

## Contrôle 2 semestre 2 en français.

Nom et prénom:....

Niveau:CM1



## Les p'tits diables.

















Questions de compréhension :			
-	Il s'agit d'un extrait de roman.  C'est l'anniversaire du papa.  Le livreur a 2 bébés et un chat.  Les enfants connaissent le prénom du papa.		
2. <u>Que</u>	els sont les personnages de cette planche ?		
3. <u>Qu'</u>	est-ce que les enfants ont commandé ?		
4. <u>Com</u>	nment s'appelle la femme de Mac ?		
5. <u>Que</u>	ressent le père ?		
	Etudes de la langue:		
◆ Grammaire :			
	◆ Grammaire :		
· ————	◆ <u>Grammaire :</u> upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C)  ktaposées (J).		
ou jux	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C)		
<u>ou ju</u> ) - Il a c	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) ctaposées (J).		
<b>ou ju</b> - II a c - J'ain	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) (taposées (J).  ouru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée. →		
<b>ou ju</b> ) - Il a c - J'ain - Si j'a	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) ctaposées (J).  ouru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée. →		
ou jux - II a c - J'ain - Si j'a - Mor	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) ctaposées (J).  ouru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée. →		
ou jus - Il a c - J'ain - Si j'a - Mor 2) <u>Dans</u>	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) (taposées (J).  ouru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée. →		
ou jus - Il a c - J'ain - Si j'a - Mor 2) Dans verbe	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) ctaposées (J).  ouru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée.  nerais jouer au foot avec mes copains mais j'ai le pied dans le plâtre!  nerais de l'argent, j'achèterais un cadeau pour mamie.  nerais jouer au foot avec mes copains mais j'ai le pied dans le plâtre!		
ou justing	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) ctaposées (J).  ouru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée. →		
ou juste ou	upe ces phrases en propositions à l'aide des crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) ctaposées (J).  ouru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée. →		

## ♦ Conjugaison :

1) Complète avec le bon pronom personnel.				
prêtiezgardait rougissais découpions obéissais				
	adoptaient – grandissait chantions	finissaient partageait.		
2)	2) Réécris les phrases au futur :			
L'avion pour l'Allemagne décolle à 11h.				
•	Le pilote annonçait la distance et la vitesse de croisière.			
•	Hamza voit le coucher du soleil de sa terrasse.			
•	Je veux emprunter des bandes dessinées.			
Orthographe:				
1)	Complète les phrases avec "ce" ou "se"			
grand frère est très attentionné. Il plaint beaucoup, monsieur est triste. Léo sent				
très concerné par le réchauffement climatique et l'écologie.				
2)	Complète les phrases par : la , là , l'as ou l'a.			
	station-service se trouve non loin de			
	- C'est à partir, il copieusement insulté.			
	- C'est bien dans cette rue que tu perdu de	vue ?		
• <u>Vocabulaire</u> :				
<u>1)</u>	Souligne en rose si le mot souligné est au sens propre et d	en jaune si le mot souligné est au		
	sens figuré.			
<ul> <li>Elle ve</li> </ul>	erse un nuage de lait dans le thé.	<ul> <li>Tu es tombé dans les escaliers.</li> </ul>		

• Ce garçon est <u>tombé</u> amoureux.

• Les <u>nuages</u> gris annoncent la pluie.