

# Le futur simple des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe



## J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.



Avant de commencer, **donne** deux phrases où tu dis ce que tu vas faire demain.

- a** Il **n'oubliera** jamais de donner des petits coups de klaxon.
- b** Le chat sauvage **mangera** toujours tout seul.
- c** Nous **choisirons** de ne pas caresser le chat noir.
- d** Elle **relèvera** la tête pour voir le chat dans l'herbe.
- e** Dans le village, vous **remarquerez** une curieuse tache claire sur son portail.
- f** J'**essaierai** de me débarrasser de l'étrange malaise.



**1 Relève** l'infinitif de chaque verbe en gras.

**2** À quel groupe appartient chaque verbe ?

**3** Est-ce que ce sont des actions qui ont déjà eu lieu ?



## Je retiens

### ► À quoi sert le futur simple ?

- Le **futur** est un temps qui sert à parler **des actions à venir**, de ce qui n'existe pas encore.
- Il se forme à partir de l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons : **ai - as - a - ons - ez - ont**.

### Verbes du 1<sup>er</sup> groupe (lancer)

Je lancer**ai**  
 Tu lancer**as**  
 Il/elle lancer**a**  
 Nous lancer**ons**  
 Vous lancer**ez**  
 Ils/elles lancer**ont**

### Verbes du 2<sup>e</sup> groupe (choisir)

Je choisir**ai**  
 Tu choisir**as**  
 Il/elle choisir**a**  
 Nous choisir**ons**  
 Vous choisir**ez**  
 Ils/elles choisir**ont**



## Je m'entraîne



- 1 **Complète** le tableau en conjuguant les verbes au futur simple à la personne demandée.

	je	elle	vous	ils
finir				
travailler				
saisir				

- 2 **Complète** les phrases en utilisant le pronom qui convient.

- a (Je/Il) \_\_\_\_\_ choisira son livre préféré.
- b (Nous/Vous) \_\_\_\_\_ chanterons sur scène.
- c (Tu/Ils) \_\_\_\_\_ opteront pour le meilleur roman.
- d (Elles/Elle) \_\_\_\_\_ finira son travail demain.
- e (Vous/Je) \_\_\_\_\_ débrancherons la télé.
- f (Tu/Il) \_\_\_\_\_ finiras ce chapitre de ce roman demain.

- 3 **Conjugué** les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a Tu (feuilleter) \_\_\_\_\_ les pages du livre.
- b Vous (avertir) \_\_\_\_\_ les pigeons de la présence du chat sauvage.
- c Elles (commencer) \_\_\_\_\_ à lire dans la bibliothèque.
- d Nous (choisir) \_\_\_\_\_ l'histoire convenable à notre âge.

- 4 **Complète** la grille des mots croisés par la conjugaison des verbes au futur.

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 voyager : 3<sup>e</sup> personne du pluriel
- 2 guérir : 3<sup>e</sup> personne du singulier
- 3 tuer : 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- 4 amener : 1<sup>re</sup> personne du singulier



## Je prépare la dictée

- a Elle présentera un livre d'horreur.
- b Les pigeons écouteront le rugissement d'un lion qui s'approchera.
- c Nous choisirons de lire l'histoire du tigre sauvage.



### Vers l'écrit

**Écris** des phrases complètes en utilisant des verbes au futur simple pour raconter des actions à venir.

**Conseil** : Tu peux écrire des phrases en relation avec le thème des histoires qui font peur et de ce que tu as appris dans cette unité.

# Le passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe



**J'observe et j'agis**

**Lis** le texte et **réponds** aux questions.

- a** Ces journées **passèrent** comme un rêve, et je **m'inquiétai** à cause des chats.
- b** Da **loua** une barque et **m'emmena** faire le tour du lac.
- c** Les quatre chats nous **regardèrent** de loin à côté du perron.
- d** Il **finit** de réparer son poulailler et il **frappa** à la porte.
- e** Cette histoire pleine d'hallucinations, où le héros **se voua** à la mort parce qu'il **choisit** de savoir.
- f** Je me **ressaisis** et j'**envoyai** d'un coup de pied le petit cadavre gris.

**1** À quel temps se déroulent les événements des phrases ?

**2** Indique l'infinitif de chaque verbe en gras.

**3** Est-ce qu'ils sont conjugués au passé composé ? Pourquoi ?



## Je retiens

### ► Quand utilise-t-on le passé simple ?

- Le **passé simple** est un temps qui est essentiellement utilisé à l'écrit. Il est employé pour **exprimer des actions passées** qui sont **achevées**.
- Au passé simple, **les verbes du premier groupe** prennent comme terminaisons :  
**-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.**
- Les terminaisons des verbes du deuxième groupe sont :  
**-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.**

ramener	finir
Je ramen <b>ai</b>	Je fin <b>is</b>
Tu ramen <b>as</b>	Tu fin <b>is</b>
Il/elle ramen <b>a</b>	Il/elle fin <b>it</b>
Nous ramen <b>âmes</b>	Nous fin <b>îmes</b>
Vous ramen <b>âtes</b>	Vous fin <b>îtes</b>
Ils/elles ramen <b>èrent</b>	Ils/elles fin <b>irent</b>

Le passé simple a disparu de la communication orale. Aujourd'hui, on le trouve encore à l'écrit dans des récits comme les contes et les romans. Il est remplacé par le passé composé.





## Je m'entraîne

- 1 **Complète** le tableau en conjuguant les verbes au passé simple à la personne demandée.

	Je	Il	Vous	Ils
penser				
réussir				
effrayer				

- 2 **Surligne** seulement les phrases qui contiennent un verbe au passé simple.

- a La terre semblait très sèche.
- b Le soleil brilla toute la semaine.
- c Quand ramèneras-tu le livre des chats ?
- d Les arbres poussèrent à toute vitesse.
- e Cette histoire a un grand nombre de pages.
- f Vous choisîtes un roman affreux.



- 3 **Récris** les phrases au passé simple.

- a Dans la forêt, des chiens arrivent derrière nous.

- b Je tourne ma tête de côté en faisant une grimace.

- c Les six chats ne s'éloignent pas de leur proie.

- d Le grand oiseau effraye l'enfant.

- 4 **Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a Les chats (sauter) \_\_\_\_\_ sur leurs pattes quand la souris (passer) \_\_\_\_\_.
- b Sébasto (commencer) \_\_\_\_\_ à s'inquiéter après avoir vu la poule morte.
- c Tu (obéir) \_\_\_\_\_ aux ordres de tes parents.
- d Vous (réussir) \_\_\_\_\_ si bien vos crêpes que nous en (manger) \_\_\_\_\_ six chacun !



## Je prépare la dictée

- a Dans la nuit, il écouta les aboiements des chiens.
- b Les inspecteurs finirent par trouver le coupable.
- c Da et moi n'oubliâmes pas ce qui s'était passé la veille avec les trois chats.

### Vers l'écrit

**Écris** des phrases complètes en utilisant des verbes au passé simple pour parler d'actions qui sont passées et achevées.