

Les suffixes



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Je m'appelle Jacques et je suis **agriculteur**. Dans mon métier, on **cultive** la terre et on élève des animaux. Sur mon **exploitation**, j'ai un **tracteur**, une **moissonneuse-batteuse** et un **motoculteur**. C'est un métier **exigeant** qui demande du temps et de l'**engagement** : on commence tôt le matin, on finit tard le soir et les **cultures** et les bêtes ont besoin de soins et d'**attention**. Ce que j'aime le plus dans mon travail, c'est de vivre au grand air !



- 1 Quelle est la position des éléments en gras dans les mots ? Comment les appelle-t-on ?
- 2 Comment appelle-t-on les parties des mots en vert ?
- 3 **Forme** de nouveaux mots en gardant ce qui est en vert et en changeant ce qui est en gras. Que remarques-tu ?



Je retiens

Que sont les suffixes et à quoi servent-ils ?

- Un **suffixe** est un petit élément que l'on **ajoute à la fin d'un mot**, après le radical. Il sert à former un mot dérivé, de la même famille, avec un nouveau sens. Un suffixe change souvent **la classe grammaticale d'un mot**.

Exemple :

moisson (nom) ► moisson**neur** (nom) ► moisson**ner** (verbe) ► moisson**neuse** (nom)
 agriculture (nom) ► agr**aire** (adjectif) ► agr**icole** (adjectif) ► agr**iculteur** (nom) ► agr**onome** (nom)

- Voici quelques exemples de **suffixes** :

Suffixe	Sens	Exemple
et - ette	petite taille	livr et - cloch ette
able - ible	possibilité	lis able - buv able - nuis ible
eur - ier - er - iste - ien	métier	explor ateur - plomb ier - bouch er dent iste - opticien
té - esse - eur - ise - isme	transforme un adjectif en nom	bont é - gentil lesse - lent eur fainéant ise - dynam isme



Je m'entraîne

1 **Surligne** les suffixes des mots suivants.

entreposer	rapidement
chargement	camionnette
jardinier	transporter
marchandise	hivernal



2 **Trouve** le verbe dérivé des noms suivants en changeant le suffixe.

a perceuse	▶	_____	d laboureur	▶	_____
b invention	▶	_____	e plantation	▶	_____
c batteuse	▶	_____	f culture	▶	_____

3 **Transforme** en noms les mots et groupes de mots en gras. **Utilise** le suffixe « tion ».

a Il est **attentif** à l'état de **ce qu'il a planté**.
▶ Il fait _____ à ses _____.

b À cause de la sécheresse, **ce que les cultures ont produit** a **diminué**.
▶ La sécheresse a causé une _____ de la _____ agricole.

c Jacques aime **être discret** mais il est très **actif**.
▶ Il aime la _____ mais il est toujours dans l' _____.

4 **Complète** les mots suivants pour désigner une chose plus petite. **Utilise** les suffixes « on » et « ette ».

a chat	▶	_____	d fourche	▶	_____
b maison	▶	_____	e fille	▶	_____
c ours	▶	_____	f courge	▶	_____

5 **Transforme** les noms suivants en noms de métiers à l'aide des bons suffixes.

a ferme	▶	_____	d ingénierie	▶	_____
b cardiologie	▶	_____	e informatique	▶	_____
c mécanique	▶	_____	f pharmacie	▶	_____

Vers l'écrit

Rédige quelques phrases en utilisant un maximum de noms qui contiennent des suffixes.

Le sens propre et le sens figuré



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

Catégorie A

- a La mairie nous a **donné le feu vert** : nous pouvons commencer les travaux.
- b Au cours de l'interrogatoire, l'inspecteur nota que le suspect **passait** souvent **du coq à l'âne**.
- c Travailler ensemble nous a rapprochés : nous sommes maintenant **comme les deux doigts de la main**.
- d Je me sens si faible... Je sens que je vais tomber **dans les pommes**...

Catégorie B

- a La mairie **nous a autorisés** à commencer les travaux.
- b Au cours de l'interrogatoire, l'inspecteur nota que le suspect **changeait** souvent **de sujet**.
- c Travailler ensemble nous a rapprochés : nous sommes maintenant **inséparables**.
- d Je me sens si faible... Je sens que je vais **m'évanouir**...

- 1 Quelle différence constates-tu entre les expressions en couleur de la catégorie A et celles de la catégorie B ?

- 2 Est-ce que les phrases ont toujours le même sens ?

- 3 Qu'est-ce que tu en déduis ?



Je retiens

▸ Qu'est-ce que le sens propre d'un mot ?

- Le sens propre d'un mot **est son sens premier, son sens le plus simple et le plus habituel**.

Exemple : Le boulanger porte une veste **bleue**.

▸ Qu'est-ce que le sens figuré d'un mot ?

- Le sens figuré d'un mot **est son sens imagé**. Il est né d'une image, d'une comparaison.
Exemple : Elle avait une peur **bleue** des serpents. (Le mot « bleue » désigne une peur panique.)
- Une expression au sens figuré que l'on imagine telle quelle devient contraire à la raison et à la logique.

Exemple : « avoir une peur bleue de quelque chose ». (La peur n'a pas de couleur et ne peut pas être bleue.)



Je m'entraîne

1 **Coche** s'il s'agit d'un sens propre ou d'un sens figuré selon le mot en gras.

	Sens propre	Sens figuré
Le serveur verse un nuage de lait dans mon thé.		
Le bijoutier fabrique des bijoux en or .		
Cette femme généreuse a le coeur sur la main.		
Le métier de guide consiste à donner aux visiteurs des informations historiques.		

2 **Relie** l'expression figurée à sa définition.

- | | |
|--|----------------------|
| Ma sœur dévore les livres. • | • avoir du succès |
| Il a pris ses jambes à son cou. • | • renoncer à deviner |
| Ce nouveau restaurant fait un tabac. • | • lire avec passion |
| Je donne ma langue au chat. • | • fuir rapidement |

3 **Lis** les phrases et **écris-en** d'autres en employant le mot en couleur dans son sens propre.

a Le voisin me **casse** les oreilles avec sa musique !

b Elle a un **chat** dans la gorge.

c C'était l'époque où ce journaliste était au **sommet** de sa gloire.

d Elle dit du mal de tout le monde : c'est une vraie langue de **vipère**.

4 **Explique** chacune de ces expressions. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

a Avoir la langue bien pendue.

b Avoir la chair de poule.

c Sauter aux yeux.

d Passer l'éponge



Je prépare la dictée

- a Les surveillants ne veulent pas entendre une mouche voler.
- b Le médecin se fait du mauvais sang pour son patient.
- c Une tempête a éclaté. Les promeneurs ont dû rentrer chez eux à contrecœur.

Vers l'écrit

Écris cinq phrases qui comportent des mots au sens figuré.