Une image contenant flèche

Description générée automatiquement

Conférence n°1 :

Comment s’adapter aux différents profils et styles d’apprentissage

Nom du formateur :

Nom du participant : Nejah Yengui

Le score à obtenir pour réussir : 85%

**Question n°1 : choisissez les bonnes réponses (1 point)**

**Apprendre est un processus**

|  |  |
| --- | --- |
| **X** | Biochimique et électrique |
|  | Magnétique et intellectuelle |

**Question n°2 : Classer de 1 à 3 le processus de la mémorisation** : **(1 point)**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | La récupération (retrouver et restituer l’information mémorisée) |
| **2** | Le stockage (la rétention de l’information) |
| **1** | L’encodage (l’acquisition de l’information) |

***Question n°3 : Choisissez la bonne définition  (1 point)***

La mémoire procédurale

|  |  |
| --- | --- |
|  | Permet d’enregistrer l’information dans un espace défini ou dans le temps  (Ex raconter ce qui s’est passé dans un anniversaire par exemple) |
| ***X*** | Est la mémoire des automatismes comme marcher, faire de la musique, |

**Question n°4 :** **Associer à chaque profil d’apprentissage ses caractérisques (4 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **C’est l’apprenant analyste. Il aime l’observation la réflexion et la conceptualisation.** |
| **B** | **C’est l’apprenant innovant, il aime les discussions et sa force est dans ses idées** |
| **C** | **C’est l’apprenant dynamique. Il s’adapte facilement aux nouvelles expériences sa force est son intuition** |
| **D** | **C’est l’apprenant pratique. Il aime la conceptualisation et la mise en application des idées** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Rêveur** | **B** |
| **2** | **Penseur** | **A** |
| **3** | **Décideur** | **D** |
| **4** | **Faiseur** | **C** |

**Question n°5 : Identifier la préférence sensorielle de ces « dits » (5points)**

|  |  |
| --- | --- |
| O | Il a le flair |
| G | Il a fait une plaisanterie salée |
| V | Est-ce que tu vois ce que je veux dire ? |
| K | Gardes s’il te plaît les pieds sur terre ! |
| A | Super, nous sommes sur la même longueur d’onde ! |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| V | Visuel |
| A | Auditif |
| K | Kinesthésique |
| O | Olfactif |
| G | Gustatif |

**Question n°6 :** **Quels les règles d’or pour enseigner la Gen Z (5 points)**

**Cochez les bonnes réponses**

|  |  |
| --- | --- |
| **X** | **Être claire et spécifique** |
| **X** | **Donnez du sens** |
| **X** | **Racontez des histoires** |
|  | **Enseigner plus** |
| **X** | **Ecouter et s’adapter** |
| **X** | **Donnez du rythme** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Ecouter et recentrer le débat** |
| **B** | **Le solliciter en premier à partager son expérience** |
| **C** | **Poser des questions ouvertes** |
| **D** | **Eviter de rentrer dans « son jeu » et formuler positivement** |

**Question n°7 : Associez l’attitude adéquate à adopter par le facilitateur face à chaque comportement (3 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Silencieux** | C |
| **2** | **Super Sympa** | A |
| **3** | **Promoteur** | B |
| **4** | **Agressif** | D |