



1

Enfant 1 : Bonjour. Tu as bien mauvaise mine aujourd'hui, ton visage est livide. Que se passe-t-il ?

2

Enfant 2 : Notre maison a été cambriolée hier soir, je n'ai pas pu dormir de la nuit.

3

Enfant 1 : Ça a dû être horrible ! À ta place, j'aurais été terrifié. Qu'est-ce qui a été volé ?

4

Enfant 2 : Le cambrioleur a essayé de voler les bijoux de maman. Heureusement, nous avons entendu des bruits et avons appelé la police à temps. Les cambrioleurs se sont fait arrêter.

5

Enfant 1 : J'en suis soulagé.

Piste 22



Avant de prendre la parole

1 Observe les images et **réponds** aux questions.

a Que penses-tu que le garçon sur la deuxième image ressente ?



b En observant les images, que penses-tu qu'il se soit passé ?



2 Écoute attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Comment le premier enfant trouve-t-il le visage de son ami ?



b Le deuxième enfant a-t-il bien dormi ?



CONVERSATION

Deuxième écoute

a Quelque chose a-t-il été volé ? ★★☆☆

b Qu'est-ce que les cambrioleurs ont tenté de prendre ? ★★☆☆



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une situation où tu t'es senti inquiet et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails.

Que s'est-il passé ? Comment t'es-tu senti ?



Pour bien raconter

- Commence ton histoire par : Un jour, j'ai...
- Utilise des mots pour décrire précisément ce que tu as ressenti.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique. **Utilise** des mots précis pour décrire ce que tu as ressenti.



1 **La mère** : Pourquoi ne dors-tu toujours pas, ma chérie ? Te sens-tu mal ?

2 **Léna** : Je suis très inquiète. J'entends des bruits de pas venant de l'étage. Je pense qu'il y a quelqu'un.

3 **La mère** : Tu penses qu'un étranger est entré dans la maison ? Tu as entendu des bruits ?

4 **Léna** : Oui, des bruits de pas et aussi des grincements. J'en suis sûre, il y a quelqu'un ! En plus, je ne pourrai m'endormir que lorsque je serai sûre qu'il n'y a personne.

5 **La mère** : D'accord, allons voir ça ensemble. Oh ! Regarde ! Ce n'est que Minou qui jouait avec une chaussure. Allez, sois rassurée ma chérie et essaie de te rendormir maintenant.

Piste 24



RÉFLÉCHIR

Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Qui figure sur les images ? ★☆☆

b Que font-elles ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Pourquoi Léna ne dort-elle pas ?

b Pourquoi Léna est-elle inquiète ?

CONVERSATION

Deuxième écoute

a À quelle condition Léna pourra-t-elle se rendormir ?

b Qu'y avait-il à l'étage ?



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une fois où tu as ressenti de la peur et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique.
Utilise des mots précis pour décrire ce que tu as ressenti.



1
Enfant 1 : As-tu
entendu parler de
la mystérieuse
disparition d'hier ?

2
Enfant 2 : Non,
que s'est-il passé ?

3
Enfant 1 : Le
cartable de notre
camarade s'est
volatilisé sans
laisser de traces.

4
Enfant 1 : Nous
devons mener
l'enquête pour le
retrouver.

5
Enfant 2 : Je suis
d'accord. Je vais
commencer par
chercher des indices.

6
Enfant 1 : Moi, je vais
m'occuper
d'interroger nos
camarades.

Piste 25



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a **Décris** ce que tu peux observer sur l'image. ★★☆☆

b A ton avis, à quoi cela fait-il référence ? ★★★☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Quel est l'objet qui a disparu sans laisser de traces ? ★★☆☆

b Que doivent faire les enfants pour le retrouver ? ★★★☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a De quoi va s'occuper le premier enfant ? ★★☆☆

b Et le deuxième ? ★★☆☆



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une situation mystérieuse que tu as vécue et **raconte-la** à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails. Qu'as-tu fait ? Quand ?

Détail 1

Détail 2



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par : Un jour, j'ai...
- **Utilise** des mots pour décrire précisément la situation.



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique.

Utilise des mots précis pour décrire la situation.



1

Enfant 1 : Je pense avoir résolu le mystère du cartable disparu ! L'un de nos camarades l'a confondu avec le sien et l'a pris par mégarde.

2

Enfant 2 : Ah, c'est une bonne nouvelle. Comment le sais-tu ?

3

Enfant 1 : J'ai observé les cartables de nos camarades, et j'ai vu que celui de Mathis ressemblait beaucoup à celui qui a disparu.

4

Enfant 2 : Tu feras un excellent enquêteur plus tard !



Piste 27



Avant de prendre la parole

1 Observe les images et **réponds** aux questions.

a Que peut-on voir sur la première image ? ★★☆☆

b Pourquoi l'enfant de la deuxième image tient-il une loupe ? ★★☆☆

2 Écoute attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Quel mystère l'enfant a-t-il pu résoudre ? ★★☆☆

b Qu'est-il arrivé au cartable ? ★★☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Comment le premier enfant a-t-il pu résoudre le mystère ? ★★☆☆

b Que pourrait faire le premier enfant plus tard ? ★★☆☆



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une fois où tu as pu résoudre un mystère et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée _____



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
Un jour, j'ai...
- **Utilise** des mots pour décrire précisément la situation.



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails.
Qu'as-tu fait ? Quand ?

Détail 1 _____

Détail 2 _____



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton histoire de manière chronologique.

Utilise des mots précis pour décrire la situation.
