**第一部分 企业管理器的使用**

**实验一 熟悉企业管理器**

实验内容：

一、熟悉服务器的启动、暂停、和停止操作；（可参考资料8.4的内容）

二、熟悉Management Studio 的工作环境；（可参考资料8.4的内容）

三、 注册数据库服务器

1 打开“企业管理器”

2 在企业管理器中的左边，选中 “Sql Server 组”。

3 如已经有一台服务器，则那台服务器就是你的数据库服务器。

选择“删除 sql server 注册”,删除该服务器。

4 然后，在“sql server组”上用Mouse右键弹出菜单，选择“新建注册”，

5 输入你的计算机的名字。

使用 sql server 身份验证，用户名：sa , 密码：空。

注意：如该服务器的验证模式为：仅 windows ,则需要更改为：混合模式。

四、更改验证模式

1 使用 window 身份验证模式注册服务器。

2 然后选中该台服务器，按右键，选择“属性”，再选“安全”

3 设置身份验证模式为混合模式：Sql server和windows

五、安装数据库（可选）

1. 可选择官网下载SQL Server2019：

<https://www.microsoft.com/zh-cn/sql-server/sql-server-downloads>。

安装 SQL Server Management Studio (SSMS)：https://docs.microsoft.com/zh-cn/sql/ssms/download-sql-server-management-studio-ssms?view=sql-server-ver15

1. SQL 2014版：链接：https://pan.baidu.com/s/1geE5UZh ，提取码：su3k

3）SQL 2005,2008版：（校内地址）<ftp://192.168.125.7/> SQLServer文件夹

Windows平台下安装可参考附件“数据库安装及概述”；Mac平台下安装参考QQ群文件。

## **实验二 创建数据库**

**第一部分：使用SQL-Server 的企业管理器创建数据库（可参考材料10.2.1）**

**目的：1**掌握利用企业管理器创建、维护数据库。了解sql server的数据库的存储结构。

**要求**：1 建立数据库

2 修改数据库

3 删除数据库

**参考资料第10章，了解SQL server 数据库的组成以及相关操作**

**实验内容：**

**一． 建立school 数据库**

1 使用SQL-Server 的企业管理器创建数据库 school 。

要求记录：

1）数据库school 对应的数据库文件在那个文件夹。

2）数据库school 对应的数据库文件名。

2 删除School数据库

**二． 建立 Sale 数据库** （可参考10.2.1）

1：用图形化界面创建Sale数据库，要求主数据库文件为20MB，最大大小是100M，每次增长5MB；事务日志文件为20MB，最大大小是100M，每次增长20MB。

2：创建用户文件组：usergroup；

3：为Sale数据库添加一个次要数据文件sale\_dat2，大小为10MB，最大大小不受限制，将该文件添加到usergroup文件组中；

**三．熟悉数据库的分离和附加操作**

思考：1. 简述组成SQL Server数据库的3种类型的文件

2. 如何将数据库school从一台计算机部署到其他计算机上。

3. 如何将数据库 sale 的文件存储在c盘和d盘。

**第二部分：SQL语句创建数据库**

**目的：**1掌握利用SQL语言进行数据库的创建、维护。

2 sp\_helpdb 命令

**要求：**1 创建数据库 2 修改数据库 3 删除数据库

**一 建立school 数据库(参考例10-1)**

1 使用查询分析器，利用create database语句创建数据库 school

2 使用 SP\_helpdb 查询数据库 School 的信息

3 使用SQL-Server 的企业管理器查看数据库 school 的信息。

4 记录：

1）school 数据库文件所在的文件夹。

2）school 数据库的文件名

**二 删除School数据库**

1 使用查询分析器删除数据库 school

**三 create Database 深入研究(参考例10-2)**

1 建立school数据库,要求数据库存储在c:\data文件夹下，初始大小为5MB ,增量为 1MB。

2使用SQL-Server 的企业管理器，将数据库的每次增量改为20%。

对实验过程和结果可截取界面，完成实验报告。