



DIPLOMADO:
ETNOEDUCACION

DIRIGIDO A:

Líderes de grupos étnicos, educadores, directivos docentes, entre otros profesionales que estén interesados en profundizar en esta temática.

METODOLOGIA

Virtual 100%.

DESARROLLO PROGRAMÁTICO

En el marco del proceso educativo, se realiza una propuesta de un programa de capacitación que permita al docente cursar una serie de diplomados secuenciales que aumentaran las competencias en distintas áreas, partiendo de su fundamentación donde se propicia el entendimiento interracial e intercultural entre las diversas etnias y poblaciones que integran la formación étnica y cultural de la nación, el sistema educativo Colombiano está llamado a formar una ética de respeto a las diferencias y a la diversidad étnica y cultural, generando en la vida cotidiana de los colombianos una pedagogía de aprecio y respeto a la diversidad y las diferencias étnicas y culturales. La Etnoeducación debe desarrollar en la conciencia nacional un proceso de información, respeto y valoración de los grupos étnicos colombianos.

MODALIDAD

Distancia virtual

INTENSIDAD HORARIA

120 Horas

APERTURA Y FECHA DE INICIO:

La apertura y fecha del diplomado dependerá del número mínimo de inscritos.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará a quien haya cumplido como mínimo con el 80 % de las actividades programadas en el aula.

INVERSION

JUSTIFICACIÓN

El diplomado en Etnoeducación pretende determinar la verdadera protección constitucional y legal del derecho fundamental a la educación en las diferentes culturas colombianas. Desarrollando, sistemáticamente, los distintos elementos que son afines a

esta, como lo son: los elementos fundamentales de la educación multicultural e interculturalidad; las diversas culturas colombianas; la legislación en Etnoeducación; el currículo para la diversidad, la interculturalidad y la multiculturalidad y, por último, la investigación etnográfica.

La estrategia va encaminada a dos aspectos:

1. Orientar la etnoeducación según metodologías y contexto territorial.

MODULOS	TEMAS	Horas	Docente
MÓDULO 1 Educación multicultural e interculturalidad	Concepto de etnoeducación, características y principios Fines de etnoeducación Multiculturalidad Interculturalidad Globalización e identidad cultural	• 20 horas	• Ana Arnedo
MÓDULO 2 Culturas Colombianas	Identidad cultural colombiana Cultura Afrocolombiana Cultura indígena Cultura Raizal Cultura ROOM Culturas urbanas	• 20 horas	• Alfonso Cassiani
MÓDULO 3: Legislación para la Etnoeducación	Constitución Nacional de Colombia Ley 70 de 1993 Ley 115 de 1994 Decreto 804 de mayo 18 de 1995 Decreto 1122 de 1998 Directiva ministerial No.08: Proceso de reorganización de entidades territoriales que atienden población indígena ☐ Directiva ministerial No.12: Orientaciones relacionadas con la Educación Nacional contratada	• 30 horas	• Miguel Obeso Miranda
MÓDULO 4: Currículo para la diversidad, la Interculturalidad	Concepciones sobre el currículo Características, elementos y estructura del currículo	• 30 horas	• Rutseli Simarra

y Multiculturalidad	El marco legal del diseño curricular en Colombia ☐ Decreto 1122 de 1998, Afrocolombianidad		
MÓDULO 5: Investigación Etnográfica	Aproximación al concepto de etnografía educativa Fundamentos de la etnografía escolar ☐ El proceso etnográfico	• 20 horas	• Ana Arnedo

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se establece una metodología dinámica, participativa, creativa, innovadora, tecnológica, investigativa, y por competencias; con un enfoque colaborativo y de autoformación, que le permita al participante actualizarse profesionalmente.

La formación es presencial y virtual, permitiendo el uso de entornos virtuales. Esto se realizará por medio de encuentros sincrónicos y asincrónicos, utilizando herramientas como: los chats, foros, wikis, videoconferencias, videollamadas, correos electrónicos, entre otros.

Otra forma, es a través del encuentro de saberes, en los cuales se realiza la profundización de los temas vistos; dicha profundización es realizada por el tutor con apoyo de los docentes participantes. Partiendo del hecho de que se ha entregado con anterioridad el material de consulta y lectura, se ejecutan en la medida de lo posible actividades que conlleven a ejercicios prácticos teniendo en cuenta los contenidos vistos. Aquí se evidencia el trabajo individual y en equipo, mediante la construcción de mapas conceptuales, mentales y mentefactos de los temas abordados.

METODOS DE EVALUACION

La evaluación será formativa, evaluación de los procesos, así como la recolección de las evidencias de los estudiantes frente a los conceptos enseñados.

Para realizar la evaluación formativa se tiene en cuenta la heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Heteroevaluación: Participación a foros, Diseño de infografías, mapas mentales y



cuadros comparativos, Consultas individuales

Autoevaluación: Aplicación de la comprensión de los recursos educativos digitales, repositorios, los estándares para metadatos.

Coevaluación: Discusiones colaborativas (foros de discusión).