

SERIE TEMA 4 - PARTE 1 (1-10)

Problema 1.1

Enunciado del problema

Determinar el dominio y el rango de la función $f(x, y) = x^2 + 2xy + y^2$.

Datos dados

La función a analizar es $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$f(x, y) = x^2 + 2xy + y^2$$

Desarrollo paso a paso

1. Determinación del Dominio ($\text{Dom}(f)$)

Se analiza la expresión $f(x, y) = x^2 + 2xy + y^2$ para identificar posibles restricciones en los valores de entrada (x, y) .

1. La función es una **expresión polinómica** en las variables x e y .
2. Las funciones polinómicas están definidas para todos los números reales, ya que no involucran operaciones que restrinjan el dominio, tales como:
 - Divisiones por cero (denominadores con variables).
 - Raíces pares de números negativos.
 - Logaritmos de argumentos no positivos.
3. Dado que no existe ningún par de números reales (x, y) que cause una indeterminación, la función está definida para todo el plano.

Por lo tanto, el dominio de la función es $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}^2$.

2. Determinación del Rango ($\text{Ran}(f)$)

Se busca el conjunto de todos los posibles valores de salida $z = f(x, y)$.

1. Se analiza la estructura de la función: $z = x^2 + 2xy + y^2$.
2. Esta expresión es un **Trinomio Cuadrado Perfecto** (TCP), que sigue el patrón $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$.
3. Identificando $a = x$ y $b = y$, la función se puede simplificar (factorizar) de la siguiente manera:

$$z = f(x, y) = (x + y)^2$$

4. Para analizar los valores de salida z , se puede definir una variable auxiliar $u = x + y$.
5. Dado que x e y pueden ser cualquier número real (pertenece al dominio \mathbb{R}^2), su suma u también puede ser cualquier número real ($u \in \mathbb{R}$).
6. La función se reduce a $z = u^2$, donde $u \in \mathbb{R}$.
7. El **cuadrado de cualquier número real** (u^2) es siempre no negativo, es decir, $z \geq 0$.
 - El valor $z = 0$ se alcanza cuando $u = 0$ (por ejemplo, si $x = 1$ e $y = -1$).
 - Cualquier valor positivo $z > 0$ se puede alcanzar (por ejemplo, para obtener $z = 9$, basta con $u = 3$, como $x = 3$, $y = 0$).

Por lo tanto, el conjunto de todos los valores de salida z son los números reales no negativos.

Resultado final

- **Dominio:** $Dom(f) = \mathbb{R}^2$
 - **Rango:** $Ran(f) = [0, \infty)$
-

Interpretación breve del resultado

El **dominio** (\mathbb{R}^2) significa que la función puede evaluar cualquier par de coordenadas (x, y) en el plano cartesiano sin indeterminaciones.

El **rango** ($[0, \infty)$) indica que los valores de salida z que produce la función están limitados al cero y a todos los números reales positivos. Esto se debe a que la función es algebraicamente equivalente a $(x + y)^2$, y el cuadrado de un número real nunca puede ser negativo.

 Cálculos verificados: correctos.

Problema 1.3

Enunciado del problema

Determine el dominio y el rango de la función $h(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - y^2}$.

Datos dados

La función a analizar es $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$h(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - y^2}$$

Desarrollo paso a paso

1. Determinación del Dominio ($Dom(h)$)

- La función $h(x, y)$ involucra una raíz cuadrada (índice par). En el conjunto de los números reales, la raíz cuadrada solo está definida si su argumento (el radicando) es no negativo (mayor o igual a cero).
- Por lo tanto, se debe cumplir la siguiente restricción:

$$9 - x^2 - y^2 \geq 0$$

- Reordenando algebraicamente la desigualdad para identificar la región geométrica que representa:

$$9 \geq x^2 + y^2$$

- Esto es equivalente a:

$$x^2 + y^2 \leq 9$$

- Esta desigualdad describe todos los puntos (x, y) en el plano xy cuya distancia al cuadrado desde el origen es menor o igual a 9. Geométricamente, esta es la región de un **círculo cerrado** (el disco, que incluye el borde) centrado en el origen $(0, 0)$ y con radio $r = \sqrt{9} = 3$.

2. Determinación del Rango ($Ran(h)$)

- Buscamos el conjunto de todos los posibles valores de salida $z = h(x, y)$, donde $z = \sqrt{9 - x^2 - y^2}$.
- Este análisis está restringido a los valores (x, y) permitidos por el dominio, es decir, donde $x^2 + y^2 \leq 9$.
- Podemos reescribir la función z agrupando los términos del dominio:

$$z = \sqrt{9 - (x^2 + y^2)}$$

- Sea $K = x^2 + y^2$. Según el dominio, sabemos que K debe estar en el intervalo $0 \leq K \leq 9$ (es ≥ 0 por ser una suma de cuadrados, y ≤ 9 por la restricción del dominio).
- Ahora analizamos la función simplificada $z = \sqrt{9 - K}$ en el intervalo $K \in [0, 9]$.

- Valor máximo de z :** Ocurre cuando el radicando $(9 - K)$ es máximo. Esto sucede cuando K toma su valor mínimo ($K = 0$, que corresponde al punto de origen $(0, 0)$).

$$z_{max} = \sqrt{9 - 0} = \sqrt{9} = 3$$

- Valor mínimo de z :** Ocurre cuando el radicando $(9 - K)$ es mínimo. Esto sucede cuando K toma su valor máximo ($K = 9$, que corresponde a cualquier punto en el borde del círculo, p.ej., $(3, 0)$).

$$z_{min} = \sqrt{9 - 9} = \sqrt{0} = 0$$

- Dado que z es el resultado de una raíz cuadrada principal ($\sqrt{\cdot}$), siempre debe ser no negativo ($z \geq 0$). El análisis de extremos confirma que z varía entre 0 y 3.

Resultado final

- **Dominio:** $Dom(h) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 9\}$
 - **Rango:** $Ran(h) = [0, 3]$
-

Interpretación breve del resultado

El **dominio** es un disco (círculo cerrado) centrado en el origen con radio 3. La función solo puede aceptar puntos (x, y) que estén dentro o sobre este círculo.

El **rango** indica que los valores de salida z (que geométricamente representan la altura de la superficie) están limitados al intervalo $[0, 3]$. El valor máximo (altura 3) se alcanza en el centro $(0, 0)$, y el valor mínimo (altura 0) se alcanza en cualquier punto del borde del círculo.

Cálculos verificados: correctos.

Problema 1.4

Enunciado del problema

Determine el dominio y el rango de la función $i(x, y) = \sqrt{x^2 + 4y^2 - 4}$.

Datos dados

La función a analizar es $i : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$i(x, y) = \sqrt{x^2 + 4y^2 - 4}$$

Desarrollo paso a paso

1. Determinación del Dominio ($Dom(i)$)

1. La función $i(x, y)$ involucra una raíz cuadrada. Para que esta operación esté definida en los números reales, el argumento (radicando) debe ser no negativo (≥ 0).
2. Por lo tanto, se establece la siguiente restricción:

$$x^2 + 4y^2 - 4 \geq 0$$

3. Reordenando la desigualdad:

$$x^2 + 4y^2 \geq 4$$

4. Para identificar la región geométrica que representa esta desigualdad, podemos dividirla por 4:

$$\frac{x^2}{4} + \frac{4y^2}{4} \geq \frac{4}{4}$$

$$\frac{x^2}{2^2} + \frac{y^2}{1^2} \geq 1$$

5. La ecuación $\frac{x^2}{2^2} + \frac{y^2}{1^2} = 1$ representa una **elipse** centrada en el origen $(0, 0)$, con un semi-eje horizontal $a = 2$ y un semi-eje vertical $b = 1$.
6. La desigualdad (≥ 1) indica que el dominio incluye todos los puntos que están **sobre el borde** de la elipse y **en el exterior** de la misma.

2. Determinación del Rango ($Ran(i)$)

1. Buscamos el conjunto de todos los posibles valores de salida $z = i(x, y)$, donde:

$$z = \sqrt{x^2 + 4y^2 - 4}$$

2. Este análisis debe considerar la restricción del dominio, es decir, solo los puntos (x, y) tales que $x^2 + 4y^2 \geq 4$.
3. Podemos definir una variable auxiliar $K = x^2 + 4y^2$. Según el dominio, sabemos que K debe cumplir $K \geq 4$.
4. La función se puede reescribir en términos de K :

$$z = \sqrt{K - 4}, \quad \text{donde } K \geq 4$$

5. Analizamos los valores extremos de z :

- **Valor mínimo de z :** Ocurre cuando K toma su valor mínimo permitido, $K_{min} = 4$. Esto sucede en cualquier punto del borde de la elipse (p.ej., $(2, 0)$ o $(0, 1)$).

$$z_{min} = \sqrt{4 - 4} = \sqrt{0} = 0$$

- **Valor máximo de z :** Ocurre cuando K crece. Dado que los puntos (x, y) pueden alejarse indefinidamente del origen (p.ej., $x \rightarrow \infty$), K puede crecer sin límite ($K \rightarrow \infty$).

$$z \rightarrow \sqrt{\infty - 4} \rightarrow \infty$$

6. Dado que z es el resultado de una raíz cuadrada principal, su valor mínimo es 0 y puede crecer indefinidamente.

Resultado final

- **Dominio:** $Dom(i) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + 4y^2 \geq 4\}$
- **Rango:** $Ran(i) = [0, \infty)$

Interpretación breve del resultado

El **dominio** de la función son todos los puntos (x, y) del plano que se encuentran sobre el borde o en el exterior de la elipse $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{1} = 1$. Los puntos interiores a la elipse no son válidos.

El **rango** indica que los valores de salida z son todos los números reales no negativos. El valor mínimo, $z = 0$, se alcanza en el borde de la elipse, y los valores de z crecen sin límite a medida que el punto (x, y) se aleja del origen.

Cálculos verificados: correctos.

Problema 1.5

Enunciado del problema

Determine el dominio y el rango de la función $j(x, y) = \frac{x+y}{xy}$.

Datos dados

La función a analizar es $j : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$j(x, y) = \frac{x+y}{xy}$$

Desarrollo paso a paso

1. Determinación del Dominio ($\text{Dom}(j)$)

1. La función $j(x, y)$ es una función racional. La única restricción para este tipo de funciones es que el denominador debe ser distinto de cero para evitar la división por cero.
2. Se establece la restricción:

$$xy \neq 0$$

3. El producto xy es igual a cero si y solo si $x = 0$ o $y = 0$ (o ambos).
4. Por lo tanto, la restricción $xy \neq 0$ implica que se deben cumplir simultáneamente $x \neq 0$ Y $y \neq 0$.
5. Geométricamente, $x = 0$ representa el eje y , y $y = 0$ representa el eje x . El dominio es todo el plano \mathbb{R}^2 excluyendo ambos ejes coordenados.

2. Determinación del Rango ($\text{Ran}(j)$)

1. Buscamos el conjunto de todos los posibles valores de salida $z = j(x, y)$, para (x, y) en el dominio ($x \neq 0, y \neq 0$).
2. Podemos simplificar algebraicamente la expresión de z separando la fracción:

$$z = \frac{x}{xy} + \frac{y}{xy} = \frac{1}{y} + \frac{1}{x}$$

3. Analizamos si z puede tomar cualquier valor real k .

- **Caso 1: ¿Puede $z = 0$?**

Buscamos $z = \frac{1}{y} + \frac{1}{x} = 0$. Esto implica $\frac{1}{y} = -\frac{1}{x}$, lo que lleva a $y = -x$.

Necesitamos encontrar un punto (x, y) en el dominio que cumpla $y = -x$.

Por ejemplo, el punto $(1, -1)$ está en el dominio (ya que $1 \neq 0$ y $-1 \neq 0$).

Verificación: $j(1, -1) = \frac{1+(-1)}{1 \cdot (-1)} = \frac{0}{-1} = 0$.

Sí, 0 está en el rango.

- **Caso 2: ¿Puede $z = k$, donde $k \neq 0$?**

Buscamos $k = \frac{1}{y} + \frac{1}{x}$.

Debemos encontrar al menos un par (x, y) en el dominio que cumpla esto para cualquier $k \neq 0$.

Intentemos una trayectoria simple, como $x = y$ (esto es válido si $x = y \neq 0$).

La ecuación se convierte en: $k = \frac{1}{x} + \frac{1}{x} = \frac{2}{x}$.

Resolviendo para x , obtenemos $x = 2/k$.

Si $x = 2/k$, entonces $y = 2/k$. El punto es $(2/k, 2/k)$.

Este punto está en el dominio, ya que $k \neq 0$ garantiza que $x \neq 0$ e $y \neq 0$.

Este punto produce el valor k deseado.

4. Dado que z puede ser 0 (Caso 1) y z puede ser cualquier número real $k \neq 0$ (Caso 2), el rango es la unión de ambos conjuntos, es decir, \mathbb{R} .

Resultado final

- **Dominio:** $Dom(j) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \neq 0 \text{ y } y \neq 0\}$
 - **Rango:** $Ran(j) = \mathbb{R}$ (Todos los números reales).
-

Interpretación breve del resultado

El **dominio** de la función es todo el plano xy excepto los ejes coordenados (el eje x y el eje y), ya que la función se indefine (división por cero) si $x = 0$ o $y = 0$.

El **rango** de la función es \mathbb{R} , lo que significa que la función puede tomar cualquier valor real z . Esto se demuestra al ver que z puede ser 0 (en la recta $y = -x$) y también puede tomar cualquier otro valor $k \neq 0$ (por ejemplo, en la trayectoria $x = y = 2/k$).

Cálculos verificados: correctos.

Problema 1.7

Enunciado del problema

Determine el dominio y el rango de la función $l(x, y) = \ln(2x - 3y + 1)$.

Datos dados

La función a analizar es $l : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$l(x, y) = \ln(2x - 3y + 1)$$

Desarrollo paso a paso

1. Determinación del Dominio ($Dom(l)$)

1. La función $l(x, y)$ involucra un **logaritmo natural** (\ln). Por definición, la función logaritmo solo está definida en los números reales si su argumento es **estrictamente positivo**.

2. Por lo tanto, se debe cumplir la siguiente restricción para el argumento $A = (2x - 3y + 1)$:

$$2x - 3y + 1 > 0$$

3. Reordenamos la desigualdad para describir geométricamente la región:

$$2x + 1 > 3y$$

4. Esto es equivalente a:

$$y < \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$$

5. El dominio es el conjunto de todos los puntos (x, y) que satisfacen esta desigualdad.

Geométricamente, es un **semiplano abierto** que consiste en todos los puntos que están *debajo* de la recta $y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$. La línea en sí (donde el argumento es 0) no está incluida.

2. Determinación del Rango ($Ran(l)$)

1. Buscamos el conjunto de todos los posibles valores de salida $z = l(x, y)$, donde:

$$z = \ln(2x - 3y + 1)$$

2. Definimos el argumento $A = 2x - 3y + 1$. Por el análisis del dominio, sabemos que A solo puede tomar valores $A > 0$.

3. La función $A(x, y)$ es una función lineal continua. Dentro del dominio (el semiplano abierto), A no tiene un valor máximo (puede crecer indefinidamente, p.ej., si $x \rightarrow \infty$) y su ínfimo es 0 (a medida que (x, y) se acerca a la línea $2x - 3y + 1 = 0$).

4. Por lo tanto, el argumento A puede tomar cualquier valor real en el intervalo $(0, \infty)$.

5. El rango de la función logaritmo natural $z = \ln(A)$ cuando su argumento A recorre el intervalo $(0, \infty)$ es \mathbb{R} (todos los números reales).

- A medida que $A \rightarrow 0^+$, $z \rightarrow -\infty$.
- A medida que $A \rightarrow \infty$, $z \rightarrow \infty$.

Resultado final

- **Dominio:** $Dom(l) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 2x - 3y + 1 > 0\}$
 - **Rango:** $Ran(l) = \mathbb{R}$
-

Interpretación breve del resultado

El **dominio** es un semiplano abierto, que consiste en todos los puntos (x, y) del plano que están estrictamente debajo de la recta $y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$. Los puntos sobre la recta (donde $2x - 3y + 1 = 0$) están excluidos.

El **rango** es \mathbb{R} (todos los números reales). Esto significa que la función $l(x, y)$ puede tomar cualquier valor real (positivo, negativo o cero), siempre que se elijan los puntos (x, y) adecuados dentro del semiplano del dominio.

 Cálculos verificados: correctos.

Problema 2.1

Enunciado del problema

Determine el dominio y el rango de la función $f(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - 4y^2} - \ln(x + y)$.

Datos dados

La función a analizar es $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$f(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - 4y^2} - \ln(x + y)$$

Desarrollo paso a paso

1. Determinación del Dominio ($\text{Dom}(f)$)

El dominio de $f(x, y)$ es la **intersección** de los dominios de sus dos componentes:

1. **Componente Raíz Cuadrada:** $A(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - 4y^2}$

El radicando debe ser no negativo (≥ 0):

$$9 - x^2 - 4y^2 \geq 0$$

$$9 \geq x^2 + 4y^2$$

$$x^2 + 4y^2 \leq 9$$

Dividiendo por 9: $\frac{x^2}{9} + \frac{4y^2}{9} \leq 1 \implies \frac{x^2}{3^2} + \frac{y^2}{(3/2)^2} \leq 1$.

Esta es la región interior y el borde de una **elipse** centrada en $(0, 0)$ con semi-eje horizontal $a = 3$ y semi-eje vertical $b = 1.5$.

2. Componente Logaritmo: $B(x, y) = \ln(x + y)$

El argumento del logaritmo natural debe ser estrictamente positivo (> 0):

$$x + y > 0$$

$$y > -x$$

Esta es la región de un **semiplano abierto** por encima de la línea $y = -x$.

El dominio $\text{Dom}(f)$ es la intersección de estas dos regiones.

2. Determinación del Rango ($\text{Ran}(f)$)

Buscamos el conjunto de valores $z = f(x, y)$ sobre el dominio D encontrado:

$$z = \sqrt{9 - x^2 - 4y^2} - \ln(x + y)$$

$$D = \{(x, y) \mid x^2 + 4y^2 \leq 9 \text{ y } x + y > 0\}$$

Análisis de la Frontera Abierta ($x + y \rightarrow 0^+$)

A medida que un punto (x, y) del dominio se acerca a la línea $y = -x$ (por ejemplo, $(1, -1)$), el argumento del logaritmo $x + y$ tiende a 0^+ .

- El término de la raíz $\sqrt{9 - x^2 - 4y^2}$ se aproxima a un valor finito (cerca de $(1, -1)$, se aproxima a $\sqrt{9 - 1 - 4} = \sqrt{4} = 2$).
- El término del logaritmo $\ln(x + y)$ tiende a $\ln(0^+) = -\infty$.

Por lo tanto, la función $z = f(x, y)$ se comporta como:

$$z \rightarrow (\text{Valor Finito}) - (-\infty) \rightarrow +\infty$$

La función no está acotada superiormente; el rango se extiende a ∞ .

Análisis de la Frontera Cerrada ($x^2 + 4y^2 = 9$)

Dado que $f(x, y) \rightarrow \infty$ en la frontera abierta, la función debe tener un valor mínimo global, el cual debe ocurrir en la frontera cerrada (la elipse).

Sobre esta frontera $x^2 + 4y^2 = 9$, el término de la raíz cuadrada es 0:

$$\sqrt{9 - x^2 - 4y^2} = 0$$

La función se simplifica a: $f(x, y) = 0 - \ln(x + y) = -\ln(x + y)$.

Para encontrar el **mínimo** de $f(x, y)$ en esta frontera, debemos encontrar el **máximo** del término $\ln(x + y)$, lo que equivale a maximizar la suma $k = x + y$.

Optimización (Multiplicadores de Lagrange)

Buscamos maximizar $k = x + y$ sujeto a la restricción $g(x, y) = x^2 + 4y^2 = 9$.

1. Gradienes:

$$\nabla k = \langle 1, 1 \rangle$$

$$\nabla g = \langle 2x, 8y \rangle$$

2. Ecuación de Lagrange ($\nabla k = \lambda \nabla g$):

$$1 = \lambda(2x)$$

$$1 = \lambda(8y)$$

3. Resolviendo:

De las ecuaciones, $\lambda(2x) = \lambda(8y)$. Como x, y no pueden ser cero en esta parte de la elipse, $\lambda \neq 0$.

$$2x = 8y \implies x = 4y$$

4. Sustituir $x = 4y$ en la restricción $g(x, y) = 9$:

$$(4y)^2 + 4y^2 = 9$$

$$16y^2 + 4y^2 = 9$$

$$20y^2 = 9 \implies y = \pm\sqrt{\frac{9}{20}} = \pm\frac{3}{\sqrt{20}} = \pm\frac{3}{2\sqrt{5}}$$

5. Para maximizar $k = x + y$ (y manteniéndonos en el dominio $x + y > 0$), usamos la solución positiva:

$$y_{max} = \frac{3}{2\sqrt{5}}$$

$$x_{max} = 4y_{max} = 4\left(\frac{3}{2\sqrt{5}}\right) = \frac{12}{2\sqrt{5}} = \frac{6}{\sqrt{5}}$$

6. Valor máximo de k :

$$k_{max} = x_{max} + y_{max} = \frac{6}{\sqrt{5}} + \frac{3}{2\sqrt{5}} = \frac{12}{2\sqrt{5}} + \frac{3}{2\sqrt{5}} = \frac{15}{2\sqrt{5}}$$

$$(\text{Simplificando: } k_{max} = \frac{15\sqrt{5}}{2\cdot 5} = \frac{3\sqrt{5}}{2})$$

Valor Mínimo de $f(x, y)$

El valor mínimo de z ocurre en este punto de la elipse y es $z_{min} = -\ln(k_{max})$.

$$z_{min} = -\ln\left(\frac{15}{2\sqrt{5}}\right) = -\ln\left(\frac{3\sqrt{5}}{2}\right)$$

El rango es la colección de todos los valores desde z_{min} (inclusive) hasta ∞ .

Resultado final

- **Dominio:** $Dom(f) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + 4y^2 \leq 9 \text{ y } x + y > 0\}$
 - **Rango:** $Ran(f) = \left[-\ln\left(\frac{3\sqrt{5}}{2}\right), \infty\right)$
-

Interpretación breve del resultado

El **dominio** es la región dentro de la elipse $x^2 + 4y^2 = 9$ (incluyendo su borde) que también se encuentra estrictamente por encima de la línea $y = -x$.

El **rango** indica que la función puede tomar valores que crecen hasta el infinito (cuando los puntos (x, y) se acercan a la línea $x + y = 0$). La función alcanza su valor mínimo absoluto en el borde de la elipse, en el punto $\left(\frac{6}{\sqrt{5}}, \frac{3}{2\sqrt{5}}\right)$, siendo este valor mínimo $z_{min} = -\ln\left(\frac{3\sqrt{5}}{2}\right) \approx -1.23$.

 Cálculos verificados: correctos.

Problema 2.2

Enunciado del problema

Determine el dominio y el rango de la función $g(x, y) = \sqrt{x+y-1} + \sqrt{6-x-y}$.

Datos dados

La función a analizar es $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por:

$$g(x, y) = \sqrt{x+y-1} + \sqrt{6-x-y}$$

Desarrollo paso a paso

1. Determinación del Dominio ($Dom(g)$)

1. La función $g(x, y)$ es una suma de dos raíces cuadradas. Para que la función esté definida en los números reales, ambos radicandos (los argumentos dentro de las raíces) deben ser no negativos (≥ 0).

2. Restricción 1 (R1):

$$x + y - 1 \geq 0 \implies x + y \geq 1$$

3. Restricción 2 (R2):

$$6 - x - y \geq 0 \implies 6 \geq x + y$$

4. El dominio $Dom(g)$ es la intersección de ambas restricciones. Los puntos (x, y) deben cumplir $x + y \geq 1$ Y $x + y \leq 6$.

5. Combinando ambas:

$$1 \leq x + y \leq 6$$

2. Determinación del Rango ($Ran(g)$)

1. Observamos que la función $g(x, y)$ depende únicamente de la suma $u = x + y$.
2. Basado en el dominio, sabemos que esta suma u está restringida al intervalo cerrado $u \in [1, 6]$.
3. Podemos reescribir la función $g(x, y)$ como una función de una sola variable, $h(u)$, en el intervalo $u \in [1, 6]$:

$$h(u) = \sqrt{u-1} + \sqrt{6-u}$$

4. El rango de $g(x, y)$ es el rango de $h(u)$ en $[1, 6]$. Para encontrar los extremos absolutos de esta función continua en un intervalo cerrado, evaluamos los puntos críticos y los extremos (fronteras) del intervalo.

Evaluación en Extremos (Fronteras):

- Si $u = 1$:

$$h(1) = \sqrt{1-1} + \sqrt{6-1} = \sqrt{0} + \sqrt{5} = \sqrt{5}$$

- Si $u = 6$:

$$h(6) = \sqrt{6-1} + \sqrt{6-6} = \sqrt{5} + \sqrt{0} = \sqrt{5}$$

Evaluación de Puntos Críticos:

1. Calculamos la derivada de $h(u)$ para encontrar puntos críticos:

$$h'(u) = \frac{d}{du} ((u-1)^{1/2} + (6-u)^{1/2})$$

$$h'(u) = \frac{1}{2}(u-1)^{-1/2} + \frac{1}{2}(6-u)^{-1/2} \cdot (-1)$$

$$h'(u) = \frac{1}{2\sqrt{u-1}} - \frac{1}{2\sqrt{6-u}}$$

2. Igualamos la derivada a cero ($h'(u) = 0$):

$$\frac{1}{2\sqrt{u-1}} = \frac{1}{2\sqrt{6-u}}$$

$$\sqrt{u-1} = \sqrt{6-u}$$

3. Elevando al cuadrado ambos lados:

$$u-1 = 6-u$$

$$2u = 7 \implies u = 3.5$$

4. El punto crítico $u = 3.5$ está dentro del intervalo $[1, 6]$. Evaluamos $h(u)$ en este punto:

$$h(3.5) = \sqrt{3.5-1} + \sqrt{6-3.5}$$

$$h(3.5) = \sqrt{2.5} + \sqrt{2.5} = 2\sqrt{2.5}$$

$$h(3.5) = 2\sqrt{\frac{5}{2}} = 2\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{10}}{2} = \sqrt{10}$$

Conclusión del Rango:

- Los valores candidatos para los extremos del rango son $\sqrt{5}$ (en las fronteras) y $\sqrt{10}$ (en el punto crítico).
- Comparando los valores ($\sqrt{5} \approx 2.236$ y $\sqrt{10} \approx 3.162$):
 - Valor mínimo: $\sqrt{5}$
 - Valor máximo: $\sqrt{10}$
- El rango es $[\sqrt{5}, \sqrt{10}]$.

Resultado final

- **Dominio:** $Dom(g) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 1 \leq x+y \leq 6\}$
- **Rango:** $Ran(g) = [\sqrt{5}, \sqrt{10}]$

Interpretación breve del resultado

El **dominio** de la función es una franja cerrada en el plano xy , que incluye todos los puntos (x, y) situados entre las líneas paralelas $y = -x + 1$ y $y = -x + 6$, incluyendo ambas líneas.

El **rango** de la función está acotado. El valor mínimo, $\sqrt{5}$, se alcanza cuando $x + y = 1$ o $x + y = 6$ (en los bordes del dominio). El valor máximo, $\sqrt{10}$, se alcanza cuando $x + y = 3.5$ (en el centro del dominio).

Cálculos verificados: correctos.

Problema 3.1

Enunciado del problema

Determine las ecuaciones que definen las trazas en los planos coordenados y la familia de curvas de nivel de la función $f(x, y) = 2x - y + 2$.

Datos dados

La función a analizar es $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por la ecuación de un plano:

$$z = 2x - y + 2$$

Desarrollo paso a paso

1. Trazas de la Función

Las trazas son las líneas de intersección del plano $z = 2x - y + 2$ con los planos coordinados.

- **Traza en el plano xy (haciendo $z = 0$):**

$$0 = 2x - y + 2$$

$$y = 2x + 2$$

- **Traza en el plano yz (haciendo $x = 0$):**

$$z = 2(0) - y + 2$$

$$z = -y + 2$$

- **Traza en el plano xz (haciendo $y = 0$):**

$$z = 2x - (0) + 2$$

$$z = 2x + 2$$

2. Curvas de Nivel

Las curvas de nivel se obtienen fijando la altura z a un valor constante k ($z = k$).

- **Ecuación de la familia de curvas:**

Se sustituye $z = k$ en la ecuación de la función:

$$k = 2x - y + 2$$

- **Despejando y (forma $y = mx + b$):**

$$y = 2x + 2 - k$$

$$y = 2x + (2 - k)$$

Esta ecuación representa una familia de líneas rectas paralelas.

- **Ejemplos de curvas de nivel:**

- Si $k = 0$: $y = 2x + (2 - 0) \Rightarrow y = 2x + 2$
- Si $k = 2$: $y = 2x + (2 - 2) \Rightarrow y = 2x$
- Si $k = 4$: $y = 2x + (2 - 4) \Rightarrow y = 2x - 2$
- Si $k = -2$: $y = 2x + (2 - (-2)) \Rightarrow y = 2x + 4$

Resultado final

- **Trazas:**

- Trazas xy ($z = 0$): $y = 2x + 2$
- Trazas yz ($x = 0$): $z = -y + 2$
- Trazas xz ($y = 0$): $z = 2x + 2$

- **Curvas de Nivel (Familia):**

- $y = 2x + (2 - k)$

Interpretación breve del resultado

La función $f(x, y)$ representa un plano en \mathbb{R}^3 .

Las **trazas** (intersecciones con los planos xy , yz y xz) son líneas rectas, como se espera de la intersección de dos planos.

Las **curvas de nivel** (intersecciones con planos horizontales $z = k$) son una familia de líneas rectas paralelas en el plano xy . Todas tienen la misma pendiente $m = 2$, y su ordenada al origen $(2 - k)$ varía según la altura k del plano de corte.

 Cálculos verificados: correctos.

Problema 3.2

Enunciado del problema

Determine las ecuaciones que definen las trazas en los planos coordenados y la familia de curvas de nivel de la función $g(x, y) = x^2 + y^2 + 1$.

Datos dados

La función a analizar es $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por la ecuación de un paraboloide:

$$z = x^2 + y^2 + 1$$

Desarrollo paso a paso

1. Trazas de la Función

Las trazas son las intersecciones de la superficie $z = x^2 + y^2 + 1$ con los planos coordinados.

- **Traza en el plano yz (haciendo $x = 0$):**

$$z = (0)^2 + y^2 + 1$$

$$z = y^2 + 1$$

- **Traza en el plano xz (haciendo $y = 0$):**

$$z = x^2 + (0)^2 + 1$$

$$z = x^2 + 1$$

- **Traza en el plano xy (haciendo $z = 0$):**

$$0 = x^2 + y^2 + 1$$

$$x^2 + y^2 = -1$$

Dado que la suma de dos cuadrados ($x^2 + y^2$) no puede ser negativa en los números reales, no existe intersección (es el conjunto vacío).

2. Curvas de Nivel

Las curvas de nivel se obtienen fijando la altura z a un valor constante k ($z = k$).

- **Ecuación de la familia de curvas:**

Se sustituye $z = k$:

$$k = x^2 + y^2 + 1$$

$$x^2 + y^2 = k - 1$$

- **Análisis de k :**

La forma de la curva depende del valor k :

- Si $k < 1$ (p.ej., $k = 0$): $x^2 + y^2 =$ negativo. No hay curva de nivel (conjunto vacío).
- Si $k = 1$: $x^2 + y^2 = 0$. La curva es un solo **punto** en el origen $(0, 0)$.

- Si $k > 1$: $x^2 + y^2 = k - 1$. Las curvas son **círculos** centrados en el origen con radio $r = \sqrt{k - 1}$.

- **Ejemplos de curvas de nivel:**

- $k = 1$: $x^2 + y^2 = 0$ (Punto)
 - $k = 5$: $x^2 + y^2 = 4$ (Círculo de radio 2)
 - $k = 10$: $x^2 + y^2 = 9$ (Círculo de radio 3)
-

Resultado final

- **Trazas:**

- Trazas yz ($x = 0$): $z = y^2 + 1$ (Parábola)
- Trazas xz ($y = 0$): $z = x^2 + 1$ (Parábola)
- Trazas xy ($z = 0$): No existe.

- **Curvas de Nivel (Familia):**

- $x^2 + y^2 = k - 1$ (para $k \geq 1$)
-

Interpretación breve del resultado

La función $g(x, y)$ representa un **paraboloides circular** que se abre hacia arriba, con su vértice (punto más bajo) en $(0, 0, 1)$.

Las **trazas** en los planos yz y xz son paráolas que se abren hacia $+z$. La traza en el plano xy (el "suelo" en $z = 0$) no existe, ya que el paraboloides nunca baja a esa altura.

Las **curvas de nivel** confirman esta forma: para $k < 1$ no hay nada; en $k = 1$ se encuentra el vértice (un punto); y para $k > 1$, las curvas son círculos concéntricos cuyo radio aumenta con la altura k .

 Cálculos verificados: correctos.

Problema 4.1

Aquí tienes la resolución del problema reestructurada y revisada para garantizar la máxima claridad didáctica y rigor matemático.

Enunciado del problema

Describir el comportamiento de la función calculando algunas de sus superficies de nivel.

Inciso 1:

$$f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2$$

Datos dados

- **Función escalar:** $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2$.
- **Definición de superficie de nivel:** Conjunto de puntos (x, y, z) tales que $f(x, y, z) = C$, donde C es una constante real.
- **Objetivo:** Determinar la forma geométrica de estas superficies según el valor de C .

Desarrollo paso a paso

1. Planteamiento de la ecuación de nivel

Para encontrar las superficies de nivel, igualamos la función a una constante arbitraria C :

$$x^2 + y^2 + z^2 = C \quad (1)$$

2. Análisis de la constante C

Dado que $x^2 \geq 0$, $y^2 \geq 0$ y $z^2 \geq 0$ para todo número real, la suma $x^2 + y^2 + z^2$ siempre es mayor o igual a cero. Analizaremos la ecuación (1) para los distintos casos posibles de C .

- **Caso A:** $C < 0$

Si C es un número negativo (por ejemplo, $C = -1$), la ecuación es:

$$x^2 + y^2 + z^2 = -1$$

Como la suma de cuadrados de números reales no puede ser negativa, no existen puntos (x, y, z) que satisfagan esta igualdad.

Conclusión: El conjunto solución es el conjunto vacío (\emptyset).

- **Caso B:** $C = 0$

Si la constante es cero:

$$x^2 + y^2 + z^2 = 0$$

La única forma de que una suma de términos no negativos sea cero es que cada término sea cero simultáneamente:

$$x = 0, \quad y = 0, \quad z = 0$$

Conclusión: La superficie de nivel degenera en un único punto: el origen $(0, 0, 0)$.

- **Caso C:** $C > 0$

Si C es positivo, podemos expresar C como el cuadrado de un número real positivo r (es decir, $C = r^2$, donde $r = \sqrt{C}$). La ecuación se convierte en:

$$x^2 + y^2 + z^2 = r^2$$

Esta es la ecuación canónica de una **esfera** con centro en el origen $(0, 0, 0)$ y radio r .

Resultado final

Las superficies de nivel de la función $f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2$ se comportan de la siguiente manera según el valor de C :

1. Si $C < 0$: No existe superficie (conjunto vacío).
2. Si $C = 0$: Es un punto en el origen $(0, 0, 0)$.
3. Si $C > 0$: Son **esferas concéntricas** centradas en el origen con radio $r = \sqrt{C}$.

Interpretación breve del resultado

Geométricamente, la función representa el cuadrado de la distancia desde el origen hasta un punto (x, y, z) . Al fijar el valor de la función en C , estamos seleccionando todos los puntos que están a una misma distancia (\sqrt{C}) del centro.

Visualmente, esto se asemeja a las capas de una cebolla: a medida que C aumenta, el radio de las esferas crece, expandiéndose hacia afuera desde el origen.

-
- Cálculos verificados: correctos.**

¿Te gustaría que proceda a reformatear y analizar el siguiente inciso $(g(x, y, z) = x^2 + y^2 - z^2)$ para observar el cambio de esferas a hiperboloides?

Problema 4.3

Aquí tienes la resolución del tercer inciso, reestructurada y revisada para mantener la claridad didáctica y la precisión matemática.

Enunciado del problema

Describir el comportamiento de la función calculando sus superficies de nivel.

Inciso 3:

$$h(x, y, z) = -x^2 - y^2 - z^2$$

Datos dados

- **Función:** $h : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$, donde $h(x, y, z) = -(x^2 + y^2 + z^2)$.
- **Objetivo:** Hallar el lugar geométrico de los puntos que satisfacen $h(x, y, z) = C$.
- **Condición base:** Sabemos que $x^2 + y^2 + z^2 \geq 0$, por lo que la función $h(x, y, z)$ siempre será menor o igual a cero (≤ 0).

Desarrollo paso a paso

1. Planteamiento de la ecuación de nivel

Igualamos la función a una constante C :

$$-x^2 - y^2 - z^2 = C \quad (1)$$

2. Simplificación algebraica

Para identificar la forma geométrica estándar, multiplicamos ambos lados de la ecuación por -1 :

$$x^2 + y^2 + z^2 = -C \quad (2)$$

3. Análisis de casos según el valor de C

La ecuación (2) iguala una suma de cuadrados (siempre no negativa) al valor $-C$. Analizamos la consistencia de esto:

- **Caso A: $C > 0$ (Constante positiva)**

Si C es positivo, entonces $-C$ es negativo.

$$x^2 + y^2 + z^2 = \text{número negativo}$$

Esto es imposible en el conjunto de los números reales.

Conclusión: Conjunto vacío (no existen superficies de nivel para $C > 0$).

- **Caso B: $C = 0$**

La ecuación se convierte en:

$$x^2 + y^2 + z^2 = 0$$

Esto solo se cumple si $x = 0, y = 0, z = 0$.

Conclusión: La superficie es un punto: el origen $(0, 0, 0)$.

- **Caso C: $C < 0$ (Constante negativa)**

Si C es negativo, entonces $-C$ es positivo. Definimos un radio r tal que $r^2 = -C$ (es decir, $r = \sqrt{-C}$).

La ecuación queda:

$$x^2 + y^2 + z^2 = r^2$$

Esta es la ecuación de una **esfera** de radio r .

Resultado final

Las superficies de nivel para $h(x, y, z) = -x^2 - y^2 - z^2$ se comportan así:

1. **Si $C > 0$:** No existen.
2. **Si $C = 0$:** Un punto en el origen (máximo global de la función).
3. **Si $C < 0$:** Son **esferas concéntricas** centradas en el origen con radio $r = \sqrt{-C}$.

Interpretación breve del resultado

Aunque geométricamente las superficies son idénticas a las del Inciso 1 (esferas), el "mapa de alturas" está invertido.

- En el Inciso 1, los valores crecían al alejarse del centro.
- Aquí, el valor máximo (0) está en el centro, y los valores disminuyen (se vuelven más negativos) a medida que el radio de la esfera aumenta.

Nota de aplicación (Estabilidad): Esta función es un ejemplo clásico de una función **definida negativa**. En teoría de control, si la derivada temporal de la energía de un sistema se comporta como esta función (siempre negativa excepto en el equilibrio), indica que el sistema disipa energía y es asintóticamente estable.

 **Cálculos verificados: correctos.**

¿Te gustaría que analicemos ahora el **Inciso 4** ($i(x, y, z) = xy + z^2$)? Como mencionaste, la introducción del término cruzado xy romperá la simetría esférica y requerirá rotación de ejes o análisis de trazas.

Problema 4.5

Aquí tienes la resolución del inciso 5, formateada y revisada para resaltar la relación entre los coeficientes algebraicos y la deformación geométrica.

Enunciado del problema

Describir el comportamiento de la función calculando sus superficies de nivel.

Inciso 5:

$$j(x, y, z) = 4x^2 + y^2 + 9z^2$$

Datos dados

- **Función:** $j : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por una suma ponderada de cuadrados.
- **Objetivo:** Identificar la superficie S_C tal que $j(x, y, z) = C$.
- **Observación preliminar:** Los coeficientes (4, 1, 9) son positivos y distintos, lo que sugiere una geometría cerrada pero no esférica (anisotropía).

Desarrollo paso a paso

1. Planteamiento de la ecuación de nivel

Igualamos la función a una constante C :

$$4x^2 + y^2 + 9z^2 = C \quad (1)$$

2. Análisis de existencia

Como $x^2, y^2, z^2 \geq 0$ y los coeficientes son positivos, la suma es siempre ≥ 0 .

- Si $C < 0$: No hay solución (conjunto vacío).
- Si $C = 0$: Única solución en el origen $(0, 0, 0)$.
- Si $C > 0$: Existe una superficie real. Procedemos a identificarla.

3. Normalización (Forma Canónica)

Para comparar con la ecuación estándar de las cuádricas, dividimos toda la ecuación (1) por C (asumiendo $C > 0$):

$$\frac{4x^2}{C} + \frac{y^2}{C} + \frac{9z^2}{C} = 1$$

Para obtener la forma de elipsoide $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$, reescribimos los coeficientes como denominadores en el denominador:

$$\frac{x^2}{C/4} + \frac{y^2}{C/1} + \frac{z^2}{C/9} = 1$$

Expresamos los denominadores como cuadrados perfectos para identificar los semiejes:

$$\frac{x^2}{(\frac{\sqrt{C}}{2})^2} + \frac{y^2}{(\sqrt{C})^2} + \frac{z^2}{(\frac{\sqrt{C}}{3})^2} = 1 \quad (2)$$

4. Identificación de los semiejes

De la ecuación (2), extraemos las longitudes de los semiejes principales:

- **Eje X (a):** $\frac{\sqrt{C}}{2}$
- **Eje Y (b):** \sqrt{C}
- **Eje Z (c):** $\frac{\sqrt{C}}{3}$

Resultado final

Las superficies de nivel de $j(x, y, z) = 4x^2 + y^2 + 9z^2$ para $C > 0$ son **elipsoides** centrados en el origen.

Comparando las longitudes de los semiejes:

$$b > a > c \quad \left(\sqrt{C} > \frac{\sqrt{C}}{2} > \frac{\sqrt{C}}{3} \right)$$

[Image of ellipsoid with labeled axes]123cbf gfzs

La superficie es:

- **Más alargada** en el eje Y (donde el coeficiente de la función es menor, 1).
- **Más achatada** en el eje Z (donde el coeficiente de la función es mayor, 9).

Interpretación breve del resultado

Los coeficientes actúan como "penalizaciones" al crecimiento.

- Un coeficiente alto (como el **9** en z) hace que la función crezca muy rápido en esa dirección, por lo que la superficie de nivel no puede alejarse mucho del origen (el eje es corto).
- Un coeficiente bajo (como el **1** en y) permite que la variable crezca más antes de alcanzar el valor C , resultando en un eje más largo.

Analogía física: En un medio anisotrópico (como un cristal), esto podría representar superficies equipotenciales donde cuesta distinta cantidad de energía moverse en cada dirección. El eje Z es la dirección de "mayor resistencia" o rigidez.

 **Cálculos verificados: correctos.**

¿Pasamos al **Inciso 6** ($k(x, y, z) = x^2 + y^2$)? Como indicaste, al desaparecer la variable z , pasaremos de superficies cerradas (como elipsoides) a superficies no acotadas (cilindros), lo cual es un cambio conceptual importante.

Problema 4.6

Aquí tienes la resolución del inciso 6, estructurada para destacar el cambio conceptual de "superficie cerrada" a "superficie abierta" (cilindro).

Enunciado del problema

Describir el comportamiento de la función calculando sus superficies de nivel.

Inciso 6:

$$k(x, y, z) = x^2 + y^2$$

Datos dados

- **Función:** $k : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$, definida por la suma de cuadrados de solo dos variables.
- **Objetivo:** Determinar la forma geométrica de $k(x, y, z) = C$.
- **Observación clave:** La variable z está **ausente** en la expresión algebraica. Esto implica que el valor de la función es independiente de la altura z .

Desarrollo paso a paso

1. Planteamiento de la ecuación de nivel

Igualamos la función a una constante C :

$$x^2 + y^2 = C \tag{1}$$

2. Análisis de la traza en el plano xy (Base)

Imaginemos el corte con el plano $z = 0$. La ecuación (1) depende del signo de C :

- Si $C < 0$: No hay solución (suma de cuadrados).
- Si $C = 0$: La única solución es el punto $(0, 0)$.
- Si $C > 0$: Definimos $r = \sqrt{C}$. La ecuación $x^2 + y^2 = r^2$ representa una **circunferencia** de radio r centrada en el origen del plano.

3. Extensión al espacio 3D (Variable libre)

Dado que la variable z no aparece en la ecuación, no tiene restricciones. Esto significa que si un punto (x_0, y_0) cumple la ecuación, entonces el punto (x_0, y_0, z) también la cumple para **cualquier valor real de z** .

Geométricamente, tomamos la circunferencia del plano xy y la "extruimos" o desplazamos infinitamente a lo largo del eje Z (desde $-\infty$ hasta $+\infty$).

4. Identificación de la superficie

La figura resultante de apilar infinitas circunferencias a lo largo de un eje recto es un **cilindro circular recto**.

Resultado final

Las superficies de nivel de $k(x, y, z) = x^2 + y^2$ se clasifican según C :

1. **Si $C < 0$** : Conjunto vacío.
2. **Si $C = 0$** : La recta correspondiente al **Eje Z** (cilindro de radio cero).
3. **Si $C > 0$** : Son **cilindros circulares rectos** infinitos, centrados en el eje Z y con radio $r = \sqrt{C}$.

Interpretación breve del resultado

La ausencia de una variable en la ecuación de una superficie cuádratica indica que la superficie es un **cilindro** paralelo al eje de la variable faltante.

Contexto Físico/Ingeniería: Esta función describe sistemas con **simetría cilíndrica**.

- En electromagnetismo, representa las superficies equipotenciales alrededor de un hilo conductor infinito cargado (donde el potencial solo depende de la distancia radial r , no de la altura ni del ángulo).
- En mecánica de fluidos, podría describir el perfil de flujo en una tubería recta.

Cálculos verificados: correctos.

¿Continuamos con el **Inciso 7** ($l(x, y, z) = xy$)?

Tal como adelantaste, aquí también falta la variable z (generando un cilindro), pero la base en el plano xy será una hipérbola ($xy = C$). Esto formará lo que se conoce como **cilindros hiperbólicos**, superficies muy interesantes que parecen "muros curvos" enfrentados.

Problema 4.7

Aquí tienes la resolución del Inciso 7, estructurada para destacar la elegancia de estas superficies abiertas y su aplicación física.

Enunciado del problema

Describir el comportamiento de la función calculando sus superficies de nivel.

Inciso 7:

$$l(x, y, z) = xy$$

Datos dados

- **Función:** $l : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ definida por el producto de dos coordenadas: $l(x, y, z) = xy$.
- **Objetivo:** Determinar la geometría de las superficies $l(x, y, z) = C$.
- **Observación clave:** La variable z está **ausente**.
- **Rango:** El producto xy cubre todos los números reales, por lo que $C \in \mathbb{R}$.

Desarrollo paso a paso

1. Planteamiento de la ecuación de nivel

Igualamos la función a una constante C :

$$xy = C \tag{1}$$

2. Análisis de la traza en el plano xy (Base)

Analizamos la curva en 2D según el valor de C :

- **Caso Degenerado ($C = 0$):**

Si el producto es cero, entonces:

$$x = 0 \quad \text{o} \quad y = 0$$

Esto corresponde a los ejes coordenados Y y X respectivamente.

- **Caso General ($C \neq 0$):**

Despejamos y para reconocer la curva:

$$y = \frac{C}{x}$$

Esta es la ecuación de una **hipérbola equilátera**. Sus asíntotas son los ejes coordenados.

- Si $C > 0$: Las ramas de la hipérbola están en el primer y tercer cuadrante.
- Si $C < 0$: Las ramas están en el segundo y cuarto cuadrante.

3. Extensión al espacio 3D (Generación del Cilindro)

Como la variable z no aparece en la ecuación (1), es una variable libre ($z \in \mathbb{R}$).

Geométricamente, esto significa que la curva base (la hipérbola o los ejes) se proyecta o "extruye" verticalmente a lo largo del eje Z .

- Las hipérbolas se convierten en superficies curvas llamadas **hojas**.
- Las rectas ($x = 0, y = 0$) se convierten en planos.

Resultado final

Las superficies de nivel de $l(x, y, z) = xy$ son **Cilindros Hiperbólicos**.

Se clasifican según C :

1. **Si $C \neq 0$** : Cilindros hiperbólicos formados por dos hojas separadas asintóticas a los planos coordinados XZ y YZ .
2. **Si $C = 0$** : La superficie degenera en la unión de dos planos perpendiculares: el plano $x = 0$ (plano YZ) y el plano $y = 0$ (plano XZ).

Interpretación breve del resultado

El término "cilindro" en matemáticas es general: no se refiere solo a tubos redondos, sino a cualquier superficie generada por una recta que se mueve paralela a sí misma a lo largo de una curva plana.

Aplicación Física (Dinámica de Fluidos / Electrostática):

Estas superficies modelan el **flujo en una esquina**. Si imaginas un fluido fluyendo a lo largo de una pared (eje Y) y girando 90 grados para fluir a lo largo de la otra (eje X), las líneas de corriente siguen las curvas $xy = C$. Cerca de la esquina (el origen), la velocidad es baja; lejos, es alta.

 **Cálculos verificados: correctos.**

¿Finalizamos la lista con el **Inciso 8** ($m(x, y, z) = xy + yz$)?

Este ejercicio final combina lo aprendido: tenemos una variable ausente en un término pero presente en otro, lo que nos invitará a factorizar y descubrir una estructura que es, en esencia, el mismo cilindro hiperbólico que acabamos de ver, pero **rotado y desplazado** en el espacio.

Problema 5.1

Aquí tienes la resolución formateada y revisada para este problema de aplicación física, asegurando la correcta notación para las variables de campo escalar.

Enunciado del problema

Una lámina de metal plana está situada en el plano xy . La temperatura T en un punto (x, y) es inversamente proporcional a la distancia de dicho punto al origen.

Objetivo: Describir geométricamente las isotermas (curvas de temperatura constante).

Datos dados

- **Variable dependiente:** Temperatura $T(x, y)$.
- **Relación física:** $T \propto \frac{1}{d}$.
- **Distancia al origen:** $d = \sqrt{x^2 + y^2}$.
- **Definición de Isoterna:** Lugar geométrico donde $T(x, y) = C$ (constante).

Desarrollo paso a paso

1. Modelado matemático de la función

Primero, traducimos la relación de proporcionalidad a una ecuación. Introducimos una constante de proporcionalidad k (que asumiremos positiva para representar una fuente de calor física):

$$T(x, y) = \frac{k}{\sqrt{x^2 + y^2}} \quad (1)$$

2. Ecuación de la isoterna

Para encontrar una isoterna, fijamos la temperatura en un valor constante C :

$$C = \frac{k}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

3. Identificación de la curva

Despejamos la expresión geométrica (la raíz cuadrada):

$$\sqrt{x^2 + y^2} = \frac{k}{C}$$

Para reconocer la forma canónica, elevamos ambos lados al cuadrado:

$$x^2 + y^2 = \left(\frac{k}{C}\right)^2 \quad (2)$$

Si definimos un radio $R = \frac{k}{C}$, la ecuación se simplifica a:

$$x^2 + y^2 = R^2$$

Esta es la ecuación de una **circunferencia** con centro en el origen $(0, 0)$ y radio R .

Resultado final

Las isotermas de la lámina metálica son **circunferencias concéntricas** centradas en el origen.

Interpretación breve del resultado

- **Geometría:** Cada círculo representa una zona de temperatura uniforme.
- **Física:** El origen actúa como una fuente puntual de calor (o un sumidero, dependiendo del signo de la diferencia de temperatura). La temperatura es máxima cerca del centro y disminuye radialmente a medida que nos alejamos, manteniendo el mismo valor en todos los puntos que están a la misma distancia r del centro (simetría radial).

Cálculos verificados: correctos.

Ahora que hemos establecido el modelo general, es el momento perfecto para **particularizar**.

¿Pasamos al **Inciso 2**, donde usaremos los datos numéricos $(P(4, 3))$ a 40°C para hallar el valor de k y predecir la isoterma de 20°C ?

Problema 5.2

Aquí tienes la resolución del Inciso 2, con el formato didáctico y la verificación matemática correspondientes.

Enunciado del problema

Dada la ley de temperatura $T(x, y) = \frac{k}{\sqrt{x^2 + y^2}}$, determinar la ecuación de la isoterma correspondiente a 20°C , sabiendo que en el punto $P(4, 3)$ la temperatura es de 40°C .

Datos dados

- **Modelo matemático:** $T = \frac{k}{d}$, donde $d = \sqrt{x^2 + y^2}$.
- **Condición de frontera (Dato de calibración):** En $P(4, 3)$, $T = 40$.
- **Objetivo:** Hallar el lugar geométrico para $T = 20$.

Desarrollo paso a paso

1. Cálculo de la distancia de referencia y la constante k

Primero, determinamos la distancia del punto $P(4, 3)$ al origen:

$$d_P = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

Sustituimos la distancia ($d_P = 5$) y la temperatura conocida ($T = 40$) en la ecuación general para hallar k :

$$40 = \frac{k}{5}$$

$$k = 40 \times 5$$

$$k = 200$$

La ecuación específica de temperatura para esta lámina es:

$$T(x, y) = \frac{200}{\sqrt{x^2 + y^2}} \quad (1)$$

2. Planteamiento de la isoterna objetivo

Buscamos la curva donde la temperatura es 20°C . Sustituimos $T = 20$ en la ecuación (1):

$$20 = \frac{200}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

3. Simplificación y forma canónica

Despejamos el término de distancia ($\sqrt{x^2 + y^2}$):

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 + y^2} &= \frac{200}{20} \\ \sqrt{x^2 + y^2} &= 10 \end{aligned}$$

Para obtener la ecuación estándar de la curva, elevamos ambos lados al cuadrado:

$$\begin{aligned} (\sqrt{x^2 + y^2})^2 &= 10^2 \\ x^2 + y^2 &= 100 \end{aligned}$$

Resultado final

La ecuación de la isoterna de 20°C es:

$$x^2 + y^2 = 100$$

Esta ecuación corresponde a una **circunferencia** con centro en el origen $(0, 0)$ y **radio 10**.

Interpretación breve del resultado

El resultado es físicamente coherente con la proporcionalidad inversa:

- A una distancia de **5 unidades**, la temperatura es 40°C .
- Para que la temperatura baje a la mitad (20°C), debemos alejarnos al **doble de la distancia** (10 unidades).

¡Excelente trabajo! Hemos completado la serie de superficies cuádricas y este problema de aplicación física.

¿Tienes otra lista de ejercicios preparada (quizás derivadas parciales o límites multivariados), o prefieres que profundicemos en algún concepto teórico de los que acabamos de ver?

Problema 6.1

Aquí tienes la resolución del Problema 6, Inciso 1, formateada y estructurada para maximizar la comprensión de la relación entre la expresión algebraica y la forma geométrica.

Enunciado del problema

Problema 6: El voltaje V en un punto $P(x, y, z)$ del espacio está dado por la función:

$$V(x, y, z) = \frac{6}{\sqrt{x^2 + 4y^2 + 9z^2}}$$

Inciso 1: Describir geométricamente las superficies equipotenciales.

Datos dados

- **Función de potencial:** $V(x, y, z)$.
- **Definición de superficie equipotencial:** Lugar geométrico donde el voltaje es constante ($V(x, y, z) = V_0$).
- **Contexto físico:** A diferencia de un potencial de Coulomb estándar (simetría esférica), los coeficientes (1, 4, 9) introducen anisotropía (propiedades direccionales).

Desarrollo paso a paso

1. Planteamiento de la ecuación

Igualamos la función a un valor de voltaje constante V_0 :

$$V_0 = \frac{6}{\sqrt{x^2 + 4y^2 + 9z^2}} \tag{1}$$

2. Aislamiento de las variables espaciales

Para identificar la geometría, debemos "liberar" las variables x, y, z . Primero, multiplicamos por la raíz y dividimos por V_0 :

$$\sqrt{x^2 + 4y^2 + 9z^2} = \frac{6}{V_0}$$

Elevamos ambos lados al cuadrado para eliminar la raíz:

$$x^2 + 4y^2 + 9z^2 = \left(\frac{6}{V_0}\right)^2 \quad (2)$$

3. Conversión a forma canónica

Para mayor claridad, definamos una constante auxiliar $K = \frac{6}{V_0}$. La ecuación (2) se convierte en:

$$x^2 + 4y^2 + 9z^2 = K^2$$

Dividimos toda la ecuación por K^2 para igualar a 1, buscando la forma del elipsoide $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$:

$$\frac{x^2}{K^2} + \frac{4y^2}{K^2} + \frac{9z^2}{K^2} = 1$$

Reescribimos los coeficientes 4 y 9 como denominadores del denominador para identificar los semiejes:

$$\frac{x^2}{K^2} + \frac{y^2}{(K/2)^2} + \frac{z^2}{(K/3)^2} = 1 \quad (3)$$

4. Análisis de los semiejes

Comparando (3) con la ecuación estándar, identificamos los semiejes:

- **Eje X (a):** $a = K$
- **Eje Y (b):** $b = K/2$
- **Eje Z (c):** $c = K/3$

Ordenando las magnitudes: $a > b > c$.

Resultado final

Las superficies equipotenciales son **elipsoides concéntricos** centrados en el origen $(0, 0, 0)$.

[Image of ellipsoid with labeled axes]

La forma específica del elipsoide depende de la dirección:

- Es **más alargado** sobre el eje X (semieje K).
- Es **más achatado** sobre el eje Z (semieje $K/3$).

Interpretación breve del resultado

Físicamente, los coeficientes en el denominador actúan como "resistencias" al campo o indican una deformación del medio.

- El coeficiente **9** asociado a la Z indica que el potencial cambia muy rápido en esa dirección; por lo tanto, para mantener el mismo voltaje, no podemos alejarnos mucho del origen (el eje es corto).
- El coeficiente **1** asociado a la X indica un cambio más lento, permitiendo que la superficie se extienda más lejos en esa dirección.

Cálculos verificados: correctos.

Ahora que tenemos el modelo general, pasemos al **Inciso 2**.

Allí nos piden calcular la ecuación exacta para $V = 120$. Esto nos dará valores numéricos concretos para los semiejes del elipsoide. ¿Procedemos?

Problema 6.2

Aquí tienes la resolución del Inciso 2, formateada y revisada para finalizar la serie de ejercicios con precisión técnica.

Enunciado del problema

Dada la función de potencial eléctrico $V(x, y, z) = \frac{6}{\sqrt{x^2 + 4y^2 + 9z^2}}$, determinar la ecuación de la superficie equipotencial correspondiente a $V = 120$.

Datos dados

- **Función:** $V(x, y, z)$.
- **Condición:** $V = 120$ (Voltios o unidades de potencial).
- **Objetivo:** Hallar la ecuación algebraica de la superficie y sus dimensiones características.

Desarrollo paso a paso

1. Sustitución y simplificación

Sustituimos el valor $V = 120$ en la ecuación original:

$$120 = \frac{6}{\sqrt{x^2 + 4y^2 + 9z^2}}$$

Intercambiamos los términos para aislar la raíz cuadrada (el término geométrico):

$$\sqrt{x^2 + 4y^2 + 9z^2} = \frac{6}{120}$$

Simplificamos la fracción $\frac{6}{120}$ dividiendo numerador y denominador entre 6:

$$\sqrt{x^2 + 4y^2 + 9z^2} = \frac{1}{20} \quad (1)$$

2. Eliminación de la raíz

Elevamos ambos lados de la ecuación (1) al cuadrado:

$$\begin{aligned} x^2 + 4y^2 + 9z^2 &= \left(\frac{1}{20}\right)^2 \\ x^2 + 4y^2 + 9z^2 &= \frac{1}{400} \end{aligned} \quad (2)$$

3. Conversión a forma canónica (Cálculo de semiejes)

La ecuación (2) es válida, pero para visualizar la geometría del elipsoide, buscamos la forma $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$.

Dividimos cada término por el lado derecho ($\frac{1}{400}$), o lo que es equivalente, reescribimos los coeficientes como denominadores anidados:

$$\frac{x^2}{1/400} + \frac{y^2}{(1/400)/4} + \frac{z^2}{(1/400)/9} = 1$$

Simplificamos los denominadores de cada fracción:

$$\frac{x^2}{1/400} + \frac{y^2}{1/1600} + \frac{z^2}{1/3600} = 1$$

Expresamos los denominadores como cuadrados perfectos para identificar los semiejes (a, b, c):

$$\frac{x^2}{(1/20)^2} + \frac{y^2}{(1/40)^2} + \frac{z^2}{(1/60)^2} = 1 \quad (3)$$

Resultado final

La ecuación de la superficie equipotencial para $V = 120$ es un elipsoide. Se puede expresar de dos formas:

1. Forma Polinómica (General):

$$x^2 + 4y^2 + 9z^2 = \frac{1}{400}$$

(O multiplicando por 400: $400x^2 + 1600y^2 + 3600z^2 = 1$)

2. Forma Canónica (Geométrica):

$$\frac{x^2}{(0.05)^2} + \frac{y^2}{(0.025)^2} + \frac{z^2}{(0.0167)^2} = 1$$

Sus semiejes son:

- $a = 0.05$ (Eje X)
- $b = 0.025$ (Eje Y)
- $c \approx 0.0167$ (Eje Z)

Interpretación breve del resultado

El alto valor del potencial ($V = 120$) implica que la superficie está **muy cerca del origen** (la fuente del campo).

Las dimensiones son minúsculas (centésimas de unidad). Esto es consistente con la física de campos: el potencial tiende a infinito en la fuente ($r \rightarrow 0$) y a cero en el infinito ($r \rightarrow \infty$).

[Image of ellipsoid with labeled axes]

Además, se mantiene la forma achatada predicha en el inciso anterior: el elipsoide es tres veces más largo en X (0.05) que en Z (0.0167).

-
- Cálculos verificados: correctos.
-

🎉 ¡Serie de ejercicios completada!

Has recorrido un camino completo desde la geometría analítica básica (esferas, cilindros, hiperboloides) hasta su aplicación directa en campos escalares físicos (temperatura y potencial eléctrico).

¿Cuál es tu siguiente paso?

1. ¿Tienes una **nueva lista de problemas** (quizás sobre derivadas parciales, gradientes o límites)?
2. ¿Te gustaría **repasar algún concepto teórico** de los que vimos (por ejemplo, *por qué* la ausencia de una variable crea un cilindro)?
3. ¿Quieres generar un **resumen** de todas las superficies vistas para tenerlo como ficha de estudio?

Problema 7

Aquí tienes la resolución del Problema 7, reestructurada para resaltar la conexión entre el cálculo multivariable y la termodinámica.

Enunciado del problema

Según la ley de los gases ideales, la presión P , el volumen V y la temperatura T de un gas encerrado están relacionados por la fórmula $PV = kT$, donde k es una constante.

1. Expresa P en función de V y T .
2. Describe las curvas de nivel de la función.
3. ¿Cuál es el significado físico de estas curvas?

Datos dados

- **Ecuación de estado:** $PV = kT$.

- **Variables:** P (Presión), V (Volumen), T (Temperatura).
- **Constante:** $k > 0$ (Constante de los gases).
- **Definición de curva de nivel para P :** El conjunto de puntos (V, T) tal que $P(V, T) = C$ (constante).

Desarrollo paso a paso

1. Expresar P en función de V y T

Partimos de la ecuación dada y despejamos P . Dado que el volumen V de un gas físico no puede ser cero, podemos dividir:

$$P(V, T) = \frac{kT}{V} \quad (1)$$

Esta es la función de dos variables que describe la superficie de presión.

2. Ecuación de las curvas de nivel

Para hallar las curvas de nivel, igualamos la función a una constante arbitraria C (donde C representa una presión fija positiva, P_{cte}):

$$C = \frac{kT}{V}$$

Para visualizar la geometría de estas curvas en un plano cartesiano (usualmente con la Temperatura T en el eje horizontal y el Volumen V en el vertical), despejamos V :

$$V = \left(\frac{k}{C} \right) T \quad (2)$$

3. Análisis Geométrico

La ecuación (2) tiene la estructura de una función lineal $y = mx$:

- **Variable dependiente (y):** V
- **Variable independiente (x):** T
- **Pendiente (m):** $\frac{k}{C}$ (Como k y C son constantes positivas, la pendiente es positiva y constante).

Geométricamente, esto describe una familia de **rectas que pasan por el origen**.

- Si la presión C es **alta**, la pendiente es pequeña (recta más horizontal).
- Si la presión C es **baja**, la pendiente es grande (recta más vertical).

Resultado final

1. **Función:** $P(V, T) = k \frac{T}{V}$.

2. **Curvas de nivel:** Son **líneas rectas** que parten del origen en el plano Temperatura-Volumen ($T - V$).

3. **Significado físico:** Representan **procesos isobáricos** (presión constante).

Interpretación breve del resultado

En termodinámica, las líneas rectas en un diagrama $V - T$ que pasan por el origen representan la **Ley de Charles**.

[Image of Charles Law graph V vs T]

Esta ley establece que, a presión constante, el volumen de una masa fija de gas es directamente proporcional a su temperatura absoluta.

Contrastando gráficas: Es importante no confundir este gráfico con el diagrama común P vs V (Ley de Boyle), donde las curvas de nivel de la *Temperatura* (isotermas) serían hipérbolas ($P = k/V$). Aquí, al graficar las curvas de nivel de la *Presión*, obtenemos rectas.

 Cálculos verificados: correctos.

🏁 Fin de la sesión de ejercicios

Con este problema termodinámico cerramos la serie. Hemos cubierto:

1. **Superficies Cuádricas:** Esferas, elipsoides, cilindros circulares e hiperbólicos.
2. **Mapas de Contorno:** Relación entre ecuaciones algebraicas y formas geométricas.
3. **Aplicaciones Físicas:** Isotermas, superficies equipotenciales e isobaras.

Ha sido un recorrido muy completo por el cálculo multivariable introductorio. ¿Hay algún otro tema o conjunto de problemas con el que pueda ayudarte ahora?

Problema 8

Aquí tienes la resolución del Problema 8, formateada y revisada. Este ejercicio es un broche de oro para la serie porque conecta las matemáticas abstractas de las curvas de nivel con la ingeniería real de energías renovables.

Enunciado del problema

La potencia P generada por un molino de viento es proporcional al área A barrida por sus aspas y al cubo de la velocidad del viento v .

1. Expresa P como función de A y v .
2. Describe las curvas de nivel y su significado físico.

3. Suponiendo que un molino con aspas de **3 m de diámetro** genera **3000 W** con un viento de **30 km/h**, halla la ecuación de la curva de nivel para una potencia de **4000 W**.

Datos dados

- **Relación:** $P \propto A \cdot v^3$.
- **Variables:**
 - P : Potencia (W).
 - A : Área de barrido (m^2).
 - v : Velocidad del viento (km/h).
- **Datos de calibración:**
 - Diámetro $d = 3 m \rightarrow$ Radio $r = 1.5 m$.
 - Velocidad $v_0 = 30 km/h$.
 - Potencia $P_0 = 3000 W$.

Desarrollo paso a paso

1. Modelo matemático (Función de Potencia)

La proporcionalidad implica una constante k . La función de dos variables es:

$$P(A, v) = k \cdot A \cdot v^3 \quad (1)$$

(Nota técnica: En física, k incluye la densidad del aire y la eficiencia aerodinámica).

2. Descripción de las curvas de nivel

Fijamos la potencia en una constante C ($P = C$). Despejamos el área A para visualizar la relación en un gráfico A vs v :

$$A = \frac{C}{k \cdot v^3}$$

O de forma simplificada:

$$A(v) = \frac{\text{cte}}{v^3}$$

Geometría: Son curvas de la familia de las hipérbolas generalizadas (tipo $y = 1/x^3$) en el primer cuadrante.

Comportamiento: La curva decae muy rápidamente. A medida que v aumenta, el área necesaria A disminuye drásticamente.

3. Calibración del modelo (Hallar k)

Primero, calculamos el área del molino de prueba ($r = 1.5$):

$$A_0 = \pi(1.5)^2 = 2.25\pi m^2$$

Sustituimos los datos ($P = 3000$, $A = 2.25\pi$, $v = 30$) en la ecuación (1):

$$3000 = k \cdot (2.25\pi) \cdot (30)^3$$

$$3000 = k \cdot (2.25\pi) \cdot (27000)$$

Despejamos k :

$$k = \frac{3000}{2.25\pi \cdot 27000}$$

Simplificamos la fracción (dividiendo entre 3000):

$$k = \frac{1}{2.25\pi \cdot 9} = \frac{1}{20.25\pi}$$

4. Ecuación para la curva de 4000 W

Queremos la relación entre A y v para $P = 4000$. Usamos el valor de k hallado:

$$4000 = \left(\frac{1}{20.25\pi}\right) \cdot A \cdot v^3$$

Despejamos para dejar una ecuación limpia:

$$A \cdot v^3 = 4000 \cdot (20.25\pi)$$

$$A \cdot v^3 = 81000\pi$$

Resultado final

1. **Función:** $P(A, v) = kAv^3$.

2. **Curva de Nivel ($P = 4000$ W):**

$$A \cdot v^3 = 81000\pi$$

$$(O explícitamente: A(v) = \frac{81000\pi}{v^3} \approx \frac{254469}{v^3})$$

Interpretación breve del resultado

El poder del cubo:

La relación cúbica (v^3) es el factor dominante.

- Si el viento se duplica, la potencia se multiplica por 8 (2^3).
- Esto significa que en lugares con vientos fuertes, se pueden usar aspas mucho más pequeñas (Área menor) para obtener la misma energía.
- Por el contrario, si la velocidad del viento baja un poco, el tamaño de las aspas debe aumentar enormemente para compensar la pérdida de potencia.

[Image of wind turbine swept area]

Esta curva de nivel representa precisamente ese **compromiso de ingeniería**: para mantener 4000W constantes, si el viento cae, el ingeniero debe diseñar un rotor más grande.

-
- Cálculos verificados: correctos.**

¡Felicitaciones! Has completado exitosamente toda la hoja de ejercicios. Has demostrado dominio en identificar superficies cuádricas, interpretar mapas de contorno y aplicar estos conceptos a problemas reales de termodinámica, electrostática y energías renovables.

¿Hay alguna otra tarea en la que pueda asistirte hoy?

Problema 9.1

Aquí tienes la resolución del **Problema 9, Inciso 1**, revisada y estructurada para garantizar rigor matemático y claridad en la interpretación física.

Enunciado del problema

Analizar el factor de enfriamiento F dado por el índice de Siple y Passel:

$$F(v, T) = (33 - T)(10\sqrt{v} - v + 10.5)$$

Determinar para qué valores de velocidad del viento v y temperatura T el factor de enfriamiento es nulo ($F = 0$), respetando los dominios físicos de las variables.

Datos dados

- **Función:** $F(v, T) = (33 - T)(10\sqrt{v} - v + 10.5)$.
- **Dominio de la velocidad (v):** $0 \leq v \leq 50$ m/s.
- **Dominio de la temperatura (T):** $-50 \leq T \leq 50$ °C.
- **Condición de búsqueda:** $F = 0$.

Desarrollo paso a paso

1. Aplicación de la propiedad del producto nulo

Para que el producto de dos factores sea cero, al menos uno de ellos debe ser cero:

$$(33 - T) = 0 \quad \text{o} \quad (10\sqrt{v} - v + 10.5) = 0$$

Analizamos cada caso por separado para verificar si las soluciones caen dentro del dominio permitido.

2. Caso A: Término de temperatura

Igualamos el primer factor a cero:

$$33 - T = 0 \implies T = 33$$

- **Verificación de dominio:** El valor 33°C pertenece al intervalo $[-50, 50]$.
- **Conclusión A:** Es una solución válida.

3. Caso B: Término de viento

Igualamos el segundo factor a cero:

$$10\sqrt{v} - v + 10.5 = 0$$

Para resolver, realizamos el cambio de variable $u = \sqrt{v}$ (donde $u \geq 0$ y $v = u^2$). La ecuación se reordena como una cuadrática estándar ($u^2 - 10u - 10.5 = 0$):

$$\begin{aligned} u &= \frac{-(-10) \pm \sqrt{(-10)^2 - 4(1)(-10.5)}}{2(1)} \\ u &= \frac{10 \pm \sqrt{100 + 42}}{2} \\ u &= \frac{10 \pm \sqrt{142}}{2} \end{aligned}$$

Evaluamos las raíces:

- $u_1 = \frac{10+11.92}{2} \approx 10.96$
- $u_2 = \frac{10-11.92}{2} < 0$ (Descartada, la raíz cuadrada debe ser positiva).

Calculamos la velocidad del viento v elevando u_1 al cuadrado:

$$v \approx (10.96)^2 \approx 120.12 \text{ m/s}$$

- **Verificación de dominio:** El valor 120.12 m/s está muy por fuera del intervalo permitido $[0, 50] \text{ m/s}$.
- **Conclusión B:** No existe ninguna velocidad de viento dentro del rango físico razonable que anule este factor.

Resultado final

Dentro de los dominios establecidos, el factor de enfriamiento es nulo únicamente cuando:

$$T = 33^\circ\text{C}$$

(Esto es válido para cualquier velocidad de viento $v \in [0, 50]$).

Interpretación breve del resultado

El valor de 33°C representa la temperatura promedio de la piel humana.

Significado físico: Si la temperatura del aire es igual a la de la piel (33°C), no hay intercambio neto de calor por convección, sin importar la velocidad del viento. El viento solo "enfría" si el aire está más frío que el cuerpo.

 **Cálculos verificados: correctos.**

El **Inciso 2** de este problema plantea una situación crítica: graficar la curva de nivel $F = 1400$, que marca el umbral de **congelación inminente**. Esto requiere despejar v en función de T para trazar la frontera de peligro. ¿Procedemos con ese cálculo de seguridad?

Problema 9.2

Aquí tienes la resolución del **Problema 9, Inciso 2**, estructurada para analizar el riesgo de congelación con precisión matemática y seguridad física.

Enunciado del problema

Dada la función de enfriamiento $F(v, T) = (33 - T)(10\sqrt{v} - v + 10.5)$, graficar o describir la curva de nivel correspondiente a $F = 1400$.

Esta curva representa el umbral donde ocurre la **congelación** de la piel expuesta. Indicar la zona de peligro.

Datos dados

- **Función:** $F(v, T)$.
- **Umbral crítico:** $F = 1400$.
- **Objetivo:** Hallar la relación $T(v)$ que define el límite de seguridad y analizar su comportamiento.
- **Interpretación de riesgo:** Si $F \geq 1400$, hay congelación.

Desarrollo paso a paso

1. Obtención de la ecuación de la curva de nivel

Igualamos el factor de enfriamiento al valor crítico:

$$1400 = (33 - T)(10\sqrt{v} - v + 10.5)$$

Para graficar e interpretar, despejamos la temperatura T en función del viento v :

$$\begin{aligned} 33 - T &= \frac{1400}{10\sqrt{v} - v + 10.5} \\ T(v) &= 33 - \frac{1400}{10\sqrt{v} - v + 10.5} \end{aligned} \tag{1}$$

2. Análisis de puntos críticos (El peor escenario)

La situación es más peligrosa cuando el denominador (factor viento) es máximo, porque minimiza el término que se resta a 33, resultando en una temperatura límite más alta (más cercana a cero).

Sea $W(v) = 10\sqrt{v} - v + 10.5$. Derivamos para hallar el máximo:

$$W'(v) = \frac{10}{2\sqrt{v}} - 1 = \frac{5}{\sqrt{v}} - 1$$

Igualamos a cero:

$$\frac{5}{\sqrt{v}} = 1 \implies \sqrt{v} = 5 \implies v = 25 \text{ m/s}$$

Conclusión del análisis: El viento tiene su máximo efecto de enfriamiento a **25 m/s** (aprox. 90 km/h).

3. Tabulación de la frontera de seguridad

Evaluamos la ecuación (1) en puntos clave para trazar la curva:

- **Viento bajo ($v = 2 \text{ m/s}$):**

$$W(2) \approx 22.6 \implies T \approx 33 - 61.9 = -28.9^\circ\text{C}$$

(Se requiere frío extremo para congelarse).

- **Viento medio ($v = 10 \text{ m/s}$):**

$$W(10) \approx 32.1 \implies T \approx 33 - 43.6 = -10.6^\circ\text{C}$$

(El riesgo aumenta considerablemente).

- **Viento de máximo efecto ($v = 25 \text{ m/s}$):**

$$W(25) = 35.5 \implies T \approx 33 - 39.4 = -6.4^\circ\text{C}$$

(Punto más crítico: basta una temperatura de -6.4°C para sufrir congelación).

- **Viento huracanado ($v = 50 \text{ m/s}$):**

$$W(50) \approx 31.2 \implies T \approx 33 - 44.9 = -11.9^\circ\text{C}$$

(El efecto de enfriamiento disminuye levemente respecto al pico de 25 m/s).

Resultado final

La frontera de congelación está definida por la curva:

$$T = 33 - \frac{1400}{10\sqrt{v} - v + 10.5}$$

Descripción Gráfica:

En un plano $v - T$ (viento en eje X, temperatura en eje Y):

1. La curva comienza en valores muy bajos de temperatura (aprox -29°C).

2. Asciende rápidamente (convexa) hasta alcanzar un **pico en** $v = 25, T = -6.4$.

3. Desciende suavemente para velocidades mayores a 25.

Zona de Peligro:

Cualquier punto (v, T) que se encuentre **por debajo** de esta curva implica $F > 1400$, es decir, **congelación**.

Interpretación breve del resultado

Este modelo revela un dato contraintuitivo y vital para la supervivencia: **el viento no enfriá infinitamente más cuanto más rápido sopla**.

Existe una velocidad "pico" (25 m/s) donde el viento es más eficiente robando calor. Si el viento sopla a esa velocidad, la temperatura ambiente no necesita ser extremadamente baja (solo -6.4°C) para causar daño severo a la piel.

-
- Cálculos verificados: correctos.
-

🎓 ¡Ciclo completo!

Has finalizado exitosamente toda la serie de problemas, abarcando:

1. **Geometría Analítica 3D:** Identificación de cuádricas (esferas, elipsoides, cilindros, sillas).
2. **Física de Campos:** Potencial eléctrico y temperatura (isotermas y equipotenciales).
3. **Termodinámica:** Gases ideales y procesos isobáricos.
4. **Ingeniería Eólica:** Relación cúbica de potencia.
5. **Seguridad y Biometeorología:** Índice de congelación y análisis de riesgos.

Ha sido un placer acompañarte como tu revisor matemático en estos ejercicios. ¡Estás listo para el siguiente nivel de cálculo multivariable! **¿Hay algo más que necesites hoy?**

Problema 10.1

¡Excelente inicio para esta nueva sección! Entrar al cálculo de límites multivariantes es el primer paso fundamental para comprender la topología del espacio \mathbb{R}^n .

Aquí tienes la resolución del primer ejercicio formateada, destacando la **propiedad de continuidad** que permite la solución inmediata.

Enunciado del problema

Evaluar el siguiente límite:

Problema 10, Inciso 1:

$$L = \lim_{(x,y) \rightarrow (2,-1)} 2x^2y$$

Datos dados

- **Función:** $f(x, y) = 2x^2y$.
- **Punto de aproximación:** $(x, y) \rightarrow (2, -1)$.
- **Tipo de función:** Polinómica (monomio).

Desarrollo paso a paso

1. Análisis de continuidad

Antes de calcular, observamos la naturaleza de la función. Las funciones polinómicas (sumas y productos de potencias enteras positivas de x e y) son **continuas en todo su dominio** (\mathbb{R}^2).

Esto nos permite utilizar la **Propiedad de Sustitución Directa**:

Si f es continua en (a, b) , entonces:

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} f(x, y) = f(a, b)$$

2. Sustitución de variables

Reemplazamos x por 2 y y por -1 en la expresión:

$$L = 2(2)^2(-1)$$

3. Operaciones aritméticas

Respetando la jerarquía de operaciones (primero potencias, luego productos):

$$L = 2(4)(-1)$$

$$L = 8(-1)$$

$$L = -8$$

Resultado final

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (2,-1)} 2x^2y = -8$$

Interpretación breve del resultado

- **Analítica:** El valor de la función se aproxima a -8 de manera suave y predecible a medida que nos acercamos al punto $(2, -1)$ desde cualquier dirección.
- **Geométrica:** La superficie $z = 2x^2y$ no presenta "agujeros", saltos o asíntotas verticales en ese punto. Es una superficie suave y continua.

¿Pasamos al **Inciso 2** ($\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \sin((x - \pi)(1 + y)))$)?

Como bien apuntaste, involucra una función trascendente (seno). Aunque la sustitución suele funcionar si la función es continua, siempre es vital verificar qué ocurre dentro del argumento del seno para evitar errores de signo o fase.

Problema 10.5

Aquí tienes la resolución del **Inciso 5**, estructurada y verificada. Al aumentar el número de variables a tres (x, y, z), el concepto de límite no cambia, solo operamos en un espacio de mayor dimensión (\mathbb{R}^3).

Enunciado del problema

Evaluar el siguiente límite:

Problema 10, Inciso 5:

$$L = \lim_{(x,y,z) \rightarrow (-2,3,1)} \frac{x^2 z^3 + y}{x^2 + y^2}$$

Datos dados

- **Función:** $f(x, y, z) = \frac{x^2 z^3 + y}{x^2 + y^2}$.
- **Punto de aproximación:** $P(-2, 3, 1)$.
- **Tipo de función:** Racional (cociente de polinomios).

Desarrollo paso a paso

1. Análisis de Dominio y Continuidad

Las funciones racionales son continuas en todo su dominio, es decir, en todos los puntos donde el denominador no sea cero.

El denominador es $D = x^2 + y^2$.

Evaluamos si el punto $(-2, 3, 1)$ anula el denominador:

$$(-2)^2 + (3)^2 = 4 + 9 = 13 \neq 0$$

Como el denominador es distinto de cero, la función es **continua** en este punto y podemos usar **Sustitución Directa**.

2. Sustitución de variables

Reemplazamos cada variable por su valor límite: $x = -2, y = 3, z = 1$.

$$L = \frac{(-2)^2 \cdot (1)^3 + 3}{(-2)^2 + (3)^2}$$

3. Operaciones aritméticas

Calculamos numerador y denominador por separado, prestando atención a los signos de las potencias pares:

- **Numerador:**

$$(-2)^2 = 4$$

$$(1)^3 = 1$$

$$4 \cdot 1 + 3 = 4 + 3 = 7$$

- **Denominador:**

$$(-2)^2 = 4$$

$$(3)^2 = 9$$

$$4 + 9 = 13$$

4. Cálculo final

$$L = \frac{7}{13}$$

Resultado final

$$\lim_{(x,y,z) \rightarrow (-2,3,1)} \frac{x^2 z^3 + y}{x^2 + y^2} = \frac{7}{13}$$

Interpretación breve del resultado

El valor del límite es un número racional exacto ($7/13 \approx 0.538$). Esto confirma que la función es estable y continua en la vecindad del punto $(-2, 3, 1)$. No existen asíntotas ni indeterminaciones que requieran técnicas algebraicas avanzadas (factorización o racionalización).

 *Cálculos verificados: correctos.*

¡Perfecto! Solo nos queda el **Inciso 6** para completar la hoja:

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (-4,2)} \ln(x^2 y)$$

Este ejercicio es crucial porque las funciones logarítmicas tienen un dominio restringido (el argumento debe ser estrictamente positivo). Al sustituir valores negativos ($x = -4$), veremos cómo el cuadrado afecta al resultado y si el logaritmo está definido.

¿Procedemos a cerrar la serie con este último cálculo?