

**DIPLOMADO:****FORMACIÓN EN PROCESOS DE Y INVESTIGACION ACADÉMICA CIENTÍFICA****DIRIGIDO A:**

Especialmente docentes de instituciones universitarias, Docentes y público en general

**METODOLOGIA**

Virtual 100%

**MODALIDAD**

Distancia virtual

**INTENSIDAD HORARIA**

120 Horas

**APERTURA Y FECHA DE INICIO:**

La apertura y fecha del diplomado dependerá del número mínimo de inscritos.

**CERTIFICACIÓN**

Se otorgará a quien haya cumplido como mínimo con el 80 % de las actividades programadas en el aula.

**JUSTIFICACIÓN**

Los fenómenos sociales, los vividos diariamente son fuente principal de investigación porque generan la idea primaria o la motivación para hacer una investigación.

Lo anterior indica que el ser humano, en su vida diaria, está vinculado en permanente contacto con procesos de conocimiento, que son el punto de partida para realizar una investigación, más cuando la persona que está movida a realizar la misma es quien de manera habitual transmite conocimiento en su labor docente.

Estos procesos, deben ser canalizadas adecuadamente, para que produzcan frutos, que se traducen en la realización de investigaciones cuyos resultados pueden permitir probar las hipótesis que han sido planteadas en el deseo natural de adquirir conocimiento.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Reafirmar la importancia de la investigación académica y/o científica en el que hacer de las personas, especialmente, los docentes.
- Ofrecer elementos metodológicos para realizar una investigación académica y científica.

- Aumentar los proyectos de investigación académica y científica en las áreas, económicas, sociales, humanísticas, culturales y tecnológicas.
- Formar las competencias para identificar potencialidades en los estudiantes para la investigación e innovación.
- La necesidad de adelantar investigaciones relacionadas con temas sociales, que permitan dar respuesta desde la universidad a los planteamientos y diagnósticos socio –comunitarios.
- Estimular al personal docente a realizar el número de publicaciones científicas en revistas arbitradas nacional e internacionalmente.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

MODULO	CONCEPTO	CONTENIDO	INTENSIDAD HORARIA SINCRONICAS	TUTORIA	TRABAJO INDIVIDUAL	DOCENTE
MODULO 1	Motivación para investigar Las fuentes de la investigación: Sociedad, ciencia, tecnología, cultura. Qué que se pueden investigar	Ciencia y tecnología Conceptos básicos de investigación Tipos de proyectos según Frascati Búsqueda de información Mendeley Bases de datos Ministerio de las ciencias CVLAC Convocatorias	15	2	21/11/20 23/11/20 24/11/20	
MODULO 2	Creatividad para la investigación					
MODULO 3	Administración y gestión de la investigación	El tema de investigación Formulación de la propuesta Planteamiento del problema El proyecto de investigación Planteamiento del problema Marco Referencial Metodología Administrativos Referencias bibliográficas	20	3	25/11/20 26/11/20 27/11/20 28/11/20	Hector Horacio Vargas Vaca
MODULO 4	Investigación Cuantitativa	Desarrollo de herramientas para la recolección de la información Presentación de resultados (Tablas, gráficos, análisis estadísticos, software)	20	3	30/11/20 01/12/20 02/12/20 03/12/20	Juan C Acosta
MODULO 5	Investigación Cualitativa					
MODULO 6	Técnicas e instrumentos de investigación Informática aplicada a la investigación científica					
MODULO 7	Cómo escribir un artículo de investigación •Búsqueda de información y evidencia en las bases de la investigación científica •Informe de investigación	Informes de avance de proyecto Poster Artículos científicos Ponencia oral	15	2	04/12/20 05/12/20 06/12/20	Milton
MODULO 8	•Normas de publicación de la investigación •Ética en la investigación					

<b>MODULO 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Informe de los estudiantes sobre el envío de la investigación realizada y enviada a las revistas arbitradas nacional e internacionalmente</li> <li>•Acompañamiento para la producción de la investigación</li> </ul>					
-----------------	--	--	--	--	--	--

## ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se establece una metodología dinámica, participativa, creativa, innovadora, tecnológica, investigativa, y por competencias; con un enfoque colaborativo y de autoformación, que le permita al docente participante actualizarse profesionalmente.

La formación en su totalidad es virtual (e-learning), permitiendo el uso de entornos virtuales. Esto se realizará por medio de encuentros sincrónicos y asincrónicos, utilizando herramientas como: los chats, foros, wikis, videoconferencias, videollamadas, correos electrónicos, entre otros

Otra forma, es a través del encuentro de saberes, en los cuales se realiza la profundización de los temas vistos; dicha profundización es realizada por el tutor con apoyo de los docentes participantes. Partiendo del hecho de que se ha entregado con anterioridad el material de consulta y lectura, se ejecutan en la medida de lo posible actividades que conlleven a ejercicios prácticos teniendo en cuenta los contenidos vistos. Aquí se evidencia el trabajo individual y en equipo, mediante la construcción de mapas conceptuales, mentales y mentefactos de los temas abordados.

## METODOS DE EVALUACION

La evaluación será formativa, evaluación de los procesos, así como la recolección de las evidencias de los estudiantes frente a los conceptos enseñados.

Para realizar la evaluación formativa se tiene en cuenta la heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Heteroevaluación: Participación a foros, Diseño de infografías, mapas mentales y cuadros comparativos, Consultas individuales

Autoevaluación: Aplicación de la comprensión de los recursos educativos digitales, repositorios, los estándares para metadatos.

Coevaluación: Discusiones colaborativas (foros de discusión).