

Sigla Asignatura	PRY3111	Nombre de la Asignatura	Ingeniería de software	Tiempo	10 min
Nombre del Recurso Didáctico	2.5.3 Pauta AutoCo e	specialidad y Empleabilidad			
Experiencia de Aprendizaje N° 2	Diseñando nuestro so	ftware			
Actividad N° 1.4	Evaluación sumativa	EA2			
Unidades de Competencia	a los estándares	o del ciclo de vida del SW para su d de la industria. ftware según los elementos de mo	Č	Ü	,

Competencias de empleabilidad	Nivel de competencia(s) de empleabilidad asociada(s) a la asignatura
Trabajo en equipo	Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.

Instrucciones: Luego de realizar la EVALUACION SUMATIVA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2, te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo y luego la coevaluación de los integrantes de tu grupo, con ello finalizar en una puesta en común para retroalimentar la experiencia. Considerar los niveles de logro de 1 a 5 (ED y DC) con los criterios definidos para porcentaje de dominio.

Tabla 1: Nivel de dominio asociado a porcentaje de logro y nota final para tabla 2.

Categoría	Descripción	% logro	Nota final Tabla 2
Excelente Dominio (ED)	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.	100%	7.0
Alto dominio (AD)	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.	80%	5.6
Dominio Aceptable (DA)	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.	60%	4.2
Dominio en Proceso (DP)	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.	30%	2.1
Dominio por conseguir (DC)	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.	0%	1.0



	Nivel	Descripción niveles de dominio	Indicadores	Descripción
LIDAD		Participar y colaborar activamente en	IL1	Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados.
PLEABILI	1	las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la	IL2	Identifica los objetivos comunes del equipo de trabajo, desarrollando sus actividades de acuerdo a estos.
E		orientación a la tarea conjunta.	IL3	Considera las opiniones de los demás, entregando su visión de forma constructiva.

	Indicadores	Descripción
ES	IL4	Utiliza los fundamentos de la Ingeniería del Software para el desarrollo de una solución requerida
LINARES	IL5	Representa las funcionalidades del sistema asociadas a cada componente bajo estándares de diseño y calidad en base a modelos de Diagramación
DISCIPLIN	IL6	Identifica los diversos tipos de diagramas para el desarrollo del software
	IL7	Define la planificación de los componentes del software a desarrollar con el ciclo de vida seleccionado.



Tabla 2: Autoevaluación y Coevaluación del grupo de trabajo. Completar según el indicador que corresponda (tablas anteriores) con notas provenientes de tabla 1.

Para la nota final, el promedio de empleabilidad se pondera como el **15**% de la nota (promedio x 0,15) y se suma al **85**% de la nota que corresponde a disciplinar (promedio x 0,85).

*Para completar la tabla 2, los estudiantes deben agregar su propio nombre y luego los nombres de sus compañeros. Luego en los espacios de indicadores, deben evaluar el indicador que corresponda (según tablas anteriores) con notas correspondientes al nivel de desempeño observado en tabla 1.

	r que corresponda (se						ores de logre			9	
		Em	pleabilida	ad	Promedio 1		Discipli	nar		Promedio 2	(Promedio 1 *0,15) + (Promedio 2*0,85)
	Nombre integrantes	<u>IL1</u>	IL2	IL3		<u>IL4</u>	<u>IL5</u>	<u>IL6</u>	<u>IL7</u>		
Autoevaluación											
_	1.										
uación	2.										
Coevaluación	3.										
J	4.										



Espacio para observaciones y sugerencias del estudiante.

· ·		1	/	1 ./		~ .	
VI PAIS	ten comentarios	: adicionales a l	a autoevaluación	o coevaluación (aldet el ar	anterior cenals	ar a continuacion.

1.	Observaciones Estud	ante			
о ра	ara observaciones y sug	erencias del docen	te.		
	ora observaciones y sug		te.		
			te.		
			te.		