**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»**

Школа: МАОУ "Образовательный центр "НЬЮТОН" г. Челябинска" Студенты: Баженова Диана Михайловна,

Класс: 2-11 Муратова Диана Маратовна,

Учитель: Ромадина Юлия Валерьевна Таскаева Дарья Владимировна,

Отметка за проведение: \_\_\_\_ Шевченко Олеся Сергеевна

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист: Рахимова Майя Григорьевна

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект воспитательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 15.04.2024 |
| Форма мероприятия | Классный час |
| Тема мероприятия | «Все мы разные» |
| Цель мероприятия | Узнать больше о толерантности |
| Задачи мероприятия | Воспитательная: воспитывать морально-нравственные качества личности обучающихся |
| Развивающая: развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость |
| Образовательная: формировать толерантное и уважительное отношение к окружающим |
| Необходимое оснащение | Презентация, раздаточный материал, видеофрагмент |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Содержание этапов**  (описание хода мероприятия в виде прямой речи педагога) | **Примечание**  (образцы раздаточного материала, скриншоты слайдов презентации) |
| I. Организационный | Учитель: «Добрый день, ребята, сегодня мы проведём у вас занятие. Как вы знаете, в начале классного часа мы поём гимн (поднимаем детей с мест, поём гимн, садим детей).  Ребята, давайте настроимся на работу, с этим нам поможет наш друг Листик. Каждый ученик по очереди передаёт Листика и называет свое имя и свое отличительное качество, например: «Я Диана. Я веселая». Молодцы!  А теперь, посмотрите внимательнее друг на друга. Похожи ли мы? (Нет, мы разные) Как вы думаете, какова тема нашего классного часа? (Мы все разные)  Какова цель нашего классного часа?  ( Узнать о толерантности) |  |
| II. Основной | Мир очень разный, в нем живём разные мы, непохожие друг на друга, каждый из нас любит что-то свое, мечтает по-своему, выглядит по-своему. Независимо от того, какие мы разные, мы должны принимать любого, относиться к нему с уважением, бережно. Очень неприятно бывает тому, кого не выбирают в игру, не хотят дружить, не хотят сидеть рядом. Поэтому мы должны относиться ко всем хорошо, с добротой. Мы все разные и этим мы прекрасны, в этом наша уникальность, это делает нас интереснее.  Все вы разные, и как из разных кусочков пазла мы можем составить единое целое, так из вас разных можно собрать единый сплоченный коллектив.  А что у вас общее? Сейчас мы узнаем это с помощью небольшой игры.  Игра называется: «Чем мы похожи?» Я приглашаю первого участника к доске на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например, Юля, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой карие глаза. Юля выходит и приглашает кого-нибудь из одноклассников таким же образом и так по очереди.  Вывод: все мы очень разные, запоминающиеся, у каждого свои индивидуальные черты, “неровности”, своя красота. Нужно только ее почувствовать и понять.  Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор и ругани. А что же для этого нужно, ребята?  Правильно: уважение и терпение друг к другу, полноценное и равноправное общение, оказание помощи, внимательное отношение к трудностям окружающих – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Толерантность – это качество личности, оно проявляется, когда взаимодействуют два и более человека, и эти люди чем-то отличаются друг от друга: взглядами, поведением, вкусами. Толерантным будет считаться тот человек, который принимает другого таким, какой он есть.  Конечно, невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все ребята класса были преданными друзьями. Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать друг друга такими, какие есть, т.е. быть толерантными.  Ребята, а теперь давайте немного поднимем друг другу настроение. Поиграем в игру, она называется "комплимент". Вы знаете, что такое комплимент? Верно, комплимент – это доброжелательное, дружелюбное высказывание: один человек подчеркивает другому что-то, что первому особенно нравится в другом человеке или что положительно выделяется.  С поведением игры нам тоже поможет Листик. Вам нужно будет придумывать комплименты друг для друга передавая при этом Листика.  Например: «Вася, у тебя очень красивая причёска». Каждый должен сказать своему соседу комплимент, Листик будет внимательно следить за этим. Молодцы! Что чувствовал каждый из вас, когда о нём говорили? Поднимите руку те, кому были приятны сказанные слова? Кто был смущён? Почему комплименты были разными? Молодцы! |  |
| III. Заключительный | Наш классный час подходит к концу. Ребята, вы все сегодня хорошо поработали! Давайте же вспомним тему нашего классного часа? (Дети отвечают). Верно. А теперь давайте посмотрим на слайд и ответим на вопрос: «Достигли ли мы сегодня поставленной нами цели?» Вы умницы! У вас на партах лежат карточки. Вам нужно продолжить предложения.   1. Сегодня я узнал… 2. Было интересно… 3. Было трудно выполнять…   Положите карточки на край парты, мы их соберём и посмотрим. На этом наш классный час заканчивается, спасибо вам за работу на занятии! |  |