

ABC
en

SCIENCES

4^{ème} année du primaire

SCIENCES

DEUXIÈME ÉDITION



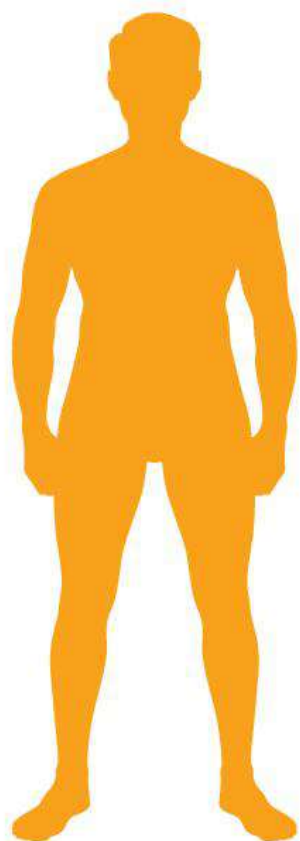
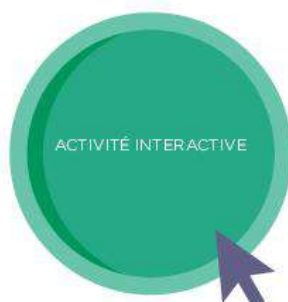
ACTIVITÉ INTERACTIVE

! EDITION
EURÊKA

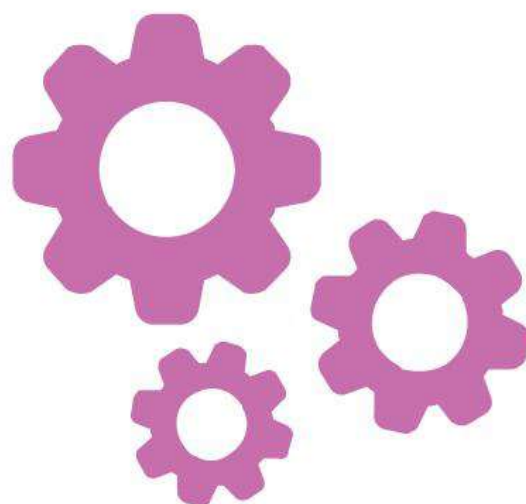
Patrick Thibault
Directeur de collection

Sophie Gagnon

ABC en *SCIENCES*



**! EDITION
EURÊKA**



Patrick Thibault
Directeur de collection
Sophie Gagnon

Comment fonctionne le livre ?

Un **module d'ouverture** pour chaque partie du programme qui présente les leçons, les questions essentielles à se poser, les interrogations auxquelles vont répondre les leçons ainsi que l'idée principale à développer dans toute la partie.

Sommaire	
L'énergie et la mécanique	32
Leçon 11 Les formes de transfert d'énergie	34
Leçon 12 L'électricité	36
Leçon 13 Les forces et les machines	38
La reproduction	40
Leçon 14 La reproduction et l'hérédité chez les animaux	42
Leçon 15 La reproduction et l'hérédité des plantes	44
L'espace et la Terre	46
Leçon 16 Le système solaire	48
Leçon 17 La Terre	50
Leçon 18 Les ressources de la Terre	52
Leçon 19 La lune	54
Leçon 20 Le météo et le climat	56
Dictionnaire	58

Un **sommaire** qui présente le contenu du livre de façon claire et les renvoie aux pages.



La santé



Question essentielle
Comment je peux entretenir mon corps et rester en bonne santé ?



IDÉE IMPORTANTE
Je dois connaître mon corps et ses besoins en alimentation.
Je dois savoir comment me protéger des maladies contagieuses.

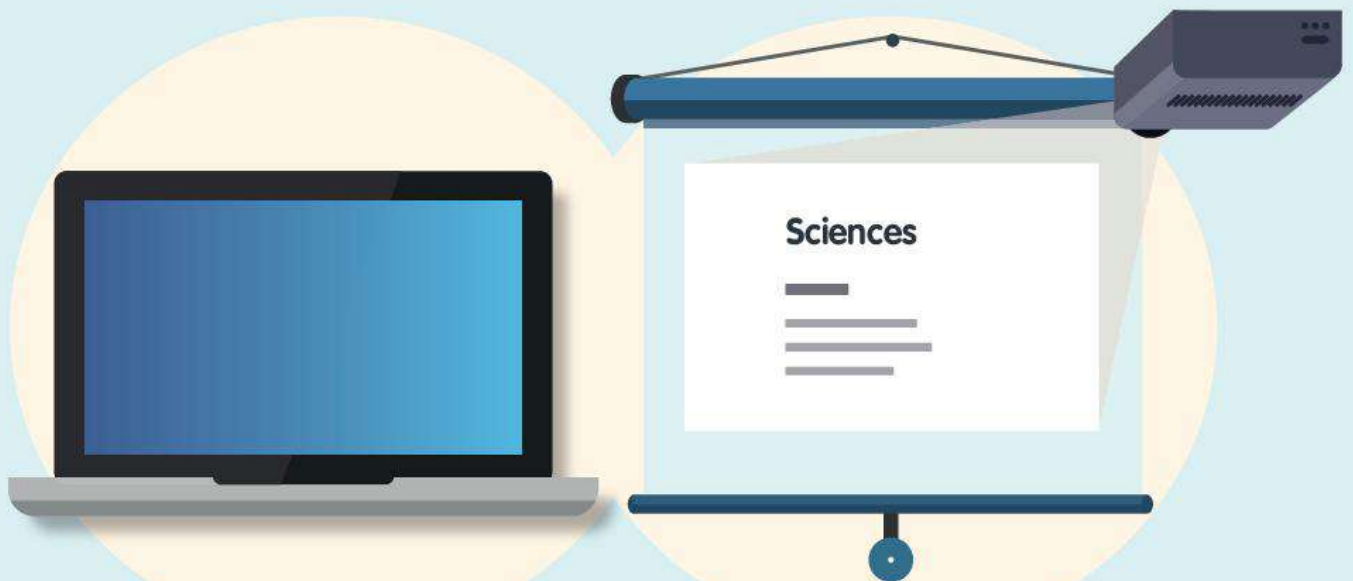


Je réfléchis avec mon cerveau
• Comment entretenir mon corps pour rester en bonne santé ?
• Quelles sont les maladies contagieuses et non contagieuses ?
• Comment dois-je me protéger contre les maladies ?

Leçon 1
Les maladies contagieuses et non contagieuses 8

Leçon 2
La prévention et la guérison des maladies 10

Leçon 3
La santé et la maladie 12



Visuels pour le professeur

Des activités d'apprentissage où l'élève structure ses apprentissages avec des activités de difficulté graduée pour une pédagogie différenciée.

Des exercices de difficulté progressive

Des activités de questionnement

et de mise en recherche sur la base de situation problème pour favoriser le travail collectif et les échanges oraux.



Des activités des rubriques 'J'investigue / Le sais-tu ?'

qui proposent des activités d'enrichissement et de prolongement des apprentissages de façon ludique.

Des activités de «Je retiens» où l'enfant synthétise ce qu'il a appris en mettant l'accent sur le vocabulaire nouveau acquis.

Des activités de découverte où l'élève fait le point sur une notion particulière.



Un glossaire reprenant l'ensemble du vocabulaire scientifique illustré et expliqué de façon simple et concise. Et encore plus !



La santé

6

Leçon 1

Les maladies contagieuses et non contagieuses

8

Leçon 2

La prévention et la guérison des maladies

10

Leçon 3

La santé et la maladie

12



Matières et lumière

14

Leçon 4

Le changement de matière

16

Leçon 5

La transformation physique et chimique de la matière

18

Leçon 6

La lumière et les couleurs

20



L'environnement et le développement durable

22

Leçon 7

Les êtres vivants

24

Leçon 8

Les animaux

26

Leçon 9

Les caractéristiques communes aux plantes

28

Leçon 10

La protection de l'environnement

30



Sommaire

L'énergie et la mécanique 32

Leçon 11	Les formes de transfert d'énergie	34
Leçon 12	L'électricité	36
Leçon 13	Les forces et les machines	38



La reproduction 40

Leçon 14	La reproduction et l'hérédité chez les animaux	42
Leçon 15	La reproduction et l'hérédité des plantes	44



L'espace et la Terre 46

Leçon 16	Le système solaire	48
Leçon 17	La Terre	50
Leçon 18	Les ressources de la Terre	52
Leçon 19	La lune	54
Leçon 20	La météo et le climat	56





La santé

Leçon 1

Les maladies contagieuses et non contagieuses

8

Leçon 2

La prévention et la guérison des maladies

10

Leçon 3

La santé et la maladie

12



Question essentielle

Comment je peux entretenir mon corps et rester en bonne santé ?



IDÉE IMPORTANTE

Je dois connaître mon corps et ses besoins en alimentation.

Je dois savoir comment me protéger des maladies contagieuses.



Je réfléchis avec mon cerveau

- Comment entretenir mon corps pour rester en bonne santé ?
- Quelles sont les maladies contagieuses et non-contagieuses ?
- Comment dois-je me protéger contre les maladies ?

Date : _____ Nom : _____

1

Les maladies contagieuses et non contagieuses



Je me questionne

 ACTIVITÉ
INTERACTIVE
1

1. **J'identifie** par une croix les différentes manières de transmission des maladies.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

2. **Je classe** les maladies suivantes dans le tableau.



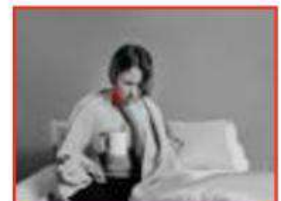
Asthme



Rhume



Diabète



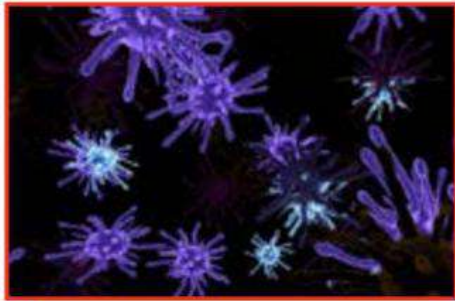
Pharyngite

Maladies contagieuses	Maladies non contagieuses



Je découvre

3. Je trouve la définition de chaque image en écrivant le chiffre correspondant.



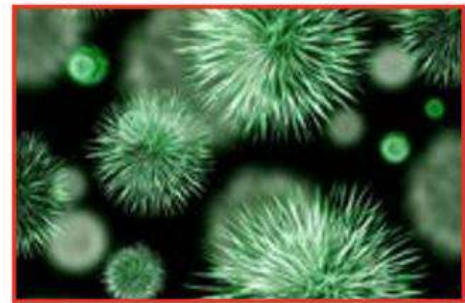
Micro-organismes



Transmission



Contamination



Infection

- a) Passage d'un micro-organisme d'un objet à une personne ou d'une personne à une autre.
- b) Pénétration d'un micro-organisme dans l'organisme humain.
- d) Organismes microscopiques parmi lesquels on trouve les virus et les bactéries.
- e) Multiplication des microbes dans l'organisme.



Je retiens

Notre organisme est confronté à des contaminations (pénétration des microbes) d'une manière directe ou indirecte. Les maladies d'origine virale sont généralement contagieuses (rhume, grippe.....) D'autres sont non contagieuses (diabète, asthme...).



Le sais-tu ?

90 % des micros organismes ou des microbes sur les mains se trouvent sous les ongles.

2

La prévention et la guérison
des maladies

Je me questionne

ACTIVITÉ
INTERACTIVE
21. **Je coche** les différents moyens de prévention contre les maladies.2. **J'entoure** la définition du vaccin en **vert** et son rôle en **bleu**.

Le vaccin aide à
protéger les enfants
et les adultes contre
les maladies.

Un vaccin est une
préparation qui
contient des micro-
organismes qui
aident l'organisme à
s'immuniser contre les
maladies.

Le vaccin est
administré pour
prévenir les risques de
maladie.



Je découvre

3. **Je classe** les mots suivants dans le tableau.

Médicaments



Manger équilibré



Faire du sport



Se faire vacciner



Bien dormir

Prévention

Guérison

4. Je relie l'image aux préventions et précautions à prendre en cas de varicelle.



Eviter tout contact avec la personne contaminée.

Se vacciner préventivement.

Prendre les médicaments prescrits par le médecin.

Jouer toute la journée.



J'apprends

5. Je colorie la case du premier vaccin administré aux bébés.

La rougeole	La tuberculose (BCG)	Les oreillons
La varicelle	La fièvre jaune	L'hépatite



Je retiens

Il y a deux façons de se préserver contre les maladies : avoir une bonne hygiène de vie et se faire vacciner.

Un vaccin est une préparation qui contient des micro-organismes qui aident l'organisme à s'immuniser contre les maladies.

En cas d'infection, il faut suivre les conseils de son médecin et prendre les médicaments nécessaires.



Le sais-tu ?

En 1885, Louis Pasteur inocule le premier vaccin contre la rage à un jeune Français qui venait d'être mordu par un chien enragé.

Date : _____ Nom : _____

3

La santé et la maladie



Je me questionne

ACTIVITÉ
INTERACTIVE

3

Menu 1	Menu 2
 <ul style="list-style-type: none"> • Salade de pommes de terre - Olives - Maïs 	 <ul style="list-style-type: none"> • Potage
 <ul style="list-style-type: none"> • Sauté de blanc de poulet à la moutarde 	 <ul style="list-style-type: none"> • Mignonette d'agneau et asperges vertes
 <ul style="list-style-type: none"> • Courgette niçoise (tomates, olives noirs) 	 <ul style="list-style-type: none"> • Crevettes roses
 <ul style="list-style-type: none"> • Fromage 	 <ul style="list-style-type: none"> • Crème
 <ul style="list-style-type: none"> • Fruits 	 <ul style="list-style-type: none"> • Blanc de poulet
	 <ul style="list-style-type: none"> • Jus vert
	 <ul style="list-style-type: none"> • Pêches à la vanille
	 <ul style="list-style-type: none"> • wGâteau au chocolat

1. **Je lis** ces deux menus et je les compare. (nombre de plats, intitulé ...).

2. A ton avis, quel menu est-il préférable de choisir pour être en bonne santé ? Pourquoi ?



Je découvre

3. Qu'as-tu mangé ce midi ? Etait - ce équilibré ? Pourquoi ?

.....

.....

4. Que faut-il pour qu'un menu soit équilibré ?

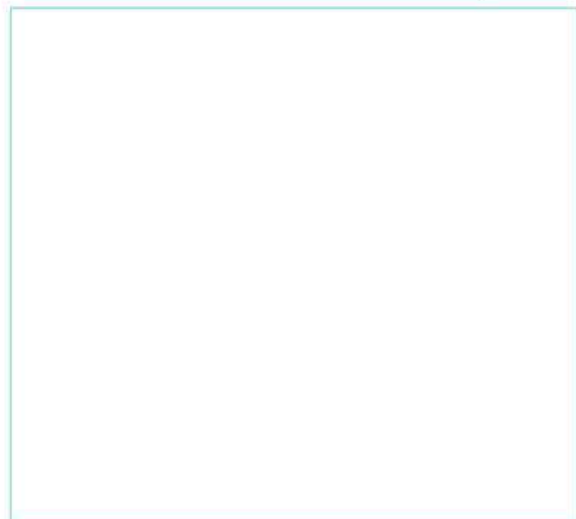
.....

.....



J'apprends

5. **Je dessine** un menu équilibré.



Je retiens

Nous devons avoir chaque jour une alimentation de qualité, en variant ce que nous mangeons, et une alimentation en quantité suffisante en fonction de nos besoins, qui varient selon notre âge.

Pour être en bonne santé et grandir, pour pouvoir bien jouer et travailler :

- Il faut avoir une nourriture équilibrée
- Il faut prendre quatre repas par jour : le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner
- Il faut manger des produits variés : viande, poisson, produits laitiers, fruits, légumes, pain ou céréales, matières grasses, sucres, eau
- Il ne faut pas abuser de certains aliments trop gras ou trop sucrés, comme la charcuterie ou les confiseries, mais on peut boire de l'eau autant que l'on veut.