



1 Enfant 1 : As-tu lu le nouveau numéro des P'tits Diabes ?



3 Enfant 1 : C'est une bande dessinée géniale ! C'est l'histoire d'un frère et d'une sœur qui se chamaillent tout le temps, c'est très drôle.

2 Enfant 2 : Non, je ne connais pas, qu'est-ce que c'est ?

4 Enfant 2 : J'irai y jeter un œil tout à l'heure. Moi, ma bande dessinée préférée est Tom-tom et Nana : c'est aussi l'histoire d'un frère et une sœur et des tours qu'ils jouent à leur famille !

Piste 28



Avant de prendre la parole

1 Observe les images et réponds aux questions.

a Que représente la première image ? ★★☆☆

b Que cherche l'enfant à la librairie ? ★★☆☆

2 Écoute attentivement le dialogue et réponds aux questions.

Première écoute

a Qu'est-ce que les P'tits Diabes ? ★★☆☆

b De quoi parle-t-elle ? ★★★☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

- a Quelle est la bande dessinée préférée du deuxième enfant ?
★★★☆☆

- b De quoi parle-t-elle ? ★★★☆☆



Prendre la parole

Parle à tes camarades de ta bande dessinée préférée.

Mon idée

✓ Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
Ma bande dessinée...
- **Utilise** des mots pour décrire précisément la situation.



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la bande dessinée en question et **donne** un ou deux détails. Qui sont les personnages principaux ? Que font-ils ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Décris les personnages de ta bande dessinée préférée tout en expliquant les différents événements qui s'y déroulent.



ANIMALS

1 **La maîtresse** : Aujourd'hui, nous allons parler de vos livres favoris. Que lisez-vous à la maison ?

3 **Enfant 2** : Ce que je préfère, ce sont les bandes dessinées. C'est tout comme un roman, mais avec beaucoup de belles images.

2 **Enfant 1** : Moi, j'adore les romans policiers. Ils me tiennent en haleine jusqu'à la dernière page.

4 **Enfant 3** : Moi, j'aime beaucoup écouter des livres audio. Ça me permet de laisser libre cours à mon imagination.

Piste 31



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Où se trouvent les personnes sur l'image ? ★★☆☆

b Que font-elles ? ★☆☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Quel est le sujet que propose la maîtresse aux élèves ?

b Quels sont les livres préférés du premier enfant ?

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Pourquoi le deuxième enfant préfère-t-il les bandes dessinées ?

b Qu'aime faire le troisième enfant ?



Prendre la parole

Parle à tes camarades de ton genre littéraire favori.

Mon idée



Pour te préparer

Prépare un ou deux arguments pour justifier ton choix. Pourquoi as-tu choisi ce genre-là ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise tes arguments de manière logique et **présente** ton genre préféré à tes camarades.



1 **Enfant 1** : J'adorerais avoir des super pouvoirs comme mes personnages de bandes dessinées préférés !

2 **Enfant 2** : Moi aussi, j'adorerais ça ! Ça serait vraiment super.

3 **Enfant 1** : Qu'est-ce que tu voudrais pouvoir faire ? Moi j'aimerais pouvoir me téléporter partout.

4 **Enfant 2** : J'aimerais pouvoir lire les pensées des gens comme sur une bande dessinée.

5 **Enfant 1** : Voir des bulles de dialogue s'afficher dans la vraie vie ? Trop bien !

Piste 33



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que représente l'image ? ★☆☆

b Penses-tu qu'il s'agisse d'une image réelle ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Que possèdent les personnages préférés du premier enfant ? ★☆☆

b Qu'aimerait pouvoir faire le premier enfant ? ★★★

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Qu'aimerait pouvoir faire le deuxième enfant ? ★★★

b Qu'aimerait-il pouvoir afficher dans la vraie vie ? ★★★



Prendre la parole

Réfléchis au super-pouvoir que tu aimerais avoir et **décris-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
Le super-pouvoir que j'aimerais avoir...
- **Marque** des arguments précis pour justifier ton choix.



Pour te préparer

Présente précisément le pouvoir que tu as choisi. **Expose** tes arguments à tes camarades.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails que tu as préparés de manière logique.

Présente tes arguments pour justifier ton choix

$$\begin{array}{l} 2+2=4 \\ 3+3= \\ 4+4= \\ 5+5=10 \\ 6+6= \\ 7+7= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = \\ 3 \times 3 = \\ 4 \times 4 = \\ 5 \times 5 = \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = \end{array}$$

EUROPE



1

La maîtresse : Vous préférez plutôt les histoires qui finissent bien ou celles qui finissent mal ?

2

Enfant 1 : Je préfère celles qui finissent bien, elles me rendent heureux et me donnent de l'espoir.

3

Enfant 2 : Moi aussi, elles me mettent de bonne humeur.

4

Enfant 3 : Moi, je préfère celles qui finissent mal. Elles me font réfléchir et apprécier ce que j'ai.

5

La maîtresse : Très bien les enfants. Toutes les histoires sont bonnes à lire.

Piste 36



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que représente cette image ? ★☆☆

b À ton avis, de quoi discutent les élèves avec leur maîtresse ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Quelles histoires préfère le premier enfant ?

b Pourquoi ?

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Quelles histoires préfère le troisième enfant ?

b Pourquoi ?



Prendre la parole

Rappelle-toi du type d'histoires que tu préfères et **présente-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
Le type d'histoire que je préfère...
- **Utilise** des mots précis pour justifier ton choix.



Pour te préparer

Présente précisément ton choix et **donne** un ou deux détails. Pourquoi l'as-tu choisi ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise tes arguments de manière logique. **Utilise** des mots précis pour décrire le type d'histoires que tu as choisi.