

Student Grading Management Subsystem

Giới thiệu

1. Thông tin cá nhân:

- **Họ tên:** Nguyễn Doanh Thịnh.
- **Mã số sinh viên:** HE161890.
- **Lớp:** IA1604.
- **Khoa:** Công nghệ thông tin.
- **Chuyên ngành:** An toàn thông tin.
- **Trường:** Đại học FPT cơ sở Hòa Lạc.
- **Email:** thinhndhe161890@fpt.edu.vn.
- **Số điện thoại liên lạc:** 0976622548.

2. Về bản báo cáo:

- **Tên:** Database lưu trữ dữ liệu hệ thống tính điểm cho sinh viên trường đại học FPT.
- **Nguyên do:** Bản báo cáo này được tạo ra theo yêu cầu của giảng viên thực hiện giảng dạy môn DBI202 của lớp IA1604 như một bài Progress Test có lấy điểm.

- **Tóm tắt nội dung:** đưa ra các phân tích về đề bài, hình ảnh, các thông tin có thể khai thác từ các hình ảnh, tạo dựng một database cơ bản cho 1 hệ thống tính điểm và test độ ứng dụng khi đưa vào thực tiễn.

Mục lục

I. Phân tích dữ liệu.

1. Ảnh 1: Thống kê các bài test của 1 môn học.
2. Ảnh 2: Status của 1 sinh viên.
3. Ảnh 3: Bảng điểm của 1 môn học.

II. Dự đoán các entities cần thiết.

I. Phân tích đề bài, các hình ảnh:

1. Ảnh 1: Thống kê các bài test của 1 môn học.

Category	Type	Part	Weight	Completion Criteria	Duration	LO	Question Type	No Question	Knowledge and Skill	Grading Guide	Note
Progress Tests	quiz	2	10.0%	>0	20'		Multiple choices Marked by Computer or a suitable format	20	up to 04 covered chapters	by instructor using computer	Instruction and schedules for Progress tests must be presented in the Course Implementation Plan approved by director of the campus. Progress test must be taken right after the last lectures of required material. Instructor has responsibility to review the test for students after graded.
Assignment	on-going	1	20.0%	>0	at home		Design; Implementation; Presentation		Simple RDBS design and Implementation using a DBMS	guided by instructor; prepare at home present in class	40% Design, 20% Implementation, 40% Presentation of the whole Project
Labs	on-going	5	15.0%	>0	in lab session		practical exercises		related to studied modules	Guided by instructor	may be continued at home.
Practical Exam	practical exam	1	25.0%	>0	85'		Preferable to be marked by Scripts		DB programming skills	by exam board and department	Practical Exam database is up load in CMS in advanced.
Final Exam	final exam	1	30.0%	5	60'		Multiple choices Marked by Computer	60	Knowledge and skills in the course, but with much focus on the items in Chapters 2 to 6, >= 70% new questions (for the current semester);	by exam board	Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

- Nhìn sơ qua, có thể thấy được ở ảnh này, có 1 bảng với nội dung là các loại bài test, hoặc đầu điểm mà một sinh viên phải đáp ứng của 1 môn học.
- Bảng bao gồm các cột :
 - Category: Loại bài test / đầu điểm.
 - Type: Kiểu bài test.
 - Part: Bao gồm bao nhiêu phần.
 - Weight: Trọng số của số điểm bài test đó ảnh hưởng lên điểm trung bình môn học.
 - Completion Criteria: Điều kiện pass môn.
 - Duration: Thời lượng của bài test.
 - Question Type: Loại câu hỏi xuất hiện.
 - No Question: Số lượng câu hỏi 1 bài.
 - Knowledge and Skill: Kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể làm được bài test.
 - Grading Guide: Hướng dẫn cho điểm.
 - Note: Chú thích của giáo viên.
- Nhận thấy rằng mỗi 1 môn đều có những loại bài test khác nhau (không phải 1 cơ cấu đánh giá điểm như trong hình được áp dụng cho tất cả các môn).
- Do vậy cần 1 entity là category lưu lại tất cả các loại bài test và các thông số cơ bản mà luôn áp dụng cho bài test đó.

2. Ảnh 2: Status của 1 sinh viên.

NO.	SUBJECT CODE	SUBJECT NAME	SEMESTER	GROUP	STARTDATE	ENDDATE	AVERAGE MARK	STATUS
1	SSL101c	Academic Skills for University Success	Spring2021					Not Passed
2	SSG103	Communication and In-Group Working Skills	Summer2021					Passed
3	NWC203c	Computer Networking	Summer2021					Passed
4	CEA201	Computer Organization and Architecture	Spring2021					Passed
5	MAD101	Discrete mathematics	Summer2021					Passed
6	JPD113	Elementary Japanese 1-A1.1	Fall2021					Passed
7	CSI104	Introduction to Computer Science	Spring2021					Passed
8	DBI202	Introduction to Databases	Fall2021					Not Passed

- Ở bảng này, sinh viên sẽ có thể xem được thông tin cơ bản của toàn bộ các môn học mà mình đã tham gia.
- Bảng bao gồm các cột:
 - No: Số hiệu / Số thứ tự.
 - Subject Code: Mã số của môn học.
 - Subject Name: Tên của môn học.
 - Semester: Kì học mà sinh viên đã tham gia môn học tương ứng.
 - Group: Nhóm sinh viên mà sinh viên này đã tham gia học cùng môn học tương ứng.
 - Start Date: Ngày bắt đầu của môn học tương ứng.
 - End Date: Ngày kết thúc của môn học tương ứng.
 - Average Mark: Điểm trung bình của sinh viên ở môn học tương ứng.
 - Status: Trạng thái của sinh viên ở môn học tương ứng (passed or not passed).
- Thấy rằng bảng này chứa rất nhiều thông tin và có nhiều attributes có thể làm thành khóa. Điều này không tốt cho 1 table.

- Do vậy một mình bảng này không thể chỉ được thể hiện trong 1 entity được, phải thông qua nhiều các entities nhỏ lẻ để tránh việc vi phạm vào 3rd-Normal Form Standard.

3. Ảnh 3: Bảng điểm của 1 môn học.

GRADE CATEGORY	GRADE ITEM	WEIGHT	VALUE	COMMENT
Quiz 2	Quiz 2	7.0 %	7.8	
	Total	7.0 %	7.8	
Quiz 1	Quiz 1	8.0 %	7.6	
	Total	8.0 %	7.6	
Activity	Activity	10.0 %	8.5	
	Total	10.0 %	8.5	
Group Assignment	Group Assignment	15.0 %	9	
	Total	15.0 %	9	
Group Project	Group Project	30.0 %	8.3	
	Total	30.0 %	8.3	
Final Exam	Final Exam	30.0 %	8.6	
	Total	30.0 %	8.6	
Final Exam Resit	Final Exam Resit	30.0 %		
	Total	30.0 %		
COURSE TOTAL	AVERAGE	8.4		
	STATUS	PASSED		

- Ở bảng này, thấy được các đầu điểm , điểm trung bình và trạng thái của 1 môn học mà 1 sinh viên sau khi học môn học đó đã đạt được.
- Bảng gồm 5 cột:

- Grade Category: Các loại đầu điểm mà sinh viên phải có trong môn học này.
- Grade Item: Từng phần của mỗi loại đầu điểm.
- Weight: Trọng số của từng đầu điểm đối với môn học này.
- Value: Điểm số sinh viên đạt được ứng với mỗi bài test.
- Comment: Một số lời nhắc hoặc chú ý thì sẽ được note vào cột này.
- Phía cuối sau khi kết thúc bảng điểm, xuất ra điểm trung bình môn và trạng thái. 2 dòng này có thể cũng là 1 attribute của entity.
- Dự đoán: Để thu được bảng này, ta cần join khá nhiều bảng khác lại với nhau, vì riêng nó khó có thể làm 1 entity mà không vi phạm 3rd-Normal Form Standard.

II. Dự đoán các entities cần thiết:

- Nhận thấy rằng các bảng đã được phân tích bên trên đều có liên quan tới một số các entities xác định:
 - **Students**: Tất cả các bảng trên đều liên quan tới thực thể **Students** (bảng điểm là bảng điểm của 1 sinh viên, status cũng là của 1 sinh viên, phân loại đầu điểm cũng xem từ môn học mà sinh viên tham gia), mà 1 hệ thống tính điểm thì không chỉ có của riêng 1 sinh viên nào đó. Do vậy, 1 entity **Students** là chắc chắn phải có trong hệ thống này.
 - **Courses**: Một hệ thống tính điểm thì không thể thiếu các **Courses**. Sinh viên sẽ tham gia các môn học này, và đầu điểm đánh giá sẽ được dựa theo môn học tương ứng.
 - **Lecturers**: Có các môn học thì chúng ta cũng sẽ có các **Lecturers** tham gia giảng dạy các môn học đó. Giảng viên sẽ trực tiếp cho điểm đánh

giá sinh viên theo môn học tương ứng. Note: **Lecturers** sẽ có 1 attribute là **Report** phục vụ cho yêu cầu viết query phía sau của đề bài.

- **Classes** : Sinh viên sẽ tham gia các lớp học, giảng viên sẽ giảng dạy các môn học cũng theo các lớp học tương ứng. Do vậy, chúng ta cũng có 1 entity là **Classes** .
 - **Groups** : Không thể để tất cả các sinh viên học cùng 1 lớp được. Họ sẽ được phân thành các nhóm và học các lớp theo ngày, giờ khác nhau. Các môn học ứng với từng nhóm cũng có thể được dạy bởi các giảng viên khác nhau. Do vậy, chúng ta cũng sẽ có 1 entity là **Groups** .
- Các entities đã dự đoán bên trên khả năng cao sẽ có một số relationships sau:
 - Đối với **Students** và **Groups** , các sinh viên sẽ tham gia vào các nhóm khác nhau khi dựa trên kì học, môn học và chuyên ngành, các nhóm cũng sẽ chứa nhiều sinh viên cùng các đặc điểm. Do vậy, ta đặt 2 entities này vào 1 quan hệ N—N.
 - Đối với **Groups** và **Classes** , các nhóm sẽ được phân vào các lớp học với giảng viên và môn học tương ứng với kì học hiện tại của nhóm sinh viên đó. Một nhóm có thể tham gia nhiều lớp học, và 1 lớp cũng có thể có nhiều nhóm tham gia. Do vậy, ta sẽ đặt 2 entities này vào 1 quan hệ N—N.
 - Đối với **Courses** và **Classes** , một lớp sẽ được phân 1 môn học và một môn học thì lại được phân vào nhiều lớp khác nhau. Do vậy, 2 entities này sẽ được đặt vào quan hệ **Courses** 1—N **Classes** .
 - Đối với **Lecturers** và **Classes** , tương tự như với **Courses** , một lớp thì cũng sẽ chỉ có 1 giảng viên tham gia giảng dạy chính (không tính dạy thay vì khi xét về cuối kì thì không xét đến giảng viên dạy thay) và một giảng viên cũng được phân vào nhiều lớp để giảng dạy. Do vậy, 2 entities này cũng sẽ được đặt vào quan hệ **Lecturers** 1—N **Classes** .

- Đối với **Lecturers** và **Courses** , một giảng viên có thể dạy được nhiều môn học và một môn học cũng có thể được dạy bởi nhiều giảng viên. Phụ thuộc vào kì học, 1 giảng viên có thể được phân công dạy 1 môn ở kì này, nhưng có thể không phải dạy môn đó ở kì khác. 2 entities này cũng sẽ được đặt vào 1 quan hệ N—N.
- Đối với **Lecturers** và **Students** , giảng viên sẽ giảng dạy các môn học theo các lớp, các sinh viên sẽ tham gia vào các lớp này ứng với các nhóm được phân vào. 1 kì học, sinh viên học 5 môn có thể có tối đa 5 giảng viên giảng dạy, 1 giảng viên dạy nhiều lớp cũng gồm nhiều sinh viên theo học
- Đối với **Students** và **Courses** , học sinh khi tham gia vào các lớp theo nhóm thì cũng có quan hệ với môn học thông qua các lớp đó. Trong 1 kì, sinh viên được trường phân cho 5 lớp ứng với 5 môn, nhưng sinh viên cũng có thể đăng kí thêm hoặc đăng kí tạm hoãn. Một môn học cũng sẽ được dạy cho rất nhiều sinh viên.
- Đối với **Groups** và **Courses** , các nhóm được phân vào các lớp, và các lớp lại được giao cho các môn học riêng. Do vậy các nhóm cũng có quan hệ với môn học thông qua các lớp. trong 1 kì, các nhóm sẽ được phân cho học nhiều môn, và 1 môn cũng được đem đi dạy cho nhiều nhóm sinh viên.
- Đối với **Students** và **Classes** , sinh viên sẽ được phân vào các nhóm và các nhóm sẽ được phân vào học ở các lớp khác nhau ở mỗi kì, sinh viên sẽ có quan hệ với lớp thông qua các nhóm. Trong 1 kì, sinh viên có thể tham gia nhiều lớp, và 1 lớp cũng được phân cho nhiều nhóm có nhiều sinh viên.
- Đối với **Lecturers** và **Groups** , các giảng viên được giao cho vào các lớp học, các nhóm sinh viên học lại được phân vào học ở các lớp. Do vậy, giảng viên và các nhóm sinh viên cũng có quan hệ với các giảng viên thông qua các lớp. Trong 1 kì, 1 nhóm sinh viên được nhiều giảng viên dạy, 1 giảng viên cũng giảng dạy cho nhiều nhóm sinh viên.

