Statistika a pravděpodobnost (MSP) – 2022/2023Projekt

Domink Nejedlý (xnejed09)

Úkol 1: Český stát objednal průzkum, jak lidé vnímají střídání zimního a letního času. Průzkum zahrnoval větší města (Praha, Brno), menší města (Znojmo, Tišnov) a obce (Paseky, Horní Lomná, Dolní Věstonice). V průzkumu zjišťovali, co lidem lépe vyhovuje – zda střídání letního a zimního času, pouze zimní čas nebo pouze letní čas. Odpovědi respondentů vidíte v tabulce:

| | Praha | Duna | Znojmo | Tišnov | Paseky | Horní | Dolní | Okolí |
|-------------------|-------|------|----------------------|--------|--------|-----------|----------|-------|
| | Frana | Brno | Zhojmo Tishov Taseky | гаѕеку | Lomná | Věstonice | studenta | |
| počet respondentů | 1327 | 915 | 681 | 587 | 284 | 176 | 215 | 71 |
| zimní čas | 510 | 324 | 302 | 257 | 147 | 66 | 87 | 21 |
| letní čas | 352 | 284 | 185 | 178 | 87 | 58 | 65 | 25 |
| střídání časů | 257 | 178 | 124 | 78 | 44 | 33 | 31 | 8 |
| nemá názor | 208 | 129 | 70 | 74 | 6 | 19 | 32 | 17 |

Na hladině významnosti $\alpha = 0.05$ ($\alpha = 0.05$ je celková chyba 1. druhu pro a) až e)) prověřte hypotézy:

a) V městech, obcích a v okolí studenta (8 průzkumů) je stejné procentuální zastoupení obyvatel, co preferují zimní čas.

Řešení: K ověřování využijeme test dobré shody pro Multinomické rozdělení resp. chí-kvadrát test v kontingenčních tabulkách (přednáška 13 sekce Kategoriální analýza – Test dobré shody) (v tomto případě lze použít označení chí-kvadrát test homogenity, jelikož tento porovnává rozložení diskrétních veličin ve dvou či více populacích, přičemž testuje zda se napříč nimi tato rozložení neliší – pouze jiný způsob uvažování o chí-kvadrát testu nezávislosti, výpočet je však stejný). Mějme následující kontingenční tabulku, která vznikla z tabulky v zadání sloučením řádků letní čas, střídání časů a nemá názor:

| | Praha | Brno | Znojmo | Tišnov | Paseky | Horní | Dolní | okolí | m. |
|---------------|---------|-------|-----------|---------|---------|-------|-----------|----------|------------------------|
| | 1 I ana | Dillo | Ziiojiiio | 1 ISHOV | 1 aseky | Lomná | Věstonice | studenta | $n_{i,\bullet}$ |
| zimní čas | 510 | 324 | 302 | 257 | 147 | 66 | 87 | 21 | 1714 |
| ostatní | 817 | 591 | 379 | 330 | 137 | 110 | 128 | 50 | 2542 |
| $n_{ullet,j}$ | 1327 | 915 | 681 | 587 | 284 | 176 | 215 | 71 | $n_{ullet,ullet}=4256$ |

Zjevně

$$n_{i,\bullet} = \sum_{j=1}^{c} n_{i,j}, n_{\bullet,j} = \sum_{i=1}^{r} n_{i,j} \text{ a } n = n_{\bullet,\bullet} = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} n_{i,j},$$

kde r značí počet řádků a c počet sloupců tabulky (bez řádku $n_{\bullet,j}$ a sloupce $n_{i,\bullet}$).

Ověřujeme $H_0: \forall i,j: p_{i,j} = p_{i,\bullet} \cdot p_{\bullet,j}$ proti $H_A: \exists i,j: p_{i,j} \neq p_{i,\bullet} \cdot p_{\bullet,j}$, kde $p_{i,\bullet} = \frac{n_{i,\bullet}}{n}$ a $p_{\bullet,j} = \frac{n_{\bullet,j}}{n}$

Alternativně lze v tomto případě uvažovat $H_0: \forall i, j: p_{zimni\ \check{c}as,i} = p_{zimni\ \check{c}as,j}$ proti $H_A: \exists i, j: p_{zimni\ \check{c}as,i} \neq p_{zimni\ \check{c}as,j}$, kde i a j představují oblasti, kde bylo prováděno pozorování (tedy sloupce tabulky bez $n_{i,\bullet}$).

Spočtěme teoretické četnosti pomocí vzorce $n_{i,j} \stackrel{odhad}{=} \frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n}; \forall i,j$:

| | Praha | Brno | Znojmo | Tišnov | Paseky | Horní Lomná | Dolní Věstonice | okolí studenta |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|--------------------|-------------------|
| zimní čas | 534.4168 | 368.4939 | 274.2561 | 236.3999 | 114.3741 | 70.8797 | 86.5860 | 28.5935 |
| ostatní | 792.5832 | 546.5061 | 406.7439 | 350.6001 | 169.6259 | 105.1203 | 128.4140 | 42.4065 |

Vidíme, že získané hodnoty splňují podmínku $\frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n} > 5; \forall i,j$. Není tedy nutné slučovat sloupce (řádky v tomhle případě slučovat nelze, jelikož jejich minimální vyžadovaný počet je 2, což platí i pro sloupce – pro čtyřpolní tabulku by se pak postupovalo dle speciálních metod (Yatesova korekce, Fischerův exaktní test)) a můžeme tedy pokračovat výpočtem testovacího kritéria:

$$t = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{(n_{i,j} - \frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n})^2}{\frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n}} = n \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{n_{i,j}^2}{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}} - n = 38.0913$$

Určíme doplněk kritického oboru $(k = (r-1) \cdot (c-1))$ je počet stupňů volnosti):

$$\overline{W}_{\alpha} = \langle 0, \chi_{1-\alpha}^2(k) \rangle = \langle 0, \chi_{1-\alpha}^2((2-1) \cdot (8-1)) \rangle = \langle 0, \chi_{1-\alpha}^2(7) \rangle$$

Jelikož $t \notin \overline{W}_{0.05}$, H_0 se **zamítá**. V městech, obcích a v okolí studenta tedy dle testu stejné procentuální zastoupení lidí, co preferují zimní čas, není.

b) V městech, obcích a v okolí studenta (8 průzkumů) je stejné procentuální zastoupení obyvatel, co preferují letní čas.

Řešení: Postupujeme analogicky jako v bodě a), pouze vyměníme *zimní čas* za *letní čas*. Získáme tedy následující tabulku:

| | Praha | Brno | 7 | Tišnov | Dogoles | Horní | Dolní | okolí | |
|---------------|-------|-------|--------|---------|---------|-------|-----------|----------------|------------------------|
| | Frana | Brilo | Znojmo | 1 ISHOV | Paseky | Lomná | Věstonice | ${f studenta}$ | $n_{i,ullet}$ |
| letní čas | 352 | 284 | 185 | 178 | 87 | 58 | 65 | 25 | 1234 |
| ostatní | 975 | 631 | 496 | 409 | 197 | 118 | 150 | 46 | 3022 |
| $n_{ullet,j}$ | 1327 | 915 | 681 | 587 | 284 | 176 | 215 | 71 | $n_{ullet,ullet}=4256$ |

Ověřujeme $H_0: \forall i,j: p_{i,j} = p_{i,\bullet} \cdot p_{\bullet,j}$ proti $H_A: \exists i,j: p_{i,j} \neq p_{i,\bullet} \cdot p_{\bullet,j}$, kde $p_{i,\bullet} = \frac{n_{i,\bullet}}{n}$ a $p_{\bullet,j} = \frac{n_{\bullet,j}}{n}$

Alternativně lze opět uvažovat $H_0: \forall i, j: p_{letni \check{c}as, i} = p_{letni \check{c}as, j}$ proti $H_A: \exists i, j: p_{letni \check{c}as, i} \neq p_{letni \check{c}as, j}$, kde i a j představují oblasti, kde bylo prováděno pozorování (tedy sloupce tabulky bez $n_{i, \bullet}$).

Spočtěme teoretické četnosti dle vzorce $n_{i,j} \stackrel{odhad}{=} \frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n}; \forall i,j$

| | Praha | Brno | Znojmo | Tišnov | Paseky | Horní Lomná | Dolní Věstonice | okolí studenta |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|--------------------|-------------------|
| letní čas | 384.7552 | 265.2984 | 197.4516 | 170.1969 | 82.3440 | 51.0301 | 62.3379 | 20.5860 |
| ostatní | 942.2448 | 649.7016 | 483.5484 | 416.8031 | 201.6560 | 124.9699 | 152.6621 | 50.4140 |

Opět všechny získané hodnoty splňují podmínku $\frac{n_{i,\bullet}\cdot n_{\bullet,j}}{n} > 5; \forall i,j.$ Pokračujme tedy výpočtem testovacího kritéria:

$$t = n \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{n_{i,j}^{2}}{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}} - n = 10.5980$$

Doplněk kritického oboru je pak stejný jako v bodě a), tedy:

$$\overline{W}_{0.05} = \langle 0, \chi_{0.95}^2(7) \rangle = \langle 0, 14.067 \rangle$$

V tomto případě $t \in \overline{W}_{0.05}$, a proto se H_0 nezamítá. V městech, obcích a v okolí studenta je tedy dle testu stejné procentuální zastoupení obyvatel, co preferují letní čas.

c) V městech, obcích a v okolí studenta (8 průzkumů) je stejné procentuální zastoupení obyvatel, co preferují střídání časů.

Řešení: Opět postupujeme stejně jako v bodě a), tentokrát však vyměníme *zimní čas* za *střídání časů*. Upravená tabulka naměřených četností tedy vypadá následovně:

| | Praha | Brno | Znojmo | Tišnov | Paseky | Horní Lomná | Dolní Věstonice | okolí studenta | $n_{i,ullet}$ |
|---------------|-------|------|--------|--------|--------|----------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| střídání č. | 257 | 178 | 124 | 78 | 44 | 33 | 31 | 8 | 753 |
| ostatní | 1070 | 737 | 557 | 509 | 240 | 143 | 184 | 63 | 3503 |
| $n_{ullet,j}$ | 1327 | 915 | 681 | 587 | 284 | 176 | 215 | 71 | $n_{ullet,ullet}=4256$ |

 H_0 a H_A zůstávají shodné jako v předcházejících bodech (viz bod a)), přičemž mohou být opět formulovány jako $H_0: \forall i,j: p_{střídání\ \check{c}as\mathring{u},i} = p_{střídání\ \check{c}as\mathring{u},j}$ proti $H_A: \exists i,j: p_{střídání\ \check{c}as\mathring{u},i} \neq p_{střídání\ \check{c}as\mathring{u},j}$, kde i a j představují oblasti, kde bylo prováděno pozorování (tedy sloupce tabulky bez $n_{i,\bullet}$).

Teoretické četnosti jsou pak následující:

| | Praha | Brno | Znojmo | Tišnov | Paseky | Horní Lomná | Dolní Věstonice | okolí studenta |
|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------------|--------------------|-------------------|
| střídání časů | 234.7817 | 161.8879 | 120.4871 | 103.8560 | 50.2472 | 31.1391 | 38.0392 | 12.5618 |
| ostatní | 1092.2183 | 753.1121 | 560.5129 | 483.1440 | 233.7528 | 144.8609 | 176.9608 | 58.4382 |

Všechny získané hodnoty splňují podmínku $\frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n} > 5; \forall i,j$. Přejděme tedy k výpočtu testovacího kritéria:

$$t = n \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{n_{i,j}^{2}}{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}} - n = 17.1222$$

Doplněk kritického oboru zůstává stejný jako v předcházejících bodech (viz bod a)), tedy:

$$\overline{W}_{0.05}=\langle 0,\chi^2_{0.95}(7)\rangle=\langle 0,14.067\rangle$$

Vidíme, že $t \notin \overline{W}_{0.05}$, H_0 se proto **zamítá**. V městech, obcích a v okolí studenta tedy dle testu stejné procentuální zastoupení lidí, co preferují střídání časů, není.

d) U větších měst, menších měst a obcí (3 průzkumy) je stejné procentuální zastoupení obyvatel, co preferují zimní čas.

Řešení: Zde postupujme opět obdobně jako v bodě a), ovšem kromě sloučení řádků aplikujme rovněž sloučení sloupců do skupin podle velikosti pozorovaných oblastí (viz zadání), přičemž sloupec *okolí studenta* úplně vyloučíme. Tímto způsobem získáme následující tabulku:

| | větší města | menší města | obce | $n_{i,ullet}$ |
|---------------|-------------|-------------|------|------------------------|
| zimní čas | 834 | 559 | 300 | 1693 |
| ostatní | 1408 | 709 | 375 | 2492 |
| $n_{ullet,j}$ | 2242 | 1268 | 675 | $n_{ullet,ullet}=4185$ |

V obecné rovině ověřujeme opět $H_0: \forall i, j: p_{i,j} = p_{i,\bullet} \cdot p_{\bullet,j}$ proti $H_A: \exists i, j: p_{i,j} \neq p_{i,\bullet} \cdot p_{\bullet,j}$, kde $p_{i,\bullet} = \frac{n_{i,\bullet}}{n}$ a $p_{\bullet,j} = \frac{n_{\bullet,j}}{n}$. Alternativně lze pak H_0 a H_A opět chápat jako:

 $H_0: p_{zimn\'i\ \check{c}as,v\check{e}t\check{s}\'i\ m\check{e}sta} = p_{zimn\'i\ \check{c}as,men\check{s}\'i\ m\check{e}sta} = p_{zimn\'i\ \check{c}as,obce}$

 $H_A: \exists i, j: p_{zimni\ \check{c}as,i} \neq p_{zimni\ \check{c}as,j}, \text{kde } i,j \in \{v\check{e}t\check{s}i\ m\check{e}sta,\ men\check{s}i\ m\check{e}sta,\ obce\}$

Nyní opět standardním způsobem (viz bod a)) získejme teoretické četnosti:

| | větší města | menší města | obce |
|-----------|-------------|-------------|----------|
| zimní čas | 906.9787 | 512.9568 | 273.0645 |
| ostatní | 1335.0213 | 755.0432 | 401.9355 |

Vzhledem k tomu, že všechny získané hodnoty splňují podmínku $\frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n} > 5; \forall i,j,$ spočtěme dále testovací kritérium:

$$t = n \sum_{i=1}^{r} \sum_{i=1}^{c} \frac{n_{i,j}^{2}}{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}} - n = 21.2641$$

Určeme dále doplněk kritického oboru $(k = (r - 1) \cdot (c - 1)$ je počet stupňů volnosti):

$$\overline{W}_{\alpha} = \langle 0, \chi^2_{1-\alpha}(k) \rangle = \langle 0, \chi^2_{1-\alpha}((2-1) \cdot (3-1)) \rangle = \langle 0, \chi^2_{1-\alpha}(2) \rangle$$

$$\overline{W}_{0.05} = \langle 0, \chi^2_{0.95}(2) \rangle = \langle 0, 5.991 \rangle$$

Jelikož $t \notin \overline{W}_{0.05}$, tak se H_0 zamítá. U větších měst, menších měst a obcí dle testu stejné procentuální zastoupení obyvatel, co preferují zimní čas, není.

e) U větších měst, menších měst a obcí (3 průzkumy) je stejné procentuální zastoupení nerozhodnutých obyvatel.

Řešení: Postupujeme analogicky jako v předcházejícím bodě d), pouze vyměníme *zimní čas* za *nemá názor*. Upravená výchozí tabulka k tomuto bodu tedy vypadá následovně:

| | větší města | menší města | obce | $n_{i,ullet}$ |
|---------------|-------------|-------------|------|------------------------|
| nemá názor | 337 | 144 | 57 | 538 |
| ostatní | 1905 | 1124 | 618 | 3647 |
| $n_{ullet,j}$ | 2242 | 1268 | 675 | $n_{ullet,ullet}=4185$ |

 H_0 a H_A jsou opět stejné jako v předcházejícím bodě d, jen v jejich alternativním znění zaměníme zimní čas za nemá názor, tedy:

 $H_0: p_{nem\acute{a}\ n\acute{a}zor,v\check{e}t\check{s}\acute{i}\ m\check{e}sta} = p_{nem\acute{a}\ n\acute{a}zor,men\check{s}\acute{i}\ m\check{e}sta} = p_{nem\acute{a}\ n\acute{a}zor,obce}$

 $H_A: \exists i, j: p_{nem\acute{a}\ n\acute{a}zor,i} \neq p_{nem\acute{a}\ n\acute{a}zor,j}, \text{kde } i, j \in \{v\check{e}t\check{s}i\ m\check{e}sta,\ men\check{s}i\ m\check{e}sta,\ obce\}$

Pokračujeme opět výpočtem teoretických četností:

| | větší města | menší města | obce |
|------------|-------------|-------------|----------|
| nemá názor | 288.2189 | 163.0069 | 86.7742 |
| ostatní | 1953.7811 | 1104.9931 | 588.2258 |

Všechny teoretické četnosti splňují podmínku $\frac{n_{i,\bullet}\cdot n_{\bullet,j}}{n}>5; \forall i,j,$ přejděme k výpočtu testovacího kritéria:

$$t = n \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{n_{i,j}^{2}}{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}} - n = 23.7406$$

Doplněk kritického oboru je pak stejný jako v bodě d), tedy:

$$\overline{W}_{0.05} = \langle 0, \chi^2_{0.95}(2) \rangle = \langle 0, 5.991 \rangle$$

Vidíme, že $t \notin \overline{W}_{0.05}$, a proto se H_0 **zamítá**. U větších měst, menších měst a obcí tedy dle testu stejné procentuální zastoupení nerozhodnutých obyvatel není.

f) Na základě odpovědí z okolí studenta zkuste určit z dat, zda student prováděl výzkum ve větším městě, menším městě nebo v obci. Porovnejte výsledek se skutečností a okomentujte.

Řešení: V tomto bodě využijeme opět chí-kvadrát test homogenity (klasický chí-kvadrát test v kontingenčních tabulkách použitý ve všech předcházejících bodech). Jelikož tento test porovnává rozložení diskrétních veličin ve dvou či více populacích a testuje, zdali se napříč nimi tato rozložení neliší, můžeme proti sobě testovat po dvojicích vždy okolí studenta a jednu z oblastí – větší města, menší města, obce – a jako nejpodobnější pak určíme dvojici, jež dosáhne nejnižšího testovacího kritéria (to lze totiž chápat jako míru, jak moc se od sebe rozložení diskrétních veličin v populacích liší – čím je jeho hodnota vyšší, tím více se liší i jednotlivá rozložení) tzn. vybereme dvojici, jež má nejpodobnější rozložení diskrétních veličin (naměřených hodnot/získaných odpovědí). Tímto způsobem odhadneme, kde byl s největší pravděpodobností prováděn výzkum (zdali rozložení odpovědí z okolí studenta odpovídá nejvíce rozložení odpovědí ve větších městech, menších městech nebo obcích), tedy jestli byl prováděn ve větším městě, menším městě, nebo obcí.

Začněme porovnáním okolí studenta s většími městy. Výchozí tabulka vypadá následovně:

| | okolí studenta | větší města | $n_{i,ullet}$ |
|---------------|----------------|-------------|------------------------|
| zimní čas | 21 | 834 | 855 |
| letní čas | 25 | 636 | 661 |
| střídání časů | 8 | 435 | 443 |
| nemá názor | 17 | 337 | 354 |
| $n_{ullet,j}$ | 71 | 2242 | $n_{ullet,ullet}=2313$ |

Vypočítané teoretické četnosti (opět dle vzorce $n_{i,j} \stackrel{odhad}{=} \frac{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}}{n}; \forall i,j)$ jsou následující:

| | okolí studenta | větší města |
|---------------|----------------|-------------|
| zimní čas | 26.2451 | 828.7549 |
| letní čas | 20.2901 | 640.7099 |
| střídání časů | 13.5984 | 429.4016 |
| nemá názor | 10.8664 | 343.1336 |

Všechny teoretické četnosti splňují podmínku $\frac{n_{i,\bullet}\cdot n_{\bullet,j}}{n}>5; \forall i,j,$ vypočtěme tedy testovací kritérium:

$$t_{okoli\ studenta,v\check{e}t\check{s}i\ m\check{e}sta} = n\sum_{i=1}^{r}\sum_{j=1}^{c}\frac{n_{i,j}^{2}}{n_{i,\bullet}\cdot n_{\bullet,j}} - n = 8.1589$$

Pokračujme porovnáním okolí studenta s menšími městy. Získáváme následující kontingenční tabulku:

| | okolí studenta | menší města | $n_{i,ullet}$ |
|---------------|----------------|-------------|------------------------|
| zimní čas | 21 | 559 | 580 |
| letní čas | 25 | 363 | 388 |
| střídání časů | 8 | 202 | 210 |
| nemá názor | 17 | 144 | 161 |
| $n_{ullet,j}$ | 71 | 1268 | $n_{ullet,ullet}=1339$ |

Dále spočtěme teoretické četnosti:

| | okolí studenta | menší města |
|---------------|----------------|-------------|
| zimní čas | 30.7543 | 549.2457 |
| letní čas | 20.5736 | 367.4264 |
| střídání časů | 11.1352 | 198.8648 |
| nemá názor | 8.5370 | 152.4630 |

Podmínka $\frac{n_{i, \bullet} \cdot n_{\bullet, j}}{n} > 5; \forall i, j$ je splněna. Přejděme tedy k výpočtu testovacího kritéria:

$$t_{okoli\ studenta,menši\ města} = n\sum_{i=1}^{r}\sum_{j=1}^{c}\frac{n_{i,j}^{2}}{n_{i,\bullet}\cdot n_{\bullet,j}} - n = 14.0643$$

Nakonec porovnejme okolí studenta s obcemi. Pracujme tedy s následující tabulkou:

| | okolí studenta | obce | $n_{i,ullet}$ |
|---------------|----------------|------|-----------------------|
| zimní čas | 21 | 300 | 321 |
| letní čas | 25 | 210 | 235 |
| střídání časů | 8 | 108 | 116 |
| nemá názor | 17 | 57 | 74 |
| $n_{ullet,j}$ | 71 | 675 | $n_{ullet,ullet}=746$ |

Opět spočtěme teoretické četnosti:

| | okolí studenta | obce |
|---------------|----------------|----------|
| zimní čas | 30.5509 | 290.4491 |
| letní čas | 22.3660 | 212.6340 |
| střídání časů | 11.0402 | 104.9598 |
| nemá názor | 7.0429 | 66.9571 |

Podmínka $\frac{n_{i, \bullet} \cdot n_{\bullet, j}}{n} > 5; \forall i, j$ opět platí. Vypočítejme tedy testovací kritérium:

$$t_{okoli\ studenta,obce} = n \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{n_{i,j}^2}{n_{i,\bullet} \cdot n_{\bullet,j}} - n = 20.1259$$

Vidíme, že nejnižším testovacím kritériem je t_{okolí studenta, větší města} a platí, že

 $t_{okoli\ studenta,vetši\ mesta} < t_{okoli\ studenta,menši\ mesta} < t_{okoli\ studenta,obce}.$

Naměřené hodnoty z *okolí studenta* jsou tedy nejpodobnější hodnotám naměřeným ve *větších městech* a nejméně podobné datům získaným v *obcích*.

Na základě odpovědí z okolí studenta (mého okolí) bychom odhadovali, že průzkum byl prováděn v nějakém větším městě. Mnou dodané odpovědi však pochází z vesnice a jejího bližšího okolí (vedlejší vši/městysy). Tento nesoulad může být způsoben menším vstupním vzorkem a případně i složením respondentů, jimiž byli převážně lidé mladšího věku a studenti, kteří se převážnou část dne právě v městech pohybují (pracují/studují). Vliv na výsledný odhad mohlo mít také větší zastoupení lidí bez názoru na předmět výzkumu v získaném vzorku. Dalším možným důvodem odchylky výsledného odhadu pak může být též nepoměr počtu respondentů z větších měst, menších měst a obcí (respondentů z měst je zásadně více než respondentů z menších měst a i těch je stále skoro dvojnásobek oproti počtu respondentů z obcí). Celkově by tedy mohl větší a vyrovnanější vzorek respondentů z jednotlivých oblastí vést k lepšímu a ucelenějšímu odrazu reality.

Úkol 2: Data sestávají ze 70 realizací 3 náhodných veličin. První dva sloupce v tabulce (Excel – Úkol 2 – Data) obsahují vysvětlující proměnné X a Y (regresory – pro všechny zadání stejné), třetí sloupec – viz. číslo zadání – udává hodnoty závislé (vysvětlované) proměnné Z. Testy provádějte na hladině významnosti 0,05 %, intervalové odhady vypočítejte se spolehlivosti 95 %. Pro zpřehlednění textu označte jednotlivé kroky.

Při řešení vycházíme převážně ze vzorců a principů představených v přednášce MSP – 07 – Regresní analýza, Vzorce pro výpočty jednotlivých veličin a jejich hodnot jsou tedy dostupné v tomto zdroji a dále zde tedy z důvodu jejich většího počtu a komplexnosti uváděny nebudou. Výpočty jsou pak prováděny v přiloženém jupyter notebooku převážně pomocí dostupných knihovních funkcí.

a) Určete vhodný model pomocí zpětné metody a regresní diagnostiky. V úvahu vezměte model polynomiální – kvadratický (v obou proměnných). Vycházejte tedy z regresní funkce:

$$Z = \beta_1 + \beta_2 X + \beta_3 Y + \beta_4 X^2 + \beta_5 Y^2 + \beta_6 X \cdot Y$$

až po $Z = \beta_1$. Vhodnost nalezených modelů porovnejte pomocí koeficientu determinace R^2 . Možnost zjednodušení jednoho modelu na jeho submodel (model získaný vynecháním některého sloupce matice plánu) ověřte pomocí vhodného testu nulovosti regresních parametrů.

 $\check{\mathbf{R}}$ ešení: Nejprve spočítáme koeficient determinace (R_1^2) přímo pro výchozí podobu regresní funkce. Získáváme hodnotu

$$R_1^2 = 0.995.$$

Následně spočítáme bodové odhady regresních koeficientů a u každého vypočítáme p-hodnotu testu na nulovost, která nám pomůže určit, které koeficienty můžeme případně vynechat (nemají na hodnotu koeficientu determinace téměř žádný vliv). U testů jednotlivých koeficientů β_j , kde $j \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, na nulovost předpokládáme následující hypotézy:

$$H_0: \beta_j = 0$$

$$H_A: \beta_j \neq 0$$

Uveď me si nyní odhady jednotlivých regresních koeficientů včetně jejich p-hodnot v následující tabulce:

| koeficient | bodový odhad | p-hodnota |
|--------------------|--------------|-----------|
| $oldsymbol{eta_1}$ | 68.9179 | 0.005 |
| $oldsymbol{eta_2}$ | -4.4562 | 0.238 |
| $oldsymbol{eta_3}$ | -14.6426 | 0.042 |
| $oldsymbol{eta_4}$ | -2.9886 | 0.000 |
| $oldsymbol{eta_5}$ | -3.6310 | 0.000 |
| eta_6 | -4.5350 | 0.000 |

Zde vidíme, že nejvyšší p-hodnoty nabývá koeficient β_2 (má tedy nejvyšší pravděpodobnost, že nemá vliv na závislou proměnnou Z – konkrétně 23.8 %) a zásadně převyšuje i zadanou hladinu významnosti. Při jeho odstranění pak dostáváme koeficient determinace R_2^2 , jež je shodný s R_1^2 , tedy $R_2^2 = R_1^2 = 0.995$. Výsledná regresní funkce pak vypadá následovně:

$$Z = \beta_1 + \beta_3 Y + \beta_4 X^2 + \beta_5 Y^2 + \beta_6 X \cdot Y$$

Opět i pro tento model spočteme bodové odhady hodnot koeficientů a *p-hodnoty*:

| koeficient | bodový odhad | p-hodnota |
|--------------------|--------------|-----------|
| $oldsymbol{eta_1}$ | 49.3070 | 0.006 |
| $oldsymbol{eta_3}$ | -13.3819 | 0.060 |
| eta_4 | -3.1659 | 0.000 |
| $oldsymbol{eta_5}$ | -3.6310 | 0.000 |
| eta_6 | -4.6610 | 0.000 |

Zde vidíme, že dalším odebraným koeficientem by mohl být koeficient β_3 (jeho p-hodnota je vyšší než α – hladina významnosti), při jeho odebrání se však koeficient determinace lehce sníží ($R_3^2=0.994 < R_2^2=0.995$). To je však zanedbatelná cena za zjednodušení modelu, které může zvýšit jeho odolnost proti přetrénování, a proto dále pokračujme s funkcí:

$$Z = \beta_1 + \beta_4 X^2 + \beta_5 Y^2 + \beta_6 X \cdot Y$$

Nyní opět spočtěme bodové odhady hodnot koeficientů a *p-hodnot*:

| koeficient | bodový odhad | p-hodnota |
|--------------------|--------------|-----------|
| $oldsymbol{eta_1}$ | 24.0281 | 0.043 |
| $oldsymbol{eta_4}$ | -3.1227 | 0.000 |
| eta_5 | -4.6939 | 0.000 |
| eta_6 | -4.8477 | 0.000 |

Vidíme, že koeficient β_1 nemá nulovou p-hodnotu (zde záleží, jak si vyložíme hladinu významnosti ze zadání, pokud jako $\alpha = 0.05$, tak je p-hodnota menší – ignorujeme znak % – jinak můžeme chápat α jako 0.0005, a potom je p-hodnota větší), a když jej odděláme, tak se i zvýší hodnota koeficientu determinace na 0.998. Tohle však vynutí průchod modelu počátkem soustavy souřadnic (bod [0,0,0]), což může vést k jeho celkovému zkreslení a ke snížení úspěšnosti jeho odhadů pro neznámé hodnoty. Výjimkou může být situace, kdy je konstanta již dle odhadu parametrů téměř rovna nule (a pokud to s velkou jistotou prokáže test na nulovost). To však není náš případ, a tedy koeficient (konstantu) β_1 ponecháme. Odebrání ostatních koeficientů pak již vždy vyústí ve výraznější pokles koeficientu determinace a i jejich p-hodnoty jsou téměř nulové. Proto jsou tyto parametry ponechány.

b) Pro takto získaný model (dostatečný submodel) uveď te v jedné tabulce odhady regresních parametrů metodou nejmenších čtverců a jejich 95 % intervaly spolehlivosti.

Řešení: Následující tabulka shrnuje bodové odhady regresních parametrů a jejich 95 % intervaly spolehlivosti:

| koeficient | bodový odhad | 95% interval spolehlivosti |
|--------------------|--------------|----------------------------------|
| $oldsymbol{eta_1}$ | 24.0281 | $\langle 0.741, 47.315 \rangle$ |
| eta_4 | -3.1227 | $\langle -3.270, -2.976 \rangle$ |
| eta_5 | -4.6939 | $\langle -5.270, -4.117 \rangle$ |
| eta_6 | -4.8477 | $\langle -5.342, -4.354 \rangle$ |

Vz orce pro výpočet intervalů viz přednáška MSP - 07 - Regresní analýza - sekce Intervalové odhady a testování hypotéz.

c) Nestranně odhadněte rozptyl závisle proměnné.

Řešení: K výpočtu můžeme opět využít vzorec ze sedmé přednášky – sekce Bodové odhady. Výsledný rozptyl závislé proměnné je

$$D(Z_i) = \sigma^2 = 2627.1949.$$

d) Vhodným testem zjistěte, že vámi zvolené dva regresní parametry jsou současně nulové.

Řešení: Pracujeme s naším submodelem a zvolíme například koeficienty β_1 a β_4 . Uvažujeme následující sdružené hypotézy:

$$H_0: (\beta_1, \beta_4) = (0, 0)$$

 $H_A: (\beta_1, \beta_4) \neq (0, 0)$

Jelikož testujeme sdružené hypotézy, tak použijeme f-test. Testovací kritérium zde tedy vychází z Fisher-Snedecorova rozdělení. Získaná p-hodnota je pak téměř nulová (2.38e-54), je tedy dozajista menší než naše uvažovaná hladina významnosti, a proto H_0 zamítáme. Dle testu tedy platí $H_A: (\beta_1, \beta_4) \neq (0, 0)$.

e) Vhodným testem zjistěte, že vámi zvolené dva regresní parametry jsou stejné.

Řešení: Opět pracujme s naším submodelem, tentokrát však zvolme koeficienty β_5 a β_6 . Uvažovanými hypotézami v tomto případě jsou:

$$H_0: \beta_5 = \beta_6$$
$$H_A: \beta_5 \neq \beta_6$$

V tomto případě můžeme k výpočtu použít t-test (nepracujeme se sdruženou hypotézou), kde testovací kritérium vychází ze Studentova rozdělení. Výsledná p-hodnota je 0.763 (pozn. stejnou dostaneme i za použití f-testu). Jelikož je pak získaná p-hodnota větší než hladina významnosti α pro tento úkol, tak H_0 nezamítáme.