



1 C'est enfin la rentrée des classes. Comment étaient vos vacances, les enfants ?

3 Je suis allé deux fois au zoo, c'était génial ! Il y avait des pingouins, des zèbres et des flamants roses. On entendait les éléphants barrir, les chameaux blatérer et les dauphins siffler.

2 Je me suis rendue au parc d'attractions. Je m'y suis beaucoup amusée. J'y ai même dégusté une glace succulente !



4 Avec ma famille, nous sommes allés à la mer pour la première fois. Nous avons profité du soleil et avons pris l'air au bord de l'eau.

5 La maîtresse : Je vois que vous avez passé d'agréables vacances. Moi, j'en ai profité pour rendre visite à ma famille et me détendre à la maison.

Piste I



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Que représentent ces images ? ★☆☆

b Pourquoi représentent-elles des événements heureux ? ★★★

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Où se déroule la conversation entre la maîtresse et les enfants ? ★☆☆

b Sait-on quel jour se déroule le dialogue ? ★★★

CONVERSATION

Deuxième écoute

- a Quels sont les endroits où les enfants se sont rendus pendant les vacances ? ★★☆☆

- b Qu'est-ce que l'enfant 3 a vu et entendu au zoo ? ★★★

Prendre la parole

Pense à ce que tu as fait pendant les vacances et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée



Idée principale

- **Commence** ton histoire par :
Pendant les vacances...
- **Marque** des temps d'arrêt pour te rappeler ce que tu as ressenti à ce moment.



Pour te préparer

Souviens-toi précisément d'une situation en particulier et **donne** un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique. **Utilise** des mots qui évoquent ce que tu as ressenti pour raconter tes vacances à tes camarades.

Pendant les vacances...



Piste 3



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que représente cette image ? ★★☆☆

b Que font les personnes sur les photos ? ★★☆☆

c Pourquoi représentent-elles les moments forts de la vie ? ★★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Qu'est-ce que le père de Léna et Léo a trouvé ? ★★☆☆

b Que souhaite faire Léna avec l'album photos ? ★★☆☆

Deuxième écoute

a Quel âge avait Léna lorsque sa première dent a poussé ? ★★☆☆

CONVERSATION

b Quel est le premier mot que Léna a prononcé ?



Troisième écoute

a Que faisait Léo pour la première fois sur une des photos ? ★★☆☆

b Que ressent le père en regardant les photos ? ★★☆☆



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
On me rappelle souvent que lorsque
- **Marque** des temps d'arrêt pour te rappeler de ce que tu ressentais.



Prendre la parole

Rappelle-toi d'un moment fort que l'on t'a raconté sur les premiers moments de ta vie.

Mon idée



Pour te préparer

1 **Donne** un ou deux détails de la situation.

Détail 1

Détail 2

2 Qui t'a raconté cet événement ?



Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire. **Utilise** des mots qui évoquent ce que tu as ressenti pour raconter ton moment fort à tes camarades.

On me rappelle souvent que lorsque

COLLABORER



1 **La mère** : C'est un bonheur que de venir dans ce restaurant. Je suis contente que l'on vienne régulièrement : les plats sont exquis !

2 **Le père** : Oui, la nourriture est si délicieuse que j'ai dévoré mon plat sans rien laisser. Léna, pourquoi n'as-tu pas fini le tien ?

3 **Léna** : J'ai un peu de mal avec les navets, ils ont un goût bizarre. Moi, j'ai hâte de savourer un dessert bien sucré.

4 **La mère** : Ma chérie, termine tes légumes s'il te plaît. Tu sais bien qu'il n'y a pas de dessert pour ceux qui ne mangent pas tous leurs légumes.

5 **Le père** : On va dire que ça va pour aujourd'hui. Si tu ne veux pas de tes navets, ma fille, je les terminerai volontiers à ta place. Profite de ton dessert !

Piste 5



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que font les personnages de l'image ? ★★☆☆

b Que se disent-ils ? ★★★☆

c Est-ce qu'ils sont heureux ? Pourquoi ? ★★★★★

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Où se trouvent les personnages de l'image ? ★★☆☆

CONVERSATION

b Comment les parents trouvent-ils la nourriture ?



Deuxième écoute

a Pourquoi Léna n'a-t-elle pas fini son plat ?



b Comment Léna trouve-t-elle les navets ?



Troisième écoute

a Que souhaite manger Léna ?



b D'habitude, à quelle condition les enfants peuvent-ils avoir un dessert ?



Pour bien raconter

■ **Commence** ton histoire par :
Je me souviens d'un moment heureux où...

■ **Marque** des temps d'arrêt pour te rappeler ce que tu ressentais.



Prendre la parole

Rappelle-toi d'un moment de bonheur que tu as vécu pour le raconter à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire. **Utilise** des mots qui évoquent ce que tu as ressenti puis raconte ton moment de bonheur à tes camarades.

1
Enfant 1 : Quelle belle journée ! Je suis bien content de pouvoir camper avec vous dans ce magnifique parc, les amis.

2
Enfant 2 : Moi aussi ! C'est la journée parfaite pour faire un pique-nique et s'amuser dans le parc. Le soleil brille, il fait bon et on entend même le gazouillement des oiseaux.

3
Enfant 3 : En plus, j'ai apporté une nappe, de délicieux sandwiches et des fruits frais pour tout le monde. Je vais tout bien disposer sur la pelouse, on va se régaler.

4
Enfant 4 : Moi, je vais commencer à dresser les tentes pour ce soir. Qui veut m'aider ? Il y en a deux à dresser.



Piste 7



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que font les personnages de l'image ? ★★☆☆

b Que se disent-ils ? ★★★☆

c Est-ce qu'ils sont heureux ? Pourquoi ? ★★★★★

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Où se trouvent les personnages de l'image ? ★★☆☆

b Qu'est-ce-que les enfants peuvent entendre ? ★★★☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Quel temps fait-il ? ★★☆☆

b Qu'est-ce que les enfants vont manger ? ★★☆☆

Troisième écoute

a Que vont faire les enfants après avoir pique-niqué ? ★★☆☆

b Combien de tentes y a-t-il ? ★★★★★



Prendre la parole

Rappelle-toi d'un événement heureux que tu as vécu.

Mon idée _____



Pour bien raconter

- **Commence par** situer l'événement dans le temps et dans l'espace...
- **Note** ton sentiment lorsque tu as vécu cet événement...



Pour te préparer

1 Donne un ou deux détails de cet événement.

Détail 1 _____

Détail 2 _____

2 Quand l'as-tu vécu ?



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire et **utilise** des mots qui évoquent ce que tu as ressenti pour raconter cet événement heureux à tes camarades.