



1 **Enfant 1** : Salut, les copains ! Qu'avez-vous fait ce week-end ?

2 **Enfant 2** : Samedi, j'ai fait mes devoirs et dimanche, j'ai été chez mes grands-parents avec mon petit frère. Nous avons passé la journée chez eux et fait plein d'activités tous ensemble !

3 **Enfant 3** : Moi, j'ai joué au foot avec mon père toute l'après-midi du samedi ! Et dimanche nous avons fait un tour en vélo.

4 **Enfant 1** : Super, les amis. Moi, je n'ai rien fait. J'étais malade et je suis restée au lit tout le week-end.

Piste 37



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Que représentent les images ? ★★☆☆

b Qui à ton avis s'est le moins amusé ? ★☆☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Qu'a fait le deuxième enfant le samedi ? ★★☆☆

b Et le dimanche ? ★☆☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Qu'a fait le troisième enfant pendant tout le week-end ? ★★☆☆

b Qu'a fait le premier enfant le dimanche ? ★★☆☆



Prendre la parole

Rappelle-toi de ce que tu as fait le week-end dernier et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails. Qu'as-tu fait ? Quand ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique. **Utilise** des mots précis pour décrire la situation.



1 **La mère** : Tu as l'air bien triste aujourd'hui, Léna.

2 **Léna** : Je le suis, maman. Je viens de finir la lecture d'un livre qui m'a beaucoup touchée.

3 **La mère** : De quel livre s'agit-il ?



4 **Léna** : C'est l'histoire d'une petite fille de mon âge qui n'a ni maman, ni papa. Elle est seule et doit fuir la guerre.

5 **La mère** : Allons, allons. C'est une bien triste histoire, mais tu ne dois pas t'en faire, ce n'est qu'un livre. Sors donc jouer dehors, change-toi les idées.

Piste 39



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Que représentent les images ? ★☆☆

b Que ressent la jeune fille sur les images ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Dans quel état est Léna ? ★☆☆

b Pourquoi Léna est-elle triste ? ★☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a De quoi parle le livre que Léna a lu ? ★★☆☆

b Que propose la maman à Léna pour se changer les idées ? ★★☆☆



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une fois où tu as lu une histoire triste et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée _____



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par : L'histoire commence par...
- **Utilise** des mots pour décrire précisément ce que tu as ressenti.



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de l'histoire et **donne** un ou deux détails. Qui étaient les personnages ? Que s'est-il passé ?

Détail 1 _____

Détail 2 _____



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique. **Utilise** des mots précis pour décrire ce que tu as ressenti en lisant l'histoire.



1
Enfant 1 :
Aujourd'hui, j'ai
décidé de
commencer à
tenir un journal
intime.

2
Enfant 2 : Ah
bon ?
Et pourquoi
faire ? Ce n'est
pas ennuyeux ?

3
Enfant 1 : Je
pense plutôt
que c'est très
intéressant.
Dans ton
journal, tu peux
exprimer tout
ce que tu
ressens et
raconter toutes
les belles
choses qui
t'arrivent.

4
Enfant 2 : Et
comme ça, je
pourrai les garder
longtemps et me
rappeler de mon
passé ?

5
Enfant 1 :
Exactement, tu
devrais t'y mettre.
Tu verras, c'est
passionnant.

Piste 41



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que représente l'image ? ★☆☆

b Qu'est-ce qui est écrit, à ton avis ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

a Que va commencer à faire le premier enfant ? ★☆☆

b Comment le deuxième enfant trouve-t-il l'idée de son ami ?
★☆☆

CONVERSATION

a Que peut-on mettre dans un journal intime ? ★★★

b De quoi le premier enfant essaie-t-il de convaincre son ami ? ★★★



Prendre la parole

Que penses-tu du fait de tenir un journal intime ? **Présente** tes arguments à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Réfléchis à un ou deux détails qui t'ont permis de faire ton choix.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton récit de manière logique. **Présente** les raisons qui t'ont poussé à tenir ou non un journal.



1
Enfant 1 : C'est bon, je me suis enfin décidée à commencer mon journal.

2
Enfant 2 : C'est une excellente idée. As-tu déjà pris un carnet ?

3
Enfant 1 : Oui, j'en ai acheté un tout bleu. J'ai même pris des stylos colorés pour le décorer.

4
Enfant 2 : Et sais-tu par quoi tu vas commencer ?

5
Enfant 1 : Oui. En premier, je vais commencer par me présenter : mon nom, mon âge, mes hobbies. Ensuite, je raconterai ce que j'ai fait aujourd'hui.

Piste 43



RÉFLÉCHIR

Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que représentent les images ? ★☆☆

b Que penses-tu que les personnages se disent ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Qu'a décidé de commencer le premier enfant ? ★☆☆

b De quelle couleur est le carnet que le premier enfant a acheté ?
★☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Qu'a pris l'enfant avec le carnet ? ★★☆☆

b Par quoi l'enfant va-t-elle commencer ? ★★☆☆



Prendre la parole

Tiens-tu un journal ou non ? Si oui, **raconte** à tes camarades les choses que tu y inscris.

Mon idée



Pour bien raconter

- Commence ton histoire par :
Dans mon journal...
- Utilise des mots pour décrire précisément ton journal.



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de ce que tu écris dans ton journal et **donne** un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2



Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière logique. **Utilise** des mots précis pour décrire le contenu de ton journal.
