

Planificación y Registro de Tiempos para Equipos de Desarrollo

1) Texto descriptivo de la necesidad

En la materia de Laboratorio de Desarrollo, los equipos de estudiantes enfrentan el reto de organizar sus tareas y coordinar esfuerzos mientras avanzan con un proyecto de software. Cada integrante cumple distintos roles —programación, pruebas, documentación o gestión—, pero llevar un control claro del tiempo y las actividades de todos suele ser difícil. Muchas veces cada uno registra sus avances de manera diferente, lo que genera confusión, desorden y dificultades para evaluar el progreso real del grupo.

Esta falta de un método común provoca que la planificación y el seguimiento se tornen imprecisos. Al no contar con un registro homogéneo, es más complejo identificar en qué se emplea el esfuerzo, qué tareas están tomando más tiempo del esperado o cuáles están quedando relegadas. Esto no solo afecta la eficiencia del trabajo en equipo, sino también la capacidad de cumplir con los plazos y objetivos definidos en cada iteración del proyecto.

El problema se vuelve especialmente crítico para el líder del proyecto, que necesita una visión global para coordinar al equipo, detectar retrasos, equilibrar la carga de trabajo y decidir qué ajustes hacer. Sin una herramienta común, el seguimiento depende de reportes informales que pueden ser incompletos o poco fiables, lo que dificulta la toma de decisiones y aumenta el riesgo de desorganización.

El sistema propuesto busca resolver esta situación ofreciendo una forma **simple y estandarizada** para que todos los integrantes registren y consulten el tiempo que dedican a cada tarea. La facilidad de uso es esencial: el sistema debe ser práctico y rápido para que los estudiantes lo adopten naturalmente y lo integren como parte de su dinámica diaria de trabajo.

Además de mejorar la organización interna y darle al líder información clara para la gestión, los insumos que genera este sistema son de gran valor académico: sirven para elaborar la memoria final de la cursada y permiten analizar en cada iteración qué salió según lo planeado y qué aspectos necesitan ajustarse. De este modo, la herramienta no solo favorece el control y el orden, sino que también promueve el aprendizaje reflexivo y la mejora continua, pilares fundamentales en la experiencia de la materia laboratorio de desarrollo de software.

El diseño y uso de este sistema también apunta a **respetar las técnicas aprendidas en materias anteriores de la carrera** y a seguir los lineamientos que brindan los **métodos de la ingeniería de software moderna**, de modo que los estudiantes apliquen prácticas profesionales mientras desarrollan su proyecto académico.

Finalmente, es de interés para futuras integraciones que el sistema pueda **exportar la información en diversos formatos**, incluidos formatos gráficos, de manera que cada integrante y el proyecto en su conjunto dispongan de reportes claros y visuales que apoyen tanto el análisis interno como la presentación de resultados.