# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA

#### **SÍLABO**

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la asignatura : Cálculo III1.2. Código de la asignatura : CFO3051.3. Tipo de asignatura : Obligatorio

1.4. Horas semanales : Teoría 3, Práctica 2

1.5. Semestre académico : 2020-I 1.6. Ciclo : Tercero

1.7. Créditos : 4

1.8. Modalidad: No presencial (virtual)1.9. Docentes: Marco Rubio (teoría)

Sofía Duran (práctica)

1.10. Correo institucional : <u>mrubiog@unmsm.edu.pe</u>

sduranq@unmsm.edu.pe

#### II. SUMILLA

Vectores en  $\mathbb{R}^n$ . Funciones vectoriales de variable real, funciones reales de variable vectorial, funciones vectoriales de variable vectorial. Integral de línea, integral múltiple e integral de superficie.

#### III. LOGROS DE APRENDIZAJE

- Analiza y sintetiza enunciados para resolver problemas concretos.
- Observa, abstrae y analiza para formular y resolver problemas.

### IV. CAPACIDADES

- Desarrolla un conjunto de habilidades cognitivas que le permiten optimizar sus procesos de razonamiento.
- Identifica vectores en  $\mathbb{R}^n$  y aplica correctamente sus propiedades.
- Determina el dominio de una función vectorial de una variable real y diferencia entre curvatura y torsión de una curva.
- Aplica correctamente las propiedades de funciones reales de variable vectorial y conoce sus aplicaciones.
- Aplica propiedades de integral doble y de integral triple para resolver problemas de aplicación.
- Calcula correctamente la integral de línea y distingue cuando un campo vectorial es conservativo.
- Determina la parametrización de una superficie; calcula y conoce las aplicaciones de las integrales de superficie.

#### v. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I	: Espacio vectorial $\mathbb{R}^n$ y fu				
Capacidades		Efectúa algebraica y geométricamente las operaciones de vectores en			
		$\mathbb{R}^n$ y determina el dominio de una función vectorial de variab			
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	
Semana	Vectores en $\mathbb{R}^n$ . Pro-	ASINCRÓNICAS	Silabo. Guía de	Presentación y	
1	ducto escalar, norma y	Revisión de silabo	práctica Nº 1	discusión de los	
	distancia. Función	SINCRÓNICAS	Classroom	contenidos.	
	vectorial de una	Video conferencia (clase	Meet	Ejercicios com-	
	variable real.	teórica y práctica)		plementarios.	
Semana 2	Límite y continuidad de una función vectorial. Derivada de una función vectorial.	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Discusión de los	
		Tarea	Nº 2	ejercicios con	
		SINCRÓNICAS	Classroom	participación de	
		Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes.	
		teórica y práctica)			
Semana 3	Curva regular. Longitud de arco. Vector tangente, normal y binormal.	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Solución de los	
		Tarea	Nº 3 ejerc Classroom parti	ejercicios con	
		SINCRÓNICAS		participación de	
		Video conferencia (clase		los estudiantes.	
		teórica y práctica)			
Semana	Plano osculador,	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Solución de los	
4	normal principal y rectificante.	Tarea	Nº 4	ejercicios con	
1		SINCRÓNICAS	Classroom	orientación del	
	Curvatura y torsión.	Video conferencia (clase	Meet	docente.	
		teórica y práctica)			
UNIDAD	I: Función real de variable		<u> </u>	<u>.</u>	
OIVIDIAD I	an i anoion i cai ao variabio	Determina el dominio y ra	ango de una función	ı de varias variables	
Capacida	des	Calcula el límite y la deriva			
dapatraa		Identifica la relación entre diferenciabilidad y continuidad. Resuelve			
		problemas de máximos y mínimos y de extremos condicionados.			
Contenid	ns	Actividades	Recursos	Estrategias	
Contenia	Función real de varia-	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Discusión de los	
	ble vectorial (campo	Tarea	Nº 5	ejercicios con	
Semana	escalar). Dominio y	SINCRÓNICAS	Classroom	participación de	
5	rango. Curva de nivel.	Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes.	
Ü	Punto de acumulación.	teórica y práctica)	I-rect	100 00000000000000000000000000000000000	
			0 ( ) ( )		
	Límite y continuidad	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Solución de los	
Semana	de una función real de variable vectorial.	Tarea	Nº 6	ejercicios con	
6		SINCRÓNICAS	Classroom	participación de	
		Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes.	
		teórica y práctica)			
	Derivada parcial.	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Discusión de los	
Semana	Derivada direccional.	Tarea	Nº 7	ejercicios con	
7	Función diferenciable.	SINCRÓNICAS	Classroom	participación de	
		Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes.	
		teórica y práctica)			
Semana	EXAMEN PARCIAL (EP)				
8		,	1		
	Regla de la cadena.	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Solución de los	
Semana 9	Planos tangentes.	Tarea	№ 9	ejercicios con	
	Máximos y mínimos de	SINCRÓNICAS	Classroom	participación de	
	Campos estelares.	Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes.	
		teórica y práctica) `			
Semana 10	Multiplicadores de Lagrange	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Discusión de los	
		Tarea	Nº 10	ejercicios con	
		SINCRÓNICAS	Classroom	participación de	
		Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes.	
		teórica y práctica)			
		practical	L.	1	

UNIDAD	III: Integral doble e integra	l triple		
Capacidades		Calcula correctamente integrales dobles y triples. Conoce las		
		aplicaciones de las integra		
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
Semana 11	Integrales dobles sobre rectángulos.	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica № 11	Solución de los
		Tarea SINCRÓNICAS		ejercicios con orientación del
	Integrales iteradas.		Classroom	docente.
		Video conferencia (clase teórica y práctica)	Meet	docente.
Semana 12	Aplicaciones. Integral	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Discusión de los
	triple (coordenadas	Tarea	Nº 12	ejercicios con
	cartesianas). Integrales	SINCRÓNICAS	Classroom	participación de
	triples en coordenadas	Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes
	cilíndricas.	teórica y práctica)		
Semana	Integrales triples en	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Solución de los
	coordenadas esféricas.	Tarea	Nº 13	ejercicios con
13	Campos vectoriales	SINCRÓNICAS	Classroom	participación de
	(funciones vectoriales	Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes
	De variable vectorial).	teórica y práctica)	Meet	
IIMIDAD				
עאעוווט .	v. mtegrar de imea e mteg		Distingua quando	un gamna vagtarial ag
Capacidades		Calcula integrales de línea. Distingue cuando un campo vectorial es conservativo. Determina el área de una superficie. Calcula la integral		
		De superficie de un campo vectorial.		
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias
Contenia	Integral de línea.	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Solución de los
Semana	Campo vectorial con-	Tarea	Nº 14	ejercicios con
14	servativo. Teorema de	SINCRÓNICAS	Classroom	orientación del
14	Green en el plano.	Video conferencia (clase	Meet	docente.
	dicen en el plano.	teórica y práctica)	Meet	docente.
Semana 15	Integral de superficie.	ASINCRÓNICAS	Guía de práctica	Discusión de los
	Teorema de la Diver-	Tarea	Nº 15	ejercicios con
	gencia de Gauss.	SINCRÓNICAS	Classroom	participación de
	Teorema de Stokes	Video conferencia (clase	Meet	los estudiantes
		teórica y práctica)		
Semana				
16		EXAMEN FINAL $(EF)$		

# VI. ESTRATÉGIAS DIDÁCTICAS

- **a. El Método Sincrónico,** es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Son: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes, Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- **b.** El Método Asincrónico, transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea; son Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, video, etc.

# c. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Es una metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión que siguen los estudiantes para llegar a una solución ante un problema planteado por el profesor.

# VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se tomará un examen parcial (EP), un examen final (EF) y se habrá un promedio de prácticas (PP). El promedio final del curso (PF) se obtiene mediante la siguiente expresión

$$PF = 0.4 \times PP + 0.3 \times EP + 0.3 \times EF$$

No hay examen sustitutorio. El sistema de calificación es vigesimal.

# VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Hasser, Norman; La Salle, Joseph; Sullivan, Joseph (1973). *Análisis Matemático, Volumen 2*. Editorial Trillas, S.A. de C.V.
- O'Neil, Peter (1994). *Matemáticas avanzadas para ingeniería, Volumen 1*. Tercera edición, Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V.
- Zill, Dennis (1987). *Calculo con geometría Analítica*. Grupo Editorial Iberoamérica S.A. de C.V.
- Pita Ruiz, Claudio (1995). *Cálculo Vectorial*. Primera Edición, Prentice Hall Hispanoamericana S.A.