

**TALLER:**

Contextualización de la innovación para suministrar herramientas para el desarrollo de vigilancia tecnológica y competitiva para las empresas prestadoras de servicios públicos.

**DIRIGIDO A:**

Directivos

**METODOLOGÍA:**

Virtual 100%.

**DESARROLLO PROGRAMÁTICO:**

El presente proceso de formación dirigido a directivos de empresas prestadoras de servicios públicos desarrolla temáticas enfocadas a la mejora de procesos estratégicos incluyendo la gestión tecnológica como eje central de la innovación en las organizaciones.

- Gestión Tecnológica
- Innovación de procesos/productos

**INTENSIDAD HORARIA:**

08 horas

**APERTURA Y FECHA DE INICIO:**

Fecha de inicio: 13 diciembre 2021

Fecha de finalización: 16 diciembre 2021

**CERTIFICACIÓN:**

Se otorgará a quien haya cumplido como mínimo con el 80 % de las actividades programadas en el aula.

**INVERSIÓN:**

XXX

**JUSTIFICACIÓN:**

(Díaz, 2019) menciona la Gestión Tecnológica (GT) como el proceso de administrar el desarrollo de la tecnología, su implementación y difusión en los sectores industrial, público y privado y en la sociedad en general. Además, implica el manejo del proceso de innovación a través de la Investigación y Desarrollo (I+D), lo cual incluye la introducción y uso de tecnología en productos, en procesos industriales, y en otras áreas estructurales y funcionales de la empresa, así como también la utilización de este conocimiento en la solución de los diferentes problemas de la sociedad, del ser humano y del medio ambiente.

Para las empresas es importante identificar oportunidades de mejora y de creación de productos nuevos/mejorados y procesos nuevos/mejorados para eso se deben adquirir capacidades de innovación que permita tener conductas para la búsqueda, análisis y consecución de negocios; además de la generación de ideas, reducción de incertidumbre tecnológica, alianzas estratégicas bajo los requerimientos de la producción y mercadeo.

En la siguiente gráfica se representan las áreas de la vigilancia donde se resumen los aspectos claves a vigilar por cada componente de la vigilancia: competitiva, comercial, tecnológica y del entorno.



MÓDULOS	TEMAS	Horas	Docente
Contextualización de la innovación en la organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualización de la innovación en empresas.</li> <li>Reconocimiento de procesos de innovación en empresas prestadoras de servicios públicos.</li> <li>Caracterización de aspectos de innovación desde los procesos estratégicos de la organización</li> </ul>	2 horas	Dra. Yunellis Burgos Pereira
Identificación de tecnologías en la organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualización de la tecnología y los ciclos de vida estos.</li> <li>Descripción de tecnologías que utilizan empresas prestadoras de servicios públicos.</li> <li>Flujograma de procesos de cada tecnología identificada que aporta a la innovación en la organización</li> </ul>	2 horas	Dra. Yunellis Burgos Pereira
Taller - Metodología para el desarrollo de vigilancia tecnológica y competitiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de la metodología para desarrollar vigilancia tecnológica y competitiva.</li> <li>Preparación de material para el desarrollo de la vigilancia. "Objetivos estratégicos empresariales"</li> </ul>	2 horas	Dra. Yunellis Burgos Pereira
Taller - Metodología para el desarrollo de vigilancia tecnológica y competitiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generación de informe de vigilancia tecnológica y competitiva.</li> <li>Desarrollo de capacidades de innovación con base al ejercicio desarrollado.</li> </ul>	2 horas	Dra. Yunellis Burgos Pereira

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

Se establece una metodología dinámica, participativa, creativa, innovadora, tecnológica, investigativa, y por competencias; con un enfoque colaborativo y de autoformación, que le permita al docente participante actualizarse profesionalmente.

La formación en su totalidad es virtual (e-learning), permitiendo el uso de entornos virtuales. Esto se realizará por medio de encuentros sincrónicos y asincrónicos, utilizando herramientas como: los chats, foros, wikis, videoconferencias, videollamadas, correos electrónicos, entre otros. Se desarrolla encuentro de saberes, en los cuales se realiza la profundización de los temas vistos; dicha profundización es realizada por el tutor con apoyo de los participantes.

Partiendo del hecho de que se ha entregado con anterioridad el material de consulta y lectura, se ejecutan en la medida de lo posible actividades que conlleven a ejercicios prácticos teniendo en cuenta los contenidos vistos. Aquí se evidencia el trabajo individual y en equipo, mediante la construcción de mapas conceptuales, mentales y mentefactos de los temas abordados.

## **MÉTODOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación será formativa, evaluación de los procesos, así como la recolección de las evidencias de participantes frente a los conceptos enseñados. Para realizar la evaluación formativa se tiene en cuenta la heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Heteroevaluación: Participación a foros, Diseño de infografías, mapas mentales y cuadros comparativos, Consultas individuales.

Autoevaluación: Aplicación de la comprensión de los recursos educativos digitales, repositorios, los estándares para metadatos.

Coevaluación: Discusiones colaborativas (foros de discusión).

Para cada caso en particular se aplicará el método de evaluación que corresponda y se ajuste a la dinámica del curso.