

DOSSIER

1

MES AMIS : DÉCOUVRONS LES PRINCIPES DE L'AMITIÉ

À découvrir au fil du dossier

Texte 1 : Mon copain Brice

Mon copain bizarre de Jean Guilloré et Serge Bloch p. 18

Poésie :

Amitié de Michelle Daufresne p. 26

Texte 2 : Brice et moi

Mon copain bizarre de Jean Guilloré et Serge Bloch p. 32

Les auteurs

Jean Guilloré habite à Paris. Après des études de lettres et de cinéma, il entre à la télévision comme réalisateur et producteur. Il a écrit plusieurs ouvrages pour la jeunesse.

Serge Bloch est né à Colmar en 1956. C'est un auteur et un illustrateur mondialement reconnu. Il se partage entre illustrations pour enfants, dessins de presse, expositions personnelles et travaux publicitaires.



Dans ce dossier, tu vas **connaître** les différents principes de l'amitié et tu vas apprendre à **exprimer** tes sentiments, **écrire** un texte sur la première rencontre avec ton ami(e) et **lire** des textes en relation avec le thème de l'amitié.



Qu'est-ce qu'il faut faire pour construire une amitié ?

Si ton ami(e) t'a confié(e) son plus grand secret :

- ☐ Tu le dis à tes copains / à tes copines.
- ☐ Tu le dis à ta maman.
- ☐ Tu gardes le secret.

Que faut-il pour qu'une amitié fonctionne bien ?

- ☐ Il faut se moquer de ses amis.
- ☐ Il faut respecter ses amis.
- ☐ Il ne faut pas jouer avec ses amis.

Avec tes amis, de quoi parles-tu souvent ?

- ☐ Des grandes idées.
- ☐ Des livres et des dessins animés.
- ☐ Des leçons.

Ce que je vais apprendre dans ce dossier :

Parler

- Parler d'une amitié et exprimer mes sentiments.
- Parler de l'aide d'un(e) ami(e).

Lire

- Identifier les caractéristiques du texte narratif.
- Lire les extraits des histoires.
- Stratégie de lecture :
Lire le titre et identifier les mots difficiles.

Vocabulaire

- Des mots et des expressions pour parler de l'amitié.

Écrire

- Un texte narratif sur la première rencontre avec son ami(e).
- Un poème sur l'amitié avec les lettres du mot AMITIÉ.

Projet

- Créer une affiche sur les principes de l'amitié.

1 **ALI** : Bonjour Karim. **Je suis heureux** de te voir là.

2 **KARIM** : Salut, moi aussi **j'étais très excité** de te voir. Alors, comment vas-tu ? Comment se passe cette année ?

3 **ALI** : Écoute, **je suis déçu**, je ne suis pas tombé dans la même classe que mes **amis**.

4 **KARIM** : Je ne m'en fais pas pour toi. **Tu t'entends** avec tout le monde.

5 **ALI** : Oui, mais c'est difficile de **construire une amitié solide**.

6 **KARIM** : Effectivement ce n'est pas évident, je me suis d'ailleurs demandé quel était le principe le plus important dans l'amitié.

7 **ALI** : Pour moi, pour qu'une amitié soit durable, il faut toujours tenir ses promesses.



PISTE 1

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que vois-tu dans cette image ?

b À ton avis, quelle est la relation entre ces deux garçons ?



J'écoute et je comprends

Première écoute

a Qui parle ?

b De quel sujet parlent-ils ?

Deuxième écoute

a Pourquoi Ali est-il déçu ? Coche la bonne réponse.

- ☐ car il n'a pas aimé l'école
- ☐ car il n'est pas tombé dans la même classe que ses amis
- ☐ car il n'a pas trouvé ses stylos

b Quel est le principe le plus important dans une amitié selon Ali ?



🔧 Ma boîte à outils : Parler d'une amitié et exprimer ses sentiments

Les expressions de la joie	Les expressions de la tristesse	Les expressions de l'amitié
<ul style="list-style-type: none"> • Je suis heureux(se). • Je suis content(e). • Elle pleure de joie. • Je suis ravi(e). • J'étais vraiment excité(e). • Je suis de bonne humeur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il/elle est triste, déçu(e), désespéré(e). • Elle a une douleur. • Il est abattu... 	<ul style="list-style-type: none"> • On s'entend bien. • On devient amis car on partage les mêmes activités. • On a construit une amitié très solide. • Je me suis disputé(e) avec mon ami(e). • Je dois tenir mes promesses..



Je m'entraîne

- 1 Quelle est la relation entre Ali et Karim ?

- 2 Comment était Karim ? **Coche** la bonne réponse.
 - ☐ heureux
 - ☐ triste
 - ☐ excité
- 3 Comment te comportes-tu avec tes ami(e)s ?



- 4 À ton avis, quel est le principe le plus important dans une relation d'amitié ?



Je prends la parole

- 1 **Souviens-toi** précisément d'une situation où tu t'es fait des ami(e)s et **donne** un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2

- 2 **Organise** les détails et **construis** une petite histoire en utilisant les expressions des sentiments et **raconte-la** à tes camarades.



Pour bien raconter :
utilise des mots de la boîte à outils.

1 **SARA** : Salut Leila. Tu as l'air mécontente !

2 **LEILA** : Salut Sara. Oui, tu as raison.

3 **SARA** : Qu'est-ce que tu as ? Raconte-moi, **je peux t'aider si tu veux.**

4 **LEILA** : Je n'ai pas fait l'exercice de français que la maîtresse nous a donné.

5 **SARA** : Pourquoi ?

6 **LEILA** : Parce que j'ai trouvé une difficulté dans l'exercice. **Pourrais-tu m'aider, s'il te plaît ?**

7 **SARA** : Oui, bien sûr. **Est-ce que je peux** t'expliquer d'abord la leçon et après on réalise l'exercice ensemble ?

8 **LEILA** : Oui, **je te remercie infiniment.**



PISTE 4

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que vois-tu dans l'image ?

b Que font les personnages sur l'image ?



J'écoute et je comprends

Première écoute

a Qui parle ?


b Pourquoi Leila est-elle mécontente ?

Deuxième écoute

a Pourquoi Leila n'a pas fait l'exercice ?

b Que va faire Sara pour Leila ?



 Ma boîte à outils : Demander et proposer de l'aide à un/une ami(e)		
Demander de l'aide	Proposer de l'aide à quelqu'un	La réponse à une proposition d'aide
<ul style="list-style-type: none"> • Pourriez-vous/pourrais-tu m'aider, s'il vous/te plaît ? • Pouvez-vous penser à quelque chose qui pourrait m'aider ? • Quelles idées proposes-tu ? pourrais-tu me donner ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment puis-je t'aider ? • Laisse-moi t'aider. • Je peux t'aider si tu veux. • Laisse-moi essayer ! • Puis-je t'offrir mon aide ? • Est-ce que je peux vous apporter... ? • Je serais heureux(se) de faire... pour toi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oui, si vous voulez. • Oui, merci beaucoup. • Merci pour ton/votre aide. • Merci, c'est gentil de votre part. • Je vous remercie infiniment. • Merci de me consacrer du temps.



Je m'entraîne

- 1 Comment Sara aidera-t-elle son amie ?

- 2 À ton avis, quel sera le sentiment de Leila après l'aide de son amie ?

- 3 Comment peut-on aider nos ami(e)s ?

- 4 Pourquoi est-il important d'aider nos ami(e)s ?



Je prends la parole

- 1 **Souviens-toi** précisément d'une situation où tu as aidé tes ami(e)s et **donne** plus de précisions.

Aide 1

Aide 2

- 2 **Écris** un petit texte en expliquant ton sentiment lorsque que tu as reçu de l'aide de la part de ton ami(e).



Pour bien raconter :
utilise des expressions de demande et de proposition d'aide.