

# La reproduction chez les êtres vivants



**Question essentielle**  
Quelles sont les parties importantes  
pour la reproduction chez les êtres  
vivants ?

## Leçon 15

L'importance d'un mâle et d'une femelle  
dans la reproduction..... 58

## Leçon 16

L'accouplement et la fécondation..... 62

## Leçon 17

La reproduction des plantes..... 66

## Consolidation et évaluation

68



## IDÉE IMPORTANTE

Je dois connaître les étapes de la production chez  
l'Homme, les animaux et les plantes.



## Je réfléchis avec mon cerveau

- Quelles sont les cellules importantes pour la reproduction ?
- Quels sont les types de reproduction chez les animaux ?
- Où se trouvent les reproducteurs d'une plante ?
- Quels sont les organes mâles et femelles d'une plante ?

## 15

# L'importance d'un mâle et d'une femelle dans la reproduction



## Je me questionne

 ACTIVITÉ  
INTERACTIVE  
15

1. J'observe ces images et je réponds à la question suivante.



Quelles sont les deux conditions nécessaires à la reproduction ?

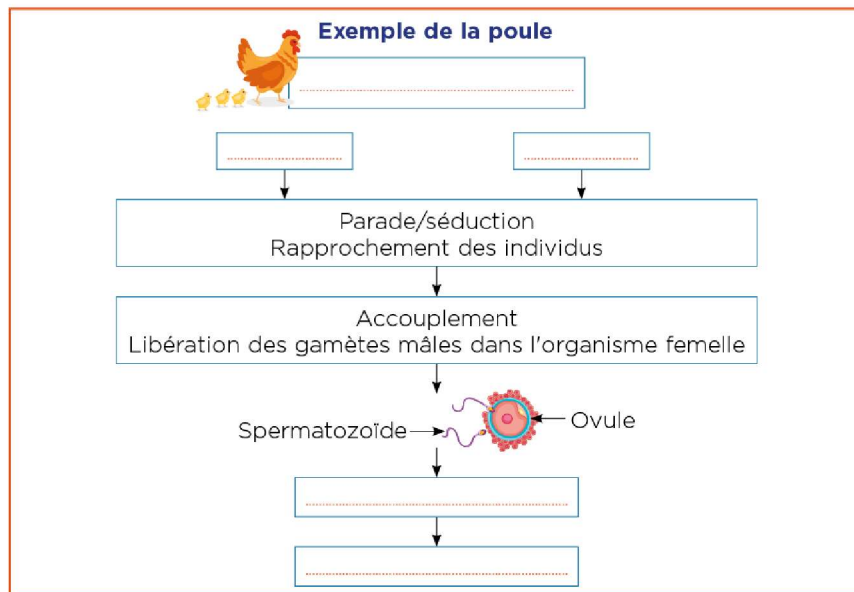
.....

.....

.....

2. Je complète ce schéma de fécondation.

mâle • fécondation interne • cellule œuf • femelle • nouvel individu



3. Qui suis-je ?

- Je suis l'union d'un gamète mâle et d'un gamète femelle. ....
- Quand les gamètes se rencontrent à l'intérieur de l'organisme femelle, je suis .....
- Quand les gamètes se rencontrent dans le milieu de vie, je suis .....

• Je suis le résultat de la fécondation. ....

4. Je réponds par vrai (v) ou faux (f).

- Pour pondre des œufs, une poule n'a pas besoin de coq. ....
- La poule est indispensable pour obtenir des poussins. ....
- Le coq est indispensable pour obtenir des œufs. ....
- Il faut obligatoirement un coq et une poule pour obtenir des œufs. ....
- Sans coq, il ne peut y avoir de poussins. ....
- Il faut obligatoirement un coq et une poule pour obtenir des poussins. ....



La reproduction chez les êtres vivants



## Je découvre

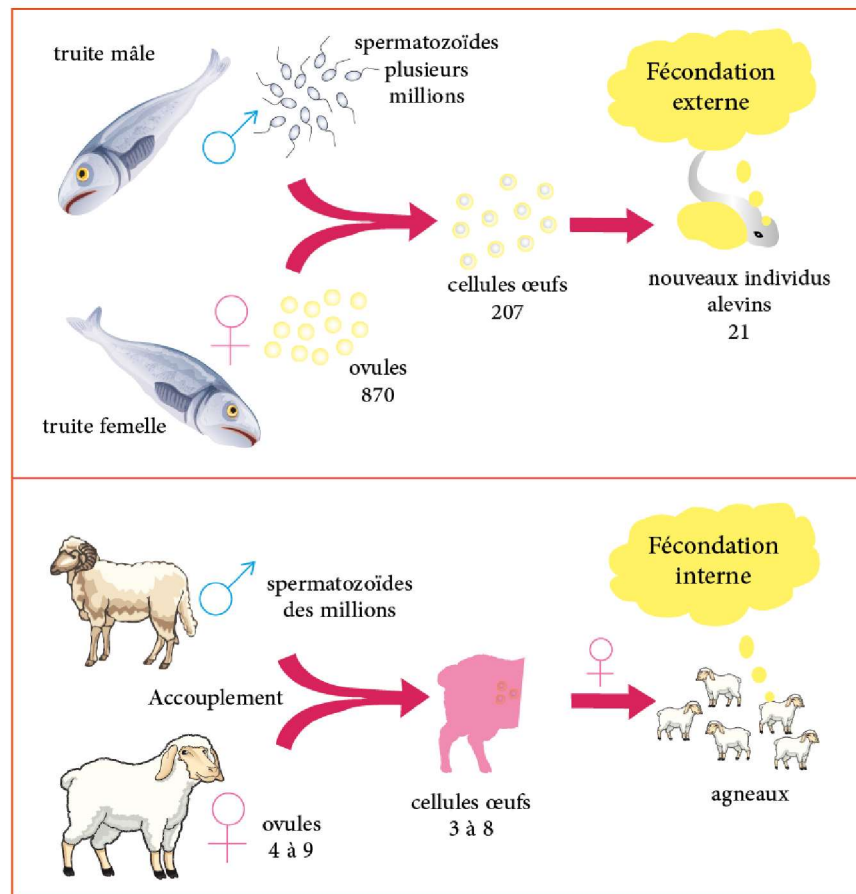
5. Je complète le texte avec les mots suivants.

fécondation • sexuée • femelle • mâle • l'union • gamète

La reproduction ..... animale comme végétale comporte ..... d'une cellule reproductrice ..... et d'une cellule reproductrice .....

On les nomme ..... mâle et ..... femelle ; c'est la .....

6. **J'observe** le schéma ci-dessous et **je donne** une définition à chacune des fécondations interne et externe.



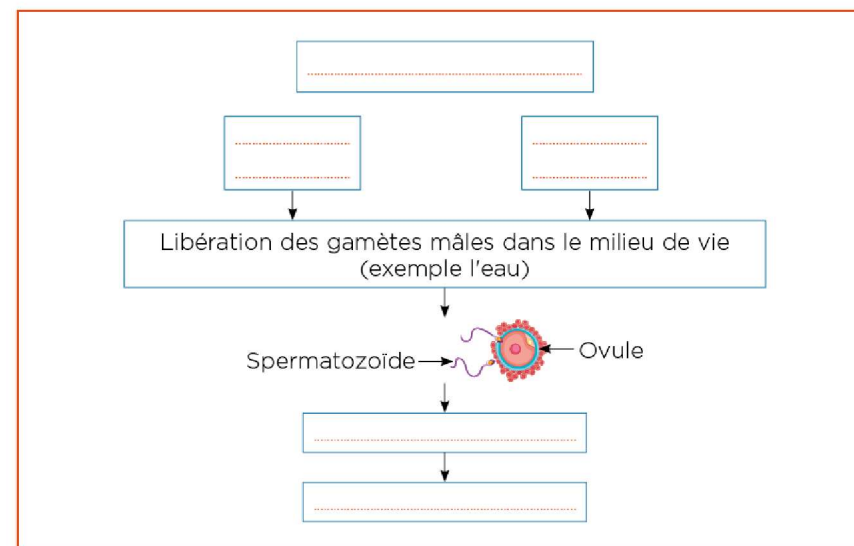
fécondation interne .....

fécondation externe .....



## J'apprends

7. **Je complète** le schéma suivant (aide-toi de l'exercice 2).



## Je retiens

La reproduction **sexuée** animale comme végétale comporte l'union d'une cellule **reproductrice mâle** et d'une cellule **reproductrice femelle**. On les nomme gamète mâle et gamète femelle ; c'est la fécondation.

Elle aboutit à la formation d'une **cellule-œuf**, première cellule d'un nouvel individu.

Pour la reproduction sexuée, la fécondation est de deux types: interne ou externe.

Une **fécondation externe** a lieu en dehors du corps de la femelle. Une **fécondation interne** se fait à l'intérieur de l'appareil reproducteur de la femelle.



## Le sais-tu ?

Chez les ovipares, l'œuf se développe entièrement à l'extérieur de la femelle.



Date : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_

## 16

## L'accouplement et la fécondation



## Je me questionne

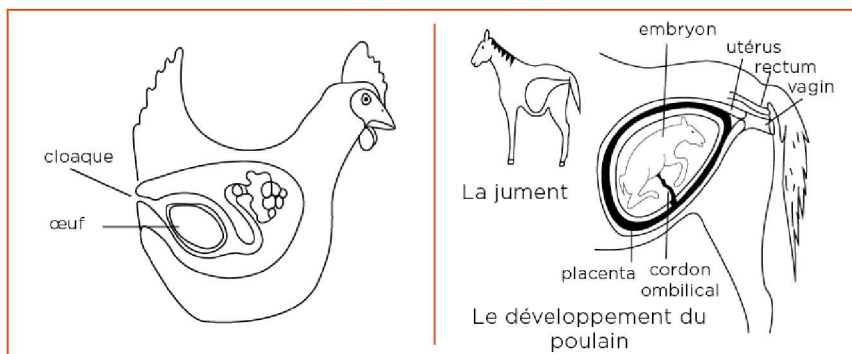
ACTIVITÉ  
INTERACTIVE  
16

1. Je classe chaque nom de famille au bon endroit.

Vivipares • Ovipares



2. Je compare le développement de l'embryon chez les ovipares et les vivipares.



3. Je relie chaque animal à la façon dont il naît.



ovipare



vivipare



4. Je relie les définitions.

le petit se développe dans  
le ventre de la mère

vivipare

le petit se développe dans un œuf

la mère allaite ses petits  
pour les nourrir

l'homme en fait partie

ovipare

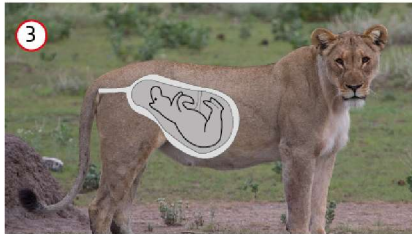
les oiseaux en font partie



## Je découvre

5. Je donne à chaque étape le nom adéquat.

accouplement • rapprochement • mettre bas • développement de l'embryon



1 : \_\_\_\_\_

2 : \_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_

4 : \_\_\_\_\_

6. Je donne à chaque image le nom adéquat.

accouplement • incubation • éclosion • alimentation



## J'apprends

7. Je complète le texte.

Chez les \_\_\_\_\_, l'\_\_\_\_\_ est pondu par la maman et le petit grandit dans l'\_\_\_\_\_ jusqu'à son \_\_\_\_\_.

Chez les \_\_\_\_\_, l'\_\_\_\_\_ se développe à l'intérieur du corps de la maman. L'\_\_\_\_\_ est nourri par l'intermédiaire du \_\_\_\_\_ ombilical. Lors de la mise bas, le petit sort tout formé.



## Je retiens

On classe les animaux selon leur mode de reproduction. On parle d'animaux **vivipares** et **ovipares**.

Les animaux **ovipares** pondent des œufs tandis que chez les vivipares, la **female** porte le petit dans le ventre.



## Le sais-tu ?

Les mâles produisent en continu des **spermatozoïdes**. Au contraire, les femelles ne sont pas tout le temps fertiles, c'est-à-dire qu'elles ne produisent pas en continu des **ovules**. Elles ne sont fertiles que quelques jours par mois seulement.



Date : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_

## 17

## La reproduction des plantes



## Je me questionne

ACTIVITÉ  
INTERACTIVE  
17

## Le cycle annuel d'une plante fleurie :

Tout au long de l'année, la plante suit un cycle au rythme des saisons. Ainsi, en se fanant, une plante va libérer et éparpiller des graines en colonisant différents territoires.

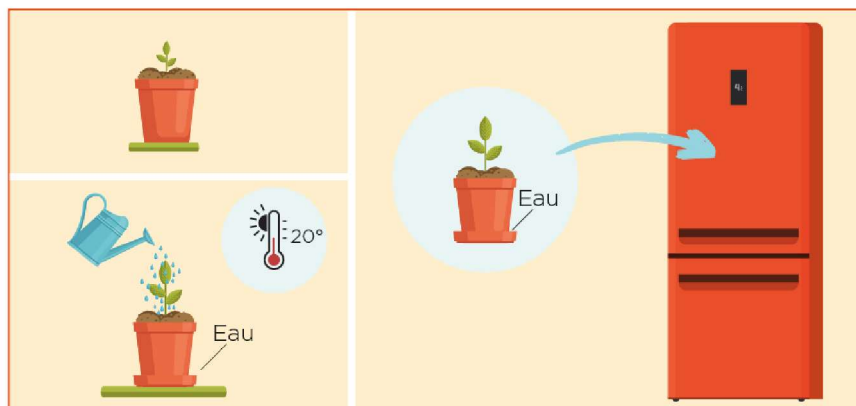
Ces graines contiennent toute une plante en miniature.

Elle va ensuite se développer afin de former une nouvelle plante fleurie l'année suivante. Ce développement ne pourra s'effectuer que si les bonnes conditions climatiques sont réunies.

1. À quelle période de l'année les coquelicots sont-ils en fleurs ?

2. **Je dis** quelles sont les bonnes conditions qui permettront à la plante de se développer ?

3. **Je propose** des expériences qui permettront de tester toutes les hypothèses.



## Je découvre

## Les conditions de la germination :

On place du coton dans le récipient et on y dépose des graines.

## Matériel :

a) des graines (haricots, blé, graines de radis...)

b) du coton

c) 3 récipients

## Expérience 1 :

Le récipient est arrosé régulièrement et il est placé à 20°C

## Expérience 2 :

Le récipient est arrosé régulièrement et il est placé à 4°C

## Expérience 3 :

Le récipient n'est pas arrosé et il est placé à 20°C

4. Dans chaque cas, **je dis** ce que je constate.

Expérience 1 : \_\_\_\_\_

Expérience 2 : \_\_\_\_\_

Expérience 3 : \_\_\_\_\_

5. La graine, pour germer, a besoin de : \_\_\_\_\_



## J'apprends

6. **Je dis** comment se nomme l'organe mâle et l'organe femelle.

7. Qu'est-ce que la pollinisation et comment se fait-elle ?



## Je retiens

C'est dans la fleur que se trouvent les organes reproducteurs d'une plante fleurie. **L'étamine** constitue l'organe mâle et produit du pollen. **Le pistil** est l'organe femelle qui contient un ovule.

Lorsque **le pollen** entre en contact avec un ovule, il y a **la pollinisation**. Cette pollinisation est essentiellement due aux abeilles qui transportent de fleurs en fleurs du pollen accroché sur ses pattes. Dans la graine, se trouve alors un embryon qui ne se développera que si les conditions sont bonnes.

Date : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_

## Consolidation et évaluation

### 1. Je coche la (les) bonne(s) réponse(s).

a) La cellule œuf est :

- ☐ la première cellule à l'origine d'un nouvel individu
- ☐ une cellule libérée par le mâle
- ☐ une des cellules produites par les femelles lors de l'accouplement

b) On parle de fécondation interne lorsque le gamète mâle fusionne avec le gamète femelle :

- ☐ dans le corps du mâle
- ☐ dans l'eau
- ☐ dans le corps de la femelle

c) On parle de fécondation externe lorsqu'elle a lieu :

- ☐ dans le corps du mâle
- ☐ dans le milieu aquatique
- ☐ dans le milieu terrestre

d) Chez les plantes à fleurs, on parle de reproduction sexuée :

- ☐ lorsqu'un grain de pollen rencontre un ovule
- ☐ lorsqu'une tige donne une nouvelle plante au contact du sol
- ☐ lorsque l'étamine rencontre le pollen

### 2. J'entoure la bonne réponse.

- Le chat est un animal ovipare/vivipare.
- Le petit d'une poule s'appelle le poussin/le coq.
- La vache porte son bébé dans son ventre/un œuf.

### 3. Je complète le texte en utilisant mes connaissances.

Lors de la \_\_\_\_\_ sexuée, il y a \_\_\_\_\_ : c'est l'union de deux \_\_\_\_\_, l'une mâle et l'autre femelle. Elle peut avoir lieu

dans l'eau, on dit alors qu'elle est \_\_\_\_\_ ou dans le corps de la femelle, elle est alors \_\_\_\_\_.

La fleur possède des parties \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_ se fait d'une plante à l'autre grâce aux \_\_\_\_\_. La formation de la \_\_\_\_\_ nécessite le dépôt de \_\_\_\_\_ (élément mâle) sur le \_\_\_\_\_ (partie femelle) de la fleur. On appelle ce processus \_\_\_\_\_. Il a lieu grâce au vent ou aux animaux (le plus souvent des insectes pollinisateurs comme \_\_\_\_\_).

### 4. Qui suis-je ?

a) Que devient la cellule œuf ? \_\_\_\_\_

b) Quand l'embryon se développe dans l'organisme femelle, on parle de \_\_\_\_\_

c) Quand l'embryon se développe dans un œuf, on parle d'\_\_\_\_\_

d) Organe reproducteur mâle d'une fleur. \_\_\_\_\_

e) Petits grains contenus dans les étamines. \_\_\_\_\_

### 5. Je relie chaque animal à son mode de reproduction.



ovipare



vivipare

