

Konjugation im Präsens

Übung 1

Einheit	Konjugation im Präsens			
Szene	Übung 1	Bild	Start	Beschreibung/Didaktische Überlegungen
<div>Welche Verb-Formen passen zum Wort unten? Klicke die Verben an.</div> <div> <div> <div>lauft</div> <div>nimmt</div> <div>fährst</div> <div>lesen</div> <div>trinkt</div> </div> <div> <div>arbeitet</div> <div>gehe</div> <div>schreibt</div> <div>esst</div> </div> <div> <div>schlafen</div> <div>läufst</div> <div>kommt</div> <div>fliegst</div> <div>nehme</div> </div> </div> <div>START</div>				<p>In Übung 1 sieht der Lerner verschiedene Verbformen. Im grünen Kasten unten erscheinen Pronomen/Substantive. Der Lerner sollte die Verbformen, die zu dem erscheinenden Pronomen/Substantiv passen, anklicken.</p> <p>Diese Übung gliedert sich in zwei Teile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Die Übung erfolgt ohne ein Zeitlimit. Der Lerner wählt solange die Verben aus, bis er sich ihrer Richtigkeit sicher ist. Dann kann er durch einen Klick auf den Button „Prüfen“/“Lösung“ seine Antworten überprüfen. Danach werden die richtig ausgewählten Formen grün markiert und ausgeblendet, falsche rot markiert und auf dem Bildschirm gelassen. 2) Die Auswahl der Verben ist zeitbedingt. Dem Lerner stehen 3-4 Sekunden zur Verfügung, in denen er passende Verben anklicken kann. Das Feedback ist wie in der ersten Variante gestaltet. <p>Die Liste der Verbformen:</p> <p> läuft nimmt fährst lesen trinkt arbeitet gehe schreibt esst schlafen läufst kommt fliegst nehme </p>


Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Übung 1	Bild	S 1	
<div>Welche Verb-Formen passen zum Wort unten? Klicke die Verben an.</div> <div> <div>lauft</div> <div>nimmt</div> <div>fährst</div> <div>lesen</div> <div>trinkt</div> <div>arbeitet</div> <div>gehe</div> <div>schreibt</div> <div>esst</div> <div>schlafen</div> <div>läufst</div> <div>kommt</div> <div>fliegst</div> <div>nehme</div> </div> <div> <div>ihr</div> <div>Prüfen</div> </div>				<p>Im grünen Kasten erscheint das Subjekt. Der Lerner sollte die passenden Verbformen anklicken.</p> <p>Die Liste der möglichen Subjekte:</p> <p>ihr mein Freund du die Nachbarn ich wir Studenten ein Kind seine Frau er die Eltern</p> <p>Die Reihenfolge der ersten sechs Subjekte sollte beibehalten werden (ich-du-er/sie/es-wir-ihr-sie). Wenn der Lerner bereits beim ersten Versuch alle Verb-Formen einer Kategorie richtig zuordnet, müssen die anderen Subjekte aus der Gruppe (z.B. die Nachbarn, Studenten, die Eltern) nicht mehr gezeigt werden. Sie hätten keine entsprechenden Verb-Formen mehr.</p> <p>In dieser Übung soll eine automatische Anpassung der Subjekte an die im oberen Bereich enthaltenen Verb-Formen erfolgen. Dadurch kann sicher gestellt werden, dass mindestens ein Paar (Subjekt+Verb-Form) gebildet werden kann. Andererseits würde man Subjekte anzeigen, zu denen keine Verben angeklickt werden können.</p>


Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Übung 1	Bild	S 2	
<div>Welche Verb-Formen passen zum Wort unten? Klicke die Verben an.</div> <div> <div> <div>lauft</div> <div>nimmt</div> <div>fährst</div> <div>lesen</div> <div>trinkt</div> <div>arbeitet</div> <div>gehe</div> <div>schreibt</div> <div>esst</div> <div>schlafen</div> <div>läufst</div> <div>kommt</div> <div>fliegst</div> <div>nehme</div> </div> <div> <div>ihr</div> <div>Prüfen</div> </div> </div>				<p>Man klickt ein oder mehrere Verben an Hier sieht man drei angeklickte Verben.</p>

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Übung 1	Bild	S 3	
<div>Welche Verb-Formen passen zum Wort unten? Klicke die Verben an.</div> <div> <div> <div>lauft</div> <div>nimmt</div> <div>fährst</div> <div>lesen</div> <div>trinkt</div> </div> <div> <div>arbeitet</div> <div>gehe</div> <div>schreibt</div> <div>esst</div> </div> <div> <div>schlafen</div> <div>läufst</div> <div>kommt</div> <div>fliegst</div> <div>nehme</div> </div> </div> <div> <div>ihr</div> <div>Prüfen</div> </div>				<p>Sobald der Lerner „Prüfen“ angeklickt hat, werden die richtig angeklickten Verbformen für einen kurzen Moment (1Sek.) grün, dann platzen/verschwinden sie. Die falsch angeklickten Formen werden rot (eingerahmt) und bleiben stehen. (Beim Wechsel des Subjekts verschwindet die rote Markierung).</p> <p>Nach der Überprüfung erscheint das nächste Subjekt. -></p>

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Übung 1	Bild	S 4	
<div>Welche Verb-Formen passen zum Wort unten? Klicke die Verben an.</div> <div><div>lauft</div><div>nimmt</div><div>fährst</div><div>lesen</div><div>trinkt</div><div>arbeitet</div><div>gehe</div><div>esst</div><div>schlafen</div><div>läufst</div><div>fliegst</div><div>nehme</div></div> <div><div>mein Freund</div><div>Prüfen</div></div>				<div>Die Subjekte erscheinen nacheinander, bis alle Verbformen richtig angeklickt werden.</div> <div>usw.</div>

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Übung 1	Bild	S 5	
<div>Welche Verb-Formen passen zum Wort unten? Klicke die Verben an.</div> <div>lesen</div> <div>die Eltern</div> <div>Prüfen</div>				Falls am Ende ein Verb übrig bleibt, das der Lerner im Laufe der Übung nicht richtig zuordnen konnte, so wird zum Schluss automatisch das passende Subjekt angezeigt.

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Übung 1	Bild	S 6	
<div>Welche Verb-Form passt zum Wort unten? Klicke <u>ein</u> Verb an.</div> <div><div>gehe</div><div>fährst</div><div>lesen</div><div>kommt</div><div>fliegst</div><div>schreibt</div><div>trinkt</div><div>nimmt</div><div>arbeitet</div><div>läufst</div><div>läuft</div><div>schlafen</div><div>esst</div><div>nehme</div></div> <div><div>START</div><div></div></div>				
<p>Beim zweiten Durchgang werden die Verben gemischt, die Reihenfolge der angezeigten Subjekte ist anders. Nur ein Verb ist anklickbar. Fürs Anklicken hat der Lerner 3 Sek. Zeit, dann wechselt das Subjekt. Die Sanduhr unten läuft und zeigt, wie viel Zeit dem Lerner zur Verfügung steht.</p>				

Einheit	Konjugation im Präsens			Beschreibung/Didaktische Überlegungen
Szene	Übung 1	Bild	S 7	
<div>Welche Verb-Form passt zum Wort unten? Klicke <u>ein</u> Verb an.</div> <div><div>die Eltern</div><div></div></div>				
In diesem Schritt hat der Lerner die Phase erreicht, in der alle Verb-Formen richtig zugeordnet sind und auf dem Bildschirm das letzte Subjekt zu sehen ist. In diesem Fall wird nach einigen Sekunden die Übersicht der Übung gezeigt. ->				

Einheit	Konjugation im Präsens			
Szene	Übung 1	Bild	S 8	Beschreibung/Didaktische Überlegungen
<div>Schau noch einmal alle Subjekte und Verb-Formen an.</div> <div><div><div>ich</div><div>gehe</div><div>nehme</div></div><div><div>du</div><div>läufst</div><div>fährst</div><div>fliegst</div></div><div><div><div>mein Freund</div><div>ein Kind</div></div><div><div>seine Frau</div><div>er</div></div><div>nimmt</div><div>trinkt</div><div>arbeitet</div></div><div><div>wir</div><div>lesen</div><div>schlafen</div></div><div><div>ihr</div><div>esst</div><div>lauft</div><div>trinkt</div><div>arbeitet</div></div><div><div>die Nachbarn</div><div>Studenten</div><div>die Eltern</div><div>lesen</div><div>schlafen</div></div></div>				<p>Hier sieht man spaltenweise sortiert die Verbformen und die dazugehörigen Subjekte. Diese Übersicht ist flexibel und passt sich an die Antworten des Lerners an. Zum Beispiel:</p> <p>In der Spalte „ihr“ sind die Verben „trinkt“ und „arbeitet“ hervorgehoben. Dies hängt damit zusammen, dass diese Verb-Formen sowohl für 2.P. Sg., als auch 2.P.Pl. verwendet werden können. In der Übersicht sollte die Einteilung vorgenommen werden, die der Lerner vorher getroffen hat.</p> <p>Das gleiche Prinzip bezieht sich auch auf die hellgrün markierten Subjekte.</p>