

Le groupe nominal : Le nom et l'adjectif qualificatif



RÉFLÉCHIR

Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Donc après **plusieurs aventures**, je découvre **une dame**, au bord d'**un trottoir**, prête à traverser. Elle hésite. Elle entend que **les voitures** sont arrêtées au **feu rouge** et s'engage sur **la chaussée**. Elle n'avait pas vu **un camion de gravats** qui manœuvrait.

Alors, moi, **le chien intelligent**, je bondis. J'aboie pour attirer **l'attention du conducteur** et me précipite vers **la vieille dame**. Bien sûr, vous avez compris qu'il s'agissait de **Marinette** dans **mon rêve** et que **le cadeau** auquel j'ai pensé est un...

- **Un gros camion rouge** !

- Arrête de lancer **des stupidités** sans réfléchir, **Maxence**, c'est lassant !

Gérard Hubert- Richou, Le Piège savoureux.



1 **Trouve** les noms dans les groupes de mots en gras. ★★☆☆

2 Quels mots accompagnent les noms ? ★★★☆

3 **Relève** les noms propres dans le texte ci-dessus.

4 **Relève** tous les noms dans le texte et **classe-les** selon le genre et le nombre. ★★★☆

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Je retiens

- Un groupe nominal est formé d'un noyau qui pourrait être accompagné d'une ou de plusieurs expansions. Dans un groupe nominal, le noyau est toujours un nom (**propre ou commun**).
- Dans un groupe nominal, le nom peut être complété par un déterminant, un adjectif qualificatif ou encore un autre groupe nominal.

Ex : La musique (**déterminant + nom**) - La belle musique
(**déterminant + adjectif + nom**) - La belle musique des vio-





Grammaire

lons (déterminant + adjectif + nom + groupe nominal)

- Les expansions du groupe nominal peuvent être retirées sans rendre la phrase grammaticalement fausse. Les enlever est d'ailleurs une bonne manière de repérer le noyau du groupe nominal.
- Un adjectif qualificatif sert à apporter des précisions au nom ou au pronom personnel qu'il accompagne.
- L'adjectif est un mot variable, il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

Ex : Une *belle* chemise, un *beau* pantalon, de *belles* chaussures.

- L'adjectif qualificatif peut être placé juste avant ou après le nom ou le pronom qu'il précise. Il est alors épithète du nom.

Ex : Le chien *intelligent*, la vieille *dame*...

- Lorsqu'il est séparé du nom ou du pronom qu'il précise par un verbe, on parle d'un adjectif attribut du sujet.

Ex : Ali *est triste*. Le chien *semble heureux*.



Je m'entraîne

- ❶ **Classe** ces noms selon ce qu'ils désignent : un être vivant, une chose, une qualité ou un événement. ★★☆☆

souris - tableau - ami - beauté - accident - bol - requin - sagesse - père - manifestation - mariage - carnaval - arbre - crayon - papier

être vivant	chose	qualité	événement

- ❷ Dans les phrases suivantes, **souligne** les groupes nominaux et **entoure** les verbes ★★★

La vieille femme a des difficultés à voir.
Maman m'a acheté un épais pull-over.
Cette fleur dégage un parfum enivrant.
L'orchestre joue un air mélodieux.



Écriture express

Écris deux phrases, l'une avec un groupe nominal contenant un adjectif épithète et l'autre avec un attribut du sujet. ★★★



Le groupe nominal : Les déterminants



RÉFLÉCHIR

Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Max est resté seul à la maison. Installé sur son lit, il joue à la course sur sa console. C'est alors qu'on sonne à la porte. Max fronce les sourcils. Il n'est pas très rassuré. Qui peut bien venir à cette heure ? Il soupire, se lève, met ses chaussons et sort de la chambre. Par la fenêtre du couloir, il aperçoit un homme debout derrière les grilles du jardin. Il porte un costume gris, une cravate, un chapeau, des gants et des chaussures noires. Il a deux malles à la main. L'homme s'impatiente, il sonne à nouveau. Max n'ouvre pas.

1 Dans les groupes nominaux soulignés, **relève** les déterminants. ★★☆☆

2 Parmi les déterminants que tu as relevés, **classe** uniquement les articles dans le tableau suivant. ★★☆☆

article définis	articles indéfinis

Je retiens

- Dans un groupe nominal, les noms communs sont généralement précédés d'un **déterminant** qui permet de les introduire.
- Pour identifier le déterminant, il suffit d'identifier le mot dans le groupe nominal qui ne peut pas être supprimé en dehors du nom noyau.

Ex. : *La nouvelle maîtresse est très gentille.*

- Le nom noyau sert de référence pour déterminer les accords dans le groupe nominal. Il donne **son genre et son nombre** au **déterminant** qui le précède ainsi qu'à l'adjectif qui l'accompagne s'il y en a.

- On distingue plusieurs types de déterminants :

Les articles définis : servent à désigner quelque chose de déterminé.

Les articles indéfinis : servent à désigner quelque chose d'indéterminé.

Les adjectifs démonstratifs : servent à présenter quelque chose de déterminé.

Les adjectifs possessifs : servent à désigner la relation d'une chose à quelqu'un.





Grammaire

Les adjectifs interrogatifs/exclamatifs : servent à s'exclamer ou à demander des précisions sur quelque chose.

	déterminants				
	articles		adjectifs		
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs	interrogatifs/ exclamatifs
singulier	le la l'	un une	mon, ton, son ma, ta, sa notre, votre, leur	ce, cette cet	quel quelle
pluriel	les	des	mes, tes, ses nos, vos, leurs	ces	quels quelles

Je m'entraîne

- 1 **Classe** ces groupes nominaux en deux colonnes selon leur genre : masculin/ féminin. ★★☆☆

ton frère - la fenêtre - le bébé - une amie - ce nid - cette armoire - un musée - son prénom - la vigne - une planète - mon pied - la mer - sa voiture - quelle journée - vos livres

masculin	féminin

- 2 **Complète** les phrases avec le déterminant qui convient ★★★☆☆

- a Chez elle, Ilona a rangé (sa/ta) _____ chambre.
- b (Notre/Votre) _____ chat est malade, vous devriez l'emmener chez le vétérinaire.
- c Ils sont déçus car (leur/son) _____ voyage est annulé.

Écriture express

Écris une phrase contenant à la fois un adjectif interrogatif et un adjectif démonstratif. ★★★★★