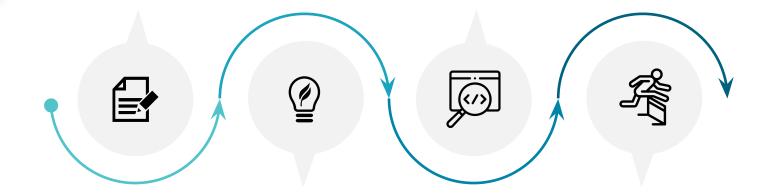
스마트폰 과의존 실태조사 통계



## 목차



### Step 01

- ▶ 수행 기간
- ▶ 시스템 환경
- ▶ 라이브러리

### Step 02

- ▶ 분석 배경
- ▶ 필요성

### Step 03

- ▶ 가설 설정
- ▶ 데이터 분석

### Step 04

- ▶ 한계점
- ▶ 보완점



## 시스템 환경 & 라이브러리

▶기간 2023.05.16 ~ 2023.05.25



► Window 10



▶ Pandas 2.0.1



► Python 3.8.10



► Matplotlib 3.7.1



▶Jupyter notebook 6.5.4



► Scipy 1.10.1



## 분석 배경 & 필요성

정보통신산업의 발달로 인해 다양한 컨텐츠 및 전자기기들의 이용률이 높아지고 있다. 그 중에서도 특히 스마트폰은 현대인들에게 있어 필수품으로 자리잡았으나, 한편에는 이로 인한 부작용에 대한 우려의 목소리도 점차 커지고 있다.

따라서 스마트폰 이용자들의 스마트폰 과의존에 관한 설문조사 데이터를 바탕으로 하여 그 중 스마트폰 과의존성과 가장 연관이 높다고 판단한 일부 변수들을 선택하여 변수 간 연관성과 그로 인해 나타나는 차이점을 파악하는 것에 중점을 두었다.

설문조사 응답을 바탕으로 스마트폰 과의존성을 완화하거나 해소하는데 적합한 제도나 방향에 대한 단초를 제공할 수 있을 것이다.

#### [데이터 출처]

- 공공데이터 포털 사이트 (https://www.data.go.kr/)
- NIA한국지능정보사회진흥원 (https://www.nia.or.kr/site/nia\_kor/main.do)



### 가설 설정

- ▶ 스마트폰 과의존 예방교육을 경험한 사람이 경험하지 않은 사람보다
  - 1. 본인의 하루 평균 스마트폰 이용시간이 더 과도하다고 평가했을 것이다.
  - 주변인과 비교했을 때 자신의 스마트폰 의존도 평가에 있어서 의존도가 높다고 답했을 것이다.
  - 3. 우리 사회의 스마트폰 과의존 문제가 심각하다고 답했을 것이다.
  - 4. 일상생활 속 본인의 스마트폰 이용 적절성이 부적절하다고 답했을 것이다.
- ▶ 스마트폰 이용 구성비 중 가장 많은 비중을 차지한 것은 '여가'일 것이다.
- ▶ 남성과 여성의 스마트폰 이용 구성비는 5%p 넘는 차이가 있을 것이다.
- ▶ 동영상 서비스 평균 이용 시간은
  - 1. 코로나 격리를 경험한 사람들이 아닌 사람들에 비해 높게 나타날 것이다.
  - 2. 나이가 10대에 가까울 수록 하루평균이용시간이 높게 나타날 것이다.
  - 3. 맞벌이 가족인 자녀(유아동,청소년)들이 아닌 자녀들에 비해 하루평균이용시간이 높게 나타날 것이다.

<sup>\*</sup> 굵게 기울임 표시한 가설에 대해서만 설명하였으며, 그 외 가설들에 대해서는 첨부된 주피터 노트북 파일 등을 통해 자세한 확인이 가능합니다.

#### 주요 가설 분석

01

	예방교육	시간과도성	의존도_본인	의존도_사회	이용적절성
0	2	3	3	3.0	3.0
1	2	2	3	3.0	3.0
2	2	3	3	3.0	3.0
3	2	3	3	3.0	3.0
4	2	2	2	3.0	3.0

O2 edu\_y = data.groupby('예방교육')[['시간과도성']].value\_counts().sort\_index()[1] edu\_n = data.groupby('예방교육')[['시간과도성']].value\_counts().sort\_index()[2]

fig, ax = plt.subplots(1,2)

ax[0].pie(x=edu\_y)
ax[1].pie(x=edu\_n)

plt.show()

## 데이터 분석

#### [주요 가설 1]

- ▶ 스마트폰 과의존 예방교육을 경험한 사람이 경험하지 않은 사람보다 본인의 하루 평균 스마트폰 이용시간이 더 과도하다고 평가했을 것이다.
- 01 ▶ 설문조사 결과를 바탕으로 1차 추출한 정제된 데이터
- 예방교육 경험 여부를 그룹화 기준으로 삼고, 본인의 스마트폰 이용 시간 과도성을 평가한 컬럼을 뽑은 뒤 문항 번호별 개수를 계산한 결과를 각각 저장한다.
- 03 ► 저장한 값을 matplotlib를 활용하여 시각화한다.

\*데이터 전처리 과정과 시각화를 꾸며주는 요소들의 경우는 다수 생략하였으며, 원본 코드는 동봉된 주피터 노트북 파일들을 통해 확인 가능합니다. [주요가설 1]의 시각화 커스터마이징 코드는 뒤의 페이지에 별도 표시하였습니다.

03

#### 시각화 - 상세 코드

```
fig, ax = plt.subplots(1,2)
fig.set_size_inches(9, 6.5)
label = ['전혀 그렇지 않다', '그렇지 않다', '그렇다', '매우 그렇다']
color = ['#006f95','#1ba4be', 'Salmon', 'Crimson']
explode = [0, 0, 0, 0.1]
wedgeprops={'width':0.6, 'edgecolor': 'silver'}
textprops={'weight':'bold'}
ax[0].pie(x=edu_y,
           autopct='%.1f%%',
           labels=label,
           colors=color,
           shadow=True,
           startangle=90.
           wedgeprops=wedgeprops,
           textprops=textprops,
           explode=explode,
ax[0].set title('경험 있음',
               fontdict={'size':15, 'weight':'bold'},
```

```
ax[1].pie(x=edu_n,
           autopct='%.1f%%',
           labels=label,
           colors=color.
           shadow=True.
           startangle=90,
           wedgeprops=wedgeprops,
           textprops=textprops.
           explode=explode,
ax[1].set title('경험 없음'.
              fontdict={'size':15, 'weight':'bold'},
plt.suptitle(f"<본인의 하루 스마트폰 사용시간이 과도하다고 느끼십니까?>\n스마트폰 과의존 예방교육 경험 여부에 따른 답변 비율",
           size=15,
            weight='bold',
           x=0.5.
           y=0.9,
plt.legend(ncols=2,
          loc=(0, -0.2),
          labels=label,
          shadow=True,
answer_y = data.groupby('예방교육')[['시간과도성']].value_counts().sort_index()[1].sum()
answer_n = data.groupby('예방교육')[['시간과도성']].value_counts().sort_index()[2].sum()
plt.text(-1.2, -1.9, f"('있음' 응답자: {answer_y}명, '없음' 응답자: {answer_n}명)", bbox={'boxstyle':'round', 'color':'w'})
plt.savefig('edu 1.png')
plt.show()
```

03

#### 독립성 검정 - 카이제곱검정

| df\_chi = data.groupby('예방교육')[['시간과도성']].value\_counts().sort\_index()\| .unstack().rename(index={1:'경험 있음', 2:'경험 없음'}, columns={1:'전혀 그렇지 않다', 2:'그렇지 않다', 3:'그렇다', 4:'매우 그렇다'})

 시간과도성
 전혀 그렇지 않다
 그렇지 않다
 그렇다
 매우 그렇다

 예방교육
 경험 있음
 56
 969
 1189
 254

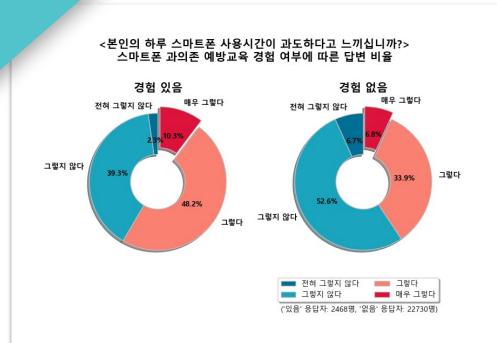
 경험 있음
 1531
 11954
 7707
 1538

chiresult = chi2\_contingency(df\_chi)
print(f'카이제곱 : {chiresult.statistic}')
print(f'P값 : {chiresult.pvalue}')
카이제곱 : 314.9522575375269

카이제곱: 314,9522575375269 P값: 5,773259545409229e-68 ○○○ ► 두 변수 간의 독립성 여부를 검증하기 위해 필요한 데이터프레임을 생성하여 df\_chi 에 저장한다.

02 ▶ 각 항목별 빈도를 표로 나타낸 빈도표

● scipy 라이브러리의 chi2\_contingency 메서드에 df\_chi 를 인수로 입력하여. 변수들간의 독립성 여부를 판별하는 주요 지표를 계산한다.



## 시각화 & 가설 검증

#### [변수간 독립성 검정]

- ► HO(귀무가설): '스마트폰 과의존 예방교육 경험 여부'와 '본인의 하루 평균 스마트폰 이용 시간의 과도함 평가'는 독립적이다.
- ▶ H1(대립가설): HO이 아니다.
- ▶유의수준(0.05)보다 P값(5.77e-68)이 낮기 때문에 영가설을 기각한다. 즉, 스마트폰 과의존 예방교육 경험 여부와 본인의 하루 평균 스마트폰 이용 시간의 과도함 평가에는 연관성이 있다.

#### [결론]

- ▶ 스마트폰 과의존 예방교육을 경험한 사람 중 자신의 스마트폰 사용시간이 '과도하지 않다'라고 응답한 비율은 41.6%이고, '과도하다'라고 응답한 비율은 58.5%이다.
- ▶ 스마트폰 과의존 예방교육을 경험하지 않은 사람 중 자신의 스마트폰 사용시간이'과도하지 않다'라고 응답한 비율은 59.3%이고,'과도하다'라고 응답한 비율은 40.7%이다.
- ▶ 따라서 <u>스마트폰 과의존 예방교육을 경험한 사람이 그렇지 않은 사람에</u> 비해서 자신의 스마트폰 사용시간이 과도하다고 평가하였으며,과도함의 정도도 '매우 그렇다'라고 평가한 비율이 더 높았다.

### 주요 가설

부서

d\_3\_b = data[['나이','동영상\_서비스', '동영상\_하루평균이용시간']]\ [data['동영상\_서비스'] != 2].drop(columns='동영상\_서비스').astype('int8')

	나이	동영상_하루평균이용시간
0	33	.4
1	40	2
2	59	2
3	49	2
4	55	3

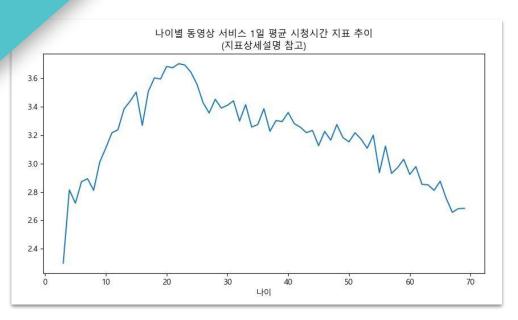
02 d\_3\_b.groupby('나이').mean()

d\_3\_b.groupby('나이').mean().plot(legend='',
figsize=(10,5),
)
plt.title(f'나이벌 동영상 서비스 1일 평균 시청시간 지표 추이\n(지표상세설명 참고)')
plt.ylabel('')
plt.savefig('나이벌 동영상 서비스 1일 평균 시청시간 지표 추이.jpg')
plt.show()

### 데이터 분석

#### [주요 가설 2]

- ▶ 나이가 **10**대에 가까울 수록 하루 평균 이용 시간이 높게 나타날 것이다.
- 1차 정제된 데이터에서 동영상 서비스를 이용하는 사람들의 나이와 동영상 서비스 일일 평균 이용시간을 추출하였다.
- ▶ 나이에 따른 동영상 서비스의 하루 평균 이용시간의 변화 추이만 비교하기 위해 각 나이에 응답한 번호들의 합을 평균 계산하였다.
  - ▶ 설문조사 문항에 대한 보기는 아래와 같다. 1:10분 미만, 2:10분 이상~30분 미만, 3:30분 이상~1시간 미만, 4:1시간 이상~2시간 미만, 5:2시간 이상~6시간 미만, 6:6시간 이상
- 03 ► 저장한 값을 matplotlib를 활용하여 시각화한다.



## 시각화 & 가설 검증

#### [결론]

- ▶ 20대 초반에 가까워질 수록 일일 평균 시청시간 지표 추이가 높아지는 것으로 나타났다.
- ▶ 1일 평균 시청시간 지표에서 나타난 상위 5개 나이는 20~24세로 나타났으며, 22세가 3.70으로 가장 높은 지표를 보였다.
- ► 따라서 나이가 10대에 가까울 수록 일일 평균 이용 시간이 높게 나타나는 것이 아니라 22세(20대 초반)에 가까울 수록 하루 평균 이용시간이 높게 나타났다.

02

#### 주요 가설

브서

d\_3\_c = data[(data.가구원\_관계.isin([3, 4])) & (data.동영상\_서비스 == 1)]\ [['동영상\_이용빈도', '동영상\_하루평균이용시간', '맞벌이']].astype('int8')

	동영상_이용빈도	동영상_하루평균이용시간	맞벌이
10850	1	1	1
11001	2	4	1
11139	1	6	2
11257	1	4	2
11283	1	4	2

dt\_freq\_video = d\_3\_c.groupby(['<mark>맞벌이</mark>']).mean().동영상\_이용빈도.values dt\_mt\_video = d\_3\_c.groupby(['<mark>맞벌이</mark>']).mean().동영상\_하루평균이용시간.values

## 데이터 분석

#### [주요 가설 3]

- ▶ 맞벌이 가족인 자녀(유아동,청소년)들이 아닌 자녀들에 비해 동영상 서비스 이용 빈도와 일일 평균 이용 시간이 높게 나타날 것이다.
- 자녀(유아동, 청소년)에 해당하는 행들의 동영상 서비스 이용 빈도, 일일 평균 이용 시간 및 맞벌이 가족 여부에 해당하는 데이터를 추출한다.
- 맞벌이 가족 여부를 기준으로 동영상 서비스 이용 빈도, 일일 평균 이용 시간 항목의 평균값을 리스트 자료형으로 각각 저장한다.
- 03 ► 저장한 값을 matplotlib를 활용하여 시각화한다.

### 03

#### 시각화 - 상세 코드

```
dt_freq_video = d_3_c.groupby(['맞벌이']).mean().동영상_이용빈도.values
dt_mt_video = d_3_c.groupby(['맞벌이']).mean().동영상_하루평균이용시간.values
group_dt_video_x = ('맞벌이', '외벌이')
group_dt_video_y = {
    '동영상 서비스 이용 빈도 지표':dt_freq_video,
    '동영상 서비스 일일 평균 이용 시간 지표':dt_mt_video
}

x = np.arange(len(group_dt_video_x)) # the label locations
width = 0.4 # the width of the bars
multiplier = 0
color=['#lba4be', 'Salmon']
i = 0

fig, ax = plt.subplots(layout='constrained')
# fig, ax = plt.subplots()
fig.set_size_inches(4, 5)
```

```
for attribute, measurement in group_dt_video_y.items():
    offset = width * multiplier
    rects = ax.bar(x + offset, measurement, width*0.9, label=attribute, align='edge', color=color[i])
    ax.bar_label(rects, padding=3, fmt='%.2f')
    multiplier += 1
    i += 1

# Add some text for labels, title and custom x-axis tick labels, etc.
ax.set_ylabel('')
ax.set_title('맛벌이 여부에 따른 자녀들의 동영상 서비스 이용 지표', pad=20)
ax.set_xticks(x + width, edu)
ax.legend(loc='upper left', ncols=1, shadow=True)
ax.set_ylim(0, 4)
plt.grid(axis='y', alpha=0.5, ls=':')
plt.savefig('맛벌이 여부에 따른 자녀들의 동영상 서비스 이용 지표.jpg')
plt.show()
```

#### 독립성 검정 - 카이제곱검정

df\_chi\_1 = d\_3\_c.groupby('맞벌이')['동영상\_이용빈도'].value\_counts().unstack()\
.rename(index={1:'맞벌이', 2:'외벌이'},
columns={1:'매일', 2:'일주일에 5~6일', 3:'일주일에 3~4일', 4:'일주일에 1~2일', 5:'한달에 1~3일'})

 동영상\_이용빈도
 매일
 일주일에 5~6일
 일주일에 3~4일
 일주일에 1~2일
 한달에 1~3일

 맞법이
 1087
 507
 371
 115
 13

 외법이
 638
 276
 241
 77
 8

o3

chi\_result\_1 = chi2\_contingency(df\_chi\_1)
print(f'카이제곱값: {chi\_result\_1[0]}')
print(f'p-vlaue: {chi\_result\_1[1]}')

카이제곱값: 3.2538486533851256
p-vlaue: 0.5162776264762328

○1 ► 두 변수 간의 독립성 여부를 검증하기 위해 필요한 데이터프레임을 생성하여 df\_chi\_1에 저장한다.

02 ▶ 각 항목별 빈도를 표로 나타낸 빈도표

● scipy 라이브러리의 chi2\_contingency 메서드에 df\_chi\_1를 인수로 입력하여. 변수들간의 독립성 여부를 판별하는 주요 지표를 계산한다.

맞벌이 여부에 따른 자녀들의 동영상 서비스 이용 지표



## 시각화 & 가설 검증

#### [변수간 독립성 검정]

- ▶ HO(귀무가설): '자녀(유아동,청소년)들의 '맞벌이 가족 여부' 와 '동영상 서비스 일일 평균 이용 시간'은 독립적이다.
- ▶ H1(대립가설): HO이 아니다.
- ▶유의수준(0.05)보다 P값(0.64)이 낮기 때문에 영가설을 기각한다. 즉, 자녀들의 맞벌이 가족 여부와 동영상 서비스 일일 평균 이용 시간에는 연관성이 없다.

#### [결론]

- ▶ 맞벌이 부모의 자녀들의 동영상 서비스의 이용빈도 지표와 평균 이용 시간 지표는 각각 1.79, 3.24으로 나타났으며, 외벌이 부모의 자녀들의 경우는 각각 1.82, 3.22으로 나타났다.
- ► 따라서 동영상 서비스 이용 빈도 지표의 경우는 외벌이 부모의 자녀들이 1.82 로 맞벌이 부모의 자녀들보다 0.03 높게 나온 반면, 동영상 서비스 일일 평균 이용 시간 지표에서는 맞벌이 부모의 자녀들이 3.24로 외벌이 부모의 자녀들보다 0.02 높게 나왔다.



## 한계점

- ▶ [주요가설 1]은 개인에 따라 평가가 달라지는 문항이기 때문에 실제 스마트폰 과의존도와 개인의 평가 사이에 괴리가 존재할 가능성이 있다.
- ▶ [주요가설 2]는 범주형 데이터로 표현되었으나, 실제로는 연속형 데이터이다. 그러나 설문조사 설계의 문제로 인해 범주형 데이터로 표현되었으며, 그 범주마저도 특정한 간격을 두고 나뉘어지지 않기 때문에 정확한 평균 시간을 계산할 수 없는 한계가 있다.

보기를 구성하는 범위도 보기의 번호가 커질 수록 매우 커지도록 구성이 되어 있어 높은 번호의 보기들의 경우는 같은 보기에 응답하였더라도 실제 값들이 최대 4시간 이상의 차이가 존재하는 경우도 있을 수 있다.

특히 나이대별 상대비교를 위해 보기의 번호들을 해당 숫자로 치환하여 평균을 구하였기 때문에 실제 연령별 일일 스마트폰 사용 평균 시간과 차이가 클 수 있으며, 지표값이 비슷한 경우에는 순위가 정확하지 않을 가능성이 있다.



## 보완점

- ▶ 선형 회귀분석을 통해 각 문항들과 스마트폰 과의존 정도 간의 상관계수를 구하여 스마트폰 과의존에 악영향을 미치는 요소가 무엇인지 파악하는 것이 필요하다.
- ▶ 동영상 플랫폼의 이용 빈도와 일일 사용 시간만을 갖고 분석하였으나, 동영상 플랫폼 내에서 가장 많이 시청하는 분야들에 대한 데이터 항목이 존재하기 때문에 해당 데이터를 바탕으로 동영상 플랫폼이 주로 오락을 목적으로 이용되는지, 그 외 정보 수집 등의 목적으로 이용되는지를 분석함으로써 스마트폰을 통한 동영상 플랫폼의 장단점의 영향을 보다 자세하게 살펴볼 수 있을 것이다.
- ▶ [주요 가설 외] 차후년도의 설문조사 데이터에도 코로나 자가격리 경험 여부에 관한 항목이 존재한다면, 코로나 자가격리 경험에 따라 스마트폰 사용량의 차이가 나타나는 것이 지속적으로 영향을 미치는지 분석할 수 있고, 자가격리 시점에 관한 더 자세한 데이터가 있다면 보다 더 정밀한 분석이 가능할 것으로 예상된다.