

Le champ lexical



RÉFLÉCHIR

Avant de commencer

Lis le texte pour répondre aux questions.

Le narrateur, né avec une cervelle en or, a causé la ruine de ses parents, qui ont souhaité le protéger du monde extérieur.



Un soir, en rentrant d'une promenade sur l'esplanade, je trouvais quatre gaillards, fort laids, en train d'inspecter la maison et de tâter le pouls à nos pauvres meubles pour s'assurer de leur santé et de leur valeur. Ma mère pleurait dans un coin, accroupie sur un escabeau, la tête dans ses mains ; mon père, pâle comme un linceul blanc, faisait visiter l'appartement à ces messieurs et se retournait de temps à autre pour essuyer une grosse larme honteuse. Je compris que j'assistais à une lugubre scène du drame de M. Loyal. Les hommes sortis avec une promesse de revenir le lendemain, nous restâmes seuls dans la chambre assombrie, et je n'entendis que des pleurs et des sanglots. Mon père se leva et se promena quelques instants par la salle.

« - Ah ! Malheureux enfant ! fit-il en s'arrêtant tout à coup. Que de douleur tu nous vau, et comment t'acquitteras-tu jamais envers moi des larmes que tu fais verser à ta mère ! »

Je voulus parler, les pleurs m'en empêchaient ; ma mère priait à voix basse dans un coin. Mon père reprit, en s'approchant de moi : « Dire que nous mourons de misère à côté de cet or ! » Et d'un geste fébrile, il appuya sa main sur mon front. « De l'or ! »

Alphonse Daudet, L'Homme à la cervelle d'or, 1860

- a** Quel est le sentiment qui anime les parents du narrateur ? Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ★★☆☆

- b** Pourquoi des hommes viennent-ils estimer les meubles et inspecter la maison ? **Relève** les mots du texte qui suggèrent la cause de cette visite. ★★☆☆

- c** **Relève** une comparaison qui concerne l'apparence du père. À quel thème renvoie cette comparaison ? **Relève** dans le texte deux autres mots évoquant ce thème. ★★☆☆

Vocabulaire

Je retiens

Un **champ lexical** est un ensemble de mots qui se rapportent à un même thème. Ces mots peuvent appartenir à différentes classes grammaticales.

Ex. : *champ lexical du malheur : pleurait (verbe) ; pâle (adjectif) ; une grosse larme honteuse (GN).*

L'étude des champs lexicaux aide à comprendre les idées présentées dans un texte ou un discours. Entre autres, dégager le champ lexical d'un texte aide beaucoup à son analyse. En effet, en trouvant tous les mots qui sont **liés** les uns **aux autres dans un texte**, il est possible d'en dégager le **thème**.

ATTENTION : Le champ lexical ne doit pas être confondu avec d'autres ensembles de mots :

- **la famille de mots** : ensemble de mots formés autour d'un même radical :

Ex. : *la famille du mot mort : mortuaire, mourir, mourant...*

- **le champ sémantique** : ensemble des significations d'un même mot :

Ex. : *argent : métal précieux, couleur grise brillante, monnaie.*

Je m'entraîne

I Trouve au moins trois mots pour chacun des champs lexicaux suivants : ★★☆☆

a l'automne :

b la tristesse :

c l'école :

d le corps :

e la musique :



D'où viennent les mots du français ?



Avant de commencer

Lis le texte pour répondre aux questions.

Ce soir, Lénéa va à son entraînement de judo et Mathis à celui de handball. Comme tous les vendredis soirs, leur père a commandé des pizzas qu'il passera prendre à la pizzeria en allant les chercher. En arrivant à la maison, Mathis proteste : « Pour changer, j'aurais bien voulu des spaghettis bolognaise, moi. » Et de son côté, Lénéa ajoute : « Moi, j'aurais préféré un couscous. » « Eh bien, pour vous apprendre la reconnaissance, rétorque leur père, vous êtes tous les deux privés de dîner. Laissez vos baskets à l'entrée, allez vous doucher, puis ce sera directement au lit. »

- 1 Dans ce texte à ton avis, quels mots viennent d'une autre langue ?
Justifie ta réponse. ★☆☆

- 2 Les langues auxquelles ont été empruntés ces mots sont : l'italien, le japonais, l'anglais, l'arabe... **Associe** ces langues aux mots du texte qui conviennent. ★☆☆

Des mots venus du latin et du grec ancien.

Ce week-end, Lison est allée au jardin zoologique. Ce qu'elle a préféré, ce sont les singes. Certains ont vraiment de drôles de noms : mandrills, orangs-outans, cynocéphales, ouistitis ! Elle a aussi aimé les rhinocéros et les girafes, mais elle ne s'est pas attardée devant les lions.

- 3 En latin, aimer se dit *amare*, lion *leonem* et nom *nomen*. Quelle ressemblance y a-t-il entre les mots latins et les mots français ?



Je retiens

Au cours des siècles, de nombreux mots ont été empruntés à des langues étrangères : l'italien, l'espagnol, l'arabe, les langues asiatiques et surtout l'anglais, qui fournit le plus grand nombre de mots depuis le XIXe siècle.

Pizza - spaghetti : italien

Émir - oued : arabe

- De très nombreux mots du français ont pour origine le latin.

Amare en latin signifie aimer ; nomen-nom ; leonem - lion

Le grec ancien a permis de former de nombreux mots scientifiques ou techniques.

Zoologie : étude des animaux

Cynocéphale : qui a une tête de chien (ou dont la tête ressemble à celle d'un chien)



Je m'entraîne

- 1 **Trouve** le plus possible de noms de sports empruntés à l'anglais.



- 2 Voici une liste de mots latins et leur sens. **Emploie-les** dans des phrases avec le sens qu'ils ont aujourd'hui en français. ★★★

mots latins	sens en latin
aquarium	réservoir
agenda	ce qu'il faut faire
index	indicateur
minimum	le plus petit
terminus	limite
vidéo	je vois