

Écrire une présentation sur ses forces et ses besoins.

Découvre comment écrire une présentation sur tes forces et tes besoins.

Étape 1 Lis pour te documenter, pour t'inspirer.

le nom → l'âge

Je m'appelle Leila, j'ai 10 ans et je suis en CM2.

À l'école, j'aime bien les mathématiques et la grammaire, je fais beaucoup d'exercices et j'obtiens toujours 10 dans les évaluations.

les matières préférées à l'école

les besoins { Mais j'ai besoin de m'améliorer en conjugaison et en informatique, je fais plusieurs efforts pour réussir.

J'aime bien la lecture des histoires et des romans, c'est pour cela que je suis forte en lecture et je suis toujours la première dans les concours de lecture.

les forces

les besoins { J'ai besoin d'apprendre plus en géographie et en histoire des pays, parce que je veux enrichir mes connaissances et être forte dans tous les domaines.

1 Qui parle dans ce texte ?

2 Quel est le pronom utilisé pour écrire ce texte ?

3 Qu'est-ce que Leila aime à l'école ?

4 Qu'est-ce qu'elle a besoin d'apprendre ?

Étape 2 Choisis ton personnage, le lieu, ses forces et ses besoins.

Titre	Propositions	Choix
Le personnage	<ul style="list-style-type: none"> je un garçon (il) une fille (elle) 	
L'âge du personnage	<ul style="list-style-type: none"> 9 ans 10 ans 	
Les matières où il est fort	<ul style="list-style-type: none"> les mathématiques l'arabe les sciences le français 	
Les matières où il a des besoins	<ul style="list-style-type: none"> l'histoire la géographie l'informatique 	
Ses forces	<ul style="list-style-type: none"> la lecture le sport le dessin 	
Ses besoins	<ul style="list-style-type: none"> la peinture la musique l'équitation 	

Étape 3 Fais un plan.

a Quel personnage ou pronom vas-tu employer dans ton texte ?

b Quelles sont les forces choisies ?

c Quels sont les besoins ?

JE ME RAPPELLE :

Pour **écrire une fiche de présentation**, il faut :

- ▶ **présenter le personnage** et préciser son nom, son âge et son niveau scolaire.
- ▶ **présenter les matières scolaires** préférées à l'école.
- ▶ **montrer les points forts** du personnage et ses besoins.
- ▶ **présenter une explication détaillée** de chaque point abordé.

Étape 4 Rédige ton texte.

En quelques lignes, **écris** un texte qui présente une personne ou toi-même en citant les forces et les besoins du personnage choisi.

MA VALISE À MOTS

Les matières scolaires :

les mathématiques, les sciences, la dictée, la grammaire, la conjugaison, l'orthographe, la poésie, l'arabe, l'informatique...

Parler et justifier les forces/les besoins :

- C'est un/une...
- Je sais/je ne sais pas...
- J'ai besoin de m'améliorer...
- Tu devras/vous devrez...
- Il s'agit de...

Comment satisfaire les besoins ?

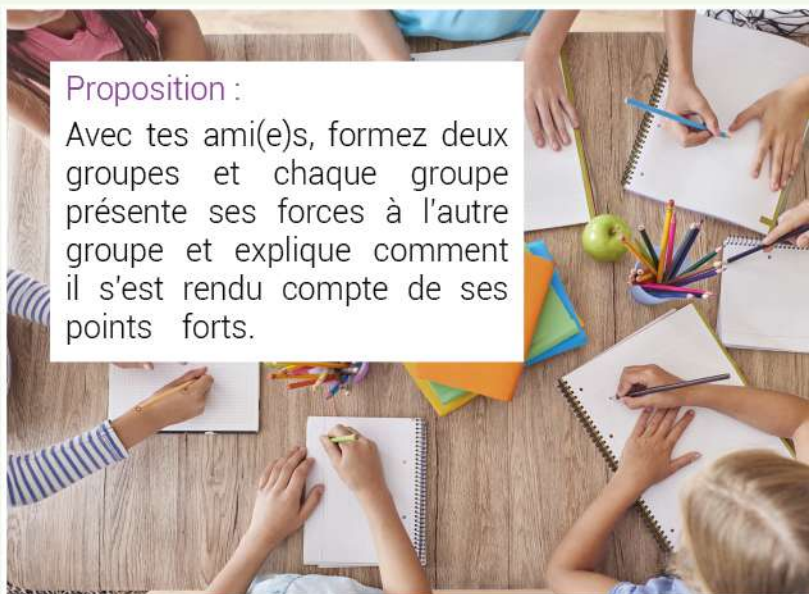
En lisant plus de livres, en pratiquant plus d'exercices sportifs, en cherchant des informations sur internet, en s'exerçant beaucoup...

Étape 5 Relecture et auto-évaluation.

- ☐ J'ai écrit la présentation d'un personnage ou de moi-même.
- ☐ Mon texte contient des informations sur les forces et les besoins.
- ☐ Mon texte contient des phrases complètes.
- ☐ J'ai utilisé des signes de ponctuation.
- ☐ J'ai respecté l'orthographe des mots.

Proposition :

Avec tes ami(e)s, formez deux groupes et chaque groupe présente ses forces à l'autre groupe et explique comment il s'est rendu compte de ses points forts.



Écrire un avis sur les forces ou les besoins.

Découvre comment rédiger un avis sur une situation donnée.

Étape 1 Lis pour te documenter, pour t'inspirer.

L'avis de la personne A

"Chaque personne a ses forces et ses besoins mais elle doit se concentrer juste sur ses points forts." **Qu'en penses-tu ?**

L'avis de la personne B

"Les besoins sont des choses normales. Chaque personne peut faire des efforts pour y remédier et réussir dans n'importe quel domaine." **Qu'en penses-tu ?**

1 De quel sujet parle chaque personne ?

2 Qu'a chaque personne ?

3 Est-ce que tu partages l'avis de ces deux personnes ?

4 Pourquoi faut-il donner un avis sur une situation ?

Étape 2 Choisis la situation, les expressions et le temps.

Les situations proposées	- les forces en sport - les besoins en éducation	- les forces en informatique - les besoins en organisation ...
Les expressions proposées	- je pense que... - je crois que... - à mon avis, ...	- pour moi, ... - je trouve que...
Quand veux-tu exprimer ton avis ?	- dans une discussion - entre ami(e)s	- en famille - dans la classe

Étape 3 Fais un plan.

a Que veux-tu dire concernant les forces et les besoins d'une personne ?

b Que penses-tu qu'il faut faire pour s'améliorer ?

c Est-ce que tu es pour ou contre le fait de se concentrer uniquement sur les points forts ?

☐ Je suis pour. ☐ Je suis contre.

d Dans quel domaine vas-tu donner ton avis sur les forces et les besoins ?

☐ la lecture ☐ la communication
☐ l'écriture ☐ autre
☐ le sport

JE ME RAPPELLE :

- Pour **donner un avis** ou pour **exprimer une opinion**, il faut bien **comprendre** la situation.
- Il faut exprimer un avis **poliment**.
- Pour **exprimer une opinion**, il est nécessaire d'utiliser des expressions pour faire **des phrases complètes** qui ont du sens.
- Un **avis** peut être **positif** (pour) ou **négatif** (contre).

Étape 4 Rédige ton texte.

En quelques lignes, **écris** un texte qui contient ton avis à propos des forces et des besoins de chacun, en respectant les étapes précédentes et en justifiant ton choix.

**MA VALISE
À MOTS****Exprimer un avis à l'aide des verbes :**

- Je pense que...
- Je crois que...
- Je trouve que...
- J'imagine que...
- Je suppose que...
- Je me doute que...

Exprimer un avis à l'aide des expressions :

- À mon avis, ...
- Selon moi, ...
- J'ai le sentiment que...
- J'ai l'impression que...
- Il me semble que...

Étape 5 Relecture et auto-évaluation.

- ☐ J'ai écrit un texte.
- ☐ J'ai choisi une situation.
- ☐ Mon texte présente mon avis à propos d'une situation donnée.
- ☐ J'ai utilisé des signes de ponctuation.
- ☐ J'ai respecté l'orthographe des mots.

