## Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

# Экзаменационное задание МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (44.02.02 Преподавание в начальных классах)

### Конспект внеклассного мероприятия

Фамилия, имя, отчество	Зайцева А.С., Костогорова М.К., Руденко М.И., Бухаров В.Ю., Хакимов А.Э.
классного руководителя	
Тип мероприятия	Классный час
Тема мероприятия	Дружба не имеет границ
Цель мероприятия	Создание условий для формирования у обучающихся ценностных установок о
	взаимоотношениях между одноклассниками на основе взаимоуважения и взаимопомощи
Задачи мероприятия	1) Сформировать нравственные качества - умение дружить и ценить дружбу
	2) Развить навыки коммуникации и уважения друг к другу
	3) Воспитывать дружелюбные отношения в классе
Необходимое оснащение	Раздаточный материал, конспект классного часа, материально – техническое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

Этапы мероприятия	•	Примечание
І. Организационный	Учитель: Здравствуйте, ребята, сегодня нам предстоит поговорить об очень	
(5 мин.)	увлекательной теме! Для начала давайте настроимся на работу и зарядимся	
	энергией на наш классный час! Повернитесь к своему соседу по парте, улыбнитесь	
	ему и сделайте любой комплимент, чтобы поднять настроение!	Добрый день!
	Обучающиеся: выполняют задание	
	Учитель: А теперь давайте познакомимся с Вами поближе и выполним небольшое	
	задание. Сейчас вы должны будете по очереди передавать друг другу мягкую	
	игрушку и называть свое имя.	
	Обучающиеся: выполняют	
	Учитель: Спасибо, ребята! А теперь, вам предстоит посмотреть видео, чтобы	
	определить тему нашего классного часа. Мы просим вас смотреть очень	Какой смысл несет в себе видео?
	внимательно и подумать над тем, какой смысл несет в себе данное видео. Видео: https://youtu.be/ioxMjTfFlj0?si=wgRDyk8lNWdRDU4G	себе видео :
	Обучающиеся: выполняют	
	Учитель: Итак, как вы думаете, о чем это видео? Что там происходит?	
	Обучающиеся: отвечают	
	Учитель: Какая же тема нашего классного часа?	
	Ответы детей	Дружба не имеет границ!
	Учитель: Верно! Сегодня мы будем говорить о дружбе и товариществе. А тема нашего классного часа звучит так - «Дружба не имеет границ»	

# Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

Учитель: Вы должны составить из представленных слов предложение и выяснить какой цель настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)  Ответы обучающихся  Цель: узнать, что такое дружба и понять, какими качествами должен обладать настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)  Ответы обучающихся  Учитель: Теперь мы можем начинать!  П. Основной (30 мнп.)  Учитель: Ребята, что вы знаете о дружбе?  Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интереспое общетие, желапие помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать настоящий друг?			
Учитель: Все, что вы сказали, верно, а теперь давайте узнаем, какую цель поставили Мы. Посмотрите на слайд! Как вы думаете, что вам нужно сделать?  Ответы обучающихся  Учитель: Вы должны составить из представленных слов предложение и выяснить какой цели нам предстоит достичь.  Цель: узнать, что такое дружба и понять, какими качествами должен обладать настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)  Ответы обучающихся  Учитель: Теперь мы можем начинать!  П. Основной (30 мин.)  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь друту в трудную минуту. А какими качествами должен обладать		Учитель, Как Вы думаете, какова цель нашего занятия?	
поставили Мы. Посмотрите на слайд! Как вы думаете, что вам нужно сделать?  Ответы обучающихся  Учитель: Вы должны составить из представленных слов предложение и выяснить какой цели нам предстоит достичь.  Цель: узнать, что такое дружба и понять, какими качествами должен обладать настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)  Ответы обучающихся  Учитель: Теперь мы можем начинать!  П. Основной (30 мин.)  Учитель: Ребята, что вы знаете о дружбе?  Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать		Ответы детей	
Учитель: Вы должны составить из представленных слов предложение и выяснить какой цели нам предстоит достичь.  Цель: узнать, что такое дружба и понять, какими качествами должен обладать настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)  Ответы обучающихся  Учитель: Теперь мы можем начинать!  П. Основной (30 мин.)  Учитель: Ребята, что вы знаете о дружбе?  Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать			
какой цели нам предстоит достичь.  Цель: узнать, что такое дружба и понять, какими качествами должен обладать настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)  Ответы обучающихся  Учитель: Теперь мы можем начинать!  П. Основной (30 мин.)  Учитель: Ребята, что вы знасте о дружбе?  Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать		Ответы обучающихся	Наша цель
настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)  Ответы обучающихся  Учитель: Теперь мы можем начинать!  П. Основной (30 мин.)  Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать			лонять и что какими обладать настоящий
Учитель: Теперь мы можем начинать!  II. Основной (30 мин.)  Учитель: Ребята, что вы знаете о дружбе?  Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать		настоящий друг	узнать, что такое дружба и понять
<ul> <li>И. Основной (30 мин.)</li> <li>Учитель: Ребята, что вы знаете о дружбе?</li> <li>Ответы детей</li> <li>Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать</li> </ul>		Ответы обучающихся	
Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать		Учитель: Теперь мы можем начинать!	
Ответы детей  Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать			
5 мин. помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать			
	5 мин.	помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать	

## Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

#### Ответы детей

Учитель: Верно, настоящий друг - это тот, кто не бросит в трудную минуту, а поддержит в трудных ситуациях. Это добрый, щедрый и верный человек. А у вас есть лучший друг? Подумайте сейчас о своем лучшим друге и расскажите нам о нем.



Ответы детей

Учитель: Вы должны послушать стихотворение А. Барто «требуется друг» и ответить на вопрос «Почему у героини не было друзей?»

Все живут — не тужат, А со мной не дружат.

Бант у Кати расписной Красные колготки И характер кроткий. Я шепчу: — Дружи со мной... Мы же одногодки, Как сестрички мы почти, Мы как две голубки Из одной скорлупки. Я шепчу: — Но ты учти — Ты во всем должна идти другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

— Ты дружи со мной одной, — Есть разряд у Ильиной, И спортивный свитер,



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Стану знаменита!

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: — А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим.

Будешь ты меня спасать —

Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы, говорят:

— Молчала бы!

Не вставать же на колени,

Уговаривать подруг.

Напишу я объявленье:

Срочно требуется друг.

Учитель: Так почему же у девочки не было друзей?

Ответы детей

Учитель: Сейчас Вам предстоит объединиться с Вашим соседом по парте и выполнить небольшое задание. Для начала давайте вспомним правила работы в парах. Кто из вас знает, что нужно делать про работу в паре?

- 1. Слушать соседа и не перебивать
- 2. Уважать мнение своего соседа
- 3. Работать вместе

Правила работы в парах

Слушать сос еда и не пере бивать

Уважать мнение друг

4 мин.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руковолство

ти оз классное руководство				
Мы раздадим вам листочки, на которых написано «Друг», а ваша задача -				
расшифровать каждую букву из слова, характеризуя какое-то качество настоящего				
друга. На это задание у вас есть 2 минуты.				
Пример ответа детей (для учителя, на слайде его не будет): Д - доверие Р -				
радушие У - уважение Г - гуманность				

Обучающиеся выполняют задание

Учитель: Давайте послушаем, что у вас получилось

5-6 мин. Ответы учащихся

Учитель: Отлично, ребята, вы прекрасно справляетесь! Сейчас обратите внимание на слайд, как вы думаете, что это?

(На слайде филворд)

Ответы обучающихся

Учитель: Как вы думаете, что нужно сделать с этими буквами? Правильно, вы должны найти слова, связанные с понятием «дружба» https://learningapps.org/watch?v=pv2xf9soc24 (Слова: радость, собака, честность, грусть, подруга, преданность, доброта, щедрость)

2-3 мин.

Учитель: Молодцы! Вы справились с заданием! Давайте сейчас встанем и немного подвигаемся. Смотрите на экран и повторяйте вместе с нами! https://youtu.be/jcLfdr54QV8?feature=shared

Учитель: Мы размялись и можем продолжить нашу работу.

### Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

7 мин.

Когда мы зашли в класс, мы заметили, какие вы дружные, поэтому давайте проверим, как вы умеете работать в команде. Сейчас мы предлагаем вам разделиться на группы. У нас есть волшебный мешочек с цветными карандашами. Всего 4 цвета: красные, зелёные, синие, жёлтые. Красные займут эти парты, синие эти, жёлтые эти и зелёные эти.

Но перед заданием мы напомним вам правила поведения в группе:

- 1. Уважайте других и проявляйте доброту
- 2.Внимательно слушайте и выполняйте указания
- 2.Не мешайте другим
- 3. Работайте тихо
- 4. Соблюдайте правила безопасности
- 5.Поднимайте руку, прежде чем задать вопрос
- 6.Внимательно слушайте других

Итак, давайте приступим!

\*дети выбирают карандаши\*

Теперь, когда все заняли свои места, мы можем приступать к заданию.

Мы раздадим вам человечков, которых вам нужно будет раскрасить и подписать, какими качествами должен обладать настоящий друг. Рисунок должен передаваться по кругу по часовой стрелке, чтобы каждый смог нарисовать что-то своё и подписать по одному качеству.

Время на выполнение - 5 минут

Ученики выполняют задание

Учитель: Как вы считаете, вы справились с работой? Понравилось работать в команде?

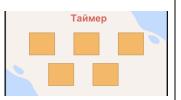
Учитель: Сейчас мы проведём небольшую викторину, я называю персонажа, а вы должны сказать с кем он дружит?

- 1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)
- 2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро)

Правила работы в группе

1.Уважайте других и проваляйте доброту
2.Внимательно слушайте и выполняйте указани
я

2.Не мешайте другим
3.Работайте тико
4.Соблюдайте правила безопасности
5.Поднимайте руку, прежде чем задать вопрос
6.Внимательно слушайте других





5 мин.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

	3. Смешной мишка Винни-Пух и (Пятачок) 4. Забавные Бурундуки Чип и (Дейл). 5. Добрая Белоснежка и (семь гномов). 6. Дядя Федор и (кот Матроскин, пес Шарик).  Учитель: Молодцы, вы очень хорошо знаете друзей этих известных персонажей! Понравилась ли вам викторина?  Ответы обучающихся	
III Заключительный 5 мин.	Учитель: Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, как звучала тема нашего урока?  Ответы детей  Учитель: Так что же такое дружба?	Дружба не имеет границ!
	Ответы детей Учитель: А какая же у нас была цель? Ответы детей Учитель: Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали. Давайте сделаем каждый сам для себя вывод! Посмотрите на фразы на доске. Они не закончены, поэтому вам надо выбрать любую и завершить её. Отвечаем по цепочке! Мы начинаем.  1. Сегодня я узнал, что дружба — это чудо!	<b>Цель:</b> узнать, что такое дружба и понять какими качествами должен облад ать настоящий друг

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1» ПМ 03 Классное руководство

- 2. Я понял, что важно быть хорошим другом!
- 3. Я научился дружить!
- 4. Теперь я могу подружиться со всем миром!
- 5. Мне захотелось подружиться с инопланетянами!

Ответы детей

Учитель: Отлично! Наше занятие подошло к концу, было приятно с вами работать. До свидания!

