

Prednosti i mane onlajn učenja

-Seminarski rad iz predmeta Tehničko i naučno pisanje-

Nikolina Šobić, Marina Stanojlović, Anja Nenadović, Maša Kočinac

Matematički fakultet
Univerzitet u Beogradu

Beograd, 2022.

Literatura

Na osnovu sledeće literature:

- Online nastava u visokom obrazovanju – prednosti, nedostaci i izazovi – Jelena Matijašević, Marko Carić, Sanja Škorić; Univerzitet Privredna akademija, Pravni fakultet za privredu i pravosudje, Novi Sad, Srbija
- Prednosti i nedostaci online nastave iz ugla profesora i saradnika – Tatjana Pivac, Milica Pavkov Hrvojević, Lana Zorić; Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad, Srbija
- Online education in Malaysia: THE GOOD, THE BAD, THE UGLY AND THE WAY FORWARD, Muzaffar Syah Mallow and Syed Saddiq Syed Abdul Rahman
- Opažanja studenata o iskustvu onlajn nastave tokom pandemije Covid-19 - Vasiljevic Danica - Markovic Zagorka
- Rezultati-istrazivanje-o-stavovima-mladih-o-onlajn obrazovanju-u-Srbiji

Pregled

- 1 Uvod
- 2 Prednosti
- 3 Mane
- 4 Stavovi mladih o učenju na daljinu
- 5 Zaključak

Uvod

Učenje na daljinu je, u stvari, mnogo starije od učenja putem interneta. Ovakav način učenja postojao je mnogo pre nego što su ljudi znali za računar i internet.

U različitim periodima svog razvoja odvijalo se korišćenjem različitih tehnologija kao što su poštanski sistem, radio, televizija i naposljetku internet.

E-učenje je oblik nastave gde predavači putem savremenih informacionih tehnologija podučavaju učenike/studente. To je interaktivan proces koji je upotpunjen medijima kao pomoćnim sredstvom.

Prednosti

1. Prva prednost koju je vredno spomenuti je da onlajn učenje omogućava više slobode.
2. Materijali sa predavanja su dostupni 24 časa dnevno. Svako može raditi odgovarajućom brzinom.
3. Postoji bezbroj aplikacija koje profesori mogu iskoristiti za interakciju tokom učenja.
4. Prilikom realizacije onlajn nastave, danas najpopularnijeg vida učenja na daljinu, razvijaju se digitalne veštine, kako kod profesora, tako i kod studenata.

Mane

1. Među najčešćim problemima ili lošim stranama u realizaciji online obrazovanja je nedostatak objekata za sprovođenje online obrazovanja i loše online veštine među samim učiteljima i učenicima.
2. Povratne informacije učenika prilično su ograničene.
3. Proces učenja na daljinu zahteva visok nivo samomotivacije i discipline. Odsutnost samomotivacije i nedisciplina mogu postati glavna prepreka na putu uspeha učenika.

Stavovi mladih o učenju na daljinu

Upitnik se sastojao od opšteg dela kojim se prikupljaju osnovni podaci o ispitanicima (pol, nivo i godina studija, zaposlenost i boravište) i skalera od 19 tvrdnji koje se odnose na kvalitet onlajn nastave.

Upitnik sadrži tri podskale: Nastavno prisustvo (7 tvrdnji), Socijalno prisustvo (6 tvrdnji) i Kognitivnoprисustvo (6 tvrdnji). Ispitanici su označavali stepen slaganja ili neslaganja sa ponuđenim tvrdnjama na petostepenoj skali.

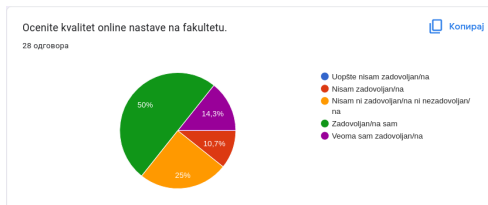
pol	vrednost	procenat
muški	7	7,7
ženski	84	92,3
ukupno	91	100

Tabela: Struktura ispitanika prema polu

Mišljenje	Frekvencija
da, potpuno	13
delimično, kombinovanje je najbolje	27
ne, tradicionalno je bolje	20
nisam siguran	31
ukupno	91

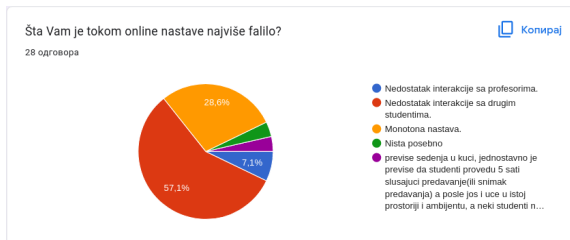
Tabela: Da li online nastava može zameniti tradicionalnu nastavu?

• Slika 1



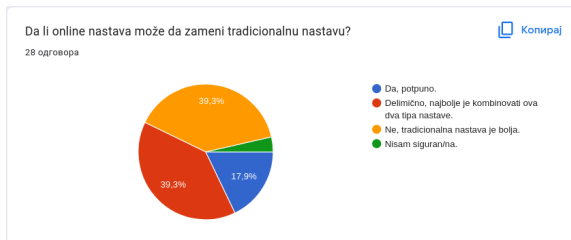
Slika: Ocenjivanje kvaliteta nastave

● Slika 2



Slika: Nedostaci onlajn nastave

● Slika 3



Slika: Odnos onlajn i tradicionalne nastave

Zaključak

Ljudi su oduvek imali potrebu da stižu nova znanja, pa su bili prinudjeni da se prilagode raznim situacijama kako bi u toj nameri i uspeli.

Prirodno je postaviti pitanje koji je vid učenja najbolji, ali jasno je da ne postoji univerzalan odgovor.

Odgovor na ovo pitanje je individualan i zavisi od ambicija i afiniteta učenika, kao i od mnogo drugih faktora.