

Le complément du nom



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

- a** Johan observe le vieux sac **à dos** qui lui a servi d'oreiller durant le trajet.
- b** Le garçon découvre son nouveau quartier : les Quatre-Saisons, dans la ville **de Fontenay-sur-Oise**.
- c** Il serre son ballon **de foot** contre lui.
- d** Entre deux cartons, Johan aperçoit le camion **de déménagement** que conduit son oncle Stepan.
- e** Les cartons empilés dans le véhicule plein **à craquer**.



Entoure les différents signes de ponctuation que tu vois dans le texte.

- 1** Quelle est la nature des mots qui sont avant les mots en couleur ?
- 2** De quoi sont composés les mots en couleur ?
- 3** À ton avis, à quoi sert chacun de ses groupes ?



Je retiens

► **Qu'est-ce qu'un complément du nom et à quoi sert-il ?**

- **Le complément du nom (CDN)** est **une expansion** du nom qui apporte **une précision** au nom principal du groupe nominal.
- **Le complément du nom** se place après le nom et il est relié au nom qu'il complète par **une préposition** (à, de, par, pour, devant, derrière, sans).
- Exemple** : le sac **à dos** - le camion **de déménagement**.
- **Le complément du nom** est généralement un nom, mais il peut être :

• **un verbe** : le plaisir **de chanter**

• **un adverbe** : les sports **d'aujourd'hui**

• **une proposition relative** : un tableau **qui plaît beaucoup**

• **un pronom** : le stylo **de celui-ci**

NB : Le complément du nom peut être supprimé.

► **Comment identifier le complément du nom ?**

Pour identifier le complément du nom, il faut trouver le nom principal et après, poser la question sur le nom (en quoi, de quoi, à qui...).



Je m'entraîne

1 **Relie** chaque groupe nominal à son complément du nom.

- | | | | |
|------------|---|---|--------------|
| un sac | • | • | de conserve |
| une boîte | • | • | à la vanille |
| une maison | • | • | de foot |
| du flan | • | • | à dos |
| un terrain | • | • | à louer |



Le complément du nom

2 **Ajoute** une préposition convenable.

- a le bruit _____ supporters
- b un sac _____ cuir
- c une chambre _____ vue sur mer
- d une assiette _____ soupe
- e du fil _____ coudre
- f le jus _____ fruits

3 **Transforme** chaque adjectif en complément du nom.

Exemple : un oiseau nocturne ► un oiseau de nuit.

- a un gâteau sucré ► _____
- b des cris victorieux ► _____
- c le palais royal ► _____
- d des produits sportifs ► _____
- e le rapport journalier ► _____
- f le café brésilien ► _____



4 **Coche** la bonne réponse qui convient aux mots soulignés.

Les phrases	Complément du nom	Adjectif
C'est un grand terrain de <u>foot</u> .		
Johan est un joueur <u>professionnel</u> .		
Tu dois revoir ton coach <u>de sport</u> .		
Il achète un produit <u>alimentaire</u> .		



Je prépare la dictée

- a Il a remporté une médaille d'or lors de la compétition.
- b Le coach propose un chèque de banque pour acheter un terrain.
- c Tu as rencontré une conseillère en sport.



Je reviens au texte : Dans le texte de *Une nouvelle vie*, relève des compléments du nom.

Vers l'écrit

Écris des phrases dans lesquelles tu utilises des compléments du nom pour donner des précisions sur un sport ou un événement sportif.

Le COD et le COI



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

- a** Johan aperçoit **un écusson**, il n'avait jamais vu **ce maillot**.
- b** Il serre **son ballon de foot** contre lui.
- c** Johan regarde **son sweat vert foncé**.
- d** Il parle à son coéquipier sur le terrain de foot.
- e** Ce joueur pense à la manière dont il va marquer **un but**.
- f** Sa mère prépare **des gâteaux** et s'occupe de son petit frère.



- 1 Observe** les groupes nominaux en couleur, qu'est-ce qu'ils complètent ?
- 2 Observe** les groupes nominaux soulignés, de quoi sont-ils précédés ?
- 3** Les groupes nominaux soulignés peuvent-ils être supprimés ou déplacés ?
- 4** Quelle est la différence entre les groupes nominaux soulignés et en couleur ?



Je retiens

► Qu'est-ce qu'un COD ?

- **Le complément d'objet direct (COD)** est un mot ou un groupe de mots directement lié au verbe. Il complète le verbe.
- **Le COD** ne peut pas être **supprimé**. Il répond à la question « qui/quoi ? » après le verbe.
Exemple : il pratique le football. ► il pratique quoi ?
- **Le COD** peut être :
 - un **groupe nominal** : Elle pratique la natation.
 - un **pronom** : Elle la pratique.
 - un **verbe à l'infinitif** : Nous aimons nager.
 - une **proposition** : Il dit que tu aimes nager.

► Qu'est-ce qu'un COI ?

- **Le complément d'objet indirect (COI)** est un mot ou un groupe de mots lié au verbe par une préposition (**de**, **à**). Il complète le verbe.
- **Le COI** ne peut pas être **supprimé**. Il répond à la question « **à qui/de qui/à quoi/de quoi ?** » après le verbe.

Exemples :

Il parle **de** son nouvel entraîneur. ► Il parle **de** qui ?
Il joue **au** tennis. ► Il joue **à** quoi ?

- **Le COI** peut être un **nom**, un **groupe nominal**, un **pronom**, un **verbe à l'infinitif** ou une **proposition**.



Je m'entraîne

1 **Indique** la nature des compléments soulignés.

- a Johan prend le bus pour arriver à l'heure. _____
- b Elle parle de son cheval à ses amies. _____
- c L'entraîneur accompagne les joueurs. _____
- d Il va très souvent au gymnase. _____
- e Où sont mes patins ? Je les avais rangés dans cette boîte. _____
- f Il a aménagé un bel espace pour jouer. _____

2 **Recopie** les phrases suivantes dans les bonnes colonnes.

- a Pascal passe la balle à son coéquipier.
- b Elle écrit à sa grand-mère.
- c Je joue aux billes et aux cartes.
- d Il a acheté de nouvelles chaussures de sport.
- e Ne pensez plus à cette défaite.
- f L'entraîneur nous présente les nouveaux membres.

Phrases qui contiennent un COD	Phrases qui contiennent un COI

3 **Récris** les phrases suivantes en remplaçant le COI par un pronom personnel.

- a Elle s'intéresse aux Jeux olympiques.

- b Je demande des explications à mon moniteur.

- c Tu as donné rendez-vous à tes frères.

- d Je téléphone à ma sœur.

4 **Complète** les phrases avec un COD ou un COI.

- a Le médecin rédige _____
- b Elle apprend _____
- c L'équipe adverse marque _____
- d J'aime beaucoup _____



Je prépare la dictée

- a Il faut être honnête et accepter les règles du jeu.
- b Mathis n'est jamais agressif au cours d'un match.
- c J'ai appris à persévérer et à accepter la défaite.

Vers l'écrit

Rédige des phrases qui comprennent des COD et des COI.

