Matières et lumière







Leçon 4

Leçon 5

Leçon 6

La lumière et les couleurs



IDÉE IMPORTANTE

Je dois connaître les différentes transformations de la matière.



Je réfléchis avec mon cerveau

- Quelle est la différence entre la transformation

Date : Nom :

4

Le changement de matière



Je me questionne



1. J'entoure la bonne réponse.

Sous combien d'états différents trouvons-nous l'eau?

2 3	5	7	8
-----	---	---	---

2. J'entoure la bonne réponse.

Quand l'eau est sous forme de glace, dans quel état est-elle?





Je découvre

3. J'indique les états de l'eau sous chaque image.

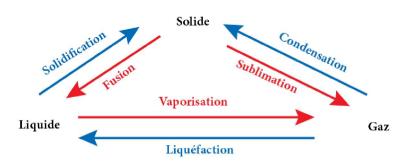




Le sais-tu?

L'eau liquide occupe le volume du récipient. En changeant d'état, l'eau sous forme solide (glace) ou sous forme de gaz (la vapeur), occupera un autre volume

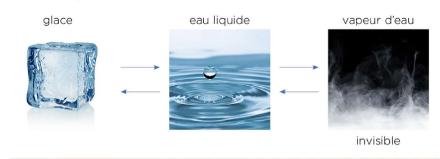
4. Je trouve le nom pour chaque définition. J'utilise le schéma.



C'est le passage de l'état gazeux à liquide :
C'est le passage de l'état liquide à gazeux :
C'est le passage de l'état solide à gazeux :
C'est le passage de l'état gazeux à solide :
C'est le passage de l'état liquide à solide :
C'est le passage de l'état solide à liquide :



5. Je complète le schéma.





Il y a trois états de l'eau : état solide, état liquide et état gazeux. C'est à la température de 0° que se fait le changement d'état.

Date : ______ Nom : _____

5

La transformation physique et chimique de la matière



Je me questionne

ACTIVITÉ INTERACTIVE 5

1. Pourquoi a-t-on classé ces objets selon le tableau ci-dessous?





2. Je complète la phrase suivante.

Les états de la ma	atière peuvent être	classés en trois	s catégories.
--------------------	---------------------	------------------	---------------

~		h		~	
a,)	D)(С,)



Je découvre

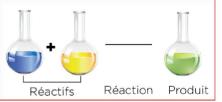
3. Je trouve la bonne définition.

molécules • atomes

- a) Les particules de _____ sont organisées en une structure fixe.
- b) Les particules dessont un peu plus éloignées les unes des autres que celles des solides.
- c) Les particules des _____ n'ont pas de place fixe.

4. Je donne une explication à chaque illustration.





Une transformation

Une transformation



5. Je donne deux exemples pour chaque transformation.

Transformation physique	Transformation chimique



La matière est partout. Elle occupe de l'espace et elle a une masse.

Elle peut être classée en trois catégories : solide, liquide ou sous forme de gaz.

Les états se distinguent par la disposition des particules atomes et molécules de chaque matière.

La matière peut subir des transformations physiques ou chimiques.

Exemples: Beurre fondu: transformation physique.

Le fer qui rouille : transformation chimique.



Le sais-tu?

Au cours d'une transformation chimique, il apparaît de nouvelles Date : Nom :

6

La lumière et les couleurs



Je me questionne



1. Je donne une définition des mots suivants.

Ombre:

Lumière:

2. J'entoure en bleu les lumières naturelles et en vert les lumières artificielles.















3. J'entoure la bonne réponse.

- Quel matériau est transparent ? verre cuivre bois

- Quelle source de lumière est artificielle ? étoile bougie soleil

- Quel matériau est opaque ? verre fer cuivre

4. J'écris V pour vrai et F pour faux.

- Un corps opaque ne laisse pas passer la lumière.

- La lumière traverse les objets transparents.

- Un objet opaque n'a pas d'ombre.





5. Je complète le texte avec les mots suivants :

forme • position • distance

La source lumineuse est toujours à la même de l'objet, mais elle tourne autour de l'objet. Je remarque que la de l'objet de la source.



L'ombre c'est la zone sombre créée par un corps opaque qui reçoit des rayons lumineux.

La lumière c'est ce par quoi les choses sont éclairées.

Le soleil est une source de lumière naturelle; celle d'une lampe est artificielle.

La lumière passe à travers les matériaux transparents. Elle ne passe pas à travers ceux qui sont opaques.



Le sais-tu?

L'arc-en-ciel est un phénomène lumineux en forme d'arc qu'on peut observer dans le ciel en tournant le dos au soleil après la pluie. Il contient toutes les couleurs