



Évaluation

Nom et prénom:.....

Niveau : CM1

Texte :

Aïcha

Aïcha vit dans un village au sud du Maroc. Aïcha regarde avec envie un groupe d'enfants se dépêcher sur le chemin de l'école. La route est longue et aucun ne veut arriver en retard. La corde lui scie les doigts et quelques gouttes d'eau froide tombent sur sa robe lorsqu'elle décroche le seau. La fillette soupire. Elle doit vite ramener de l'eau à la maison sinon elle se fera gronder. Alors qu'elle s'empare du seau, une tache blanche attire son attention sur le chemin. Intriguée, elle s'approche et découvre un cahier tombé probablement d'un cartable mal fermé. Il faut absolument qu'elle le rende à son propriétaire. Aïcha se met à courir aussi vite qu'elle le peut. Les écoliers sont déjà loin, mais Aïcha les rattrape assez rapidement. – Eh ! Attendez-moi... Vous avez perdu quelque chose ! – Fatiha, une fille du groupe se retourne : – Mon cahier ! Où l'as-tu trouvé ? Merci Aïcha. Grâce à toi je ne serai pas punie par le maître. Comment pourrais-je te remercier ?...



Véronique Abt, Ma place est à l'école, Éditions Yom

❖ Questions de compréhension :

1. Complète chaque phrase en cochant la bonne réponse.

a. L'histoire se passe :

En ville. ☐ Dans un village. ☐ Dans une école. ☐

b. Au moment où un groupe d'enfants passe, Aïcha se trouve :

À l'école. ☐ Près d'un puits. ☐ À la maison. ☐

c. La tache blanche est :

Un cahier. ☐ Un livre. ☐ Du lait. ☐

Réponds aux questions suivantes :

Pourquoi les enfants se dépêchent-ils ?

Que doit ramener Aïcha à la maison ?

Que fait Aïcha du cahier trouvé ?



❖ Etudes de la langue :

➤ **Grammaire :**

1. Souligne le sujet dans chaque phrase et indique sa nature.

Voyager est la grande passion de mon oncle.

Les vaches et les chèvres broutent dans le pré.

Affamée, Lola se jeta sur un pain au chocolat.

En voiture, vous avez parfois mal au cœur.

2. Dans chaque phrase, encadre les compléments du nom et colorie la préposition.

L'écureuil cache les glands du chêne.

Le renard guette le lapin de garenne.

Deux éléphants à casquette jouent aux cartes.

Un rayon de lune traverse le volet.

➤ Conjugaison :

1. Choisis le bon auxiliaire pour compléter ces phrases au passé composé.

Nous _____ participé à un concours de photographie.

Vous allés au marché hier matin.

Il tira très fort dans le ballon pour marquer un but.

Tu _____ partagé ton goûter avec tes amis.

Elles discuté durant des heures.

2. Colorie uniquement les phrases qui sont au passé composé.

J'ai chanté une chanson.

Elle porte une robe rose.

Tu as écouté les consignes attentivement.

Ils ont aimé la tarte aux cerises.

Vous emprunterez un livre à la bibliothèque.

Nous avons gagné la course.

Paul est un champion de natation.

Tu as adoré lire cette histoire.



➤ Orthographe :

1. Souligne en vert le sujet qui convient :

Pourquoi courent- (ils /il) si vite ?

(Les clients/la cliente) s'attardent devant les vitrines de Noël.

(Lucas/ Julie et Stéphanie) traversent le lac en canoë.

À quelques kilomètres de là se trouve (des beaux lacs/ un beau lac).

Dans le pré, (la chèvre/ les chèvres) broute l'herbe fraîche.

2. Recopie dans le tableau les mots suivants en fonction du son produit par la lettre t.

Toujours - un salut – la patience– un bracelet – flotter – une punition.

La lettre t= [t]	La lettre t = [s]	La lettre t est muette

➤ Vocabulaire :

1. Remplace chaque nom générique par trois mots de sens particulier.

Maman a posé des fruits sur la table.

.....

Il a égayé son dessin avec des couleurs vives.

.....

Cette route est interdite aux véhicules.

.....

2. Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase : soutenu-courant-familier.

Je ne sais absolument pas pourquoi il s'est mis en colère !→ _____

J'ignore la raison pour laquelle cet individu a perdu le contrôle de lui-même.→ _____

Ché pas pourquoi il a pétié les plombs.→ _____

