

GRE

考 满 分 G R E

V i S G 1 2

数 学 冲 分 班

排 列 组 合 与 概 率

课 下 专 项 练 习

参考答案&解析

2.5 乘法原理、阶乘、排列与组合 Multiplication Principle, Factorial, Permutation and Combination

[专项练习]

答案&解析

1. 选 E

解题思路： $X/2=n!$ ，所以 $X=2 \times n!$

$1!=1$ ，所以 $X=2 \times n!=2$

$2!=2$ ，所以 $X=2 \times n!=4$

$3!=6$ ，所以 $X=2 \times n!=12$

$4!=24$ ，所以 $X=2 \times n!=48$

$5!=120$ ，所以 $X=2 \times n!=240$

$6!=720$ ，所以 $X=2 \times n!=1440$

.....

2. 选 B

解题思路： $QB=5!-4!=4!(5-1)=4! \cdot 4 > 4!$ 。

3. 填 2500/49

解题思路： $(51!-50!) \div (50!-49!) = 50! (51-1) / 49! (50-1) = 50 \times 49! (51-1) / 49! (50-1) = 2500/49$

4. 填 3481

解题思路： $(60!-59!) \div 58! = 59! \times (60-1) / 58! = 59 \times 58! \times (60-1) / 58! = 59^2 = 3481$ 。

5. 选 A

解题思路： $QA=60! \times 20! = 60 \times \cdots \times 41 \times 40! \times 20!$

$QB=40! \times 30! = 30 \times \cdots \times 21 \times 40! \times 20!$ 。

6. 选 B

解题思路： $QA = 89! - 88! - 87! = 87! (89 \times 88 - 88 - 1) = 87! [(89-1) \times 88] - 1 = (88^2 - 1) 87! < QB = 88^2 \times 87!$

7. 选 B

解题思路： 当 n 与 k 只差 1 时，比如 $n=3, k=2$ 时， $(n-k)! = 1$ ， $n! - k! = 4$ ， $QA < QB$ ；事实上，对于任意相差 1 的 n 与 k ， $QA < QB$ ；

当 n 与 k 的差逐渐增加， $(n-k)!$ 为 n 减掉 k 再阶乘，降幅较大，而 $n! - k!$ 为 n 阶乘减去 k 阶乘，仍然后者相对更大。

8. 填 108

解题思路：

- 一位数当中，有 1-9 共 9 个 palindrome；
- 两位数当中，有 10-99 共 90 个 palindrome；
- 三位数当中，要想凑成 palindrome，必须保证各位与百位相同——从 1-9 中选 1 个数字作为百位&各位，有 9 种选法（百位作为首位，不能为 0，连带着各位也不行），接下来再从 0-10 中选一个数字作为十位，有 10 种选法，乘法原理，共计 $9 \times 10 = 90$ 种选法，对应 90 个三位数 palindrome；

因此，从 1 到 1000 种，共计有 $9 + 90 + 90 = 108$ 个 palindrome。

9. 选 C

解题思路： 奇数包含 1、3、5、7、9，所以一共可以形成 $5 \times 5 \times 5 = 125$ 个三位数（数字可以重复使用）。

10. 选 B

解题思路： 偶数包括 0、2、4、6、8，但是作为首位不能为 0，所以一共可以形成 $4 \times 5 \times 5$ 个三位数（数字可以重复使用）；奇数包含 1、3、5、7、9，所以一共可以形成 $5 \times 5 \times 5$ 个三位数（数字可以重复使用）。

11. 选 A

解题思路： 集合 A 包含 3 个元素，数字可以重复使用，任意选构成一个四位数，有 $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$ 种构法；集合 B 包含 4 个元素，数字可以重复使用，任意选构成一个三位数，有 $4 \times 4 \times 4 = 64$ 种构法。

12. 选 B

解题思路：

首位不能是 0 或 1，只能从 2-9 选 1 个，有 8 种选法；

第二位必须是 0 或 1——

- 当第二位是 0 的时候，第三位不能为 0，只能从 1-9 选 1 个，有 9 种选法；
- 当第二位是 1 的时候，第三位任意从 0-9 选 1 个，有 10 种选法；

也即——

- 当第二位为 0 时，第一位有 8 种选法，第三位有 9 种选法，一共可以形成 $8 \times 9 = 72$ 种不同密码；
- 当第二位为 1 时，第一位有 8 种选法，第三位有 10 种选法，一共可以形成 $8 \times 10 = 80$ 种不同密码；

故总共有 $72 + 80 = 152$ 种不同密码。

13. 选 B

解题思路：从集合 A 的 4 个数字里选 1 个，有 4 种选法；从集合 B 的 5 个数字里选 1 个，有 5 种选法。因此，一共可以相乘 $4 \times 5 = 20$ 次，但是其中很容易发现乘积存在相同的情况，比如 $1 \times 8 = 4 \times 2$ ，因此乘积的不同可能性一定 < 20 。

14. 选 80

解题思路：第一层有 5 种选法，第二层不能与第一层相同有 4 种选法，第三层不能与第二层相同即可，也有 4 种选法，所以共计有 $5 \times 4 \times 4 = 80$ 种选法。

15. 选 C

解题思路：从集合 T 种的 7 个数字中选 4 个不重复的数字构成一个四位数，可能有 $A(7, 4) = 7 \times 6 \times 5 \times 4$ 种构法。

16. 填 1800

解题思路：从 6 个字母当中不重复至少选 4 个字母，形成一个密码，可以拆分成选 4、5、6 个三种情况：

- 6 选 4 不重复与顺序有关： $A(6, 4)$
- 6 选 5 不重复与顺序有关： $A(6, 5)$
- 6 选 6 不重复与顺序有关： $A(6, 6)$

共计有 $A(6, 4) + A(6, 5) + A(6, 6) = 6 \times 5 \times 4 \times 3 (1+2+2) = 1800$ 种选法，对应 1800 个不同密码。

17. 选 D

解题思路：10000 以内，各个数位上的数字之积为 210，但数位上的数字必须是 0~9 之间——

- $210=3 \times 7 \times 2 \times 5$ ，只要是 3、7、2、5 这 4 个数字不重复调整顺序构成的四位数都满足条件 A (4, 4)
 - $210=6 \times 7 \times 5$ ，只要是 6、7、5 这 3 个数字不重复调整顺序构成的四位数都满足条件 A (3, 3)
 - $210=1 \times 6 \times 7 \times 5$ ，只要是 1、6、7、5 这 4 个数字不重复调整顺序构成的四位数都满足条件 A (4, 4)
- 一共有 $A(4, 4) + A(3, 3) + A(4, 4) = 54$ 种构法，对应 54 个不同的四位数。

18. 填 165

解题思路：W 博士与 M 经理已经选好，只需要从剩下 $6+3+4-2=11$ 个人里选 $5-2=3$ 个不同的人即可， $C(11, 3) = 165$ 种选法。

19. 选 CE

解题思路：从 8 个人里选 k 个不同人出来有 $C(8, k) = 56$ 种选法，代值发现 $C(8, 3) = 56$ ，那么 $C(8, 5) = 56$ 。

20. 填 7

解题思路：要想使得百位与十位，十位与个位的和均为 7，只可能是 161、252、343、434、525、616、707 这 7 个数字。

21. 填 30

解题思路：从 2 个男孩 5 个女孩中选 4 个人出来，保证至少 1 个男孩 1 个女孩，可以拆分成两种情况——

1 个男孩 3 个女孩： $C(2, 1) \times C(5, 3) = 20$ 种选法；

2 个男孩 2 个女孩： $C(2, 2) \times C(5, 2) = 10$ 种选法；

故一共有 $20+10=30$ 种选法。

22. 填 15

解题思路：偶数个位必须是 2、4、6，拆分成 3 种情况：

个位是 2，数字不能重复使用，十位有 5 种选法；

个位是 4，数字不能重复使用，十位有 5 种选法；

个位是 6，数字不能重复使用，十位有 5 种选法；

故一共有 $5 \times 3 = 15$ 种选法。

23. 填 6

解题思路：5 个相同球分在 3 个不同盒子里，每个盒子至少放 1 个，那么不同可能性的来源在于剩下的 2 个相同球是怎么放的，拆分两种情况：

- 从 3 个盒子里选 1 个盒子 C (3, 1) = 3, 2 个相同球一起放进去这个盒子；
- 从 3 个盒子里选 2 个盒子 C (3, 2) = 3, 2 个相同球分别放进去这个盒子；

故一共有 $3+3=6$ 种放法。

24. 选 D

解题思路：从 5、7、11、13 这 4 个数字里选 2 个或 2 个以上不同数字，求连续相乘可以构成多少种不同的积。

从 4 个数字里选 2 个不同数字，求积的可能性，与顺序无关： $C(4, 2) = 6$

从 4 个数字里选 3 个不同数字，求积的可能性，与顺序无关： $C(4, 3) = 4$

从 4 个数字里选 4 个不同数字，求积的可能性，与顺序无关： $C(4, 4) = 1$

故一共有 $6+4+1=11$ 种选法，对应 11 种不同积。

25. 选 B

解题思路：至少选 2 本自传，一共选 4 本书，可以拆分成以下三种情况——

4 本自传	6 本小说	可能性
2	2	$C(4, 2) \times C(6, 2) = 90$
3	1	$C(4, 3) \times C(6, 1) = 24$
4	0	$C(4, 4) = 1$

故一共有 $90+24+1=115$ 种选法，对应 115 种不同积。

26. 填 11/15

解题思路：至少选 1 本小说，最多选 1 本自传，一共选 3 本书，可以拆分成以下五种情况——

4 本小说	3 本自传	3 本其他书	可能性
1	1	1	$C(4, 1) \times C(3, 1) \times C(3, 1) = 36$
1	0	2	$C(4, 1) \times C(3, 2) = 12$
2	1	0	$C(4, 2) \times C(3, 1) = 18$
2	0	1	$C(4, 2) \times C(3, 1) = 18$
3	0	0	$C(4, 3) = 4$

故一共有 $36+12+18+18+4=88$ 种选法，总可能性事件为 $C(10, 3)$ ，故正好选中至少选 1 本小说，最多选 1 本自传的概率 $=88 \div C(10, 3) = 11/15$ 。

27. 选

解题思路：幼儿园里，第一排 3 个座位坐 3 个较矮一些的孩子，有 $A(3, 3)$ 种坐法；第二排 4 个座位坐 4 个较高的孩子，有 $A(4, 4)$ 种坐法；两排孩子相互匹配，一共有 $A(3, 3) \times A(4, 4) = 144$ 种坐法。

28. 选

解题思路：A 与 B 坐最前最后两个位置 $A(2, 2)$ ，其他 3 个人排中间剩下的 3 个位置 $A(3, 3)$ ，一共有 $A(2, 2) \times A(3, 3) = 12$ 种坐法。

29. 填 48

解题思路：要想形成偶数，个位必须是 2 或 4，其他四位从剩余 4 个数字选 4 个不重复——

- 个位是 2，其他四位有 $A(4, 4)$ 种构法；
- 个位是 4，其他四位有 $A(4, 4)$ 种构法；

故一共有 $A(4, 4) + A(4, 4) = 48$ 种选法。

30. 选 B

解题思路：这个六位数必须大于 400,000，所以首位必须从 4、5、6、7 里选 1 个数字 $C(4, 1)$ ，然后剩下从剩下 5 个数字里选 5 个出来构成接下来的五个数位，与顺序有关，有 $A(5, 5)$ 种构法。那么，一共就有 $C(4, 1) \times A(5, 5) = 480$ 种构法，对应 480 个不同六位数。

31. 填 60

解题思路：一个三位数，百位与个位从 5 个奇数里选 2 个，与顺序有关 $A(5, 2)$ ，个位从 3 个偶数里选 1 个， $C(3, 1)$ ，故一共有 $A(5, 2) \times C(3, 1) = 30$ 种不同选法，对应 60 个不同三位数。

32. 填 720

解题思路：C 必须站在最中间 3 个位置之一 $C(3, 1)$ ，M 必须站在 C 的旁边 $C(2, 1)$ ，其他 5 个人站剩下 5 个位置 $A(5, 5)$ ，故一共有 $C(3, 1) \times C(2, 1) \times A(5, 5) = 720$ 种站法。

33. 填 15120

解题思路：5 张卡（1 张 100 刀、1 张 50 刀、1 张 25 刀、2 张 10 刀）分给 10 个孩子，每个孩子拿不超过 1 张卡，那么——

- **方法一：**10 个孩子中，有 5 个孩子没拿到卡，5 个孩子拿到卡 C (10, 5)，其中 2 个孩子拿到相同卡 C (5, 2)，剩下 3 个孩子拿 3 张不同卡 A (3, 3)，总可能性 $C(10, 5) \times C(5, 2) \times A(3, 3) = 15120$ ；
- **方法二：**10 个孩子中，有 2 个孩子拿到 2 张相同卡与顺序无关 C (10, 2)，剩下 7 个孩子中有 3 个孩子拿 3 张不同卡与顺序有关 A (8, 3)，总可能性 $C(10, 2) \times A(8, 3) = 15120$ ；
- **方法三：**10 个孩子中，有 3 个孩子拿到 3 张不同卡与顺序有关 A (10, 3)，剩下 7 个孩子中有 2 个孩子拿 2 张相同卡与顺序无关 C (7, 3)，总可能性 $A(10, 3) \times C(7, 2) \times = 15120$ ；

34. 填 1950

解题思路：

- **第一步：**从 26 个字母里不重复选 2 个，不考虑顺序，有 $C(26, 2)$ 种选法。
- **第二步：**每选出来 2 个没顺序的字母（以 A、B 为例），就有（A 用 2 次 B 用一次 AAB、ABA、BAA 三种情况+B 用 2 次 A 用一次 BBA、BAB、ABB 三种情况）六种排法。

所以总共有 $C(26, 2) \times 6 = 1950$ 种排法，对应 1950 个不同的密码。

35. 填 80

解题思路：首先分两种情况——

- 5 种颜色的花，选 3 种，分别排进 3 层： $A(5, 3) = 60$ 种排法；
- 5 种颜色的花，选 2 种，排进 3 层：

针对第二种情况，进行拆步——

- **第一步：**首先从 5 种颜色里选 2 种出来，不带顺序 $C(5, 2)$
- **第二步：**然后每选出来 2 种颜色（以红、绿为例），就有（红绿红、绿红绿）2 种情况。

所以第二种排法总共有 $C(5, 2) \times 2 = 20$ 种排法，那么总共就有 $60 + 20 = 80$ 种排法。

36. 填 72

解题思路：首先男生作为一个整体，女生作为一个整体，排左侧、右侧两个区域 A (2, 2)，大方向确定后，男生内部有 $A(3, 3)$ 种调整方法，女生内部也有 $A(3, 3)$ 种调整方法，所以一共有 $A(2, 2) \times [A(3, 3) \times A(3, 3)] = 72$ 种排法。

37. 填 48

解题思路：首先三对夫妻作为三个整体，排左中右三个区域 $A(3, 3)$ ，大方向确定后每对夫妻都有 $A(2, 2)$ 种内部调整方法，所以总共有 $A(3, 3) \times [A(2, 2) \times A(2, 2) \times A(2, 2)] = 48$ 种排法。

38. 填 144

解题思路：首先三种科目的书作为三个整体，排上中下三层 $A(3, 3)$ ，大方向确定后每种科目的书都可以内部调整，历史 $A(2, 2)$ ，地理 $A(3, 3)$ ，哲学 $A(2, 2)$ ，所以总共有 $A(3, 3) \times [A(2, 2) \times A(3, 3) \times A(2, 2)] = 144$ 种排法。

39. 选 C

解题思路：7 位数，只打出 5 位，说明少打了 2 个 3，但是分两种情况：

- 连续未打出：从 5 个数字产生的 6 个空隙里，选 1 个，把两个 3 一同插进去，有 $C(6, 1)$ 种插法，对应 $C(6, 1)$ 种不同数字；
- 分开未打出：从 5 个数字产生的 6 个空隙里，选 2 个，把两个 3 分别插进去，与顺序无关，有 $C(6, 2)$ 种插法，对应 $C(6, 2)$ 种不同数字；

所以原始 7 位数总共有 $C(6, 1) + C(6, 2) = 21$ 种不同可能。

40. 选 21/64

解题思路：一个硬币连续投掷 6 次，每次正反不定，记正面朝上为 A，反面朝上为 B，形成一组关于 AB 的字母列，总共有 $2^6 = 64$ 种不同的可能性。其中，要想统计没有任何两个连续正面（也即 A）的可能性，需要对所有 64 种可能性进行拆分——

A 朝上的次数	B 朝上的次数		插空方法	可能性
0	6	BBBBBB		1
1	5	BBBBB	5 个 B 形成 6 个空隙，挑 1 个空把 A 插进去	$C(6, 1)$
2	4	BBBB	4 个 B 形成 5 个空隙，挑 2 个空把 A 分别插进去，保证 A 不连续	$C(5, 2)$
3	3	BBB	3 个 B 形成 4 个空隙，挑 3 个空把 A 分别插进去，保证 A 不连续	$C(4, 3)$
4	2		肯定会存在两个 A 连续	0
5	1		同上	0

6	0		同上	0
---	---	--	----	---

所以总可能性 = $1 + C(6, 1) + C(5, 2) + C(4, 3) = 21$ ，总概率 = $21/64$ 。

41. 填 231

解题思路：从 1 到 10^{21} ，没提到 inclusive，说明实际只能从 2 取到 $10^{21}-1$ ，也即 999……999（21 个 9）。其中各个数位数字之和等于 2，可以拆分成两种情况——

- 1+1：想象面前 21 个空格，最小全部填 0，最大全部填 9，那么只要从 21 个空里选 2 个空出来，与顺序无关，把 2 个 1 填进去即可 $C(21, 2)$
- 2：类似的，只要从 21 个空里选 1 个空出来，把 1 个 1 填进去即可 $C(21, 1)$

所以总共有 $C(21, 2) + C(21, 1) = 231$ 种可能填法，对应 231 种不同的数字。

42. 填 19900

解题思路：从 1 到 399 共有 200 个奇数，从小打到排列，形成 200 个空格，从其中任选 2 个空格对应的数字，就按照从小到大的顺序，就可以构成一个点的坐标，也即有 $C(200, 2) = 19900$ 种不同选法，对应 19900 个不同的点。

43. 填 10

解题思路：首先不考虑 AB 不能同时排进双人间，从 A、B、C、D 四个人里选两个出来，排进双人间，有 $C(4, 2)$ 种选法，接下来从剩下两个人中选两个排进两个单人间，与顺序有关 $A(2, 2)$ ，所以总共有 $C(4, 2) \times A(2, 2)$ 种排法。但是，需要减去 AB 正好排在双人间，匹配 C、D，或者匹配 D、C 的这两种情况，只剩 $C(4, 2) \times A(2, 2) - 2 = 10$ 种排法。

44. 填 22

解题思路：首先不考虑不能匹配在一起的上衣和裤子，分别从上衣、裤子和鞋子里选 1 个出来全匹配，有 $4 \times 3 \times 2 = 24$ 种可能性。但是，需要减去正好这件上衣和这条裤子被搭配在一起，和两双鞋子匹配出来的 2 种可能性，只剩 $24 - 2 = 22$ 种可能性。

45. 选 D

解题思路：一共 40 个 DVD，其中 17 张有关心理学，14 张有关生物学，9 张有关历史。但是，要求这 9 张历史 DVD 整体而言按时间排序。

方法一：

1) 首先就按照年代排好这 9 个 DVD, 9 张 DVD 之间形成了 10 个空隙, 随便挑 1 个空隙放进去历史 DVD 之外的其他一张 DVD, 有 10 种方法;

2) 放好后, 这 10 张 DVD 之间形成了 11 个空隙, 随便挑 1 个空隙再放进去历史 DVD 之外的其他一张 DVD, 有 11 种方法; ……

以此类推, 之后逐渐有 12 种、13 种……40 种放法, 因此总共有 $40 \times 29 \times 38 \cdots \times 10 = 40! / 9!$ 种放法;

方法二:

1) 首先, 这 40 张 DVD 全排 $A(40, 40) = 40!$;

2) 但是, 仔细分析后发现, 假如其他 31 张 DVD 已排好固定, 这 9 张历史 DVD 还可以进行 $A(9, 9)$ 种内部调整变化;

3) 而本题中要求这 9 张历史 DVD 整体而言, 从左到右必须按照时间顺序排列, 所以不需要他们进行内部调整变化, 因此需要除掉这 9 张 DVD 内部调换顺序的 $A(9, 9) = 9!$ 种情况;

故实际的不同排法只有 $40! / 9!$ 种。

46. 填 30

解题思路: 五位密码由特殊字符组成, 其中包含 1 个@、两个\$、两个#, 假设五个字符全部不同, 一共有 $5!$ 种排法, 但是其中两个\$相同, 只剩 $5! / 2!$ 种排法; 紧接着, 两个#也相同, 只剩 $5! / (2!)^2 = 30$ 种排法。

47. 选 A

解题思路: 本题表面看起来较为复杂, 无从下手, 但是只要稍加分析, 追踪溯源, 就会发现, 只要首先从 6 个孩子里选 3 个孩子出来 $C(6, 3)$, 然后把完全相同的红色衣服发给他们就好, 剩下 3 个孩子自然而然就领到完全相同的绿色衣服。所以总可能性就等于 $C(6, 3) = 20$ 。

48. 填 30

解题思路: 5 对龙凤胎, 每队如果出人只出 1 人, 不能全出, 总共选 4 人出来 (2 男 2 女), 求一共有多少种选法。本题表面看起来非常复杂, 无从下手, 但是只要稍加分析, 追踪溯源, 就会发现, 只要首先从 5 对龙凤胎中选 2 对出来, 让这 2 对提供男孩子, 有 $C(5, 2)$ 种选法; 接下来再从剩下 3 对龙凤胎种选 2 对出来, 让他们贡献女孩子即可, 有 $C(3, 2)$ 种选法。所以, 总可能性 = $C(5, 2) \times C(3, 2) = 30$ 种选法。

49. 选

解题思路: 6 个点, 每两个点相连, 求一共可以形成多少条不同线段。点 A 与点 B 连线, 和点 B 与点 A 连线, 形成的线段是相同的——

- **方法一**：从 6 个点里任选 2 个出来，与顺序无关，有 $C(6, 2) = 15$ 种选法，就对应 15 条不同线段；
- **方法二**：代入握手问题公式，一共 6 个点，每个点都要同其他 5 个点连接，一共要连 6×5 次，但是连线段是相互的，会正好重合一半，所以其实只能形成 $(6 \times 5) / 2 = 15$ 种条不同线段。

50. 填 105

解题思路：7 个孩子，每两个孩子都要对决，每次对决要进行五局，求所有孩子对决完毕一共需要进行多少局比赛——

- **方法一**：从 7 个点里任选 2 个孩子出来，与顺序无关，有 $C(7, 2) = 21$ 种选法，就对应 21 次不同对决，每次对决进行 5 局，那么总共要进行 $21 \times 5 = 105$ 局比赛；
- **方法二**：代入握手问题公式，一共 7 个孩子，每个孩子都要同其他 6 个孩子对决，一共要对决 7×6 次，但是对决是相互的，会正好重合一半，所以其实只能进行 $(7 \times 6) / 2 = 21$ 次不同对决。每次对决进行 5 局，那么总共要进行 $21 \times 5 = 105$ 局比赛。

51. 选 B

解题思路：聚会上来了一些人，每个人都要与其他人握手，总共握了 21 次手，求来了多少人。设来了 x 人——

- **方法一**：从 x 个人里任选 2 个人出来，与顺序无关，有 $C(x, 2)$ 种选法，就对应 $C(x, 2)$ 次不同握手，题目已知总共握了 21 次手，也即 $C(x, 2) = 21$ ，简单代值得 $x = 7$ ；
- **方法二**：代入握手问题公式，一共 x 个人，每个人都要同其他 $(x-1)$ 个人握手，一共要握手 $x(x-1)$ 次，但是握手是相互的，会正好重合一半，所以其实只能进行 $x(x-1) / 2$ 次不同对决。题目已知总共握了 21 次手，也即 $x(x-1) / 2 = 21$ ，简单代值得 $x = 7$ （只考虑正数解）。

52. 选 A

解题思路：代入握手问题公式，房间里有 10 个人，每个人恰好与其他 3 个人握手，一共握 10×3 次手，但是握手是相互的，其中正好重合一半，所以实际只需要进行 $(10 \times 3) / 2 = 15$ 次不同的握手，即可恰好每个人与其他 3 个人握手。

53. 填 144

解题思路：本题表面看起来是握手问题，但是需要看清楚最后所求。10 支队伍，每支队伍与其他所有 9 支队伍都要对决，每次对决都要进行 16 场比赛，求每支队伍需要打的比赛场数自然就等于 $9 \times 16 = 144$ 。本题不是

让求所有队伍总共需要打多少场比赛，而是具体到每支队伍需要打多少场比赛，不需要宏观考虑重复的情况。

2.6 概率 Probability

[专项练习]

答案&解析

1. 选 E

解题思路：25 美分硬币被抽总的概率= $x/(10+x)=0.6$ ，解方程得 $x=15$ 。

2. 选 B

解题思路：1-1000 当中，2 和 8 的公倍数包括 $8 \times 1, 8 \times 2 \cdots 8 \times 125$ ，一共有 125 个，总共 1000 个数字，所以选中 2 和 8 的公倍数的概率= $125/1000=1/8$ 。

3. 填 $2/3$ 或者 $4/6$

解题思路：大于 3 的数字包括 4、5、6，偶数包括 2、4、6，二者的并集为 2、4、5、6，共 4 个数字，所以从 1、2、3、4、5、6 这 6 个数字当中选中要么大于 3，要么是偶数，要么都是的概率= $4/6=2/3$ 。

4. 填 $1/5$

解题思路：从 10 个数字当中不重复选两个数字，一共有 $C(10, 2)$ 种选法，不考虑顺序，其中二者差距为 1 的可能性包括 $1\&2, 2\&3, 3\&4 \cdots 9\&10$ ，共 9 种，所以从 10 个数字当中不重复选两个数字，这两个数字的差距正好为 1 的概率= $9/C(10, 2)=1/5$ 。

5. 填 $12/35$

解题思路：从 15 个节目当中选 2 个，总可能性为 $C(15, 2)$ ，这两个正好都是新节目，也即正好从 9 个新节目当中选了两个，所有可能性为 $C(9, 2)$ ，因此从 15 个节目当中选 2 个，这两个正好都是新节目的概率= $C(9, 2)/C(15, 2)=12/35$ 。

6. 填 $153/190$

解题思路：20 个灯泡当中，有 2 个坏的，18 个好的，从其中任意选择 2 个，一共有 $C(20, 2)$ 种选法，但是正好选出的 2 个都不坏，意味着正好从 18 个好的里面选出来了 2 个，有 $C(18, 2)$ 种选法，所以正好选出的 2 个都不坏的概率= $C(18, 2)/C(20, 2)=153/190$ 。

7. 填 2/15

解题思路：10 家公司里选 4 家，一共有 $C(10, 4)$ 种选法，其中 C1、C2 正好被选中，那么差异性的来源在于另外从剩下的 8 家公司里选了哪两家，与 C1、C2 匹配，共同构成不同的可能性，一共有 $C(8, 2)$ 种选法，也就是说，C1、C2 被选中，有 $C(8, 2)$ 种方式，因此 C1、C2 被选中的概率 = $C(8, 2) / C(10, 4) = 2/15$ 。

8. 填 26/165

解题思路：从 100 人中选 40 人，一共有 $C(100, 40)$ 种选法，其中 A、B 正好被选中，那么差异性的来源在于另外从剩下的 98 人里选了哪 38，与 A、B 匹配，共同构成不同的可能性，一共有 $C(98, 38)$ 种选法，也就是说，A、B 被选中，有 $C(98, 38)$ 种方式，因此 A、B 被选中的概率 = $C(98, 38) / C(100, 40) = 26/165$ 。

9. 选 A

解题思路：从 $3 \times 5 = 15$ 个不同碟子里任意选 2 个，一共有 $C(15, 2)$ 种选法，其中这 2 个碟子正好来自同一组，因为三组是不同的，那么可以拆分成三种情况：

- 如果来自第一组，那么是第一组 5 个里选了哪两个 $C(5, 2)$ ；
- 同样的，如果是第二组，也有 $C(5, 2)$ 种选法；
- 如果是第三组，也有 $C(5, 2)$ 种选法；

因此这 2 个碟子正好来自同一组的概率 = $C(5, 2) \cdot 3 / C(15, 2) = 2/7$ 。

10. 选 D

解题思路：特值法——

假设红球 2 个蓝球 5 个，加一个蓝球后抽到红球的概率 = $2/8$ ，移除一个红球后抽到红球的概率 = $1/6$ ，大于号；

假设红球 5 个蓝球 2 个，加一个蓝球后抽到红球的概率 = $5/8$ ，移除一个红球后抽到红球的概率 = $4/6$ ，小于号；

11. 填 1/10

解题思路：从 1、2、3、4、5 种选 2 个不同数字形成一个两位数，然后剩下三个数字组成一个三位数，一共有 $A(5, 2) \cdot A(3, 3)$ 种方法，也即 $A(5, 5)$ ，其中这两个数字均为偶数，那么两个数字的个位必须为 2 或者 4，分成两种情况：

- 两位数的个位是 2，三位数的个位是 4：还剩 3 个数字，排这两个数字剩下的 3 个数位，与顺序有关， $A(3,$

3)种排法；

- 两位数的个位是 4，三位数的个位是 2：还剩 3 个数字，排这两个数字剩下的 3 个数位，与顺序有关， $A(3, 3)$ 种排法；

因此，这两个数字均为偶数的概率 = $A(3, 3) \cdot 2 / A(5, 2) \cdot A(3, 3) = 1/10$ 。

12. 填 1/8

解题思路：

方法一：要想最后和是 15，只可能是 $10+5+0+0+0+0+0$ ，因此 4 个面值 10 的硬币选 1 个正面朝上 $C(4, 1)$ ，2 个面值 5 的硬币选 1 个正面朝上 $C(2, 1)$ ，一共 $C(4, 1) \times C(2, 1) = 8$ 种可能，总可能 $2^6 = 64$ ，因此概率 = $8/64 = 1/8$ 。

方法二：3 个硬币（面值分别为 10、10、5）一起抛两次，求正面朝上的面值之和恰好等于 15 的概率。首先分析第一次投掷，每个硬币有正反两种情况，所以 3 个硬币一共有 $2^3 = 8$ 种匹配关系，对应 8 种正面朝上的面值之和（相等的面额和也重复考虑进去）。第二次投掷，也是重复以上过程，可能有 8 种正面朝上的面值之和。一共 $8 \times 8 = 64$ 种两次投掷的匹配关系中，正面朝上的可能性包括：

- 第一次投掷之和=0，第二次投掷之和=15（2 种情况）
- 第一次投掷之和=10（2 种情况），第二次投掷之和=5
- 第一次投掷之和=5，第二次投掷之和=10（2 种情况）
- 第一次投掷之和=15（2 种情况），第二次投掷之和=0

也即，一共有 8 种情况，符合要求，故 2 次投掷硬币正面朝上面值之和等于 15 的概率 = $8/64 = 1/8$ 。

		第一次投掷				第二次投掷	
		面值为 10 的 硬币	面值为 10 的硬 币	面值为 5 的硬 币	正面朝上的 面值之和	正面朝上的 面值之和	两次投掷的面值之和 等于 15 的情况
正 面 朝 上 的 面 值	全反	0	0	0	0	0	第一次和为 0 第二次和为 15 (× 2)
	一个正面 朝上	10	0	0	10	10	第一次和为 10 (× 2) 第二次和为 5
		0	10	0	10	10	
		0	0	5	5	5	第一次和为 5

							第二次和为 10 (×2)
	二个正面朝上	10	10	0	20	20	
		10	0	5	15	15	第一次和为 15 (×2) 第二次和为 0
		0	10	5	15	15	
	三个正面朝上	10	10	5	25	25	
					8×8=64 种匹配关系		合计：2+2+2+2=8

13. 选 B

解题思路：从 8 个不同点选 4 个不同点，一共有 $C(8, 4)$ 种选法，其中四个点正好构成正方形只有 2 种情况，那么正好是正方形的概率 = $2 / (C(8, 4)) = 1/35$ 。

14. 选 E

解题思路：求弦 RQ 长 > 半径 = 20 英尺的概率。首先找到弦 RQ 长 = 半径 = 20 英尺的位置，也即 RPQ 为等边三角形的时候，上下分别恰好与 PQ 夹角 60 度，R 可以在圆周上任意移动，活动范围整个占圆心角 360 度，其中在等边三角形之外，也即 $360 - 60 \times 2 = 240$ 度内活动时，RQ > 半径，所以 RQ > 半径的概率 = $240 / 360 = 2/3$ 。

15. 选 D

解题思路：求弦 AB > 半径 2 的概率，首先找到弦 AB = 半径 2 的位置，同上题，也即 AOB 为等边三角形的时候，此时上下夹角分别为 60°。R 可以在圆周上任意移动，活动范围整个占圆心角 360 度，其中在等边三角形之外，也即 $360 - 60 \times 2 = 240$ 度内活动时，AB > 半径，所以 AB > 半径的概率 = $240 / 360 = 2/3$ 。

16. 选 A

解题思路：事件 E 发生，与事件 E 不发生，为对立事件，概率之和 $p + s = 1$ ，概率定义域默认 ≤ 1 ，所以 $ps < 1$ 。

17. 填 1/16

解题思路：从 4 红 5 蓝 3 黄中任选一个，选中黄色块的概率= $3/(4+5+3)=1/4$ 。放回后再拿第二次，两次随机抽选，且放回，相互为独立事件，要想两次都选中黄色块，那么概率需要相乘 $1/4 \cdot 1/4=1/16$ 。

18. 选

解题思路：从集合 A 中选中质数的概率= $4/5$ ，从集合 B 中选中质数的概率= $3/4$ ，所以从集合 A、B 分别选一个数字，两个数字均为质数的概率= $4/5 \cdot 3/4=3/5$ 。

19. 选 A

解题思路：A 组抽中男生的概率= $20/(20+40)=\frac{1}{3}$ ，设 B 组总人数为 x ，则 B 组中抽中男生的概率= $\frac{\geq 7}{x}$ ，两组都抽中的概率（独立事件）= $\frac{1}{3} \cdot \frac{\geq 7}{x} \leq \frac{1}{15}$ ，也即 $\frac{\geq 7}{x} \leq \frac{1}{5}$ ——

- 当分子部分男生人数=7， $x \geq 35$ ，女生人数 ≥ 28 即可；
- 当分子部分男生人数=8， $x \geq 40$ ，女生人数 ≥ 32 即可；
- 当分子部分男生人数=9， $x \geq 45$ ，女生人数 ≥ 36 即可；

.....

故 B 组人数大于 34 一定成立，但是女生人数不一定大于 32，也不一定小于 34。

20. 选 CDE

解题思路：事件 A 与 B 为独立事件，两个事件都发生的概率为 $1/2$ ，也即 $P(A) \cdot P(B)=1/2$ 。概率定义域默认 ≤ 1 ，所以 $P(A) \geq 1/2$ 即可，否则，当 $P(A) < 1/2$ ， $P(B)$ 必须要大于 1 了，不符合概率的定义域。

21. 选 A

解题思路：事件 A 与 B 为独立事件，都发生的概率为概率相乘， $P(A) \cdot P(B)=0.6$ 。概率定义域默认 ≤ 1 ，所以 $P(A)$ 一定 ≥ 0.6 ，否则，当 $P(A) < 0.6$ ， $P(B)$ 必须要大于 1 了，不符合概率的定义域。

22. 选 D

解题思路：A 和 J 前后放回随机从 1-10 号球中抽 1 个球，求都拿到同一个球的概率。首先，需要拆分出十种情况：都拿到 1 号球、2 号球……10 号球。以都拿到 1 号球为例，A 拿到 1 号球的概率= $1/10$ ，J 拿到 1 号球的概率= $1/10$ ，既要 A 拿到 1 号球，又要 J 拿到 1 号球，独立事件概率相乘= $1/10 \cdot 1/10=1/100$ 。类似的，A 和 J 都拿到 2 号球的概率= $1/100$ ……所以 A 和 J 都拿到同号球的概率= $10 \times 1/100=1/10$ 。

23. 选 AB

解题思路：分别前后拿两次球，不放回，设盒子里有红球、绿球各 x 个——

情境	第一次	第二次	概率
①	红球 $x/2x$	红球 $(x-1)/(2x-1)$	$(x-1)/2(2x-1)$
②	红球 $x/2x$	绿球 $x/(2x-1)$	$x/2(2x-1)$
③	绿球 $x/2x$	红球 $x/(2x-1)$	$x/2(2x-1)$
④	绿球 $x/2x$	绿球 $(x-1)/(2x-1)$	$(x-1)/2(2x-1)$

A 选项，第一次拿到绿球，也即第③第④种情境，概率 = $x/2(2x-1) + (x-1)/2(2x-1) = 1/2$ ；

B 选项，第二次拿到绿球，也即第②第④种情境，概率 = $x/2(2x-1) + (x-1)/2(2x-1) = 1/2$ ；

C 选项，两次中有一次拿到绿球，也即第②第③种情境，概率 = $x/2(2x-1) + x/2(2x-1) = x/(2x-1) > 1/2$ ；

24. 选 B

解题思路： G 和 H 是独立事件，发生的概率分别为 r 与 s ($r, s \neq 0$)，求要么 G 发生，要么 H 发生，但是不能同时发生的概率。首先需要理解“要么 G 发生，要么 H 发生，但是不能同时发生”的含义，也即——

- G 发生 H 不发生：概率 = $r(1-s)$
- G 不发生 H 发生：概率 = $(1-r)s$

所以，“要么 G 发生，要么 H 发生，但是不能同时发生”的概率 = $r(1-s) + (1-r)s = r+s-2rs$ ，因为 $r, s \neq 0$ ，所以 $r+s-2rs$ 一定小于 $r+s-r \times s$ 。

25. 选 B

解题思路：部件第一次使用坏的概率 0.1，那么第一次不坏的概率 0.9。当第一次不坏，六个月内不坏的概率为 0.8，因此部件六个月都不坏的概率 = 第一次不坏的概率 \times 六个月内不坏的概率 = $0.9 \times 0.8 = 0.72 < 0.75$ 。

26. 填 7/10

解题思路：5 个红包中，2 个装了现金，3 个装了礼物，前后不放回选两个红包出来，求两次当中至少有一次拿到装有现金的概率。为了简便运算，直接用 1 减去两次抽取都抽到没有现金的红包的概率即可。第一次抽到不是现金的红包的概率 = $3/5$ ，不放回，第二次也抽到不是现金红包的概率 = $2/4$ ，那么两次都抽到不是现金的红包的概率 = $3/5 \cdot 2/4 = 3/10$ 。于是，两次当中至少有一次拿到装有现金的概率 = $1 - 3/10 = 7/10$ 。

27. 填 7/8

解题思路：在盒子当中，抽到红球的概率为 $\frac{5}{8}$ ，不放回抽两次，如果第一次没抽到红球，第二次抽到红球的概率为 $\frac{2}{3}$ ，求至少抽到一次红球的概率。为了简便运算，直接用 1 减去两次都不是红球的概率即可。第一次抽到不是红球的概率 $= 1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$ ，题目已知如果第一次没抽到红球，第二次抽到红球的概率为 $\frac{2}{3}$ ，那么如果第一次没抽到红球，第二次抽到不是红球的概率为 $\frac{1}{3}$ 。既要第一次没抽到红球，又要第二次没抽到红球，独立事件概率相乘， $\frac{3}{8} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{8}$ 。于是，至少抽到一次红球的概率 $= 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$ 。

28. 填 0.51

解题思路：第五次出现 X，要求第七次也出现 X，那么第六次 X 或者 Y 都可以。已知——

前次出现 X，下次也出现 X 的概率为 0.3；

前次出现 Y，下次也出现 Y 的概率为 0.4。

- 当 X+X+X 时， $P(\text{第七次也出现 X}) = 0.3 \times 0.3 = 0.09$
- 当 X+Y+X 时， $P(\text{第七次也出现 X}) = (1-0.3) \times (1-0.4) = 0.42$ 。

所以， $P(\text{第七次也出现 X}) = 0.09 + 0.42 = 0.51$ 。

29. 选 A

解题思路：8 只黑袜子，6 只灰袜子，4 只橘袜子中不放回随机抽两次，求最多拿几次，能够确保拿到了同色的两只袜子。最幸运的情况，第一次黑色，第二次也是黑色，两次就可以拿到同色的两只袜子。但是，最不幸的情况，第一次黑色，第二次灰色，第三次橘色，那么起码第四次也会拿到黑/灰/橘色袜子中的一只，使得拿到某同色的两只袜子。

30. 选 C

解题思路：5 种不同颜色的铅笔，各有 6 只，一次拿一只，不放回，最不幸的情况，前 $4 \times 6 = 24$ 次，拿完了全部 4 种颜色各 6 只一共 24 只铅笔，那么接下来第 25、第 26 次分别会拿到第 5 种颜色的铅笔各 1 只。此时，能够确保一定能够每种颜色的铅笔至少拿了两只。