

Présenter un livre ou une histoire.**Découvre** comment présenter un livre ou une histoire.**Étape 1** Lis pour te documenter, pour t'inspirer.

L'histoire "Les chats" est une histoire spéciale. Les personnages principaux sont Sébasto et Da, ce sont deux personnages qui discutent fréquemment dans l'histoire. Le chat noir est le sujet de l'histoire : il est considéré comme étant un chat sauvage.

La couverture du livre présente des chats noirs qui occupent toute la couverture, ainsi que le nom de l'auteur de l'histoire.

La quatrième de couverture récapitule brièvement ce qui se passe dans l'histoire à travers un petit résumé, pour avoir ainsi une idée de l'histoire avant de la lire.

J'ai bien aimé cette histoire, surtout les moments entre Sébasto et Da, car ils me poussent à lire et à imaginer réellement ce qui se passe.

1 De quel livre parle ce texte ?**2** Quel est l'adjectif attribué à la description de l'histoire ?**3** Quels éléments sont décrits ?**4** Que contient la dernière phrase du texte ?**Étape 2** Choisis ton histoire, ses personnages et sa couverture.

Les éléments	Propositions	Choix
L'histoire choisie	<ul style="list-style-type: none"> • Les chats • Le petit Chaperon rouge • Blanche-Neige • Le Chat botté 	
Les personnages de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> • Sébasto • Blanche-Neige et les 7 nains • le loup • un chat 	
La couverture et ses composants	<ul style="list-style-type: none"> • le titre • l'image de la couverture • la quatrième de couverture 	

Étape 3 Fais un plan.**a** Quelle est la nature du contenu choisi pour l'histoire ? (aventures, humour, horreur...)**b** Quel est le titre de l'histoire choisie et quel est son auteur ?**c** Comment sont les personnages de l'histoire ?**d** Quel est ton avis par rapport à l'histoire ?

JE ME RAPPELLE :

Pour décrire un livre, il faut :

- ▶ présenter **le titre, l'auteur et la nature de l'ouvrage.**
- ▶ présenter **les personnages, l'époque et le lieu de l'histoire.**
- ▶ faire **un résumé de l'histoire** ou d'un chapitre.
- ▶ expliquer le choix de ce livre et **donner un avis** personnel.

Étape 4 Rédige ton texte.

En quelques lignes, **écris** un texte narratif qui présente ton livre ou ton histoire préférée en suivant les étapes précédentes.

**MA VALISE
À MOTS****Le type des livres :**

une histoire, un roman, une nouvelle,
un ouvrage, un essai, une pièce de
théâtre...

Le type de contenu des livres :

- l'humour
- le drame
- l'aventure
- la peur / l'horreur
- la fiction

Les composants d'un livre/d'une histoire :

un titre, le nom de l'auteur, le nom de
la maison d'édition, le résumé de la
quatrième de couverture, les illustra-
tions, les titres des chapitres...

Étape 5 Relecture et auto-évaluation.

- ☐ J'ai écrit la description d'un livre ou d'une histoire.
- ☐ Mon texte contient des adjectifs et mon avis personnel.
- ☐ Mon texte présente les différents éléments du livre.
- ☐ Mon texte contient des phrases complètes.
- ☐ J'ai utilisé des signes de ponctuation.
- ☐ J'ai respecté l'orthographe des mots.



Décrire le sentiment de peur.

Découvre comment décrire le sentiment de peur.

Étape 1 Lis pour te documenter, pour t'inspirer.

le temps → Durant les vacances, je suis parti dans la forêt avec mes parents.

introduction de la situation { J'étais très heureux de jouer avec mes frères et mes cousins, et nous avons décidé de partir à l'aventure ensemble.

Nous avons suivi un itinéraire de notre choix, qu'on ne connaissait pas auparavant, et à chaque pas, on remarquait que la nuit commençait à tomber. Nous ne nous sommes pas rendu compte que nous avions atterri dans une caverne.

le sentiment de peur → J'ai commencé à avoir peur et mon cœur battait très fort, et quand j'ai

la raison de la peur → entendu un bruit bizarre, un bruit similaire à un sifflement d'un serpent, j'ai tremblé comme une feuille et je n'arrivais plus à placer un seul mot.

1 Où se passe la scène ?

2 Comment ont-ils atterri dans la caverne ?

3 Quels sentiments sont exprimés dans le texte ?

4 Relève une expression de la peur.

Étape 2 Choisis ton lieu, ta situation de peur et les expressions convenables.

Les éléments	Propositions	Choix
Le lieu choisi	la forêt - le jardin de la maison la campagne - la cour - la chambre	
La situation qui fait peur	l'obscurité - l'apparition d'un animal sauvage - entendre un bruit étrange voir une scène qui fait peur - lire une histoire qui fait peur	
Les expressions de peur	J'étais horrifié - Mes mains sont devenues moites - Je perdis connaissance - La peur s'empara de moi - Ma gorge se noua - J'étais glacé de peur	

Étape 3 Fais un plan.

a Quel est le moment où tu as ressenti de la peur ?

b Quelles sont les choses qui te font peur ?

c Comment tu te comportes dans une situation de peur ?

JE ME RAPPELLE :

Pour **décrire une situation de peur**, il faut :

- ▶ Présenter **le lieu et le temps** de la situation.
- ▶ Présenter **les personnages** qui sont présents.
- ▶ Identifier **les éléments qui ont contribué à faire apparaître** ce sentiment de peur.
- ▶ **Utiliser des expressions** qui **expriment** le sentiment de la peur.
- ▶ **Préciser** à la fin comment tu as **maîtrisé** cette situation.

Étape 4 Rédige ton texte.

En quelques lignes, **écris** un texte qui présente une situation de peur en suivant les étapes précédentes.

MA VALISE À MOTS

Le temps d'une situation de peur :

- pendant une nuit froide, durant la matinée, pendant les vacances, à 7 heures du matin, à minuit...

Les éléments qui font peur :

- un animal tué
- le bruit étrange d'un animal ou d'une personne inconnue
- voir une ombre d'un inconnu
- entendre quelque chose qui bouge
- regarder un film qui fait peur

Comment se comporter dans une situation de peur :

- appeler quelqu'un, bien respirer, chercher une solution, penser positivement, dessiner pour oublier, sortir marcher...

Étape 5 Relecture et auto-évaluation.

- ☐ J'ai écrit la description d'une situation de peur.
- ☐ Mon texte contient des expressions de peur.
- ☐ Mon texte présente les différents éléments de cette situation.
- ☐ Mon texte contient des phrases complètes.
- ☐ J'ai utilisé des signes de ponctuation.
- ☐ J'ai respecté l'orthographe des mots.

