

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE ! VOYAGE À TRAVERS LES CONTINENTS

À découvrir au fil du dossier

Texte 1 : Le Sahara marocain

Texte descriptif p. 186

Poésie :

Voyages - Ernest Pérochon p. 196

Texte 2 : Carnet de voyage

Texte injonctif p. 202

L'auteur

Ernest Pérochon (1885-1942) est un écrivain français. Il a obtenu le prix Goncourt en 1920 pour son roman *Nêne* et est l'auteur de *Les Gardiennes*, roman adapté au cinéma en 2017.

Dans ce dossier, tu vas **apprendre** de nouvelles choses sur les voyages et les différents pays du monde, tu vas **te familiariser** avec le vocabulaire de ce thème et **lire** des textes en relation avec le thème. Tu vas aussi **rédigé**r un texte sur le voyage, raconter ton voyage le plus mémorable et t'exprimer sur les pays où tu rêves d'aller.



Connais-tu les continents et les pays du monde ?



Quels sont les continents de la Terre ?

- ☐ Afrique, Europe, Asie, Amérique du Nord, Amérique du Sud, Océanie, Antarctique.
- ☐ Afrique, Europe, Asie, Amérique, Océanie, Antarctique.
- ☐ Afrique, Eurasie, Amérique, Océanie, Arctique, Antarctique.

Quel est le pays des pyramides ?

- ☐ L'Amérique du Sud
- ☐ L'Égypte
- ☐ La Jordanie

Dans quel pays se situe la ville d'Istanbul ?

- ☐ La Libye
- ☐ L'Iran
- ☐ La Turquie

Ce que je vais apprendre dans ce dossier :

Parler

- Informer et t'informer sur les voyages et la découverte du monde.
- Parler des pays, des cultures et des monuments.

Lire

- Lire un texte qui décrit une région.
- Lire un carnet de voyage.

Vocabulaire

- Me familiariser avec des mots et des expressions pour parler des voyages et du monde.

Écrire

- Écrire un texte descriptif sur une ville.
- Faire un récit de voyage.

Projet

- Réaliser une vidéo sur les sept nouvelles Merveilles du monde.

- 1 **KARIM : Lina, regarde ! C'est** la Grande Muraille de Chine, qu'est-ce qu'elle est impressionnante !
- 2 **LINA : Oh ! Oui, je vois,** je l'ai déjà vue dans d'autres documentaires, c'est l'une des Sept nouvelles Merveilles du monde.
- 3 **KARIM : Exactement.** C'est une longue muraille, **sais-tu** combien elle mesure ?
- 4 **LINA : Je ne sais pas** combien elle mesure, **mais je sais que** c'est la plus longue construction humaine qui existe sur Terre.
- 5 **KARIM : Eh bien,** elle fait plus de vingt mille kilomètres. **Connais-tu** les autres Merveilles du monde ?



- 6 **LINA : Oui, il en existe** six autres : **mes préférées sont** Pétra en Jordanie, Machu Picchu et surtout le Taj Mahal.
- 7 **KARIM : Je n'ai jamais entendu parler de** Machu Picchu ni du Taj Mahal, **où se trouvent-ils ?**
- 8 **LINA : Machu Picchu est** une ancienne ville inca, **située** au Pérou, dans les Andes. Et le Taj Mahal est à Agra, en Inde. C'est le plus somptueux tombeau au monde.
- 9 **KARIM : Tu crois qu'un jour on** pourra les voir en vrai ?



PISTE 26

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que vois-tu sur l'image ?

b Que regardent le garçon et la fille à la télévision ?



J'écoute et je comprends

Première écoute

a Qui parle ?

b De laquelle des Sept nouvelles Merveilles du monde parlent-ils en premier ?

Deuxième écoute


a Où se situe le Taj Mahal ?

Coche la bonne réponse.

- ☐ en Jordanie
- ☐ en Inde
- ☐ au Pérou



b Quelle est la longueur de la Grande Muraille de Chine ?

 Ma boîte à outils : Informer et s'informer sur les monuments	
Les expressions et les mots pour s'informer	Les expressions et les mots pour informer
<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que... ? • Combien mesure... ? • Je n'ai jamais entendu parler de... • Connais-tu d'autres... ? • Depuis quand... ? • Où se trouve... ? • Quand... ? 	<ul style="list-style-type: none"> • As-tu déjà entendu parler de... ? • C'est considéré comme... • Savais-tu que... ? • Connais-tu... ? • C'est la... • ... est situé... • Il existe...



Je m'entraîne

- 1 Quelles informations donne Lina sur la Grande Muraille de Chine ?

- 2 Quelles sont les autres Merveilles du monde citées dans le dialogue ?

- 3 Où se situe Machu Picchu ?



Je prends la parole

- 1 **Souviens-toi** d'un monument que tu as visité et des éléments que tu as observés pour en parler à tes camarades. **Donne** des détails.

Détail 1

Détail 2

- 2 **Organise** les détails et **prépare** un petit discours en utilisant les expressions de la boîte à outils.



Pense à ce qui peut intéresser tes camarades.

1 SAMI : Tu sais Jasmine, cet été, j'ai décidé de faire un carnet de voyage.

6 JASMINE : Un carnet de voyage ? Qu'est-ce que c'est ?

2 SAMI : C'est un carnet dans lequel on raconte et on décrit ce qu'on a vécu au cours d'un voyage.

3 JASMINE : Oh, ça a l'air bien ! D'où vient l'idée des carnets de voyage ? Et comment peut-on en faire un ?

4 Sami : Oui, c'est génial, n'est-ce pas ? **En fait, ce sont** les navigateurs et les explorateurs qui ont, les premiers, tenu des carnets de voyages au cours de leurs explorations. **Pour en faire un, c'est très simple : il te suffit,** lorsque tu seras en voyage avec ta famille, de t'installer chaque soir à une table et d'écrire ce qui t'a marquée, impressionnée et ce que tu as aimé au cours de la journée. **Puis,** tu y dessines des choses que tu as vues, tu y colles des photos et des souvenirs...

5 JASMINE : C'est une excellente idée pour garder nos bons souvenirs de voyage ! **Tu sais quoi,** Sami, **je vais moi aussi** faire un carnet de voyage.



PISTE 29

1 Observe l'image et **réponds** aux questions.

a Que vois-tu sur l'image ?

b Que découvre Jasmine en discutant avec Sami ?



J'écoute et je comprends

Première écoute

a Qui parle ?

b Comment Sami a-t-il expliqué à Jasmine ce qu'était un carnet de voyage ?


Deuxième écoute

a Quelles sont les premières personnes à avoir tenu des carnets de voyage ?

- ☐ les écrivains
- ☐ les enfants qui voyagent avec leurs parents
- ☐ les navigateurs et les explorateurs

b Que peut contenir un carnet de voyage ?



 Ma boîte à outils : Informer et s'informer sur les carnets de voyage	
Les expressions et les mots pour s'informer	Les expressions et les mots pour informer
<ul style="list-style-type: none"> • Un... ? Qu'est-ce que c'est ? • Peux-tu m'expliquer ce qu'est... ? • D'où vient l'idée de... ? • Comment peut-on... ? • Où... / Quand est-ce que... / Pourquoi... ? • Comment se fait-il que... ? • C'est une excellente idée ! • Ça a l'air bien ! • Tu sais quoi..., je vais moi aussi... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tu sais... • Tu savais que... ? • Le... est... • C'est... • En fait... • Ce sont les... qui ont, les premiers,... • Pour faire un..., c'est très simple : il te suffit de... • Cela sert à... • C'est pour... / Cela permet de...



Je m'entraîne

- 1 Qu'est-ce que Sami a décidé de faire ? _____
- 2 Jasmine savait-elle ce qu'était un carnet de voyage ?
☐ oui ☐ non
- 3 À quoi sert un carnet de voyage ? _____
- 4 Qu'a décidé Jasmine après avoir écouté les explications de Sami ? _____
- 5 Avec ton voisin de table, **entraîne-toi** à t'informer et à informer au sujet des carnets de voyage. **Utilise** les mots de la boîte à outils.



Je prends la parole

- 1 **Pense** au voyage que tu vas effectuer cet été avec ta famille. **Pense** à ce que tu y feras et à ce que tu verras. **Imagine** le carnet de voyage que tu feras au cours de ce voyage et **donne** quelques éléments qui existeront dans ce carnet.

Élément 1

Élément 2

- 2 **D'après** ce que tu viens d'apprendre sur les carnets de voyage, **prépare** un petit discours qui décrit la manière dont tu imagines ton futur carnet de voyage.
