




Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

Экзаменационное задание
МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
(44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Конспект внеклассного мероприятия

Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Зайцева А.С., Костогорова М.К., Руденко М.И., Бухаров В.Ю., Хакимов А.Э.
Тип мероприятия	Классный час
Тема мероприятия	Дружба не имеет границ
Цель мероприятия	Создание условий для формирования у обучающихся ценностных установок о взаимоотношениях между одноклассниками на основе взаимоуважения и взаимопомощи
Задачи мероприятия	1) Сформировать нравственные качества - умение дружить и ценить дружбу
	2) Развить навыки коммуникации и уважения друг к другу
	3) Воспитывать дружелюбные отношения в классе
Необходимое оснащение	Раздаточный материал, конспект классного часа, материально – техническое обеспечение

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

	<p>Учитель, Как Вы думаете, какова цель нашего занятия?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Все, что вы сказали, верно, а теперь давайте узнаем, какую цель поставили Мы. Посмотрите на слайд! Как вы думаете, что вам нужно сделать?</p> <p>Ответы обучающихся</p> <p>Учитель: Вы должны составить из представленных слов предложение и выяснить какой цели нам предстоит достичь.</p> <p>Цель: узнать, что такое дружба и понять, какими качествами должен обладать настоящий друг (Слова на слайде представлены в разброс)</p> <p>Ответы обучающихся</p> <p>Учитель: Теперь мы можем начинать!</p>	 
<p>II. Основной (30 мин.)</p> <p>5 мин.</p>	<p>Учитель: Ребята, что вы знаете о дружбе?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Дружба - это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту. А какими качествами должен обладать настоящий друг?</p>	

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

Ответы детей

Учитель: Верно, настоящий друг - это тот, кто не бросит в трудную минуту, а поддержит в трудных ситуациях. Это добрый, щедрый и верный человек. А у вас есть лучший друг? Подумайте сейчас о своем лучшем друге и расскажите нам о нем.

Ответы детей

Учитель: Вы должны послушать стихотворение А. Барто «требуется друг» и ответить на вопрос «Почему у героини не было друзей?»

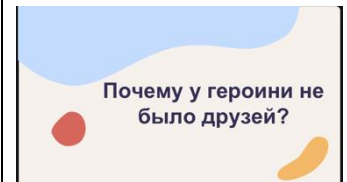
Все живут — не тужат,
А со мной не дружат.

Бант у Кати расписной
Красные колготки
И характер кроткий.
Я шепчу: — Дружи со мной...
Мы же одноклассники,
Как сестрички мы почти,
Мы как две голубки
Из одной скорлупки.
Я шепчу: — Но ты учти —
Ты во всем должна идти
другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:
— Ты дружи со мной одной, —
Есть разряд у Ильиной,
И спортивный свитер,




Дружба — это взаимопомощь, веселое и интересное общение, желание помочь друг у в трудную минуту.






Почему у героини не было друзей?


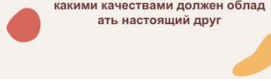
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

4 мин.	<p>И девчонок свита. Подружусь я с Ильиной, Стану знаменита!</p> <p>Все пятерки до одной У Светловой Нади. Я прошу: — А ты со мной Подружись хоть на день! Мы с тобой поладим. Будешь ты меня спасать — Дашь контрольную списать. А девчонки на дыбы, говорят: — Молчала бы!</p> <p>Не вставать же на колени, Уговаривать подруг. Напишу я объявление: Срочно требуется друг.</p> <p>Учитель: Так почему же у девочки не было друзей?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Сейчас Вам предстоит объединиться с Вашим соседом по парте и выполнить небольшое задание. Для начала давайте вспомним правила работы в парах. Кто из вас знает, что нужно делать про работу в паре?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Слушать соседа и не перебивать2. Уважать мнение своего соседа3. Работать вместе	
--------	--	---

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

<p>7 мин.</p>	<p>Когда мы зашли в класс, мы заметили, какие вы дружные, поэтому давайте проверим, как вы умеете работать в команде. Сейчас мы предлагаем вам разделить на группы. У нас есть волшебный мешочек с цветными карандашами. Всего 4 цвета: красные, зелёные, синие, жёлтые. Красные займут эти парты, синие эти, жёлтые эти и зелёные эти.</p> <p>Но перед заданием мы напомним вам правила поведения в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважайте других и проявляйте доброту 2. Внимательно слушайте и выполняйте указания 2. Не мешайте другим 3. Работайте тихо 4. Соблюдайте правила безопасности 5. Поднимайте руку, прежде чем задать вопрос 6. Внимательно слушайте других <p>Итак, давайте приступим!</p> <p>*дети выбирают карандаши*</p> <p>Теперь, когда все заняли свои места, мы можем приступить к заданию. Мы раздадим вам человечков, которых вам нужно будет раскрасить и подписать, какими качествами должен обладать настоящий друг. Рисунок должен передаваться по кругу по часовой стрелке, чтобы каждый смог нарисовать что-то своё и подписать по одному качеству.</p> <p>Время на выполнение - 5 минут</p> <p>Ученики выполняют задание</p> <p>Учитель: Как вы считаете, вы справились с работой? Понравилось работать в команде?</p> <p>Учитель: Сейчас мы проведём небольшую викторину, я называю персонажа, а вы должны сказать с кем он дружит?</p>	 <p>Правила работы в группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважайте других и проявляйте доброту 2. Внимательно слушайте и выполняйте указания 2. Не мешайте другим 3. Работайте тихо 4. Соблюдайте правила безопасности 5. Поднимайте руку, прежде чем задать вопрос 6. Внимательно слушайте других  <p>Таймер</p>  <p>Викторина</p>
<p>5 мин.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка) 2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро) 	

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

	<p>3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок) 4. Забавные Бурундуки Чип и ... (Дейл). 5. Добрая Белоснежка и... (семь гномов). 6. Дядя Федор и ... (кот Матроскин, пес Шарик).</p> <p>Учитель: Молодцы, вы очень хорошо знаете друзей этих известных персонажей! Понравилась ли вам викторина?</p> <p>Ответы обучающихся</p>	
<p>III Заключительный 5 мин.</p>	<p>Учитель: Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, как звучала тема нашего урока?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Так что же такое дружба?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: А какая же у нас была цель?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали. Давайте сделаем каждый сам для себя вывод! Посмотрите на фразы на доске. Они не закончены, поэтому вам надо выбрать любую и завершить её. Отвечаем по цепочке! Мы начинаем.</p> <p>1. Сегодня я узнал, что дружба — это чудо!</p>	<div data-bbox="1823 667 2150 842"> <p>Дружба не имеет границ!</p>  </div> <div data-bbox="1823 1141 2150 1316"> <p>Цель:</p> <p>узнать, что такое дружба и понять какими качествами должен обладать настоящий друг</p>  </div>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

2. Я понял, что важно быть хорошим другом!
3. Я научился дружить!
4. Теперь я могу подружиться со всем миром!
5. Мне захотелось подружиться с инопланетянами!

Ответы детей

Учитель: Отлично! Наше занятие подошло к концу, было приятно с вами работать.
До свидания!

