LA LECTURA PARA PENSAR LA ESCRITURA 1 : UN ACERCAMIENTO A LAS TIPOLOGIAS TEXTUALES COMO HERRAMIENTAS DINAMIZADORAS QUE FORTALEZCAN PROCESOS ACADEMICOS VIRTUALES Y/O REMOTOS.

DESCRIPCIÓN:

La estrategia enfatiza en la producción escrita de diversos tipos de textos organizados jerárquicamente por niveles de complejidad y desde ella la lectura interpretativa.

La estrategia va encaminada a dos aspectos:

- 1. crear ambientes de aprendizaje desde la escritura, posibilidad de jalonar las competencias cognitivas de los estudiantes
- 2. Construir los dispositivos pedagógicos propicios para fortalecer todos los procesos de enseñanza aprendizaje asociados a la educación virtual y/o remota.

MODULOS	TEMAS		sesiones	No. De Encuentro
l Niveles de lectura	Nivel Literal Nivel Inferencial Nivel Critico intertextual	Constituye la experiencia de lectura predominante en el ámbito académico. Se centra en las ideas e información que están explícitamente. Del mismo modo comprender por medio de relaciones y asociaciones de significados; relaciones que vayan más allá de lo leído, asociando lo leído con nuestros saberes previos, formulando hipótesis y nuevas ideas. Nany Escobar	20 de octubre21 de octubre22 de octubre	3
II Búsqueda de información, rastreo y conceptualiza ción	 Identificación de conceptos Rastreo Definición Parafraseo Inferencia Conceptualizaci ón 	Realizará búsqueda de información, rastreo que permita promover la producción escrita de textos coherentes y pertinentes, porque dicho rastreo debe concluir con la realización de un texto que evidencie el análisis, la estructuración de los conocimientos y la interrelación de los diferentes conceptos rastreados o las distintas posturas de diversos autores con relación a un concepto determinado Luis H. Toscano	23 de octubre24 de octubre26 de octubre	3
III Lectura critica "Estrategias de comprensión lectora " Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto	 Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto. Identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto literario, descriptivo, caricatura o comic y los personajes 	 Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto. Identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto literario, descriptivo, caricatura o comic y los personajes involucrados (si los hay). Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes. Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto. Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto. 	• 27 de octubre • 28 de octubre • 29 de octubre	3

Articular las partes de un texto para darle sentido global	involucrados (si los hay). Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes. Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto. Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto. Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto. Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo. Identifica el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto discontinuo	 Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo. Identifica el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto discontinuo Juan C. Peña 		
IV Técnicas para la Elaboración de un resumen	 Superestructura textual del resumen Técnicas de redacción Coherencia Cohesión Cualidades del texto escrito 	El resumen (definición) Características Estructura Variedad temática Estilo personal Iván Díaz	30 de octubre 31 de octubre 2 de Noviembre	3
V Técnicas para la Elaboración de Ensayos	 Superestructu ra textual del ensayo Técnicas de redacción Coherencia Cohesión Cualidades del texto escrito 	El Ensayo (definición) Características Estructura Variedad temática Estilo personal Luis H. Toscano	• 3 de Noviembre • 4 de Noviembre	2