



**DIPLOMADO:**  
**INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CREATIVIDAD**

**DIRIGIDO A:**

Docentes, investigadores de la educación, funcionarios del sector educativo público y privado y demás profesionales interesados en el tema educativo y los procesos de innovación y gestión de la innovación educativa

**METODOLOGIA**

Virtual 100%

**DESARROLLO PROGRAMÁTICO**

En el marco del proceso educativo, se realiza una propuesta de un programa de capacitación que permita al docente cursar una serie de diplomados secuenciales que aumentaran las competencias en distintas áreas, bajo el enfoque de desarrollo programático, es por esto que los diplomados contarán con prerequisites y se señalará la continuidad requerida para culminar el programa al 100% de cumplimiento de acuerdo a la planificación.

El diplomado que se requiere como prerequisite es: "HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES".

**MODALIDAD**

Distancia virtual

**INTENSIDAD HORARIA**

120 Horas

**APERTURA Y FECHA DE INICIO:**

La apertura y fecha del diplomado dependerá del número mínimo de inscritos.

**CERTIFICACIÓN**

Se otorgará a quien haya cumplido como mínimo con el 80 % de las actividades programadas en el aula.

**INVERSION**

El valor de la inversión es \$2.000.0000.

**JUSTIFICACIÓN**

El presente diplomado se oferta para empresarios y profesionales que quieran recibir un



conjunto de cápsulas de innovación que tengan herramientas de innovación y ejercicios de creatividad para la mejora de procesos de obtención de bienes y servicios.

Se generan espacios donde se aplican las herramientas de innovación en el desarrollo de los módulos del diplomado, que permitan conocer las metodologías, herramientas y buenas prácticas en innovación, de esta manera comprender las dimensiones y elementos que hacen posible el desarrollo de proyectos y actividades de alto valor.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las herramientas de innovación que se puedan aplicar en entornos académicos e industriales.
- Desarrollar habilidades para la dirección y gestión de la innovación en entornos productivos.
- Formar recurso humano que desarrolle procesos formativos a través de la innovación hacia el uso de herramientas, estrategias y metodologías ágiles.

Dotar a los asistentes de herramientas de innovación:

- Tormenta de ideas – Brainstorming
- Metodologías de diseño de procesos/producto
- Innovación abierta
- Metodologías ágiles: Kanban, Gestión de proyecto.

### PLAN DE ESTUDIOS

MODULOS	TEMAS
MODULO 1 ¿Qué es o qué debería ser la innovación educativa?	Como aplicar procesos de innovación en la academia Dinamizando el aprendizaje
MODULO 2 contexto idóneo para desarrollar estrategias de innovación educativa	Tormenta de ideas – Brainstorming Metodologías de diseño de procesos/producto Innovación abierta
MODULO 3 Herramientas para desarrollar la innovación educativa	Operalización de la innovación a través de herramientas como el Kanban y la gestión de proyectos
MODULO 4 La gestión de la innovación educativa	Desarrollo de habilidades para generar la cultura de la organización



## **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Se establece una metodología dinámica, participativa, creativa, innovadora, tecnológica, investigativa, y por competencias; con un enfoque colaborativo y de autoformación, que le permita al docente participante actualizarse profesionalmente.

La formación en su totalidad es virtual (e-learning), permitiendo el uso de entornos virtuales. Esto se realizará por medio de encuentros sincrónicos y asincrónicos, utilizando herramientas como: los chats, foros, wikis, videoconferencias, videollamadas, correos electrónicos, entre otros

Otra forma, es a través del encuentro de saberes, en los cuales se realiza la profundización de los temas vistos; dicha profundización es realizada por el tutor con apoyo de los docentes participantes. Partiendo del hecho de que se ha entregado con anterioridad el material de consulta y lectura, se ejecutan en la medida de lo posible actividades que conlleven a ejercicios prácticos teniendo en cuenta los contenidos vistos. Aquí se evidencia el trabajo individual y en equipo, mediante la construcción de mapas conceptuales, mentales y mentefactos de los temas abordados.

## **METODOS DE EVALUACION**

La evaluación será formativa, evaluación de los procesos, así como la recolección de las evidencias de los estudiantes frente a los conceptos enseñados.

Para realizar la evaluación formativa se tiene en cuenta la heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Heteroevaluación: Participación a foros, Diseño de infografías, mapas mentales y cuadros comparativos, Consultas individuales

Autoevaluación: Aplicación de la comprensión de los recursos educativos digitales, repositorios, los estándares para metadatos.

Coevaluación: Discusiones colaborativas (foros de discusión).