

La phrase déclarative et la phrase interrogative



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Brice a alors poussé un long soupir, comme quelqu'un qui aurait fait un très gros effort. Puis, il s'est tourné vers moi. On s'est regardés dans les yeux pendant un moment sans rien dire. Moi, mon cœur s'était arrêté de battre.

— Mais... Euh... Tu... tu... **As-tu vu ça ?**

Il a seulement répondu :

— Non. Je n'ai rien vu.

Comment, il n'avait rien vu ? Mais bien sûr que si !

— **Mathieu, est-ce que tu as entendu ce que j'ai dit ?**



Entoure les différents signes de ponctuation que tu vois dans le texte.

1 Lis le texte et **complète** ce tableau.

Les phrases	La ponctuation	La place du verbe	L'objectif de la phrase
• Il s'est retourné vers moi.			
• As-tu vu ça ?			
• Mathieu, est-ce que tu as entendu ce que j'ai dit ?			

2 Quels sont les différents points de ponctuation que tu vois dans le texte ?

3 À quoi renvoient les phrases en gras ?

4 **Recopie** une phrase qui se termine par un point. **Indique** l'information qu'elle donne.



Je retiens

▸ Qu'est-ce qu'une phrase déclarative ?

La **phrase déclarative** sert à **constater** ou à **déclarer une chose, raconter un événement** et **donner une opinion**. Elle se termine par un point (.

Exemple : L'an dernier, à l'école, j'ai eu un copain formidable.

▸ Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

La **phrase interrogative** sert à **poser une question**. Elle se termine par un point d'interrogation (?).

Exemple : Vous avez vu ce que j'ai fait ?

▸ Comment peut-on construire une phrase interrogative ?

Il y a trois constructions possibles d'une phrase interrogative :

a) Placer le sujet après le verbe :

Elle travaille bien ► **Travaille-t-elle bien ?**

b) Commencer une phrase par « Est-ce que » :
Tu as bien mangé. ► **Est-ce que tu as bien mangé ?**

c) Ajouter un point d'interrogation à la fin de la phrase et monter la voix : Vous avez vu ce film. ► **Vous avez vu ce film ?**



Je m'entraîne

1 **Indique** le type de chaque phrase.

Les phrases	Le type de phrase
Est-ce que Brice est ton ami ?	
Mes notes étaient toujours bonnes.	
Quand vas-tu partir à l'école ?	
Il regardait par la fenêtre les oiseaux qui volaient.	

2 **Complète** les phrases avec les mots suivants : comment - pourquoi - quand - qui - où.

- a _____ habite ton ami ?
- b _____ faut-il s'habiller pour aller à l'école ?
- c _____ arrivons-nous à la maison ?
- d _____ veut manger de la glace ?
- e _____ il est tout pâle ?

3 **Relie** chaque question à la phrase qui correspond.

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Qui chante dans la maison ? | • | • | Non, je ne viens pas. |
| Est-ce que tu viens ? | • | • | Le chien mange de la viande. |
| Pourquoi êtes-vous fatigués ? | • | • | Lila et Adam chantent dans la maison. |
| Que mange le chien ? | • | • | Nous nous sommes levés très tôt. |

4 **Transforme** les phrases déclaratives en phrases interrogatives.

- a C'est un copain unique.

- b Les vieux parents l'ont adopté.

- c Ils vont s'habituer à ce changement.

- d Le chat mange la souris.



Je prépare la dictée

- a Mon copain Brice est très gentil.
- b À l'école, les élèves accueillent leur nouvel ami.
- c Est-ce que tu as aimé l'appareil de Brice ?

Je reviens au texte : dans le texte de *Mon copain Brice*, relève deux phrases déclaratives et interrogatives.

Vers l'écrit

Écris une phrase déclarative dans laquelle tu donnes une information sur ce qui s'est passé durant la rentrée scolaire, et **écris** une phrase interrogative dans laquelle tu poseras une question à tes ami(e)s.

La phrase impérative et la phrase exclamative



J'observe et j'agis

Lis les phrases de chaque catégorie et **réponds** aux questions.

Catégorie A

- a** Brosse Bizarre ! Éteins la lumière ! Tu nous éblouis !
- b** Arrête, Jean-Raoul, tu vas tomber !
- c** Viens, Superman, on va téléphoner à tes parents !

Catégorie B

- a** C'est incroyable comme il était intelligent !
- b** Quel crétin, celui-là !
- c** Oh ! Regarde Mathieu, quel beau paysage !



- 1** **Lis** les phrases de la catégorie A et **précise** ce qu'exprime chaque phrase. **Entoure** la bonne réponse.

- ☐ un ordre
- ☐ une information
- ☐ un sentiment

- 2** Qu'expriment les phrases de la catégorie B ? **Entoure** la bonne réponse.

- ☐ un ordre
- ☐ une information
- ☐ un sentiment

- 3** Par quel signe de ponctuation se termine chaque phrase ?



Je retiens

▸ Qu'est-ce qu'une phrase exclamative ?

La **phrase exclamative** permet d'exprimer **un sentiment** ou **une émotion** (joie, colère, étonnement...).

▸ Par quel point se termine la phrase exclamative ?

Elle se termine par un **point d'exclamation (!)**

Exemple :

Quel beau voyage !

Comme ce garçon est intelligent !

▸ Qu'est-ce qu'une phrase impérative ?

La **phrase impérative** sert à donner **un ordre** ou **un conseil** ou **pour interdire quelque chose**.

▸ Par quel point se termine la phrase impérative ?

Elle peut se terminer par un **point (.)** ou un **point d'exclamation (!)**. Elle est construite autour d'un verbe à l'impératif.

Exemple :

Écoute bien ta maman. (un conseil)

Arrête de jouer dans la rue ! (un ordre)



Je m'entraîne

- 1 Les phrases suivantes sont de type impératif. **Coche** vrai (V) ou faux (F).

Les phrases	Vrai	Faux
Où vas-tu prendre ton déjeuner ?		
Prends vite ton livre et suis-moi.		
Il va rencontrer son ami aujourd'hui.		
Fais attention quand tu traverses la route !		
Sortez vos cahiers.		

- 2 **Indique** s'il s'agit d'un ordre, d'un conseil ou d'une interdiction.

- a Ne regarde pas la télévision en faisant tes devoirs. _____
- b Tu devrais faire attention avec ce couteau ! _____
- c Dépose tout ce qui est dans tes mains ! _____
- d Ne touche pas au téléphone, il est en charge ! _____
- e Vous devriez fermer la porte s'il fait froid. _____
- f Montre-moi ce que tu as fait. _____

- 3 À l'aide des éléments suivants, **construis** des phrases exclamatives.

- a belle - ! - quelle - journée _____
- b Brice - comme - fort - est - ! _____
- c tu - comme - es - ! - rose - cette - robe - avec - belle _____
- d erreur - grosse - quelle ! _____

- 4 **Transforme** les phrases données en phrases impératives selon le modèle : *Je souhaiterais que tu manges ton plat ► Mange ton plat !*

- a Je souhaiterais que vous veniez me voir. _____
- b Tu devrais retirer ta veste. _____
- c Vous devez écrire vos leçons. _____
- d Je souhaite que tu respectes ton ami. _____



Je prépare la dictée

- a Comme ce paysage est beau !
- b Brice s'adresse à son ami et lui parle.
- c Il mange beaucoup car il a de l'appétit.

Vers l'écrit

Écris une phrase exclamative qui montre ton sentiment le premier jour de la rentrée et une phrase impérative qui interdit à une personne de faire quelque chose.

