**第1周 教学目标与作业**

（2.24~2.29）

**复课前，所有班教学目标和作业一致。**

**一、教学要求**

（1）观看MOOC视频，老师录播视频。

（2）阅读书本相关章节。

（3）阅读相关章节的ppt等（所有资源在QQ群和课程主页上都有）。

（4）按时完成作业（复课前，每周都有作业，作业请在中国大学MOOC上完成）。

1. **教学目标**
2. 学习内容
3. 引论（教材第1章，MOOC1.1~1.3）

（2）知识点

1、掌握语言处理器基本概念

2、掌握编译器的基本结构

3、掌握编译器各阶段的主要任务

4、了解C和Java编译系统

5、了解程序设计语言发展历程

1. **作业**

1.翻译器是能够完成从源语言到（ ）变换的软件

2.解释器的输入包含（ ）和输入内容。

3.混合编译器包括：翻译器和（ ）

1. 一个语言处理系统一般包括（ ）

A. 预处理器

B. 编译器

C. 汇编器

D. 连接器

E. 源程序

5.编译器是指将源程序编译为目标可执行程序的系统（判断题）

6.编译器前端包含的模块有（ ）

A. 词法分析

B. 语法分析

C. 语义分析

D. 中间代码生成

E. 符号表

7.编译器后端包含的模块有（ ）

A. 代码优化

B. 代码生成

C. 可执行程序

D. 符号表

8.词法分析的目的是逐个读构成源程序的字符，把它们组成词法单元流。（判断题）

9.语法分析的目的是把词法记号流依照语言的语义层次分组，以形成语法短语。（判断题）

1. 语义分析的目的是检查程序的语义正确性，以保证程序各部分能有意义地结合在一起，为后面代码生成阶段收集类型信息。包含的模块有（ ）

A. 类型检查

B. 类型转换

C. 语法制导翻译

D. 词法分析

E. 中间代码生成

11.中间代码位于（ ）和机器语言（目标程序）之间

12.编译器的一项重要工作是记录源程序中使用的标识符，并收集每个标识符的各种属性。

13.符号表是为每个词法单元保存一个记录的数据结构（判断题）

1. 问答题

（1）什么是编译器，如果让你设计一个编译器，该怎么去设计？

（2）编译器的前端分析由哪些部分构成，每一部分的具体功能是什么？