

# ၆၂။ မြန်မာနိုင်ငံရေးဝန်ကြီးချုပ်

# សំណាកសំនុ



# រាយចក្រសំណង់និងរាយការអនុវត្តុ

- ការកំណត់ចំនួនសំណាកគម្រោគបែងចែកជាប្រព័ន្ធស្ថិតិយវិធី និងប៊ូតិកា ពេលណែនាំ គោលបំណងនៃការសិក្សាក៏ដូចជាឯើវិភាគកទិន្នន័យសម្របតាមលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ។ រូបមន្ទុសំរាប់ចាន់ស្ថានចំនួនសំណាកគម្រោគបែងចែកជាប្រព័ន្ធ ដោយយោង (Yamane 1967) ។

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

ផែនធ្លេ

n = ចំនួនសំណាកដែលបានចាន់ស្ថាន

N = ចំនួនប្រជាជនគោលដោសរុប

e = ជាកំរឿតលំអេរ៉ូងដែលទទួលយកបាន ៥%

(0.05) ប្រកំរឿតធ្វើជាក់ ៥៥% ) ដែលបានកំនត់។

## ឧទាហរណ៍

- ការសិក្សាអំពីបញ្ហាកង្វែះអាបារវូបត្ថម្ភរបស់កុមារអាយុ ក្រោម ៥ឆ្នាំ នៅខេត្តតន្លេកីឡូ ស្តីធម៌ត្រង់ និងខេត្តសៀមរាប។ ដោយផ្តើកលើទិន្នន័យកូមិសង្គាត់ឆ្នាំ ២០១៧ មានគ្រួសារចំនួនប្រាំហែល ៣១០៥៤ ដែលមានកុមារអាយុក្រោម ៥ឆ្នាំ។ ដោយយោងទៅតាមការពិភាក្សាជាមួយអង្គការម្នាស់ជំនួយ ក្រុមអ្នកស្រាវជ្រាវកំណត់យកកំនើនលំអៀង ៣% ( ០.០៣ )។

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2} \quad \longrightarrow \quad n = \frac{៣១០៥៤}{1 + (៣១០៥៤ \times 0.03)^{-2}} = ១០៨៣$$

- ជាតុទៅ គេត្រួចត្រូវបន្ថែមចំនួនសំណាក់ក្នុងប្រហែល ៥% ពីលើចំនួនសំណាក់ក្នុងផែនបានចាត់ស្អានដើម្បីទូទាត់ជាមួយនឹងសំណាក់មួយចំនួនផែនមានពាណិជ្ជកម្មប៉ុណ្ណោះ បុណ្យតែបង់ឯកសារផែនបានសម្រាប់ប្រើប្រាស់  
ហើយ សំរាប់ការសិក្សាទាងលើ ចំនួនសំណាក់ក្នុងត្រូវបើម ៥% នៅអីទេ ៖
    - $90\text{টាហ} \times 0.05 \text{ (៥\%)} = 4.5 \text{ គ្រឿង}$

ហេតុផ្ទះខ្មែរសំណាកគម្រោងនៃប្រជុំពីសវនាប័ណ្ណន ១១២៥ ត្រូវបាន

# ភាគីសំន្លែនទៅលើការត្រួតពិនិត្យនូវការងាររបស់ខ្លួន

# ចំណុលសំបានកត្តិវេលប្រព័ន្ធផ្សព័ន្ធទីលេខិត្តិថ្មី

ឈ្មោះខែត្តុ	ទឹកបំសមាមាត្រ (%)	ចំនួនសំណាក
តុលាពេជ្យ ៨២៧៩	៤៦.៥	២៣៨
លើកម្រាប ១៩៥៨៥	៤៧.០	៤៥៩
សូងក្រុង ៨២៣០	៤៦.៥	២៣៨
ចំនួនសរុប ៣០០៥៤	៩០០	១០២៥

# ភាគីសន្តែបាកតាំងនាមរាជធានីភ្នំពេញ

- ចំនួនសំណាកគ្រប់ត្រូវបង់បែកខុសទៅគ្រប់ក្នុងប្រជាជនគោលដៅទាំងអស់បែបនេះត្រូវបានប្រើសម្រាប់ធ្វើការប្រៀបធៀបពីក្នុងមួយទៅក្នុងផ្សេងៗទៀត។ បន្ទាប់មកចំនួនសំណាកគ្រប់ត្រូវកំណត់យកទៅតាមនោះ។ ឧបាទរណ៍៖ គេចង់ប្រៀបធៀបចំនួននិស្សិតទៅទួលសេវាសុខភាពនៅត្តិនិកមួយ ដែលមានសិស្សប្រុសចំនួន ៣០០នាក់ និងសិស្សស្រី ៧០០ នាក់។ ការសិក្សានេះប្រើសនិស្សិតតែ២០០នាក់ទេ យកមកសម្ងាត់ហើយ។ ហើយតើដឹងទីនេះ សំណាកគ្រប់ត្រូវប្រើសតាមទំហំសមាមត្រួននិស្សិតទាំងពីរកៅទួបចុចមាននៅក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

កេទ	ចំនួនសិស្សជាក់សែង	របាយអត្រា	ចំនួនសំណាត
សិស្សប្រុស	៣០០	៣០	៦០
សិស្សស្រី	៧០០	៧០	១៤០
សរុប	៩០០០	៩០០	២០០

# ការគ្រប់គ្រងសំណើនាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍

- ចំណួនសំណាក់ត្រូវបែងចែកតាមក្រុមស្តីពីភ្នោះ តាមក្រុមដែលមានលក្ខណៈដែលបានបង្កើតឡើង ចំណួនត្រូវរាយការពិនិត្យការបង្កើតបានយកមកគណនាដើម្បី។

ឧទាហរណ៍៖ សិស្សនៅបច្ចុប្បន្នបានចំណួន ៤០០ នាក់ មធ្យមសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ៣៥០ នាក់ មធ្យមសិក្សាគុណធមូលិក្សាល័យបានចំណួន ៣០០នាក់ និងសាកលវិទ្យាល័យបានចំណួន ២៥០នាក់។ បើគឺជាការបង្កើតសមារាង សិស្សទាំង៤កំពើត្រូវបែងចែកតាមសមារាង ១/៥ ដូចខាងក្រោម។

កំរឿតសិក្សា	ចំណួនសិស្ស	កំណត់យក (១/៥)
សិស្សបច្ចុប្បន្ន	៤០០	៨០
មធ្យមសិក្សាបច្ចុប្បន្ន	៣៥០	៧០
មធ្យមសិក្សាគុណធមូលិក្សាល័យ	៣០០	៦០
សាកលវិទ្យាល័យ	២៥០	៥០

# ការព្យឹត់សំខាន់ភាពទេរង់ចែល ( ចង្វាន់ និង បាប្រាំព័ត៌មាន )

---

---

- គ្រប់សមាសភាពទាំងអស់មានខ្លួនដូចត្រូវក្នុងការធ្វើសវៀស។
- ឈ្មោះទាំងអស់អាចទាញបានពីតាមដើម្បីធ្វើសវៀស។
- ប្រើប្រាស់បំនុះដែលមាន។
- ទាំងការធ្វើសវៀសសំណាកតាមរបៀបធ្វើតាមរយៈការបង្ហាញមានសមាជិកទាំងអស់នៅក្នុងគ្រប់សំណាក។

# គ្រប់សមាសភាគទាំងអស់មានខ្លួនគ្មានក្នុងការធ្វើសវិស។

- គ្រប់សមាសភាគទាំងអស់មានខ្លួនគ្មានក្នុងការធ្វើសវិស។
- ការធ្វើសវិសមានលក្ខណៈដោយគ្មានមរូបមនេះ

$$K = \frac{N}{n}$$

- ចំនួនគ្រឿសរសរប (N) = ៣១០៥៥
- ចំនួនសំណាកដែលត្រូវធ្វើសវិស (n) = ១១២៥ ចន្ទាន់ដែលត្រូវសវិស (K) = ?

$$K = \frac{31055}{1125} = 27$$

- ដូច្នេះក្នុងប្រមូលទិន្នន័យត្រូវធ្វើសវិសគ្រឿសរដែលមានត្រូងអាយុក្រោម៥ឆ្នាំ ដោយកំណត់រយៈពេល ២៨គ្រឿសរត្រូវធ្វើសយកម្ពុយគ្រឿស។

# ការគ្រប់គ្រងសំណងជាតិនៃការអភិវឌ្ឍន៍បច្ចេកទេស

---

- ធ្វើសវិសសំណងកំរូពីប្រជាជនគោលដៅទៅតាមអីដែលអ្នកស្រាវជ្រាវចង់បាន។
- ធ្វើសវិសសំណងកំរូដែលមានលក្ខណៈដូចច្បាត់ប្រជាជនគោលដៅ។
- ធ្វើសវិសសំណងកំរូទៅតាមបណ្តាល តាមរយៈជនគ្នា៖ដែលបានដឹងប្រសិទ្ធភាព។
- ចំណួនសំណងកំរូអាចប្រប្រើបានការដាក់ស្ថុង។
- វិធីសារស្ថុងធ្វើសវិសសំណងកំរូខាងលើសំរាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវបែបគុណវិស័យ។

# ភាពមិនត្រូវបានសំណងកស្តុយ

---

- កំណត់ក្រុមគោលដៅដើម្បីសិក្សា។
- បង្កើតការសមាគារ (ប្រុស ស្រី ទីតាំង...ជាមួយ)។
- បង្កើតទម្រង់សំណាកគ្រឹសការបុះប្រមូលទិន្នន័យ។