

Le passé composé des verbes du 1^{er} et du 2^e groupe



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

- a** Les élèves sont rentrés en classe pour étudier les mathématiques.
- b** Elle a fini la lecture de ce roman.
- c** Léopold n'est pas intéressé par ce que dit la documentaliste.
- d** Nous avons choisi un bon plat pour le dîner.
- e** Vous avez applaudi les gagnants du concours.
- f** Tu as réfléchi à la question d'hier.



1 Lis les phrases et **relève** tous les verbes.

2 Donne l'infinitif des verbes conjugués.

3 À quels groupes appartiennent les verbes ?

4 Ces verbes sont conjugués à quel temps ?

5 Avec quels auxiliaires sont-ils conjugués ?



Je retiens

À quoi sert le passé composé ?

- Le **passé composé** est un temps du passé qui sert à exprimer **une action inachevée ou passée**.

- Il est formé de **deux parties** : l'auxiliaire **être** et **avoir** conjugué au présent et du **participe passé du verbe conjugué**.

Exemple : Je suis rentré(e) très tôt. Il a choisi un bon livre.

Comment obtenir le participe passé du verbe ?

- Pour les verbes du **premier groupe**, il suffit de remplacer **-er** par **-é** pour obtenir le participe passé du verbe.

Ex : chanter ► chanté - marcher ► marché

- Pour les verbes du **deuxième groupe**, il suffit de remplacer **-ir** par **-i** pour obtenir le **participe passé du verbe**.

Ex : finir ► fini - obéir ► obéi

Quand faut-il faire l'accord du participe passé ?

- Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé reste invariable.
 - Avec l'auxiliaire **être**, il faut accorder le participe passé en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel).
- Ex : Elle est rentrée. Elles sont parties.*



Je m'entraîne

- 1 **Relie** chaque participe passé à son infinitif.

expliqué •	obéir
parlé •	monter
fini •	expliquer
obéi •	finir
monté •	parler
- 2 **Complète** les phrases avec l'auxiliaire qui convient.
 - a Nous _____ travaillé toute la journée.
 - b Elle _____ arrivée en retard en classe.
 - c Tu n' _____ pas choisi de dessert ?
 - d Ma voiture _____ tombée en panne.
 - e Vous _____ caressé le petit chaton.
 - f J' _____ fourni tous les objets nécessaires.

- 3 **Conjugué** les verbes entre parenthèses au passé composé.
 - a Ils (accomplir) _____ leur mission et ils rentrent à la maison.
 - b Vous (inviter) _____ votre ami.
 - c Hier soir, tu (réunir) _____ tous les membres du groupe.
 - d Nous (monter) _____ par les escaliers.
 - e Paul (remplir) _____ toutes les bouteilles d'eau.
 - f Les élèves (réaliser) _____ les exercices d'hier.
- 4 **Récris** les phrases en complétant le participe passé avec -é, -ée et -és et **recopie-les**.
 - a Ils sont retourn _____ à l'école.

 - b « Je suis all _____ en France. » dit Leila.

 - c Paul est pass _____ devant nous.



Je prépare la dictée

- a Il n'a pas cessé de travailler.
- b Son ami a commencé ses études au collège.
- c Mes amis ont terminé leurs devoirs car ils ont fait des efforts.



Tu peux écrire des phrases en relation avec le thème du défi et ce que tu as appris dans cette unité.

Vers l'écrit

Écris des phrases complètes en utilisant des verbes au passé composé pour raconter des actions qui sont déjà passées.



Le féminin des noms



J'observe et j'agis

Lis les phrases et **réponds** aux questions.

Catégorie A

- a** Elle a acheté des billets pour assister au spectacle d'un **chanteur**.
- b** Elle a acheté des billets pour assister au spectacle d'une **chanteuse**.

Catégorie B

- a** Le père de Leila, c'est un **infirmier**.
- b** La maman de Leila, c'est **une infirmière**.

Catégorie C

- a** Nous avons rencontré notre **cousin** au parc.
- b** Nous avons rencontré notre **cousine** au parc.



- 1 Quelle est la nature des mots en couleur ?
- 2 Quel est le genre des mots en couleur des phrases « a » ? Comment le sais-tu ?
- 3 Quel est le genre des mots en couleur des phrases « b » ?
- 4 Est-ce que le féminin des noms est construit de la même manière ?



Je retiens

► Comment se forme le féminin des noms ?

- Le féminin d'un nom se forme généralement en ajoutant un **-e** au masculin.
Exemple : un voisin ► une voisine
- Certains noms n'ont pas de féminin, il faut changer de nom.
Exemple : un frère ► une sœur / un mari ► une femme / une vache ► un taureau...
- Les noms qui se terminent par **-er** font leur féminin en **-ère**.
Exemple : le boulanger ► la boulangère.
- Les noms qui se terminent par **-eur** se

transforment au féminin :

- soit en **-euse** : un vendeur ► une vendeuse
 - soit en **-trice** : un directeur ► une directrice
 - Les noms qui se terminent par **-if** font leur féminin en **-ive**
Exemple : le sportif ► la sportive.
 - Les noms qui se terminent en **-en** et en **-on** doublent le « **n** » au féminin (en plus du « **e** » à la fin du nom).
Exemple : le gardien ► la gardienne.
- Remarque :** Certains noms ne changent pas au féminin.
Exemple : un enfant ► une enfant.



Je m'entraîne

1 **Colorie** les cases des noms qui sont identiques au masculin et au féminin.

élève	chanteur	facteur
voleur	pilote	écolier
artiste	violoniste	enseignant
joueur	maire	écrivain

2 **Recopie** les phrases en mettant les mots en gras au féminin.

a Dans notre école, le **directeur** nous présente toujours les **maîtres**.

b **L'informaticien** attend la visite de **l'inspecteur**.

c Le **spectateur** applaudit le **comédien**.

d **L'inspecteur** ramène son **ordinateur**.

3 **Mets** au féminin les noms suivants.

Les noms masculins	Le féminin des noms
mon père	
un décorateur	
l'étranger	
le pharmacien	
un roi	

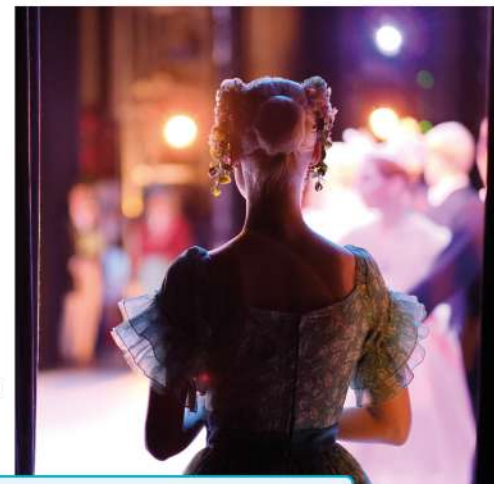
4 **Relie** chaque nom à son féminin.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| un muet • | • une docteur |
| un mécanicien • | • une épicière |
| un docteur • | • une muette |
| un épicier • | • une mécanicienne |



Je prépare la dictée

- a Le formateur montre son guide à son collègue.
 b L'aventurier prépare son équipage pour faire une randonnée.
 c Caroline est une femme étrangère qui vient d'Amérique.



Vers l'écrit

Écris deux phrases dont une contient un mot masculin et l'autre le féminin du mot choisi.
