МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

Лабораторна робота №2

з дисципліни "Дискретна математика"

Виконав:

студент групи КН-109

Коржов Володимир

Викладач:

Мельникова Н.І.

Моделювання основних операцій для числових множин

Мета роботи: Ознайомитись на практиці із основними поняттями теорії множин, навчитись будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїти принцип включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.

Варіант №7

Додаток №1

1. Для даних скінчених множин $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $B = \{4,5,6,7,8,9,10\}$, $C = \{2,4,6,8,10\}$ та універсума $U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ знайти множину, яку задано за допомогою операцій: а) $A\Delta B$; б) $A\cap(\neg C)\cap(\neg A)$. Розв'язати, використовуючи комп'ютерне подання множин.

a)A
$$\triangle$$
 B = { 1, 2, 3, 8, 9, 10} = { 1110000111 };
6) \neg C = { 1, 3, 5, 7, 9 }; \neg A = { 8, 9, 10 };
B \cap (\neg C) \cap (\neg A) = { 9} = { 0000000010}.

На множинах задачі 1 побудувати булеан множини (¬А∆С)∩В . Знайти його потужність.

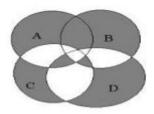
- 3. Нехай маємо множини: N множина натуральних чисел, Z множина цілих чисел, Q множина раціональних чисел, R множина дійсних чисел; A, B, C будь-які множини. Перевірити які твердження є вірними (в останній задачі у випадку невірного твердження достатньо навести контрприклад, якщо твердження вірне навести доведення): а) $\{1,2\} \in \{\{1,2,3\},\{2,3\},1,2\}$; б) $N \cap R \subset Z$; в) $Z \cup N \subset N$; г) $R \setminus (N \cap Z) \subset Q$; д) якщо $A \cup C \subset B \cup C$, то $A \subset B$.
- а) Правильне.
- б) Правильне.
- в) Не правильне.
- г) Правильне.
- д)Правильне, оскільки якщо б множина $A \nsubseteq B$, тоді $A \cup C \nsubseteq B \cup C$, що не задовільняє умову.
- 4. Логічним методом довести тотожність: $A \setminus (B \setminus C) = (A \setminus B) \cup (A \cap C)$.

 $A \setminus (B \setminus C) = A \setminus (B \cap (\neg C)) = A \cap (\neg (B \cap (\neg C)) = (позбуття різниці)$

- = A ∩ ((¬В) U C) = (закон де Моргана)
- $= (A \cap (\neg B)) \cup (A \cap C) = ($ закон дистрибутивності)
- = (A \ B) U (A \cap C) тотожність доведена
- 5. Зобразити на діаграмі Ейлера-Венна множину: ((А\

B) \cap (C \ B)) Δ B:

6. Множину зображено на діаграмі. Записати її за допомогою операцій.



((A U B) Δ (C Δ D)) U (((A \cap D) \setminus B) U ((B \cap C \cap D) \setminus \(C \cap B)).

7. Спростити вигляд множини, яка задана за допомогою операцій, застосовуючи закони алгебри множин (у відповідь множини можуть входити не більше одного разу): ((A ∪ B)ΔC) ∪ (B ∩C) ∪ (A∩C).

$$((A \cup B)\Delta C) \cup (B \cap C) \cup (A \cap C) = C \cup A \cup B$$

8. Скільки чисел серед 1, 2, 3,..., 999, 1000 таких, що не діляться на жодне з чисел 2, 3, 7? 1000/3*2 + 1000/3*7 + 1000/2*7 = 286.

Додаток № 2

Ввести з клавіатури множину символьних даних. Реалізувати операцію доповнення до цієї множини. Вивести на екран новоутворену множину. Знайти її булеан.

Код програми:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main()
{
          int length, i, k, count;
          count = 0;
          char U[] = { 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f, 'g', 'h', 'i', 'j', 'k', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'q', 'r', 's', 't', 'u', 'v', 'w', 'x', 'y', 'z' };
          char arr1[30];
          int arr2[30];
          char bool[30];
          printf("Enter the length of the array: ");
          scanf("%d", &length);
          while (length > 29 \parallel \text{length} < 0)
          printf("enter a valid length: ");
          scanf("%d", &length);
          printf("Enter %d elemements of the array:\n", length);
          for (i = 0; i < length; i++)
          printf("Enter the element %d for the array: ", i);
          scanf("%s", &arr1[i]);
          while (arr1[i] < 'a' \parallel arr1[i] > 'z')
          printf("Enter a lowercase character: ");
          scanf("%s", &arr1[i]);
          }
          printf("Your array is:{ ");
          for(i = 0; i < length; i++)
          printf(" %c ", arr1[i]);
          printf(" }\n");
          printf("The complement for you array is:\n { ");
          for(i = 0; i < 26; i++)
```

```
{
    count = 0;
    for(k = 0; k < length; k++)
    {
        if(U[i] != arr1[k])
        {
        count++;
        }
        if ( count == length)
        {
        printf(" 1 ");
        }
        else
        {
        printf(" 0 ");
        }
        printf("The Boolean is %0.lf\n", pow(2 , length));
        return 0;
}</pre>
```

Скріншот результату програми

```
dmath-lab2.c
         IUI (1 - 0, 1 \ length, 177)
  23
  24
             printf("Enter the element %d for the array: ", i);
  25
             scanf("%s", &arr1[i]);
  26
             while( arr1[i] < 'a' || arr1[i] > 'z')
  27
  28
             {
                 printf("Enter a lowercase character: ");
  29
  30
                 scanf("%s", &arr1[i]);
  31
             }
  32
  33
  34
         printf("Your array is:{ ");
  35
         for(i = 0; i < length; i++)
  36
  37
             printf(" %c ", arr1[i]);
  38
  39
         printf(" }\n");
  40
  41
         printf("The complement for you array is:\n { ");
  42
         for(i = 0; i < 26; i++)
  43
  44
             count = 0;
  15
             for(k - 0; k < length; k++)
  46
              {
  47
                 if(U[i] != arr1[k])
  48
                 {
  49
                      count++;
  50
  51
              if ( count == length)
  52
  53
  54
                 printf(" 1 ");
  55
             }
  56
             else
  57
             0
                 printf(" 0 ");
  58
              }
  59
  60
  61
         printf(" }\n");
  62
         printf("The Boolean is %0.1f\n", pow(2 , length));
  63
  64
         return 0;
  65 }
    workspace/
                   ×
~/workspace/ $ ./dmath-lab2
Enter the length of the array: 4
Enter 4 elemements of the array:
Enter the element 0 for the array: a
Enter the element 1 for the array: f
Enter the element 2 for the array: y
Enter the element 3 for the array: 1
Your array is:{ a f y l }
The complement for you array is:
{ 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1
The Boolean is 16
~/workspace/ $
```

Висновок: Я ознайомився на практиці із основними поняттями теорії множин, навчився будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїв принцип включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.