

Le rôle de la lettre s



Avant de commencer

Lis le texte pour **répondre** aux questions.

Le **vaisseau** Monde a pour **mission** de **coloniser** la planète W.P.32. Les onze navettes jet **traversèrent** les nuages cotonneux. Elles **descendirent** en ligne droite vers le lieu de **l'atterrissage** de la première expédition **disparue**. La mémoire des machines était sans faille : le point de cet atterrissage avait été **enregistré** très **précisément**. Un **paysage** montagneux et **ensoleillé**. Les collines rondes confortablement **bossuées** étaient coiffées d'une forêt aux tons vert **sombre**, mouchetés de rouge et de jaune. C'était l'automne sur W.P.32. Car ici, bien **sûr**, le cycle des **saisons** existait, ce qui n'était pas le cas à bord du vaisseau Monde, la planète artificielle des Migrateurs.

Pierre Pelot. L'Expédition perdue, Nathan, coll. « Pleine Lune »

1 **Recopie** les mots en gras en deux colonnes. ★★☆☆

| s se prononce (s) | s se prononce (z) |
|-------------------|-------------------|
| | |

2 Entre quelles lettres est placée la lettre s quand elle se prononce **(z)** ? Quel est le rôle des deux s ? ★★☆☆

3 Dans quel mot la lettre s est-elle suivie d'un c ? ★★☆☆

La lettre s muette

L'herbe grilla jusqu'aux racines, sous le souffle de chaleur dégagé par les réacteurs des navettes. Une des navettes, comme un **gros** beignet métallisé, se posa dans la vallée puis ce fut le tour des autres. Les réacteurs coupés, un silence **épais**, total retomba sur la vallée. Un long moment s'écoula et rien ne se produisit, le **bois** environnant restait tranquille, vert et roux.

1 **Recopie** les mots en gras et **entoure** la lettre finale muette dans chacun des mots. ★★☆☆

2 **Écris** au féminin les adjectifs *gros* et *épais*. **Trouve** et **écris** un mot de la famille du nom "bois". Que remarques-tu ? ★★☆☆



Orthographe

La **lettre s** peut se prononcer :

(s) : disparu, ensoleillé...

(z) entre deux voyelles : le paysage, la saison

La **lettre s** qui se prononce (s) doit être doublée entre deux voyelles :

Un vaisseau, une mission...

La **lettre s** peut être suivie d'un c : descendre...

Souvent la **lettre s** ne se prononce pas à la fin du mot. Mais :

- On l'entend dans le **féminin de certains adjectifs** : gros/grosse - épais/épaisse...

- On l'entend dans des mots de la même famille : un bois, boisé - une boiserie...

Je m'entraîne

1 **Écris** les noms représentés par ces dessins. ★★★



2 **Classe** les mots en deux colonnes. ★★★

résonner - une prison - renverser - la récompense - une phrase - un stylo -
des ciseaux - un message - la surface - déposer - une cloison - une cuisse

| s se prononce (s) | s se prononce (z) |
|-------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Défi

Voici une série de mots. **Corrige-la** en expliquant les erreurs. ★★★

maizon - refuze - gri - réponsse - s'aseoir - phraz - la mouse
un mesage



REFLÉCHIR

Le rôle de la lettre T



Avant de commencer

Johann passe l'**été** chez son grand-père dans les Pyrénées. Une fois par semaine, tous les deux **montent** jusqu'à la cabane du berger qui garde des **moutons** dans la **montagne** au-dessus du village. Autrefois, son grand-père lui aussi était berger.

Ils **partent** le **matin** de bonne heure. Johann est **devant**, il guide l'âne à **travers** la **forêt** de **hêtres** et de sapins. Son grand-père suit quelques **mètres** derrière, il avance au **rythme lent** mais régulier de ses vieilles jambes de berger. Quand le sentier devient plus **étroit**, dans les rochers, l'âne fait **attention** aux pierres qui peuvent rouler. Il **trotte** avec **précautions**, il pose un **sabot devant** l'autre.

Il **connaît** le **sentier** par cœur car cela **fait** plusieurs années qu'il suit le même chemin.

À la montée, l'âne est chargé de **victuailles** de linge. A la **descente**, il **porte** les fromages fabriqués par le berger.

1 **Classe** les mots en couleur en deux colonnes. ★★☆☆

| t se prononce (t) | t se prononce (s) |
|-------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2 Dans quel mot la lettre t est-elle doublée ? Dans quel mot la lettre t est-elle suivie d'un h ? ★★☆☆

3 Quel groupe de lettres suit la lettre t quand elle se prononce (s) ? ★★☆☆

4 **Recopie** les mots en rouge et **entoure** la lettre finale muette. ★★☆☆

5 **Écris** les adjectifs qualificatifs au féminin. ★★☆☆





Orthographe

Je retiens

La **lettre t** peut se prononcer :

(t) : *un sentier, une route, une pente...*

(s) devant un i : *précaution, une acrobatie...*

La **lettre t** est **doublée** : *trotter, quitter, une raquette...*

La **lettre t** est parfois **suivie d'un h** : *le rythme, un mammouth, un théâtre...*

Quand la **lettre t** ne se prononce pas à la fin du mot :

- On l'entend dans le **féminin de noms et adjectifs** : un chat / une chatte

- On l'entend dans des **mots de la même famille** : un fruit / fruité



Je m'entraîne

1 Recopie dans le tableau les mots suivants en fonction du son produit par la lettre t. ★★☆☆

toujours - salut - patience - tonneau - bracelet - pendant - flotter - doucement - forêt - fête - acheter - addition - punition - touriste

| t prononcé (t) | t prononcé (s) | t muet |
|----------------|----------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |



2 Complète les phrases suivantes en accordant l'adjectif correctement : ★★☆☆

Les arbres de cette forêt sont _____ (haut)

et _____ (impressionnant).

Tu ne pourras jamais finir cette soupe, elle est beaucoup trop _____ (piquant).

Fais attention Layla, cette machine est très _____ (puissant), sois _____ (prudent).

Ces jeunes filles sont vraiment _____ (méchant).

Défi

Voici une série de mots. **Corrige-la** en expliquant les erreurs. ★★★★★

pollussion - déché - peti - opérasion - fourchette - punission



RÉFLÉCHIR

