

Les homophones grammaticaux a/à - et/est



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

Catégorie A

- a Mettons les points sur les i **et** un d à Léopold...
- b Enfin, Léopold, tu n'as jamais emprunté le moindre livre **et** tu détestes lire.
- c C'**est** Émilie qui connaît les livres par cœur.

Catégorie B

- a **À** part le foot, rien ne m'intéresse.
- b J'ai entendu qu'elle parlait de finale **à** Paris...
- c Elle m'**a** lancé un air surpris.
- d Elle m'**a** regardé droit dans les yeux



1 Dans **la catégorie A**, les petits mots en couleur sont-ils similaires ?

2 Dans **la catégorie B**, à quoi correspond le « a » ?

3 Comment se prononcent les mots en couleur ?



Je retiens

▸ Qu'est-ce que les homophones ?

Les homophones sont des mots qui **se prononcent de la même manière** mais qui **s'écrivent différemment**.

▸ Quelle est la différence entre **est** et **et** ?

- **est** : il s'agit du verbe **être** conjugué à la 3^e personne du singulier au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **était**.
Exemple : Le film **est** terminé. ► Le film **était** terminé.
- **et** : il s'agit d'une conjonction de coordination. Il sert à **lier deux éléments** qui ont une

même fonction dans une phrase.

Exemple : Léopard **et** Émilie partent à l'école.

▸ Quelle est la différence entre **a** et **à** ?

- **a** : il s'agit du verbe **avoir** conjugué à la 3^e personne du singulier au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par **avait**.
Exemple : Il **a** une belle voix. ► Il **avait** une belle voix.
- **à** : c'est **une préposition** qui indique le lieu, le temps, le but ou la manière.
Exemple : Je suis partie **à** l'école.



Je m'entraîne

1 **Complète** les phrases avec **et** ou **est**. **Récris-les**.

- a La route _____ longue _____ étroite.
- b Ce livre _____ lourd, mais il _____ intéressant.
- c Leila et Sara se reposent car la course _____ terminée.
- d Aujourd'hui, nous allons faire la dictée _____ une leçon de mathématiques.

2 **Complète** les phrases avec **a** ou **à** et **récris** les phrases.

- a La documentaliste _____ donné un livre _____ Léo.
- b Les élèves racontent _____ leurs parents comment ils ont passé la journée.
- c Pendant la tombola, il _____ gagné trois tickets.
- d Leila _____ envoyé un dessin _____ son amie.

3 **Emploie** chaque homophone dans une phrase complète.

- a a ▶ _____
- b à ▶ _____
- c est ▶ _____
- d et ▶ _____



Je prépare la dictée

- a Elle a prêté son roman à son meilleur ami.
- b Mon père veut passer un séjour à Marrakech.
- c Léo a son propre style, il montre ses vêtements à ses copains.



Vers l'écrit

Écris quelques phrases qui contiennent des homophones.

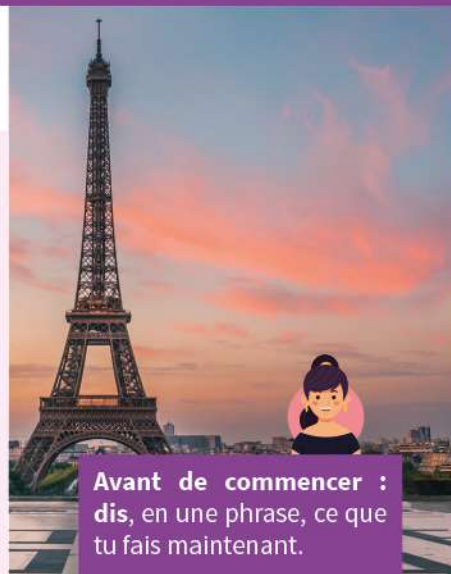
Le présent des verbes pronominaux et les verbes : faire, dire, aller et prendre



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

- Elle **se dirige** vers moi tandis que je **me sens** rougir jusqu'aux oreilles.
- Le gagnant **se rend** à Paris.
- La documentaliste **fait** une commande de livres.
- Elle **prend** son temps pour bien réfléchir.
- Tu **vas** me lire un livre et établir une fiche de lecture.
- Elle **dit** « Léopold » sans que j'aie à la corriger. Bizarre, quand même...



Avant de commencer : dis, en une phrase, ce que tu fais maintenant.

- Lis les phrases et **écris** l'infinitif des tous les verbes en gras.
- Dans les phrases **a** et **b**, qui fait l'action ?
- Quel élément précède les verbes en violet ?
- Comment appelle-t-on ces verbes ?
- À quel groupe appartiennent les verbes en bleu ?



Je retiens

▸ Qu'est-ce qu'un verbe pronominal ?

- Un **verbe pronominal** est un verbe qui est accompagné d'un **pronom réfléchi** « **me, te, se, nous, vous, se** » placé entre le sujet et le verbe.

Je me lave	Nous nous lavons
Tu te laves	Vous vous lavez
Il/elle se lave	Ils/elles se lavent

- À l'infinitif, on peut repérer facilement le verbe pronominal car il est précédé de « **se** » ou « **s** ». **Exemple** : **se** laver - **se** loger.

▸ Comment se conjuguent les verbes : aller, faire, dire et prendre au présent ?

Je **vais**
Tu **vas**
Il/elle **va**
Nous **allons**
Vous **allez**
Ils/elles **vont**

Je **fais**
Tu **fais**
Il/elle **fait**
Nous **faisons**
Vous **faites**
Ils/elles **font**

Je **dis**
Tu **dis**
Il/elle **dit**
Nous **disons**
Vous **dites**
Ils/elles **disent**

Je **prends**
Tu **prends**
Il/elle **prend**
Nous **prenons**
Vous **prenez**
Ils/elles **prennent**



Je m'entraîne

1 **Barre** l'intrus dans chaque proposition.

- a se réjouir - se calmer - s'abstenir - se loger - séjourner
- b partir - prendre - se laver - dire - faire
- c se venger - surprendre - se préparer - s'épanouir - se retirer

2 **Conjugue** les verbes entre parenthèses au présent.

- a Leila (se déshabiller) _____ avant d'aller au lit.
- b Aujourd'hui, on (s'arrêter) _____ à la boulangerie pour acheter du pain.
- c Nous (faire) _____ plus d'efforts pour réussir.
- d Vous (se téléphoner) _____ pour avoir de vos nouvelles.
- e Est-ce que tu (dire) _____ la vérité à ton frère ?
- f Les élèves (se regarder) _____ attentivement.

3 **Conjugue** les verbes avec les pronoms demandés.

	dire	faire	aller
je			
vous			
ils			

4 **Relie** chaque phrase à la bonne conjugaison du verbe **prendre**.

- | | | |
|--|---|------------|
| Chaque matin, je mon petit déjeuner. | • | • prennent |
| Ils une photo de ce beau monument. | • | • prend |
| Vous le même trajet chaque jour. | • | • prends |
| Elle un livre à la bibliothèque. | • | • prenez |



Je prépare la dictée

- a Tu prends le couteau pour couper les légumes.
- b Nous faisons la différence entre les romans et les autres livres.
- c Les professeurs vont prendre le document pour une émission finale.

Vers l'écrit

Écris quatre phrases en utilisant les verbes faire, aller, dire et se laver pour préciser et raconter des situations.



Le présent des verbes pronominaux et les verbes : faire, dire, aller et prendre

