

Konjugation im Präsens

Regelformulierung

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Regelformulierung	Bild	Start	
<div>Ziehe Wörter in die Tabelle und formuliere die Regel.</div> <div>Wie bildet man das Präsens?</div> <div> <div> <div> <div>Pronomen</div> <div>Singular</div> <div>ich</div> </div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>Plural</div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Verbstamm</div> <div>+</div> <div>Endungen</div> <div> <div>- e</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>du</div> <div>wir</div> <div>er, sie, es</div> <div>sie</div> <div>- st</div> <div>ihr</div> <div>- en</div> <div>- t</div> <div>- en</div> <div>- t</div> </div>				<p>Im Teil „Regelformulierung“ werden die in der Regelentdeckung gemachten Beobachtungen in Form einer Tabelle zusammengefasst. In einer Drag&Drop-Aktivität muss die tabellarische Regel erstellt werden.</p> <p>Am Anfang ist eine Zeile bereits ausgefüllt, um den Lernern das Funktionsprinzip der Aufgabe zu zeigen.</p> <p>Die Lerner können die Tabelle in beliebiger Reihenfolge ausfüllen, nur die richtige Zuordnung von Pronomen & Endungen und Singular & Plural müssen beachtet werden. Zusätzlich wird eine automatische Neuordnung durchgeführt, falls diese notwendig ist: z.B. wenn „wir“ und „-en“ in der letzten Zeile stehen, werden diese in die vierte eingeordnet.</p> <p>Falls die Lerner eine falsche vertikale Zuordnung durchführen, so rutschen beide Drag&Drop-Objekte an ihre Anfangspositionen zurück.</p>

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Regelformulierung	Bild	S 1	

Ziehe Wörter in die Tabelle und formuliere die Regel.

Wie bildet man das Präsens?

ich

du

Singular

Plural

Verbstamm

+

Endungen

- e

sie

wir

er, sie, es

ihr

- en

- st

- t

- en

- t

In diesem Schritt positioniert der Lerner das Pronomen „du“ in der linken Spalte.

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Regelformulierung	Bild	S 2	

Ziehe Wörter in die Tabelle und formuliere die Regel.

Wie bildet man das Präsens?

ich

du

Singular

Plural

Verbstamm

+

- e

- st

Endungen

sie

wir

er, sie, es

ihr

- en

- en

- t

- t

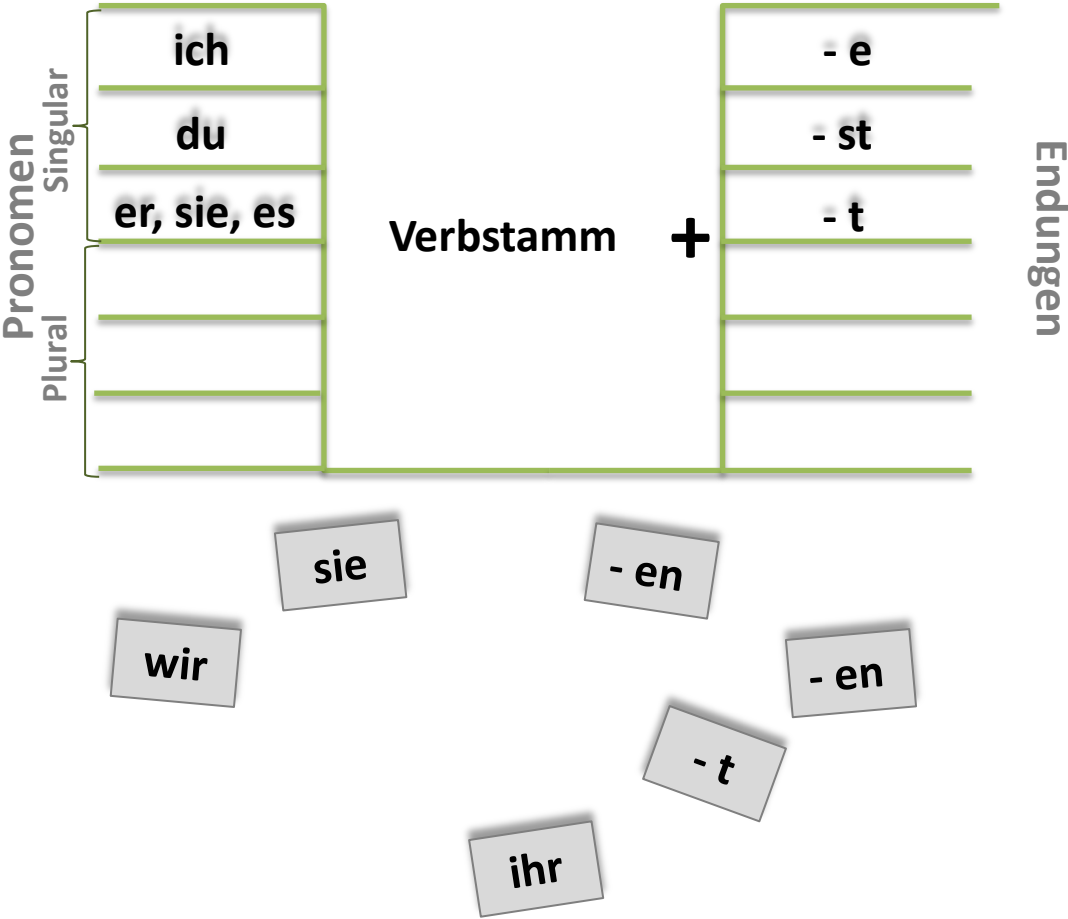
Hier hat der Lerner die passende Endung „-st“ für das Pronomen „du“ gefunden und in die Tabelle gezogen.

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Regelformulierung	Bild	S 3	In den nächsten zwei Folien ist das Prinzip für die Pronomen „er/sie/es“ veranschaulicht.
<div> <div>Ziehe Wörter in die Tabelle und formuliere die Regel.</div> <div>Wie bildet man das Präsens?</div> <div> <div> <div> <div>ich</div> <div>du</div> <div>er, sie, es</div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>Singular</div> <div>Plural</div> </div> </div> <div> <div>Verbstamm</div> <div>+</div> </div> <div> <div>- e</div> <div>- st</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Endungen</div> </div> <div> <div>wir</div> <div>sie</div> <div>ihr</div> <div>- en</div> <div>- t</div> <div>- en</div> <div>- t</div> </div> </div>				

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Regelformulierung	Bild	S 4	

Ziehe Wörter in die Tabelle und formuliere die Regel.

Wie bildet man das Präsens?



Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Regelformulierung	Bild	S 5	
<div>Ziehe Wörter in die Tabelle und formuliere die Regel.</div> <div>Wie bildet man das Präsens?</div> <div><div><div><div>ich</div><div>du</div><div>er, sie, es</div><div>wir</div><div>ihr</div><div>sie</div></div><div><div>Singular</div><div>Plural</div></div></div><div>Verbstamm</div><div>+</div><div><div>- e</div><div>- st</div><div>- t</div><div>- en</div><div>- t</div><div>- en</div></div><div>Endungen</div></div>				Hier sieht man die ausgefüllte Tabelle, die eine schematische Darstellung der Regel zur Bildung des Präsens bietet.

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Regelformulierung	Bild	S 6	
<div>Ziehe Wörter in die Tabelle und formuliere die Regel.</div> <div>Wie bildet man das Präsens?</div> <div><div><div><div><div>Singular</div><div>ich</div></div><div><div>du</div></div><div><div>er, sie, es</div></div><div><div>Plural</div><div>wir</div><div>ihr</div><div>sie</div></div></div><div>Verbstamm +</div><div><div>Endungen</div><div><div>- e</div><div>- st</div><div>- t</div><div>- en</div><div>- t</div><div>- en</div></div></div></div></div> <div>Als Feedback werden die Teile der Tabelle hervorgehoben (hier durch die grüne Farbe).</div>				