

## La/L'a/L'as/Là



RÉFLÉCHIR

### Avant de commencer

#### Texte A :

Jeanne a une petite chatte. Quand elle la prend dans ses bras, sa chatte ne la griffe jamais.

#### Texte B :

Jean a un petit chat. Quand il le prend dans ses bras, son chat ne le griffe jamais.



- 1 À quelle classe grammaticale appartient le mot qui suit *la* ? **Indique** ce que remplace *la* dans le texte A. **Indique** la classe grammaticale et la fonction de *la*. ★☆☆

- 2 Par quel mot est remplacé le mot *la* dans le texte B ? Pourquoi ? ★☆☆

#### Texte C :

Regarde le petit chaton noir. Il est là, tout près de sa mère. Et le chaton blanc, il est ici, contre le pied de la chaise.

- 3 À quelle **classe** grammaticale appartient le mot *là* ? Qu'indique-t-il ? Quel adverbe dans la troisième phrase indique aussi un lieu ? ★☆☆



## Je retiens

- **La** devant un verbe est un pronom personnel complément d'objet direct.

**Ex. :** Pierre achète une glace et il **la** mange. Le pronom **la** remplace une glace.

- **L'a** est composé du pronom personnel COD *l'* et du verbe avoir.

**Ex. :** Pierre a acheté un gâteau et il **l'a** mangé. Le pronom *l'* remplace un gâteau et *a* est l'auxiliaire avoir du passé composé.

- **L'as** est composé du pronom personnel COD *l'* et du verbe avoir. Tu **as** acheté un gâteau. Tu **l'as** mangé. - Le pronom **l'** remplace



# Orthographe

un gâteau et *as* est l'auxiliaire avoir du passé composé

- Là est un adverbe qui indique un lieu.



## Je m'entraîne

1 **Recopie** chaque phrase en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin proposé. ★★☆☆

a Tu vois un **billet**, tu le ramasses. (pièce)

b Tarek est le voisin de **Rayane** : il le rencontre souvent. (Leïla)

c J'ai un **chien** ; je le promène souvent. (chienne)

d **Le magasin** se trouve au bout de la rue : vous le trouverez facilement. (boulangerie)

e Ce **chanteur**, elle le connaît bien ! (actrice)

2 **Récris** ce texte avec *la*, *l'a*, *l'as*, ou *là*. ★★☆☆

Ce jour \_\_\_\_\_ la moto de mon frère est tombée en panne.  
Il \_\_\_\_\_ réparée lui-même. Tu \_\_\_\_\_ déjà vue, cette moto ?  
Peut-être pas car mon frère n'est pas souvent \_\_\_\_\_. Ou bien  
tu \_\_\_\_\_ vue sans savoir à qui elle était. Si tu \_\_\_\_\_ voyais,  
tu \_\_\_\_\_ trouverais très belle !



## Défi

**Retrouve** les erreurs qui se sont glissées dans le texte suivant et corrige-les. ★★★★★

« Hum ! Cette tarte est délicieuse. Je là préfère à celle de Mathilde. Comment la tu faite ?

- J'ai étalé l'as pâte au rouleau à pâtisserie. J'y ai déposé l'a rhubarbe en petits morceaux. Puis j'ai recouvert les fruits avec de là crème, deux œufs battus et du sucre. L'as recette conseille de cuire là tarte à feu doux. Je l'ai copiée la, dans mon carnet.
- Qui te l'as donnée ?



REFLÉCHIR





## On/On n'/Ont



RÉFLÉCHIR

### Avant de commencer

Lis le texte et **réponds** aux questions.

**On** n'est plus en vacances maintenant, **on** doit se mettre au travail. **On** fait rentrer en premier ceux **qui ont** réservé leur place. Souvent, **on n'y** arrive pas du premier coup mais **certains ont** plus de facilité que d'autres.

- a À quelle classe grammaticale appartient le mot qui suit « on » ? **Remplace** « on » dans ces phrases par « il ».



- b Quelle est la nature des phrases qui contiennent **on n'** ? ★☆☆

- c **Recopie** les mots surlignés qui précèdent le mot ont. À quelle classe grammaticale appartient le mot ont ? ★☆☆

- d **Trouve** les sujets du verbe ont. ★☆☆

### Je retiens

**On** est un pronom indéfini à la 3<sup>e</sup> personne du singulier même s'il désigne parfois plusieurs personnes. **On** est le sujet du verbe. **On** peut être remplacé par il/elle.

**Ex. :** En été on va souvent à la plage. En été, il va souvent à la plage.

**On n'** est un pronom indéfini à la 3<sup>e</sup> personne du singulier avec l'adverbe de négation **ne** placé devant un mot commençant par une voyelle. **On n'** est employé dans des phrases négatives. On peut le remplacer par **il n'**.

**Ex. :** On n'arrive pas à marcher. Il n'arrive pas à marcher.

**Ont** est le verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.





# Orthographe



## Je m'entraîne

1 **Complète** les phrases suivantes avec **on** ou **ont**. ★★☆☆

\_\_\_\_\_ a marché longtemps mais eux \_\_\_\_\_ marché plus longtemps que nous.

Elles \_\_\_\_\_ rangé cette chambre ? Non, c'est celle-ci la chambre qu'elles \_\_\_\_\_ rangée.

Ils ne nous \_\_\_\_\_ rien laissé qu' \_\_\_\_\_ puisse récupérer.

2 **Complète** les phrases suivantes par **on** ou **on n'**. ★★☆☆

\_\_\_\_\_ a tout essayé mais \_\_\_\_\_ a pas pu les convaincre.

Tout ce qu' \_\_\_\_\_ a réussi à faire, c'est à eux qu' \_\_\_\_\_ le doit.

Il faudrait qu' \_\_\_\_\_ achète un bonnet pour qu' \_\_\_\_\_ ait pas froid cet hiver.

\_\_\_\_\_ y retournera plus, même si \_\_\_\_\_ en avait les moyens.

\_\_\_\_\_ a pas toujours raison mais \_\_\_\_\_ a rarement tort.



## Défi

Des erreurs se sont glissées dans le texte suivant. **Retrouve-les et corrige-les** en expliquant tes choix. ★★★★★

Il y a tant de bruit qu'ont n'entend même plus les musiciens qui on bien du mal à continuer de jouer. Je ne crois pas qu'ont finira la soirée ici. Que va-t-ont faire ensuite ? On a rien prévu d'autre mais des amis nous on appelé et peut être va-t-ont les rejoindre si on est pas trop fatigués.

Travel is to make a journey or to have an adventure to somewhere by bicycle, train, airplane, car, motorcycle, or boat. It could be an exploration to somewhere new planned or unplanned to meet new people, new things and new places. There are different types of adventures waiting for you to explore.

There are lots of places to explore. Places could be urban or suburban. Some people loves to be with nature to free their minds and refresh their souls, but some like to be in the city. You will get lots of benefits such as exploring new culture.