L'accord des adjectifs qualificatifs



J'observe et j'agis

Lis les phrases et réponds aux questions.

Catégorie A

- Je n'oublierai jamais ce matin-là, le matin où est apparu le **premier** chat. Le ciel était pourtant si **bleu**, si **clair**. Le vent sentait le chèvrefeuille.
- C'était un très **beau** chat, un chat noir, avec un pelage si lisse et si **luisant** qu'on l'aurait cru peint à la laque.
- Ce soir-là, en me couchant, j'étais **heureux** comme jamais.
- J'ai remarqué alors une curieuse tache claire sur son poitrail.

Catégorie B

- Je n'oublierai jamais ce matin-là, le matin où est apparu la première chatte. La vitre était pourtant si bleue, si claire. Le vent sentait le chèvrefeuille.
- C'était une très **belle** chatte, une chatte **noire**, d'une couleur si **luisante** qu'on l'aurait cru peinte à la lague.
- Ce soir-là, en me couchant, j'étais **heureuse** comme jamais.
- d J'ai remarqué alors de curieuses taches claires sur son poitrail.
- 1 Dans la catégorie A, quelle est la nature des mots en gras ?
- 2 Quels changements as-tu remarqués dans la catégorie B?
- 3 Est-ce que ces mots changent de la même façon ?



Je retiens

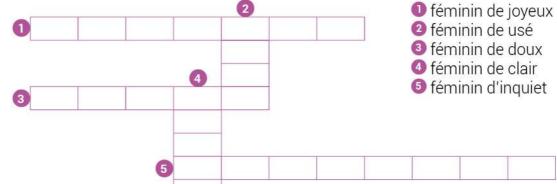
- Qu'est-ce qu'un adjectif?
- L'adjectif qualificatif qualifie une personne, un objet ou un animal.
- Comment s'accordent les adjectifs qualificatifs?
- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.
 Exemple: Elle lit une merveilleuse histoire.
- La formation du féminin des adjectifs se fait de différentes manières :
 - ajouter un accent : complet ► complète
- doubler la consonne finale : muet ➤ muette.
- varier le final de l'adjectif :

- nouveau > nouvelle.
- changer la consonne finale : dou**x** ▶ dou**ce**.
- Le pluriel des adjectifs se fait en général en ajoutant un -s ou -x à la fin des adjectifs.
 - Exemple : un élève intelligent ▶ des élèves intelligents un beau chat ▶ des beaux chats.
- ◆ Cas particuliers: Les adjectifs singuliers qui se terminent par un -s ou -x, ne changent pas au pluriel.

Exemple : un mauvais événement be de mauvais événements/un enfant peureux be des enfants peureux.



- 1 Souligne dans chaque phrase les adjectifs qualificatifs.
 - C'est un chat sauvage habitué à se nourrir seul.
 - **b** C'est un long chemin qui mène à la rivière.
 - J'essayais de me débarrasser de l'étrange malaise qui m'avait saisi à la vue de ce deuxième chat.
 - Les chats qui vivent en liberté peuvent être de prodigieux chasseurs.
 - Le joyeux clapotis de la rivière a fini par dissiper mon anxiété.
 - 🚺 J'avais appris depuis longtemps à ne plus pousser des cris de jeune chiot.
- 2 Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses et récris les phrases.
 - Il ne faut pas attendre les (dernier) minutes
 - **b** Elle a une histoire d'une couverture (blanc)
 - Dans ce passage, le narrateur parle d'une musique (mélodieux)
 - d Ce (nouveau) _____ roman est disponible dans la bibliothèque.
- 3 Écris les groupes nominaux au pluriel.
 - un jeu dangereux 🕨
 - b une histoire originale
 - un cadeau précieux
 - d le chat noir 🕨
 - oune page blanche
 - 🚺 un garçon inquiet 🕨
- 4 Complète la grille par le féminin des adjectifs.





- Sébasto est très inquiet de l'histoire du pigeon.
- La détective cherche la criminelle de ce vol.
- Face à ces nouvelles histoires d'horreur, les filles ne sont pas plus peureuses que les garçons.

Vers l'écrit

Écris en quelques lignes la description d'une histoire ou d'un passage que tu as lu, en utilisant des adjectifs. Attention aux accords!

Les mots invariables



J'observe et j'agis

Lis les phrases et réponds aux questions.

Je pense avoir **assez** bien réussi, Sébasto m'a paru **presque** rassuré. **Mais**, son raisonnement sur la relation possible **entre** les bêtes égorgées et la multiplication des chats m'a troublé plus que je ne saurais le dire.

Cela semble absurde **pourtant**, **totalement** absurde.

Cette idée m'aurait fait rire il y a **seulement** quelques jours. **Mais**, il y a **quelques** jours, il n'y avait pas de chat noir **autour** de ma maison.

Les chats - Marie Hélène Delval



- 1 Quelle est la nature des mots en couleur?
- Est-ce que ces mots peuvent varier en fonction du sujet ?
- 3 Ces mots peuvent-ils changer d'orthographe?



Je retiens

- Qu'est-ce qu'un mot invariable ?
- Les mots invariables sont des mots qui ne varient pas en fonction du genre et du nombre.
- La plupart des mots invariables sont :
 - des adverbes : mieux, autant...
 - des adverbes formés à partir d'un adjectif qualificatif: prudemment, joliment...
 - des prépositions : depuis, parmi...
 - des conjonctions : donc, mais...
 - des pronoms : quiconque...

Voici une liste des mots invariables à mémoriser :

Adverbes de temps	Adverbes de lieu	Adverbes de manière
aujourd'hui, demain, soudain, parfois, jamais, déjà	ici, là, là-bas, devant, derrière, loin, près, chez, autour	gentiment, sagement, évidemment, joyeusement
Adverbes de quantité	Les prépositions	Les conjonctions de coordination

140 Dossier 4 Reproduction interdite © EURÊKA



1 Complète avec le mot invariable qui convient.

quand - malgré - loin - parmi

- Venez passer le week-end ______ nous !
- **b** Je ne prends pas cette route ______ la forêt est sombre.
- Sébasto peut partir voir Da sa peur.
- d Au _____, on distinguait les lumières.
- **2 Entoure** le mot invariable de chaque phrase.
 - Ses parents vont rarement à la forêt
 - ы II ira bientôt à la grande école.
 - Hier, tout le monde a entendu un bruit étrange.
 - d Les chats étaient alignés devant le perron.
 - J'avais déjà oublié le pigeon tué.
 - 1 Avec Da, j'avais appris depuis longtemps à ne plus pousser des cris de jeune chiot.
- 3 Récris les phrases en remplaçant le groupe de mots soulignés par un mot invariable.
 - Les chats noirs avancent dans le calme.
 - La famille de Sébasto célèbre le nouvel an dans la joie.
 - Da prépare un poulailler avec soin.
 - d Elle parle à son père <u>avec gentillesse</u>.
- **4** Écris les phrases au pluriel et entoure les mots dont l'orthographe ne change pas.
 - Il pense toujours au pigeon et à la poule.
 - La forêt me semble très loin.
 - J'ai souhaité soudain que le matou soit terré.
 - d Un renard a réussi à arracher ce grillage à demi rongé par la rouille.

Je prépare la dictée

- Sébasto a trouvé une poule morte à gauche du poulailler.
- Il ferme bien les portes afin de ne pas voir le renard.
- Hier, elle a malheureusement vu le pigeon par terre.

Vers l'écrit

Écris quelques phrases complètes en utilisant les mots invariables suivants : pourtant, dehors et jamais.