

Les homophones on/ont - son/sont



J'observe et j'agis

Lis le texte et les phrases de chaque catégorie puis **réponds** aux questions.

Catégorie A

Johan aperçoit le camion de déménagement que conduit **son** oncle Stepan, le frère d'Éléna, accompagné de **son** ami Philippe : ils **sont** venus de Paris exprès pour les aider à transporter les meubles.

Éléna se gare près de l'entrée du bâtiment C. Johan enfle **son** sac à dos et attrape **son** ballon avant de descendre du véhicule. Il regarde autour de lui : trois immeubles identiques au sien entourent une grande cour où **sont** plantés des marronniers.

Catégorie B

a Ils jouent peut-être ensemble depuis des années et ils n'**ont** pas envie qu'un « nouveau » s'incrute dans leur équipe.

b **On** a demandé à notre entraîneur de nous faire faire des matchs.

1 Dans la catégorie A, les mots en couleur sont-ils similaires ?

2 Est-ce qu'il ont le même sens ?

3 Dans la catégorie B, quels sont les mots qui se prononcent de la même manière ?

4 Quelle différence constates-tu entre ces deux mots ?



Je retiens

► Quelle est la différence entre « sont » et « son » ?

- **sont** : est le verbe être au présent de l'indicatif à la 3^e personne du pluriel.
- **sont** : peut être remplacé par **étaient**.
Exemple : Ils **sont** tous à Paris ► Ils **étaient** tous à Paris.
- **son** : est un déterminant possessif qui se place devant un nom. Il peut être remplacé par **mon** ou **ses**.
Exemple : Johan enfle **son** sac à dos ► Johan enfle **ses** sacs à dos.

► Quelle est la différence entre « ont » et « on » ?

- **on** : est un pronom personnel indéfini à la 3^e personne du singulier. C'est le sujet de la phrase. Il peut être remplacé par **il** ou **elle**.
Exemple : **On** attend impatiemment la réponse ► **Elle** attend impatiemment la réponse.
- **ont** : est le verbe avoir conjugué à la 3^e personne du singulier au présent. Il peut être remplacé par **avaient**.
Exemple : Ils **ont** de grandes histoires ► Ils **avaient** de grandes histoires.



Je m'entraîne

1 **Complète** les phrases avec « on » ou « ont ».

- a Les enfants _____ mangé leur plat entier et ils _____ pratiqué du sport.
- b Aujourd'hui, _____ possède tous un téléphone portable pour communiquer.
- c Ils _____ acheté une grande maison près de la mer.
- d Ils _____ mis de la musique et ils _____ invité leurs voisins.
- e _____ dirait qu'il va pleuvoir.
- f _____ casse le bois et _____ allume le feu.

2 **Entoure** l'homophone qui convient et **récris** chaque phrase.

a Ses parents (son/sont) heureux de (son/sont) retour.

b Les joueurs de football (sont/son) très connus.

c Ils (sont/son) en retard à (son/sont) anniversaire.

d Le boulanger allume (son/sont) four pour préparer de bons gâteaux.

e Les invités (son/sont) tous entrés dans la maison de Leila.

f Johan prend (son/sont) sac à dos et sort (son/sont) poster.

3 **Recopie** les phrases en remplaçant le sujet par le pronom personnel on.

a Johan aime jouer au football et collectionner les posters.

b Comme elle est intelligente ! Elle est parfaite dans les jeux de société.

c L'année prochaine, cette fille sera en 6^e année.

d Chaque année, Johan participe au tournoi de l'école.

4 **Relie** chaque phrase au bon homonyme.

- | | | |
|--|---|------|
| a Les sandwiches aux tomates ... meilleurs. | • | son |
| b Il prend ... sac pour aller à la salle de sport. | • | ont |
| c ... a marché longtemps | • | sont |
| d Ils ... rangé leur chambre. | • | on |



Je prépare la dictée

- a Ils ont commencé une conversation avec leurs amis.
- b On demeure dans cette maison où nos parents sont présents.
- c Jamal prépare son matériel pour commencer le match.

Vers l'écrit

Écris quelques phrases qui contiennent des homophones.



Le féminin des noms en « eur »



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

Catégorie A

- a Le **footballleur** jongle avec le ballon et le passe à l'avant-centre.
- b Le **directeur** organise un jeu concours le mois prochain.
- c Hier, le **coureur** s'est blessé à l'entraînement.
- d Tu as vu Robert, c'est **un amateur** de patinage artistique !

Catégorie B

- a La **footballeuse** jongle avec le ballon et le passe à l'avant-centre.
- b La **directrice** organise un jeu concours le mois prochain.
- c Hier, la **coureuse** s'est blessée à l'entraînement.
- d Tu as vu Jasmine, c'est **une amatrice** de patinage artistique !



1 Dans la catégorie A, quel est le genre des mots en couleur ? Quelle est leur terminaison ?

2 Dans la catégorie B, qu'est-ce qui a changé pour les mots en couleur ? Quelle est leur terminaison ?



Je retiens

► Comment se construit le féminin des noms en -eur ?

- Les **noms masculins** qui se terminent par **-eur** font généralement **leur féminin** en **-euse**.

Exemples : dans**eur** ► dans**euse**
jou**eur** ► jou**euse**
nag**eur** ► nag**euse**

- Certains noms en **-teur** font leur **féminin** en **-trice**.

Exemples : correc**teur** ► correc**trice**
anima**teur** ► anima**trice**
créa**teur** ► créa**trice**

- D'autres noms en **-teur** font leur féminins en **-teuse**.

Exemples : achete**teur** ► achete**teuse**
basket**teur** ► basket**teuse**
conte**teur** ► conte**teuse**

- Certains noms de professions sont des exceptions.

Exemples : profess**eur** ► profess**eu**re
provis**eur** ► provis**eu**re
procure**ur** ► procure**eu**re



Je m'entraîne

1 **Relie** chaque nom à son féminin.

- | | |
|-------------|--------------|
| skieur • | • aviatrice |
| aviateur • | • voltigeuse |
| voltigeur • | • plongeuse |
| surfeur • | • skieuse |
| plongeur • | • surfeuse |

2 **Forme** le féminin des mots suivants.

Masculin	Féminin
aviateur	
lecteur	
moniteur	
porteur	
sprinteur	

3 **Barre** l'intrus dans chaque liste : celui qui fait son féminin différemment.

- a** spectateur - directeur - aviateur - enseignant
b joueur - serveur - acteur - danseur - menteur
c éducateur - explorateur - instituteur - emprunteur

4 **Entoure** les mots corrects et **recopie-les**.

- a** compositeure - compositrice - composeuse _____
b promotrice - promouveuse - promoteuse _____
c entraîneesse - entraîneure - entraîneuse _____
d receveuse - receveure - recevante _____
e rapportante - rapportrice - rapporteuse _____
f restaurateure - restauratrice - restaurateuse _____



Le féminin des noms en « eur »



Je prépare la dictée

- a** Cette entraîneuse est formidable : elle sait parfaitement encourager et motiver ses nageuses.
b Cette patineuse a eu la médaille d'or.
c La directrice a félicité notre institutrice car notre classe a les meilleures coureuses.

Vers l'écrit

Rédige quelques phrases qui comprennent des noms masculins en -eur et des noms féminins en -euse ou -trice.