



Lis ce texte pour découvrir l'histoire du nouveau copain.



MON COPAIN BRICE

L'an dernier, à l'école, j'ai eu un copain formidable. Un copain unique au monde.

Il était **orphelin**¹, mon copain. Il paraît qu'on l'a trouvé au sommet d'une colline couverte de neige alors qu'il était bébé. Personne n'a su qui étaient ses vrais parents.

Il s'appelait Brice, parce qu'il a été trouvé le 13 novembre. Son nom de famille, c'était Bosard, parce que les vieilles personnes qui l'ont **adopté**² s'appelaient Bosard. Brice Bosard.

À l'école, les autres ne l'aimaient pas. Ils l'avaient surnommé « Brosse Bizarre », à cause de ses cheveux qui brillaient dans la lumière.

Ils disaient :

– Hé ! Brosse Bizarre ! Éteins la lumière ! Tu nous éblouis !

C'est vrai qu'ils étaient plutôt biz... euh, étranges, les cheveux de Brice. Je n'avais jamais vu des cheveux comme ça. Ils étaient aussi brillants que le papier d'aluminium qui entoure les tablettes de chocolat. On aurait dit des fils d'argent qui lui faisaient comme un casque sur la tête.

Tout le monde se moquait de lui, surtout les grands : Yannick, Jean-Raoul et leur bande. Moi, je ne les trouvais pas rigolos, ses cheveux. Je les trouvais même jolis. Pas plus ridicules, en tout cas, que la ficelle **blondasse**³ qui poussait sur le crâne de Jean-Raoul.

Il est arrivé en cours d'année, Brice. Dans la classe, j'ai été le seul qui n'a pas ri quand il est entré pour la première fois. C'est sûrement pour ça qu'il s'est assis dans le fond, juste à côté de moi. C'était un voisin tranquille.

Pourtant, il avait toujours les meilleures notes, des A, des 10.

C'est incroyable comme il était intelligent !

Moi, je n'étais pas fort en classe. J'étais fort en dessin et en récitation, c'est tout. Pourtant, je ne bavardais pas, je ne faisais pas l'**andouille**⁴. Mais j'avais du mal à comprendre ce que disait la maîtresse. Surtout en maths.



Avant de lire le texte, parle de la première fois où tu as rencontré ton ami(e).

1. orphelin :
enfant qui a perdu son père/sa mère

2. adopter :
prendre, au terme d'un jugement, pour fils ou fille celui, celle qui ne l'est pas naturellement

3. blondasse :
d'un blond fade

4. faire l'andouille :
faire des bêtises



Mon copain bizarre - Jean Guilloré & Serge Bloch

Quiz

- | | |
|---|--|
| <p>1 Comment s'appelle le nouveau copain ?</p> <p><input type="checkbox"/> Bernard</p> <p><input type="checkbox"/> Brice</p> <p><input type="checkbox"/> Balt</p> | <p>3 Qu'est-ce qui brille chez Brice ?</p> <p><input type="checkbox"/> ses lunettes</p> <p><input type="checkbox"/> ses cheveux</p> <p><input type="checkbox"/> ses mains</p> |
| <p>2 Quand a-t-il été trouvé ?</p> <p><input type="checkbox"/> le 15 novembre</p> <p><input type="checkbox"/> le 13 septembre</p> <p><input type="checkbox"/> le 13 novembre</p> | <p>4 Est-ce que le narrateur est bon en maths ?</p> <p><input type="checkbox"/> oui</p> <p><input type="checkbox"/> non</p> <p><input type="checkbox"/> pas beaucoup</p> |

Compréhension du texte

- | | |
|---|---|
| <p>1
C Comment est ce nouveau copain ?</p> <p>_____</p> | <p>5
I Selon toi, quel est le secret de Brice pour avoir de bonnes notes ?</p> <p>_____</p> |
| <p>2
C Pourquoi il s'appelle Brice Bosard ?</p> <p>_____</p> | <p>6
R Que penses-tu des personnages ?</p> <p>_____</p> |
| <p>3
C Comment étaient les cheveux de Brice ?</p> <p>_____</p> | <p>7
J Qu'est-ce que tu aimes dans la manière de raconter du narrateur ?</p> <p>_____</p> |
| <p>4
R Comment aurais-tu réagi à la place de Brice face aux autres ?</p> <p>_____</p> | <p>8
J À quel livre peux-tu comparer ce texte ?</p> <p>_____</p> |

Comment les auteurs écrivent-ils un texte narratif ?

- ▶ **Le texte narratif** est une histoire réelle ou fictive, racontée par le narrateur à la 1^{re} (je) ou 3^e personne (il/elle).
- ▶ Il est caractérisé par **des verbes d'action** et **de mouvement** qui indiquent la progression de l'histoire.
- ▶ **Le narrateur** peut être un **personnage** de l'histoire qu'il raconte.
- ▶ **La narration** se déroule en **un temps donné** et en **un lieu donné**. Les compléments circonstanciels **de lieu** et **de temps** sont donc souvent employés pour définir le cadre spatio-temporel de l'**action**.



Qui peut raconter un texte narratif ?
Le texte narratif est écrit à quel pronom personnel ?

Vers l'écrit

En quelques lignes, **écris** une petite histoire que tu as vécue avec ton ami(e). Tu peux utiliser des mots de la boîte à outils.



Lis ce texte pour découvrir comment Brice a aidé son copain.



BRICE ET MOI

Cette nuit-là, je suis allé chez Brice, mais je n'ai pas pu dormir. Il s'est assis dans l'herbe et il m'a dit :

— Regarde, Mathieu.

Il m'a montré un caillou. Un caillou gris tout bête. Et puis, tout d'un coup, le caillou s'est soulevé et il est allé se promener autour de ma tête, comme un papillon.

J'ai essayé de soulever une chaise rien qu'en la regardant, comme Brice. Ça n'a pas marché. Avec une pomme non plus je n'ai pas réussi. Je n'ai même pas réussi à faire bouger un grain de riz.

Mon copain me regardait faire des efforts, l'air triste. Il ne croyait pas que je pouvais y arriver. Lui, son pouvoir, il l'avait toujours eu. Déjà quand il était bébé, il savait faire venir son biberon par les airs.

On est devenus **inséparables**¹. Brice m'aidait à faire mes devoirs et à apprendre mes leçons. Avec lui, je comprenais tout, et tout avait l'air facile. Moi, pour le faire rire, je lui racontais des histoires drôles et je faisais le clown.

En classe, il avait trouvé une bonne technique pour m'éviter d'avoir des zéros. Quand je faisais une faute dans ma dictée ou dans mon devoir de calcul, hop ! mon stylo s'échappait de mes doigts, et il corrigeait tout seul mon erreur. En cours de gym, j'étais devenu le plus fort pour grimper à la corde ou pour sauter. Les autres, les grands de la classe, étaient drôlement jaloux. Je ne pouvais tout de même pas leur expliquer que Brice me poussait sous les fesses avec son regard !

Le plus rigolo, c'était au football. Souvent, le ballon décrivait de drôles de **trajectoires**² et il atterrissait juste devant mes pieds quand je me trouvais près des buts. J'étais devenu un buteur terrible !

Brice riait comme un fou. Et moi aussi, je riais.

Quelquefois, on allait sur son balcon pour regarder la nuit. Brice connaissait le nom de toutes les étoiles. C'est là qu'il m'a dit, pour la première fois, qu'il allait partir bientôt. Je ne l'ai pas cru. Ce n'était pas possible qu'il s'en aille, puisqu'on était tellement copains.



Avant de lire le texte,
parle d'une situation où tu
as aidé ton ami(e) à réaliser
quelque chose.

1. inséparables :
qui ne peuvent être
séparés.

2. trajectoires :
lignes décrites dans
l'air ou dans l'espace
par un corps ou un
mouvement.



Mon copain bizarre, Jean Guilloré & Serge Bloch

Quiz

1 Que soulève Brice par son regard ?

- ☐ un arbre
- ☐ un fauteuil
- ☐ un stylo

2 Comment s'appelle le narrateur ?

- ☐ Brice
- ☐ Marie
- ☐ Mathieu

3 La couleur du caillou est :

- ☐ noire
- ☐ bleue
- ☐ grise

4 Brice aide son copain à éviter :

- ☐ des zéros
- ☐ des amis
- ☐ des bêtises

Compréhension du texte

1 En quoi consiste la magie de Brice ?

2 Que soulève Brice au début ?

3 Que fait Mathieu pour faire rire son copain ?

4 Comment Mathieu évite d'avoir des fautes dans la dictée ou dans le calcul ?

5 Quelles émotions as-tu ressenties pendant la lecture du texte ?

6 Est-ce que ce texte t'incite à modifier tes habitudes ? **Précise** bien ta réponse.

7 À qui recommanderais-tu la lecture de ce texte ? **Justifie** ta réponse.

8 À ton avis, que pourrait-il arriver à Mathieu après cette aventure ?

Jeu

En deux minutes, raconte ta vie à ton interlocuteur(-trice) en ajoutant le plus de détails possibles.

Dis à ton interlocuteur(-trice) quelque chose que tu apprécies chez lui/elle.

À quoi ressemble une journée parfaite pour toi ?

Si tu pouvais te réveiller demain matin avec une nouvelle qualité ou compétence, laquelle serait-ce ?

Si tu avais la possibilité de voler, tu partirais dans quel pays/ quelle ville ?

Aimerais-tu être célèbre ?
Si oui, de quelle manière ?

Vers l'écrit

En quelques lignes, **écris** un petit texte dans lequel tu racontes une situation où tu as aidé ton ami(e).

Sur une feuille, tracer ce dessin, le colorier. Puis, découper le long du contour du dessin pour pouvoir le plier. Joue à ce jeu avec tes ami(e)s en vous posant ces questions.