



# Formulaire d'évaluation

Ce programme interactif fondé sur des données probantes a été élaboré par d'éminents experts canadiens, afin d'évaluer l'importance d'une prise en charge stricte du cholestérol des lipoprotéines de basse densité (C-LDL) chez les patients atteints de maladie cardiovasculaire athéroscléreuse ainsi que d'examiner en temps opportun les résultats d'essais cliniques récemment terminés et leur applicabilité dans la pratique clinique quotidienne.

**DATE :**

2019/05/06

**Lieu :**

prog loc

## Données démographiques :

**Médecin :** ☐ Oui ☐ Non ☐ Autre Veuillez préciser \_\_\_\_\_

**Type de pratique :** ☐ À plein temps ☐ À temps partiel ☐ Seul ☐ En groupe ☐ Bureau privé ☐ Hôpital ☐ Autre

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE : Nouveaux horizons dans la prise en charge de la dyslipidémie en soins primaires

Après avoir participé à cette activité, je peux mieux maintenant :

1. Discuter du rôle de l'abaissement du taux de C-LDL dans la réduction du risque cardiovasculaire en soulignant les résultats des essais cliniques récemment réalisés

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

2. Évaluer les recommandations sur l'utilisation de médicaments hypolipémiants au-delà ou en plus d'une prise en charge par des statines chez les patients atteints de maladie cardiovasculaire athéroscléreuse

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

3. Expliquer le mécanisme d'action des inhibiteurs de la proprotéine convertase subtilisine/kexine de type 9 (PCSK9) et appliquer les toutes dernières données cliniques aux stratégies de prise en charge des patients

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

4. Appliquer les recommandations figurant dans les lignes directrices des meilleures pratiques dans la pratique clinique courante sur la base des caractéristiques spécifiques des patients

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE : Cas 1 – Diabète et maladie cardiovasculaire

À la fin de cette séance fondée sur l'étude de cas, les participants pourront :

1. Évaluer les patients diabétiques pour déterminer s'ils présentent un risque de maladie macrovasculaire et microvasculaire

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

2. Utiliser le guide de référence ABCDES pour la protection vasculaire des patients atteints de diabète

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

3. Utiliser d'autres traitements appropriés en vue d'atteindre le taux cible de C-LDL

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE : Cas 2 – Le C-LDL : Jusqu'à quel seuil l'abaisser?****À la fin de cette séance fondée sur l'étude de cas, les participants pourront :**

1. Appliquer les récentes lignes directrices sur la dyslipidémie de la SCC dans la pratique clinique

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

2. Discuter de l'importance d'abaisser le C-LDL jusqu'au seuil fixé et choisir les options thérapeutiques appropriées pour atteindre les objectifs recommandés dans les lignes directrices

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

3. Expliquer les données probantes et d'innocuité pour atteindre des taux de C-LDL très bas

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE : Cas 3 – Maladie CV athéroscléreuse (MCVAS) avec de multiples facteurs de risque CV****À la fin de cette séance fondée sur l'étude de cas, les participants pourront :**

1. Identifier les patients atteints de MCVAS et présentant de multiples facteurs de risque CV et ceux qui ont des caractéristiques particulièrement à haut risque (p.ex., maladie artérielle périphérique (MAP))

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

2. Établir la priorité des options thérapeutiques en conformité avec les priorités du patient

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

3. Identifier les circonstances nécessitant l'utilisation de traitements d'appoint par des statines pour atteindre les objectifs fixés

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

4. Examiner l'innocuité et l'efficacité des inhibiteurs de la PCSK9 dans des populations spécifiques à haut risque

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

5. Discuter de l'innocuité et des bénéfices sur le plan de la réduction du risque CV de taux cibles de C-LDL très bas

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

**OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE : Cas 4 - Hypercholestérolémie familiale****À la fin de cette séance fondée sur l'étude de cas, les participants pourront :**

1. Examiner les critères diagnostiques de l'hypercholestérolémie familiale

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

2. Appliquer la définition canadienne nouvellement proposée de l'hypercholestérolémie familiale

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

3. Appliquer les recommandations fondées sur des données probantes pour atteindre les taux de C-LDL cibles dans cette population

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

**Conférencier :** s1

**A été efficace dans la présentation du matériel de formation :**

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

**Avez-vous perçu un biais quelconque dans une partie du programme ?**

☐ Oui

☐ Non

Si oui, veuillez préciser : \_\_\_\_\_

**Conférencier :** lai

**A été efficace dans la présentation du matériel de formation :**

Absolument pas d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Absolument d'accord
1	2	3	4	5

**Avez-vous perçu un biais quelconque dans une partie du programme ?**

☐ Oui

☐ Non

Si oui, veuillez préciser : \_\_\_\_\_

## Ce programme :

### Le contenu a amélioré mes connaissances

Absolument pas d'accord		Neutre		Absolument d'accord
1	2	3	4	5

### A répondu à mes questions les plus urgentes

Absolument pas d'accord		Neutre		Absolument d'accord
1	2	3	4	5

### A encouragé l'amélioration ou la qualité des soins de santé

Absolument pas d'accord		Neutre		Absolument d'accord
1	2	3	4	5

### Était scientifiquement rigoureux et fondé sur des données probantes

Absolument pas d'accord		Neutre		Absolument d'accord
1	2	3	4	5

### A fourni une occasion appropriée et efficace d'apprentissage actif (i.e., études de cas, discussion, Q & R, etc.)

Absolument pas d'accord		Neutre		Absolument d'accord
1	2	3	4	5

### A fourni l'occasion d'une interaction avec mes pairs

Absolument pas d'accord		Neutre		Absolument d'accord
1	2	3	4	5

L'activité a-t-elle respecté les codes d'éthique du CQDPCM (<http://cqdpccm.ca/>)? ☐ Oui ☐ Non

Sur la base de votre participation à ce programme, veuillez choisir le ou les énoncés applicables :

- ☐ J'ai acquis de nouvelles stratégies/compétences/informations qui peuvent s'appliquer à mon domaine de pratique.
- ☐ Je prévois appliquer de nouvelles stratégies/compétences/informations dans ma pratique.
- ☐ J'ai besoin de plus amples renseignements avant de pouvoir appliquer de nouvelles stratégies/compétences/informations dans ma pratique.
- ☐ Ce programme ne modifiera pas ma pratique, étant donné qu'elle est conforme actuellement aux informations présentées.
- ☐ Ce programme ne modifiera pas ma pratique, étant donné que je ne suis pas d'accord avec les informations présentées.

Quels stratégies/changements prévoyez-vous mettre en application dans votre pratique?

Quels obstacles pourraient compromettre, selon vous, un changement dans votre pratique?

Futurs thèmes d'intérêt / Commentaires et suggestions additionnels

**Merci pour votre collaboration!**

Ce programme a bénéficié d'une subvention à l'éducation et d'un soutien non financier d'Amgen Canada