

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

Экзаменационное задание
МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
(44.02.02 Преподавание в начальных классах)


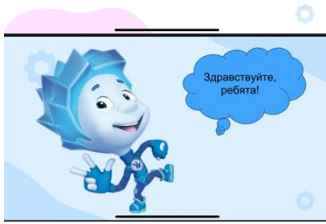

Конспект внеклассного мероприятия

Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Зайцева А.С., Костогорова М.К., Руденко М.И..
Тип мероприятия	Классный час
Тема мероприятия	Безопасное поведение школьников в сети Интернет
Цель мероприятия	Формирование у учащихся навыков поведения в сети Интернет с целью обеспечения личной и информационной безопасности
Задачи мероприятия	1) Сформировать у учащихся понятие о принципах безопасного поведения в сети Интернет
	2) Развить чувство ответственности за свое поведение в сети Интернет
	3) Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам
Необходимое оснащение	Раздаточный материал, конспект классного часа, материально – техническое обеспечение


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

Этапы мероприятия	Содержание этапов	Примечание
<p>I. Организационный (5 мин.)</p>	<p>Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодняшний наш классный час посвящен очень ответственной и важной теме, о которой вы узнаете чуть позже. А перед тем как начать, давайте настроимся на этот замечательный день. Сейчас вам нужно повернуться к своему соседу и, повторяя за нами, поочередно касаться одноименных пальцев рук друг друга, начиная с больших и говоря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • желаю (соприкасаются большими пальцами); • успеха (указательными); • большого (средними); • во всём (безымянными); • и везде (мизинцами); • Начинаем! (прикосновение всей ладонью) <p>Обучающиеся: выполняют задание</p> <p>Учитель: А теперь, вам предстоит посмотреть видео и подумать о чем же сегодня мы будем говорить. Мы просим вас смотреть очень внимательно и понять какой смысл оно несет в себе.</p> <p>Видео: https://youtu.be/EV_R8EMT86s?si=_NarHh_cu-lrn23y</p> <p>Обучающиеся: выполняют</p> <p>Учитель: Итак, как вы думаете, о чем это видео? Что там происходит?</p> <p>Обучающиеся: отвечают</p> <p>Учитель: Взгляните на экран, перед вами облако слов. Постарайтесь, опираясь на него сформулировать тему нашего классного часа?</p> <p>Ответы детей</p>	<div data-bbox="1821 236 2157 427"> </div> <div data-bbox="1821 943 2157 1129"> </div> <div data-bbox="1821 1254 2157 1490"> </div>

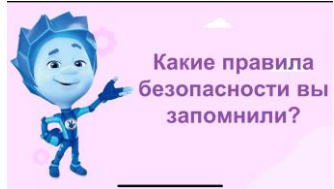
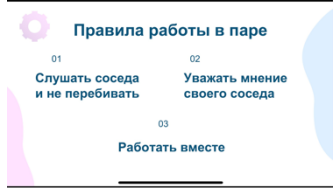
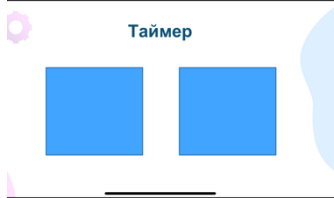
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

	<p>Учитель: Верно, сегодня мы будем говорить о том как же нужно вести себя в сети Интернет. Тема нашего классного часа - «Безопасное поведение школьников в сети Интернет»</p> <p>Учитель, Как Вы думаете, какова цель нашего занятия?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Цель: Познакомиться с правилами безопасного поведения в Интернете и узнать, что можно, а что нельзя делать в Информационной сети</p> <p>Учитель: Все верно! А достичь этой цели нам сегодня поможет наш друг Нолик. Вы знаете, кто такой Нолик?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Отлично, сегодня мы вместе с ним попробуем разобраться как же правильно нужно вести себя в сети Интернет, чтобы избежать опасности.</p>	<div data-bbox="1821 164 2145 331">  <p>Безопасное поведение школьников в сети Интернет</p> </div> <hr/> <div data-bbox="1821 339 2145 467"> <p>Цель занятия:</p> <p>Познакомиться с правилами безопасного поведения в Интернете и узнать, что можно, а что нельзя делать в Информационной сети</p> </div> <hr/> <div data-bbox="1821 491 2145 715">  </div>
<p>II. Основной (30 мин.)</p> <p>3 мин.</p>	<p>Учитель: Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Ребята, а много ли времени вы проводите в Интернете?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: А что вы обычно делаете с помощью интернета?</p> <p>Ответы детей</p>	<div data-bbox="1821 927 2145 1118">  </div>

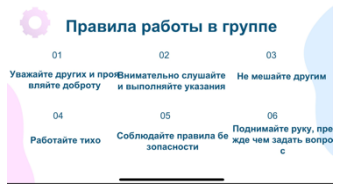
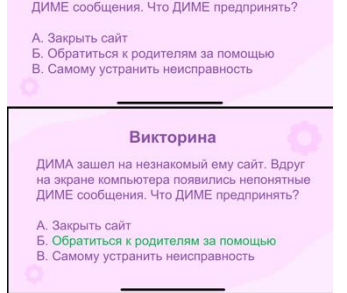
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

<p>7 - 8 мин</p>	<p>Учитель: Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? Что происходит, если нарушаются правила?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Знаете ли вы какие-нибудь правила безопасности в интернете?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Ребята, давайте поможем Нолику узнать, какие же правила безопасности есть в интернете, выполнив задание. Обратите внимание на экран. Давайте посмотрим видео и узнаем какие ситуации произошли с Машей и Сашей. Смотрите внимательно и постарайтесь запомнить какие правила безопасности нарушили герои!</p> <p>*смотрим фрагмент 1*</p> <p>Учитель: Как вы думаете, какое правило безопасного поведения в интернете нарушили дети?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Верно! Нельзя использовать слишком простые пароли, иначе вашими данными могут завладеть злоумышленники! Давайте посмотрим следующий видеофрагмент.</p> <p>*смотрим фрагмент 2*</p> <p>Учитель: Какое правило они нарушили на этот раз?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Верно! Нельзя делиться личной информацией в интернете, тем более хвастаться ценными вещами, которые могут так понравиться грабителям! Сейчас посмотрим следующий видеофрагмент.</p> <p>*смотрим фрагмент 3*</p>	<div data-bbox="1818 193 2150 381">  <p>Какое правило безопасного поведения нарушили дети?</p> </div>
------------------	---	--

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

<p>2 мин.</p>	<p>Учитель: Какое правило теперь нарушил Саша?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Верно! Развлечения в интернете могут вызвать настоящую зависимость! Нельзя проводить в нём слишком много времени. Посмотрим ещё видеофрагмент *смотрим фрагмент 4*</p> <p>Учитель: «Какое правило он нарушил?»</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Верно! Нельзя нажимать на подозрительные кнопки и ссылки, особенно если там обещают дорогой приз! Дети, запомните, бесплатный сыр только в мышеловке!</p> <p>Видео: https://youtu.be/zSU6cpRvci4?feature=shared</p> <p>Учитель: Итак, ребята, какие правила безопасности вы запомнили?</p> <p>Ответы детей (не использовать слишком простые пароли, не делиться личной информацией в интернете, нельзя проводить много времени в интернете, нельзя нажимать на подозрительные кнопки и переходить по неизвестным ссылкам)</p> <p>Учитель: Молодцы! Мы помогли Нолику узнать о правилах безопасности в интернете и можем двигаться дальше! Сейчас давайте все встанем и разомнемся. Повторяйте движения вместе с нами!</p> <p>Учитель: Сейчас мы готовы продолжать. Интернет знает о нас многое, а если мы будем писать ещё и информацию о себе, тогда находиться в интернете будет опасно. Сейчас мы должны помочь Нолику узнать, что можно делать в интернете, а что нельзя. Это задание вы должны будете выполнить вместе с соседом по парте. Кто может сформулировать правила поведения в паре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушать соседа и не перебивать 2. Уважать мнение своего соседа 3. Работать вместе <p>Сейчас у вас на партах лежат предложения, которые нужно распределить на "Что можно делать в интернете" и "Что нельзя делать в интернете".</p> <p>На выполнение работы у вас 2 минуты.</p> <p>Дети выполняют задание</p>	  
---------------	--	--

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

<p>3-4 мин.</p>	<p>Учитель: Давайте послушаем что у вас проучилось!</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Молодцы, ребята! Последнее задание, которое мы выполним сегодня - это Викторина! Это будет групповая работа, поэтому давайте напомним Нолику правила работы в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уважайте других и проявляйте доброту 2.Внимательно слушайте и выполняйте указания 2.Не мешайте другим 3.Работайте тихо 4.Соблюдайте правила безопасности 5.Поднимайте руку, прежде чем задать вопрос 6.Внимательно слушайте других <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: К нам по электронной почте обратились ребята с криком о помощи, и мы должны помочь им найти выход из ситуаций, в которых они оказались. Сейчас, вам нужно разделиться на 4 группы, вытянув из волшебного мешочка цифру. Цифры 1 - первая группа, цифры 2 - вторая и так далее. Затем на слайде будут представлены вопросы из Викторины. Мы по очереди будем задавать вопрос каждой группе и если вы отвечаете, то получаете наклейку. Если же вы не можете ответить, то вопрос переходит другой команде и отвечают они. Просим вас не перебивать друг друга и не выкрикивать, когда отвечает другая команда! Важно уважать своих товарищей и сохранять дисциплину.</p>	
<p>8-9 мин.</p>	<p>Викторина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДИМА зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные ДИМЕ сообщения. Что ДИМЕ предпринять? <p>А. Закрывать сайт</p> <p>Б. Обратиться к родителям за помощью</p> <p>В. Самому устранить неисправность</p> <p>(Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.)</p>	

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

2. СВЕТА создала себе электронный ящик. Сегодня на него пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить СВЕТЕ?

- А. Скачать файл, и начать играть.
- Б. Не открывать файл.
- В. Отправить файл своим друзьям.

(Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета)

3. ДИМА познакомился в Интернете с учеником 8 класса Иваном. Иван не учится с ДИМОЙ в одной школе, и вообще Дима его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил ДИМУ встретиться с ним в парке. Что делать ДИМЕ?

- А. Пойти на встречу.
- Б. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.
- В. Не ходить на встречу.

(Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую.)

4. Новый друг ДИМЫ, с которым он познакомился вчера в Интернете, Иван попросил ДИМУ срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители ДИМЫ. ДИМА должен:

- А. Сообщить Ивану нужные сведения.
- Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.
- В. Посоветоваться с родителями.

(Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!)

5. СВЕТА решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

- А. Нет, нельзя.
- Б. Можно, с согласия одноклассников.
- В. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

6. ДИМЕ купили компьютер. Он теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать ДИМЕ?

Викторина

СВЕТА создала себе электронный ящик. Сегодня на него пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить СВЕТЕ?

- А. Скачать файл, и начать играть.
- Б. Не открывать файл.
- В. Отправить файл своим друзьям.

Викторина

СВЕТА создала себе электронный ящик. Сегодня на него пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить СВЕТЕ?

- А. Скачать файл, и начать играть.
- Б. Не открывать файл.
- В. Отправить файл своим друзьям.

Викторина

ДИМА познакомился в Интернете с учеником 8 класса Иваном. Иван не учится с ДИМОЙ в одной школе, и вообще Дима его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил ДИМУ встретиться с ним в парке. Что делать ДИМЕ?

- А. Пойти на встречу.
- Б. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.
- В. Не ходить на встречу.

Викторина

ДИМА познакомился в Интернете с учеником 8 класса Иваном. Иван не учится с ДИМОЙ в одной школе, и вообще Дима его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил ДИМУ встретиться с ним в парке. Что делать ДИМЕ?

- А. Пойти на встречу.
- Б. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.
- В. Не ходить на встречу.

Викторина

Новый друг ДИМЫ, с которым он познакомился вчера в Интернете, Иван попросил ДИМУ срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители ДИМЫ. ДИМА должен:

- А. Сообщить Ивану нужные сведения.
- Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.
- В. Посоветоваться с родителями.

Викторина

Новый друг ДИМЫ, с которым он познакомился вчера в Интернете, Иван попросил ДИМУ срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители ДИМЫ. ДИМА должен:

- А. Сообщить Ивану нужные сведения.
- Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.
- В. Посоветоваться с родителями.

Викторина

СВЕТА решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

- А. Нет, нельзя.
- Б. Можно, с согласия одноклассников.
- В. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

- А. Продолжать проводить время за компьютером.
 Б. Больше никогда не работать на компьютере.
 В. Соблюдать правила работы на компьютере
 7. ДИМА пришло сообщение от незнакомого человека с ссылкой с подписью "самое смешное видео". Что делать ДИМЕ?
 А. Посмотреть видео и посмеяться
 Б. Не отвечать незнакомцу и не переходить по ссылке
 В. Скопировать ссылку и отправить друзьям
 8. СВЕТА в чате класса написала плохо о своей подруге, с которой поссорилась. Какую информацию можно писать в общем чате?
 А. Можно о друзьях, пусть все знают, какая подруга плохая
 Б. В чате класса можно обсуждать только учебные вопросы
 В. В общем чате каждый может писать, что хочет
 Учитель: Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Викторина

СВЕТА решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

- А. Нет, нельзя.
 Б. **Можно, с согласия одноклассников.**
 В. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

Викторина

ДИМЕ купили компьютер. Он теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать ДИМЕ?

- А. Продолжать проводить время за компьютером.
 Б. Больше никогда не работать на компьютере.
 В. **Соблюдать правила работы за компьютером**

Викторина

ДИМЕ купили компьютер. Он теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать ДИМЕ?

- А. Продолжать проводить время за компьютером.
 Б. Больше никогда не работать на компьютере.
 В. **Соблюдать правила работы за компьютером**

Викторина

ДИМА пришло сообщение от незнакомого человека с ссылкой с подписью "самое смешное видео". Что делать ДИМЕ?

- А. Посмотреть видео и посмеяться
 Б. Не отвечать незнакомцу и не переходить по ссылке
 В. **Скопировать ссылку и отправить друзьям**

Викторина

ДИМА пришло сообщение от незнакомого человека с ссылкой с подписью "самое смешное видео". Что делать ДИМЕ?

- А. Посмотреть видео и посмеяться
 Б. **Не отвечать незнакомцу и не переходить по ссылке**
 В. Скопировать ссылку и отправить друзьям

Викторина

СВЕТА в чате класса написала плохо о своей подруге, с которой поссорилась. Какую информацию можно писать в общем чате?

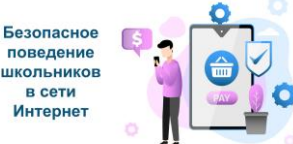


- А. Можно о друзьях, пусть все знают, какая подруга плохая
 Б. В чате класса можно обсуждать только учебные вопросы
 В. В общем чате каждый может писать, что хочет

Викторина

СВЕТА в чате класса написала плохо о своей подруге, с которой поссорилась. Какую информацию можно писать в общем чате?

- А. Можно о друзьях, пусть все знают, какая подруга плохая
 Б. **В чате класса можно обсуждать только учебные вопросы**
 В. В общем чате каждый может писать, что хочет

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»
ПМ 03 Классное руководство

III Заключительный 5 мин.	<p>Учитель: Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним как звучала тема нашего урока?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: А какая же у нас была цель?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Помогли ли мы Нолику достигнуть цели? Знаете ли вы теперь правила безопасного поведения в интернете?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали. Для того чтобы подвести итог нашего урока мы предлагаем вам закончить фразы «Сегодня я узнал...», «Мне больше всего понравилось...», «Сегодня было трудно...»</p> <p>Ответы детей</p> <p>Учитель: Отлично! Наше занятие подошло к концу, было приятно с вами работать. До свидания!</p>	<div><p>Безопасное поведение школьников в сети Интернет</p></div> <hr/> <div><p>Цель занятия:</p><p>Познакомиться с правилами безопасного поведения в Интернете и узнать, что можно, а что нельзя делать в Информационной сети</p></div> <hr/> <div><p>Закончи фразы:</p><p>«Сегодня я узнал...», «Мне больше всего понравилось...», «Сегодня было трудно...»</p></div> <hr/> <div><p>Спасибо за работу!</p></div>
--	---	--