

# Le complément d'objet indirect



RÉFLÉCHIR

## Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

### Texte A :

Lina est une grande lectrice. Elle raffole de toutes les histoires d'animaux. Son histoire préférée est vraie. Elle parle de trois ours. Ils ont été recueillis par une femme au Canada. Cette dernière habitait une cabane dans la forêt. Elle s'est occupée de ces bébés ours tout l'été. Souvent, Lina repense à ces trois ours. Elle aurait aimé être à la place de cette femme.



### Texte B :

Sarah préfère la lecture à la danse. Elle emprunte des livres à toutes ses amies. Cependant, depuis peu, elle lit moins. Elle consacre son temps libre au sport.

1 **Observe** les compléments d'objets indirects (COI) soulignés dans le texte A. Quels verbes complètent-ils ? ★★☆☆

2 Quels petits mots relient chaque COI au verbe ? ★★☆☆

3 Dans le texte B, après chaque verbe souligné, **retrouve** le COD et le COI. ★★☆☆

4 **Peux-tu** supprimer ou déplacer ces compléments ? ★★☆☆

## Je retiens

- Le complément d'objet indirect (COI) complète le verbe.
- Le COI est introduit par une préposition comme à, au, de...

**Ex. :** L'histoire parle de trois ours. • COI : il indique de quoi parle l'histoire.

- Le COI est un complément essentiel dans la phrase car on ne peut en général ni le supprimer ni le déplacer sans changer le sens de la phrase.





# Grammaire

Ex. : L'histoire parle : ça n'a pas de sens, on ne sait pas de qui ou de quoi elle parle.

- Le complément d'objet second (COS) est un COI placé après un COD.

Ex. : Elle consacre son temps libre (COD) à la danse. COS : il indique à quoi elle consacre son temps libre

Le COI et le COS peuvent être :

- **Un nom propre** : Ils ressemblent à Lina.
- **Un groupe nominal** : Elle emprunte des livres à sa cousine.
- **Un pronom** : Elle leur lit un livre.
- **Un verbe à l'infinitif** : Elle les persuade de dormir.



## Je m'entraîne

**1 Recopie** les phrases contenant un COI. ★★☆☆

- a** Nous avons participé à un grand défilé.
- b** Avec sa mère, Nadia parle de son sport préféré.
- c** Le soleil éclaire la chambre.
- d** Les enfants rêvent souvent de pouvoir voler.
- e** Elle a trouvé des champignons dans la forêt.
- f** Ils ont discuté des récents événements.

**2 Classe** les compléments d'objet en gras en deux colonnes :  
GN/pronoms.

Tintin a un chien qui s'appelle Milou. Comme un humain, le chien parle **à son maître**. Il **lui** pose des questions, **lui** donne des conseils. Tous les deux discutent **de leurs problèmes**. Les gens **leur** demandent de résoudre certains mystères.

groupe nominal	pronom



## Écriture express

**Écris** deux phrases, l'une avec un COI et l'autre avec un COS.





## La nature et la fonction des mots



### Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

**Olivier** : n.m arbre des régions méditerranéennes, au tronc noueux et aux feuilles vert pâle, dont le fruit est l'olive.

**Agité, agitée** : adj. qui remue beaucoup. *Des élèves agités ; par mauvais temps, la mer est agitée.* syn. remuant, turbulent, houleux. Ant. calme, sage.

**Fièremment** : adj. avec fierté, dignité. *Il redresse fièremment la tête.*

**Oiseau** : n.m animal au corps couvert de plumes, pourvu de deux ailes, de deux pattes et d'un bec, capable généralement de voler.

• Planche oiseaux. *La chouette est un oiseau de nuit, les oiseaux pondent des œufs ; à vol d'oiseau.*

*Le Robert Junior, Le Robert, 2012.*

1 D'où est extrait le texte précédent ? ★★☆☆

2 Indique la nature de chacun des mots définis. ★★★☆☆

3 Lequel de ces mots est invariable ? ★★★☆☆

### Je retiens

La classe grammaticale d'un mot indique sa nature.

Les différentes classes grammaticales ou nature d'un mot sont : **déterminant, nom, adjectif, verbe, pronom, préposition, conjonction, adverbe.**

Selon le contexte, un même mot peut appartenir à des **classes grammaticales** différentes.

**Ex. : le** est un article ou un pronom/**qui** est un pronom relatif ou un pronom interrogatif.

Les mots peuvent être **variables ou invariables**. Les mots **variables** sont les **noms, les déterminants, les adjectifs qualificatifs,**





**les pronoms et les verbes.** Les mots **invariables** sont **les conjonctions de coordination, les prépositions et les adverbes.**

Dans une phrase, les mots ont un rôle : c'est leur **fonction**.

Les différentes fonctions sont :

- Dans une phrase : **sujet, complément circonstanciel, COD, COI, COS, attribut**
- Dans un groupe nominal : **épithète, complément du nom.**

Un même mot peut avoir des fonctions différentes.

**Ex. :** La chouette est un oiseau de nuit - attribut. Le chat a attrapé un oiseau. - COD



## Je m'entraîne

**1 Complète** chaque série de mots avec trois mots de même nature que les autres. **Indique** cette nature. ★★☆☆

- a** parler - finir \_\_\_\_\_
- b** rapidement - autrefois \_\_\_\_\_
- c** mais - car \_\_\_\_\_
- d** nous - eux \_\_\_\_\_
- e** armoire - ciel \_\_\_\_\_
- f** joyeux - magnifique \_\_\_\_\_

**2 Récris** chaque série de mots et **barre** l'intrus.

**Explique** ton choix. ★★☆☆

**a** vêtement - montagne - donc - étoile - crayon

**b** un - mon - des - cette - faire

**c** à - je - pour - avec - dans

**d** hier - plier - crier - relier - scier

**3 Classe** les mots dans la colonne qui convient. La **classe** grammaticale d'un mot **indique** sa nature.