Nota: Utilizar una correspondencia auxiliar para saber cuales claves ya fueron visitadas.)

#### [Ej. 3] [Preguntas (total = 20pt, 4pt por pregunta)]

a) Ordenar las siguientes funciones por tiempo de ejecución. Además, para cada una de las funciones  $T_1, \ldots, T_5$  determinar su velocidad de crecimiento (expresarlo con la notación  $O(\cdot)$ ).

$$\begin{split} T_1 &= 10 + 2\log_3 n^{1.2} + 5^4 + 3.14159\log_2 n \\ T_2 &= n^3 + 2\cdot 2^n + 3^5 \\ T_3 &= 2\cdot 5^n + \sqrt{5}\cdot n + \log_3 n \\ T_4 &= 2\cdot 3^n + 4n^5 + 6n! \\ T_5 &= 5\log_2 n + \sqrt{n} + 6n^4 + 5n^2 \end{split}$$

1er Parcial. [2011-09-15]

- b) ¿Cuáles son los tiempos de ejecución para los diferentes métodos de la clase lista<> implementada con celdas simplemente enlazadas (por punteros o cursores) en el caso promedio? Métodos: insert(p,x), \*p, erase(p), clear(), begin(), end().
- c) ¿Porqué decimos que  $(n+1)^2 = O(n^2)$  si en realidad es siempre verdad que  $(n+1)^2 > n^2$ ?
- d) ¿Qué ocurre si ejecutamos el siguiente código? S es una pila de enteros que puede estar vacía o no.
  - S.push(3); S.push(5); S.top(); S.top(); x=S.top();
  - ¿Puede dar un error porque S se queda vacía? ¿Que valor toma x?
- e) Discuta ventajas y desventajas de usar contenedores lineales **ordenados** o **desordenados** para representar correspondencias.

1er Parcial. [2011-09-15]

UNL

[Ej. 4] [lab (bool)] Dado un map<int, list<bool> > M, verificar que para todas las claves pares, la lista correspondiente tenga todos sus elementos en true o bien que sea vacía. Si el map no tiene elementos, la salida debe ser true.

Ejemplos:

```
M = {2 -> [true, true], 4 ->[]} -> returns true
M = {1 -> [false]} -> returns true
M = {2 -> [true, true, true], 3 -> [true, false]} -> returns true
M = {} -> returns true
M = {6 -> [false, true], 4 -> [true, true]} -> returns false
```

La función debe tener la siguiente signatura bool mostrar\_map(map<int, list<bool> >&);

Instrucciones para la autoverificación: Junto se provee un archivo llamado evaluar.hpp que contiene una clase llamada Evaluar dentro de un namespace llamado aed. Esta clase la deben utilizar para comprobar si lo que hicieron es correcto. Lo único que tienen que hacer es incluir el archivo en su programa, y en el main crear un objeto de esta clase. Como parámetro al constructor deben pasarle un puntero a la función que resuelve el ejercicio (simplemente escriben el nombre de la función). Por ejemplo: aed::Evaluar obj(mostrar\_map); en el caso de que su función se llame mostrar\_map. Si el programa les muestra todo BIEN, es porque está bien. Si en algún caso en particular hay algún error, se les indicará cual era la respuesta esperada (la correcta) y cual es la que ustedes obtuvieron.

1er Parcial. [2011-09-15]