

## 1. Búsqueda y recuperación de información

### INTENCIÓN DIDÁCTICA:

Que el estudiante sea capaz de Identificar distintos motores de búsqueda, realizar búsquedas de información en Internet por palabras, frases o tipo de archivo (pdf, ppt, xls, doc), utilizando algunos operadores básicos de Google. Así como recuperar, resumir y presentar información.

### INSTRUCCIONES MOTORES DE BÚSQUEDA

1. Abre el navegador web de tu preferencia.
2. Una vez abierto, en la parte superior busca la opción “Nueva pestaña”, abre cuatro pestañas.
3. En una de las pestañas, en la barra de direcciones, teclea el siguiente texto **www.google.com**, presiona la tecla Enter o Retroceso.
4. En otra pestaña, en la barra de direcciones, teclea el siguiente texto **www.yahoo.com**, presiona la tecla Enter o Retroceso.
5. En otra pestaña, en la barra de direcciones, teclea el siguiente texto **www.yandex.com**, presiona la tecla Enter o Retroceso.
6. En otra pestaña, en la barra de direcciones, teclea el siguiente texto **www.duckduckgo.com**, presiona la tecla Enter o Retroceso.
7. En cada uno de los buscadores, captura el siguiente texto.

#### Museos CDMX

8. Revisa y compara los resultados que arroja cada motor de búsqueda.
9. Ingresa a tu cuenta institucional, proporciona: dirección de correo y contraseña.
10. Abre un documento de texto, selecciona la opción **Crear un documento -> En blanco**, cambia el nombre del archivo, coloca **Búsqueda-de-Información**.
11. Toma una captura de pantalla de los resultados que aparecen en Google y Yandex.
12. Pega cada una de las capturas en el documento **Búsqueda-de-Información**.

### INSTRUCCIONES BÚSQUEDA POR PALABRAS, FRASES Y TIPO DE ARCHIVO

13. Abre la pestaña donde se encuentre el motor de búsqueda Google.
14. Realiza las siguientes consultas.

BÚSQUEDA POR PALABRAS O FRASES		
DESCRIPCIÓN	OPERADOR	EJEMPLO
Busca información que coincida de forma exacta con la palabra <b>Metallica</b> .	“ “	“Metallica”
Busca información que coincida con la frase <b>Festival de cine ruso</b> .	“ “	“Festival de cine ruso”

Encuentra páginas en las que, en el título aparezca una determinada palabra (o palabras).	<b>intitle:</b>	intitle:Festival ruso música
Similar a “intitle”, pero sólo aparecerán resultados que contengan todas las palabras especificadas.	<b>allintitle:</b>	allintitle:pinturas de kandinsky
Encuentra páginas que contengan alguna de las frases especificadas.	<b>OR</b>	Apple OR Samsung
Encuentra páginas que contengan ambas frases.	<b>AND</b>	Linux AND Microsoft
<b>BÚSQUEDAS POR TIPO DE ARCHIVO</b>		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>OPERADOR</b>	<b>EJEMPLO</b>
<p>Buscar un tipo de archivo, como por ejemplo PDF, presentaciones, documentos de texto, hojas de cálculo etc. Hay que especificar el tipo de archivo colocando la extensión que corresponda (pdf, ppt, doc, xls, etc) después del operador.</p> <p>En el ejemplo, buscaremos los archivos de tipo pdf (pdf), presentación(ppt), hoja de cálculo (xls) y documento de texto (doc o docx). Realizar el ejercicio una línea a la vez.</p>	<b>filetype:</b>	<p>pokémon filetype:pdf</p> <p>pokémon filetype:ppt</p> <p>pokémon filetype:xsl</p> <p>pokémon filetype:doc</p>

15. Toma una captura de pantalla del ejercicio **allintitle:pinturas de kandinsky**, pegala en el documento de texto.
16. Toma una captura de pantalla del ejercicio **pokémon filetype:pdf**, pegala en el documento de texto.
17. Descarga tu archivo en formato pdf.

#### INSTRUCCIONES RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

18. Abre la pestaña donde se encuentra el buscador **Google.com**
19. Utilizando alguno de los operadores vistos anteriormente, realiza una búsqueda de información sobre el tema **Navegadores Web**.

20. Analiza y resume la información obtenida sobre el tema, considera al menos cinco navegadores distintos.
21. Abre un documento de texto, cambia el nombre del archivo, coloca **Tabla-Comparativa-Navegadores**.
22. Dentro del archivo **Tabla-Comparativa-Navegadores** crea una tabla con la siguiente estructura.

TABLA COMPARATIVA DE NAVEGADORES WEB

IMAGEN	NAVEGADOR	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS

23. Coloca la información en el espacio que corresponda, para las columnas características, ventajas y desventajas, considera al menos cinco en cada una de ellas.
24. Cuando termines de llenar todas las filas y columnas, descarga el archivo en formato pdf.
25. Abre Classroom, adjunta los archivos que trabajaste (Búsqueda-de-Información y Tabla-Comparativa-Navegadores) y envía la actividad para evaluación.