# Автономное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

## Отчёт

	О прохождении пра	актики (учебна	ая, производств	енная);				
			(Вид практики)					
	Студентом Ухановы	ім Даниилом .	Андреевичем					
	Специальность «l	Информацион	ные системы	и прогр	аммиро	вание –	разработчик	
мульт	имедийных приложе	ний»						
	Курс 4 Форма обуч	ения ОЧНАЯ	Группа ИСП-42	21 P				
	В Студии интернет	-решений «Gr	ampus»					
	(наименование	е организации)						
	тема							
	с «14» октября 202-	4г. по «29» ноя	лбря 2024г.					
	Подпись студента _							
		(подпись)	(расшифров	ка)				
						«»	2024г.	
	Подпись руководит	еля						
	практики от коллед	жа		Зернов	ва Н.В.			
			(подпись)	(расши	фровка)			
						«»	2024r.	
	Отчет принял							
	Преподаватель		Дуса			нюк Р.А.		
		(1	подпись)		(расшифр	овка)		
	Опанка (пастист	(a)				<i>''</i>	2024	
	Оценка (прописы	ю)	Do 2	024		« <u> </u> »	2024	
			Вологда, 2	U24				

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ВЕРСТКА САЙТА	
1.1. Этапы разработки сайта	5
1.2. Техническое задание	5
РАЗДЕЛ 2. ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ	7
2.1. Разработка HTML разметки	7
2.2. Стилизация сайта	8
2.3. Разработка логики сайта	9
РАЗДЕЛ 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	11
3.1 Разработка каркаса сайта	11
3.2 Разработка дизайна сайта	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17

### **ВВЕДЕНИЕ**

Важно отметить, что прохождение производственной практики в студии интернетрешений «Grampus», расположенной по адресу Вологодская область, г. Вологда, ул. Мальцева, д. 52, 2 этаж, офис 208 (Рисунок 1), было для нас очень ценным опытом.



Рисунок 1. Бизнес-центр

Студия, основанная генеральным директором ИП Николаевым Кириллом Александровичем с 2015 года, специализируется на разработке сайтов и оказывает услуги по продвижению компаний в социальных сетях. Их экспертные знания и навыки помогают клиентам получать больше заказов из интернета. Его компания занимается разработкой сайтов, оказанием услуг по продвижению вашей компании в социальных сетях, которые помогут клиентам получать больше заказов из интернета (Рисунок 2).



Рисунок 2. Вход

Продолжительность прохождения практики в студии составляла четыре недели. За это время мы не только закрепили полученную теоретическую базу, но и существенно расширили свой практический опыт работы. Посредством работы над реальными проектами и выполнением реальных задач, основанных на требованиях клиентов, мы научились более глубоко проникать в суть задачи и проявлять креативность в решении проблем. Это позволило нам развить наши навыки в области верстки веб-страниц, анализа и написания кода, а также эффективного использования инструментов для разработки, таких как «Visual Studio Code» и «Figma».

Отработка основных принципов работы в этих прикладных средах сделала нас более опытными и уверенными в использовании методов разработки и создания веб-сайтов (Рисунок 3).



Рисунок 3. Офис

До места, в котором мы проходили практику достаточно удобно добраться, вход нее находится на втором этаже. Стол, за которым я работал был вполне удобен, а компьютер достаточно производительный (Рисунок 4).

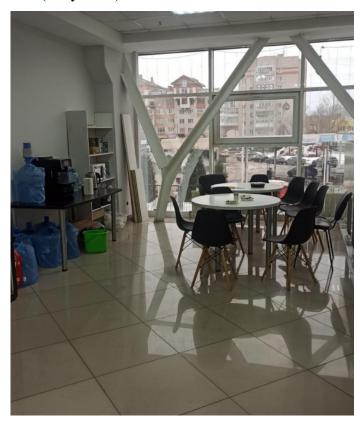


Рисунок 4. Grampus

Прохождение данной производственной практики ведущей студии интернет-решений «Grampus» позволило нам значительно расширить наши знания и практические навыки в области современной верстки веб-сайтов и разработки. Мы глубже поняли востребованность умений вебверстки, способность кодировать сайты и эффективно использовать инструменты, так как эти навыки являются неотъемлемой частью современного информационного общества и способствуют нашему более успешному и уверенному участию в практических задачах.

## РАЗДЕЛ 1. ВЕРСТКА САЙТА

### 1.1. Этапы разработки сайта

Верстка сайта, которая включает использование языков разметки HTML и CSS, а также языка программирования для написания интерактивной логики JavaScript, является процессом создания веб-страницы с помощью оформления и размещения контента, чтобы он правильно отображался в браузере.

Задание: Верстка сайта по дизайну.

Верстка включает в себя следующие этапы:

- 1. Создание структуры страницы: на этом этапе используется язык разметки HTML (Hyper Text Markup Language), который определяет структуру элементов и их иерархию на вебстранице. Заголовки, параграфы, списки, таблицы и другие элементы разметки помещаются в соответствующие теги для определения их семантики и отношений друг с другом.
- 2. **Оформление и стилизация страницы**: здесь применяется CSS разметка для задания внешнего вида элементов страницы. CSS определяет цвета, шрифты, размеры, отступы, рамки и другие атрибуты стилизации. Стили могут быть заданы для отдельных элементов, классов или идентификаторов, а также использоваться селекторы и правила для группировки стилей.
- 3. **Адаптивная верстка**: в данном случае, адаптивность означает, что верстка сайта настраивается для оптимального отображения на различных устройствах и экранах. Используется подход «RWD» (Responsive Web Design), где задаются медиа-запросы, которые позволяют странице перестраиваться и адаптироваться к разным размерам экранов.
- 4. **Работа с медиа-элементами**: на этом этапе добавляются изображения, видео и аудио на веб-страницу. Для оптимизации загрузки страницы, изображения могут быть оптимизированы по размеру и сжаты. Теги, такие как **<img>** для изображений или **<video>** для видео, используются для встраивания медиа-элементов на страницу.
- 5. Добавление интерактивности: здесь применяется язык программирования JavaScript для создания интерактивных функций и эффектов на веб-странице. Этот язык позволяет реализовывать анимации, валидацию форм, выпадающие меню, слайдеры и многое другое.
- 6. **Оптимизация загрузки страницы**: верстка также включает в себя методы оптимизации загрузки страницы для улучшения производительности и скорости ее загрузки.
- 7. Тестирование и отладка: на данном этапе осуществляется тестирование верстки на различных браузерах и устройствах

#### 1.2. Техническое задание

Основное задание:

1. Сверстать сайт, используя HTML, CSS по макету (Рисунок 5);

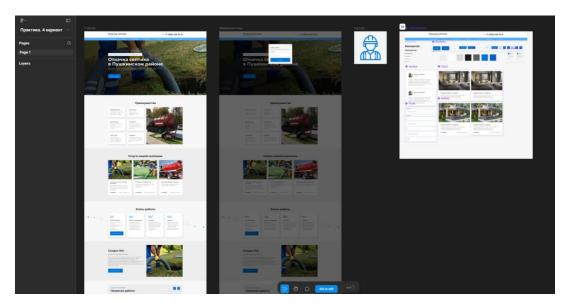


Рисунок 5. Макет сайта

## Дополнительное задание:

- 1. Адаптация для всех разрешений устройств (Ноутбуки, планшеты, смартфоны) (1920px 320px);
- 2. Реализовать модальные окна, используя библиотеку Fancybox (Кнопки «Оставить заявку»);

### РАЗДЕЛ 2. ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

#### 2.1. Разработка HTML разметки

HTML является основным строительным блоком веб-страниц и предоставляет стандартизированный синтаксис разметки. Он обеспечивает доступность, переносимость и совместимость веб-сайтов между разными браузерами и устройствами. HTML играет ключевую роль в создании информационной структуры веб-страниц и формировании пользовательского опыта при просмотре веб-сайтов.

<head>: элемент метаданных документа.

HTML-элемент **<head>** содержит дополнительную машиночитаемую информацию (metadata) о документе, например его заголовок, скрипты и страницы стилей. Примечание: **<head>** в основном содержит информацию для машинной обработки, а не для восприятия человеком.

В данном элементе я указал:

- 1. Значение *Viewport*> указывающие что ширина страницы равна ширине экрана и масштабирование в 1 единицу, то есть без масштабирования (Рисунок 6).
- 2. Заголовок для вкладки в браузере.
- 3. Путь к основному файлу с стилями CSS;

Рисунок 6. Элемент метаданных документа <head>

<br/>

В стандарте HTML может быть только один элемент <*body*>, который определяет основное отображаемое содержимое веб-страницы.

Элемент  $<box{body}>$  содержит все отображаемые на странице элементы, такие как контейнеры <div>, абзацы , заголовки <h1> и <h2>, растровые <img> и векторные <svg> изображения, ссылки <a> и другие элементы, показывая их на экране пользователя в порядке расположения их в разметке или другими различными методами указанными в файле с стилями.

Современные браузеры поддерживают потоковый контент такой как изображения <img>, видео <video> и другой контент, который нужно загружать. С помощью потокового контента можно создавать веб-страницы с аудио- и/или видеопроигрывателями, которые могут воспроизводить контент до завершения загрузки файла. Это полезно для оптимизации

производительности и улучшения пользовательского опыта, поскольку позволяет пользователям начать просмотр контента до того, как весь файл будет загружен.

Открывающий тег элемента <body> может быть пропущен в случае, если первое, что находится внутри этого элемента, не является пробелом, комментарием, элементом <script> или элементом <style>. В таком случае, браузер автоматически вставляет открывающий тег <body> перед этим контентом.

Это правило позволяет упростить написание HTML кода и сделать его более лаконичным. Однако рекомендуется всегда явно указывать открывающий и закрывающий теги для элемента *<body>* для более ясного и читаемого кода.

В специальном элементе <*header*> указываются (Рисунок 7) 2 секции <*div*>:

- 1. Лого компании, состоящее из 2 строк;
- 2. Номер телефона для связи.

Рисунок 7. Элемент < header >

#### 2.2. Стилизация сайта

CSS (Cascading Style Sheets) — это язык стилей, который используется для описания и определения внешнего вида документов, написанных с использованием языка разметки, например, HTML. С его помощью можно управлять стилями, цветами, шрифтами, размерами, расположением элементов на странице и другими атрибутами, чтобы создавать эстетически приятные и функциональные веб-страницы.

CSS декларирует стили, которые применяются к конкретным элементам разметки вебстраницы. Декларации стилей состоят из селекторов и объявлений. Селекторы указывают, к каким элементам применяются стили, а объявления содержат инструкции отображения, например, цвет фона, размер шрифта или отступы. Набор правил CSS позволяет гибко задавать стиль и расположение элементов на странице.

CSS также может применяться к другим типам документов XML, таким как SVG (Scalable Vector Graphics) – формат для создания векторной графики, и XUL (XML User Interface Language) – для разработки пользовательского интерфейса. CSS обеспечивает согласованность и отделение оформления от контента в этих документах, позволяя управлять их визуальным представлением.

CSS является важной составной частью веб-разработки и способствует созданию эстетически приятных, функциональных и современных веб-страниц.

В разрабатываемом сайте основной файл со стилями состоит из 800 строк, далее показаны основные стили для сайта.

Атрибут *«display: flex»* вместе с атрибутом *«justify-content: end»* указывает браузеру, что элемент должен отображаться как специальный «flex-контейнер», который был добавлен не так давно, относительно истории разметки CSS, цель которого упростить адаптацию сайта путем «flex» (гибкого) позиционирования элементов с помощью специальных атрибутов с удобными для адаптации значениями. В атрибуте указан *«justify-content»* указывающий, что элементы по горизонтали в контейнере должны располагаться по горизонтали в конце самого контейнера.

Значение атрибута *«padding-right: 10px»* указывает элементы что его содержимое должно иметь отступ справа шириной в 10 пикселей, сам элемент не изменяет своих размеров и положения.

В самом стиле (Рисунок 8) указан атрибут *«font-family»* который устанавливает шрифты для всех элементов в значении *«Ubunt»*, который был указан в макете сайта и был импортирован из внешнего файла и подключен в начале файла со стилями.

Рисунок 8. Селектор «\*»

Атрибуты *«padding»* указывают что все элементы по умолчанию будут иметь внутренний и внешний отступ в 0 единиц (пикселей). Он может применяться для всех сторон элемента (верх, право, низ, лево) или применяться к каждой стороне индивидуально, в данном случае указаны все стороны одной цифрой.

#### 2.3. Разработка логики сайта

Каждый сайт представляет из себя не только текст с картинками, но и интерактивную логику такую как: кнопки, видео, анимации и т.д., которые могут реагировать на действия

пользователя, изменять свое состояние в зависимости от разных условий, отображать динамически изменяемую информацию.

Обычно логика сайта создается при помощи языков программирования, раньше так и было, но в современности даже на языке разметке CSS можно создавать простые эффекты такие как: изменение отображения элемента при наведении, зажатии, отпускании мыши, отображение простых видео (слайд-шоу или GIF анимации), простые анимации и другие эффекты, не требующие сложной логики и много зависимостей.

Язык разметки CSS позволяет реализовать логику страницы при помощи «псевдоэлементов», например изменение стиля элемента осуществляет при помощи псевдо-элемента **«:hover»** который обязательно должен идти после селектора элемента, на который данная логика будет применима (Рисунок 9).

```
button:hover {
    background-color: var(--Hover);
}
```

Рисунок 9. Изменение стиля при наведении мыши

Для создания более сложной логики с применением условий, изменение большого количества элементов или отображения элементов, полученных извне браузера, используется в большинстве случаев скриптовый язык «JavaScript», он не нуждается в компиляции, сложном изучении и код на нем очень компактен. Он применяется в большинстве сайтов, но также есть аналоги от разных компаний такие как «Стт», «РНР» и т.д., которые не получили такой популярности, хотя РНР все еще довольно часто применяется, в основном для поддержи старых сайтов.

Сайт был успешно сверстан при помощи разметки HTML, стилизован при помощи CSS и наделен интерактивными элементами по большей части с помощью псевдо-элементов CSS.

Ссылка на скачивание сайта: https://github.com/Nesar1337/GranpusUhan

## РАЗДЕЛ 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

### 3.1 Разработка каркаса сайта

Каркас сайта (или *wireframe*) представляет собой визуальное представление структуры веб-страницы (Рисунок 10), которое демонстрирует расположение основных элементов и функциональных зон.

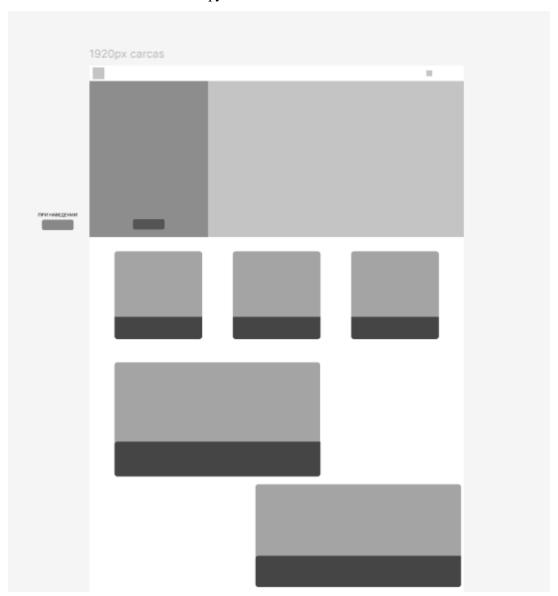


Рисунок 10. Wireframe

### 1. Определение целей и задач:

Перед началом работы над каркасом сайта необходимо определить ключевые цели и задачи, которые должен решать веб-ресурс. Это могут быть такие аспекты, как привлечением пользователей, предоставление новостей (Рисунок 11), облегчение навигации и конверсии. На этой стадии также важным является анализ целевой аудитории и конкурсной среды, что позволит учесть предпочтения пользователей при создании интерфейса.



Рисунок 11. Новости

### 2. Сбор информации и идей:

Для создания эффективного каркаса полезно проанализировать существующие сайты в данной нише, изучить их структуру и функционал. Это поможет определить успешные решения и избегать распространённых ошибок.

#### 3. Создание каркаса в Figma:

Figma — это мощный инструмент для разработки интерфейсов, который позволяет создавать высококачественные прототипы.

### 3.2 Разработка дизайна сайта

Я проанализировал примеры сайтов других клубов байкеров и разобрался что должно входить конструкцию сайта.

### 1. Определение концепции дизайна:

На начальном этапе разработки дизайна было важно определить концепцию, которая бы соответствовала культуре байкеров. Основные элементы, которые были учтены в концепции:

Эстетика: использование темных тонов (Рисунок 12), текстур, а также изображений, связанных с мотоциклами и активным образом жизни в духе свободной дороги.



Рисунок 12. Эстетика

**Шрифты:** выбор шрифтов с агрессивными, но читаемыми линиями, что обеспечило бы акцент на тематике байкерства.

**Цветовая палитра:** использование сочетаний черного, серого и ярких акцентов, таких как красный или оранжевый, благодаря чему визуально подчёркивалась динамика и энергия сообщества.

### 2. Создание макетов в Figma:

В процессе создания дизайна сайта в Figma были выполнены следующие шаги:

**Дизайн главной страницы:** Главная страница была разработана с акцентом на привлечение внимания и информативность. Включены следующие элементы:

Заголовок и логотип: размещение логотипа клуба в верхней части страницы (Рисунок 13), что создаёт первое визуальное впечатление.



Рисунок 13. Логотип

Секции с основным контентом: короткое приветственное сообщение о клубе (Рисунок 14).



Рисунок 14. «О нас»

**Разработка внутренних страниц:** Дизайн внутренних страниц, таких как «О нас», «Товары» и «Новости», был выполнен в едином стилевом решении (Рисунок 15).

# О НАС ТОВАРЫ НОВОСТИ

Рисунок 15. Разделы

Страница «О нас»: включает лозунг, а также фотографию одного из байкеров на фоне его мотоцикла (Рисунок 16).



Рисунок 16. Лозунг

Страница «Товары»: витрина различных товаров начиная от курток, заканчивая фирменными наклейками (Рисунок 17).







Рисунок 17. Витрина товаров

Страница «Новости»: здесь еженедельно обновляются актуальные новости про мотомир и их клуб (Рисунок 18).

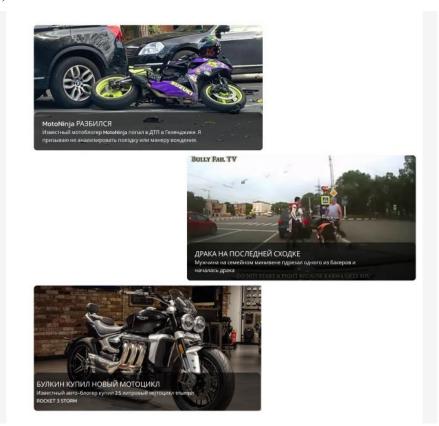


Рисунок 18. Новости

Интерактивные элементы. В процессе работы в Figma были добавлены интерактивные элементы, такие как кнопки (Рисунок 19) и выпадающие списки, что позволило создать прототип с функционалом, аналогичным готовому сайту.

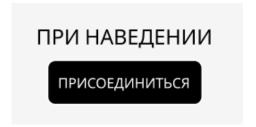


Рисунок 19. Интерактивные элементы

### Подвал сайта

Подвал сайта является важным элементом, предоставляющим пользователям доступ к ключевой информации (Рисунок 20). В нем размещены ссылки на основные разделы, такие как «О нас», где размещен лозунг клуба, «Товары» тут размещены товары для приобретения, а также «Новости», чтобы узнать о произошедших случаях. Кроме того, в подвале присутствует кнопка возврата на начало страницы, расположенная по центру в низу, что позволяет удобно подняться к верхней части сайта. Контактные данные, включая электронную почту для обратной связи и номер телефона для прямого общения, находятся здесь же, добавляя удобство пользователям.

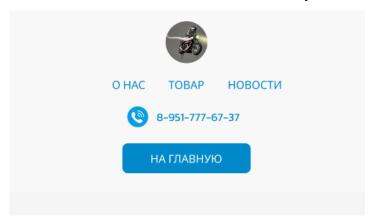


Рисунок 20. Подвал сайта

https://github.com/Nesar1337/disinSaitaFigma

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За ограниченное время, предоставленное для прохождения производственной практики в студии интернет-решений «Grampus» по адресу, Вологодская область, г. Вологда, ул. Мальцева, д. 52, 2 этаж, офис 208, я усвоил и закрепил целый ряд ценных навыков. В частности, я приобрел опыт в веб-верстке, научился работать с приложениями «Visual Studio Code» и «Figma». Я уверен, что все эти навыки окажут мне огромную помощь в моей дальнейшей карьере.

Весь этот опыт был для меня чрезвычайно полезным, особенно после трёх лет теоретического обучения в колледже, где мы получали базовые знания и концепции. Прохождение производственной практики помогло мне закрепить и применить эти теоретические знания на практике. Я считаю, что проведение практических занятий необходимо не только один раз, но как минимум дважды в рамках каждого учебного курса.

Однако, шесть недели, выделенные на производственную практику, оказались недолгим периодом времени. Я глубоко убежден в том, что для полного раскрытия потенциала и получения максимальной пользы от практического обучения, время для практики следует увеличить хотя бы вдвое. Это позволит нам получить еще больше практического опыта работы на реальных проектах и более глубоко освоить материал.

В заключение, хочу подчеркнуть, что прохождение практики в студии интернет-решений «Grampus» дало мне возможность значительно расширить мои навыки и знания. Я полностью удовлетворен этим процессом и благодарен команде студии за предоставленный мне ценный опыт. Я уверен, что все полученные знания и навыки будут служить мне в будущей профессиональной деятельности, помогая мне достигать успеха и преуспевать.