

DOSSIER

3

LE MONDE DES SPORTS ET DES JEUX : NOS LOISIRS

À découvrir au fil du dossier

Texte 1 : Une nouvelle vie

Jo, champion de foot. Une nouvelle vie - Sylvain Zorzin p. 84

Poésie :

Footballeur - Isabelle Thomas p. 94

Texte 2 : Un match de foot

Jo, champion de foot. Une nouvelle vie - Sylvain Zorzin p. 100

L'auteur

Sylvain Zorzin, né en 1976, est un journaliste et écrivain jeunesse français.

Ses travaux, publiés aux éditions Bayard, Tertium et Père Fouettard, vont des articles de presse aux albums en passant par les romans, dont on peut citer les séries *De la neige au Congo* et *Jo, champion de foot...*



Dans ce dossier, tu vas **apprendre** de nouvelles choses sur les jeux et les sports, tu vas **te familiariser** avec le vocabulaire de ce thème, **rédigier** un texte sur les jeux et les sports, **établir** une charte sur les valeurs du sport et **lire** des textes en relation avec le thème des sports.



Quels sont les jeux et les sports d'aujourd'hui ?

De combien de joueurs se compose une équipe de basketball ?

- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 7

Qu'est-ce que le kickboxing ?

- ☐ C'est une sorte de boxe.
- ☐ C'est une sorte de tennis.
- ☐ C'est une sorte de ski.

Quelle est la fréquence des Jeux olympiques ?

- ☐ Tous les 2 ans
- ☐ Tous les 4 ans
- ☐ Tous les 6 ans

Ce que je vais apprendre dans ce dossier :

Parler

- Informer et s'informer sur les jeux et les sports.
- Parler des valeurs dans le sport.

Lire

- Lire des extraits d'une histoire.
- Stratégies de lecture : identifier les mots difficiles et lire entre les lignes.

Vocabulaire

- Des mots et des expressions pour parler des jeux et des sports.

Écrire

- Écrire un texte informatif sur les jeux et les sports.
- Écrire une charte sur les valeurs dans le sport.

Projet

- Faire un dépliant sur les anciens jeux et les jeux d'aujourd'hui.

1 **ADAM** : Salut Leila. **Connais-tu** les Jeux olympiques ?

2 **LEILA** : Salut Adam. Oui, mais je n'ai aucune idée des détails de cet événement.

3 **ADAM** : **C'est un événement** organisé tous les quatre ans dans une trentaine de disciplines sportives. **Il regroupe** les sports d'été et d'hiver.

4 **LEILA** : **En quelle année** ont été organisés les premiers Jeux olympiques ?

5 **ADAM** : Les premiers Jeux olympiques ont été organisés à Athènes en 1896.

6 **LEILA** : C'est intéressant. **Peux-tu** me donner un exemple de sports qui sont pratiqués aux Jeux olympiques ?

7 **ADAM** : Oui bien sûr. **Il y a** l'athlétisme, la gymnastique, le handball, l'équitation, le tennis, le karaté et plusieurs autres sports.

8 **LEILA** : Il y a une grande diversité de sports ! Et **en quelle année** auront lieu les prochains Jeux olympiques ?

9 **ADAM** : **Ça sera** en 2024, puis en 2028, 2032 et ainsi de suite, tous les quatre ans.



PISTE 11

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que vois-tu dans cette image ?

b À quoi renvoie le drapeau que tu vois ?



J'écoute et je comprends

Première écoute

a Qui parle ?

b De quel événement parlent-ils ?

Deuxième écoute

a Quand s'organisent les Jeux olympiques ?

Coche la bonne réponse.

- ☐ tous les trois ans
- ☐ tous les deux ans
- ☐ tous les quatre ans

b Quelle est la nature des sports pratiqués lors de cet événement ?



✂ Ma boîte à outils : Informer et s'informer sur les jeux et les sports

Les expressions et les mots pour s'informer	Les expressions et les mots pour informer
<ul style="list-style-type: none"> • Sais-tu que... ? • Connais-tu... ? • As-tu une idée sur les Jeux olympiques ? • En quelle année sont-ils organisés ? • Peux-tu me donner un exemple de sport ? • Quand aura lieu l'organisation des prochains Jeux olympiques ? • Où... ? • Quand... ? • Quelles sont les conditions pour y participer ? 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est un événement organisé... • C'est un/une... • Il regroupe.../Il existe... • Je sais/je ne sais pas... • Je t'informe que... • Tu devras/vous devrez... • Il faut... • Ce sont des jeux...



Je m'entraîne

- 1 Quelles informations donne Adam concernant les Jeux olympiques ?

- 2 Quand ont débuté les Jeux olympiques ?

- ☐ en 1891
☐ en 1896
☐ en 1900

- 3 Quels sont les sports cités dans le dialogue ?

- 4 Quels sports aimerais-tu regarder à la télévision ?



Je prends la parole

- 1 **Souviens-toi** d'un sport ou d'un jeu que tu as déjà pratiqué et **donne** un ou deux détails.

Détail 1

Détail 2

- 2 **Organise** les détails et **construis** un petit texte en utilisant les expressions d'information autour d'un sport, et **lis-le** à tes camarades.



Pour bien raconter :
utilise des mots de la boîte à outils.

1 **ALI** : Salut, Johan ! Tu as l'air triste, qu'est-ce qu'il y a ?

2 **JOHAN** : Salut, Ali. Oui, un petit peu... J'ai joué à un match de foot et malheureusement, nous avons perdu.

3 **ALI** : Oh, c'est dommage... Mais tu sais, c'est le jeu : soit on gagne, soit on perd.

4 **JOHAN** : Je le sais bien... Seulement, l'équipe gagnante célèbre sa victoire et ils sont tous heureux !

5 **ALI** : Oui, j'imagine ! C'est normal qu'ils soient contents et fiers. Mais savoir accepter la défaite fait aussi partie des valeurs du sport.

6 **JOHAN** : Les **valeurs du sport** ? Qu'est-ce que c'est ?

7 **ALI** : Le sport enseigne des valeurs, comme **l'humilité**, c'est-à-dire qu'il faut rester modeste et **respectueux** dans la victoire.

8 **JOHAN** : Ah oui ? Est-ce qu'il y en a d'autres ?

9 **ALI** : Oui, il y a aussi la **discipline**, la **solidarité** par **l'esprit d'équipe**, la **tolérance**...



PISTE 14

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que vois-tu sur l'image ?

b Que porte le garçon ?



J'écoute et je comprends

Première écoute

a Qui parle ?

b De quel match parlent-ils ?

Deuxième écoute

a Pourquoi Johan est-il triste ?

b Que fait l'équipe gagnante ?

✂ Ma boîte à outils : Parler des valeurs du sport.

Les valeurs du sport	Les expressions pour parler des valeurs du sport
<ul style="list-style-type: none"> • La loyauté • L'honnêteté • L'humilité • Le partage • L'esprit d'équipe • La tolérance • La discipline • La solidarité • Le contrôle de soi • Le respect des règles • Le respect de l'adversaire • Le respect des décisions de l'arbitre • La fraternité • L'exemplarité 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sportifs sont des modèles d'excellence et de dépassement de soi. • Le sport nous apprend à persévérer et à nous surpasser. • Le sport permet de développer la solidarité et l'esprit d'équipe. • Il faut encourager les autres et s'entraider. • Il faut respecter ses adversaires, l'arbitre et les équipements sportifs. • Il faut être honnête et accepter les règles du jeu. • Il ne faut pas être agressif au cours d'un match. • Il faut accepter les victoires comme les défaites. • L'arbitre peut se tromper, mais il faut accepter son autorité et rester calme devant ses décisions.



Je m'entraîne

1 Pourquoi Ali parle-t-il à Johan des valeurs du sport ?

2 Qu'est-ce que l'humilité ?

3 Quelles sont les autres valeurs du sport citées dans le dialogue ?

4 Selon toi, quelle est la valeur la plus importante lorsque l'on pratique un sport ?



Je prends la parole

1 **Souviens-toi** précisément de deux situations sportives : l'une où tu as gagné, l'autre où tu as perdu et **donne** des détails.

Situation 1

Situation 2

2 **Rédige** un paragraphe de quelques phrases pour expliquer comment tu te comportes lors d'un match quand l'équipe adverse gagne.



Pour bien raconter : utilise des expressions de la boîte à outils pour parler des valeurs sportives.