Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» УП 01. Наблюдение за образовательным процессом

Конспект внеклассного мероприятия

Фамилия, имя, отчество	Гаева Анна, Гафарова Адиля, Костогорова Милана, Куликова Кира, Зайцева Амина.	
классного руководителя		
Форма мероприятия	Игра по станциям	
Тема мероприятия	"Первомай шагает по планете"	
Цель мероприятия	Обогащение учащихся знаниями об празднике 1 мая	
Задачи мероприятия	1) расширить представления обучающихся об истории	
	Возникновения праздника весны и труда	
	2) формировать уважительное отношение и интерес к людям, внёсшим	
	большой вклад в развитие страны.	
	3) способствовать расширению знаний учащихся	
Необходимое оснащение	Компьютер, экран, проектор, презентация, колонки, микрофоны, бумага, ленты	

Этапы мероприятия	Содержание этапов	Примечание
І. Организационный	Учитель. Распределяет команды по станциям в соответствии с маршрутным	
	листом и объясняет правила поведения.	
II. Основной	1 станция «Сказка о Первомае»	
	Вед.: – Ребята, здрав-ствуй-те!!! /просит детей поздороваться дружнее,	
	веселее, громче, тише/	
	Мы собрались все вместе накануне самого последнего месяца весны. Как	
	она называется? Май – последний, самый светлый, самый прекрасный месяц	
	весны! А вот и она – юная Весна! Встречайте!!!	
	/выходит весна под песню и танцует/	
	/ведущая подбегает к детям с микрофоном/	
	Весна: А вот и я, ребята, как долго я к вам шла, поборола Зимушку- Зиму.	
	Привела к вам сначала протальник, капельник! Это какой мой месяц? Почему его	
	так в старину называли? Потом привела снегогон, ручейник, первоцвет! Это	
	какой мой месяц? Почему его так в старину называли? А как называли в старину	
	май? /травник, цветень/	
	Вед.: Весна, а ты знаешь, какой самый первый праздник в мае?	
	Весна: /кружится/ Праздник весныыыы!!!	
	Вед.: Весна, а 1 мая?	
	Весна: Праздник весны?!!	
	Вед.: Ребята помогите весне. Подскажите слово во фрагменте	
	стихотворения:	

Заиграли ветры, зашумели клены,

Прилетел к нам с песней Первомай зеленый!

Вед.: Молодцы! И ты Весна угадала. Первый лозунг этого праздника – Май! А второй аплодисментами встречай!

/Звучит музыка. Дети хлопают в ладоши. Появляется Труд. Он пританцовывая имитирует трудовые действия./

Т: Обо мне говорят: это без меня не вытянешь и рыбку из пруда! Отгадали, кто я? Я, Труд!

Ведущий: А мы как раз сегодня тебя ждали! Ты второй лозунг Первомая.

Т: - Праздник весны и труда! День 1 мая, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, и крестьян была тяжёлой. Тяжело работали и дети. Люди работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая трудящиеся устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

Т.: Представьте, что мы отправляемся на демонстрацию, праздничное шествие. На чем поедем? Едем на машине!

/выбегают кураторы массовых танцев «Колесики...»/

Вед.: В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Весна: – Да действительно, это праздник весны и труда. Весной у людей

много работы! В мае жители городов приводят город в порядок. Это называется «субботник». В сельской местности возделывают землю, обрезают сухие ветки, сгребают и сжигают прошлогоднюю листву. Словом, в мае кипит работа!

Труд: Потому 1 Мая и называют праздником не только весны, но и труда. Ребята, вы знаете пословицы и поговорки про труд. Давайте поиграем в игру «Я начну, а вы продолжите». Например: Без труда не вытащишь ирыбку из пруда!

Весна, ты будешь говорить первой. /весна всех путает/ Готовы?

Дело мастера /А безделье лентяя любит?/боится.

Делу время, /Поняли, ребячье племя?!/....потехе час.

За всякое дело берись ... /Знаю, знаю – смело!/...умело.

Землю красит солнце, а человека / Ну, не знаю... краска?/ ...труд!

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. На ярких плакатах пишут слова: «МИР», «ТРУД», «МАЙ».

1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют.

1, 2 массовых танца!

Весна: Мы рады были встретиться с вами!

Труд: Какие лозунги у Первомая?!

А вас ждут еще игры и викторины. За Трудом отправляйтесь дальше.

/колоннами выводят детей из зала/

2 станция «Собирайся народ! Кто в веснянки играть пойдет?!

Учитель: Играет в три подвижных игры с детьми.

1. Поиграем в одну из любым детских подвижных игр. Называется она «Капкан». Знаете такую? Послушайте меня внимательно, сейчас я объясню правила. Два человека встают лицом друг к другу и поднимают руки вверх, образуя ворота. Оставшиеся ребята бегут по кругу и пробегают под воротами. Ворот должно быть несколько, у нас будет ... Располагаются они на одинаковом расстоянии друг от друга. По команде ведущего «Побежали!» вы начинаете пробегать под воротами. Ведущий говорит: «Стоп!», и ворота превращаются в капканы, ребята опускают сомкнутые руки и ловят одного или двух детей. Пойманные ребята теперь сами становятся ловцами, берутся за руки друг друга и образуют капканы. Постепенно капканы растут, пойманных ребят становится все больше. В конце концов, пойманными оказываются все, ну или мы найдем самых ловких и смекалистых.

2. Сова

«Дупло совы» должно находиться в стороне от основной площадки. Нужно выбрать одного ведущего - «сову», который отходит на эту позицию. Остальные дети остаются на площадке. Воспитатель говорит фразу «День наступает - все оживает», и тогда дети играют, изображая лесных животных. Когда звучит фраза «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает», игроки застывают в том положении, в котором были в этот момент. Из «дупла» на площадку бежит «сова», внимательно разглядывая игроков. Если кто-то из них пошевелился или издал звук, «сова» забирает его с собой в дупло. Игроки продолжают двигаться, когда взрослый снова произносит «дневную» фразу. Играть можно до тех пор, пока не

останутся один-два игрока, которых не забрал ведущий.

3. Игра «Кто первый»

Дети встают в две колонны по равному количеству человек в каждой, первому в колонне дается игрушка, по сигналу, дети должны не поворачиваясь друг к другу, передать игрушку назад. Чья колонна сделает быстрее, та и победила.

3 станция: Квиз «Первомай шагает по планете» + акция «Символ мира»

Вопросы для квиза:

Какое название праздник имел изначально - День международной солидарности трудящихся.

Какой праздник отмечается в России с 1 мая - Праздник весны и труда.

Кто отметил этот праздник самый первый раз - рабочие заводов.

Какие пословицы связаны с этим праздником - Без труда не вынешь и рыбку из труда, делу время - потехе час, терпение и труд - всё перетрут.

Какие поговорки связаны с этим праздником - человек трудом велик, что посеешь, то пожнёшь, сделал дело - гуляй смело.

Когда в первый раз отметили праздник Мир! Труд! Май! - 1890.

Что раньше считалось обязательным при праздновании 1 мая - шествовать трудовыми коллективами с плакатами.

Какими украшениями сопровождается праздник 1 мая - красными флажками и воздушными шарами.

Какое животное символизирует праздник 1 мая - голубь.

	Какой их этих плакатов не относится к празднику 1 мая - плакат с	
	мужчиной, женщиной и ребёнком.	
	Понравилась ли вам викторина - да.	
	Инструкция для выполнения голубя:	
III. Заключительный	Учитель. На каждой последней станции спрашивают как мероприятие, что	
	понравилось, чего не хватило	