

Выполнил(а) Рахматов Нематджон, № группы P3133, оценка \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. студента не заполнять

<b>Название статьи/главы книги/видеолекции</b> ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ В ШКОЛЕ		
<b>ФИО автора статьи (или e-mail)</b> Кузенкова Г.В. Штанюк А.А. Шагбазян Д.В.	<b>Дата публикации (не старше 2019 года)</b> 2021	<b>Размер статьи (от 400 слов)</b> 2500
<b>Прямая полная ссылка на источник или сокращённая ссылка (bit.ly, tr.im и т.п.)</b> <a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=30514">https://science-education.ru/ru/article/view?id=30514</a>		
<b>Теги, ключевые слова или словосочетания</b> обучение, школа, программирование, проблемы, пути решения, исследования, ЭВМ		
<b>Перечень фактов, упомянутых в статье</b> 1. Цель этого исследования это анализ ИТ-образование в школах. 2. В последнее время разные ИТ-компании стали развивать ИТ-образование. 3. Эффективность обучения зависит от методов обучения. 4. Одним из подходов ИТ-образование считается возможно раннее обучение школьников.		
<b>Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта)</b> 1. Вклад разных компаниях в развитие ИТ-образование. 2. В разных странах разработаны курсы по программированию для учащихся начальных классов. 3. В основном ИТ-образование развит в ВУЗ. 4. ИТ интенсивно развиваются.		
<b>Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта)</b> 1. В школе наибольший приоритет отдается как фундаментальным предметам (математике, физике), так и гуманитарным (истории, литературе). 2. Низкий уровень образования у самих учителей в школе. 3. Изучения основ программирования в учебных курсах начальных классов России нет. 4. Изучение информатики в основном зависит только от возможностей школ.		
<b>Ваши замечания, пожелания преподавателю или анекдот о программистах<sup>1</sup></b> Как стать программистом?		