

## Quels sons pour les lettres c et g ?



### Avant de commencer

#### La lettre c

Le jeune **garçon** avait de bonnes raisons d'être aussi **soupçon-neux** : il avait **clairement** en mémoire une photo de l'**oncle** Jim qui ne ressemblait guère au visiteur. Pour **commencer**, l'oncle Jim avait une barbe et il était **beaucoup** plus mince.

1 **Recopie** les mots en gras en deux colonnes. ★★☆☆

c se prononce (s)	c se prononce (k)

2 **Entoure** la lettre qui suit chaque lettre C. **Explique** le rôle de la cédille. ★★★☆☆

#### La lettre g

La première partie de l'**ouvrage** était accomplie. Alors, tous les castors occupèrent la **berge** pour y pétrir la terre molle avec leurs pattes et la battre ensuite avec leur queue. Puis, transportant cette sorte de mortier dans leur bouche et entre leurs pattes de devant, ils allèrent en **garnir** et en maçonner ce qui devenait une **digue**, en obstruer les moindres trous.

3 **Recopie** les mots en gras en deux colonnes.

g se prononce (g)	g se prononce (j)

### Je retiens

- La lettre **c** se prononce **(s)** devant les voyelles e, i et y.

**Ex.** : cerise, cinéma, cynique...

- La lettre **c** se prononce **(s)** devant les voyelles **a**, **o** et **u** quand on lui ajoute **une cédille** : **ç**.

**Ex.** : ça, garçon...

- La lettre **c** se prononce **(k)** devant les **a**, **o** et **u**.

**Ex.** : cacophonie, colline, cumin...

- Devant les voyelles **a**, **o** et **u**, le **g** se prononce **(g)**.

**Ex.** : gâteau, gorille...





# Orthographe

- On obtient le son **(g)** en ajoutant un **u** entre le **g** et les voyelles **e** ou **i**.  
**Ex.** : langue, guitare...
- Lorsque la lettre **g** est suivie d'un **e**, **i** ou **y** elle est prononcée **(j)**  
**Ex.** : gymnase, luge, agile...



## Je m'entraîne

**1 Recopie** chaque phrase avec le mot qui convient. ★★☆☆

**a** Tu as perdu au jeu : tu as un **(gage/gag)**.

**b** Il a été absent pendant une **(long/longue)** période.

**c** La **(mange/mangue)** est un fruit exotique.

**d** Le **(Gange/Gang)** est un fleuve indien.

**2 Écris** la réponse de chaque devinette. Le mot trouvé doit contenir la lettre et le son indiqués. ★★★☆☆

**a** Avec la lettre **g** qui fait le son **(g)** - La carotte est un

**b** Avec la lettre **c** qui fait le son **(k)** - Il ne faut le répéter à personne

**c** Avec la lettre **g** qui fait le son **(j)** - C'est le synonyme de « pendule »

**d** Avec la lettre **c** qui fait le son **(s)** - Le bébé dort dans un



## Défi



Voici une série de mots. **Corrige-les** en expliquant les erreurs. ★★★★★  
écuaille - dictionnaire - leçon - exercices - langage - voyage -  
bageages - gêpe

## Quelles lettres pour écrire les sons (ā) (ē) et (ō) ?



### Avant de commencer

#### Le son (ā)

Dans ce roman, le lecteur est entraîné à chaque instant avec le héros dans des aventures inattendues au milieu de l'océan en compagnie de cent pirates hurlants et menaçants.

- 1 **Relève** les mots contenant le son (ā). Quelles sont les deux graphies du son (ā) ? ★★☆☆

- 2 Devant quelles lettres le son (ā) s'écrit-il avec un m au lieu d'un n ? ★★☆☆

#### Le son (ē)

Le peintre installe son chevalet au fond du jardin entre le bassin et le sapin nain. Ici, personne ne vient jamais. C'est certain, rien ne risque de le déranger, à part peut-être quelques insectes.

- 3 **Relève** les mots contenant le son (ē). Quelles sont les différentes graphies du son (ē) ? Quelle est la plus fréquente ? ★☆☆☆

- 4 **Recopie** les mots : faim, parfum, synthèse, thym. **Entoure** les graphies du son (ē). ★☆☆☆

#### Le son (ō)

Le ciel est d'un bleu profond, il n'y a pas un nuage à l'horizon. Le sable blond luit sous les rayons du soleil. Nous décidons de rester un long moment sur la plage, à l'ombre du parasol.

- 5 **Relève** les mots contenant le son (ō). Comment s'écrit le son (ō) ?

### Je retiens

Le son (ā) s'écrit **an** ou **en** : un accident, pourtant, un enfant.

Trois mots s'écrivent avec **aon** : un faon, un taon, un paon.

Le son (ē) s'écrit **in**, **en**, **ain**, **ein**, ou **un** : le singulier, l'agenda, le chien, le train, la peinture, lundi...

Quelques mots s'écrivent différemment : la faim, le parfum, la







# Orthographe

synthèse, le lynx, le thym...

Le son (ɔ̃) s'écrit **on** : **donc**, **fondre**...

Quand les sons (ã), (ɛ̃), et (ɔ̃) sont devant un **m**, un **b**, ou un **p**, ils s'écrivent avec un **m** à la place du **n** : **emmener**, une **chambre**, **embrasser**, un **champignon**, le **temps**...

**immangeable**, un **timbre**, **imprévu**...

**comprendre**, **tomber**...



## Je m'entraîne

1 **Trouve** le mot qui manque dans chaque phrase en t'aidant du mot en gras. ★★☆☆

a **blondeur** : Teddy est brun, son frère est \_\_\_\_\_.

b **plombier** : Les tuyaux en \_\_\_\_\_ sont interdits.

c **cimenterie** : Il faut du \_\_\_\_\_ pour faire du béton.

d **lenteur** : L'escargot est un animal très \_\_\_\_\_.

e **emprunter** : Mes parents ont fait un nouvel \_\_\_\_\_.

2 **Choisis** l'orthographe correcte pour chacun des mots suivants. ★★☆☆

Ali, assis dans son **jardin/jardein** \_\_\_\_\_, lit un **roman/romen** \_\_\_\_\_ très **passionnent/passionnant** \_\_\_\_\_ et déguste un **excellant/excellent** \_\_\_\_\_ jus de **raisin/raisein** \_\_\_\_\_.

Plus tard, il rentrera à la **maison/maisan** \_\_\_\_\_ et prendra/prondra \_\_\_\_\_ un **bain/bein** \_\_\_\_\_ chaud **avant/avent** \_\_\_\_\_ de se coucher.



## Défi

Voici une série de mots. **Corrige-les** en expliquant les erreurs. ★★★★★  
Impossible - argont - fain - famme - enconbrer - janbe - répomdre.



RÉFLÉCHIR

