



Evaluation 2 semestre 1 en français.

Nom et prénom:.....

Niveau:CM1

Texte :

L'amitié

Véronique, est-ce que tu as beaucoup d'amis ?

Véronique :

J'ai trois amis. Ce n'est pas beaucoup mais c'est assez pour moi. Je préfère avoir de vrais amis sur qui on peut compter et en qui je peux avoir confiance. Si je leur dis quelque chose de personnel, ils ne vont pas tout raconter aux autres. Avec Julie, Corinne et Sylvain, on est un groupe inséparable. On essaie de passer plus de temps ensemble, le soir après l'école, le week-end ou pendant les vacances.

Que faites-vous quand vous êtes ensemble ?

Véronique :

On passe des après-midis à faire les magasins, on fait du tennis, on va au cinéma, on fait des pique-niques, on prépare des fêtes pour le samedi soir. Mais, en fait, on n'a pas besoin de faire quelque chose de spécial, il suffit d'être ensemble pour passer de super moments

❖ Questions de compréhension :

1. Mets vrai (V) ou faux (F) :

- ♥ Véronique n'a pas beaucoup d'amis.
- ♥ Elle est satisfaite de ses amis.
- ♥ Pour Véronique, l'important c'est de sortir tous les soirs
- ♥ Quand elle est avec ses amis, elle ne fait rien

☐
☐
☐
☐

Réponds aux questions suivantes :

a) Pour Véronique, est-il important d'avoir des amis ? (Justifie ta réponse).

b) Comment s'appellent les amis de Véronique ?

c) Que fait-elle quand elle est avec ses amis ?



Etudes de la langue :

➤ Grammaire :

1. Souligne le sujet des verbes en gras et indique sa nature :

- Marine a écouté attentivement cette leçon de sciences.....
- Se nourrir est important pour toute espèce animale.....
- Ils leurs offrent des fleurs.....
- Sur la mer déchainée, taguent des petits bateaux de pêche.....
- Mangez-vous des céréales pour le petit-déjeuner.....

2. Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions.

Un vampire aux longues dents	La guerre du feu
Le voyage de Gulliver	Une surprise pour Sophie
La maison à cinq étages	

➤ Conjugaison :

1. Complète ce dialogue en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Hier, je _____ (rester) toute la matinée à la bibliothèque.
- Et tu _____ (emprunter) des livres ?
- Non, mais un conteur nous a raconté des histoires de monstres.
- Vous _____ (trembler) de peur ?
- Oui mais, heureusement papa _____ (arriver) !

2. Mets les verbes au passé composé :

- Elle (manger) tous mes sandwiches !
- Je (aller) au restaurant avec Sophie hier soir.
- Où est-ce que vous (mettre) mon dictionnaire ?
- Ils (dîner) avec le directeur et sa femme.



➤ Orthographe :

1. Complète les phrases avec le verbe qui convient.

Porte	Portent	Mange	Mangent	Allons	Vais
-------	---------	-------	---------	--------	------

Mon oncle et ma tante _____ chez nous dimanche prochain.

Mes amis et moi _____ au cinéma cet après-midi.

Mon chat Titou _____ des croquettes.

Cet élève _____ son cartable sur le dos.

Ce soir, je _____ voir un spectacle de marionnettes.

Ces petites fourmis _____ des grosses miettes de pain

2. Dans le texte suivant, mets un triangle ▲ sous la lettre " t " que l'on prononce et un rond ● sous les " t " que l'on ne prononce pas :

La neige devint de plus en plus épaisse. Elle tombait sur son dos et sa tête en lourds flocons pesants.

Sous ses pieds, le sol avait changé. Il était moins dur. Le voyageur revint sur ses traces.

Il avait quitté la route.

➤ Vocabulaire :

1. Ecris le mot générique correspondant à chaque série de mots :

Chemise, pantalon, jupe, pull, short → _____

Mouton, vache, canard, porc, poule → _____

Mars, Uranus, Vénus, Jupiter, Terre → _____

Tambour, piano, saxophone, flûte, guitare → _____

Madrid – Rome – Berlin – Paris – Lisbonne → _____

2. Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase : soutenu-courant-familier.

Mes chaussures brillent parce que je les ai cirées avec soin. → _____

Mes godasses elles brillent. Faut dire que je les ai bien cirées. → _____

Mes souliers luisent parce que je les ai cirés soigneusement. → _____

