

Le pluriel des noms en « ou »



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Je m'appelle Lise et voici ma collègue Paula. Nous travaillons dans un zoo où nous nous occupons des animaux. Nous sommes un peu leurs **nounous**.

Les **chouchous** de Paula sont les **gnous** et les **hiboux**, les miens sont les **kangourous**. Qu'est-ce qu'ils sont attachants ! Je leur fais toujours plein de **bisous** !



- 1 Qu'est-ce que les mots en gras de ce texte ont de spécial ?
 - ☐ Ils sont au pluriel.
 - ☐ Ce sont des noms d'animaux.
 - ☐ Ils se terminent tous par « ous » ou par « oux ».
- 2 Quelles sont leurs terminaisons au singulier ?

- 3 Que peux-tu déduire des noms qui se terminent par « ou » au singulier ?



Je retiens

► Comment former le pluriel des noms en « ou » ?

• **Au pluriel**, les **noms** qui se terminent par « **ou** » prennent un **s**.

Exemple : verrou ► verrou**s** - trou ► trou**s** - filou ► filou**s**.

♦ **Les seules exceptions** sont les mots suivants qui prennent un **x** :

bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

► bijou**x**, caillou**x**, chou**x**, genou**x**, hibou**x**, joujou**x**, pou**x**.



Astuce en rapport avec les exceptions

Pour te rappeler des seuls noms en « ou » qui prennent un x au pluriel, **souviens-toi** de cette phrase : « Viens mon chou, mon bijou, sur mes genoux avec tes joujoux, et ne jette pas de cailloux sur ce hibou même s'il est plein de poux ! »



Je m'entraîne

1 **Écris** les noms ci-dessous au pluriel.

cajou ▶		fou ▶		caillou ▶		minou ▶	
pou ▶		caribou ▶		bijou ▶		cou ▶	

2 **Complète** les phrases avec les mots indiqués au pluriel.

a Ni les _____, ni les _____, ni les _____, ne sont des _____.
hindou - andalou - zoulou - fou

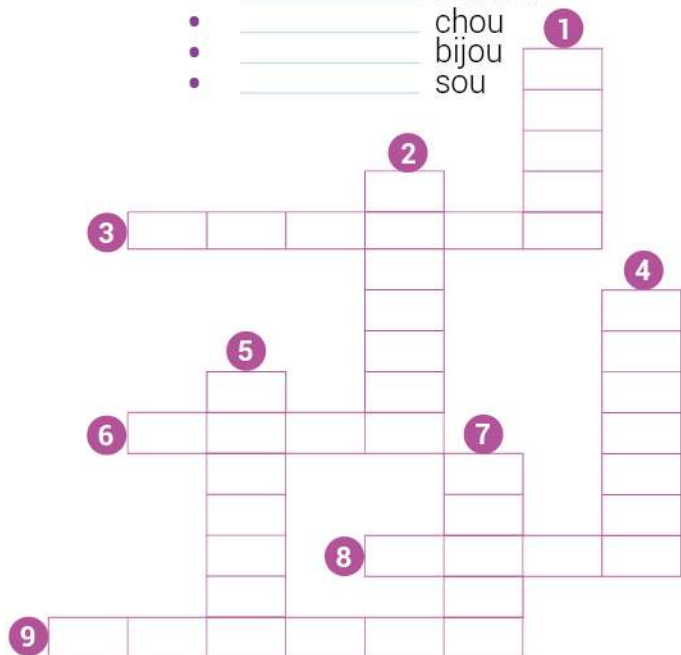
b Ces deux _____ de voleurs sont présents derrière les _____ avec les autres _____. Ils avaient caché les _____ dans des sacs parmi des _____, des _____ et des _____.
filou - verrou - voyou - bijou - clou - caillou - écrou

c Il se mit à _____ près des _____ et creusa quelques _____ pour déterrer ses précieux _____.
genou - bambou - trou - joujou

3 **Mets** les noms au pluriel puis **associe-les** correctement avec les éléments de la colonne de gauche pour savoir où les placer dans la grille de mots-croisés.

Une rangée de •
Un coffre rempli de •
Une boîte à •
Une haie de •
Des pendules à •
Une tête pleine de •
L'emmental a des •
Dans ma tirelire, j'ai beaucoup de •
Je te fais plein de •

• trou
• bambou
• bisou
• joujou
• pou
• coucou
• chou
• bijou
• sou



Je prépare la dictée

a Viens mon *chou*, mon *bijou*, sur mes *genoux* avec tes *joujoux*, et ne jette pas de *cailloux* sur ce *hibou* même s'il est plein de *poux* !

b Parmi les animaux du zoo, mes *chouchous* sont les *gnous*, les *hiboux* et surtout les *kangourous*. Je leur fais toujours des *bisous* !

Vers l'écrit

Rédige quelques phrases en utilisant un maximum de noms au pluriel en « ous » ou en « oux ».

Les lettres muettes



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

- a** Cet **homme étudie** la médecine. Il s'intéresse particulièrement aux **maladies de l'estomac**.
- b** Je m'arrêtais souvent pour écouter **la magnifique voix** de ce chanteur quand je me promenais au **bord** de la mer.
- c** **L'enseignant** nous présente notre nouveau **projet pendant** la récréation.
- d** Dans son **cabinet**, le vétérinaire a fini d'examiner le beau **chat gris** aux **longs** poils.
- e** Mon ami **comptable** passe toujours ses vacances dans de **grands hôtels**.
- f** Il **hésite** toujours entre ces **sept** métiers.



- 1** Dans les mots en couleur, **entoure** les lettres qui ne se prononcent pas.
- 2** Quelle est la nature de ces lettres ?
☐ ce sont des consonnes ☐ ce sont des voyelles ☐ ce sont des consonnes et des voyelles
- 3** Où se trouvent les lettres qui ne se prononcent pas ?

- 4** **Écris** un mot de la même famille que le mot « hésite » .



Je retiens

► Qu'est-ce qu'une lettre muette ?

- La lettre muette est une lettre qui **ne se prononce pas**. Elle peut être une voyelle (**e** muet) ou une consonne (**h, b, c, d, g, l, p, s, t, x**).
- La lettre muette peut se trouver **au début d'un mot** ; il s'agit :
 - d'un **h muet** : un **h**ôtel, un **h**abitant, un **h**omme...
 - d'un **h aspiré** : un **h**éros, un **h**érisson...
- La lettre muette peut se trouver **au milieu d'un mot**, il s'agit généralement :
 - d'un **e** : pa**e**ment, gai**e**té, dénou**e**ment...
 - d'un **p** : se**p**t, bap**t**ême, com**p**ter, com**p**table...
 - d'un **h** : sil**h**ouette, bon**h**omme, symp**h**atie...
- La lettre muette peut se trouver **à la fin d'un mot** : **b** (le plom**b**), **c** (blanc**c**), **t** (un achat**t**), **x** (une vo**x**)...
- Pour trouver la lettre muette à la fin d'un mot, on peut :
 - mettre le nom ou l'adjectif **au féminin**.
Exemple : enseignant ► enseignante ; sourd ► sourde
 - chercher **un mot de la même famille**.
Exemple : bavard ► bavarder ; tricot ► tricoter



Je m'entraîne

1 **Trouve** la lettre finale muette des noms et adjectifs du tableau suivant.

gratui _____	gri _____	discre _____	san _____
bra _____	marchan _____	froi _____	bor _____
fran _____	chocola _____	commerçan _____	troi _____

2 **Écris** un verbe de la même famille.

- a retard ► _____
- b début ► _____
- c regard ► _____
- d chant ► _____
- e refus ► _____
- f camp ► _____



3 **Classe** les mots suivants dans la bonne colonne.

haricot - hibou - homme - herbe - hôtel - hache - haine - harmonie

h muet	h aspiré

4 **Coche** la bonne réponse dans chaque liste.

- a La lettre « l » se prononce-t-elle dans les mots outil et fusil ?
☐ oui ☐ non
- b Dans quelle proposition la lettre « f » ne se prononce-t-elle pas ?
☐ ablatif, accusatif ☐ nerf, cerf
- c Quelle lettre du mot « plomb » ne se prononce pas ?
☐ m ☐ b
- d Dans quel mot la lettre « t » ne se prononce-t-elle pas ?
☐ chanter ☐ chat



Je prépare la dictée

- a Le menuisier prend les mesures du hall et la hauteur sous plafond.
- b Le garde forestier a entendu des hululements et des bruits étranges.
- c Dans l'exercice de son métier, le plombier utilise de nombreux outils.

Vers l'écrit

Écris quelques phrases complètes en utilisant des mots qui contiennent des lettres muettes.