

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**



**LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA
PROYECTO CURRICULAR**

REESTRUCTURACIÓN, MAYO 2018



2.3 Perfil de ingreso

La licenciatura de Informática Administrativa de la Universidad Autónoma del Estado de México [UAEM] está dirigida a jóvenes interesados en incrementar la eficiencia y productividad de las organizaciones, mediante el uso y empleo de sistemas de información considerando la proliferación de nuevas tecnologías; en la tabla siguiente se describen las características deseables del aspirante a ingresar son:

Características deseables del aspirante

1. Indispensable		2. Importante		3. Necesaria		4. Deseable		5. No la requiere				
Rasgos		1	2	3	4	5						
Aptitudes	Inteligencia		X									
	Aptitud verbal				X							
	Aptitud numérica	X										
	Percepción viso espacial		X									
	Percepción de las formas					X						
	Percepción de las escrituras				X							
	Coordinación psicomotriz				X							
	Percepción de colores					X						
	El trabajo abstracto y creador		X									
Intereses (Gusto o Preferencia por)	Trabajar con herramientas y equipo	X										
	Trabajar en grupos interdisciplinarios		X									
	El trabajo rutinario, concreto y organizado					X						
	El trabajo diversificado y el cambio		X									
	Las actividades de servicio social				X							
	Los trabajos que dan prestigio o confieren la estima de los demás				X							
	Las relaciones y los contactos humanos				X							
	El trabajo científico					X						
	Las actividades que se traducen por resultados tangibles	X										
Actitudes (Disposición Favorable por)	Las actividades donde el aspecto científico y técnico de las cosas prevalece sobre el factor humano		X									
	Efectuar un trabajo de acuerdo a directrices particulares	X										
	Dirigir, controlar y organizar		X									
	Trabajar apartado de la gente, en solitario				X							
	Ejercer una influencia sobre la gente				X							
	Trabajar en situaciones críticas e imprevistas	X										
	Juzgar el valor de las informaciones en función de criterios sensoriales					X						



1. Indispensable	2. Importante	3. Necesaria	4. Deseable	5. No la requiere				
Rasgos				1	2	3	4	5
Juzgar el valor de las informaciones en función de criterios racionales					X			
Dar una interpretación personal de sentimientos, ideas y hechos							X	
Trabajar con precisión dentro de los límites, tolerancias o normas establecidas					X			
Ética profesional (honestidad)					X			
Mantener una actitud de seguridad en sí mismo					X			
Mantener un sentido de responsabilidad					X			
Mantener un sentido de disciplina					X			

En este sentido, los aspirantes deberán tener competencias en el manejo de tecnologías de la información y comunicación, para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la interacción profesor-alumno y alumno-alumno.

Competencias comunicativas y tecnológicas

Empleo de tecnologías de la información y comunicación como:

- Computadora
- Teléfono inteligente
- Tablet
- Internet
- Modem, etc.

Manejo de medios digitales como:

- Correo electrónico
- Adjuntar, descargar y comprimir archivos
- Chats y foros
- Exploradores web
- Búscadores web
- Ofimática, etc.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Informática Administrativa
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



3.8 Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Administración 3 1 4 7	Habilidades directivas 3 1 4 7	Modelos de emprendimiento Informático 2 2 4 6	Administración de las pymes y empresa familiar 3 1 4 7	Diseño por computadora 1 5 6 7	Administración de sistemas de capital social 2 4 6 8	Administración de proyectos informáticos 2 2 4 6	Administración Informática 2 2 4 6	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30
	Contabilidad 3 1 4 7	Estructura de datos 2 4 6 8	Bases de datos 2 2 4 6	Software de base 2 4 6 8	Plataformas de aprendizaje virtual 2 4 6 8	Modelos de evaluación de software 2 2 4 6	Integrativa profesional* ** ** 8	Auditoría informática 2 2 4 6	
	Economía 3 1 4 7	Legislación informática 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Ingeniería del software 2 4 6 8	Plataforma de comercio digital 2 2 4 6	Dirección de proyectos informáticos 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6	Prospectiva informática 2 2 4 6	
	Matemáticas aplicadas a la informática 3 1 4 7	Algoritmos computacionales 2 4 6 8	Programación imperativa 2 4 6 8	Programación declarativa 2 4 6 8	Riesgos de Tecnologías de la Información 2 4 6 8	Instalaciones y seguridad informática 2 4 6 8	Gestión de seguridad informática 2 4 6 8	Calidad de los servicios de Tecnologías de la Información 2 2 4 6	
	Gobierno de Tecnologías de la Información 3 1 4 7		Sistemas operativos 2 4 6 8	Comunicación entre computadoras 2 4 6 8	Análisis y diseño de sistemas 2 4 6 8	Sistemas de información administrativos 2 2 4 6	Sistemas de información del conocimiento 2 2 4 6	Sistemas de información estratégicos 2 2 4 6	
	Lógica computacional 3 1 4 7	Arquitectura computacional 2 4 6 8							
O P T .		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	
	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 14 HP 16 TH 30 CR 44	HT 13 HP 15 TH 28 CR 41	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 21 TH 32 CR 43	HT 11 HP 17 TH 28 CR 39	HT 9+** HP 13+** TH 22+** CR 39	HT 11 HP 13 TH 24 CR 35	HT ** HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Informática Administrativa
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O						Projects based on PMBok 1	Gobierno de TI basados en COBIT	Gestión y análisis de BIG DATA	
P						1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	
T						Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM	Servicios de IT basados en ITIL	Arquitectura empresarial basada en TOGAF	
A						1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	
T						Inteligencia de negocios BI	Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL	Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP	
I						1 3 4 5	1 3 4 5	1 3 4 5	
V									
A									
S									

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 5 líneas de seriación.
* Actividad académica.
** Horas de las actividades académicas
Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	38 28 66 104
-----------------------------------------------------	-----------------------

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	41 63 104 145
---------------------------------------------------------	------------------------

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9 UA + 2*	18+** 20+** 38+** 94
-----------------------------------------------------------	-------------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 3 UA	3 9 12 15
---------------------------------------------------	--------------------

Total del núcleo básico: acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 20 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 12 UA + 2* para cubrir 109 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	44 + 2 Actividades académicas
UA optativas	3
UA a acreditar	47 + 2 actividades académicas
Créditos	358