

Écrire un texte narratif sur sa première rencontre avec son ami(e).

Découvre comment rédiger un petit texte narratif.

Étape 1 Lis pour te documenter, pour t'inspirer.

le temps **le titre** **le lieu**

Mon copain Brice

L'an dernier, à l'école, j'ai eu un copain formidable. Il s'appelait Brice, parce qu'il a été trouvé le 13 novembre.

À l'école, les autres ne l'aimaient pas. Ils l'avaient surnommé « Brosse Bizarre », à cause de ses cheveux qui brillaient dans la lumière.


Dans la classe, il s'est assis à côté de moi, c'est un voisin tranquille.

Il avait toujours les meilleures notes, des 16, des 10.

Il préfère les maths et la résolution des problèmes, il est très intelligent.

parle un petit peu de ton ami.

parle de ton ami et de ce qu'il aime faire.



1 De quoi parle ce texte ?

2 Quel est le pronom utilisé pour écrire ce texte ?

3 Relève les indicateurs de temps et de lieu utilisés.

4 Quelles sont les informations utilisées pour parler de son ami ?

Étape 2 Choisis ton personnage, le lieu et le temps.

Titre	Propositions	Choix
Le personnage	<ul style="list-style-type: none"> • une fille • un garçon 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Le lieu de la première rencontre	<ul style="list-style-type: none"> • l'école, la classe, le quartier, le parc, la salle de sport, le marché... 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
L'époque de la première rencontre	<ul style="list-style-type: none"> • l'an dernier, le mois dernier, il y a des années, les dernières vacances, aujourd'hui.... 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Étape 3 Fais un plan.

a Quel sera le titre de ton texte ?

b Pour quelle personne est écrit ton texte ?

1^{re} personne

3^e personne

c Quel temps utiliseras-tu ?

le présent

le passé

JE ME RAPPELLE :

- Pour **écrire un texte narratif**, il est possible de **décrire** une histoire réelle ou fictive.
- Le texte peut être écrit à la première personne (**je**) ou la troisième personne (**il**).
- Le texte commence par **une introduction** et **un recadrage de l'histoire** en présentant **le lieu, le temps, le personnage** et **l'action principale du personnage**.
- Il est préférable d'utiliser **des verbes d'action** et **de mouvement**.

Étape 4 Rédige ton texte.

En quelques lignes, **écris** un texte narratif qui présente ta première rencontre avec ton ami(e).

On trouve des textes narratifs dans :

- les romans
- les histoires
- les nouvelles
- les contes

MA VALISE À MOTS

Les caractéristiques de mon ami(e) :
attentif(attentive), calme, gentil(le), sérieux(se), intelligent(e), sympathique, compréhensible, sensible...

Les matières préférées de mon ami(e) :
français, arabe, les mathématiques, le sport, la musique, les sciences...

Ce que fait mon ami(e) dans son temps libre :
le sport, les jeux vidéos, la musique, le théâtre, le dessin, la lecture...

Étape 5 Relecture et auto-évaluation.

- ☐ J'ai écrit un texte narratif.
- ☐ Mon texte a un titre.
- ☐ Mon texte présente ma première rencontre avec mon ami.
- ☐ J'ai utilisé des signes de ponctuation.
- ☐ J'ai respecté l'orthographe des mots.

Proposition:

Avec tes ami(e)s, formez deux groupes et présentez-vous les idées que vous avez retenues avant d'écrire votre texte.



Écrire un poème avec les lettres du mot AMITIÉ.

Découvre comment écrire un poème avec les lettres du mot AMITIÉ.

Étape 1 Lis pour te documenter, pour t'inspirer.

À mon ami que j'aime
Montre-moi ton poème
Indique le bon chemin
Tout en dessinant des raisins
Image d'un grand cœur
Et un champ de bonheur



1 Quelle est la nature de ce texte ?

2 Combien y a-t-il de vers ?

3 Relève tous les mots qui riment :

4 Rassemble les premières lettres de chaque vers. Quel mot donnent-elles ?

Étape 2 Choisis les mots convenables pour le poème

En relation avec le thème de l'amitié, **choisis** les mots qui commencent par les lettres du mot **AMITIÉ**.

Les lettres	Les mots proposés	Ton choix
A	ami / à / aimer / adorer Aline / aide / avec	
M	montre / mardi / monde / mais	
I	inciter / indiquer / important / image / imagine	
T	tendresse / tout / tenir / terminer travailler	
E / É	écrire / et / émane / entre excuse / elle	

Étape 3 Fais un plan

a Quels sont les mots que tu as choisis pour ton poème ?

b As-tu choisi des listes des mots qui riment ? Si non, **inspire-toi** de ce tableau.

Liste 1	Liste 2	Liste 3
amour toujours jour	cher(-ère) éphémère sincère	fleur pleur chanteur

c Écris les mots qui riment que tu as choisis ou que tu as préparés.

JE ME RAPPELLE :

- ▶ **Les vers du poème** commencent toujours par une majuscule.
- ▶ Chaque vers peut contenir **des mots qui riment** ou non.
- ▶ Le type de poème dont les premières lettres forment un mot ou un message s'appelle **un poème en acrostiche**.
- ▶ Pour l'écriture d'un poème, il faut trouver des mots qui sont liés au thème choisi.

Étape 4 Rédige ton texte.

Écris un poème avec les lettres du mot AMITIÉ.

A

M

I

T

I

É

**MA VALISE
À MOTS**

Les noms à utiliser pour le thème de l'amitié : amour - tendresse - aide - partage - sentiment - moments - fierté - encouragement - gentillesse - sacrifice - espoir...

Les verbes à utiliser pour le thème de l'amitié : adore - aime - protège - ramène - aide - supporte - sollicite - pardonne - écrire...

Les adjectifs à utiliser pour le thème de l'amitié : chaleureux - prudent - fidèle - heureux - sincère - merveilleux - courageux...

Étape 5 Relecture et auto-évaluation.

- ☐ J'ai écrit un poème.
- ☐ Tous les vers de mon poème commencent par les lettres du mot AMITIÉ.
- ☐ Mon poème contient des mots qui riment.
- ☐ Les mots utilisés sont en relation avec le thème de l'amitié.
- ☐ J'ai respecté l'orthographe des mots.



Avec tes ami(e)s, **fais** une liste de comparaison entre tous les membres de la classe et écris combien de fois il y a des mots qui se répètent. La personne qui a des mots qui ne se répètent pas aura plus de points.