



L'environnement et le développement durable

Leçon 7

Les êtres vivants

24

Leçon 8

Les animaux

26

Leçon 9

Les caractéristiques communes aux plantes

28

Leçon 10

La protection de l'environnement

30



Question essentielle
Mon rôle est-il essentiel afin de protéger
l'environnement ?



IDÉE IMPORTANTE

Je dois connaître mon environnement.
Je dois savoir comment protéger la nature.
Je dois participer au développement durable.



Je réfléchis avec mon cerveau

- Quelles sont les caractéristiques communes des êtres vivants?
- Comment les animaux vivent-ils ?
- Comment les plantes vivent-elles ?
- Quelles sont les caractéristiques communes des plantes?
- Comment dois-je protéger mon environnement ?

Date : _____ Nom : _____

7

Les êtres vivants

? Je me questionne

ACTIVITÉ
INTERACTIVE
7

1. J'entoure les êtres vivants.



2. Je relie les éléments qui caractérisent un être vivant.



Il grandit

Il mange

Il rejette des déchets

Il ne bouge pas

Il se reproduit

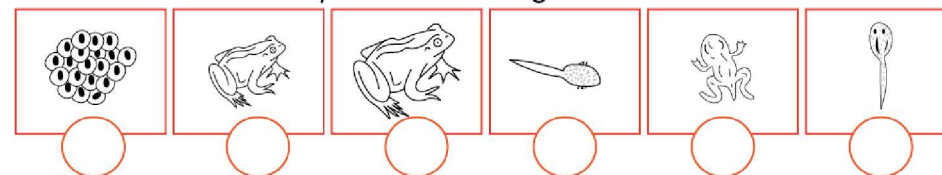
Il naît

3. J'identifie les différentes étapes de changement de morphologie d'un être humain.



Je découvre

4. Je numérote le cycle de vie de la grenouille.



J'apprends

5. Je complète les phrases suivantes.

puberté • transformations • physiques • muscles • le corps

La _____ est la période de la vie durant laquelle _____ des enfants subit des _____ et devient adulte.

Les transformations _____ : Développement de la pilosité, de la voix, et des _____.



Je retiens

Les êtres vivants ont besoin de se nourrir pour vivre, grandir et se reproduire. Chaque être vivant passe par des étapes de développement jusqu'à atteindre l'âge adulte. Sa morphologie (ou aspect physique) subit des transformations.



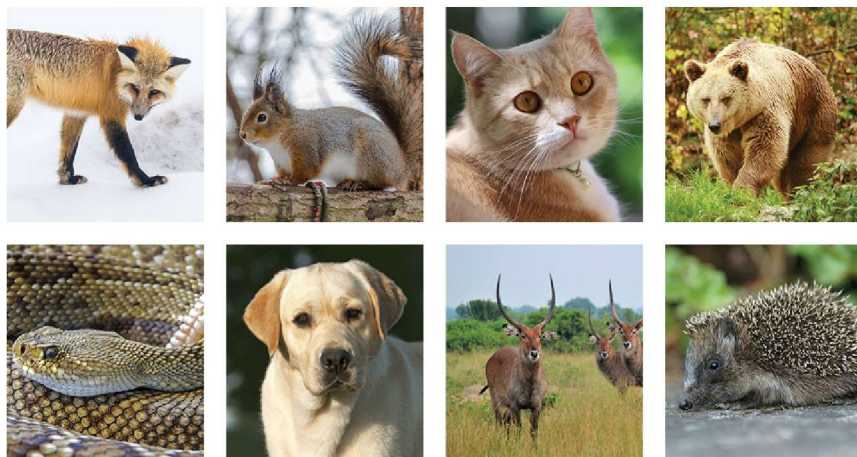
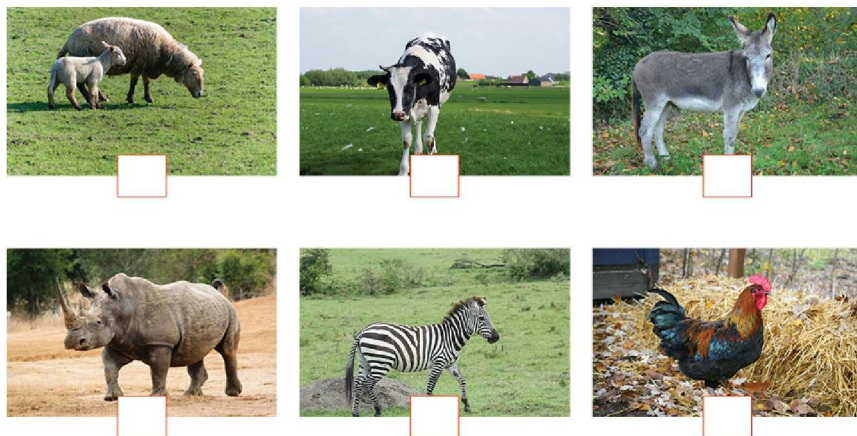
Le sais-tu ?

Notre corps comporte des os qui forment un squelette. C'est grâce à lui que nous bougeons et que nous faisons des mouvements. Sans lui notre corps serait tout mou.

8

Les animaux

? Je me questionne

ACTIVITÉ
INTERACTIVE
81. **J'entoure** uniquement les animaux de la forêt.2. **Je colorie** la gomme de la ferme.

Je découvre

3. **Je complète** les phrases avec les mots qui conviennent.

mammifères • insectivores • carnivores

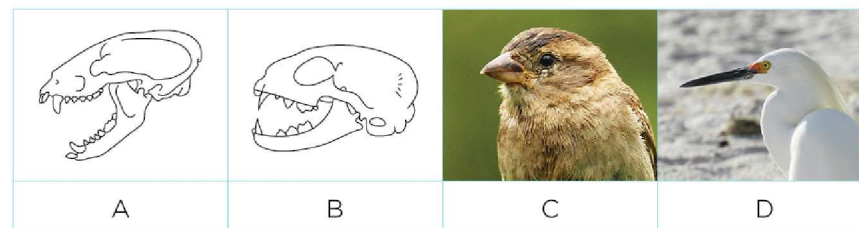
- Pour se nourrir, certains animaux chassent ou pêchent d'autres animaux : ce sont des _____.
- Les _____ sont les animaux qui mangent des insectes.
- Les _____ sont les animaux qui têtent le lait de leur mère quand ils sont petits.



J'apprends

4. **Je retrouve** la tête de chaque animal et **j'écris** la lettre dans la bonne case.

- ☐ Le lapin ronge avec ses dents de devant les végétaux.
- ☐ Le héron pêche les poissons avec son bec pointu.
- ☐ Le chat tue ses proies avec ses canines pointues.
- ☐ Le pinson casse les graines grâce à son bec court.



Je retiens

Pour se nourrir, certains animaux chassent ou pêchent. Ils sont appelés carnivores. D'autres se nourrissent d'insectes, ce sont les insectivores.

Tous les animaux qui têtent le lait leur mère quand ils sont petits sont des mammifères.

Un vivipare se dit d'un animal dont l'œuf se développe à l'intérieur du ventre maternel.

Un ovipare se dit des animaux qui se reproduisent en pondant des œufs.



Le sais-tu ?

Les animaux font partie d'une chaîne alimentaire ; c'est une suite d'êtres vivants dans laquelle chacun est mangé par celui qui suit.

Le premier élément est très souvent un végétal.

9

Les caractéristiques communes aux plantes



Je me questionne

1. **Je coche** la bonne réponse.



☐ un être vivant

☐ un décor

☐ un objet

2. **Je souligne** de quoi a besoin une plante pour grandir.

- a) La plante doit être placée et arrosée dans un espace obscur et très frais.
- b) La plante a besoin de lumière et une température très élevée.
- c) La plante doit être plantée dans la terre et jamais arrosée.
- d) La plante a besoin d'eau, de chaleur et de lumière.



Je découvre

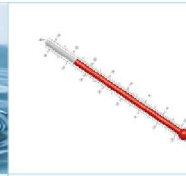
3. **Je colorie** en **vert** la case de la bonne affirmation.
Quelle plante se développera le mieux ?

Pot avec coton - chaleur - eau - lumière
Pot avec terre - chaleur - lumière - eau
Pot avec terre - froid - lumière - eau
Pot avec coton - obscurité - eau - chaleur
Pot avec terre - lumière - sécheresse - chaleur

4. **Je choisis** deux éléments importants pour le développement des plantes.



Eau



Température



Coton



Obscurité



J'apprends

5. **Je trouve** le point commun de ces plantes.



Je retiens

Les plantes sont des êtres vivants qui respirent et se nourrissent.

Pour se développer, elles ont besoin de lumière, d'eau, de température agréable et d'air.

Elles ont toutes un point commun : une partie aérienne (la tige et la fleur) et une partie souterraine (les racines).



Le sais-tu ?

Les végétaux (plantes) ont besoin de plusieurs éléments pour se développer et pousser.

Les premiers sont la lumière et l'air qui sont essentiels pour la photosynthèse.

Les deuxièmes sont l'eau et la terre d'où sont tirés les nutriments nécessaires.

Date : _____ Nom : _____

10

La protection de l'environnement



Je me questionne

ACTIVITÉ
INTERACTIVE
10

1. **J'entoure** en **rouge** les gestes qui polluent notre environnement et en **vert** les éco-gestes.



2. **J'associe** chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| La déforestation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Substance qui s'échappe d'un moteur |
| Gaz d'échappement | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Débordement de l'eau sur une surface |
| Une inondation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Trier les déchets selon leur nature |
| Des pesticides | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Produits pour rendre la terre fertile |
| Le tri sélectif | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Destruction de la forêt |



Je découvre

3. **Je classe** les mots selon leur domaine.



Tri sélectif

Utiliser
la voitureVaporiser un
insecticideLaisser couler
l'eauEteindre
la lumièreUtiliser
des engrais
naturels

Les actions polluantes	Les actions non polluantes	Les gestes pour protéger l'environnement

4. **Je nomme** un exemple de déchets que je peux jeter dans ces poubelles de tri sélectif.

Poubelle 1 LE VERRE	Poubelle 2 LE PAPIER	Poubelle 3 METAL	Poubelle 4 PLASTIQUE



J'apprends

5. **Je colorie** de la même couleur la bonne définition.

Les pollutions domestiques	Cette pollution concerne les engrais chimiques que les agriculteurs utilisent pour accélérer leur production.
Les pollutions agricoles	Cette pollution concerne les eaux sales de cuisine, des toilettes, de la machine à laver,...
Les pollutions industrielles	Cette pollution concerne les usines qui rejettent leurs déchets soit dans l'air soit dans des cours d'eau.



Je retiens

La protection de l'environnement consiste à limiter les dégâts de l'Homme sur son environnement.

Ceci implique d'appliquer quelques gestes écologiques au quotidien appelés éco-gestes.

Il faut adopter les bonnes habitudes : tri sélectif, limitation de la déforestation, interdiction des engrais,...



Le sais-tu ?

Un éco-geste est une action qu'on peut mener au quotidien : à l'école, à la maison, dans la rue,...

Adopter un comportement éco-citoyen, c'est prendre conscience des conséquences de nos actions sur l'environnement.