

Les compléments circonstanciels de lieu et de temps



J'observe et j'agis

Lis le texte et **réponds** aux questions.

J'ai joué pour la première fois aux jeux vidéo **quand j'avais deux ans**. Maintenant, j'y joue toujours, **dans ma chambre**, et je les aime encore plus ! **Plus tard**, je veux être concepteur de jeux vidéo. Je suis allé **au salon des métiers et de la formation la semaine dernière** ; j'en ai appris beaucoup sur ce métier !



- 1 À quoi servent les groupes de mots en couleurs ?
- 2 Quelle est la différence entre les groupes de mots en bleu et les groupes de mots en violet ?
- 3 Quelle question faut-il poser pour obtenir comme réponse les groupes de mots en bleu ? Les groupes de mots en violet ?



Je retiens

► **Qu'est-ce qu'un complément circonstanciel de lieu ou de temps et à quoi sert-il ?**

Un **complément circonstanciel** est un mot ou un groupe de mots qui complète le sens d'une phrase. Il donne des indications sur les circonstances dans lesquelles se déroule l'action.

• **Le complément circonstanciel de lieu** (CCL) indique le lieu où se déroule l'action.

Il répond à la question « **où ?** ».

Exemple : Ils se rendent **à l'aéroport**.
Il est parti **en Allemagne** pour ses études.

• **Le complément circonstanciel de temps** (CCT) indique le moment où se déroule l'action. Il répond à la question « **quand ?** ».

Exemple : **En ce moment**, il travaille beaucoup. Le salon des métiers et de la formation se tient **le mois prochain**.



Je m'entraîne

- 1 **Surligne** les compléments circonstanciels de lieu en rose et les compléments circonstanciels de temps en bleu.

- a dans les airs
- b dans quatre ans
- c à l'étranger
- d chez elle
- e jamais
- f toute la journée



- 2 Pour chaque phrase, **entoure** le complément circonstanciel et **indique** de quel type de complément circonstanciel il s'agit.

- a Quand j'étais petit, je voulais devenir explorateur. _____
- b Quelle chance, il est allé avec les pilotes dans le cockpit ! _____
- c Ils ont déployé la grande échelle pour monter au dernier étage de l'immeuble. _____
- d Plus tard, j'aimerais être modéliste 3D. _____
- e Ma sœur a été embauchée la semaine dernière en tant que préparatrice de commandes. _____
- f L'entreprise où elle travaille se situe à 30 minutes de chez nous en voiture. _____

- 3 **Ajoute** un complément circonstanciel convenable.

- a Ma sœur suit une formation en pâtisserie depuis _____.
- b L'université dans laquelle je rêve d'étudier est _____.
- c Le vétérinaire m'a proposé de venir faire un stage à son cabinet _____.
- d Je m'intéresse depuis _____ à tous les métiers d'art.
- e Savais-tu que, _____, le métier de pharmacien n'existera probablement plus.
- f _____, on sera servi par des robots !



Je prépare la dictée

- a De nombreux métiers sont voués à disparaître dans les prochaines décennies.
- b Plus tard, j'aimerais être sage-femme. Que j'admire ce métier !
- c À l'école, nous avons visionné un reportage sur les métiers de facteur et de cuisinier.
- d Mon oncle est avocat. Il a toujours des histoires incroyables à nous raconter.

Vers l'écrit

Rédige un paragraphe de quelques lignes pour parler d'un métier qui t'intéresse, en employant six compléments circonstanciels de lieu et de temps.

Les pronoms et les adjectifs démonstratifs



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

Catégorie A

- a** **Cet** homme que vous voyez dans **cette** salle est journaliste.
- b** Je trouve **cette** émission intéressante car elle parle du métier de cascadeur.
- c** **Ce** policier est un homme très respectueux, il nous salue toujours.

Catégorie B

- a** J'ai acheté un livre, mais **celui-ci** me paraît plus intéressant car il parle du travail des inspecteurs.
- b** La création de jeux vidéos, **cela** me passionne.
- c** Parmi toutes les missions de ce métier, c'est **celle-ci** que je préfère.
- d** La fleuriste assemble de jolies fleurs pour mon bouquet mais elle oublie **celles-là**.

- 1 À quoi servent les mots en gras de la catégorie A ?
- 2 Dans la catégorie B, quels noms les mots en gras remplacent-ils ?
- 3 Quelle est la différence entre celle-ci et celles-là ?
- 4 À ton avis, à quoi servent les mots en gras de la catégorie B ?



Je retiens

► Que sont les pronoms démonstratifs et comment les utiliser ?

- Les **pronoms démonstratifs** **remplacent les noms** des choses dont on parle ou que l'on veut montrer. Ils s'accordent en genre et en nombre. **Exemple** : Que j'admire les artisans ! **Ceux** qui utilisent leur savoir-faire pour créer de petites merveilles...

• Tableau : les pronoms démonstratifs

masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel	neutre
cel ui celui- ci , celui- là	ceux ceux- ci , ceux- là	celle celle- ci , celle- là	celles celles- ci , celles- là	ce (c') ce ci (ça), ce la

► Que sont les déterminants démonstratifs ?

Les **déterminants démonstratifs** **accompagnent les noms** et s'accordent avec eux.

Exemple : **cet** astronome, **cette** décoratrice d'intérieur, **ces** bergers normands

Tableau : les déterminants démonstratifs

	masculin	féminin
singulier	ce (cet)	cette
pluriel	ces	ces



Je m'entraîne

1 **Souligne** les déterminants démonstratifs.

Durant l'émission, ce journaliste a invité ce spécialiste des métiers de l'informatique. Ces métiers nécessitent une grande expérience dans le domaine informatique et la maîtrise de nombreux logiciels.

Ce spécialiste a montré plusieurs outils et techniques. Ces outils permettent à ceux qui veulent intégrer le domaine de l'informatique de mieux en comprendre les bases. Il a également animé une petite formation pour les personnes présentes sur le plateau. Cette formation était riche en partage et en informations sur ce métier.

2 **Relie** chaque pronom démonstratif au genre et au nombre qui convient.

- | | |
|------------|----------------------|
| celui-ci • | • féminin singulier |
| ceux-ci • | • neutre |
| celle-là • | • masculin pluriel |
| cela • | • masculin singulier |



3 **Complète** les phrases avec les pronoms démonstratifs de la liste.

celui - celle - ceux - celles - ce - cette

- Le professeur a préparé toutes les leçons de la semaine, _____ qui l'a fatigué.
- Parmi tous les costumes de ce couturier, j'ai beaucoup aimé _____ qu'il a produit l'année dernière.
- _____ qui ne font pas d'efforts en mathématiques pour être bons dans _____ matière ne pourront pas être ingénieurs.
- _____ qui ont contribué à cet excellent travail seront récompensées.
- _____ ou _____ qui a utilisé l'ordinateur de la classe a oublié de l'éteindre.

4 **Ajoute** selon l'exemple.

Quel métier choisiras-tu ? ► *Celui-ci ou celui-là ?*

- Quelles missions connais-tu ?

- Dans quel bureau travailles-tu ?

- Quelle formation préfères-tu ?

- Quels travaux vas-tu effectuer ?



Je prépare la dictée

- Ce qui m'intéresse vraiment, ce sont les missions des médecins.
- C'était un grand militaire : pendant la guerre, il a servi dans l'armée de l'air.
- Ce sont des instruments de chirurgie dentaire : celui-ci est un miroir dentaire et ceux-là sont des élastiques orthodontiques.

Vers l'écrit

Écris quelques phrases qui comprennent des adjectifs et des pronoms démonstratifs en relation avec le thème des métiers.