**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»**

Школа: МАОУ "Образовательный центр "НЬЮТОН" г. Челябинска" Студенты: Баженова Диана Михайловна,

Класс: 2-11 Муратова Диана Маратовна,

Учитель: Ромадина Юлия Валерьевна Таскаева Дарья Владимировна,

Отметка за проведение:\_\_\_\_ Шевченко Олеся Сергеевна

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист: Рахимова Майя Григорьевна

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект воспитательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 04.03.2024 |
| Форма мероприятия | Познавательная беседа |
| Тема мероприятия | «Вежливость» |
| Цель мероприятия | Знакомство учащихся с понятием «вежливость», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности. |
| Задачи мероприятия | Образовательные: Учить умению сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать. Развивающие: Развивать познавательные, коммуникативные и эмоционально-волевые способности. Воспитательные: Воспитывать взаимоуважение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека. Формировать у детей коммуникативные навыки. |
|  |
|  |
| Необходимое оснащение | Презентация, раздаточный материал |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Содержание этапов**  (описание хода мероприятия в виде прямой речи педагога) | **Примечание**  (образцы раздаточного материала, скриншоты слайдов презентации) |
| I. Организационный | Учитель: «Добрый день, ребята, сегодня я проведу у вас занятие. Как вы знаете, в начале классного часа мы поём гимн (поднимаем детей с мест, поём гимн, садим детей).  Перед изучением темы, мы определим тех, кто готов к работе на занятии.  Если у вас хорошее настроение и вы готовы к работе, поднимите правую руку. Если у вас плохое настроение и вы не готовы к работе, поднимите левую ногу. А теперь, когда эта небольшая разминка подняла вам настроение, давайте перейдём к нашему классному часу.  Но для начала давайте вспомним правила работы на классном часе:  1. Я уважаю своих партнёров  2. Я активно участвую в работе в группе  3. Я выполняю задание вовремя  4. Я соблюдаю дисциплину  Молодцы!  А о чем мы будем говорить сегодня, вы догадаетесь, если внимательно прочитаете стихотворение на экране:  Клянемся вежливыми быть. Всегда спасибо говорить. Добрый день и до свидания, Нет в мире лучше звания. Клянемся добрыми мы быть, А лень и грубость позабыть. Учиться этикету, науку помнить эту. Клянемся добрыми мы быть.  Итак, как вы думаете, ребята, какова же тема нашего классного часа?(дети отвечают)  Верно! Тема нашего классного часа «Вежливость»!  Ребята, как вы думаете, какова цель нашего классного часа? (дети отвечают). Верно, посмотрим на цель, которую я составила для вас. |  |
| II. Основной | А известно ли вам, ребята, что обозначает слово «вежливость» (ответы детей) До 16 века в русском языке широко употреблялось слово «вежа». Вежа – от слов «ведать», «знать». Вежа - человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке. Отсюда и «вежество», позднее превратившееся в «вежливость». Вежество - качество ценное и обязательное. Поэтому учили вежеству в школах наряду с грамотой и молитвами.  А теперь, ребята, я предлагаю вам выполнить задание. На своих столах вы видите листы бумаги. На них вам нужно написать правила вежливости, которые вы придумаете сами! Писать вы можете карандашами, ручками или даже фломастерами. Пример правил вежливости вы можете увидеть на экране. На выполнение задания у вас есть пять минут. Время пошло. (Дети выполняют задание)  Время выполнения задания подошло к концу. Давайте прочитаем правила вежливости которые у вас получились.  Вы отлично поработали, молодцы!  А теперь давайте немного отдохнём и повторим движения на экране.  Замечательно! А теперь давайте поработаем в группах. Но для начала давайте вспомним правила работы в группах.  (Дети отвечают)  Молодцы!  На ваших партах вы видите листы с фразами. Вам нужно понять, что из этого хорошо, а что плохо.  То, что хорошо закрасьте зеленым цветом, а то, что плохо – красным. На выполнение задания у вас есть две минуты. Время пошло. (Дети выполняют задание) Время вышло. Давайте проверим, что у вас получилось.  Правильные ответы:  –Поздороваться при встрече 🟢  – Толкнуть и не извиниться 🔴  – Не встать, обращаясь к учителю 🔴  – Перебивать во время разговора🔴  – Уметь соблюдать на уроке тишину🟢  – Уметь выслушать друга🟢  – Пропустить вперед девочек🟢  – Сказать, уходя из класса домой: «До свидания»🟢  – Громко разговаривать на уроке 🔴  – Помочь поднять упавшую вещь🟢  – Обозвать обидным словом соседа🔴  Вы хорошо потрудились, ребята, молодцы!  А теперь я предлагаю вам немного поиграть.  С проведением игры мне поможет мой маленький друг Гоша.  Мы с вами поиграем в игру, в которой нужно сказать вежливое слово и передать Гошу своему соседу по парте и так по цепочке. Постарайтесь не повторяться.  Замечательно!  Ребята, вам понравилось играть с Гошей? Помог ли он узнать вам больше новых «вежливых» слов? (дети отвечают) |  |
| III. Заключительный | Наш классный час подходит к концу. Ребята, вы все сегодня хорошо потрудились! Давайте вспомним тему нашего классного часа? (Дети отвечают). Верно. А теперь давайте посмотрим на слайд и ответим на вопрос: «Достигли ли мы сегодня поставленной нами цели?» (Дети отвечают). Вы все молодцы!  Ребята, Гоше стало очень интересно, понравился вам классный час или нет. Поэтому он сделал для вас карточки, на которых вам нужно написать ваше мнение о классном часе, что вам понравилось на классном часе больше всего.  Не забудьте подписать карточки, а когда закончите, положите их на край парты. Мы с Гошей пройдём и соберём их.  На этом наш классный час заканчивается, спасибо вам, ребята, за работу на классном часу, хорошего дня! |  |