

《学术规范与论文写作》

结课感想

学 号 **201922230108**

作者姓名 **王冠桥**

这篇文章写的是对《学术规范与论文写作》整门课程的感想，大致可以分为课程内容回顾以及自己的感想两个部分，分别从两个部分对自己的感受做出了描述，一部分是对课程种一些问题的回顾，这门课在上课的时候其实吸收到的东西很少，大部分都是零散的知识，等到课下自己看PPT，才发现其实课程中有帮助的地方是很多的，足以反思很久，所以第一部分对课程每一章节的内容进行了一定内容的回顾；第二部分就是我自己的一些总结，对本门课程的一些感想等等。分为两部分对课程进行感想总结。

**一、课程回顾**

这门课程蒲老师上课是采用的PPT进行讲解，所以我的回顾也从PPT开始进行回顾。

**1、第一章**

第一章主要讲解了如下一些问题：什么是学术研究，其核心是什么？学术规范有什么用？研究者相比非研究者的优缺点？打造学术风格的常用方法？什么是科研套路？并且在科技论文的撰写上提出了以下问题：预备如何选择导师择研究领域与选题？如何成为一流的科研人员规律？如何选如何收集相关材料并阅读？如何科研方向等等。第一章先引入什么是学术研究，然后引入学术规范的意义，然后对比研究者与非研究者的区别，最后提出学术的目标与一些注意事项。对整个课程的大纲做出了总结。

**2、第二章**

第二章比较了读研和工作的区别，并提出了一些找寻研究方向的思路：1、阅读相关国家的发展战略材料。2、关注经济形势。3、阅读与这些课题相关的综述文章，博客，多留心讲座。4、多参加周围组织的学术会议，展览会和研讨会。5、多参加大学相关技术团队、创业团队；

在第二章并且提出一些学术成功的普遍规律：1、学术研究的世界，一切以创新性和影响力为衡量标准。应该确立自己在某一领域的每个角落，让每一位研究者都能切实感受到这光芒带来的影响。唯一的指标就是成就；2 、学术研究应当以点代面逐渐深入和扩宽领域知识，一方面，应当努力的扩宽知识面；另一方面，人的精力是有限的，不可能对所有的领域都了如指掌。但是对于研究课堂相关的领域，应做到洞若观火。例如，做机器学习的人，没有必要懂得操作系统；更细一点，做目标识别的人，没有必要马上了解行为识别方面的研究进展。3、成为独立的、有个人品牌的研究者。能独立的探索表顶级论文，挖掘新的想法，严谨的做研究，撰写、发申请相关的科研项目。并且在做研究中形成个人品牌。可以先由易道难，慢慢深入。

第二章最重要的一部分就是提供了一个很好的学术文献查找方法：例如通过impact factor（if，影响因子）来找好的文文章，影响力比较强的人和期刊出的论文一般都不会太糟，可以帮助排坑等等方法，这对于萌新来说是很好的找文献方法。

第二章还提出了一个很明显的问题，对于如何读论文，提出了一个很好的方法：对于一篇论文而言，正确的阅读路线图是：先浏览一遍论文，对于研究问题、假设条件、主要想法以及解决方案作大致了解。如果与研究领域相关的技术，则再从头读一遍，细致地推敲论文内容，学会相关的技巧和理论知识。如果与研究领域相关的感兴趣的课题，则批判性的阅读，得到论文的优点与缺点；更进一步思考在那些方面可能超越该研究者的工作。最后做好文献记录。

**3、第三章**

第三章具体对一个学术工作者的研究过程做出了概述，将一个研究者的工作大概分成了两个部分：1、为自己建立一个具体的研究课题。2、寻求问题的解决方案。通过这两部就比较粗略的

第三章也对一个选题的目的和意义进行了探讨：选题是科学研究的第一步，也是十分关键的一步。题目如选得恰当而有意义，科技论文或学位论文的写作，就会变得顺理成章。“题好文一半”。 选题是决定文章价值和成败的关键。爱因斯坦说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决一个问题也许仅是一个数学上的或实验上的技能而而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。

第三章对选题的一些途径也做出了总结：1、深入课程。2、深入时间。3、深入文献资料。通过对这些内容的深入研究，可以发掘出很多有意思的闪光点。

第三章提出了一个很好的选题方法：棋盘法-构造一个类似矩形的棋盘，使用横轴代表相应的研究领域用到的不同方法、方案和技术（锤子）；纵轴表示要解决的研究问题（钉子），或者说潜在的研究问题。具有相关性的研究问题要按照顺序排放，无相关性的研究问题一可以随便摆放；通过棋盘法可以将相应的领域和该领域对应的方法联合起来，然后就可以在方法维度以及领域维度找到相应的二维格子，这样的二维格子代表了对应的领域以及领域的解决方案，通过寻找空格子我们就可以发现新的未知领域，这样我们就可以进行我们的研究了。

**4、第四章**

第四章的前题是前三章已经找到了合适的研究课题，然后对该研究课题进入探索以及初稿的构成。

首先是找到切入点：1、阅读文献，讨论问题的重要性意义；2、了解问题背景数据；3、了解以前类似的问题是怎么解决的；4、人工分析；5、准备数据。

切入的手段多样：选择如何切入研究之所以为艺术，是因为研究者的风格多姿多彩； 1考虑自己的研究基础比如文科同学，自觉比较欠缺编程能力，那就做实证分析，手工的分析，选择若干时间点系，这个研究也很有价值；分析帖子数量与股指总体趋势的关（分析过去，未来往往是过去的重复比如编程能力强的同学，那就做全面分析，写程序分析，自动收集帖子数量，基于已有的方法并预测未来走势；比如数学能力强的同学，那就分析算法，一次次的迭代寻找最能预测走势的方法；2寻找切入角度和方向从论文中分析，我们知道研究应该分为3个方面。（1）不同的论坛数据特征提取方案可归类于不同的问题；（2）数据特征与股价关系方法研究；（3）不同的问题。

第四章也给出了一些学习方法和探索的开始，实验，以股市的涨跌为研究题目，对该例子进行了剖析，并对大纲写作的方法做了介绍。能够更加准确的写作文章。

**5、第五章**

第五章首先介绍了科技论文的立意和谋篇，首先介绍了科技论文谋篇和立意的意义：写好一篇科技论文并非易事，立意和谋篇是一般文章写作的中心环节，更是科技论文和学位论文写作的关键问题。立意就说确定主题，明确写些什么内容，要阐述什么思想和观点。立意是内容，是写作的目的；谋篇是形式，是写作手段。因此写作学术论文应首先注意立意，做到意在笔先。

第五章对大家的文章做了一些论文的基本要求：准确、深刻、集中、新颖。在谋篇段介绍了一篇文章的大纲要求，最后用了一篇典型论文来对整篇论文的要求做出了总结，对整个大纲的写作要求更加的清晰了。

**5、第六章、第七章、第八章**

这三章都是讲的对论文格式，布局等等的要求，所以这里的回顾就放在一起写了。

首先是第六章主要内容-论文的构成，一篇完整的论文由一下元素构成：标题；作者署名；作者单位；摘要；（英文无）；文献标识码；引言；正文；献；附录；注释等。关键词；中图分类号结论；致谢；参考文，在整第六章分别对每个部分做出了一定的介绍，例如对题目的长度要求适中以及尽量简洁，以及语序的正确，以及引言的写作顺序需要层层递进等等。并且在第六章介绍了一个例子来让大家理解对各部分的合理运用等等，这一些列要求使得文章变得更加的合情合理。

第七章主要讲了数学式以及latex排版，数学式被分为居中串排以及串文排版，并分别介绍了这些数学式的用法，以及数学式如何转换成合理的格式。然后介绍了latex的用法，介绍了latex的一些用法以及如何排版。

第八章着重介绍了论文图表的使用。介绍了一些绘图的分类，科技论文插图一般由图序、图题、图例、图注、主图等构成，如线形图的主图通常包括坐标轴、标目、标值线、标值等，并对每个分类做了一定的介绍。第八章也介绍了一些表格，并对表格做出了规范的以下要求：表格内容表述简洁、明确、有自明性．所用栏目名称务必与正文一致，且能恰当反映表中该栏信息和特征的标准数据和符号科学制作表格．横向还是纵向要根据栏目数量确定，栏目内容要有序、清晰、规范。在同一表中，一般不允许既有纵向栏目又有横向栏目的情况发生优先使用三线表。通过对图表进行进行要求，能够更好的展现论文的格式和内容。

**二、我的体会**

在学习过程种，我有了一些体会，首先是对于学术规范的一些反思，这是课程前两章提到最多的内容，也是最值得我们反思得内容，学术到底应该怎样做才能够变得更加规范，以及为什么要加强学术规范，这都引起了我的反思，我认为作为一名研究生，需要加强学术规范的原因在下：

（1）从实践看，现有规章制度对研究生导师的要求较多，但对研究生的学术失范行为重视不够。

（2）研究生的培养是导师参与式的，导师对研究生的作用和影响力巨大，现实中存在研究生对导师的要求消极应对，导师不督促学生就不主动联系的现象，导师自身没有惩罚的权利，甚至要小心应对学生的不耐烦。这种教学关系不利于研究生学术道德规范的养成。

（3）研究生缺乏对知识的敬畏。在信息爆炸时代, 研究生每天投入到科研和学习的时间很少, 有些研究生把大部分时间都用在玩游戏、看电视剧等娱乐活动中。由于缺乏对知识创造创新的敬畏, 有些研究生就采用“剪刀加浆糊”的方式随意复印、粘贴他人论文, 或由他人代写论文、伪造实验数据等。

（4）社会大风气的沾染。从社会大环境来看, 在市场经济条件下, 学术腐败现象经常出现, 研究生在学习期间也会受到一些不良影响。有些研究生缺乏自律, 学术道德意识淡薄, 为了能在短时间内评奖评优, 就直接剽窃他人论文或由他人代写论文, 在社会上造成了不良的影响。因此, 应不断加强对学术不端行为处理的制度建设。

由于以上列举出以及其他尚未提出的原因，所以整个研究生生涯中，对学术规范的要求需要变得更加严格，我认为加强学术规范有以下一些办法：

（1）作为一名专业型硕士研究生，应注重锻炼实证研究的能力。该专业设置以职业需求为导向，产学结合，以能够承担专业技术或管理工作的高层次应用性复合人才为培养目标。因此理论课门类较学术型研究生广泛，且在专业知识之外更注重应用能力和研发能力的培养，毕业论文也倾向于选择实证方面的问题进行研讨。只有通过实践，专硕才能够获得更多的时间知识，在写作论文时才不至于流于表面，能够有更多的东西去写，这也从侧面遏制了学术不端，研究生们更多的能够凭借自己来写文章。

（2）加强高校的学风建设，如这学期开的这门《学术规范与论文写作》课程。很多研究生在学位论文写作的过程中, 缺乏对学术规范的训练。因此, 高校有必要开展专门的学术规范专题讲座, 对研究生进行相应的主题教育, 积极开展科学道德和学风建设宣讲活动。根据《中国科协、教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》要求, “各高校研究生培养单位的主管部门要把科学道德和学风建设宣讲教育活动纳入研究生培养计划, 确保新入学的研究生都能接受到宣讲教育”。宣讲活动的目的在于培养研究生求真务实的科研作风, 强调学术规范的重要性。

（3）加强导师的责任意识。为进一步加强导师的责任意识, 有的高校采取研究生每周例会制度。导师每周都要在固定的时间召集自己的研究生开会, 学生详细汇报自己本周所做的研究工作, 并介绍下周即将开展的工作, 通过这种形式, 加强导师和学生之间的沟通与交流, 有利于导师及时发现学生在写论文时存在的问题, 并进行相应的引导。

对学术规范做了一些总结，在本次上课的过程种，我对论文的写作规范准则也有了一些新的认识。

首先是论文写作的热情，我认为写论文最重要的一点就是对学术的热衷程度，如果不是真正喜欢学术工作，就算写了论文可能也不会是优秀的论文，我认为高校教授培养学生科研写作能力的前提，是要激发学生对科研写作的兴趣。通过日常教学活动，向学生介绍科研能力培养的重要性，强调科研写作能力与科研创新的关系，鼓励大学生积极参与科研论文写作，为将来的研究生学习打下基础。教师也可借助学生对未知事物的好奇心，激发其对科研论文写作的兴趣。高等学校或教师可建立对科研写作成果突出的学生的奖赏制度。学生与学生之间建立良好的竞争关系，增强学生对科研写作的重视，完善自身专业能力。

其次就是对论文一些写作格式的了解程度更上了一层楼，咋们计算机专业接触的最多论文类型就是科技论文，不同于其他类型的文体，科技论文的写作有很大的区别，随着科技的不断发展，对科技论文书写的标准和要求也越来越高，对于不常写作的科技人员，在论文写作过程中，往往“想到哪里就写到哪里”，以至于所写的论文因质量不高而导致退稿或者多次返修，这不仅增大了编辑工作的难度也延长了论文的发表周期。虽然科技类论文所涉及的面很广，但万变不离其宗，论文主要由题目、摘要、引言、正文、结论等部分构成，这这门课中从头到尾的介绍了一遍论文各种组成部分需要的注意事项以及写作规范，让我受益匪浅。

**三、总结**

总之，这门课给我带来了一些收获，一方面是对于学术规范的反思，在如今这个时代，AI的热潮使得cs专业变得越来越浮躁，怎么避免学术不端，怎么做出具有创新性的成果而不是一味的灌水，我认为这是一个值得反思的问题；另一方面是对论文写作规范的一些了解，虽然还没有正式的开始接触一定量的论文写作，只是粗略的看了一些领域的文章，但是我相信当开始进行论文写作时，这些上课的收获都能帮助我更好的写作论文。