

Mardi 20 mars

Aujourd'hui, c'est un grand jour : je commence mon journal. Pourquoi aujourd'hui ? Parce que j'adore ce jour. Depuis aujourd'hui, j'ai envie de raconter tout ce qui m'arrive. Parce qu'aujourd'hui, ce n'est pas un jour comme les autres. J'ai fait l'école buissonnière ! Alors à partir de maintenant, j'écris et je dessine dans mon journal.

Le Journal de Nina Petitbond. A. Bouin, Milan

Dimanche 3 octobre

Hier j'ai acheté un cahier. J'ai mis « Je me parle » en titre, sur la couverture. Et voilà : je me parle. C'est mon droit. Avant je me parlais, mais à trois. Un ; moi ; Deux : à moi ; Trois : avec Zéphira. C'est ma tortue Zéphira. Elle est morte avant-hier.

Mon Je-me-parle S.Pernusch, Casterman

Jeudi 30 juillet 1914

Aujourd'hui, je commence enfin mon journal. J'y pense depuis longtemps mais aujourd'hui, j'ai besoin de le faire. Besoin de parler, de dire ce qui se passe autour de moi et surtout à l'intérieur de moi. Ici, tout le monde est inquiet parce qu'on croit qu'il va y avoir la guerre avec les Allemands.

Le Journal d'Adèle, P. du Bouchet, Gallimard.



Raconter sa journée

Étape 1 Analyse de la situation

a D'où sont extraits ces trois textes ?

b Par quoi commencent-ils ?

Étape 2 Je prépare le terrain

Tu vas écrire la première page d'un journal intime. Elle commence toujours par la date.

- Présente-toi de la manière la plus détaillée possible : ton nom et prénom, ton âge et ta date d'anniversaire, les membres de ta famille, ton adresse, tes animaux de compagnie si tu en as, tes amis...
- Explique les raisons qui t'ont poussé à commencer la tenue d'un journal intime.



Écrire



Ex. : Depuis aujourd'hui, j'ai envie de raconter tout ce qui m'arrive... ; J'ai besoin de parler, de dire ce qui se passe autour de moi et surtout à l'intérieur de moi...

- Exprime tes sentiments et ce que tu as ressenti lorsque tu as vécu les événements que tu y racontes.

Ex. : Pourquoi aujourd'hui ? Parce que j'adore ce jour... ; Je suis très heureuse de t'avoir car je vais te faire mes confidences pendant notre grand et long voyage...

Étape 3 Écris ton brouillon

Écris la première page de ton journal intime. **Prends** en compte les conseils qui figurent à l'étape 2.

Étape 4 Vérifie l'organisation de ton texte

- a Mon texte a une date. ☐
- b J'ai commencé mon texte par me présenter. ☐
- c J'ai utilisé les différents types de phrases (affirmative, négative, interrogative, exclamative...). ☐
- d J'ai varié les verbes dans mes phrases (1^{er}, 2^e, 3^e groupes). ☐
- e J'ai utilisé des mots pour exprimer mes sentiments. ☐

Étape 5 Auto-évaluation et relecture

Relis le texte que tu as produit. A chaque lecture, **concentre-toi** sur un élément à la fois.

- a J'ai ponctué chaque phrase. ☐
- b J'ai formulé mes phrases avec le pronom « je ». ☐
- c J'ai fait attention à la construction des phrases. ☐
- d J'ai bien orthographié tous les mots. ☐
- e J'ai pioché des mots dans la boîte à outils. ☐

27 avril 1845

Bonjour, mon cher journal, Je me présente. Je m'appelle Sarah Templeton. Hier, c'était mon anniversaire : j'ai eu dix ans, et c'est ma grand-mère qui m'a fait cadeau de toi. Je suis très heureuse de t'avoir car je vais te faire mes confidences pendant notre grand et long voyage. Quel voyage ? Eh bien, cher journal, nous quittons notre ferme pour partir dans l'Ouest. (...) Mon oncle Edouard, le frère de papa, est déjà installé à San Francisco et il nous attend. Il a acheté des terres là-bas, dans une belle vallée toute verte, où tout pousse si bien qu'on peut faire plusieurs récoltes dans la même année.

Le Journal de Sarah Templeton, L. Sauerwein, Gallimard

Raconter un événement marquant



Étape 1 Analyse de la situation

- a** D'où est extrait ce texte ? Qu'est-ce qui t'a permis de répondre ?

- b** Quel est l'événement marquant que raconte cet extrait ?

Étape 2 Je prépare le terrain

Un événement est quelque chose qui s'est produit, qui s'est passé à un moment. Tu vas donc devoir utiliser les temps du passé comme le passé composé pour rédiger ton texte.

Dans ton texte, tu vas devoir présenter :

- Le moment où s'est passé cet événement. Tu réponds à la question « quand ? ».
- Le lieu où s'est passé cet événement. Tu réponds à la question « où ? ».
- Quel est l'événement ? Tu réponds à la question « quoi ? ».
- Qui a vécu cet événement ? Tu réponds à la question « qui ? ».

Après avoir répondu à ces questions, tu pourras donner ton avis sur l'événement que tu viens de présenter. Pour cela, tu peux utiliser des expressions pour exprimer la joie, la tristesse, la peur par exemple.



Étape 3 Écris ton brouillon

Écris une entrée de journal intime où tu raconteras un événement marquant qui t'est arrivé. **Prends** en compte les conseils qui figurent dans la partie 2.

Étape 4 Vérifie l'organisation de ton texte

- a Mon texte a une date. ☐
- b J'ai suivi toutes les étapes pour présenter mon événement marquant. ☐
- c J'ai utilisé les différents types de phrases (affirmative, négative, interrogative, exclamative...). ☐
- d J'ai varié les verbes dans mes phrases (1^{er}, 2^e, 3^e groupes). ☐
- e J'ai utilisé des mots pour exprimer mes sentiments. ☐

Étape 5 Auto-évaluation et relecture

Relis le texte que tu as produit. A chaque lecture, **concentre-toi** sur un élément à la fois.

- a J'ai ponctué chaque phrase. ☐
- b J'ai formulé mes phrases avec le pronom « je ». ☐
- c J'ai fait attention à la construction des phrases. ☐
- d J'ai bien orthographié tous les mots. ☐
- e J'ai pioché des mots dans la boîte à outils. ☐