

Faut-il interdire les animaux sauvages dans les cirques ?

La mort d'un tigre échappé d'un cirque à Paris le 24 novembre 2017 a déclenché la colère des associations de défense de la cause animale. Pétitions, manifestations... Elles ont demandé l'interdiction d'animaux sauvages dans les cirques en France. Face à eux, les professionnels du secteur se sont opposés à une telle mesure et ont défendu leur activité.

Étape 1 Analyse de la situation

a Relève l'idée principale du texte. _____

b Qui est d'accord ? Qui ne l'est pas ? _____

Étape 2 Je prépare le terrain

Faut-il interdire la présence d'animaux sauvages dans les cirques ? À vous de juger.

Pour exprimer mon opinion dans un texte :

- Je dois énoncer mon avis de façon claire, précise et explicite.
- Je dois énoncer mes arguments de façon brève : faits, jugements, conventions sociales, croyances...
- Je dois développer mes arguments à l'aide d'exemples.

L'opinion est un avis personnel suivi d'arguments. Pour l'exprimer, on utilise des **locutions adverbiales** (selon moi, d'après moi, à mon sens, à mon avis, pour ma part, de mon point de vue, en ce qui me concerne, personnellement, il me semble...), **des verbes d'opinion** (j'estime, je pense, je constate, je considère, je crois, je trouve que...) et **des locutions verbales** (je suis d'avis que, j'ai l'impression que, je reste convaincu que...).

Pour exprimer un accord ou une opinion favorable

On emploie des adverbes (*exactement, évidemment, absolument, en effet, bien sûr...*), des verbes (*j'approuve, je soutiens, j'adhère à, j'apprécie...*), des locutions verbales (*je suis pour, je suis en faveur de, je me prononce pour, je suis favorable à, je suis de l'avis de, je souscris aux idées de, je partage ton analyse...*).





Étape 3 Écris ton brouillon

Donne les principaux arguments que tu as trouvés en utilisant des locutions choisies à l'étape précédente.

Écris ton texte pour exprimer ton opinion sur la présence des animaux sauvages dans les cirques.

Étape 4 Vérifie l'organisation de ton texte

- a Mon texte a un titre. ☐
- b J'ai présenté mes arguments de manière cohérente. ☐
- c Je me suis assuré d'avoir utilisé des locutions pour introduire mon opinion. ☐
- d Je me suis assuré d'avoir utilisé des locutions pour introduire mon accord. ☐
- e J'ai utilisé des connecteurs logiques pour lier les phrases de mon texte. ☐

Étape 5 Auto-évaluation et relecture

Relis le texte que tu as produit. A chaque lecture, **concentre-toi** sur un élément à la fois.

- a J'ai ponctué chaque phrase. ☐
- b J'ai utilisé des mots à sens multiple. ☐
- c J'ai bien orthographié tous les mots. ☐
- d J'ai conjugué les verbes aux trois temps de l'indicatif (présent, passé, futur). ☐
- e J'ai bien accordé chaque groupe nominal sujet et chaque verbe. ☐

La violence dans les jeux vidéo rend-elle agressive ?

Les jeux vidéo offrent souvent des contenus violents. Les joueurs étant acteurs et pas seulement spectateurs, les jeux vidéo ont été accusés depuis leur essor dans les années 1990 d'être la cause de la violence perpétrée hors du jeu. Ils seraient de mauvais exemples. Pourtant, depuis plusieurs années, les geeks ripostent, soutenus par des recherches récentes. Les jeux vidéo violents ne seraient en rien responsables d'une augmentation de la violence, au contraire, ils canaliserait celle naturellement présente chez l'homme.

Étape 1 Analyse de la situation

a Relève l'idée principale du texte.

b Qui est d'accord ? Qui ne l'est pas ?

Étape 2 Je prépare le terrain

Qu'en pensez-vous : la violence dans les jeux vidéo rend-elle agressive ? À vous de juger !

L'opinion est un avis personnel suivi d'arguments. Pour l'exprimer, on utilise des locutions adverbiales (selon moi, d'après moi, à mon sens, à mon avis, pour ma part, en ce qui me concerne, personnellement, il me semble...), des verbes d'opinion (j'estime, je pense, je constate, considère, je crois, je trouve que...) et des locutions verbales (je suis d'avis que, j'ai l'impression que, je reste convaincu que...).

« Pour exprimer un désaccord ou une opinion défavorable, on emploie des verbes (je rejette, nie, refuse, réfute, récuse, déplore, condamne, désapprouve, regrette...) ou des locutions verbales (je ne suis pas d'accord avec, je ne souscris pas aux idées de, je m'insurge contre, je m'oppose à, je suis hostile/défavorable/opposé à...). »

« Pour exprimer un degré d'accord total, on emploie les adverbes : *totalement, entièrement, tout à fait, parfaitement, foncièrement, absolument...*





Si l'accord ou le désaccord est partiel, on utilise : **à peu près, partiellement, en partie, globalement, en gros...** »

Étape 3 Écris ton brouillon

Décris les principaux arguments que tu as trouvés en utilisant les locutions que tu as choisies à l'étape précédente.

Écris ton texte pour exprimer ton opinion sur la violence dans les jeux vidéos.

Étape 4 Vérifie l'organisation de ton texte

- a Mon texte a un titre. ☐
- b J'ai présenté mes arguments de manière cohérente. ☐
- c Je me suis assuré d'avoir utilisé des locutions pour introduire mon opinion. ☐
- d Je me suis assuré d'avoir utilisé des locutions pour introduire mon désaccord. ☐
- e J'ai utilisé des connecteurs logiques pour lier les phrases de mon texte. ☐

Étape 5 Auto-évaluation et relecture

Relis le texte que tu as produit. À chaque lecture, **concentre-toi** sur un élément à la fois.

- a J'ai ponctué chaque phrase. ☐
- b J'ai utilisé des mots à sens multiple. ☐
- c J'ai bien orthographié tous les mots. ☐
- d J'ai conjugué les verbes aux trois temps de l'indicatif (présent, passé, futur). ☐
- e J'ai bien accordé chaque groupe nominal sujet et chaque verbe. ☐