

Le sens propre et le sens figuré

Avant de commencer



Lis le texte pour répondre aux questions.



- a Le **bouchon** de cette bouteille est bien difficile à retirer.
- b La radio annonce un **bouchon** de huit kilomètres à l'entrée de l'autoroute.
- c Ce matin, il y a beaucoup de **nuages**. Il pourrait pleuvoir.
- d Ce matin, Louis est dans les **nuages**. Il ne suit pas la leçon.

1 Dans quelle phrase le mot *bouchon* est-il employé au sens propre. Dans laquelle est-il employé au sens figuré ? ★☆☆

2 Quel est le rapport entre le bouchon d'une bouteille et le bouchon sur l'autoroute ? ★☆☆

3 **Propose** une phrase qui précise ce rapport en utilisant une comparaison. ★☆☆

4 Dans quelle phrase parle-t-on de vrais nuages ? ★☆☆

Des expressions toutes faites

- a J'aime **faire la planche** quand je suis à la mer.
- b Vivement que l'on aille à la cantine : j'ai l'**estomac dans les talons**.
- c J'ai l'impression que mon cousin **travaille du chapeau**, je ne comprends rien à ce qu'il me raconte.

5 Dans ces expressions toutes faites, les mots en gras sont-ils utilisés au sens propre ou au sens figuré ? ★☆☆

6 Connais-tu le sens de ces expressions ? ★☆☆



Vocabulaire

Je retiens

- Le **sens propre** d'un mot, c'est son sens habituel, le plus utilisé :
Le ciel est bleu. Couleur correspondant à celle d'un ciel sans nuages
- Le **sens figuré** est un sens imagé. Il correspond souvent à une métaphore :
Dévoré un livre est une image - le lecteur agit avec son livre comme un mangeur avec sa nourriture.
- Les mots sont souvent utilisés au sens figuré dans des expressions toutes faites. Si l'on interprète le mot au sens propre dans ces expressions, elles deviennent **absurdes**.
On ne peut pas réellement avoir l'estomac dans les talons, l'expression est utilisée pour exprimer une grande faim.

Je m'entraîne

I Classe les phrases dans deux colonnes selon le sens du mot en gras : sens propre/sens figuré. ★★☆☆

- a** Cette pièce est **sombre**, elle n'a qu'une petite fenêtre.
- b** En sortant de la réunion, le directeur avait l'air **sombre**.
- c** Ce qu'il a raconté n'est qu'un **tissu** de mensonges.
- d** Ces rideaux ont été taillés dans un beau **tissu**.
- e** Hier, je suis **tombé** sur Ali. Il rentrait de vacances.
- f** En jouant, je suis **tombé** et je me suis fait mal.
- g** **Pousse** un peu ta chaise, s'il te plaît, pour que je puisse passer.
- h** De temps en temps, le bébé **pousse** de petits cris.
- i** Dans le **feu** de l'action, j'ai oublié de parler à Léo.
- j** S'il fait frais, j'allumerai du **feu** dans la cheminée.

sens propre	sens figuré



Le mot, son sens et sa famille



Avant de commencer

Pour chaque phrase, **encercle** l'explication qui correspond au mot **en gras**.

- a** Mon grand-père a mis le moteur de la tondeuse en **route**.

Il a pris un chemin avec la tondeuse.
Il a démarré la tondeuse.

- b** Les forains ont monté la grande **roue**.

Ils ont installé un grand manège.
Ils ont réparé une grande voiture.

- c** Le ciel **vire** à l'orange au coucher du soleil.

Le ciel change de direction le soir.
Le ciel change de couleur le soir.

- d** Le sol du musée est en marbre **poli**.

Il est lisse et brillant.
Il ne dit jamais de gros mots.



Je retiens

- Pendant une lecture, **le sens** des mots difficiles peut être compris à partir **des mots qui l'entourent** et **du sens général** du texte ou de la phrase.
- Un mot a souvent **plusieurs significations**. Son sens dépend du **contexte** dans lequel il est utilisé.
- La science qui s'intéresse au sens des mots s'appelle la sémantique.

Ex. : une ampoule

L'**ampoule** est grillée.

J'ai tellement marché que j'ai une **ampoule** au pied.

Vocabulaire

Je m'entraîne

- 1 **Recopie** les phrases suivantes en remplaçant le mot « clair » par l'expression qui convient. ★★☆☆

*transparente - nette - facile à comprendre
lumineuse - qui n'est pas foncé*

a Amina est vêtue d'une robe **claire**.

b J'aime me baigner dans l'eau **claire** de cette rivière.

c Son exposé a été **clair**.

d Ce salon est une pièce très **claire**.

e Cette affaire n'est pas très **claire**.

- 2 **Trouve** le mot qui correspond aux deux définitions. ★★★☆☆

a C'est un fruit très juteux et celui qui la pratique est un pêcheur.
C'est _____

b On en a quand on se fait piquer par un moustique et ils servent à fermer les vêtements.
C'est _____

c Elles servent à nous éclairer et on en a souvent à cause des chaussures neuves.
C'est _____

