

• Exprimer un point de vue

Lire

- Lire des parties d'une histoire
- · Savoir comment identifier un texte narratif

Vocabulaire

• Des mots et des expressions pour parler d'une personne et de ses compétences

- Ecrire une présentation de ses forces et de ses besoins
- Écrire un avis sur les forces et les besoins

Projet

- Organiser un atelier pour
 - améliorer ses points forts
 - surmonter ses besoins



- Observe l'image et réponds aux questions :
 - Que vois-tu dans l'image ?
 - D Comment sont-elles?

J'écoute et je comprends

Première écoute

- Qui parle?
- **b** De quel sujet parlent-elles?

Deuxième écoute

- De quel défi parlent les deux filles ? Coche la bonne réponse.
 - □ C'est un défi sportif.
 - □ C'est un défi de lecture.
 - ☐ C'est un défi artistique.
- **b** Selon Sara, qu'est-ce qu'il faut pour participer au défi?



Ma boîte à outils : Informer et s'informer sur ses forces et ses besoins

Les expressions et les mots pour s'informer

- · Sais-tu que...?
- · As-tu une idée sur le défi ?
- · Quelles sont tes forces ?
- Tu as besoin de te développer dans quelque chose ?
- Comment peux-tu développer tes forces ?
- · 0ù...?
- · Quand...?
- · De quoi a-t-on besoin?

Les expressions et les mots pour informer

- · C'est un défi organisé...
- · C'est un/une...
- · Je sais/je ne sais pas...
- · J'ai besoin de m'améliorer...
- · Tu devras/vous devrez...
- Il faut juste être fort(e) en lecture...

Je m'entraîne

- 1 Quelle est la relation entre les deux filles?
- 2 Sara est forte en :
 - □ sport
 - □ musique
 - peinture
- 3 De quoi Sara a-t-elle besoin?
- 4 Comment peux-tu connaître tes forces?
- 5 À ton avis, pourquoi faut-il détecter nos besoins?

Je prends la parole

1 Souviens-toi d'une situation où tu as reconnu que tu es fort(e) en quelque chose et donne un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2

À l'aide de ces détails, enrichis ton discours en parlant de tes besoins auxquels tu veux remédier afin de les transformer en forces.



Pour bien raconter : utilise des mots de la boîte à outils.



- Observe l'image et réponds aux questions.
 - Que vois-tu dans l'image ?
 - 🔁 À ton avis, de quoi ils parlent ?



Première écoute

- Qui parle ?
- De quel concours parlent-ils?

Deuxième écoute

- Qui va participer au concours de lecture ?
- D Quel est le problème de Léo?



X Ma boîte à outils : Demander et donner un point de vue.	
Demander un point de vue	Exprimer un point de vue
• Qu'est-ce que tu penses/crois?	• Selon moi,
• Quel est ton/votre avis sur?	• Je pense que
• Selon toi, est-ce que?	• Je crois que
Comment trouves-tu/trouvez-vous?	• Je trouve que
• Quelle est ton opinion?	• Pour moi,
	• En ce qui concerne
	• Quant à moi,
	• De mon point de vue
	Personnellement, je



- 1 Que pense Caroline de la participation de Léo au concours ?
- 2 Pour finir la lecture du livre, que propose Caroline?
- 3 Quelle personne a des astuces pour la lecture ?
- Pourquoi est-il important de donner un avis?



Je prends la parole

Souviens-toi précisément d'une situation où tu as donné ton opinion et d'une autre où tu as demandé l'avis de quelqu'un et **donne** plus de précisions.

Situation 1

Situation 2

Écris un petit texte en expliquant ton sentiment lorsque que tu as reçu l'avis de quelqu'un d'autre sur une situation donnée.



Pour bien raconter : utilise des expressions pour partager une opinion ou un avis.