

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»**

Школа: МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН»

Класс: 2-2

Учитель: Цветкова Светлана Александровна

Отметка за проведение:

Подпись:

Студенты: Руденко М. И.

Методист: Рахимова Майя Григорьевна

Подпись:

### **Конспект внеклассного мероприятия**

Дата проведения	11.03.2024
Форма мероприятия	Деловая игра
Тема мероприятия	Все профессии нужны, все профессии важны
Цель мероприятия	Создание условий для формирования у детей знаний о существующих профессиях, интереса к различным видам деятельности.
Задачи мероприятия	Воспитательная: способствовать формированию у детей уважительного отношения к труду взрослых разных профессий
	Развивающая: способствовать развитию активности, самостоятельности обучающихся
	Образовательная: способствовать расширению кругозора и познавательного интереса детей к профессиям
Необходимое оснащение	Раздаточный материал, конспект классного часа, материально – техническое обеспечение

Этапы мероприятия	Содержание этапов				Примечание
I. Организационный (5 минут)	<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня нам предстоит продуктивно поработать. Ребята, давайте перед началом занятия настроимся на хорошую работу. Протяните правую руку вперед, затем левую руку вперед. Правой рукой помашите соседу, левой погладьте его по голове и скажите ему, что сегодня он хорошо поработает! Отлично, теперь положите обе руки на парту и слушайте меня.</p> <p>Сегодня наше занятие пройдет в необычном формате – в формате деловой игры. Кто из вас может предположить, что такое деловая игра?</p> <p>(ответы обучающихся)</p> <p>Спасибо за предположения, вы позже узнаете точно, что же это такое. А для начала вам нужно разделить на 4 команды. В этом нам поможет волшебный мешочек.</p> <p>На столах вы видите цвета, красный, синий, желтый, зеленый. Займите пожалуйста столы, соответствующие вашему цвету.</p> <p>Теперь, когда вы познакомились со своими сокомандниками, мы можем определить тему. Сейчас на слайде вы увидите загадки. Для каждой команды – своя загадка. Разгадав их, вы сможете определить тему занятия.</p>				
	<p>Подскажите, кто так вкусно Щи готовит из капусты, И сочные котлеты, Для школьного обеда?</p>	<p>Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель – Проведет урок...</p>	<p>Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь – Как лечиться, знает...</p>	<p>На витрине все продукты: Овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец Предлагает...</p>	
	<p>И так, какая тема?</p> <p>(профессии)</p>				

	<p>Вы были близки, тема звучит так: Все профессии нужны, все профессии важны! Какую цель мы перед собой ставим?</p> <p>(Познакомиться с деловой игрой)</p> <p>Да, мы познакомимся с деловой игрой и будем развивать свои мыслительные способности.</p>	
<p>II. Основной (30 минут)</p> <p>30 секунд</p>	<p>Что же такое деловая игра? Деловая игра в основном используется руководителями компаний для того, чтобы коллектив научился принимать общее решение при разрешении рабочей задачи. Поэтому сегодня вы почувствуете себя настоящими бизнесменами, которые решают трудные задачи. При помощи деловой игры можно решить проблему, но для этого в ее решении должны принимать участие все члены команды. Давайте вспомним правила работы в командах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я уважаю своих партнёров</li> <li>2. Я активно участвую в работе в группе</li> <li>3. Я выполняю задание вовремя</li> <li>4. Я соблюдаю дисциплину</li> </ol> <p>Молодцы!</p> <p>Сейчас вы должны будете выбрать капитана команды. Капитан команды следит за дисциплиной команды.</p> <p>Так как вы будете в роли бизнесменов, в конечном итоге вы должны будете создать проект. Я же в свою очередь буду инвестором. Ребята, вы знаете, кто такой инвестор?</p> <p>(предположения детей)</p> <p>Инвестор – человек, готовый вкладывать свои деньги в проекты. То есть вы придумали изобретение, и, если инвестор думает, что это изобретение понравится</p>	

2 минуты	<p>многим людям, и они будут им пользоваться, он может дать вам деньги, чтобы вы начали создавать как можно больше таких вещей.</p> <p>И так, мы разобрались, что такое деловая игра, поэтому давайте приступать. Представим жизнь без работы: и дома и в школе никто ничего не делает, все отдыхают. Что бы было?</p> <p>(ответы детей)</p> <p>Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и юристом, и артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем.</p> <p>В нашем мире существует около 40 тысяч профессий. С многими из них вы уже знакомы.</p> <p>задание - «Профессия на букву»</p> <p>Сейчас я выдам вам конверты с буквами, не открывайте их пока что. Вам нужно будет за 2 минуты записать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Команда, которая вспомнит больше, получит дополнительную инвестицию. Так же дополнительную инвестицию получит команда, которая быстрее всех выполнит задание. Приготовьтесь открыть конверт. Время пошло!</p> <p>(выполняют задание)</p> <p>Давайте проверим, что у вас получилось!</p> <p>Сейчас мы проверим вас на внимательность. Вы посмотрите отрывок видео-песни о профессиях, и вам необходимо будет запомнить как можно больше профессий, которые вы услышите. Смотрите и слушайте внимательно! (машинист, пилот,</p>	
----------	---	--

2 минуты	<p>водитель, врач, полицейский, пожарный, военный, кочегар, нефтяник, шахтёр, геолог, металлург, токарь, космонавт, метеоролог)</p> <p>(смотрят видео)</p>	
1 минута	<p>Теперь можете обсудить с командой и записать всё, что запомнили, на листочке. У вас есть минута. Капитаны, принесите листочки мне.</p> <p>Вы отлично справились с задачами и доказали, что теперь вы готовы приступить к созданию бизнеса. Но перед этим давайте немного разомнёмся.</p> <p>(физминутка)</p>	
1 минута	<p>Сегодня вы – работники кондитерского предприятия. На слайде будут представлены профессии. Капитаны команд, вы – директора предприятий, должны будете распределить данные профессии на всех членов команды, чтобы у каждого была своя роль. Даю вам 1 минуту на распределение.</p> <p>Отлично, теперь я расскажу, что вам предстоит сделать. Вам необходимо придумать какую-то новую технологию производства торта, распределить обязанности на вашей кондитерской фабрике. Ваша задача приступить к разработке проекта, а именно вам нужно разработать проект необычного торта и продемонстрировать его.</p> <p>Критерии выступления я вывела на слайд. Во время защиты вам нужно рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какова цель вашего проекта</li> <li>2) Рассказать о вашем продукте</li> <li>3) Кто какие функции в команде выполнял</li> <li>4) Почему именно в ваш продукт я должна буду инвестировать</li> </ol> <p>Презентацию ваших проектов буду оценивать я и распределять инвестиции в ваши проекты. У какой команды сумма инвестиций будет больше всего, тот проект и будет реализован. На выполнение задания у вас есть 5 минут. Время пошло.</p>	
5 минут		

	<p>(Дети выполняют задание)</p> <p>Время выполнения задания подошло к концу. Давайте проверим, что у вас получилось.</p> <p>(Смотрим проекты детей, выбираем победителей).</p>	
<p>III Заключительный (5 минут)</p>	<p>– Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, как звучала тема нашего занятия?</p> <p>– <i>*отвечают*</i></p> <p>– А какая же у нас была цель?</p> <p>– <i>*отвечают*</i></p> <p>– Смогли ли мы достигнуть цели? Вы узнали для себя больше о празднике?</p> <p>– <i>*отвечают*</i></p> <p>– Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали. Для того чтобы подвести итог нашего занятия я предлагаю вам закончить фразы: «Сегодня я узнал...», «Мне больше всего понравилось...», «Сегодня было трудно...»</p> <p>– <i>*отвечают*</i></p> <p>– Отлично! Наше занятие подошло к концу, было приятно с вами работать. До свидания!</p>	