

## Les conjonctions de coordination



**J'observe et j'agis**

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

- a** Elle souhaitait acheter quatre tickets pour visiter la tour Eiffel en famille le lendemain, **mais** il n'en restait plus que deux pour ce jour-là.
- b** Aujourd'hui, il veut aller se promener dans Paris. **Or**, il ne veut pas se perdre. Il doit **donc** prendre un plan de la ville.
- c** Il cherche la gare Montparnasse **car** il veut prendre le train. Il demande **donc** à un passant de lui indiquer le chemin.
- d** Elle voulait prendre des photos sur les Champs-Élysées **et** devant la tour Eiffel, **mais ni** son téléphone **ni** sa caméra ne sont chargés.



- 1** À quoi servent les mots en couleur ?  
\_\_\_\_\_
- 2** Qu'est-ce qu'ils permettent d'exprimer ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3** Fais une phrase avec l'un de ces mots.  
\_\_\_\_\_



### Je retiens

#### ▸ Qu'est-ce qu'une conjonction de coordination et à quoi sert-elle ?

- **Les conjonctions de coordination** sont les petits mots suivants :

**mais, ou, et, donc, or, ni, car.** Elles sont invariables.

Elles servent à **relier** deux mots ou groupes de mots appartenant à la même classe grammaticale, ou deux phrases.

*Exemple :* Tu préfères aller à Nice **ou** à Strasbourg ?

Simple **mais** beau.

- **Quand deux propositions sont coordonnées**, elles sont reliées par une conjonction de coordination. La conjonction de coordination n'appartient à aucune des deux propositions qu'elle relie.

*Exemple :* Ils aimeraient aller en Bretagne l'été prochain, **car** ils veulent découvrir la culture et la gastronomie bretonnes.



#### Astuce :

Pour toujours te rappeler les conjonctions de coordination, mémorise la phrase suivante :  
« Mais où est donc Ornica ? »



## Je m'entraîne



- 1 **Souligne** les conjonctions de coordination.
  - a Elle peut voyager en train et en TGV autant qu'elle veut, car elle a pris un abonnement.
  - b Elle ne veut loger ni à hôtel ni à l'auberge, mais en maison d'hôte.
  - c Tu préfères le comté ou le reblochon ?
  - d Elle va aimer ces macarons parisiens car elle est très gourmande.
  - e J'aurais voulu aller au Louvre mais nous rentrons ce soir.
  - f Nous avons beaucoup apprécié notre séjour. Nous reviendrons donc bientôt.
- 2 **Complète** avec les conjonctions de coordination qui conviennent.
  - a J'ai beaucoup aimé ce voyage \_\_\_\_\_ nous avons visité tous les monuments de la ville.
  - b J'ai raté le train, \_\_\_\_\_ j'ai pris un taxi.
  - c Je n'ai pas beaucoup apprécié le cassoulet, \_\_\_\_\_ j'ai aimé le foie gras \_\_\_\_\_ les galettes bretonnes.
  - d Mathis a été très sage durant notre séjour : il n'a \_\_\_\_\_ désobéi \_\_\_\_\_ fait de bêtises.
  - e Ce soir, nous irons à la Foire du Trône \_\_\_\_\_ au restaurant, cela dépendra de la météo.
  - f Thomas s'attendait à ce qu'il fasse beau, \_\_\_\_\_ il a plu.
- 3 **Réponds** par vrai ou faux.
  - a On distingue sept conjonctions de coordination. \_\_\_\_\_
  - b La conjonction « *ni* » peut remplacer « *et* ». \_\_\_\_\_
  - c Toutes les conjonctions de coordination ont la même signification. \_\_\_\_\_
  - d « *Donc* » et « *car* » ont la même signification. \_\_\_\_\_
- 4 **Coche** les bonnes réponses.

Conjonction de coordination	Exprime l'opposition	Exprime le choix
mais		
ou		
or		



## Je prépare la dictée

- a Il a reporté son voyage car son père est malade.
- b J'ai visité de nombreux monuments et fait de belles rencontres.
- c Mais, ou, et, donc, or, ni, car. Mais où est donc Ornica ?

### Vers l'écrit

**Rédige** quelques phrases pour raconter des choses bizarres ou amusantes qui te sont arrivées au cours d'un séjour à l'étranger. Utilise un maximum de conjonctions de coordination.

---



---



---



---



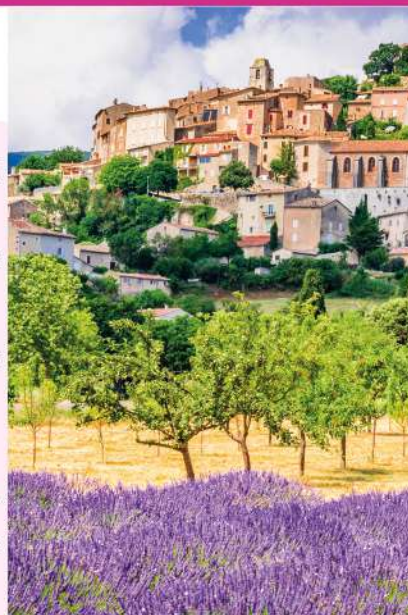
## Les pronoms possessifs



### J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

- a** Mon frère s'est procuré un guide de voyage semblable au **mien**.
- b** Si tu prends aussi le train pour voyager, réserve une place à côté de la **mienne**.
- c** Nous gardons de beaux souvenirs de la Provence, quels sont les **vôtres** ?
- d** Va acheter tes billets puis achète les **siens**.
- e** Vos monuments sont mieux conservés que les **leurs**.
- f** Je prends mes congés en août, peux-tu prendre les **tiens** en même temps ?



- 1** Que remplace le mot « **mien** » dans la phrase **a** ?
- 2** Quels autres mots sont remplacés par les mots en couleur ?
- 3** Qu'y a-t-il devant ces mots ?



### Je retiens

#### ▸ Que sont les pronoms possessifs ?

- Le **pronom possessif** remplace **un nom précédé d'un adjectif possessif** (mon, ton, son, notre, votre leur, etc.) tout en précisant à qui appartient ce dont on parle. Il marque l'appartenance, la possession.

**Exemple** : mon carnet ► **le mien** - **leurs** pinceaux ► **les leurs**.

- Le **pronom possessif** est formé :

- d'un article défini : **le, la** ou **les**.

- du mot : **mien, tien, sien, nôtre, vôtre** ou **leur**, qui s'accorde **en genre et en nombre avec le nom** qu'il remplace.

**Exemple** : Je prépare d'abord **ma valise**. Après, je t'aiderai à préparer **ta valise**.  
Je prépare d'abord **la mienne**. Après, je t'aiderai à préparer **la tienne**.

- Tableau** : les pronoms possessifs

Possesseur	Objet possédé			
	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Je	<b>le mien</b>	<b>la mienne</b>	<b>les miens</b>	<b>les miennes</b>
Tu	<b>le tien</b>	<b>la tien</b>	<b>les tiens</b>	<b>les tiennes</b>
Il / Elle	<b>le sien</b>	<b>la sien</b>	<b>les siens</b>	<b>les siennes</b>
Nous	<b>le nôtre</b>	<b>la nôtre</b>	<b>les nôtres</b>	
Vous	<b>le vôtre</b>	<b>la vôtre</b>	<b>les vôtres</b>	
Ils / Elles	<b>le leur</b>	<b>la leur</b>	<b>les leurs</b>	



## Je m'entraîne

1 **Entoure** le pronom possessif dans chaque phrase.

- a Nous avons nos bagages. Avez-vous les vôtres ?
- b Nice est une ville plus touristique que la nôtre.
- c Mon hôtel a vue sur la Baie des Anges, et le tien ?
- d Vos enfants sont très sages, pas comme les leurs.

2 **Relie** le pronom possessif au nom qu'il remplace.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| votre passeport • | • la leur    |
| leur clé •        | • la nôtre   |
| ta ville •        | • les nôtres |
| notre culture •   | • le vôtre   |
| nos bagages •     | • la tienne  |

3 **Remplace** le groupe nominal en gras par le pronom possessif qui convient.

- a Cette auberge est aussi jolie que **notre auberge**.  
\_\_\_\_\_
- b Toutes les valises sont dans le coffre sauf **ta valise** : où est-elle ?  
\_\_\_\_\_
- c Voici nos billets. Que chacun prenne **son billet** et ne le perde pas.  
\_\_\_\_\_
- d Les voyages que propose notre agence attirent beaucoup de monde, ceux que propose **votre agence** aussi.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 **Complète** les phrases avec des pronoms possessifs qui conviennent.

- a Notre résidence secondaire d'Agadir a les pieds dans l'eau. Et \_\_\_\_\_ ?
- b Est-ce que je peux passer un appel avec ton téléphone ? J'ai oublié \_\_\_\_\_ .
- c Nous avons reçu votre carte postale de Stockholm. Avez-vous reçu \_\_\_\_\_ d'Aix-en-Provence ?
- d Nous avons de très bonnes confiseries au Maroc, mais \_\_\_\_\_ sont délicieuses, ici en France !



## Je prépare la dictée

- a Ne vous inquiétez pas, je compte tenir ma promesse de vous emmener à la montagne. Tenez la vôtre aussi, celle d'être sages et obéissants !
- b Nous avons monté toutes les valises, les vôtres sont à l'entrée de votre chambre.
- c Mon père voyage régulièrement à l'étranger, et le tien ?

### Vers l'écrit

**Rédige** en quelques lignes ce que tu pourrais écrire, au cours d'un voyage, sur une carte postale que tu enverrais à des membres de ta famille. **Emploie** des pronoms possessifs.

