



L'imparfait

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Il y a longtemps, très longtemps, la Terre était peuplée de gens heureux. Tous les humains pouvaient aisément se procurer ce dont ils avaient besoin.

Les animaux des champs et des forêts étaient apprivoisés. Chaque arbre et chaque buisson portaient des fruits. Pendant la nuit, les hommes aimaient observer les étoiles. Un jour, ils virent une étoile qui brillait plus que les autres.

Ré & Philippe Soupault, *L'Étoile et le Nénuphar et autres contes*, Seghers Jeunesse, 2005



1 Quand se passe ce qui est raconté ? ★★☆☆

2 Quel temps est utilisé pour décrire la Terre et dire ce que les hommes avaient l'habitude de faire ? ★★☆☆

3 **Entoure** le radical et la terminaison de chaque verbe. Que trouves-tu toujours dans la terminaison ?

Je retiens

L'**imparfait de l'indicatif** est un temps du **passé**, il est surtout utilisé dans les descriptions ou pour indiquer la répétition d'un fait dans le passé.

A l'**imparfait**, les terminaisons des verbes sont les mêmes pour tous les verbes :

je	tu	il/elle/on	nous	vous	ils/elles
ais	ais	ait	ions	iez	aient

Dans les verbes terminés par :

- **cer**, le c du radical prend une cédille devant le a de la terminaison : je lançais.
- **ger**, il y a un e entre le g du radical et le a de la terminaison : il





Conjugaison

mangeait

- **guer**, le u du radical reste devant le a de la terminaison : il distinguait.

L'**imparfait** et le passé composé sont souvent utilisés ensemble dans un même récit. Le premier pour exprimer une action habituelle, répétitive ou pour faire une description tandis que le second exprime plutôt une action soudaine et achevée.



Je m'entraîne

1 Entoure uniquement les phrases à l'imparfait. ★☆☆

L'étoile était dans le sud. Elle se trouvait au pied de hautes montagnes. Un groupe de jeunes gens alla voir l'étoile. Elle ressemblait à un oiseau. Elle voulait vivre avec les humains. Elle s'installa à la surface de l'eau. Elle brillait et l'eau reflétait son image. Émerveillés, les hommes lui donnèrent le nom de Nénuphar.

2 Récris cette phrase à toutes les autres personnes de l'imparfait. ★★☆☆

« Quand j'étais au CE2, je travaillais bien. »

3 Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé. ★★★

La semaine dernière, mon amie Lucie et moi (aller) _____ au centre commercial.

C' (être) _____ un jour de congé pour la plupart des gens et il y (avoir) _____ beaucoup de monde dans les magasins. Lucie (chercher) _____ une paire de souliers qui irait avec sa petite robe noire. Nous (faire) _____ plusieurs boutiques, elle (essayer) _____ de nombreuses paires de chaussures, mais aucune ne (faire) _____ l'affaire. Certaines (être) _____ trop grandes, d'autres (être) _____ trop petites, trop noires, pas assez noires, etc.



Écriture express

Écris deux phrases en utilisant l'imparfait et le passé composé pour exprimer une action achevée et une description dans le passé. ★★★

Le passé simple



RÉFLÉCHIR

Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Le prince **aida** la princesse à se lever ; elle était tout habillée et magnifiquement ; mais il se **gar-da** bien de lui dire qu'elle était habillée comme ma grand-mère, et qu'elle avait un collet mon-té : elle n'en était pas moins belle. Ils **passèrent** dans un salon de miroirs, et y **soupèrent**, servis par les officiers de la princesse ; les violons et les hautbois **jouèrent** de vieilles pièces, mais excellentes, quoiqu'il y eût près de cent ans qu'on ne les jouât plus ; et après souper, sans perdre de temps, le grand aumônier les **maria** dans la chapelle du château, et la dame d'honneur leur **tira** le rideau. Ils **dormirent** peu, la princesse n'en avait pas grand besoin, et le prince la **quitta** dès le matin pour retourner à la ville, où son père devait être en peine de lui. Le prince lui **dit** qu'en chassant il s'était perdu dans la forêt, et qu'il avait couché dans la hutte d'un charbonnier, qui lui avait fait manger du pain noir et du fromage.



- 1 À quel temps se déroulent les événements de ce texte ? ★★☆☆
- 2 Entoure le sujet des verbes en gras, puis **mets-les** à l'infinitif. ★★★☆
- 3 À quel temps sont conjugués les verbes du texte ? ★★★☆

Je retiens

Le **passé simple de l'indicatif** sert généralement à exprimer une action achevée du passé, le plus souvent brève.

Dans un récit, le passé simple est l'un des temps de base de la **narration** : il permet plus spécifiquement de rapporter les actions principales et successives qui forment le récit.

Pour conjuguer les verbes au passé simple de l'indicatif, on emploie les terminaisons suivantes :

	1 ^{re} pers. s.	2 ^e pers. s.	3 ^e pers. s.	1 ^{re} pers. pl.	2 ^e pers. pl.	3 ^e pers. pl.
1 ^{er} groupe	-ai	-as	-a	-âmes	-âtes	-èrent
2 ^e groupe	-is	-is	-it	-îmes	-îtes	-irent

Les terminaisons des verbes du **3^{ème} groupe** (sauf **aller**) et des





Conjugaison

verbes être et avoir sont :

- **is, -is, -îtes, -irent** : pour les verbes prendre, voir, partir, dire, faire...

- **us, -us, ut, -ûmes, -ûtes, -urent** : pour les verbes avoir, être, pouvoir, boire, vouloir, courir...

- **ins, -ins, -int -îmes, -întes, -inrent** : pour les verbes venir, revenir, tenir...

être: je fus - tu fus - il fut - nous fûmes - vous fûtes - ils furent

avoir: j'eus - tu eus - il eut - nous eûmes - vous eûtes - ils eurent



Je m'entraîne

1 **Classe** les verbes dans les trois colonnes. **Écris** ensuite leur infinitif.



tu pris - je guéris - nous entrâmes - nous vîmes - elles cueillirent - il chercha - vous saisîtes - il fit - on ralentit - ils franchirent - vous passâtes - elle dormit - vous rougîtes - je partis - tu dis

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^{ème} groupe

2 **Récris** ces phrases au passé simple. ★★☆☆

a Mes sœurs ont de bons résultats.

b Nous faisons des salades composées.

c Tu veux essayer la vaisselle.

d Nous pouvons nous reposer un moment.

e Il dit des blagues.



Écriture express

