

## Les verbes pronominaux



RÉFLÉCHIR

### Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

Tous les matins, Émilie **se réveille** à 9 heures. Ensuite, elle va dans la salle de bain et **se lave** les mains et le visage. Vers 9h30, elle va dans la cuisine pour prendre son petit déjeuner. Puis, elle retourne dans la salle de bain et **se brosse** les dents. Vers 10h, elle **se coiffe** et **se maquille** devant le miroir. Pour finir, elle va dans sa chambre et elle **s'habille**. Elle aime porter des robes ou des jeans pour aller travailler. Le soir, vers 19h, quand elle rentre du travail, elle va dans la salle de bain et **se douche**. Ensuite, elle prend son dîner. Vers 22h, elle **se couche** dans son lit.



- 1 À quel temps les verbes sont-ils conjugués ? ★☆☆
- 2 Quel genre d'action expriment-ils ? ★☆☆
- 3 Par quoi sont-ils précédés ? ★☆☆
- 4 A qui fait référence le pronom réfléchi qui précède les verbes ? ★★☆☆

### Je retiens

Un **verbe pronominal** est un verbe qui comprend un **pronom réfléchi**, c'est-à-dire un pronom personnel conjoint (**me/m', te/t', se/s', nous, vous**) de la même personne et du même nombre que le sujet.

**Ex. :** **Je me** promène dans le parc. (*se promener*).

Les pronoms **je** et **me** sont à la même personne (1<sup>er</sup> personne) et au même nombre (singulier).

- **Elle se** lèvera tôt demain. (*se lever*) Les pronoms **elle** et **se** sont à la même personne (3<sup>e</sup> personne) et au même nombre (singulier).
- C'est ici qu'**ils se** sont rencontrés. (*se rencontrer*)





# Conjugaison

Les pronoms **ils** et **se** sont à la même personne (3e personne) et au même nombre (pluriel).

Lorsqu'ils sont conjugués à des temps composés, les verbes pronominaux se construisent toujours avec l'**auxiliaire être**.

**Ex. :** Je me **suis** promené dans le parc. Elle s'**est** levée tôt ce matin. Ils se **sont** plu dès qu'ils se sont vus.

Les verbes pronominaux ont principalement deux sens :

- **un sens réfléchi** quand le sujet effectue l'action sur lui-même.

**Ex. :** Tu te fatigues vite. Elle s'ennuie. Nous nous couchons à 21h00.

- **un sens réciproque** quand chacun des sujets effectuent l'action sur un autre que lui-même.

**Ex. :** Vous vous parlez souvent. Ils se battent encore !



## Je m'entraîne

- 1 **Complète** les phrases suivantes avec le verbe pronominal entre parenthèses au présent de l'indicatif. ★★☆☆

- a Elsa \_\_\_\_\_ tous les matins à 8h. (**se lever**)
- b Tu \_\_\_\_\_ à l'eau froide ? (**se laver**)
- c Nous \_\_\_\_\_ pour aller en cours. (**se préparer**)
- d Vous \_\_\_\_\_ trop tard le soir. (**se coucher**)
- e Il \_\_\_\_\_ à une grosse difficulté. (**se heurter**)

- 2 **Indique** si les verbes ont un sens réfléchi ou réciproque. ★★☆☆

- a Mes sœurs se sont penchées au-dessus du puits. \_\_\_\_\_
- b Nous nous sommes lavé les mains. \_\_\_\_\_
- c Ils se sont écorché les genoux en jouant au football. \_\_\_\_\_
- d Vous vous êtes encore battus ? \_\_\_\_\_
- e Serrez-vous la main ! \_\_\_\_\_
- f Mes frères se rasent tous les matins. \_\_\_\_\_



## Écriture express

**Écris** deux phrases contenant des verbes pronominaux, l'une avec un sens réfléchi et l'autre avec un sens réciproque. ★★★★★





## L'impératif présent



RÉFLÉCHIR

### Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

- **Partez, partez**, s'écria Pinocchio, je ne suis pas encore mort. Ô ma bonne fée, ma bonne fée, **donnez-moi** vite ce verre.

Et prenant le verre des deux mains, il le vida d'un trait.

- Maintenant, dit la fée, **viens** un peu auprès de moi et **raconte** comment il se fait que tu sois tombé entre les mains des brigands.

- Mangefeu m'a donné des pièces d'or et m'a dit :

**Va, porte**-les à ton papa ! Et j'ai rencontré un Renard et un Chat qui m'ont dit : « Veux-tu changer ces cinq écus en mille, deux mille écus ?

**Viens** avec nous au Champ des miracles. » Et j'ai dit : « **Allons-y** » ; et ils ont dit : « **Passons** la nuit à l'auberge de l'Ecrevisse Rouge. »



1 Comment appelle-t-on ce type de phrases ? ★★☆☆

2 A qui s'adresse chaque personnage quand il prononce ces verbes ? ★★☆☆

3 Le verbe à l'impératif est-il accompagné d'un pronom sujet ?  
**Trouve** à quelle personne chaque verbe est conjugué. ★★☆☆

### Je retiens

L'impératif présent pour donner des ordres ou des conseils.

Il n'y a que trois personnes (**2<sup>e</sup> personne du singulier, 1<sup>er</sup> personne du pluriel et 2<sup>e</sup> personne du pluriel**) mais attention : le sujet n'est pas exprimé.

verbe du 1 <sup>er</sup> groupe	verbe du 2 <sup>e</sup> groupe	être	avoir
lancer	finir		
lance	finis	sois	aie
lançons	finissons	soyons	ayons
lancez	finissez	soyez	ayez



# Conjugaison

**Attention :** pas de **S** à la 2<sup>e</sup> personne du singulier pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

## Quelques verbes du 3<sup>e</sup> groupe

voir	savoir	aller	faire
vois	sache	va	fais
voyons	sachons	allons	faisons
voyez	sachez	allez	faites
prendre	dire	partir	venir
prends	dis	pars	viens
prenons	disons	partons	venons
prenez	dites	partez	venez



## Je m'entraîne

**1 Souligne** les phrases dont le verbe est conjugué à l'impératif. ★★☆☆

Ne mange pas avec les doigts !

Tu ne veux pas aller à l'école ?

Écoute la maîtresse.

Allons à la piscine.

Vous ne pouvez pas réussir.

Nous voyons de beaux monuments.

Fais tes devoirs !

**2 Conjugue** les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif : ★★☆☆

(Prendre) ton plateau et (manger) ton repas.

(Faire) attention en déposant vos bagages.

(Présenter) nos billets à l'entrée.

(Ne pas choisir) votre première solution.



## Écriture express

**Écris** trois phrases injonctives en utilisant les trois personnes de l'impératif présent. ★★★