

# Les déterminants : articles définis et indéfinis



## J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

- J'ai **un prof de maths** qui commence chaque cours en disant : « Mettons **les points** sur **les i** et **un d** à Léopold... »
- La documentaliste**, Mlle Martin, est venue pendant **le cours de français** nous demander s'il y avait **des élèves** intéressés par **une sorte de défi lecture**.
- Je crois même qu'il a été inventé par **des gens sadiques** dont **le seul but** est de faire souffrir **les enfants**.
- Elle connaît **les livres** par cœur.

1 Lis les phrases et **repère** les groupes nominaux en gras. De quels mots sont-ils composés ?

2 Quelle est la nature des mots en couleur ?

3 À quoi servent-ils ?

4 **Classe** les mots en couleur dans le tableau.

Les phrases	Masculin		Féminin	
	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
<b>a</b>				
<b>b</b>				
<b>c</b>				
<b>d</b>				



## Je retiens

### Qu'est-ce qu'un déterminant ?

- Le **déterminant** est un mot placé **avant** le nom qu'il détermine.

*Exemple : le garçon - les livres - le défi.*

- Il permet d'identifier **le genre (masculin/féminin)** et **le nombre (singulier/pluriel)** du nom.

- On distingue différents types de déterminants : les articles définis et indéfinis.

### À quoi sert un article défini ?

- L'**article défini** sert à introduire **un nom**,

**une personne** ou **une chose** facilement **identifiable** ou en **particulier**.

- Les articles définis sont : **le, la, l'** et **les**.

*Exemple : la documentaliste - les points - le défi.*

### À quoi sert un article indéfini ?

- L'**article indéfini** désigne une catégorie de personnes ou de choses qui sont **difficiles à être précisées**.

- Les articles définis sont : **un, une** et **des**.

*Exemple : un professeur - une sortie - des gens.*



## Je m'entraîne

- 1 **Souligne** les déterminants dans ces phrases.

Les élèves de l'école se préparent tous pour le défi de la lecture. Ils doivent lire un grand nombre de livres pour comprendre le contenu et gagner à la fin. Dans la finale, il y aura un invité qui va donner aux élèves leurs récompenses et des certificats.

- 2 **Complète** les phrases avec un article défini ou indéfini.

- a Donne-moi \_\_\_\_\_ stylo qui est sur la table.
- b Elle habite dans \_\_\_\_\_ grande maison.
- c Tous \_\_\_\_\_ élèves du CM2 ont participé au défi.
- d Tu veux \_\_\_\_\_ café ?
- e Julien est parti pour acheter \_\_\_\_\_ chaussures.
- f Voilà \_\_\_\_\_ nouveau modèle de cette marque.

- 3 **Souligne** les articles puis **indique** s'ils sont définis (D) ou indéfinis (I).

Les phrases	La nature des articles
Nous avons lu une histoire émouvante.	
La France fait partie de l'Union Européenne.	
Léopold n'aime pas la lecture.	
Quel est le livre que tu souhaites lire ?	



Les déterminants : articles définis et indéfinis



## Je prépare la dictée

- a Ma sœur aime lire des livres en anglais.
- b Il a besoin des bases pour participer au défi.
- c Ses copains sont fous de lecture.



### Je reviens au texte :

Dans le texte de *Léo mode d'emploi*, **relève** des articles définis et indéfinis.

## Vers l'écrit

**Écris** des phrases dans lesquelles tu racontes un défi auquel tu as participé en utilisant des articles définis et indéfinis.

---

---

---

---

---

---

---

---

# Le sujet du verbe



## J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

- a Les candidats **auront** à défendre leurs idées devant leurs camarades de collège.
- b Je **disais** donc que Tania a tout de suite remarqué que quelque chose ne tournait pas rond.
- c Thomas, Angèle, Lisa et Émilie **étaient** en grande discussion dans la cour.
- d C'est simple ! Chaque participant **choisit** son livre préféré et **explique** son choix devant les autres.
- e J'**étais** dans mon lit, le livre posé sur ma table de chevet.



## 1 Complète le tableau suivant.

Les phrases	a	b	c	d	e
Les verbes					

## 2 Précise le sujet de chaque verbe.

## 3 Comen de sujets a le verbe « auront » ?

## 4 Quel est le verbe qui a plusieurs sujets ?



## Je retiens

### ► Qu'indique le sujet ?

- Dans une phrase, le **sujet** est la **personne** ou l'**objet** qui fait l'**action du verbe**.
- Pour trouver le sujet dans une phrase, il suffit de poser la question « **Qui est-ce qui + verbe** ? ».

*Exemple : Qui est-ce qui choisit son livre ?*

► *Chaque participant* choisit son livre.

### ► Où se place le sujet ?

- Le **sujet** se place en général **avant le verbe**.
- Il peut être placé **après le verbe**. On dit

que **le sujet est inversé**. C'est le cas dans les phrases interrogatives.

*Exemple : Quand va-t-elle finir son roman ?*

### ► Comment s'accorde le verbe avec son sujet ?

- Le **verbe** s'accorde **en genre** et **en nombre** avec son sujet.

*Exemple : Ma sœur* choisit un bon plat.

► *Mes parents* choisissent un bon plat.

- Quand il y a **plusieurs sujets au singulier**, le **verbe** se met **au pluriel**.

*Exemple : Thomas, Angèle, Lisa et Émilie étaient* en grande discussion dans la cour.





## Je m'entraîne

1 **Entoure** le sujet dans chaque phrase.

- a Il était dans la bibliothèque de l'école.
- b Les petits enfants jouent dans la cour.
- c Amal, Karim et Leila sont tous sortis pour acheter des fruits.
- d Notre école va organiser un défi de lecture.
- e Elles ont eu une bonne note en conjugaison.

2 **Choisis** la forme correcte du verbe et **récris-le**.

- a Il (existent/existe) \_\_\_\_\_ toujours des astuces pour réaliser des défis.
- b Les élèves et leur maîtresse (chante/chantent) \_\_\_\_\_ une chanson.
- c Les pommes, les bananes et les fraises (sont/est) \_\_\_\_\_ dans le réfrigérateur.
- d Un ensemble de pages (constituent/constitue) \_\_\_\_\_ un livre.
- e Nous (prépare/préparons) \_\_\_\_\_ la nouvelle année.
- f Mes amis et moi (partent/partons) \_\_\_\_\_ au parc ensemble.

3 **Complète** et **recopie** les phrases avec un sujet de ton choix.

- a \_\_\_\_\_ partage ses livres avec ses amis.
- b \_\_\_\_\_ regardent un film documentaire.
- c \_\_\_\_\_ préparons le déjeuner ensemble.
- d \_\_\_\_\_ terminent leurs devoirs.



## Je prépare la dictée

- a Émilie aime lire les livres de beauté parce qu'elle les trouve brillants.
- b Dans la bibliothèque, il y a une large collection de livres.
- c La documentaliste vient pour donner des conseils aux participants.



### Je reviens au texte :

Dans le texte de *Génie*, mais pas trop, relève des sujets avec leurs verbes.

## Vers l'écrit

**Écris** des phrases dans lesquelles tu utilises trois sujets de genre et de nombre différents.

---



---



---



---



Le sujet du verbe

