

Le mot et son contexte

Avant de commencer



Lis le texte pour **répondre** aux questions.

Un mot a plusieurs sens

Un **siège** mémorable

En 1415, au **cours** de la guerre de Cent Ans, le roi d'Angleterre Henri V décide d'envahir la France.

La ville d'Harfleur, qui commande l'**embouchure** de la Seine et l'accès vers Paris, est la première **place** forte à conquérir. Le 13 août, le souverain se présente à l'entrée du fleuve avec plusieurs centaines de navires transportant une armée de douze mille hommes.



1 Que signifie le mot *siège* dans ce texte ?

Emploie ce mot dans une phrase avec un sens différent. ★★☆☆

2 **Pose-toi** la même question pour les mots *cours*, *embouchure* et *place*. ★☆☆☆

3 **Trouve**, dans ce texte, des mots qui n'ont qu'un sens. **Vérifie** dans un dictionnaire. ★☆☆☆

Tenir compte du contexte

Dans un dictionnaire, on trouve trois sens pour le verbe *commander* :

a Être le chef. Ex : Le colonel Marchand commande la brigade de gendarmerie.

b Demander un produit, une marchandise. Ex : J'ai commandé un dictionnaire.

c Faire fonctionner. Ex : Ce mécanisme commande l'ouverture des portes

4 L'un de ces trois sens convient-il pour la phrase ci-dessous ? **Justifie** ta réponse. ★☆☆☆

Le général commande l'armée durant la guerre.



Vocabulaire

- 5 Qu'est-ce qui peut t'aider à trouver le sens du verbe commander dans cette phrase ? **Propose** un mot synonyme de commander.



Je retiens

Souvent, un **même mot** peut avoir **des sens différents** selon le contexte.

Ex : *Le roi d'Angleterre fit le **siège** devant Harfleur - Prenez un **siège** et asseyez-vous.*

C'est le même mot mais son sens varie selon le contexte.

Le **contexte** est formé par tout ce qui entoure un mot :

- Un ou plusieurs autres mots ;
- La phrase où il est employé ;
- Les phrases qui précèdent ou celles qui suivent ;
- Tout un paragraphe.

C'est aussi le thème général dont il est question dans le texte.

Le roi d'Angleterre fit le siège devant Harfleur. Les mots devant Harfleur et le thème de la guerre dans le texte forment le contexte.

La vieille dame mit son siège devant la fenêtre. Le contexte est formé des mots siège et fenêtre qui évoquent une pièce à l'intérieur de la maison de la vieille dame.

Je m'entraîne

- 1 Quel mot identique peut être employé dans toutes les phrases de chaque série ? ★★☆☆

a Le pot en _____ est cassé. La _____ est ronde. Le paysan a décidé de vendre sa _____.

b Le soir, toute l'équipe se réunit pour faire le _____. Relie tous les _____ pour voir apparaître le dessin. Romain a dû arrêter de courir à cause d'un _____ de côté.



Les synonymes et les antonymes

Avant de commencer



RÉFLÉCHIR

Lis le texte pour répondre aux questions.



Catégorie A :

Ce matin, Célestine est malade. Elle souffre de la gorge. Elle ne peut rien avaler. Son front est chaud, ses yeux luisent.

Catégorie B :

Ce matin, Célestine est souffrante. Elle a mal à la gorge. Elle ne peut rien absorber. Son front est brûlant, ses yeux brillent.

- 1 **Relève** les mots qui ont changé entre la catégorie A et B

Ces mots ont-ils le même sens ? ★☆☆

- 2 Comment appelle-t-on des mots qui ont le même sens ou qui ont un sens proche ? ★☆☆

- 3 **Relève** deux synonymes. A quelle classe grammaticale appartiennent ces deux mots ? ★☆☆

Catégorie C :

Cher Lucas, les journées semblent courtes ici et le temps passe vite. Chaque jour, le soleil brille dans un beau ciel dégagé.

Catégorie D :

Mon cher Gabriel. Eh bien ici, les journées semblent longues et le temps passe lentement. Tous les jours, la pluie tombe et le ciel reste couvert.

Lucas

- 4 **Relève** des mots de sens contraire dans les deux textes ci-dessus. Ce sont les antonymes. ★☆☆



Vocabulaire

5 Comment l'adjectif mécontent est-il construit ? ★★☆☆

6 Relève deux antonymes. À quelle **classe** grammaticale appartiennent-ils ?

Je retiens

Les synonymes sont des mots de même sens ou de sens voisin :
fièvre/température ; arriver/venir ; grave/sérieux ; calmement/tranquillement

Des synonymes appartiennent toujours à la même classe grammaticale :

- *Verbes* : arriver/venir *Noms* : la fièvre/la température
- *Adjectifs* : aimable/agréable *Adverbes* : vite/rapidement

Les antonymes sont des mots de sens contraire :

Court/long ; paradis/enfer ; vite/lentement ; arriver/partir

Certains préfixes permettent de former un antonyme du radical :

content/mécontent ; régulier/irrégulier ; agréable/désagréable

Les antonymes appartiennent toujours à la même classe grammaticale :

- *Verbes* : arriver/partir *Noms* : le paradis/l'enfer
- *Adjectif* : agréable/désagréable *Adverbes* : vite/lentement

Je m'entraîne

1 Recopie chaque mot de la série a avec un synonyme de la série b. ★★★☆☆

a abandonner - acéré - caverne - excusable - à peu près

b pointu - grotte - quitter - environ - pardonnable.

2 Recopie chaque phrase en remplaçant l'adjectif *faible* par un antonyme différent. ★★★★★

a Le vétérinaire a trouvé ce cheval bien **faible**.

b Camille n'a pas toujours été **faible** en dictée.

c Ma voisine est trop **faible** avec ses enfants.

d Une **faible** lumière éclairait le passage.