Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа: МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН»

Класс: 2-2

Учитель: Цветкова Светлана Александровна

Отметка за проведение:

Подпись:

Студенты: Руденко М. И.

Методист: Рахимова Майя Григорьевна

Подпись:

Конспект внеклассного мероприятия

| Дата проведения | 26.02.2024 | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Форма мероприятия | Разговоры о важном | | |
| Тема мероприятия | Всемирный фестиваль молодёжи | | |
| Цель мероприятия | Познакомить обучающихся с предстоящим Всемирным фестивалем молодёжи, раскрыть его | | |
| | значение, как возможности установления диалога между молодыми людьми разных стран для | | |
| | созидания мирного будущего, взаимного обогащения культурами и традициями разных | | |
| | народов, воспитание гражданственности и патриотизма. | | |
| Задачи мероприятия | Создать условия для расширения знаний учащихся в области школьных и молодежных | | |
| | инициатив различных организаций . | | |
| | Способствовать развитию эмоционального интереса учащихся к деятельности фестивальных | | |
| | движений, связанных с взаимопомощью молодых людей планеты. | | |
| | Воспитать чувство гордости за успехи своей страны в области молодежного движения. | | |
| | Побуждать учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, желанию следовать | | |
| | достойным образцам для подражания. | | |
| Необходимое оснащение | Раздаточный материал, конспект классного часа, материально – техническое обеспечение | | |

| Этапы мероприятия | Содержание этапов | Примечание |
|------------------------------|---|---|
| I. Организационный (5 минут) | Учитель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня нам предстоит активно и продуктивно поработать. Поэтому давайте настроимся на работу. Закройте глаза, сделайте глубокий вдох. Теперь выдох. На счет 3 шепотом произнесите: «Я готов работать!». 123. Ученики: выполняют задание | Добрый день! |
| | Учитель: раз уж вы настроились и готовы работать, тогда взгляните на экран и рассмотрите фотографии. Как вы думаете, какое событие на них представлено? Ученики: женщины встречают людей из других стран. | |
| | Учитель. Конечно, это встреча гостей с хлебом и солью, именно такая традиция издавна сложилась на Руси, а хлеб с солью стал символом радушной, гостеприимной, или как ещё говорят, хлебосольной России. А встречает Россия не просто гостей, а иностранных гостей, причём молодого возраста. Как вы считаете, по какому поводу такая встреча? Ученики: может быть в России проходит праздник? | |
| | Учитель: Этот праздник предназначен специально для молодых людей. Кто может предположить, какова тема нашего занятия? Ученики: праздник молодежи | Всемирный фестиваль молодежи |
| | Учитель: ваши ответы были близки, а тема нашего классного часа — Всемирный фестиваль молодежи. Давайте поставим перед собой цель. И так, цель нашего занятия? Ученики: узнать про всемирный фестиваль молодежи! Учитель: Верно! Давайте узнаем, чему посвящен всемирный фестиваль молодежи! | Цель занятия: узнать про всемирный фестиваль молодежи. |
| II. Основной (30 минут) | Учитель: вернемся с вами на слайд с фотографиями. Россия – гостеприимная страна, и приветствовать путников и гостей хлебом-солью означало даровать им свои пожелания мира и добра, выражая своё уважение при встрече. А как вы понимаете слово гостеприимная? Ученики: хорошо принимать гостей | |

2 минуты

Учитель: да, это радушный и радостный приём гостей. Издавна в нашей стране сложились традиции гостеприимства, которые подчёркивали уважительное отношение к гостю. И об этом сложили в народе много пословиц. Сейчас вам раздадут части пословиц, и вы в парах должны будете расставить их в правильном порядке, чтобы получились целые. Но будьте внимательны! Среди частей есть лишние слова, которые не используются ни в одной пословице. Небольшая подсказка: начало пословицы написано с заглавной буквы. На выполнение задания 2 минуты.

Ученики: выполняют задание

Учитель: давайте проверим, что у вас получилось! А кто может объяснить значения пословиц?

Отлично!

Наша страна открыта для общения с народами разных стран, любит и умеет встречать гостей. И уже совсем скоро состоится масштабное событие. Россия примет более 10 000 гостей из разных стран, а соберутся гости на Всемирный молодёжный фестиваль, который пройдёт в начале марта на территории Федерального центра «Сириус». Давайте посмотрим видео о Фестивале. По ходу видео я буду задавать вам вопросы, будьте внимательны!

Ученики: выполняют задание

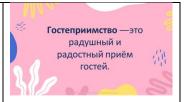
Учитель: какие сферы будут представлять на фестивале?

Ученики: культура, наука, творчество

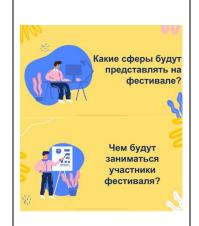
Учитель: чем будут заниматься участники фестиваля? Ученики: бегать по утрам, заниматься с тренерами

Учитель: а в каких видах спорта они будут принимать участие?

Ученики: футбольный фристайл, фигурное катание







Учитель: ребята, раз вы любите спорт, поднимайтесь со своих мест и повторяйте движения!

физминутка

Учитель: а хотели бы вы поучаствовать в таком фестивале?

Ученики: да!

Учитель: сегодня у вас будет такая возможность.

Но перед началом работы давайте вспомним правила работы в группе.

Каждый ряд будет представлять свою сферу. Сейчас мне нужен капитан с каждого ряда. Кто хочет быть капитаном?

Отлично, вытягивайте свой конверт. Сядьте так, чтобы было удобно работать всем. В помощь вам картинки и фотографии, которые лежат в конвертах.

Творчество – вы должны представить Россию со стороны искусства – это могут быть картины, музыка и так далее.

Наука – представляете достижения страны в области науки.

Культура – расскажите про традиции страны.

Время на подготовку – 5 минут. На выступление - 2. Успешного выполнения!

Учитель: кто хочет представить свою сферу первый?

Ученики: представляют свои сферы

Учитель: Ребята, вы молодцы, проделали огромную работу!

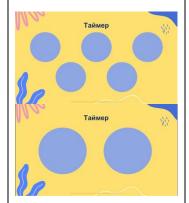
Как вы считаете, знать традиции своей страны – важно? Почему?

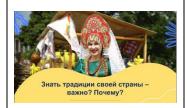
Ученики: важно, чтобы гордиться своей страной

Учитель: верно

Мы с вами узнали, что Фестиваль примет 20 000 российских и иностранных молодых лидеров в сфере бизнеса, медиа, международного сотрудничества, культуры, науки, образования, волонтёрства и благотворительности, спорта, различных сфер общественной жизни, а также подростков, представляющих различные детские организации и объединения. А что на этом фестивале вы бы







| | смогли представить? Сейчас вы можете изобразить своё изобретение, произведение искусства, возможно что-то из культуры, а также вид спорта, которым вы занимаетесь. Всё в руках вашей фантазии! А должны вы это успеть выполнить за 5 минут. Начинаем! Учитель: Пусть все ваши гениальные творения остаются с вами, чтобы вы всегда помнили, какие вы творческие и гениальные! | Таймер |
|------------------------------|--|---|
| III Заключительный (5 минут) | Учитель: Вот и подходит к концу наше занятие. Вам понравилась тема? Ученики: да! Учитель: Давайте вспомним её Ученики: Всемирный фестиваль молодёжи Учитель: Хорошо, теперь давайте вспомним цель Ученики: узнать про всемирный фестиваль молодежи Учитель: Как вы думаете, мы достигли своей цели? Ученики: Да! Учитель: Тогда давайте подводить итог нашего занятия! В этом нам поможет наш старый друг дракоша Тоша! Вы будете его передавать и по очереди рассказывать, что вам сегодня понравилось или не понравилось. Ученики: выполняют задание | Всемирный фестиваль молодежи Цель занятия: узнать молодежи. Итоги занятия Спасибо за работу! |