



1

Enfant 1 : Quel est ton animal préféré ? Le mien, c'est le chat. Ce sont d'excellents animaux de compagnie.

2

Enfant 2 : Mon animal préféré est le loup. Je trouve que c'est une espèce fascinante.

3

Enfant 1 : Moi, j'en ai trop peur. Je trouve leurs grands yeux jaunes et leurs longs crocs pointus effrayants.

4

Enfant 2 : C'est vrai que le loup n'est pas un animal que les humains peuvent côtoyer, mais qu'est-ce que j'aime les admirer !



Piste 8



Avant de prendre la parole

1 Observe les images et **réponds** aux questions.

a Que représentent les images ? ★★☆☆

b Est-ce que les deux images sont similaires ? ★★★☆

2 Écoute attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Quel est l'animal préféré du premier enfant ? ★★☆☆

b Pourquoi ?

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Quel animal le deuxième enfant préfère-t-il ? ★★☆☆

b Pourquoi le premier enfant en a-t-il peur ? ★★☆☆



Prendre la parole

Pense aux animaux que tu préfères et **présente-les** à tes camarades.

Mon idée



Pour bien raconter

- **Commence** par :
Mon animal préféré est le...
- **Marque** des temps d'arrêt pour présenter tes arguments.



Pour te préparer

Choisis précisément un animal et **donne** un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les différentes raisons qui t'ont poussé à choisir cet animal.

Utilise des mots pour décrire l'animal que tu as choisi.



Piste 10



RÉFLÉCHIR

Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Que représente l'image? ★★☆☆

b Que penses-tu que les enfants sur l'image soient en train de faire? ★★★☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Pourquoi Léna demande-t-elle à son frère de ne pas faire de bruit? ★★☆☆

b Qu'est-ce que Léna a apporté? ★★★☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Quelle farce Léna est-elle en train de faire à son père ? ★★☆☆

b Pourquoi Ali est-il inquiet ? ★★★



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une farce que tu as faite à quelqu'un et **raconte-la** à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails. À qui as-tu fait la farce ? Qu'as-tu fait ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique. **Utilise** des mots précis pour décrire la situation.

1 **La mère** : Les enfants ! Je suis très occupée et j'ai besoin que l'un d'entre vous aille vite au supermarché acheter des fruits pour le dessert.

2 **Léna** : Je suis en train de faire mes devoirs maman ; tu veux que j'y aille quand-même ?



3 **Lilia** : Ali et moi voulons y aller maman ! Est-ce qu'on peut aussi s'acheter quelques bonbons ?



4 **La mère** : D'accord Lilia, allez-y, toi et ton frère, et laissons votre soeur terminer ses devoirs. Tiens Ali, voici la liste des fruits dont j'ai besoin et voici l'argent. Et, tiens cette pièce pour vos bonbons. Ne tardez pas s'il vous plaît et faites attention sur la route.

5 **Ali** : Merci maman. Ne t'inquiète pas, nous serons très prudents !

Piste 12



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Que représentent les images ? ★★☆☆

b Combien de personnages sont représentés sur les images ? ★☆☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a De quoi la maman a-t-elle besoin ? ★★★☆

b Pourquoi la maman préfère-t-elle que ce ne soit pas Léna qui aille au supermarché ? ★★★☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

- a Que voudraient faire Ali et Lilia au supermarché, en plus d'acheter les fruits ? ★★☆☆

- b Une fois au supermarché, comment Ali et Lilia se sont-ils répartis les tâches ? ★★★



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une fois où tu as aidé ta maman dans ses tâches quotidiennes et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
Un jour, j'ai...
- **Utilise** des mots pour décrire précisément la situation.



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails. Qu'as-tu fait ? Quand ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique.

Utilise des mots précis pour décrire la situation.



1 **Grand-mère** : Les enfants ! Vous m'avez tellement manqué. Venez vite dans mes bras. Je ne vous ai pas vus depuis au moins un mois !

2 **Fille 1** : Tu nous as manqué aussi grand-mère. Je suis si contente de te revoir.

3 **Fille 2** : Moi aussi, mamie. J'ai hâte de te raconter tout ce que je fais dans mon école.

4 **Grand-mère** : Oh oui, je t'écouterai bien volontiers. Mais d'abord, aidez-moi à mettre la table. J'ai préparé pour le déjeuner toutes les bonnes choses que vous aimez. Il y a même du gâteau pour le dessert !

Piste 14



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Qui sont les personnes sur les images ? ★★☆☆

b Que font-elles ? ★★★☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Depuis combien de temps la grand-mère n'a-t-elle pas vu ses petits-enfants ? ★☆☆☆

b Qu'est-ce que la deuxième fille voudrait raconter à sa grand-mère ? ★★★☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

- a Qu'est-ce que la grand-mère a préparé pour le déjeuner ? ★★☆☆

- b Qu'y a-t-il pour le dessert ? ★★☆☆



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une fois où tu as rendu visite à un membre de ta famille et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails. Où es-tu allé ? Avec qui ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique. **Utilise** des mots précis pour décrire la situation.



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par : Un jour, j'ai...
- **Utilise** des mots pour décrire précisément la situation.