

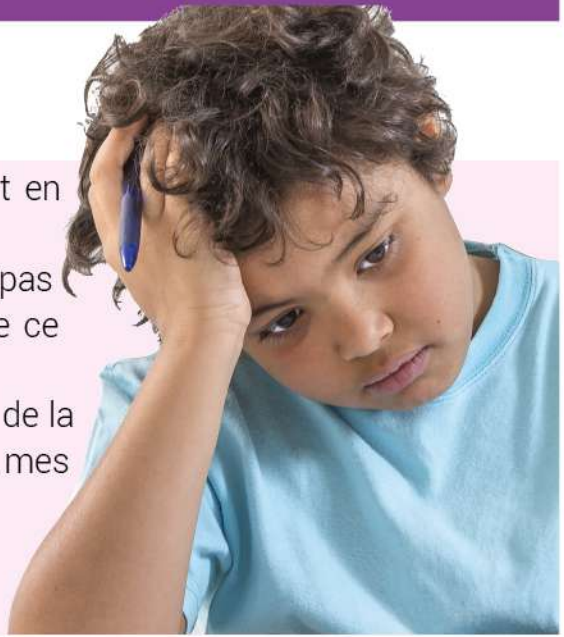
Le verbe à l'infinitif



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Moi, je n'étais pas fort en classe. J'étais fort en dessin et en récitation, c'est tout. Pourtant, je ne bavardais pas, je ne faisais pas l'andouille. Mais j'avais du mal à comprendre ce que disait la maîtresse. Surtout en maths. Quand je réfléchissais trop, ça faisait comme de la confiture de chiffres dans ma tête. Forcément, mes notes n'étaient pas bonnes. Papa, maman et même la maîtresse me prenaient pour un paresseux.



1 Lis le texte et **relève** tous les verbes.

2 **Écris** les verbes relevés à l'infinitif.

3 Ces verbes sont-ils conjugués ou à l'infinitif ?

4 **Relève** les sujets des verbes conjugués.



Je retiens

Qu'est-ce qu'un verbe ?

- Le verbe est le mot de la phrase qui sert à indiquer **l'action** ou **l'état**, **la personne** et **le temps** dans une phrase.
- Lorsqu'il n'est pas conjugué, il est à l'infinitif.

Exemple : fermer, chanter, danser, montrer...

- Le deuxième groupe** comprend les verbes qui se terminent en **-ir** dont **le participe présent** se termine par **-issant**.

Exemple : choisir (choisissant), bondir, grandir...

Quels sont les différents groupes du verbe ?

Les verbes se classent en **trois groupes** selon la terminaison de leur infinitif :

- Le premier groupe** comprend les verbes qui se terminent par **-er** sauf **aller**.

- Le troisième groupe** comprend les verbes qui se terminent par **-ir**, **-dre**, **-re**, **-oir**...

Exemple : accueillir, prendre, boire, pouvoir, aller...

- Remarque :** être et avoir n'appartiennent à aucun groupe, ce sont **des auxiliaires**.



Je m'entraîne



1 **Classe** les verbes dans le tableau.

boire - jouent - attraper - écrit - est - manger - trembler - partir - faire - sonne

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

2 **Relie** le verbe en couleur de chaque phrase à son infinitif.

Il **va** au stade.

• pouvoir

Je ne **peux** pas vous rejoindre.

• prendre

Elles **sont** toutes à la maison.

• aller

Ali **prend** un taxi.

• être

3 **Recopie** uniquement les phrases avec un verbe conjugué.

Tu allumes ton téléphone.

Bonjour Monsieur le directeur.

Bonne idée !

Quel beau paysage !

Où est ton stylo ?

Elle met un vase dans le jardin.

4 **Souligne** les verbes à l'infinitif.

a Je vais ranger ma chambre.

b La maîtresse va poser des questions.

c Peux-tu me prêter ton stylo ?

d Brice ne doit pas prendre en compte ce que disent ses camarades.



Je prépare la dictée

a Il faut bien se préparer pour la rentrée.

b Nous allons commencer la leçon aujourd'hui.

c Brice est très intelligent.



Tu peux écrire des phrases en relation avec le thème de l'amitié et ce que tu as appris dans cette unité.

Vers l'écrit

Écris des phrases complètes en utilisant des verbes à la fois conjugués et à l'infinitif. Tu peux créer plusieurs phrases.

Le présent des verbes du 1^{er} et 2^e groupe



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Il **existe** différentes manières pour aider tes ami(e)s. Tout d'abord, tu **commences** par l'écouter et discuter avec lui. Parfois, tu **proposes** à ton ami(e) d'organiser des sorties pour découvrir de nouvelles choses.

Ainsi, quand tu **respectes** son avis, c'est également une façon d'aider.

Être un bon ami, c'est être quelqu'un qui **accompagne** l'autre dans toutes les situations.

Par exemple, dans la classe, si tu **finis** un exercice et que tu **remarques** que ton ami rencontre une difficulté, tu peux l'aider.



Souligne le sujet de chaque verbe en couleur

1 Lis les verbes en couleur et **trouve** l'infinitif de chaque verbe.

Le verbe	Son infinitif	Le verbe	Son infinitif
existe		accompagne	
commences		finis	
proposes		remarques	
respectes			

2 Quelle est la terminaison de chaque verbe ?

3 À quel temps sont conjugués les verbes ?



Je retiens

► **Qu'est-ce qu'exprime le présent de l'indicatif ?**

- Le **présent de l'indicatif** est un temps qui exprime **une action** qui se déroule **au moment où on parle**.
- Lorsqu'il n'est pas conjugué, il est à l'infinitif.

► **Comment construire le présent de l'indicatif ?**

- Pour construire le présent de l'indicatif, il s'agit d'ajouter **les terminaisons** au **radical du verbe**.

Exemple : verbe / proposer ► tu proposes

- Pour les verbes du premier groupe (en -er), ils ont pour terminaisons au présent de l'indicatif : **-e ; -es ; -e ; -ons ; -ez ; -ent**.

Exemple : je propose - tu proposes - il/elle propose - nous proposons - vous proposez - ils/elles proposent.

- Pour les verbes du deuxième groupe (en -ir), ils ont pour terminaisons au présent de l'indicatif : **-is ; -is ; -it ; -issons ; -issez ; -issent**.

Exemple : je finis - tu finis - il/elle finit - nous finissons - vous finissez - ils/elles finissent.



Je m'entraîne



1 Range les verbes suivants dans le tableau.

il chante - elle s'assoupit - je choisis - nous pensons - ils jouent - vous finissez
elles travaillent - tu nourris - vous saisissez - je parle

Les verbes du 1 ^{er} groupe	Les verbes du 2 ^e groupe

2 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

- a Marie (nourrir) _____ son lapin deux fois par jour.
- b Tu (charger) _____ le coffre de la voiture.
- c Vous (finir) _____ votre travail dans les temps.
- d Les invités (saisir) _____ l'occasion quand elle se présente.
- e Je (parler) _____ à mon ami avec respect.
- f Nous (aimer) _____ les couleurs de l'été.

3 Complète le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent avec les pronoms demandés.

	réfléchir	ranger	commencer
je			
nous			
ils			

4 Mots croisés : Écris les verbes au présent avec les pronoms proposés.

PS : Personne du **S**ingulier

PP : Personne du **P**luriel

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 - (fleurir) 2 ^e PS | 6 - (saluer) 2 ^e PS |
| 2 - (filer) 2 ^e PP | 7 - (définir) 3 ^e PS |
| 3 - (rouler) 2 ^e PS | 8 - (rôtir) 3 ^e PP |
| 4 - (trahir) 1 ^{re} PS | 9 - (tuer) 3 ^e PS |
| 5 - (ruiner) 1 ^{re} PS | 10 - (étaier) 3 ^e PP |

