Les homonymes



J'observe et j'agis

Lis les phrases et réponds aux questions.

Catégorie A

- J'ai hâte d'aller en Argentine et surtout de visiter Buenos Aires, son Cabildo, son Pont de la Mujer et tous ses autres monuments!
- **b** En Argentine, la tour monumentale et l'obélisque **sont** tous les deux à Buenos Aires.

Catégorie B

- Avant mon voyage en Argentine, j'étais **sûr** que l'architecture du pays me surprendrait beaucoup.
- ll a réalisé un excellent reportage **sur** la ville de Rosario et de ses grands espaces.

Catégorie C

- J'ai entendu parler du glacier Perito Moreno dans le parc national Los Glaciares. Pourriez-vous m'indiquer, s'il vous plaît, où il se trouve et comment m'y rendre?
- Data Tu préfères Villa La Angostura ou Puerto Iguazú?
- 1 Combien y a-t-il de phrases dans chaque catégorie?
- Les mots en gras dans chaque catégorie ont-ils le même sens ?
- 3 Les mots en gras dans chaque catégorie se prononcent-ils de la même façon?
- 4 Comment s'appellent les mots qui se prononcent ou s'écrivent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens ?



Je retiens

• Que sont les homonymes ?

- Les homonymes sont des mots de sens différents qui se prononcent et/ou s'écrivent de la même manière.
- Les homophones sont des homonymes qui se prononcent de la même manière. Ils peuvent ou non avoir la même orthographe.

Exemple : À la fin d'une journée entière passée à faire de la randonnée, nous avions très faim. (Ces homophones n'ont pas la même orthographe)

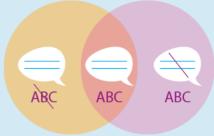
Un verre est un récipient en verre. (Ces homophones ont la même orthographe : ce sont aussi des homographes)

· Les homographes sont des homonymes qui s'écrivent de la même manière.

Exemple: La couturière a envoyé son fils lui apporter les fils de laine dont elle avait besoin. (Ces homographes n'ont pas la même prononciation)

J'ai attendu qu'on me **livre** le **livre** que j'avais commandé la semaine dernière. (Ces homographes ont la même prononciation : ce sont aussi des homophones)

 Schéma les homonyme: Certains homonymes sont à la fois homophones et homographes.





1 Relie chaque mot à son homonyme.

fin • paire •

pot

pois

peau •

maux

poids •

faim

mot

• père



- 2 Écris sous chaque phrase une seconde phrase contenant un homonyme du mot en couleur.
 - J'ai fait ma valise ce matin sans faire de bruit.
 - **b** Voici vos billets. Votre embarquement est à sept heures trente, **porte** A12.
 - Quel est le coût d'un billet pour Buenos Aires?
 - **d** Ça alors, **ton** auberge a une vue panoramique!
- 3 Barre l'intrus dans chaque liste.
 - a fois foie foire foi
 - **b** coût cour court cours
 - sceau saute seau sot
 - d verre voir vers vert



- **Donne** un homonyme de chacun des mots suivants.
 - sous

 pâte

 fois

 a lait

 salle

 f dent

 mettre

 h champ

 i cent

 j allée



La formation des adverbes en -ment



J'observe et j'agis

Lis le texte et réponds aux questions.

Hier matin, papa nous a annoncé gaiement que nous partions l'après-midi même pour notre séjour à Dakhla, destination que nous avions soigneusement choisie tous ensemble. Quelle bonne surprise! J'ai rapidement préparé ma



valise avec mes affaires. J'étais vraiment heureuse!

Nous avons pris la route **prudemment** et avons emprunté la route côtière. Je sais que Dakhla est loin de chez nous mais, **étonnamment**, le trajet ne m'a pas paru si long que ça ! Est-ce parce que j'ai dormi la plupart du temps ? Ou parce que Lilia était **admirablement** sage, cette fois ?

En arrivant, j'ai été surprise par la beauté de la baie et des dunes. Dakhla est **réellement** fascinante avec sa mer toute claire et son air frais.

Actuellement, nous sommes installés sur la plage et profitons **paisiblement** du calme et de la beauté du paysage ; le soleil va bientôt se coucher. Nous sommes tous ravis d'avoir fait le choix de Dakhla.

- 1 Qu'est-ce que les mots en couleur ont en commun?
- 2 Quelle est la nature de ces mots?
- Peux-tu former des adjectifs à partir de ces mots ?



Je retiens

- Comment se forment les adverbes en -ment ?
 - Les adverbes en **-ment** se construisent à partir d'un **adjectif qualificatif**. Pour les former, il faut tenir compte de **la lettre finale de l'adjectif**.
 - Pour les adjectifs qui se terminent par une voyelle au masculin, on forme l'adverbe en ajoutant -ment à l'adjectif.

Exemple: vrai > vraiment / facile > facilement

 Pour les adjectifs qui se terminent par une consonne au masculin, on forme l'adverbe en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif.

Exemple: lourd lourde lourdement

 Pour les adjectifs qui se terminent en -ant ou -ent au masculin, on forme l'adverbe en remplaçant -ant par -amment et -ent par -emment.

Exemple: prudent > prudemment

 Pour certains adjectifs qui se terminent par -e, on forme l'adverbe en remplaçant le e final par -ément.

Exemple : énorme ▶ énormément / aveugle ▶ aveuglément / immense ▶ immensément

210 Dossier 6 Reproduction interdite © EURÊKA



1 Forme un adverbe à partir de chacun des adjectifs suivants.

Adjectifs	Adverbes
aisé	
vif	
énorme	
décidé	
heureux	



- 2 Remplace les mots en couleur par l'adverbe correspondant.
 - Elle lui parle avec respect.
 - **b** Essaie de t'exprimer avec plus de clarté.
 - Nous préparons nos valises avec rapidité.
 - d Nous saluons les locaux avec politesse.
- 3 Complète le tableau suivant.

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
sérieux		
général		
ancien		
parfait		
entier		

- Barre l'adverbe mal orthographié et corrige-le.
 - a lucrativement joliement sauvagement vraiment
 - **b** faussement nullement richment péniblement
 - aisément énormément couramment réelment
 - d élégemment complaisamment galamment plaisamment



Je prépare la dictée

- Ma mère prépare soigneusement le paquet que nous emporterons ce soir avec les souvenirs que nous avons rassemblés.
- Au cours de notre séjour à Dakhla, j'apprenais facilement les prénoms de mes nouveaux amis.
- Nous faisons ce trajet régulièrement.

Vers l'écrit

Écris quelques phrases complètes en relation avec le thème des voyages. **Utilise** un maximum d'adverbes en -ment.