

Évaluation	
Nom et prénom:	Niveau :CM1

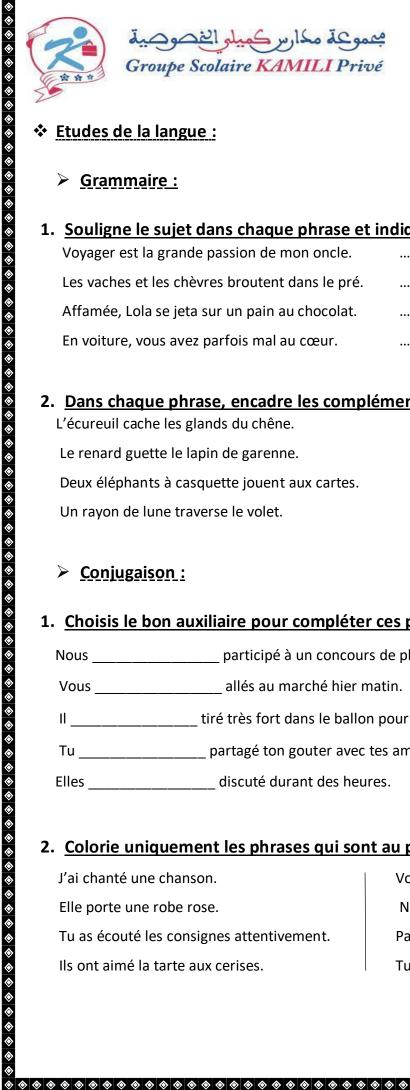
Aïcha Texte:

Aïcha vit dans un village au sud du Maroc. Aïcha regarde avec envie un groupe d'enfants se dépêcher sur le chemin de l'école. La route est longue et aucun ne veut arriver en retard. La corde lui scie les doigts et quelques gouttes d'eau froide tombent sur sa robe lorsqu'elle décroche le seau. La fillette soupire. Elle doit vite ramener de l'eau à la maison sinon elle se fera gronder. Alors qu'elle s'empare du seau, une tache blanche attire son attention sur le chemin. Intriguée, elle s'approche et découvre un cahier tombé probablement d'un cartable mal fermé. Il faut absolument qu'elle le rende à son propriétaire. Aïcha se met à courir aussi vite qu'elle le peut. Les écoliers sont déjà loin, mais Aïcha les rattrape assez rapidement. -Eh! Attendez-moi... Vous avez perdu quelque chose! – Fatiha, une fille du groupe se retourne : –Mon cahier ! Où l'as-tu trouvé ? Merci Aïcha. Grâce à toi je ne serai pas punie par le maître. Comment pourrais-je te remercier ?...

Véronique Abt, Ma place est à l'école, Éditions Yom

Questions de compréhension :

1. Complète chaque ph	rase en cochant	<u>la bonne ré</u>	ponse.	(加入
a. L'histoire se passe :				
En ville.	Dans un village.		Dans une école.	
b. Au moment où un gi	oupe d'enfants p	asse, Aïcho	se trouve :	
À l'école.	Près d'un puits.		À la maison.	
c. La tache blanche est	i.			
Un cahier.	Un livre.		Du lait.	
Réponds aux question Pourquoi les enfant				
Que doit ramener A	iïcha à la maison ?			
Que fait Aïcha du ca	ahier trouvé ?			

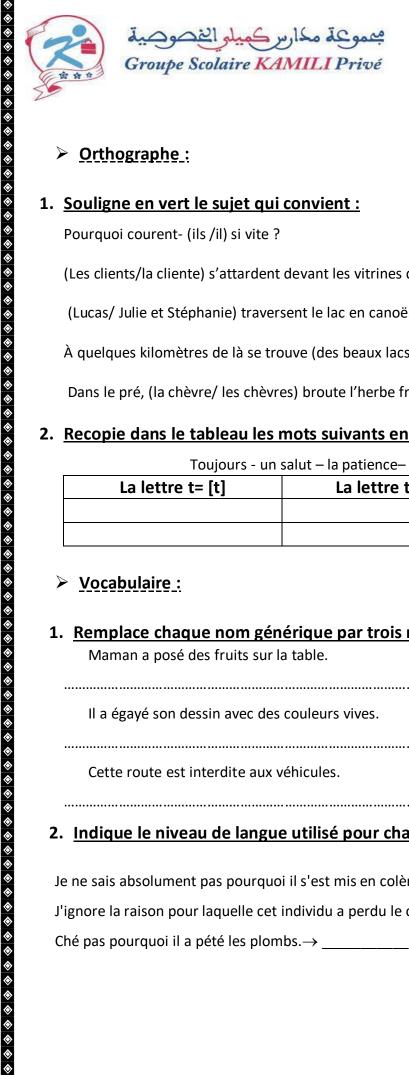


1. Souligne le sujet dans chaque phrase et indique sa nature.

Etudes de la langue :

➢ Grammaire :

	Voyager est la grande passion de mon oncle.	
	Les vaches et les chèvres broutent dans le pré.	
	Affamée, Lola se jeta sur un pain au chocolat.	
	En voiture, vous avez parfois mal au cœur.	
2.	Dans chaque phrase, encadre les comple L'écureuil cache les glands du chêne.	éments du nom et colorie la préposition.
	Le renard guette le lapin de garenne.	
	Deux éléphants à casquette jouent aux cartes.	
	Un rayon de lune traverse le volet.	
	Conjugaison:	
1.	Choisis le bon auxiliaire pour compléter	ces phrases au passé composé.
1.	Nous participé à un concours	
1.		s de photographie.
1.	Nous participé à un concours	s de photographie. atin.
1.	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m	atin. pour marquer un but.
1.	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon	atin. pour marquer un but. tes amis.
1.	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon Tu partagé ton gouter avec t	atin. pour marquer un but. tes amis.
	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon Tu partagé ton gouter avec t Elles discuté durant des heur	atin. pour marquer un but. es amis. es.
	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon Tu partagé ton gouter avec t Elles discuté durant des heure Colorie uniquement les phrases qui sont	atin. pour marquer un but. es amis. es. t au passé composé.
	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon Tu partagé ton gouter avec t Elles discuté durant des heur Colorie uniquement les phrases qui sont J'ai chanté une chanson.	de photographie. atin. pour marquer un but. es amis. es. t au passé composé. Vous emprunterez un livre à la bibliothèque.
	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon Tu partagé ton gouter avec t Elles discuté durant des heur Colorie uniquement les phrases qui sont J'ai chanté une chanson. Elle porte une robe rose.	de photographie. atin. pour marquer un but. es amis. es. t au passé composé. Vous emprunterez un livre à la bibliothèque. Nous avons gagné la course.
	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon Tu partagé ton gouter avec t Elles discuté durant des heur Colorie uniquement les phrases qui sont J'ai chanté une chanson.	de photographie. atin. pour marquer un but. es amis. es. t au passé composé. Vous emprunterez un livre à la bibliothèque. Nous avons gagné la course. Paul est un champion de natation.
	Nous participé à un concours Vous allés au marché hier m Il tiré très fort dans le ballon Tu partagé ton gouter avec t Elles discuté durant des heur Colorie uniquement les phrases qui sont J'ai chanté une chanson. Elle porte une robe rose.	de photographie. atin. pour marquer un but. es amis. es. t au passé composé. Vous emprunterez un livre à la bibliothèque. Nous avons gagné la course.



Orthographe:

1.	Souligne	en vert	<u>le sujet (</u>	<u>qui co</u>	nvient:	
----	-----------------	---------	-------------------	---------------	---------	--

Pourquoi courent- (ils /il) si vite?

(Les clients/la cliente) s'attardent devant les vitrines de Noël.

(Lucas/ Julie et Stéphanie) traversent le lac en canoë.

À quelques kilomètres de là se trouve (des beaux lacs/ un beau lac).

Dans le pré, (la chèvre/ les chèvres) broute l'herbe fraiche.

2. Recopie dans le tableau les mots suivants en fonction du son produit par la lettre t.

Toujours - un salut – la patience– un bracelet – flotter – une punition.

La lettre t= [t]	La lettre t = [s]	La lettre t est muette

Vocabulaire:

1. Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.
Maman a posé des fruits sur la table.
Il a égayé son dessin avec des couleurs vives.
Cette route est interdite aux véhicules.
2. Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase : soutenu-courant-familier
Je ne sais absolument pas pourquoi il s'est mis en colère ! \rightarrow
J'ignore la raison pour laquelle cet individu a perdu le contrôle de lui-même.→
Ché pas pourquoi il a pété les plombs.→

