

# Semaine de démarrage:

## Écriture:

1. Je recopie le texte suivant :

Dans un zoo, un enfant et un loup se regardent. Le loup n'a plus qu'un œil. Dans cet œil, il a toute sa vie d'avant, sa vie sauvage dans l'Alaska menacée par les hommes. L'œil de l'enfant, lui, raconte la vie d'un petit Africain qui a parcouru toute l'Afrique pour survivre.

2. J'écris des phrases dictées par la maîtresse :

3. J'écris le mini texte dictée par la maîtresse :

## Lecture et compréhension :

### Interdit de rire.

Les élèves en avaient marre, ras le bol, assez ! Leur directrice n'aimait pas rire et la règle de la classe était stricte : « INTERDICTION ABSOLUE DE RIRE ».

Un jour, les élèves en ont assez et contactent par téléphone un clown :

« Bonjour Monsieur le Clown, notre maîtresse n'aime pas rire, nous interdit de rire et même de sourire ! Il faut absolument que vous veniez nous aider ! » – Oh, désolé les enfants, je ne pourrais pas venir, j'ai trop de travail en ce moment ! Les élèves s'exclament tous en même temps :

- Quoi ? Monsieur le clown, vous rigolez ?!

- Et oui, je rigole, bien sûr ! Je viendrai demain à 14h30.»

- Le lendemain, la classe commence, comme d'habitude :

« Alors vous, vous êtes les élèves, et moi, je suis la maîtresse, et vous devez prendre le cahier bleu parce qu'on va faire du calcul. Cahier bleu, j'ai dit ! » et la matinée se déroule, morose, sans un rire ni un sourire. À

14h30 pétantes, le clown fait irruption dans la classe et raconte une blague. Tous les élèves se retiennent de sourire, bien sûr. Mais la maîtresse, elle, devient toute rose, puis toute rouge et éclate de rire. C'est contagieux, tout le monde éclate de rire!...

1. Quel est le titre de l'histoire ?

.....

2. Quels sont les personnages de cette histoire ?

.....

3. Où se déroule cette histoire ?

.....

4. Je réponds par vrai, faux.

	Vrai	Faux
- Les élèves aiment le clown.		
- La directrice aime rire.		
- Tout le monde à aimer le spectacle		
- Le clown a commencé son spectacle vers 14h30		

## Etude de langue

### 1. Je remplace le sujet par un pronom personnel.

- Max et Gigi habitent dans un petit village.

- .....

- Mon frère et moi aimons le gâteau de Mamie.

- .....

- Lila fait les devoirs.

- .....

### 2. Je souligne l'adjectif qualificatif.

- La grande dame brune est habillée

- Le monsieur achète une énorme citrouille

- La fille porte des jolies boucles rose

### 3. Je classe les mots dans le tableau.

Paris - le chien - Casablanca - la tarte - Lilo - Les glaces -  
Rabat.

nom commun	nom propre

4. Je souligne le déterminant et j'entoure le nom.

- Les assiettes sont déposées sur la table.
- Les verres rouges sont rangés sur l'étagère.
- Les chaises sont solides.

5. J'indique pour chaque phrase si elle est au présent, passé ou au futur puis je souligne le verbe.

La phrase.	Le temps.
- Les enfants jouent dans la cour.	.....
- Demain, j'achèterai un nouveau pantalon.	.....
- L'année prochaine, je partirai à Paris.	.....
- Hier, j'ai mangé du couscous chez Mamie.	.....

6. Je trouve l'infinitif de chaque verbe :

Elles mangent	.....
Tu finis	.....
Ils prennent	.....
Il va	.....
Nous sommes	.....

7. Je conjugue :

Verbe	Pronom personnel	Présent	Futur	Imparfait
marcher	elle	.....	.....	.....
être	nous	.....	.....	.....
avoir	vous	.....	.....	.....
aller	ils	.....	.....	.....
dire	je	.....	.....	.....
faire	tu	.....	.....	.....

8. J'écris chaque nom au féminin.

Les noms	Le féminin
Un voisin	
Un chat	
Le chanteur	
Un joueur	

9. J'accorde les noms entre parenthèses.

Papa a ramené des (cadeau).....

Les (maman)..... préparent le petit-déjeuner chaque matin.

Les (lion)..... aiment la viande.

10. Je complète le mot par (en), (em).

- e.....ploi

- .....seignant

- tre.....bler

- déc.....bre

- e.....porter

- .....t.....ds

11. Je relie chaque mot à son synonyme.

- Observer

- s'amuser

- jouer

- écolier

- élève

- maison

- habitation

- adorer

- aimer

- regarder

12 Je trouve le contraire de chaque mot.

- joie : ..... - petit: ..... - connu: .....

13. Je classe les phrases suivantes pour construire un texte.

- elle me demande de me présenter,
  - La maîtresse nous attendait devant la porte,
  - on est entrés dans la classe et je me suis à ma place.
  - j'ai parlé sans hésitation devant mes amis et elle m'a félicité.
- .....
- .....
- .....

14. J'observe l'image et j'écris une phrase simple.



.....



