



DIPLOMADO:
HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA LA DINAMIZACION DE AMBIENTES VIRTUALES

DIRIGIDO A:

El curso está dirigido especialmente a docentes interesados en dinamizar sus cursos virtuales a través del uso de herramientas informáticas y así ser capaz de transformar los espacios tradicionales en ambientes de aprendizaje basados en el entendimiento que existe entre tecnología, comunicación y educación.

DESARROLLO PROGRAMÁTICO

En el marco del proceso educativo, se realiza una propuesta de un programa de capacitación que permita al docente cursar una serie de diplomados secuenciales que aumentaran las competencias en distintas áreas, bajo el enfoque de desarrollo programático, es por esto que los diplomados contarán con prerequisites y se señalará la continuidad requerida para culminar el programa al 100% de cumplimiento de acuerdo a la planificación.

El diplomado que se requiere como prerequisite para cursar Herramientas informáticas para la dinamización de ambientes virtuales, es : “TIPOLOGÍAS TEXTUALES COMO HERRAMIENTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EN AMBIENTES VIRTUALES Y/O REMOTOS”; para continuar con el proceso se recomienda cursar: “COMO DISEÑAR RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES COMO APOYO A LA VIRTUALIDAD”

METODOLOGIA

Virtual 100%

MODALIDAD

Distancia virtual

INTENSIDAD HORARIA

120 Horas

INVERSION

El valor de la inversión es \$2.000.0000

APERTURA Y FECHA DE INICIO:

La apertura y fecha del diplomado dependerá del número mínimo de inscritos.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará a quien haya cumplido como mínimo con el 80 % de las actividades programadas en el aula.



JUSTIFICACIÓN

El diplomado herramientas informáticas para la dinamización de ambientes virtuales es una herramienta didáctica y pedagógica para la transformación permanente de este proceso. a través de la implementación del mismo, se propone la construcción de nuevas estrategias educativas y el desarrollo de competencias y habilidades cognitivas, metacognitivas y contextuales del aprendizaje mediante el uso de las tecnologías de la comunicación y la información. A través del diplomado se realiza una reflexión en torno a la actividad docente y académica y del proceso de construcción conceptual desde la actividad interdisciplinar; es por ello, que va dirigido a profesionales de todas las ciencias que desean profundizar en el conocimiento y la comprensión de las didácticas y prácticas pedagógicas propias de los actos educativos virtuales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Hacer uso de los conceptos básicos pedagógicos y comunicativos para la construcción de ambientes virtuales de aprendizaje
2. Desarrollar estrategias comunicativas encaminadas a dinamizar comunidades de aprendizajes en ambientes virtuales.
3. Utilizar herramientas tecnológicas orientadas a la construcción de ambientes virtuales.
4. Liderar propuestas académicas bajo el uso de las tecnologías.

PLAN DE ESTUDIOS

MODULOS	TEMAS
Módulo 1 Las dinámicas pedagógicas	Pedagogía para la Educación Virtual. Modelos pedagógicos y educación virtual Competencias comunicativas en AVA
Módulo 2 Metodologías de evaluación	Estrategias educativas en ambientes virtuales Técnicas e Instrumentos evaluativos mediados por Objetos Virtuales de Aprendizaje
Módulo 3 Lúdicas como soporte de la capacitación virtual	Edición y creación de imágenes Creación de videos Presentaciones dinámicas
Módulo 4 Diseño de contenidos educativos en AVA	Planeación y diseño del curso virtual Estrategias de moderación en AVA.
Modulo: 5 Uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Conceptualización de las TIC. Recursos educativos analógicos Vs. Recursos educativos digitales. Clasificación y características de los Recursos educativos digitales. Recursos educativos digitales abiertos

	Características de los recursos educativos digitales abiertos Calidad de recursos educativos digitales Modelos de evaluación de calidad
Módulo 6 Fundamentación de Recursos Educativos Digitales	Definición del concepto de repositorio digital. Condiciones y características de los Repositorios institucionales. Clasificación de Repositorios de recursos educativos digitales. Servicios de los repositorios institucionales. Innovación educativa en las tics.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se establece una metodología dinámica, participativa, creativa, innovadora, tecnológica, investigativa, y por competencias; con un enfoque colaborativo y de autoformación, que le permita al docente participante actualizarse profesionalmente.

La formación en su totalidad es virtual (e-learning), permitiendo el uso de entornos virtuales. Esto se realizará por medio de encuentros sincrónicos y asincrónicos, utilizando herramientas como: los chats, foros, wikis, videoconferencias, videollamadas, correos electrónicos, entre otros

Otra forma, es a través del encuentro de saberes, en los cuales se realiza la profundización de los temas vistos; dicha profundización es realizada por el tutor con apoyo de los docentes participantes. Partiendo del hecho de que se ha entregado con anterioridad el material de consulta y lectura, se ejecutan en la medida de lo posible actividades que conlleven a ejercicios prácticos teniendo en cuenta los contenidos vistos. Aquí se evidencia el trabajo individual y en equipo, mediante la construcción de mapas conceptuales, mentales y mentefactos de los temas abordados.

METODOS DE EVALUACION

La evaluación será formativa, evaluación de los procesos, así como la recolección de las evidencias de los estudiantes frente a los conceptos enseñados.

Para realizar la evaluación formativa se tiene en cuenta la heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Heteroevaluación: Participación a foros, Diseño de infografías, mapas mentales y cuadros comparativos, Consultas individuales

Autoevaluación: Aplicación de la comprensión de los recursos educativos digitales, repositorios, los estándares para metadatos.

Coevaluación: Discusiones colaborativas (foros de discusión).