

L'imparfait



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

- a** L'été, ils **avaient** l'habitude de se baigner au bord d'une petite rivière à cinq minutes à pied du village.
- b** L'année dernière, dans son club de Meulalong, il en **avait** marqué des dizaines.
- c** Le garçon est triste d'avoir quitté sa bande de copains qu'il **connaissait** depuis la maternelle.
- d** C'**était** bien la peine de déménager...
- e** Johan **commençait** à jouer dans un club de football.
- f** Éléna **finissait** ses entraînements.



Avant de commencer, raconte en une phrase un fait qui est déjà passé.



1 Quelle est la nature des mots en gras ?

2 Quand les actions se passent-elles ?

3 Donne l'infinitif des verbes en gras.

4 Par quelle terminaison se terminent les verbes ?



Je retiens

▸ Qu'est-ce que l'imparfait ?

• L'**imparfait** est un temps du **passé**, il exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où on parle ou on écrit. L'imparfait peut être utilisé pour :

- Exprimer un passé lointain
- Décrire quelque chose
- Exprimer une durée

En général, l'**imparfait** est utilisé dans **les descriptions** ou pour indiquer **la répétition d'un fait dans le passé**.

▸ Comment conjuguer un verbe à l'imparfait ?

Pour **conjuguer** un verbe à l'imparfait, **on ajoute au radical les terminaisons** qui sont toujours les mêmes : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

Le radical de l'imparfait est celui de la première personne du pluriel de **l'indicatif présent**, sauf pour le verbe « être » qui est une exception.

Le tableau suivant représente la conjugaison de quelques verbes à l'imparfait :

chanter	choisir	avoir	être
Je chant ais	Je choisiss ais	J'av ais	J'é tais
Tu chant ais	Tu choisiss ais	Tu av ais	Tu ét ais
Il/elle chant ait	Il/elle choisiss ait	Il/elle av ait	Il/elle ét ait
Nous chant ions	Nous choisiss ions	Nous av ions	Nous ét ions
Vous chant iez	Vous choisiss iez	Vous av iez	Vous ét iez
Ils/elles chant aient	Ils/elles choisiss aient	Ils/elles av aient	Ils/elles ét aient



- 2 Conjugue** les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- 3 Récris** chaque phrase à l'imparfait.

- a** L'école est à deux pas de chez moi.

- b** Vous remplissez le formulaire de participation.

- c** Nous avons plusieurs entraînements.

- d** Je me prépare pour la séance de sport.

- 4 Complète** cette grille en conjuguant le verbe « casser » à l'imparfait avec les pronoms demandés.

- 1 1^{re} personne du singulier
- 2 1^{re} personne du pluriel
- 3 2^e personne du pluriel
- 4 3^e personne du pluriel
- 5 3^e personne du singulier

mandés.

re personne du singulier

re personne du pluriel

e personne du pluriel

e personne du pluriel

e personne du singulier

			1	3				
								5
2								
4								



- a** Il n'avait pas accès aux vestiaires.
- b** Hier, nous téléchargeions une application de jeux.
- c** Ils acceptaient la défaite gentiment.

Vers l'écrit

Écris des phrases complètes en utilisant des verbes à l'imparfait pour décrire ce que tu faisais habituellement quand tu étais en CM1.

Le passé composé des verbes du 3^e groupe



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

- a Johan **a découvert** un garçon de son âge, pas très grand.
- b Il n'**a** pas **entendu** ce que ses amis lui **ont dit** durant le match.
- c Adam n'**a** jamais **vu** personne porter de maillot de cette équipe.
- d Il **a pris** son ballon et il a commencé à le faire rebondir.
- e Les enfants du quartier **ont peint** les murs.
- f Nous **avons mis** nos tenues et **sommes sortis** des vestiaires.



Avant de commencer :
cite quelques verbes du
3^e groupe que tu connais.

- 1 **Donne** l'infinitif des verbes en couleur. À quel groupe appartiennent-ils ?

- 2 Quand se passent les actions ?

- 3 De combien de mots les verbes sont-ils formés ? À quel temps sont-ils conjugués ?



Je retiens

► Comment conjuguer les verbes du 3^e groupe au passé composé ?

• Au **passé composé**, les verbes du **troisième groupe** se conjuguent avec **l'auxiliaire être** ou **avoir** suivi **du participe passé**.

• **Les participes passés** des verbes du **troisième groupe** n'ont pas tous la même terminaison : ils sont **irréguliers**.

en -u	en -i	en -is	en -t
courir ► j'ai cour <u>u</u>	partir ► je suis parti(e)	prendre ► j'ai pris	peindre ► j'ai peint

• Avec **l'auxiliaire être**, le **participe passé** s'accorde **en genre** et **en nombre** avec le **sujet**.

Exemples : Elles sont parties en randonnée. Nous sommes fiers d'avoir remporté la victoire.



Je m'entraîne

1 **Cherche** le participe passé des verbes ci-dessous et **place-les** dans le tableau.

	-i	-u	-is	-t
remettre				
écrire				
rire				
perdre				
faire				
descendre				

2 **Donne** l'infinitif des verbes suivants.

- | | |
|-------------------|------------------|
| a sorti ▶ _____ | d lit ▶ _____ |
| b entendu ▶ _____ | e parti ▶ _____ |
| c reçu ▶ _____ | f appris ▶ _____ |

3 **Conjugué** les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a Nous (partir) _____ à Tokyo pour les Jeux olympiques.
 b Mes cousines m'(offrir) _____ un jeu de société.
 c Tu (boire) _____ ton jus d'orange ce matin ?
 d Les explorateurs (découvrir) _____ une nouvelle île.
 e Mes parents (revenir) _____ à la maison la semaine dernière.
 f J' (vouloir) _____ faire du basket au club de l'école.

4 **Mets** ces phrases au passé composé.

- a Il a un bon classement au championnat.

 b Ils sont fiers de leur victoire.

 c Mina vient à la maison pour jouer avec ses cousines.

 d Ils attendent la fin de l'année pour partir en randonnée.



Je prépare la dictée

- a Le coureur à pied a pris sa gourde et sa casquette.
 b Il n'a jamais été agressif pendant un match.
 c L'arbitre s'est trompé car il n'a pas bien vu la passe et Clément a dû rester calme devant sa décision.

Vers l'écrit

Rédige quatre phrases en utilisant les verbes prendre, devenir, aller et voir au passé composé.

