



1 **La maîtresse** : Comment pouvons-nous distinguer les bonnes des mauvaises actions ?

2 **Enfant 1** : Les bonnes actions, c'est lorsqu'on fait quelque chose de gentil pour les autres.

4 **Enfant 1** : Quand on fait de mauvaises actions, on se fait gronder par nos parents.

3 **Enfant 2** : Et les mauvaises actions, c'est lorsqu'on fait du mal aux personnes autour de nous.

5 **Enfant 2** : Et quand on fait de bonnes actions, on est récompensé !

Piste 15



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Où a été prise la photo ? ★★☆☆

b Que font les élèves ? ★★★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Qu'est-ce qu'une bonne action ? ★★☆☆

b Qu'est-ce qu'une mauvaise action ? ★★☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Que se passe-t-il lorsqu'on fait de bonnes actions ?



b Que se passe-t-il lorsqu'on accomplit de mauvaises actions ?





Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
Un jour, j'ai...
- **Utilise** des mots pour expliquer pourquoi tu as fait cette bonne action.



Prendre la parole

Rappelle-toi d'une fois où tu as accompli une bonne action et **raconte-le** à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails. Qu'as-tu fait ? Pour qui ?

Détail 1

Détail 2



Raconter une histoire

Organise ton récit en prenant soin de mentionner les détails dont tu te rappelles. **Utilise** des mots précis pour expliquer pourquoi tu l'as fait.

COLLABORER



1 **Léna** : Quel gentil chien ! Maman, est-ce qu'on pourrait adopter un animal de compagnie ?

2 **Ali** : Oh oui, maman. S'il te plaît, j'aimerais tellement pouvoir le garder.

3 **La mère** : Je ne pense pas que ce soit une bonne idée, les enfants. Comment pourriez-vous vous en occuper correctement ? Un animal de compagnie est une grande responsabilité.

4 **Léna** : Je le nourrirai tous les jours !

5 **Ali** : Et moi, je le nettoierai très régulièrement !

6 **La mère** : Je ne sais pas, les enfants. Je vais y réfléchir.

Piste 17



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Qui figure sur l'image ? ★☆☆

b Que ressentent les enfants ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Que voudrait adopter Léna ? ★☆☆

b Sa maman refuse-t-elle ? ★☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Comment Léna compte-t-elle s'occuper de l'animal ? ★★☆☆

b Comment Ali compte-t-il s'occuper de l'animal ? ★★☆☆



Prendre la parole

As-tu un animal de compagnie ? En voudrais-tu un ? **Explique** à tes camarades quel animal tu as ou lequel tu voudrais avoir.



Pour bien raconter

■ **Utilise** des mots pour décrire précisément ton opinion.

Mon idée



Pour te préparer

Prépare ton récit en donnant une ou deux informations sur l'animal que tu as ou que tu aimerais avoir.

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton récit. **Utilise** des mots précis pour expliquer ton avis sur les animaux de compagnie.



1 **La mère** : Pourquoi as-tu été puni à l'école ? Que s'est-il passé ?

2 **Ali** : Je me suis disputé avec mon camarade de classe. Il s'est moqué de moi devant les autres, je me suis simplement défendu. Mais la maîtresse nous a grondés tous les deux.

3 **La mère** : Elle a bien raison. On ne se dispute jamais avec ses camarades à l'école, et on ne se moque pas non plus des autres. Vous vous êtes montrés très irrespectueux.

4 **Ali** : Je le sais bien, je ne recommencerai plus.

Piste 19



Avant de prendre la parole

1 **Observe** l'image et **réponds** aux questions.

a Que se passe-t-il sur cette image ? ★☆☆

b De quoi peuvent parler les personnages ? ★★★

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Pourquoi Ali a-t-il été puni ? ★☆☆

b Pourquoi les camarades se sont-ils disputés ? ★☆☆

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Que pense la maman de la réaction de la maîtresse ? ★★☆☆

b Comment se sont comportés les deux enfants selon la mère d'Ali ? ★★☆☆



Prendre la parole

Pense à une situation où tu as été témoin d'une mauvaise action. **Raconte-la** à tes camarades.

Mon idée



Pour bien raconter

- **Commence** ton histoire par :
Un jour, j'ai...
- **Utilise** des mots pour décrire précisément la situation.



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails. Que s'est-il passé ? Quand ? Qu'as-tu pensé ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton récit de manière chronologique. **Utilise** des mots précis pour exprimer ton opinion sur la situation que tu as vécue.



1 **Enfant 1** : Il y a encore tellement de débris à ramasser, je commence à être fatigué. Est-ce qu'on pourrait faire une petite pause ?

2 **Enfant 2** : Tiens bon, nous avons déjà fait le plus gros du travail. Pour te motiver, rappelle-toi que nous sommes en train de faire une bonne action qui va beaucoup aider les autres.

3 **Enfant 3** : Beaucoup d'enfants jouent dans ce parc et les gens viennent en famille pour se détendre et pique-niquer. Encore quelques minutes et nous pourrons nous reposer.

4 **Enfant 1** : Vous avez raison. Nous nous sommes portés volontaires pour une bonne cause.

Piste 21



Avant de prendre la parole

1 **Observe** les images et **réponds** aux questions.

a Combien de personnages y a-t-il sur les images ? ★☆☆

b Que font les personnages sur les images ? ★☆☆

2 **Écoute** attentivement le dialogue et **réponds** aux questions.

Première écoute

a Qu'aimerait faire le premier enfant ? ★☆☆

b Pourquoi ? ★★★

CONVERSATION

Deuxième écoute

a Comment le deuxième enfant encourage-t-il le premier enfant ?



b Qui fréquente le parc et qu'y font-ils ?





Prendre la parole

Pense à une situation où tu as été témoin d'une bonne action.
Raconte-le à tes camarades.

Mon idée



Pour te préparer

Souviens-toi précisément de la situation et **donne** un ou deux détails.
Que s'est-il passé ? Quand ? Qu'as-tu ressenti ?

Détail 1

Détail 2



COLLABORER

Raconter une histoire

Organise les détails de ton récit de manière chronologique. **Utilise** des mots précis pour exprimer ton opinion sur la situation que tu as vécue.
