

# Nassim AHMED ALI

CV



## A propos de moi :

Actuellement élève en seconde année de BTS Services Informatiques aux Organisations.  
Passionné par l'informatique, je cherche à acquérir plus de connaissances dans ce domaine.  
C'est pour cela que j'ai choisi l'alternance pour poursuivre mes études car je veux consolider mes acquis et découvrir des nouvelles facettes du métier de développeur.

## Expériences professionnelles

Janvier - Février 2021

Stage 2nd année de BTS

DIRISI / CDAD - Toulon

Développement d'une application web avec Angular en front et NodeJS pour le back.

Juillet 2020

Agent d'accueil navettes maritimes

RTM - Régie des Transports Métropolitains - Marseille

Accueil clientèle, Gestion des embarquements.

Janvier - Aout 2019

Employé Libre Service

Groupe Casino - Marseille

Mise en rayon des différents produits, traitements des produits endommagés et/ou périmés, accueil clientèle.

## Formations

Septembre 2021

Formation de management et numérique

Institut G4 - Marseille

Prochainement : 1 ère année du cycle ingénierie (Bac + 3).

2019 - 2021

BTS Service Informatiques aux Organisation

Lycée Bonaparte - Toulon

En cours : 2nd année spécialité Solution Logiciel et Application Métier (SLAM).

Langages étudié : C#, Python, Java, Javascript, SQL, PHP (avec Symfony)

2016 - 2020

Licence informatique

Faculté de science - Marseille

Cursus d'informatique générale. Langage étudié : C, HTML/CSS

## Centres d'intérêt

Lecture : romans (science-fiction, fantasy), mangas, bandes-dessinées.

Ecriture : Scénario de jeux.

Jeux vidéo : RPG/JRPG, stratégie, gestion, création de jeux

Jeux : jeux de plateau, échecs, jeux de rôles.

## Compétences

Développement Logiciel



( C#, C++, Java, Python )

Développement web



( HTML/CSS, JS/TS, PHP, Symfony, Angular, NodeJS )

Git/Github



## Compétences Pro

Communication



Travail d'équipe



## Langues

Anglais



## Le petit +

06 51 96 59 03

nassim.ahmedali@gmail.com

21 rue de la glacière 83000  
Toulon

Véhiculé : non

Mobile : oui