

## Le présent de l'indicatif des verbes avoir, aller et être



RÉFLÉCHIR

### Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

- Bonjour ! Qui es-tu ?
- Bonjour ! Je suis Ali.
- Es-tu seul dans cette grande maison ?
- Non, je suis ici avec ma famille.
- Combien de personnes êtes-vous ?
- Nous sommes quatre personnes.
- Est-ce que des adultes sont avec toi ?
- Oui. Il y a mon père avec moi. Ma mère et ma sœur sont sorties.
- Où sont-elles allées ?
- Elles sont allées faire des courses.

1 **Relève** tous les verbes conjugués dans le texte. ★★☆☆

2 **Récris** les verbes que tu as relevés à l'infinitif. ★★☆☆



### Je retiens

Les verbes **être**, **avoir** et **aller** sont les verbes les plus utilisés de la langue française.

Ils ont une **conjugaison irrégulière** qu'il faut apprendre par cœur.

L'auxiliaire être au présent de l'indicatif		L'auxiliaire avoir au présent de l'indicatif		Le verbe aller au présent de l'indicatif	
Je	suis	J'	ai	Je	vais
Tu	es	Tu	as	Tu	vas
Il/Elle/On	est	Il/Elle/On	a	Il/Elle/On	va
Nous	sommes	Nous	avons	Nous	allons
Vous	êtes	Vous	avez	Vous	allez
Ils/Elles	sont	Ils/Elles	ont	Ils/Elles	vont

Quand on emploie les **auxiliaires** *être* et *avoir* à la forme **néga-tive**, il faut parfois mettre *n'* au lieu de *ne* si le verbe commence par une voyelle.

**Ex.** Je n'ai pas faim. Tu ne manges pas de pommes.



# Conjugaison

A la forme **interrogative**, il faut ajouter un *t* entre le verbe *avoir* et le pronom sujet à la 3e personne du singulier.

**Ex.** A-t-il ses affaires ? A-t-elle son cartable ?



## Je m'entraîne

**1 Conjugue** le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.



- a Nous \_\_\_\_\_ (**être**) toujours en retard au cours de gymnastique.
- b Nous \_\_\_\_\_ (**aller**) à un cours de chant tous les jeudis.
- c On n' \_\_\_\_\_ (**être**) jamais content de se faire disputer.
- d Vous \_\_\_\_\_ (**être**) en vacances au Portugal depuis un mois déjà !
- e Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (**avoir**) tes affaires aujourd'hui ?  
demande le professeur.
- f Vous n' \_\_\_\_\_ (**avoir**) pas fait vos devoirs hier soir ?

**2 Lis** le texte suivant et **relève** les verbes *être* et *avoir* au présent de l'indicatif.

« Je m'appelle Renée. J'ai cinquante-quatre ans. Depuis vingt-sept ans, je suis la concierge du 7 rue de Grenelle, un bel hôtel particulier avec cour et jardin intérieurs scindé en huit appartements de grand luxe, tous habités, tous gigantesques. Je suis veuve, petite, laide, grassouillette, j'ai des oignons aux pieds et, à en croire certains matins auto-incommodants, une haleine de mammoth. »

*L'Élégance du hérisson, Muriel Barbery,  
Gallimard,*

**être au présent de l'indicatif**


**avoir au présent de l'indicatif**




## Écriture express

Écris trois phrases en utilisant respectivement les verbes *être*, *avoir* et *aller* au présent de l'indicatif. ★★★★★





## Le présent de l'indicatif des verbes usuels



RÉFLÉCHIR

### Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Poil de carotte n'aime pas les amis de la maison. Ils le dérangent, lui prennent son lit et l'obligent à dormir avec sa mère. Or, si le jour il possède tous les défauts, la nuit il a principalement celui de ronfler. Il ronfle exprès, sans aucun doute.

La grande chambre, glaciale même en août, contient deux lits. L'un est celui de M. Lepic, et dans l'autre Poil de Carotte va se reposer, à côté de sa mère, au fond.

Avant de s'endormir, il toussote sous le drap, pour débayer sa gorge. Mais peut-être ronfle-t-il du nez ? Il fait souffler en douceur ses narines afin de s'assurer qu'elles ne sont pas bouchées. Il s'exerce à ne point respirer trop fort.

*Jules Renard, Poil de Carotte, Flammarion, 1902.*



1 **Relève** tous les verbes conjugués dans le texte. ★★☆☆

---

---

2 **Récris** à l'infinitif les verbes que tu as relevés. ★★★☆☆

---

---

3 **Classe** les verbes que tu as **récrits** selon leur groupe. ★★★☆☆

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

### Je retiens

Le présent de l'indicatif (ou l'indicatif présent) est un **temps de verbe simple** qui fait partie du **mode indicatif** et qui sert souvent à situer les faits au moment de l'énonciation.

Le présent peut exprimer un fait qui s'accomplit au moment où



# Conjugaison

L'on parle, une vérité ou un fait habituel.

Pour conjuguer les verbes au présent, on emploie les terminaisons suivantes :

	1 <sup>er</sup> pers. s.	2 <sup>e</sup> pers. s.	3 <sup>e</sup> pers. s.	1 <sup>re</sup> pers. pl.	2 <sup>e</sup> pers. pl.	3 <sup>e</sup> pers. pl.
1 <sup>er</sup> groupe	-e	-es	-e	-ons	-ez	-ent
2 <sup>e</sup> groupe	-s	-s	-t	-ons	-ez	-ent

- Les verbes en **-cre** (comme vaincre) se terminent par un c à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et les verbes en **-dre** (comme prendre), par un d :

**Ex. :** elle vainc, il convainc/elle prend, il répond

- Les verbes vouloir, pouvoir et valoir se terminent par un **-x** à la place du **-s** à la 1<sup>er</sup> et à la 2<sup>e</sup> personnes du singulier :

**Ex. :** je veux, tu peux, je vaux

- Certains verbes en **-ir** se terminent comme les verbes en **-er**. Il s'agit des verbes assaillir, cueillir, offrir, ouvrir, souffrir et leurs dérivés.

**Ex. :** je cueille, tu cueilles, il cueille, nous cueillons



## Je m'entraîne

- 1 Complète** l'extrait suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. ★★☆☆

Le pays (**continuer**) \_\_\_\_\_ d'être sablonneux, et l'on (**passer**) \_\_\_\_\_ dans un bois fort épais avant d'arriver à Twer, très grande ville sur les bords de la Volga. On y (**voir**) \_\_\_\_\_ plusieurs rues très larges, droites et bien bâties ; on y (**traverser**) \_\_\_\_\_ la Volga sur un méchant pont de bateaux tout en sapin. Ce fleuve, en cet endroit, est assez large et se (**naviguer**) \_\_\_\_\_ très bien. Les femmes de la région ne (**s'habiller**) \_\_\_\_\_ pas aussi bien que dans les endroits où j'ai passé précédemment. Elles (**porter**) \_\_\_\_\_ une mantille de mousseline à l'espagnole.

Adapté de D. Lescallier, *Voyage en Angleterre, en Russie et en Suède*



## Écriture express

**Écris** trois phrases au présent de l'indicatif en utilisant respectivement un verbe du 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupe. ★★★★★

