



TELECOM NANCY

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

ENGLISH PROJECT

Anglofun

Auteurs :
Tom HOHLER
Vincent ALBERT

April 25, 2016

Contents

1 Introduction

Présentation du sujet

1.1	A brief presentation of the project	1
1.2	Why did we choose this theme?	1
1.3	Specifications	1

2 User Manual

2.1	The basics: How to create an account, to log in and to log out	2
2.2	Now the real thing: How to try a lesson	2
2.3	To go further: Train your english!	2
2.4	Now, you are the teacher: Post a new lesson, and help other students to improve themselves!	2

3 La mise en œuvre technique du projet

3.1	L'organisation du projet	3
3.2	Les attentes atteintes	3
3.3	Les problèmes rencontrés et les solutions appliquées	3
3.4	Ce qui aurait pu être fait	3

4 Conclusion

Présentation du sujet

Références

1 Introduction

1.1 A brief presentation of the project

Figure 1: Snapshots of the website

1.2 Why did we choose this theme?

1.3 Specifications

Now, we will see in details the aim of our project and after that, we will present you its technical side.

2 User Manual

2.1 The basics: How to create an account, to log in and to log out

2.2 Now the real thing: How to try a lesson

2.3 To go further: Train your english!

2.4 Now, you are the teacher: Post a new lesson, and help other students to improve themselves!

3 La mise en œuvre technique du projet

3.1 L'organisation du projet

Afin de travailler dans les meilleures conditions possibles, nous avons utilisé le gestionnaire de version **git** qui permet de gérer de manière approfondie le versionnage du projet et de travailler simultanément plus facilement. le projet se trouve sur le dépôt public <https://github.com/Neressea/EnglishProject>

3.2 Les attentes atteintes

3.3 Les problèmes rencontrés et les solutions appliquées

3.4 Ce qui aurait pu être fait

Les comptes administrateurs Bien que déjà implémenté dans la base de données, nous n'avons pas eu le temps de mettre en place les privilèges accordés aux administrateurs (édition et suppression de leçons, suppression de comptes utilisateurs).

Le choix du type de question Nous aurions pu proposer à l'utilisateur de choisir le type de question (texte à trous, QCM, question directe) désirée au lieu de décider ce type en fonction du thème de la question (vocabulaire, grammaire, compréhension).

Droits utilisateurs En l'état, un utilisateur ayant posté une leçon ne peut pas l'éditer ultérieurement. Nous aurions pu offrir cette possibilité.

4 Conclusion

Annex

<https://cloud.google.com/appengine/docs/python/refdocs/>
We used python for the server.

<http://jinja.pocoo.org/docs/dev/api/>
We used a template manager to generate flexible HTML.

<http://getbootstrap.com/css/>
We used bootstrap to manipulate CSS.

<http://www.w3schools.com/jsref/>
We used javascript to manipulate the HTML from the client side.

<http://texdoc.net/texmf-dist/doc/latex/latex2e-help-texinfo/latex2e.pdf>
And finally, we used \LaTeX to write this report!