**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»**

Школа: МАОУ "Образовательный центр "НЬЮТОН" г. Челябинска" Студенты: Баженова Диана Михайловна,

Класс: 2-11 Муратова Диана Маратовна,

Учитель: Ромадина Юлия Валерьевна Таскаева Дарья Владимировна,

Отметка за проведение:\_\_\_\_ Шевченко Олеся Сергеевна

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист: Рахимова Майя Григорьевна

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект воспитательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 12.02.2024 |
| Форма мероприятия | Познавательная беседа |
| Тема мероприятия | «День Первооткрывателя» |
| Цель мероприятия | Сформировать у школьников представление о первооткрывателях, чьи открытия, изобретения вошли в мировое наследие |
| Задачи мероприятия | Воспитательная: воспитывать уважение и благодарность к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны |
| Развивающая: стремиться к расширению кругозора |
| Образовательная: приобщать к традиционным российским духовно-нравственным ценностям |
| Необходимое оснащение | Презентация, раздаточный материал, видеофрагменты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Содержание этапов**  (описание хода мероприятия в виде прямой речи педагога) | **Примечание**  (образцы раздаточного материала, скриншоты слайдов презентации) |
| I. Организационный | Учитель. Добрый день, ребята, сегодня мы проведём у вас занятие. Как вы знаете, в начале классного часа мы поём гимн (поднимаем детей с мест, поём гимн, садим детей).  Учитель. Предлагаю вам поздороваться друг с другом продолжив по очереди фразу: "Здравствуй, я рад(а) тебя сегодня видеть здесь потому что ...".  Подарите друг другу хорошее настроение улыбкой. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день, ведь улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой.  Учитель. Перед работой на занятии вспомним правила работы на классном часе: 1. Если хочешь отвечать, надо руку поднимать. 2. Будь внимателен. 3. Активно участвуй в обсуждении вопросов. 4. Высказывай своё мнение, оно важно. 5. Уважайте друг друга и соблюдайте тишину. (дети отвечают).  Учитель. Сегодня мы должны провести время с пользой, а для этого нужно знать тему нашего занятия. Обратите внимание на слайд (тема и цель здесь)  Учитель. Ребята, прочитайте стихотворение про себя. (дети читают про себя).  *Первые – это всегда непросто,*  *Но покоряются первым звезды,*  *Горы седые, дно океана, вечные холода.*  *Первые – это, конечно, трудно,*  *Что же, на помощь друзья придут к нам.*  *Если нас много, легче дорога,*  *Друга плечо рядом всегда.*  *Светлана Астапчик*  Кто хочет громко и чётко прочитать вслух? (дети отвечают). Спасибо, ребята. А как вы думаете, кого называют первыми?  Учитель. Первыми называют людей, которые начинают что-то раньше  других, тех, кто открывает новое в окружающем нас мире и может вести за  собой. Учёных, исследователей, путешественников, которые первыми сделали  важное для человечества, страны открытие называют первооткрывателями.  Учитель. Сейчас мы с вами будем работать в группах, но для этого надо вспомнить правила работы в группах. Кто помнит правила работы в группах? (дети отвечают). Спасибо, ребята.  Учитель. Для начала, ребята, вспомним, что такое кластер. (дети отвечают). Кластер — это несколько предметов, которые связаны между собой общей темой. И сегодня мы с вами составим именно такой кластер вместе! Посмотрите на доску, вы видите, что здесь расположена бумага, в центре написана тема: "Первооткрыватели России". Мы раздадим карточки, в которых указана информация о первооткрывателях, вам необходимо прочитать карточку, затем выбрать представителя от группы, который должен выйти и рассказать информацию из карточки от имени первооткрывателя. А затем приклеить свою карточку к листу. Все поняли? (дети отвечают). После того, как вы закончили работу, положите карточки на край парты, и покажите свою готовность, поставив руку на локоть. На выполнение задания у вас есть 2 минуты, время пошло. (таймер) Ваше время вышло. Давайте начнём с 1 группы (дети выходят, клеят на лист бумаги карточки). Молодцы! Отлично справились с заданием, теперь мы знаем больше о том первооткрывателях. |  |
| II. Основной | Учитель. Первооткрыватели, путешественники, изобретатели – это те,  кто первыми прокладывают дорогу в новое, неизвестное. А как вы считаете,  можно ли в наше время сделать какое-то открытие и стать первым человеком,  который сделает что-то новое? Или всё уже открыто и изобретено? Если вы считаете, что все открытия уже сделаны, то поднимите левую руку, а кто считает, что еще есть что открывать и изобретать, то поднимите правую руку. Объясните, почему вы так думаете. Ответы обучающихся.  Учитель. Конечно, в мире есть ещё очень многое, что можно открыть.  Учёные и исследователи продолжают делать открытия и доказывают нам, что  в мире существует множество неизведанного в науке, в исследованиях земли,  природы и космоса, в жизни человека.  Учитель. Ребята, а как мы можем лучше узнать то, что нас окружает:  природу и людей? Ответы обучающихся.  Учитель. Это не только книги и фильмы, но и путешествия. Ведь  путешествия – это отличная возможность не только получить новые  впечатления, но и познакомиться с природой, культурой, языком и обычаями  разных народов. Ребята, расскажите, а где в России вы бывали? Какие места вам особенно запомнились? Какой способ путешествий нравится вам больше  всего? Что необычного вы увидели в своих путешествиях? Ответы обучающихся.  Учитель. Любое открытие начинается с мечты. Давайте мы с вами  отправимся в небольшое путешествие и помечтаем о том, что бы вы хотели  открыть, изобрести, чтобы вашей семье, школе, нашей стране было полезно. У вас на столах лежит кораблик. Мы предлагаем вам раскрасить кораблик так, как вы хотите и написать на нём свою мечту, которая будет полезна не только вам, но и окружающим вам людям вместе с именем, а после отправить кораблик в плавание по волнам морей и океанов в путешествие к вашей мечте.  Учитель. Вот и отправились наши лодочки к своей мечте, но главное  для нас – мечтать, упорно трудиться и идти к своей цели, чтобы рядом были  близкие люди, друзья и единомышленники. |  |
| III. Заключительный | Учитель. Ребята, сегодня мы поняли, что первооткрыватели – это люди,  которые следуют за своей мечтой, выходят за привычные рамки и открывают  то, что не было известно раньше. Первооткрывателями могут быть  путешественники, изобретатели, учёные. Открытия можно совершить даже в  тех областях, где, на первый взгляд, все изучено. Что вы можете сделать уже сегодня, чтобы в будущем стать ученым,  путешественником, изобретателем? Ответы обучающихся. |  |