Bazy danych

Wykład 3

Temat: Metodologia tworzenia baz danych

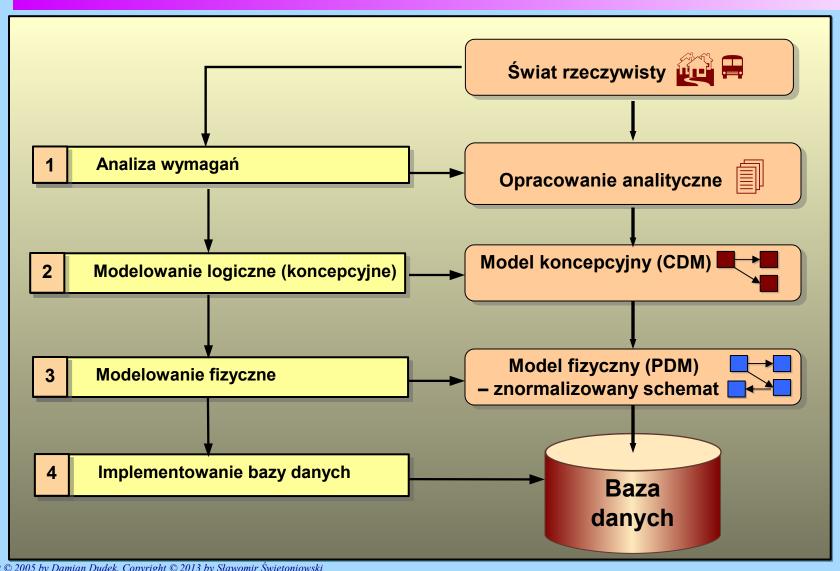
Sławomir Świętoniowski

slawomir-swietoniowski@wp.pl

Plan wykładu

- 1. Etapy tworzenia bazy danych.
- 2. Prosta metodologia tworzenia relacyjnych baz danych.
- 3. Przykład analizy dziedziny "Wyższa uczelnia techniczna".

Etapy tworzenia bazy danych



1. Analiza wymagań

- Rozpoznanie systemu i zachodzących w nim procesów, które mają być modelowane.
- Określenie celu, zakresu i funkcji systemu.
- Zidentyfikowanie głównych grup użytkowników i ich sposobu korzystania z systemu.
- Analiza korzyści z nowego systemu, w porównaniu z obecnym rozwiązaniem.

Powstaje: opracowanie analityczne – dokument zawierający opis tekstowy oraz schematy (np. diagramy modelu procesów biznesowych BPM), których dobór zależy od przyjętej metodologii.

2. Modelowanie logiczne

- Definiowanie obiektów, ich atrybutów oraz relacji między obiektami.
- Modelowanie zachowania systemu (bez implementacji).
- Na tym poziomie celowo pomija się uwarunkowania implementacyjne (np. system bazodanowy, język programowania, platformę systemową), aby móc się skoncentrować na właściwym przygotowaniu koncepcyjnego modelu systemu.

Powstaje: logiczny model danych (ang. conceptual data model, CDM)
– opisujący strukturę bazy (obiekty, powiązania między nimi)
w sposób niezależny od docelowego systemu DBMS.

3. Modelowanie fizyczne

- Tworzenie schematu bazy danych dla konkretnego systemu bazodanowego.
- Normalizacja schematu bazy standardowo do 2–3 NF.
- Analiza integralności danych opis więzów deklaratywnych i proceduralnych.
- Analiza ilościowa, użycia i transakcji optymalizacja schematu bazy.
- Analiza zabezpieczeń i kontroli projekt systemu bezpieczeństwa.
- Projekt struktur przechowywania (np. rozkładu plików bazy na dyskach).
- Na tym poziomie rozstrzyga się wszystkie istotne kwestie techniczne (m.in. platforma systemowa, system bazodanowy, architektura aplikacji klient-serwer, język programowania dla poszczególnych warstw systemu).

Powstaje: fizyczny model danych (ang. physical data model, PDM)
– stanowiący projekt bazy dostosowany do konkretnego systemu
DBMS (np. Oracle) w celu uzyskania jak największej wydajności.

4. Implementacja bazy danych

Implementacja poniższych elementów (ręczna lub automatyczna):

- schemat bazy danych: tabele i relacje;
- więzy integralności:
 - wewnętrzne deklaratywne (ograniczenia PK, FK, CHECK, UNIQUE, DEFAULT, reguły, wartości domyślne);
 - dodatkowe proceduralne (np. wyzwalacze ang. triggers);
- obiekty kodu SQL, przechowywane na serwerze:
 - procedury przechowywane dla transakcji i operacji CRUD (INSERT, SELECT, UPDATE, DELETE);
 - widoki;
- indeksy na podstawie struktury bazy danych i sposobu jej wykorzystania;
- system bezpieczeństwa konta, role, użytkownicy i ich uprawnienia.

Powstaje: baza danych (ang. *database*, DB) – realizacja modelu fizycznego w konkretnym środowisku technicznym, gotowa do wdrożenia, optymalizacji i strojenia (ang. *tuning*).

Plan wykładu

- 1. Etapy tworzenia bazy danych.
- 2. Prosta metodologia tworzenia relacyjnych baz danych.
- 3. Przykład analizy dziedziny "Wyższa uczelnia techniczna".

Prosta metodologia tworzenia relacyjnych baz danych

- 1. **Analiza dziedziny**: rozpoznanie systemu i zachodzących w nim procesów, które mają być modelowane.
- 2. Projekt i implementacja schematu bazy danych (2–3NF): tabele i relacje.
- 3. Projekt i implementacja więzów integralności:
 - wewnętrznych deklaratywnych (ograniczenia PK, FK, CHECK, UNIQUE, DEFAULT, reguły, wartości domyślne);
 - dodatkowych proceduralnych (wyzwalacze ang. triggers).
- 4. Tworzenie widoków i procedur przechowywanych dla operacji CRUD instrukcje INSERT, SELECT, UPDATE, DELETE; transakcje.
- 5. **Projekt i implementacja indeksów** na podstawie struktury bazy danych i sposobu jej wykorzystania.
- 6. Projekt i implementacja systemu bezpieczeństwa
 - konta, role, użytkownicy i ich uprawnienia.
- 7. Wdrożenie, konfiguracja zadań automatycznych i utrzymania bazy.

Prosta metodologia – zastosowanie

- Przedstawiona metodologia może być wykorzystana do:
 - szybkiego tworzenia baz danych o małej i średniej złożoności;
 - tworzenia warstwy bazodanowej w aplikacji klient-serwer (zwłaszcza dwuwarstwowych – baza danych + interfejs wraz z logiką biznesową);
 - tworzenia niewielkich aplikacji, w których nie jest wymagana rozbudowana dokumentacja;
 - budowy systemów w warunkach braku zaawansowanych narzędzi do projektowania (np. opartych na języku UML).
- Metodologia ta nie jest zalecana, jeśli:
 - tworzony jest system o dużej złożoności (np. aplikacja wielowarstwowa klient
 serwer z dużą liczbą współpracujących ze sobą obiektów w poszczególnych warstwach lub z bardzo zaawansowanymi algorytmami);
 - dysponujemy dobrymi narzędziami do modelowania (np. PowerDesigner);
 - integrujemy lub rozbudowujemy wiele istniejących systemów baz danych (szczególnie heterogenicznych – z różnymi systemami DBMS).

Plan wykładu

- 1. Etapy tworzenia bazy danych.
- 2. Prosta metodologia tworzenia relacyjnych baz danych.
- 3. Przykład analizy dziedziny "Wyższa uczelnia techniczna".

Przykład dziedziny modelowania Wyższa uczelnia techniczna

Skrócony opis dziedziny.

- Uczelnia prowadzi studia inżynierskie z zakresu informatyki. Na program nauczania składają się przedmioty, przy czymkażdy może mieć kilka form dydaktycznych (np. wykład, laboratorium).
- Do każdego przedmiotu przyporządkowywany jest co najwyżej jeden pracownik naukowo-dydaktyczny, który odpowiada za program nauczania i prowadzi nadzór merytoryczny nad jego wykonaniem.
- Uczelnia zatrudnia pracowników:
 - administracyjnych (pracują w dziekanacie, kwesturze itp.);
 - technicznych (np. konserwatorzy, administratorzy sieci i sprzętu komputerowego);
 - naukowo-dydaktycznych (prowadzą zajęcia ze studentami, piszą publikacje itp.).
- Każdy student ma przyporządkowywany niepowtarzalny numer indeksu z danego zakresu liczbowego.
- Student wpłaca uczelni miesięczne opłaty, uprawniające do studiowania.

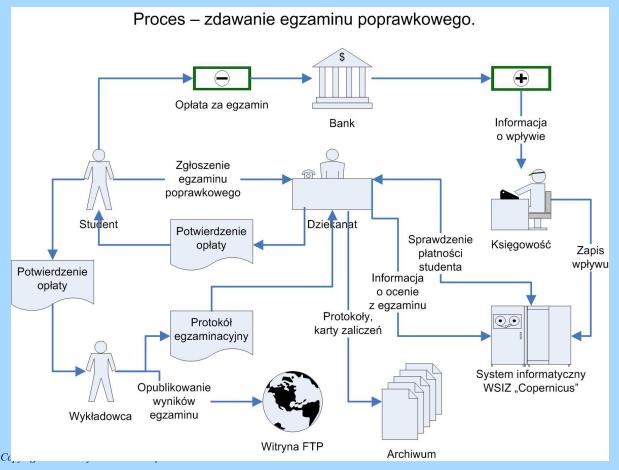
Przykład dziedziny modelowania Wyższa uczelnia techniczna

Skrócony opis dziedziny – ciąg dalszy.

- Studenci jednego roku są dzieleni na grupy, których nazwy są unikalne w skali jednego semestru. Jeden student może jednocześnie należeć do jednej grupy; grupa może zawierać od 15 do 30 studentów.
- Każda grupa studentów może mieć co najwyżej jednego studenta, który ją reprezentuje, nazywanego "starostą".
- Przedmioty są realizowane przez określonych pracowników naukowodydaktycznych, w danym roku akademickim i semestrze, w danej grupie studentów lub indywidualnie (tylko przedmiot "Praca dyplomowa").
- Student jest zapisywany na zajęcia z określonego przedmiotu poprzez grupę (przedmioty grupowe) albo indywidualnie ("Praca dyplomowa" lub inny przedmiot, realizowany w ramach indywidualnego toku studiów).
- Z każdego przedmiotu student w danym semestrze uzyskuje jedno lub więcej zaliczeń (1 – 3 terminy dla egzaminów i 1 – 2 terminy dla innych zaliczeń).

Schemat działania systemu

Bardzo cennym uzupełnieniem słownego opisu działania systemu są diagramy (np. BPM, WFD), za pomocą których można czytelnie przedstawić np. obiekty, relacje i procesy zachodzące w danej organizacji (poniżej przykład WFD).



Wyodrębnienie klas obiektów

Analizując słowny opis dziedziny, szukamy pojęć, obiektów, znaczeń, które dają się wyodrębnić z modelowanej rzeczywistości.

- Przedmiot (Kod, Nazwa, Semestr, ECTS);
- Pracownik (NrPracownika, Imie, Nazwisko, NIP, PESEL, Ulica, NumerDomu, NumerMieszkania, KodPocztowy, Miejscowosc, TelefonStac, TelefonKom, Email, Tytul, Stanowisko, DataZatrudnienia, OkresZatrudnienia, TypZatrudnienia, Wynagrodzenie);
- Student (NrIndeksu, Nazwisko, Imie, NIP, PESEL, Ulica, NumerDomu, NumerMieszkania, KodPocztowy, Miejscowosc, TelefonStac, TelefonKom, Email, DataZapisania, DataWypisania);
- Grupa (NrGrupy, RokAkademicki);
- Zajęcia (FormaZajec, LiczbaGodzin, WymaganiaWstepne, Opis);
- Zaliczenie (DataZaliczenia, Ocena, RodzajZaliczenia, Termin);
- Opłata (DataWpłaty, Wpłacający, Miesiąc, Rok, Kwota).

Powiązania między obiektami

- Pracownik Przedmiot dany pracownik prowadzi dany przedmiot w danej grupie, w określonym semestrze i roku akademickim.
- Student Opłata pozwala na ewidencjonowanie opłat studenta.
- Student Grupa wyraża przynależność studenta do grupy.
- Student Pracownik Przedmiot student zapisuje się na dany przedmiot do określonego prowadzącego;
- Student Przedmiot Zaliczenie po zapisaniu się na dany przedmiot, student uzyskuje z niego zaliczenie (może być kilka prób);

Funkcje systemu – opis ogólny

- Pracownik, Grupa, Przedmiot, Student, Opłata
 - dodawanie, edycja, usuwanie.
- Przypisanie studenta do grupy.
- Przypisanie pracownika do prowadzenia przedmiotu w określonej grupie studentów.
- Zapisanie studenta na przedmiot do określonego prowadzącego (dotyczy przedmiotu "Praca dyplomowa", który jest realizowany indywidualnie, a nie przez całą grupę).
- Wpis zaliczenia studenta z danego przedmiotu.

Wybrane funkcje systemu – specyfikacja

Przypisanie studenta do grupy:

- 1. Jeśli nie jest zapisany, zapisanie studenta do bazy.
- 2. Jeśli nie istnieje grupa, dodanie nowej grupy.
- 3. Zapisanie studenta do grupy.

Przypisanie pracownika do prowadzenia przedmiotu w określonej grupie studentów:

- 1. Jeśli nie istnieje pracownik, zapisanie pracownika do bazy.
- 2. Jeśli nie istnieje przedmiot, dodanie nowego przedmiotu.
- 3. Jeśli nie istnieje grupa, dodanie nowej grupy.
- 4. Przypisanie pracownika do danego przedmiotu.

Zapisanie studenta na przedmiot do określonego prowadzącego:

- 1. Jeśli żaden pracownik nie został przypisany do wybranego przedmiotu → Proces: przypisanie pracownika do przedmiotu.
- 2. Jeśli nie ma studenta w bazie, zapisanie studenta do bazy.
- 3. Jeśli student zaliczył wymagane przedmioty z poprzedniego semestru i uiścił opłatę za nowy semestr, to zapisz studenta na przedmiot.
- 4. W przeciwnym razie, odmowa zapisu.

Grupy użytkowników

W systemie wyróżniamy 5 grup użytkowników.

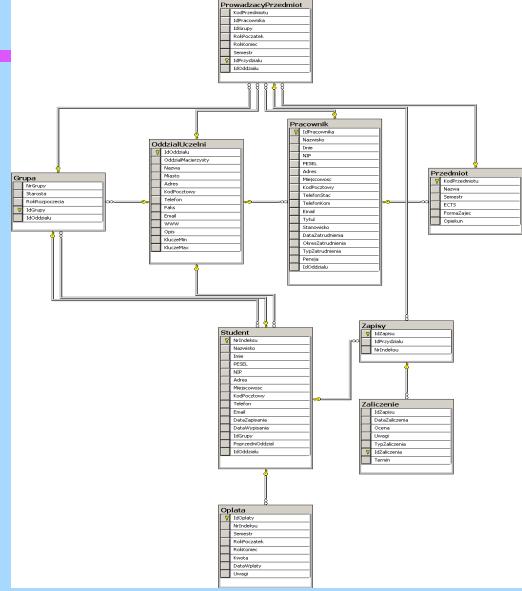
- Administratorzy nieograniczone prawa operowania na danych i modyfikacji ustawień systemu. Do tej grupy należą administratorzy systemu informatycznego oraz kierownictwo uczelni.
- Pracownicy naukowo-dydaktyczni mogą: przeglądać i częściowo edytować dane prowadzonych przez nich przedmiotów, zmieniać swoje dane osobowe i zarządzać zaliczeniami do momentu ich zatwierdzenia, odczytywać płatności za zaliczenia poprawkowe (tylko dla swoich studentów). Pozostałe obiekty tylko do odczytu.
- Pracownicy administracyjni mogą dodawać, odczytywać i modyfikować dane dotyczące pracowników, studentów, zajęć i opłat studentów. Mogą w pełni zarządzać grupami. Pozostałe obiekty – tylko do odczytu;
- Studenci mogą przeglądać dane przedmiotów, grup i zajęć. Mogą także odczytać: ograniczone dane pracowników (tytuł, imię, nazwisko, stanowisko), swoje dane osobowe (+ prawo edycji telefonu i adresu e-mail), swoje zaliczenia i opłaty.
- **Goście** na przykład nie zalogowani użytkownicy internetowi. Mogą wyłącznie czytać dane przedmiotów i ograniczone dane pracowników (tytuł, imię, nazwisko, stanowisko).

Uprawnienia na poziomie obiektów

Poniżej przedstawiona jest specyfikacja uprawnień grup użytkowników na poziomie wyodrębnionych obiektów, w formie tzw. **macierzy CRUD** (Create, Read, Update, Delete). Gwiazdka (*) wskazuje, że określone uprawnienia są ograniczone, zgodnie z podanym wcześniej opisem słownym.

	Administratorzy	PracownicyND	PracownicyADM	Studenci	Goscie
Przedmiot	CRUD	-RU*-	-R	-R	-R
Pracownik	CRUD	-RU*-	CRU-	-R*	-R*
Student	CRUD	-R	CRU-	-RU*-	
Grupa	CRUD	-R	CRUD	-R	
Zajecia	CRUD	-R	CRU-	-R	
Zaliczenie	CRUD	CRUD*	-R	-R*	
Oplata	CRUD	-R*	CRU-	-R*	

Schemat bazy



Zrzut ekranowy przedstawia bazę danych "Wyższa uczelnia techniczna", wersja 1.1.

Literatura

- 1. BEYNON-DAVIES P., Systemy baz danych nowe wydanie, WNT, Warszawa 2003.
- 2. MICROSOFT, *Books On-Line* dokumentacja systemu *MS SQL Server*, Microsoft Corp. 1988 2000.
- 3. PANKOWSKI T., *Podstawy baz danych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1992.
- 4. RANKINS R., JENSEN P., BERTUCCI P., *Microsoft SQL Server 2000. Księga eksperta.*, HELION, Gliwice 2003 (książka dostępna w bibliotece WSIZ "Copernicus").

Bazy danych

Wykład 5

Dziękuję za uwagę!

Damian Dudek