

۱- نارواہی کہ در کوفہ بنامش دانشور یا دانشمندی دانش انجامی شود . بلایام علم بیشتر مرتب است ؟ شرح و برسی کنید .

۲- تابع عامل در اجزای صورت عامل را شرح کنید و عدد تیرن مضطرب را انفرادی تواند دانسته باشد ؟ و انواع خط را نام بردن و مفهوم هر یک را با انفراد شرح دهید .

5

سوال ۲ : انواع خط .

۱- ملامت و عیب نیز در مقابل بنیاد نیست . اگر کلماتی که عامل افعال دسترس به وصفیت عامل خود در هر لحاظ از زمان را به عامل ببندد می گویم خط ملامت و عیب نیست .

10

۲- قهقی در مقابل غیر قهقی (انتقادی) ، اگر بر اساس وصفیت قهقی و انتقادی که توسط عامل انجام می شود وصفیت بعدی خط به طور کامل تعیین شود گویم خط قهقی است در غیر این صورت ملامت انتقادی است .

15

۳- ملامت و عیب در مقابل تیرسی .
مرکله شامل ادوات توسط عامل و انتقاد انجام می یابد . در خط های حرکاتی انتقاد عمل در هر مرحله خطا به خود آن مرکله منتقل دارد و در مرحله بعدی تیرسی قرار

۴- استیاد در مقابل بویا : اگر در فاعل زای را عامل بقوی الذی خطا نیز تفسیر کند می گویم خط بویا از عمل بویا است در غیر این صورت خطا است است .

20

۵- نسبت در مقابل بنیاد : اگر تعداد ادوات و افعال عامل را بتوان با اعداد نسبت بیان کرد خط نسبت در غیر این صورت خطا بنیاد است .

25

۶- تک عامله در مقابل گندمی امله : محض تک عامله است نه فقط یک عامل در آن و اگر دارد مانند محض
 یک عامل در آن بعد از املات متواتر را امل می کنند یا نحو امل او بر روی . در نحو املی امله ، بشری از
 یک عامل در نحو قرار دارد مانند خطی بازی شغرنج نه یک نحو دو عامله است .

5

10

15

سؤال ۱ : کارهایی که در حوزه ریاضی دانش یا زبان ریاضی دانش انجام می شود عمدتاً با حوزه علوم اطلاعاتی
 و علوم کامپیوتر مرتبط هستند . این حوزه ها امل در زمینه های ماستر و شری هوشی ، هوشی ،
 پردازش زبان طبیعی ، ترافیک کامپیوتری ، مدل سازی داده ، وب سایت ها و برنامه نویسی
 هستند . در این حوزه ها ، اطلاعات و دانش انسانی به صورت مایشی یا کامپیوتری
 نمایش داده می شوند تا برای انسان ها یا سیستم ها به صورت قابل فهم و قابل استفاده باشند

۲۵

۷

5