

Boletín Informativo



EDICIÓN AÑO 2018 ■ PROYECCIÓN SOCIAL SAN MIGUEL

Contenido

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

- | | Pags. |
|--|-------|
| 1. Programa de estrategias comunicativas en inglés para Educación Media | 4 |
| 2. Orientación vocacional en jóvenes de Educación Media de la ciudad de San Miguel y municipio de El Carmen, La Unión. | 6 |
| 3. Escuela de Matemática – UGB-2018 | 9 |

4

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

- | | |
|--|----|
| 1. Asistencia legal y técnica gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental, en las áreas de familia, penal, laboral, civil, penitenciaro, administrativo y constitucional. | 13 |
|--|----|

13

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

- | | |
|--|----|
| 1. Fomento al desarrollo de la cultura emprendedora de los ecosistemas territoriales de emprendimiento | 16 |
| 2. Centro de Desarrollo de Negocios UGB | 19 |
| 3. Asistencia técnica en área administrativa a empresas vinculadas a la red RIRSEP El Salvador | 22 |
| 4. Oficina de Información Turística UGB San Miguel | 24 |

16

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1. MOOC de matemática
2. INNOVATE 2018
3. Tecnogirl 2018
4. Consultoría tecnológica a instituciones de Educación Media públicas y privadas de la zona oriental

Pags.

26

26

28

30

32

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Y ARQUITECTURA

1. Curso de Topografía y dibujo Topográfico
2. Curso de refuerzo básico de matemática para alumnos de segundo y tercer año de bachillerato del Instituto Nacional “14 de Julio de 1875” de San Francisco Gotera, Morazán
3. Curso de diseño asistido por computadora para jóvenes de último año del Instituto Nacional Isidro Menéndez San Miguel

34

34

36

39

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

1. Programa para la prevención de adicciones en estudiantes de Educación Media de la ciudad de San Miguel

42

42

UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

1. 1er Congreso de Economía Circular
2. Jornadas Psicológicas
3. Fortalecimiento tecnológico para docentes y estudiantes del CE. Chaparrastique de San Miguel

45

45

46

48

CONCLUSIONES GENERALES

50

■ PRESENTACIÓN

Estamos viviendo en un mundo fantástico rico en potencialidades para crecer, y desarrollarnos plenamente, el acceso a las TIC's nos permite acceder a una gran cantidad de información que podemos transformar en conocimiento que sea útil para dar respuesta a los complejos problemas de la sociedad actual.

Nuestra misión nos demanda que la gestión del conocimiento sirva para contribuir al desarrollo económico, social y medioambiental de la región oriental de nuestro querido El Salvador; acción que realizamos a través de proyectos de proyección social enmarcados en aspectos importantes tales como: asistencia a resolver problemas a comunidades, instituciones, organizaciones, familias, y personas que así lo soliciten o se obtengan de investigaciones propias de la institución.

El otro aspecto importante es fortalecer capacidades de alcaldías, cooperativas, instituciones de educación media en aspectos relacionados con la tecnología, investigación, infraestructura, turismo y pedagogía lo que contribuye a mejorar sustancialmente su desempeño, pero también nos centramos en el futuro de los jóvenes ofreciéndoles la oportunidad de que ellos mismos descubran su potencial, construyan su futuro y escriban paso a paso como obtener ese futuro que es muy propio de cada joven, con ello contribuimos a que este desarrolle su potencial interno y sea exitoso y feliz.



Somos actores importantes para el desarrollo local de nuestro entorno., hemos trascendido las aulas para articularnos y participar activamente con las comunidades. La UGB en su proceso de consolidación sigue fortaleciendo su proyección social, la vinculación de sus docentes y estudiantes con sus áreas de influencia y su permanente construcción de alianzas estratégicas en beneficio de las comunidades y de la UGB.

Nuestro aporte deberá ser contribuir a cristalizar nuestro sueño de tener un mundo mejor; nuestra comunidad universitaria está invitada a dar ese aporte para dejar un legado a las próximas generaciones y un planeta mejor del que heredamos.

*MPC. José Salvador Alvarenga Rivera
Rector*

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Área académica: Educación

NOMBRE DEL PROYECTO



Lcda. Wendy Iveth Chicas impartiendo temática del proyecto de Inglés

Programa de estrategias comunicativas en inglés para Educación Media

DOCENTES EJECUTORES

Lic. Jimmy David Torres Solano

Lcda. Wendy Iveth Chicas de Rodríguez

IMPORTANCIA

La Universidad Gerardo Barrios, en coordinación con autoridades del Instituto Nacional Isidro Menéndez, desarrolló este proyecto para beneficiar a un grupo de alumnos de dicho Instituto, quienes por diferentes factores no poseían las habilidades necesarias para una comunicación efectiva en la producción oral del idioma inglés. Con este proyecto se pretendió que los estudiantes desarrollaran sus habilidades lingüísticas relacionadas a dicho idioma.

OBJETIVO

- Realizar sesiones de refuerzo lingüístico en el área del idioma inglés para estudiantes de último año de bachillerato del Instituto Nacional Isidro Menéndez.

N.º DE BENEFICIARIOS: 112 estudiantes del INIM-SM.

UBICACIÓN DE PROYECTO

Instituto Nacional Isidro Menéndez.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Autoridades del Instituto Nacional Isidro Menéndez.

RESULTADOS

A través del proyecto se contribuyó al desarrollo de la comprensión auditiva, lo cual, a su vez, ayudó al desarrollo de la producción oral en inglés de los estudiantes del Instituto Nacional Isidro Menéndez.

METODOLOGÍA

Este programa se enfocó en utilizar el método TPR (Total Physical Response), en donde los alumnos reciben instrucciones y realizan las acciones sugeridas, y al mismo tiempo la realización de constantes actividades, dinámicas, ejercicios en donde tuvieron la oportunidad y la necesidad de comunicarse en inglés.

IMPACTO

- De acuerdo a las impresiones de los docentes, coordinadores y sub-director del INIM, estos manifestaron sentirse completamente satisfechos con la labor de la UGB en pro de potenciar las capacidades y habilidades de sus estudiantes, ya que esto les motivó a poner en práctica sus habilidades lingüísticas del idioma inglés.
- Los estudiantes beneficiados manifestaron su aprecio a la contribución brindada por parte de la Universidad Gerardo Barrios, y la oportunidad del acercamiento a sus instalaciones, provocando en muchos el deseo de estudiar su carrera profesional en la UGB".

Área académica: Psicología
NOMBRE DEL PROYECTO



Licda. Nelsy Eleticia Reyes de Arias aplicando prueba de orientación vocacional con estudiantes del Instituto Nacional El Carmen, departamento de La Unión

Orientación vocacional en jóvenes de Educación Media de la ciudad de San Miguel y municipio de El Carmen, La Unión.

DOCENTES EJECUTORES

Lcda. Nelsy Eleticia Reyes De Arias

Lcda. Mayra Romelita Ferrufino De Argueta

IMPORTANCIA

Orientar a estudiantes de Educación Media con relación a la vocación profesional por medio de la aplicación de pruebas de orientación vocacional, en las que se evalúan las actitudes y las aptitudes de estudiantes próximos a culminar sus estudios de Educación Media.

OBJETIVOS

- Brindar orientación vocacional-profesional a estudiantes de Educación Media de la ciudad de San Miguel y municipio El Carmen, La Unión.
- Facilitar la toma de decisiones de los estudiantes de Educación Media en referencia a la elección vocacional.
- Aplicar pruebas psicológicas con la finalidad de conocer habilidades y destrezas vocacionales de los estudiantes.

N.º DE BENEFICIARIOS 778 estudiantes.

UBICACIÓN DEL PROYECTO

18-instituciones de Educación Media de la zona oriental de El Salvador.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Coordinación con directores de Educación Media y docentes de las instituciones participantes.

RESULTADOS

Logros cuantitativos y cualitativos.

CUANTITATIVOS

- El proyecto se desarrolló con jóvenes de bachillerato de 18 instituciones educativas de la zona oriental
- La participación de los adolescentes permitió que los objetivos planteados se llevaran a cabo en el transcurso de los ocho meses que duró el proyecto.

CUALITATIVOS

- El logro más significativo del proyecto fue la aplicación de la prueba vocacional que incluye en sus apartados factores actitudinales y aptitudinales de los participantes.
- El personal docente y administrativo de las instituciones favorecidas mostraron apertura e interés en seguir siendo parte del programa de educación vocacional y así los estudiantes puedan seguir siendo orientados de forma correcta y oportuna, facilitando de esa forma la decisión a tomar a nivel de educación superior.
- En este proyecto de orientación vocacional, además de administrar las pruebas, se compartió la oferta académica de la UGB, requisitos de ingreso, beneficios que gozan los estudiantes, periodo de duración de los ciclos de estudio, aranceles, programas de becas y otra información de su interés.

METODOLOGÍA

Fase I

Brindar información a estudiantes sobre los componentes básicos de la Orientación Vocacional y Profesional (OVP).

Componente Profesional

El componente profesional de la OVP se relaciona con las decisiones que adoptará la o el estudiante en el ejercicio de una actividad ocupacional o laboral puntual.

La elección de una ocupación o una profesión por parte del estudiante

es un momento al que se arriba luego de un proceso de preparación que considere su vocación profesional en ajuste con las ofertas, demandas y necesidades del mercado laboral, el contexto económico y social que le rodea y sus oportunidades y limitaciones.

Para trabajar este componente, es fundamental establecer previamente un marco de reflexión y análisis que le permita al estudiante acercarse y relacionarse con el mundo laboral.

Es fundamental que las decisiones sobre su futuro laboral u ocupacional, respondan a vivencias reales y significativas sobre el acceso y la inserción en el mundo laboral, con base en sus propias metas laborales.

También incluye la necesidad de establecer iniciativas que permitan al estudiante contar con experiencias reales de entrenamiento laboral a través del establecimiento de nexos y convenios para la realización de visitas concertadas a instituciones y empresas públicas y privadas, la posibilidad de realizar prácticas laborales o pasantías, formación en centros de trabajo, etc.

La vocación es una construcción individual que debe ser estimulada en cada estudiante con el fin de incorporarla como parte de su proyección hacia el futuro (proyecto de vida integral).

Componente Vocacional

El componente vocacional de la OVP se relaciona con el conjunto de gustos, intereses, conocimientos y habilidades que determinan una tendencia en la persona hacia el desarrollo de cierta/s actividad/es a lo largo de la vida y con proyección hacia el futuro, en el contexto de la realidad en que se desarrolla.

Todas las personas, tienen determinada inclinación a desempeñar cierta actividad; les gustan algunas tareas específicas más que otras; y son muy capaces, hábiles o talentosas para llevar a cabo unas cosas más que otras. Inclusive, a veces, se imaginan efectuando cierta labor u ocupación en cierto momento o contexto. La vocación está relacionada con esto.

La vocación debe ser entendida como un proceso dinámico que se integra con la realidad de cada quien y está sujeto a cambios y transformaciones en el tiempo.

La vocación no es un aspecto innato o predeterminado en las personas, sino que debe ser vista como una construcción a partir de un proceso de reconocimiento personal que se va forjando a lo largo de su desarrollo y a partir de una serie de vivencias significativas.

El trabajar lo vocacional, buscando rescatar el sentido personal que esta adquiere, tiene como objetivo que las decisiones que cada estudiante adopte.

Fase 2

Brindar indicaciones generales de la prueba vocacional, así mismo responder las interrogantes

Fase 3

Tabulación de resultados finales (carreras de acuerdo con actitudes y aptitudes)

IMPACTO

- La duración del proyecto fue de ocho meses ininterrumpidos, iniciando en el mes de marzo y finalizando en octubre, trabajando 2dos horas por cada sección.
- Se facilitó la toma de decisiones en relación con carreras universitarias.
- Se fomentó la orientación vocacional con enfoque profesional.
- Se permitió conocer cualidades y potencialidades de los estudiantes.
- Se crearon espacios para conocer la realidad del mercado laboral.
- Se aclararon dudas sobre las carreras u ocupaciones.
- Se contribuyó en la orientación del plan de vida.
- El proyecto se desarrolló con una población de 778 estudiantes de Educación Media de la ciudad de San Miguel y municipio de El Carmen, La Unión.

Área académica: Ciencias Matemáticas**NOMBRE DEL PROYECTO**

Docente de matemática desarrollando clase expositiva con estudiantes de educación media de la zona oriental

Escuela de Matemática – UGB-2018

DOCENTE EJECUTOR
Lic. Cristian Ernesto Martínez Morejón

IMPORTANCIA

La Escuela de Matemática UGB es un proyecto de la coordinación de la carrera de Profesorado en Matemática, que surgió por la necesidad de crear espacios académicos para que los estudiantes de bachillerato desarrollen el pensamiento científico, intentando resolver los problemas de la cotidaneidad personal y laboral, expresándose con el lenguaje matemático.

La Escuela de Matemática UGB, permite promover el desarrollo del pensamiento matemático en las instituciones de Educación Media de la zona oriental con el objeto de elevar el dominio matemático en los estudiantes, permitiendo así un óptimo desempeño en las carreras que involucran las ciencias exactas. Este espacio contribuye también a generar una atmósfera de entendimiento, apoyo y confianza entre la UGB y las instituciones. Este trabajo en conjunto permite encaminar procesos que tienen como fin mejorar la calidad de la educación en el país.

La universidad está comprometida con la formación integral y de calidad. Como consecuencia a lo anterior, la importancia de la implementación de este tipo de proyectos que generan espacios, tanto para estudiantes de educación media como también para nuestros estudiantes en la formación de la docencia en matemática para que adquieran experiencia docente y de gestión.

OBJETIVO

- Ejecutar actividades que permitan promover el desarrollo del pensamiento matemático, en los estudiantes de Educación Media de la zona oriental.

BENEFICIARIOS

La puesta en marcha del programa, Escuela de Matemática UGB, directamente benefició a 40 estudiantes del sistema público de la zona oriental, inscritos en el 2º y 3º año de Educación Media.

UBICACIÓN DE PROYECTO

El proyecto se ejecutó con estudiantes que proceden de instituciones públicas de Educación Media de los municipios de Ciudad Barrios: Instituto Nacional de Ciudad Barrios; Chapeltique: Instituto Nacional de Chapeltique; San Antonio Silva: Instituto Nacional de San Antonio Silva; Nueva Guadalupe: Instituto Nacional de Nueva Guadalupe Chinameca: Instituto Nacional de Chinameca; Jucuapa: Instituto Nacional de Jucuapa; La Unión: CE. Prof. "Raúl Flores Moreno"; CE. Dr. Hugo Lindo; CE. José Pantoja Hijo; El Carmen: Instituto Nacional de El Carmen.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Con el propósito de identificar y orientar a los estudiantes con habilidades matemáticas, se coordinó con directores y docentes de once instituciones de Educación Media de la zona

oriental, para desarrollar un programa de evaluación y especialización de las competencias propias del pensamiento matemático.

RESULTADOS

- a. Se seleccionaron 40 estudiantes, para participar en el proyecto Escuela de Matemática – UGB – procedentes de 11 instituciones.
- a. Los estudiantes inscritos en el proyecto que finalizaron el curso, se aproxima a un 80%.
- a. Se desarrollaron los tópicos sobre: lógica proposicional, conjuntos, trigonometría, sucesiones y series, estadística, geometría analítica, Álgebra, Análisis Combinatorio y de manera paralela la preparación para la PAES.

METODOLOGÍA

La Escuela de Matemática –UGB – consistió en un curso de 80 horas en el que participaron estudiantes sobresalientes en la disciplina de matemática, de instituciones de Educación Media, de la zona oriental. Para la selección de los estudiantes, se tomó de referencia los siguientes requisitos:

1. Esté cursando el último año de Bachillerato General en la institución.
2. Demuestre interés por ser parte de proyecto Escuela de Matemática UGB.
3. Ha demostrado habilidades matemáticas, en el transcurso de su proceso de formación en la institución
4. Ha demostrado en su proceso de formación una actitud de responsabilidad, dedicación e interés por la asignatura de matemática.
5. Se comprometa a asistir con puntualidad a cada una de sesiones en la universidad y cumplir con cada una de las actividades académicas que el docente especialista del proyecto requiera.
6. El responsable del estudiante en la institución autorice su participación en el proyecto para que pueda asistir a las sesiones en la universidad.
7. Que el docente responsable de la asignatura de matemática de fe sobre el trabajo, competencias y habilidades en el área de matemática del estudiante y por tanto lo considere apto para participar en la Escuela de Matemática UGB.
8. Se comprometa a presentar la carta de recomendación del docente de la asignatura de matemática, la carta de autorización del padre de familia y las boletas de notas de primer y segundo año de bachillerato.

El desarrollo de cada una de las sesiones estuvo dirigido por un docente especialista acompañado de estudiantes del Profesorado en Matemática, abordando tópicos sobre: lLógica pProposicional, conjuntos, trigonometría, sucesiones y series, estadística, geometría analítica, álgebra, análisis combinatorio y de manera paralela la preparación para la PAES.

Para contribuir al éxito del proyecto, cada estudiante recibe, un kit matemático que incluye los recursos didácticos necesarios para desarrollar su proceso de formación. Los estudiantes que culminan el curso son competentes para interpretar problemas y ordenar el proceso para solucionarlos con transferencia a otros contextos usando innovaciones científicas y tecnológicas.

Para la implementación del proyecto, la universidad realizó las siguientes acciones:

1. Se elaboró un dossier con elementos teóricos fundamentales de cada uno de los tópicos, que se instruirán para el desarrollo del pensamiento lógico matemático.
2. Se nombró y desarrolló un proceso de inducción, del equipo de gestión, que dirigió el proceso de divulgación y selección de los estudiantes.
3. Se ejecutó el proyecto, aportando los recursos necesarios e instruyendo a los estudiantes en su proceso de formación del pensamiento lógico matemático.
4. Se inauguró y clausuró la cuarta promoción de la Escuela de Matemática UGB.
5. Se brindó transporte a los estudiantes, desde la institución de procedencia a la universidad y viceversa.

La institución de educación media asociada:

6. Permitieron que la universidad, promoviera y divulgara el proyecto con los docentes de la asignatura de matemática.
7. Se seleccionó en base a los requisitos establecidos, a cuatro estudiantes de su institución para participar en la Escuela de Matemática.
8. Se informó a los estudiantes que fueron seleccionados, lo referente al proyecto.
9. Gestionaron la firma del responsable de cada estudiante seleccionado, en "la carta de autorización" para que su hijo asistiera a las sesiones en la universidad.
10. Se autorizó al docente de matemática, para que extienda una carta de recomendación, a cada estudiante seleccionado a su cargo.

IMPACTO

La ejecución del proyecto Escuela de Matemática permitió establecer una vinculación académica entre la Universidad Gerardo Barrios y las instituciones que participaron en el proyecto, además, se cumplió con el objetivo de acercar a los estudiantes de Educación Media de la zona oriental a la universidad, y lograr que estos interactuaran en un ambiente universitario, y por supuesto, se cumplió el objetivo principal que consistía en contribuir con la mejora de los aprendizajes y competencias matemáticas para lograr resultados PAES satisfactorios. Con la puesta en marcha del proyecto se promovieron espacios académicos para la divulgación del conocimiento científico y así poder sensibilizar a la población de la zona oriental respecto a la contribución de la universidad en la mejora continua de la educación.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Área académica: Derecho

NOMBRE DEL PROYECTO



Licda. Krissia Morena Aguirre presentando caso del área de familia en tribunal de San Miguel

Asistencia legal y técnica gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental, en las áreas de familia, penal, laboral, civil, penitenciario, administrativo y constitucional.

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO

**Lic. Joaquín Amílcar Cárdenas Martínez
Licda. Krissia Morena Aguirre Rosa
Lic. Guillermo Federico Escobar Heske
Lic. Juan Carlos Paz Hernández
Lic. Lázaro Walter Caballero Soriano
Licda. Alicia Abigail Ríos-Lazo de Cubías
Lic. Héctor Rafael Gaitán Gómez**

IMPORTANCIA

El presente proyecto es de gran importancia porque permite que las personas de escasos recursos de la zona oriental del país puedan acercarse a manifestar sus necesidades legales

que requieren el acompañamiento de un abogado para tramitarles judicialmente, procesos o diligencias de diferente naturaleza, y es a través del mismo que se le brinda la asistencia legal, cumpliendo así con uno de los principios constitucionales como es el acceso a la justicia, y por ende la protección de sus derechos subjetivos.

OBJETIVO

- Garantizar el acceso a la justicia a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental de El Salvador, que soliciten asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la Universidad Gerardo Barrios.

Nº DE BENEFICIARIOS

156 casos ingresados, entre ellos el 40% de casos ha sido resuelto, y el resto, es decir el 60% se encuentran en proceso y en espera de resolución.

UBICACIÓN DEL PROYECTO

Centro de Práctica Jurídica UGB-SM.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

- Gobernación Política Departamental de San Miguel
- Departamento de Práctica Jurídica de la Corte Suprema de Justicia.
- Ciudad Mujer San Miguel y Morazán.
- Juzgados y tribunales de la zona oriental.

RESULTADOS

Se logró dar asistencia legal a ciento cincuenta y seis personas, siendo estas de diferentes zonas de los distintos departamentos de la zona oriental del país (específicamente San Miguel, Morazán y La Unión), en su mayoría con necesidades legales en materia de familia, pues esta es una de las áreas con mayor demanda por la cantidad de derechos que esta regula y protege, lográndose dar asistencia a 131 casos en esa área, en diferentes tipos de procesos como alimentos, declaratoria judicial de paternidad, divorcios por las causales de separación de los cónyuges y por vida intollerable, violencia intrafamiliar, diligencias de establecimiento subsidiario de nacimiento y de defunción, entre otros, sea como parte actora o parte demandada, de los cuales, pese a que no todos han llegado ya a una sentencia definitiva, logrando que se pronuncien sentencias favorables a nuestras pretensiones, habiéndose logrado en algunos casos el pago de cuotas de alimentos a favor de los hijos, o se logró establecer una filiación paterna a un hijo, se garantizó el derecho a la identidad a una persona al probar todos los hechos relativos a su nacimiento, y con ello el juez ordena la inscripción de su partida de nacimiento, son parte de los logros alcanzados.

El resto de las áreas del derecho se ha visto en menor cantidad, pero se ha logrado tramitar un total de 8 casos penales (de diferentes delitos como violación en menor o incapaz y violencia intrafamiliar), 11 casos civiles: consistentes en aceptaciones de herencia y declaratorias de yacencia, deslinde necesario), 3 casos laborales y 3 de tránsito consistentes en reclamación de daños materiales por accidente de tránsito.

Se logró cubrir por el equipo ejecutor la cantidad de ciento ochenta y siete audiencias en los procesos desarrollados hasta el día diecisiete de noviembre de dos mil dieciocho, de las cuales noventa y seis fueron audiencias preliminares o preparatorias, sesenta y ocho audiencias de sentencia, probatorias, vistas públicas o de recepción de prueba testimonial, dos audiencias de contestación de demanda, una audiencia conciliatoria, cuatro audiencias iniciales, y dieciséis de diferente naturaleza; audiencias que se celebraron en más de cuatro ciudades distintas, entre ellas, ciento veinticinco fueron en la ciudad de San Miguel; veintiuno en San Francisco Gotera, Morazán; treinta y cinco audiencias en la ciudad y departamento de La Unión; tres en Santa Rosa de Lima, La Unión, y tres más en otras ciudades (ver Anexo 4); teniendo programadas para lo que falta del año 2018 la cantidad de once audiencias más, y para el año 2019, 1 audiencia.

METODOLOGÍA

Esto es posible gracias a la metodología que se ha implementado ya que la recepción y seguimiento de los casos son personalizados y bajo el control de la Coordinación del Centro de Prácticas donde se examina qué casos son los que pueden recibirse tomando como parámetro el nivel de ingresos económicos del solicitante. Posterior a eso, también se cuenta con el seguimiento que cada uno de los asesores (que son los docentes ejecutores) realiza a cada uno de los casos que le son asignados.

IMPACTO

Lo anterior permite que el proyecto de la facultad genere un impacto económico y social en las familias salvadoreñas transformando la vida de cada uno de sus integrantes porque se les facilita el desarrollo integral a niños, se recuperan pensiones alimenticias ponderadas en un monto económico cuantificable, se protegen derechos de propiedad, a la vivienda, se restituyen derechos como la identidad, a conocer sus orígenes, a una familia, a establecer la paternidad, entre otros, incluso el derecho a la libertad en casos penales

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Área académica: Economía Administración y Comercio

NOMBRE DEL PROYECTO



Lic. José German Ventura capacitando a emprendedores del municipio de La Unión

Fomento al desarrollo de la cultura emprendedora de los ecosistemas territoriales de emprendimiento

DOCENTE EJECUTOR

Lic. José German Ventura

IMPORTANCIA

El presente proyecto se ha fundamentado en el apoyo que se ha brindado a los ecosistemas territoriales de los departamentos de San Miguel, La Unión y Morazán; el cual fue desarrollado siguiendo los ejes estratégicos de la política nacional de, emprendimiento y dando seguimiento al plan quinquenal de Desarrollo 2014-2018 del Plan de Nación de El Salvador aportando a la proyección social de la Universidad Gerardo Barrios como un elemento integrador de acción de la Facultad de Ciencias Empresariales, el cual siguió los lineamientos de asistencia técnica, capacitaciones, asesoría y consultorías para emprendedores de las micros y pequeñas empresas acompañándolos en los departamentos de La Unión, San Miguel y Morazán en la región oriental, al cual se ha participado por la Universidad.

La atención que como Facultad de Ciencias Empresariales de la universidad se brindó a los ecosistemas, ha sido apoyar a los emprendedores en los diferentes programas desarrollados por las distintas instituciones que forman parte de los ecosistemas de los departamentos antes mencionados, en el cual la UGB aportó, brindando sugerencias y soluciones a las posibles dificultades y problemáticas que se abordaron sobre los cuales se prepararon los contenidos según el tipo de asistencia brindada, teniendo siempre presente la mejora continua en su acompañamiento. El apoyo institucional en este proceso se ha basado en generar y mantener las fortalezas y superar los aspectos a mejorar identificados en los problemas de modelos y planes de negocios, su organización administrativa que se apoyó a cada uno de los emprendimientos beneficiados del proyecto. El apoyo consistió en el diseño de un modelo de negocios y en el de planes de negocios según el proceso de funcionamiento que se realizaron, según la naturaleza y el giro de cada uno de los emprendimientos que se les brindó el acompañamiento.

OBJETIVO

- Contribuir con los tres ecosistemas territoriales de la región oriental del país, mediante el fomento de la cultura emprendedora para el desarrollo de emprendedores de las micros y pequeñas empresas que participen; generando nuevas ideas de negocios en los programas de emprendimiento que desarrollaron las instituciones que forman parte de los ecosistemas territoriales de emprendimiento, a través del acompañamiento mediante asistencia técnica, asesorías, capacitaciones y consultorías para la concretización de las ideas de negocios y el seguimiento a los emprendimientos en marcha para la consolidación y buena organización empresarial que se coordinó con el apoyo de la Facultad de Ciencias Empresariales durante el año 2018.

N.º DE BENEFICIARIOS

El proyecto benefició mediante los 3 ecosistemas territoriales de emprendimiento de los departamentos de San Miguel, La Unión y Morazán y del Consejo Asesor de Emprendimiento a 144 emprendedores que participaron con diversas iniciativas de negocios con emprendimientos por necesidad y oportunidad con énfasis en las ideas tradicionales y de subsistencia; así como los emprendimientos dinámicos y de alto impacto generando las oportunidades de creación de negocios en los emprendimientos creados como los que se encontraban con su negocio en marcha.

UBICACIÓN DE PROYECTO

El proyecto se desarrolló en los departamentos de San Miguel, San Salvador, La Unión y Morazán en donde se brindaron los apoyos a emprendedores.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

- Las Alianzas estratégicas han sido con las siguientes instituciones:

- Consejo Asesor de Emprendimiento.
- Instituciones que integran los ecosistemas territoriales de emprendimientos de los departamentos de San Miguel, La Unión y Morazán.
- Las instituciones de Educación Superior entre las que se detallan:
- Universidades: José Matías Delgado, José Simeón Cañas, Nacional de El Salvador, Tecnológica, Alberto Masferrer, Don Bosco, Pedagógica, UNIVO, Nacional de Santa Ana, y UGB de Usulúa.
- También se tuvieron alianzas estratégicas con otras instituciones Internacionales como: El SENA de Colombia, Proyecto EDEM de Colombia, El Ministerio de Ciencia y Tecnología de Colombia, La Cámara de Comercio de Bogotá,
- La Agencia Presidencial de Cooperación APC de Colombia.
- Instituciones que atienden emprendimiento de la Región SICA.

RESULTADOS

- Se Apoyaron a 28 instituciones que forman los 3 ecosistemas territoriales de emprendimiento de los departamentos de San Miguel, La Unión y Morazán y se alcanzaron a brindar acompañamiento a 85 emprendimientos entre individuales y asociativos, beneficiando a 144 emprendedores.
- Se obtuvo un diplomado sobre ecosistemas territoriales de emprendimiento logrado en la Región SICA.
- Se participó junto con el coordinador de Proyección Social en el 8º PRODEM desarrollado en Medellín Colombia.
- Se participó en el congreso global de emprendimiento desarrollado en Estambul Turquía.
- Se participó en evento desarrollado por las IES denominado Tierra de Emprendedores desarrollado en la UCA.
- Participación en Semana global de Emprendimiento, Royal Crowne Plaza, FUSADES, CISFCO, San Salvador.

METODOLOGÍA

El proceso metodológico que se dio fue, primeramente levantar la información de base para determinar la situación diagnóstica que permitió el acompañamiento a las instituciones de los ecosistemas territoriales de los emprendimientos, basando la metodología el aprendizaje y la flexibilidad que como institución universitaria se brindó, fue el acompañamiento para las iniciativas de negocios en cada una de las fases de los talleres brindados con el programa Juventud Emprende 2016; desarrollado en el departamento de Morazán adecuándose al

contexto de las necesidades reales de cada una de las iniciativas y también el seguimiento a emprendedores que tenían su negocio en marcha y que participaron en el programa Juventud Emprende 2015, que se desarrolló en el departamento de La Unión.

IMPACTO

- 85 ideas de negocios fueron beneficiadas de las cuales 54 eran de emprendimientos individuales y las otras de emprendimientos asociativos.
- El proyecto se cumplió, beneficiando a 25 instituciones y 25 emprendimientos de los tres ecosistemas territoriales departamentales de emprendimiento que presentaron sus ideas de negocios de los departamentos de San Miguel, La Unión y Morazán.,

Área académica: Economía Administración y Comercio

NOMBRE DEL PROYECTO



Lic. José German Ventura capacitando a participantes del programa femenino del Centro Desarrollo de Negocios UGB-SM

Centro de Desarrollo de Negocios UGB

DOCENTE EJECUTOR
Lic. José German Ventura

IMPORTANCIA

El Centro de Desarrollo de Negocios de la Universidad Gerardo Barrios ha impactado, tanto en los emprendimientos que se han formado, como a los que se les ha dado seguimiento de manera que han logrado crecer con la implementación de planes y estrategias que le permitan tener ventajas competitivas en el mercado, de esta manera se han realizado diversas actividades que están en dirección del fomento

de la cultura emprendedora en la comunidad UGB; con la finalidad de contribuir al mejoramiento y crecimiento del país, desde el emprendimiento por oportunidad y por necesidad de las personas que dispongan de actitud, aptitud y aprovechen las oportunidades para el crecimiento de sus emprendimientos al ser vinculados a instituciones y competencias que brinden recursos para su crecimiento y desarrollo.

OBJETIVO

- Fomentar la actitud de la cultura emprendedora en los estudiantes de pre grado egresados y graduados de la Universidad Gerardo Barrios; generando un impacto en el impulso de la economía de la zona oriental del país, contribuyendo al crecimiento económico por medio de la generación de emprendimientos tradicionales y dinámicos; mediante la “acción empresarial con alto potencial de crecimiento, donde el uso de la gestión del conocimiento, tecnología y del talento humano con el potencial de acceso a financiamiento e inversión y una estructura de gobierno corporativo, les permita generar el aprovechamiento de las oportunidades que sean competitivas y de diferenciación en sus productos o servicios.

Nº DE BENEFICIARIOS

- Programa protagonismo de emprendimiento femenino: 66 personas
- Programas estudiantes UGB emprende: 42 personas
- Asesores: 14
- Total, de beneficiados: 122 personas

UBICACIÓN DEL PROYECTO

Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Gerardo Barrios Campus San Miguel.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

- Convenio con C-Emprende de la Universidad Dr. José Matías Delgado para la transferencia metodológica y fortalecimiento del CDN UGB-SM.
- CONAMYPE
- Alianza con el Consejo Asesor de Emprendimiento
- Coordinación de un nuevo módulo emprendimiento y género
- Coordinación con CONAPYPE a través de la ventanilla de empresarialidad femenina Ciudad Mujer sede San Miguel.
- Coordinación en el desarrollo del Programa Mujer y Negocio 2018
- Coordinación con el ecosistema de La Unión, Morazán y San Miguel

RESULTADOS

- Resultados anuales del Centro de Desarrollo de Negocios UGB 2018:
- Número de personas que finalizaron el proceso:
- 67 personas
- 35 emprendimiento

METODOLOGÍA

Áreas de atención

Se desarrollan espacios de promoción, donde se identifican emprendedores quienes posteriormente reciben asesoría, talleres de emprendimientos y exponen sus productos, mostrando habilidades adquiridas en ferias emprendedoras, así adquieren experiencias en atención al cliente y evaluación de la competencia para definir propuestas de valor, estrategias de mejora continua y metodología de emprendimiento.

Además, se fortalecieron las competencias para la identificación de modelo de negocios, formulación, evaluación y factibilidad de plan de negocios, articulación del emprendedor con los servicios CONAMYPE, CDMYPE u otras instituciones de soporte para implementar el plan de negocio. Se brindó seguimiento a todos los emprendedores durante la puesta en marcha, vinculando con programas de Instituciones financieras enfocadas a facilitar el apoyo a emprendedores innovadores mediante capital semilla.

IMPACTO

El Centro de Desarrollo de Negocios de la Universidad Gerardo Barrios ha trabajado con dos programas emprendedores en los que se ha obtenido los siguientes resultados:

Ciclo I, II – 2018

Programa protagonismo de emprendimiento femenino

Se logró un total de 29 personas beneficiadas, culminando 15 emprendimientos junto a su respectivo modelo de negocios, 6 de estos individuales y nueve asociativos, mismos que fueron sometidos a evaluación por una comisión especializada en el área emprendimiento.

Programa estudiantes UGB emprende

Se obtuvo un total de 38 personas beneficiadas, culminando 20 emprendimientos con sus modelos de negocio de los cuales son 10 individuales y 10 asociativos los que fueron evaluados por una comisión evaluadora especializada en el área emprendedora. Ambos emprendimientos se clasifican en los siguientes sectores económicos:

- 10 gastronómicos
- 1 tradicional
- 1 impacto social
- 1 tecnológico
- 8 servicios
- 5 comercio
- 9 productivos.

Área académica: Economía Administración y Comercio
NOMBRE DEL PROYECTO



Lcda. Iveth Fuentes e Ing Oscar René Rendón entregando documentos administrativos a la coop. de cafetaleros jucuapense de R.L, departamento de Usulután

Asistencia técnica en área administrativa a empresas vinculadas a la red RIRSEP El Salvador

DOCENTES EJECUTORES

Lcda.. Iveth Fuentes de Cruz

Lcda. Cecilia Granillo Córdova

Ing. Oscar René Rendón González

IMPORTANCIA

En la actualidad muchas de las microempresas no cuentan con documentos administrativos que son obligatorios, en algunos casos porque no se le da la importancia debida y en otros porque esto requiere de hacer una inversión en asesorías de personas conocedoras del tema.

En ese sentido, los docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales identificaron la oportunidad de apoyar a estas empresas no solo en la asesoría; sino también en la elaboración del Reglamento Interno de Trabajo, el Código de Ética y un Manual de Bienvenida, que les permita cumplir con lo que exige la ley, pero sobre todo permitirá mantener en armonía la relación patrono-empleado.

OBJETIVO

- Elaboración de un Reglamento Interno de Trabajo, el Código de Ética y un Manual de Bienvenida a las empresas señaladas.

N.º DE BENEFICIARIOS DIRECTOS

Cooperativa de Caficultores Jucuapense de R.L. 12 empleados

UBICACIÓN DEL PROYECTO

Barrio La Cruz, calle la Democracia N.º 7, Jucuapa, departamento de Usulután.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Ministerio de Trabajo sede San Miguel y Coordinación de Proyección Social de la UGB.

RESULTADOS

- Entrega de un reglamento interno con sus dos copias para ser presentados ante el Ministerio de Trabajo.
- Entrega de un manual de bienvenida a la administración de la Cooperativa Jucuapense.

METODOLOGÍA

- Primera fase: Identificar las empresas a beneficiar, gracias al asocio de estas empresas a la RED RIRSEP EL SALVADOR, se logró seleccionar a las empresas beneficiadas.
- Segunda fase: Se presentó el proyecto a la administración y a los directivos de la cooperativa, el que fue aprobado por unanimidad.
- Tercera fase: Levantamiento de la información, por medio de reuniones donde se involucró al personal administrativo y a los directivos, con el objetivo de recabar la mayor cantidad de información posible.
- Cuarta fase: Elaboración de los documentos, siguiendo los lineamientos del Ministerio de Trabajo e incorporando la información de la empresa.
- Quinta fase: Presentación de documentos en borrador, se sometió a aprobación de la Junta Directiva los documentos elaborados, se realizaron las correcciones y fueron aprobados.
- Finalmente se entregaron los documentos a la encargada de administración de la empresa.

IMPACTO

Se concientizó a la administración y a la Junta Directiva, sobre la importancia de contar con documentos que regulen el proceder, tanto de los patronos como de los empleados, logrando con ello trabajar en un ambiente más agradable para todos.

Se elaboró el Reglamento Interno, donde se dictaminan los derechos y obligaciones de los empleados y patronos.

Se elaboró un Manual de Bienvenida, cuyo objetivo es dar a conocer los aspectos generales de la empresa, y que el empleado de nuevo ingreso se familiarice con todos esos aspectos.

Área académica: Economía Administración y Comercio**NOMBRE DEL PROYECTO**

Personal colaboradores atendiendo en la oficina de información turística UGB-SM

Oficina de Información Turística UGB San Miguel

DOCENTE EJECUTOR
Lic. Ricardo Flores Martínez

IMPORTANCIA

Este proyecto surge como una iniciativa de la UGB junto al Ministerio de Turismo (MITUR) y la Corporación Salvadoreña de Turismo (CORSATUR), para brindarle a las personas que visitan el Centro Comercial Metrocentro, San Miguel, toda la información sobre los sitios turísticos que existen en El Salvador.

OBJETIVO

- Brindar información al turista local, regional, nacional y extranjero que visite el Centro Comercial Metrocentro, San Miguel.

N.º DE BENEFICIARIOS

Alrededor de 600 personas que han visitado las instalaciones de la Oficina de Información Turística UGB.

UBICACIÓN DE PROYECTO

Se desarrolló en la Unidad de Atención al Estudiante, Centro Comercial Metrocentro San Miguel, los días: martes a sábado de 9:00 am a 1:00 pm y de 2:00 pm a 6:00 pm y Domingo 2:00 pm a 6:00 pm

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se ejecutó en coordinación con la Facultad de Ciencias Empresariales, el apoyo de MITUR / CORSATUR en entrega de todo el material impreso e informativo de los sitios turísticos de El Salvador.

RESULTADOS

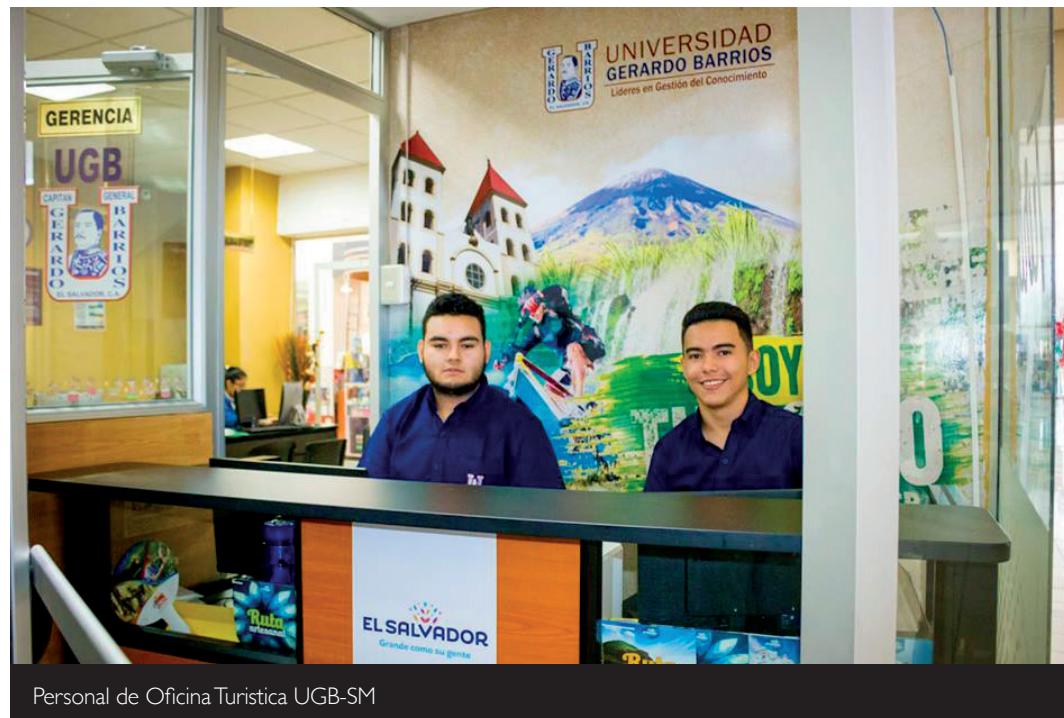
Se ha logrado atender a grupos que han visitado la Universidad Gerardo Barrios, además de tour operadoras que han solicitado información y atención a turistas.

METODOLOGÍA

Inicialmente se desarrolló gracias al apoyo de MITUR / CORSATUR a través de las capacitaciones que brinda al personal, más el suministro recibido de papelería, promocionales de sitios turísticos de El Salvador.

IMPACTO

En apoyo a las tour operadoras se ha brindado información a más de 600 turistas locales, nacionales e internacionales.



Personal de Oficina Turística UGB-SM

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Área académica: Tecnología y Computación

NOMBRE DEL PROYECTO



Personal técnico diseñando los mooc de matemáticas UGB-SM

MOOC de matemática

DOCENTES EJECUTORES

Lic. Armando Alfredo Hernández Vaquerano

Ing. David Eduardo Márquez Chávez

Colaborador: Ing. Elfidio Elenilson Tévez

IMPORTANCIA

La cantidad de personas que pueden acceder al curso no tiene límite, su ámbito es global y está dirigida a estudiantes de segundo año de bachillerato general con diferentes intereses y aspiraciones, es decir, que cualquier estudiante puede inscribirse en el curso y llevarlo a cabo con la finalidad de aprender o mejorar su conocimiento de matemáticas.

OBJETIVO

- Creación de una plataforma web con modalidad de e-learning llamada MOOC, acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos).

N.º DE BENEFICIARIOS

Estudiantes del segundo año de Bachillerato General a nivel nacional.

UBICACIÓN DE PROYECTO

Se encuentra alojado en un hosting gratis por iniciar con las pruebas, pero posteriormente deberá alojarse en el servidor de la UGB-SM.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Por la naturaleza del proyecto, se promoverá con el Complejo Educativo Confederación Suiza, y Complejo Educativo Ofelia Herrera de la ciudad de San Miguel.

RESULTADOS

Se espera que al anunciarse o darse a conocer con las instituciones educativas de la zona, las visitas al portal se incrementarán considerablemente.

METODOLOGÍA

- Desarrollo de contenidos y revisión de estos con los planes de estudio del MINED.
- Uso de la plataforma MOOC.
- Uso de multimedia.

IMPACTO

- El beneficio obtenido por todos los estudiantes de matemáticas de bachillerato de El Salvador; al visitar, ver y desarrollar los ejercicios en armonía con el tutor.
- El potencial para desarrollar las competencias a través de esta herramienta online, son confirmadas por los resultados obtenidos por MOOC similares de otras instituciones educativas.



Digitalizando material de Mooc de Matemáticas

Área académica:Tecnología y Computación
NOMBRE DEL PROYECTO



Estudiantes concursantes del proyecto INNOVATE edición 2018

INNOVATE 2018

DOCENTE EJECUTOR
Inga. Sandra Beatriz Zúniga

IMPORTANCIA

Innóvate es un proyecto que consiste en brindar una oportunidad a estudiantes de bachillerato de la zona oriental para la presentación de propuestas relacionadas con la robótica, domótica y desarrollo de software, evidenciando el talento, ingenio e innovación mediante la participación en una competencia que lleva varios años de trayectoria por lo que se ha constituido como una ventana en la que a través de la UGB puedan mostrar sus competencias al público asistente de la zona oriental.

OBJETIVO

- Brindar a los estudiantes de educación media de institutos nacionales y colegios privados de la zona oriental de El Salvador; un espacio para la exhibición y difusión de sus proyectos apoyando de esa manera la creatividad y trabajo en equipo de dichos estudiantes.

N.º DE BENEFICIARIOS

175 estudiantes participantes y visitantes, provenientes de los siguientes institutos: INISM-SM, Colegio Sagrado Corazón de Jesús, Instituto Sarbelio Navarrete, Instituto de Nueva Guadalupe, Centro Escolar de Berlín, Instituto de Santiago de María, Instituto de Segundo Montes; tuvieron la oportunidad de competir y explorar los proyectos presentados.

UBICACIÓN DE PROYECTO

La competencia se realizó en las instalaciones de la Universidad Gerardo Barrios, donde se hicieron presentes las delegaciones representantes de diferentes institutos nacionales de la zona oriental.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

No se establecieron alianzas, salvo el vínculo de comunicación con directores para invitar a diferentes institutos nacionales para participar en el evento.

RESULTADOS

El día jueves 30 de agosto de 2018 se realizó el concurso Innóvate 2018, cuyos resultados fueron los siguientes:

- Primer Lugar (\$300): Instituto Sarbelio Navarrete de San Vicente con el proyecto: Therapy Robot.
- Segundo Lugar (\$200): Instituto Nacional de Segundo Montes con el proyecto "Domotización y automatización de sistema eléctrico y timbre de un Centro Escolar".
- Tercer Lugar (\$100): Instituto Nacional de Nueva Guadalupe con el proyecto: Realidad Virtual usando Arduino.

METODOLOGÍA

Para iniciar el proyecto se realizan llamadas telefónicas y visitas presenciales para invitar a las instituciones a presentar sus proyectos de innovación. Posteriormente se creó el programa de la logística del evento que incluyó pago de transporte para el traslado de estudiantes y acompañantes al auditórium de la UGB, preparar una aplicación para evaluar en línea los mejores proyectos, convocar a medios de comunicación radio, televisión y finalmente entregar los diplomas a los participantes y premiar a los tres primeros lugares respectivamente.

IMPACTO

El proyecto Innóvate en su edición 2018, les ha permitido a siete institutos nacionales socializar sus proyectos de robótica, domótica y desarrollo de software y por primera vez un equipo integrado por mujeres logró el tercer lugar en la competencia.

Área académica:Tecnología y Computación
NOMBRE DEL PROYECTO



Grupo de participantes del proyecto Tecno Girls año 2018

Tecnogirl 2018

(tercera edición)

DOCENTES EJECUTORES

Inga. Sandra Beatriz Zúñiga
Lic. Napoleón Regalado Molina
Inga. Marlene Elizabeth Navarro
Inga. Stefanny Lissethe Panameño
Ing. Luis Navarro Canales
Lic. William Rene Villegas

IMPORTANCIA

Este proyecto surge como una iniciativa de la UGB para contribuir a la introducción de mujeres estudiantes de bachillerato al campo de la informática, debido a que distintos organismos internacionales manifiestan que las mujeres no tienen oportunidades sustanciales para estudiar carreras relacionadas a la computación y número de ellas ocupando cargos ejecutivos en las direcciones de unidades de informática son muy reducidos.

OBJETIVO

Capacitar a mujeres jóvenes de la zona oriental en el área de la tecnología informática mediante un programa de formación que incluye hardware, software y redes.

N.º DE BENEFICIARIOS

33 señoritas recibieron los cursos de introducción a la informática, programación con Arduino, aspectos básicos de robótica y curso de modelado e impresión en 3D; al final la participante con mayor nota fue premiada con una beca completa institucional.

UBICACIÓN DE PROYECTO

Se desarrolló en las instalaciones de la UGB los días sábados en horario de 08:00 am hasta las 12:00 am.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se ejecutó en coordinación con la Facultad de Ciencia y Tecnología que proporcionaron el desarrollo de los cursos a cargo de docentes de dicha facultad.

RESULTADOS

El curso inició con 90 participantes, pero debido a variables ajenas al proyecto al final del curso solo 33 culminaron con los contenidos desarrollados en cada uno de los cursos.

METODOLOGÍA

Inicialmente se desarrolló la etapa de convocatoria a las señoritas de los diferentes institutos nacionales de la zona oriental; posteriormente se desarrollaron los módulos en las instalaciones de la UGB y finalmente se realizó el acto de clausura en el cual recibieron sus respectivos diplomas y se otorgó una beca institucional a la estudiante más destacada en el proceso de capacitación.

IMPACTO

33 señoritas estudiantes de bachillerato desarrollaron competencias básicas en el área de tecnología informática para acceder a un empleo, donde se requieran habilidades acordes a las capacitaciones recibidas y también tendrán la oportunidad de optar por estudiar carreras universitarias relacionadas con el campo de la computación, una de las participantes recibió una beca completa institucional para estudiar una carrera de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Área académica:Tecnología y Computación**NOMBRE DEL PROYECTO**

Inga. Sandra Beatriz Zúñiga con estudiantes del Instituto Nacional de Nueva Guadalupe

Consultoría tecnológica a instituciones de Educación Media públicas y privadas de la zona oriental

DOCENTE EJECUTOR**Inga. Sandra Beatriz Zúñiga Escamilla****IMPORTANCIA**

El acompañamiento que la Universidad Gerardo Barrios facilita a instituciones de educación media, mediante este tipo de proyectos de proyección social, es fortalecer las áreas de formación que actualmente no se contemplan por diversas índoles, así como robótica, redes, virtualización y otros, dentro siempre de la temática de informática. La finalidad del proyecto de consultoría tecnológica es potenciar las destrezas en estas áreas de la tecnología a los jóvenes estudiantes de educación media y básica para prepararlos y al mismo tiempo motivarlos; basado en la metodología de aprender haciendo, con el objetivo que sigan el camino de formación universitaria en las áreas de tecnología y de ingeniería, o en su defecto, estén aptos para el ambiente laboral.

OBJETIVO

- Apoyar a las instituciones de educación media, públicas y privadas de la zona oriental, mediante servicios de consultoría acorde a las necesidades presentadas.

N.º DE BENEFICIARIOS

52 estudiantes género femenino del INAG.

UBICACIÓN DE PROYECTO

- Instituto Nacional de Nueva Guadalupe, municipio Nueva Guadalupe, San Miguel.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Facultad de Ciencia y Tecnología en coordinación con la Unidad de Proyección Social-Plataforma CISCO y alianzas con Instituciones de Educación Media de la zona oriental.

RESULTADOS

Se tuvo una participación de 50 estudiantes y 2 docentes, haciendo un total de 52 participantes involucrados en el proceso, y que al final presentaron proyectos funcionales e innovadores, que sin la ayuda de los cursos no hubieran sido capaces de realizarlos. Se menciona además que el curso de robótica básica sirvió como base para que un equipo de jóvenes señoritas participará en Innóvate 2018, y también fue asesorado para la realización del proyecto. Este equipo se acreditó el 3er. lugar en dicho evento.

METODOLOGÍA

Aprender haciendo: Clases teórica-prácticas con uso de Arduino (y demás componentes), IDLEs y simuladores para el trabajo de las clases prácticas, tales como: packet tracert y VirtualBox.

IMPACTO

El proyecto Consultoría Tecnológica 2018, brindó la oportunidad para que grupos de jóvenes se prepararan en ramas de la tecnología que están a la vanguardia de la sociedad; viendo materializadas sus ideas en proyectos pequeños pero sustanciosos que propiciaron la búsqueda de su propio conocimiento con el acompañamiento de instructores e investigación en internet. Es quizás esto último lo más relevante porque los estudiantes toman conciencia de hasta dónde quieren aprender y que ese conocimiento es formado no solo por el docente o instructor sino por ellos mismos.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

Área académica: Ingeniería civil

NOMBRE DEL PROYECTO



Ing. Roberto Carlos Estrada con estudiantes del Instituto Nacional 14 de julio de Morazán

Curso de Topografía y Dibujo Topográfico

DOCENTE EJECUTOR

Ing. Roberto Carlos Estrada Juárez

IMPORTANCIA

Crear un mejor desempeño de todos los estudiantes de los bachilleratos de segundo año general, tercer año contador que hayan tomado la decisión de cursar la carrera de Ingeniería Civil; a estos estudiantes se les impartió el curso donde conocieron las generalidades iniciales de ingeniería civil y aprendieron el manejo de forma básica y técnica del equipo de medición. Todo esto como una forma de incentivar a estos futuros profesionales en conocer más el área de la carrera por la que se decidieron y además conocer una nueva herramienta que a futuro una vez estando en el proceso universitario

OBJETIVO

- Fomentar el desarrollo de las capacidades en topografía y dibujo topográfico en los jóvenes del Instituto Nacional 14 de Julio de la ciudad de Gotera, de los últimos años de los Bachilleratos, Contaduría y General que hayan tomado la decisión de llevar cualquiera de las carreras de Arquitectura, Ingeniería Civil o Ingeniería Industrial.

N.º DE BENEFICIARIOS

27 Estudiantes de Educación Media

UBICACIÓN DE PROYECTO

Instituto Nacional 14 de Julio de la ciudad de San Francisco Gotera, Morazán

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Instituto Nacional 14 de Julio de 1875 de la ciudad de Gotera, Morazán

RESULTADOS

- En este curso de topografía y dibujo topográfico participaron un total de 27 alumnos, a quienes se les entregó diploma de participación.
- Se cumplió con lo programado en un 100 %, además del total de los participantes algunos se inclinaron por estudiar una carrera dentro del área de la ingeniería civil y arquitectura.

METODOLOGÍA

- Clase teóricas expositivas
- Desarrollo de ejercicios prácticos
- Realización de prácticas de campo
- Prácticas de dibujo en software

IMPACTO

Con el desarrollo de este curso de topografía y dibujo topográfico se logró en los jóvenes, la competencia de adquirir habilidades de cálculo y manejo de los equipos de medición. (Estación Total).

Los participantes adquirieron habilidades como cálculo de poligonales cerradas y abiertas, en donde se calcularon deflexiones, rumbos, proyecciones, coordenadas y áreas. Además, adquirieron habilidades de manejo del software AutoCAD y Civil Cad para la creación de planos topográficos y altimétricos. En la parte de equipo de medición adquirieron habilidades de centrado y nivelado del equipo de medición (Estación Total), así como la programación del equipo para hacer una medición topográfica.

Estos conocimientos adquiridos por los jóvenes les serán de mucha utilidad cuando decidan estudiar una de las carreras de Ingeniería y Arquitectura, ya que es una competencia que ya poseen, y esto les ayudará a desenvolverse mejor dentro de la Universidad.

Área académica: Ingeniería civil**NOMBRE DEL PROYECTO**

Ing. Ulises Edgardo Mendoza con estudiantes del Instituto Nacional 14 de julio de Morazán

Curso de refuerzo básico de matemática para alumnos de segundo y tercer año de bachillerato del Instituto Nacional “14 de Julio de 1875” de San Francisco Gotera, Morazán

DOCENTES EJECUTORES

Ing. Ulises Edgardo Mendoza

Ing. Francisco Antonio Gómez Hernández

IMPORTANCIA

Este curso buscó crear un mejor desempeño en los estudiantes de segundo año bachilleratos para el desarrollo de la prueba PAES 2018, estudiantes a los que se les impartió el curso en un periodo de seis semanas; abordando temas desde el teorema de Pitágoras hasta las temáticas como las funciones trigonométricas, ley del seno, ley del coseno, identidades trigonométricas reciprocas, aplicación y uso correcto de la calculadora, competencias que les permitirán plantear y desarrollar problemas en el área de matemática de la prueba de conocimientos y aptitudes de la prueba PAES.

OBJETIVO

Brindar a los estudiantes del Instituto Nacional Instituto Nacional de San Francisco Gotera “14 de Julio de 1875” conocimientos básicos, prácticas y teoría, necesaria que les facilite el desarrollo del área de matemática en la prueba de aptitudes y conocimiento PAES.

N.º DE BENEFICIARIOS

72 Estudiantes de Educación Media.

UBICACIÓN DE PROYECTO

Instituto Nacional de San Francisco Gotera, Morazán.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Instituto Nacional de San Francisco Gotera “14 de Julio de 1875”.

RESULTADOS

El presente trabajo tuvo como objetivo apoyar de manera didáctica a alumnos de 2º y 3º años de bachilleratos a enfrentar la prueba PAES, con una propuesta retroactiva del conocimiento y la instrucción matemática, que permita precisar de manera detallada la estructura y el funcionamiento de ejercicios de matemáticas, así como sus implicaciones en la comprensión del alumno.

Algunos resultados obtenidos fueron:

- El docente expone los temas a desarrollar; se transcribe en el pizarrón los conceptos a desarrollar, sigue con un ejemplo y pide a los alumnos realizar otros ejercicios. Sin embargo, al explicar uno a uno los pasos de cada ejercicio; los estudiantes logran elaborar otros ejercicios (propuestos) en un 50%; es decir, el estudiante promedio puede seguir la lógica de resoluciones matemáticas.
- La interacción docente – estudiantes es fundamental, ya que únicamente cuando el docente pregunta para confirmar si lo expuesto está claro o no, se recibe retroalimentación; y si hay dudas, es necesario a repetir la explicación. Sin embargo, cuando la interacción es pobre, escasa o poco apropiada, la transmisión de conocimientos se ve afectada. · De 72 alumnos que participaron en dicho curso, un 75% están capacitados para someterse a la prueba PAES. Para el resto, se sugiere seguimiento. El universo de estudiantes de 2º y 3º año de bachillerato que pueden optar a dicho curso es de 220 alumnos, por lo que únicamente solo un 32.7% se incorporan a dicho programa. Esto debido a que dicho curso no es de carácter obligatorio.

METODOLOGÍA

- Clase teóricas expositivas
- Desarrollo de ejercicios prácticos
- Trabajado colaborativo (grupos de trabajo en el aula).

IMPACTO

Con el desarrollo de este curso de matemática básica para la PAES se logró desarrollar las competencias en los jóvenes de habilidades y reforzar los conocimientos básicos de cálculo

para afrontar la prueba de conocimientos PAES a los estudiantes de educación media en el Instituto Nacional de San Francisco Gotera “14 de Julio de 1875”

Los participantes adquirieron habilidades y reforzaron conocimientos básicos como el cálculo y aplicación de las razones trigonométricas a triángulos rectángulos, en donde se desarrollaron ejemplos tipos y prácticos desarrollados en pruebas PAES desarrollado en años anteriores, brindando al estudiante de educación media una noción de los problemas a desarrollar. Además, los estudiantes adquirieron habilidades de manejo y correcto uso de la calculadora para el correcto cálculo de ángulos y magnitudes de los catetos de un triángulo rectángulo. A si mismo al final del desarrollo del curso a los estudiantes se les aplicaba una prueba de conocimiento en donde se pudo verificar la aplicación de las competencias proyectadas y desarrolladas, la prueba fue diseñada con la intención de evaluar el grado de satisfacción y el impacto que el curso de refuerzo generó en los estudiantes para abordar, plantear y desarrollar ejercicios típicos del área de matemática para el nivel de Educación Media.

Por tanto, los conocimientos adquiridos por los jóvenes durante el curso, les será de mucha utilidad cuando se someta a la prueba de conocimiento y aptitudes PAES, ya que se desarrollaron en ellos competencias específicamente en el área de matemática los cual les ayudará a desenvolverse mejor en el desarrollo de la prueba.



Ing. Francisco Antonio Gómez Hernández impartiendo temas de matemáticas

Área académica: Ingeniería civil

NOMBRE DEL PROYECTO



Arq. Salvador Enrique Romero clausurando proyecto de AutoCad con estudiantes del INIM-SM

Curso de diseño asistido por computadora para jóvenes de último año del Instituto Nacional Isidro Menéndez San Miguel

DOCENTE EJECUTOR

MDL. Salvador Enrique Romero Morales

IMPORTANCIA

La mayoría de los jóvenes de los bachilleratos aún no han decidido qué carrera llevar en la universidad y necesitan de orientación o de experimentar sobre los ambientes de aprendizaje, ya en la carrera que se les propone o que ellos por iniciativa deciden, y que para este caso serían los que determinan llevar ingeniería Civil, Industria y Arquitectura. Esto permitirá que asimilen el cambio y adaptación a los ambientes, y de igual forma de conocer los recursos que se requieran, para lo cual en el lapso que se realiza el curso de diseño por computadora, ellos logren ahorrar para la compra de su propio equipo, motivándose al mismo tiempo de decidirse por cualquiera de las carreras mencionadas.

OBJETIVO

- Implementar un curso que permita la creación de una serie de dibujos, por medio de una de las herramientas como AutoCAD y brindarles apoyo en el conocimiento y aplicación de dicho software, para capacitarles en dibujo y diseño virtual a jóvenes del Instituto Nacional Isidro Menéndez, de los últimos años de los Bachilleratos: In-

dustrial, Electricidad, Contaduría, Mecánica y Segundo General, que hayan tomado la decisión de cursar cualquiera de las siguientes carreras: Arquitectura, Ingeniería Civil o Ingeniería Industrial.

NUMERO DE BENEFICIARIOS

Los beneficiados directos son 40 jóvenes en el año, a los que se capacitó con todos los ejercicios necesarios para introducirlos en el área del diseño digital, el cual inició desde febrero y finalizó en octubre del 2018.

UBICACIÓN DEL PROYECTO

Instituto Nacional Isidro Menéndez de la ciudad de San Miguel.

Dirección: ubicado sobre la 15 Calle Poniente, 7º Avenida Sur y 11^a Calle Poniente, costado Sur Oriente del Estadio Charlaix. San Miguel, y la ejecución del proyecto se realizó en aula AutoCad, UGB-SM.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

La Universidad Gerardo Barrios, quien proporciona los recursos didácticos, las computadoras, equipo audio visual y el aula con sus comodidades y transporte; y el Instituto Nacional Isidro Menéndez, es la entidad a la que se beneficia por medio del fortalecimiento técnico en el área del dibujo asistido por computadora a los estudiantes participantes.

RESULTADOS

Se fortaleció a los jóvenes de los últimos años de bachillerato de las especialidades de Mantenimiento Industrial, Electricidad y Mecánica Automotriz en el transcurso del proceso, dando a conocer no solo el conocimiento técnico del software AutoCAD, sino la forma en que la Universidad Gerardo Barrios retoma la responsabilidad de conllevar al joven que se determina a ser parte de cualquiera de las carreras de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura; para formarle como un profesional idóneo y capaz, para desenvolverse en el campo laboral. Cada estudiante queda identificado y marcado por la motivación del por qué es importante continuar sus estudios universitarios. Los jóvenes que pueden económicamente pagar sus estudios, sin dudas, se disponen a iniciar sus procesos de inscripción. Pero los jóvenes que por sus condiciones económicas no cuenta con la solvencia de poder financiar sus estudios, se disponen a iniciar la búsqueda de un trabajo o migrar hacia los Estados Unidos de América.

METODOLOGÍA

Diagnóstico en el Instituto Nacional Isidro Menéndez

Se visitaron las aulas de los últimos años de las especialidades para esta ocasión: Mantenimiento Industrial y Mecánica Automotriz para conocer cuáles eran las expectativas de los estudiantes en cuanto a sus estudios a nivel superior y se inscribió a su

vez a un número considerable de jóvenes dispuestos someterse a llevar el curso de diseño por computadora, según se les propuso en dicha oportunidad.

Recolección de información

- Asignación del lugar y los horarios de trabajo para las prácticas.
- Se invitó a dos de los docentes de los jóvenes a participar en el curso, para fortalecer la continuidad en la asistencia a dichas clases por parte de los estudiantes.
- Se creó un grupo en una de las redes sociales para mantener una comunicación más directa y espontánea con los jóvenes que llevarían el curso.
- Se actualizaron los ejercicios y la información que se utilizaría en los ejercicios a utilizarse en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se otorgó el material didáctico el desarrollo de cada día de clases y prácticas con los jóvenes.

Clasificación de información

- Se procedió a la selección de cada uno de los ejercicios de forma pertinente, para ser aplicados de acuerdo a la especialidad de los jóvenes que participaron.
- Se caracterizaron cada uno de los ejercicios por nivel de dificultad, para conllevar al grupo desde lo básico a lo complejo.
- Se tomó a consideración colocar ejercicios de las disciplinas tales como: mecánica, industrial y civil, para abordar distintos tipos de dibujos en las prácticas, para familiarizar a los estudiantes con el uso del software AutoCAD.

IMPACTO

Los estudiantes, al recibir el curso conocieron el nivel de aprendizaje que podrían alcanzar si se propusieran a continuar una carrera en las áreas de Ingeniería o Arquitectura, ya que contaban con una expectativa que les incentivó a enfocarse con el quehacer profesional en estas áreas y visualizar a dichas carreras desde un ambiente profesional con más detalles en relación con las ventajas que éstas generaría en ellos, si tomaran la decisión de continuar preparándose.

El conocimiento brindado durante el curso de diseño asistido por computadora, a los jóvenes del instituto, les permite actualizarse; manteniéndose a la vanguardia con las tecnologías, facilitarles el uso de software para diseño, además de orientar a los estudiantes sobre la importancia del diseño y el uso de los programas que se aplican en las distintas áreas de la industria y el comercio, en el cual se involucran las habilidades del profesional y la producción para el desarrollo de la economía de los países. Dicho conocimiento crea en los participantes, todas aquellas inquietudes que permiten que el joven tome decisiones para dar seguimiento en su formación profesional.

Se conoce de estudiantes que llevaron el curso, que, motivados e identificados con la Institución, hablaron con sus padres y familiares, sobre la necesidad que sentían por llevar la carrera de Ingeniería Industrial o Civil, ya que esta pequeña experiencia les sirvió para aclarar más sus expectativas sobre su vocación por las áreas de la Ingeniería y seguir su proceso en la Universidad Gerardo Barrios.

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Área académica: Enfermería

NOMBRE DEL PROYECTO



Licda. Ana Adilia Vanegas desarrollando actividad con estudiantes del INAME, San Miguel

Programa para la prevención de adicciones en estudiantes de Educación Media de la ciudad de San Miguel

DOCENTES EJECUTORES

Licda. Ana Adilia Vanegas Cruz

Licda. Reyna Ester Vásquez de García

IMPORTANCIA

El consumo de drogas, además de poder generar una adicción, puede generar problemas de salud, familiares, sociales y educativos, tanto en las personas con dependencia a las drogas como en aquellas que consumen sin tener una adicción. También podemos decir que cuando escuchamos hablar de prevención del consumo de sustancias psicoactivas inmediatamente evoca la estrategia más comúnmente utilizada, la cual es la difusión de información sobre los efectos y consecuencias de su uso y abuso, pero la prevención es mucho más que eso, significa también promover el desarrollo de habilidades y capacidades en el individuo que le permitan desarrollarse y protegerse ante situaciones de riesgo. Por eso es necesario tener un panorama completo de lo que implica la prevención como un tema de gran importancia en

lo que a educación para la salud se refiere, con la finalidad de promover estilos saludables y una vida libre de drogas dentro de nuestra sociedad, abordándose de una manera global e interdisciplinaria para el logro de los objetivos planteados.

OBJETIVOS

a. Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento del acceso universal de la salud a través de actividades orientadas a la prevención de adicciones en estudiantes de educación media San Miguel.

b. Objetivos específicos

- Fortalecer los conocimientos sobre los factores y repercusiones del consumo de drogas en los estudiantes de educación media de San Miguel.
- Concientizar a la población estudiantil de San Miguel sobre la importancia de la prevención de adicciones para garantizar una calidad de vida y el desarrollo personal y social.
- Empoderar a los jóvenes de herramientas que les permitan protegerse ante situaciones de riesgo predisponentes al consumo de drogas.

N.º DE BENEFICIARIOS:

Con el proyecto se benefició alrededor de 150 estudiantes, en diferentes centros de Educación Media de San Miguel, con el objetivo empoderar a los jóvenes de herramientas que les permitan protegerse ante situaciones de riesgo predisponentes al consumo de drogas.

UBICACIÓN DE PROYECTO

- La ubicación del proyecto fue en diferentes sedes de instituciones de educación media de la ciudad de San Miguel, en las que podemos mencionar las siguientes:
- INIM (Instituto Nacional Isidro Menéndez).
- INFRAGA (Instituto Nacional Francisco Gavidia).
- INAME (Instituto Nacional Metropolitano).
- Complejo Educativo “Ofelia Herrera”.

ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO

En primera instancia se coordinaron actividades con miembros de Fosalud para la formación de líderes del proyecto, posterior a ello, se coordinó con las diferentes autoridades responsables de diferentes instituciones de educación media de la Ciudad de San Miguel, en las que cabe mencionar las siguientes: INIM, INFRAGA, INAME y Complejo Educativo “Ofelia Herrera” para la ejecución del proyecto.

RESULTADOS

De acuerdo al trabajo realizado de charlas educativas y de concientización a los estudiantes en los diferentes centros de educación media en la ciudad de San Miguel, un 93% mostró mucho interés y satisfacción sobre las temáticas presentadas , sin embargo existió un 7 % que manifestó inconformidad, desinterés en las temáticas presentadas ya que señalan que es

difícil no verse involucrado en alguna situación de adicciones, dado que están accesibles en diferentes lugares y un bajo costo como por ejemplo las bebidas alcohólicas.

METODOLOGÍA

La metodología que se empleó fue expositiva y participativa del tema lógicamente estructurado, esta permitió hacer más efectivas las temáticas posibilitando a los estudiantes participar y trabajar a nivel cognitivo con los conocimientos recibidos, lo que beneficia a tomar aun mayor nivel de concientización no solo en los estudiantes que son adictos o que han experimentado el consumo de una o más sustancias adictivas sino también a los que están propensos a sucumbir en ellas.

IMPACTO

El consumo de drogas ilegales entre los adolescentes ha aumentado durante los últimos años y, paralelamente, se ha evidenciado un aumento de las problemáticas y conductas de riesgo típicas de la adolescencia, dado que los jóvenes están iniciando el consumo a temprana edad es más probable que sean en un futuro dependientes a estas sustancias y consigo varias consecuencias desfavorables para la salud y su contexto en general. El alcohol y tabaco, esto es muy común ya que hay bastantes lugares en nuestra ciudad donde se pueden adquirir estas sustancias desde lugares de entretenimiento, hasta la tienda de la esquina a precios muy accesibles, además que los menores de edad también pueden adquirir el producto. Se enfoca en poblaciones de riesgo donde el consumo puede ser tentativo, eso se puede identificar en la investigación antes realizada, para poder así saber cuáles son las necesidades de la población y mediante las técnicas educativas idear un plan de acción.

La ejecución del Programa implica la gestión de alianzas y recursos para el fortalecimiento de las acciones y los resultados, que redunden en el bienestar de los y las adolescentes de los diferentes centros de educación media.

Al realizar este tipo de proyectos se tiene un impacto significativo y de cambio ya que guía las acciones preventivas a largo plazo ya que la sociedad necesita un cambio en las conductas de los jóvenes en cuanto a la decisión de consumir o no sustancias adictivas, ya que conocen más de cerca y con hechos reales las consecuencias o complicaciones que pueden repercutir, no solamente en ellos si no también en el entorno familiar y comunitario, por los que también la población se ve beneficiada también con el proyecto, no solo las personas que son adictas sino también los que están propensas a caer en ellas.

UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

1er Congreso de Economía Circular



Autoridades y conferencistas del 1er-congreso UGB-SM 2018

Coordinador de proyecto
MSGE. José Félix Rojas Cabeza

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La economía circular es una estrategia que tiene como objetivo reducir tanto la entrada de materiales como la producción de desechos vigentes, cerrando los “ciclos” o flujos económicos y ecológicos de los recursos. El análisis de los flujos de recursos proviene de la escuela de pensamiento de la ecología industrial, en la cual los flujos materiales son de dos tipos: nutrientes biológicos, diseñados para reintroducirse en la biosfera sin incidentes, y nutrientes técnicos, los cuales están diseñados para circular con alta calidad en el sistema de producción, pero no vuelven a la biosfera.

Como parte de las actividades destinadas a generar conciencia ambiental en la comunidad universitaria y la comunidad en general, se ha decidido efectuar el 1er Congreso de Ambiente y Economía Circular, realizado el 13 de febrero de 2018.

Resultado

Las conferencias desarrolladas fueron:

- Gestión del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales por Juan Walberto Gallegos del MARN.

- La transición hacia el nuevo modelo de gestión ambiental, consumo y producción sostenible por Anabel Rodríguez de la Fundación para la Economía Circular de España.
- Enfoques, Ciclo de Vida y los impactos sobre la sostenibilidad en todas sus etapas por Ignacio Sánchez Resource Efficiency Officer – UNV ONU Medio Ambiente/UN Environment
- Casos de Éxito en proyectos de sostenibilidad ambiental de Avícola Campestre por el Ing. Harold Portillo
- Proyectos ambientales de la Alcaldía de Jucuarán por el Ing. Jhony Portillo
- Materiales y construcciones amigables por el Ing. Oscar Parada de la Alcaldía Municipal de San Miguel.

Impacto

Este proyecto, como consecuencia se seguirá desarrollando en los próximos años hasta el involucramiento del tema de economía circular en el funcionamiento sostenible de sus empresas.

Permitiendo el fortalecimiento del proyecto UGB Verde con el aporte de su metodología de ambiente y economía circular.

Próximamente se firmará un convenio, entre la UGB y la Fundación de Economía Circular, para la instalación del Observatorio de Economía Circular como motor para el tránsito de El Salvador a la economía circular.

Jornadas Psicológicas



Licda. Sandra Veralix Segovia impartiendo charla con estudiantes del INCH-SM

Responsable del Proyecto
Lcda. Sandra Veralix Segovia Argueta

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto consistió en el desarrollo de Jornadas Psicológicas dirigidas a estudiantes de educación media del Instituto Nacional de Chinameca (INCH) cuyas edades oscilan entre los 17 y 20 años, con el objetivo de incentivar y orientar a los jóvenes a la práctica de los conocimientos adquiridos a través de la temática impartida en las diferentes secciones de último año de bachillerato de dicha institución. Todo esto con el fin de mejorar sus capacidades en el desarrollo social, familiar, educativo, pero sobre todo mejorar en las diferentes áreas de su vida personal, a través de diferentes dinámicas como, la opinión libre videos, relacionados al tema, que llevan a la reflexión para aumentar el conocimiento de los estudiantes en diferentes ámbitos de sus vidas.

RESULTADO

Se desarrolló el tema autoestima y valores con una población general de 160 estudiantes, divididos en 9 secciones: segundo general (A, B,C,D,E); contador(A,B); y tercero salud(A,B) logrando una interacción con los estudiantes, escucha activa e interés por aprender sobre el tema, motivación personal y grupal, se logró captar su atención.

IMPACTO

El tema de autoestima y valores, son temas de gran impacto para los jóvenes y las jóvenes estudiantes, ya que una buena autoestima es sinónimo de un buen sistema inmunológico, para lo cual sería un buen sistema inmunológico emocional.

Consecuentemente, los prepara para emprender los desafíos, ya sea en el ámbito laboral, como en el nuevo desafío que representa realizar una carrera universitaria.

En cuanto a valores, conocer sobre autoestima y más aún sobre los valores, afianzando los valores morales y espirituales y darse cuenta que van de la mano con una autoestima saludable, ayuda a mejorar en todas las áreas de la vida.

Conociendo la importancia de los valores por ejemplo como honestidad, respeto, proporcionando un mejor ambiente laboral y en resumen, preparando los estudiantes para el futuro, sobre todo en la toma de decisiones y en las relaciones interpersonales.

Es muy importante que los jóvenes de nuestra sociedad conozcan lo fundamental que es tener una autoestima saludable y practicar valores en su formación intelectual.

Los estudiantes participantes lograron llegar a la reflexión, realizar una autoevaluación y buscar formas de cómo mejorar y transformar a positivo todas esas conductas que inconscientemente impactan de manera negativa en la vida.

Al final pudieron comprender el papel que juega la autoestima en el ser humano y se hizo de sus conocimientos herramientas y técnicas que les brinden diferentes formas de generar bienestar emocional; haciéndoles notar que entre más saludable autoestima posean, mejor será el desempeño en ellos mismos.

Fortalecimiento tecnológico para docentes y estudiantes del CE. Chaparrastique de San Miguel



Responsable del Proyecto

Evento de clausura con estudiantes del CE. Chaparrastique de la ciudad de San Miguel

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Se impartió un curso de informática a los docentes del Centro Escolar Chaparrastique de San Miguel, desde el 10 de agosto al 11 de noviembre del año 2018; con el objetivo de proporcionarles un manejo básico en el área de informática y ofimática, solventando dudas tan personales entre el grupo de docentes como en los alumnos participantes.

RESULTADO

Luego de implementar y desarrollar el curso básico de informática para los docentes del Centro Escolar Colonia Chaparrastique de la ciudad de San Miguel, se verificaron y se evaluaron los procesos de enseñanza aprendizaje del personal docente sobre los programas de Word, Excel y Power Point, instalación de Hardware y Software, principios básicos de lógica y programación, tipos de software, sistemas numéricos como el decimal y binario, creación de topologías de red, tipos de redes y sus características, antecedentes históricos de cada tipo de red entre otros. Además, recibieron temas importantes sobre las herramientas de Ofimática y sus programas principales, por consiguiente, los docentes están capacitados para el desarrollo de sus actividades pedagógicas a fin de mejorar la calidad educativa del estudiantado.

Entre los resultados cuantificables obtenidos:

- 7-docentes

- 13-estudiantes de octavo grado
- 14-estudiantes de noveno grado

IMPACTO

Fortalecimiento de las capacidades a nivel de enseñanza aprendizaje en temas sobre componentes del sistema operativo y la computadora en los estudiantes y docentes del Centro Escolar Chaparrastique de la ciudad de San Miguel, obteniendo de esta manera el conocimiento para la redacción de texto y manejo de las herramientas en tecnología básica.

Conclusiones generales

La proyección social representa una de las funciones relevantes para la Universidad Gerardo Barrios, caracterizada por su capacidad de gestión, formulación y facilitación de programas sociales; enfocados a satisfacer las necesidades de estudiantes, comunidades, profesionales y empresas de la zona oriental.

Se concluye que se ejecutaron 19 proyectos en total, evaluados conforme a criterios de alto impacto y desempeño del ejecutor, desarrollados de la manera siguiente:

1. Facultad de Ciencias Jurídicas:

156 – casos, en su mayoría con necesidades legales en materia de familia, civil, laboral, y de tránsito.

2. Facultad de Ciencias Empresariales:

25 – emprendimientos en tres ecosistemas territoriales del proyecto Cultura Emprendedora.

29-estudiantes con el programa protagonismo de emprendimiento femenino.

38-estudiantes con el programa UGB emprende, y 14 asesores, todos del proyecto Centro Desarrollo de Negocios UGB-SM.

12-empleados de la Cooperativa Jucuapense con el proyecto: Asistencia técnica en área administrativa en empresas vinculadas a la Red RIRSEP El Salvador.

600 – personas que han visitado las instalaciones de la Oficina de Información Turística UGB, ubicada en Metrocentro, San Miguel.

3. Facultad de Ciencia y Tecnología:

La participación en diseño de la estrategia para estudiantes de segundo año de Bachillerato General a nivel nacional con el proyecto: Mooc de matemática.

175 – estudiantes, provenientes de (7) Instituciones de la zona oriental y paracentral del país participaron en el concurso Innóvate 2018, cuyos resultados fueron los siguientes:

Primer Lugar (\$100): Instituto Sarbelio Navarrete de San Vicente con el proyecto: Therapy Robot.

Segundo Lugar (\$200): Instituto Nacional de Segundo Montes con el proyecto " Domotización y automatización de sistema eléctrico y timbre de un Centro Escolar.

Tercer Lugar (\$100): Instituto Nacional de Nueva Guadalupe con el proyecto: Realidad Virtual usando Arduino, todos patrocinados por el proyecto: Innóvate 2018.

33 señoritas participantes en los cursos de Introducción a la informática, programación con Arduino, aspectos básicos de robótica y curso de modelado e impresión en 3D; con el proyecto: Tecnogirls 2018.

4. Facultad de Ciencias y Humanidades:

Se beneficiaron 177 estudiantes de educación media con el proyecto: Educación sexual afectiva contra la violencia de género.

50-estudiantes con el proyecto: Estrategias comunicativas en inglés.

32 – estudiantes participantes de la Escuela de Matemáticas UGB.

5. Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura:

27 – estudiantes de educación media con el proyecto denominado: Curso de topografía y dibujo topográfico.

72 – estudiantes con el proyecto: Curso de refuerzo de matemática para alumnos de 2º y 3er año de bachillerato del Instituto Nacional 14 de julio de San Francisco Gotera, Morazán.

6. Facultad de Ciencias de la Salud:

820 – estudiantes con el Programa para la prevención de adicciones en estudiantes de educación media de la ciudad de San Miguel.

7. Unidad de Proyección Social:

200 – participantes, en 6 temáticas con el proyecto: Ier Congreso de Economía Circular.

Se impartieron 9 jornadas psicológicas con la participación de 111 estudiantes de educación media del Instituto Nacional de Chinameca.

Se capacitaron: 7 docentes, 13 estudiantes de octavo y 14 estudiantes de noveno grado, con el proyecto fortalecimiento tecnológico del CE. Chaparrastique de la ciudad de San Miguel. Al final participaron, 24 docentes ejecutores de proyecto, 2 facilitadores externos, 9 estudiantes del área de tecnología, y la gestión permanente del coordinador de proyección social.



OFERTA ACADEMICA



Facultad de Ciencias de la Salud

- Técnico en Enfermería
- Licenciatura en Enfermería

Facultad de Ciencias y Humanidades

- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Idioma Inglés
- Licenciatura en Comunicación Institucional y Periodismo
- Técnico Bilingüe Inglés-Español
- Profesorado en Matemática
- Profesorado en Idioma Inglés
- Profesorado en Lenguaje y Literatura

(Todos los profesorados para 3er ciclo de Educación Básica y Educación Media)

Facultad de Ciencias Jurídicas

- Licenciatura en Ciencias Jurídicas
- Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales

(Presencial y Virtual)

Facultad de Ciencias Empresariales

- Técnico en Contaduría Pública
- Técnico en Mercadeo y Ventas
- Licenciatura en Contaduría Pública
- Licenciatura en Mercadotecnia
- Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
- Licenciatura en Administración de Empresas

(Presencial y Virtual)

Facultad de Ciencia y Tecnología

- Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas
- Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

(Presencial y Virtual)

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

- Técnico en Ingeniería Civil y Construcción
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Civil
- Arquitectura

Próximamente
nuevas carreras
virtuales

- Técnico en Ingeniería Industrial
- Técnico en Mercadeo y Ventas
- Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas
- Técnico Bilingüe Inglés Espanol

Maestrías

- Dirección Estratégica de Empresas
- Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje



Impreso en
Talleres Gráficos UCA,
en octubre de 2019.
San Salvador, El Salvador, C. A.