

1 LAPORAN TENTANG SEKSI BIDANG 5 (POLITIK, PEMBINAAN DEMOKRASI, LINGKUNGAN HIDUP, DAN TOLERANSI SOSIAL)



DISUSUN OLEH:

1. ABDUL ADZIEZ ADZRIKNI
2. ACMAD RIZKY WIDYATMOKO
3. LEON ARTHUR
4. REIVALDY IMAM RAMADHAN
5. NESTA DECHELA

XI-TJKT 2 SMKN 5 BANDUNG

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	iii
1. Latar belakang.....	i
2. Tujuan	ii
3. Rumusan masalah	iii
BAB II LANDASAN TEORI	iv
1. Penjelasan osis dan sebidnya	i
2. Penggunaan teknologi	ii
BAB IV PENUTUP.....	v
1. Kesimpulan	i
2. Saran	ii
3. Lampiran	iii
4. Daftar Pustaka	iiii

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan kegiatan Seksi Bidang OSIS ke-5 yang membidangi Politik, Pembinaan Demokrasi, Lingkungan Hidup, dan Toleransi Sosial ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program kerja selama satu periode kepengurusan, serta sebagai dokumentasi untuk evaluasi dan acuan bagi pengurus OSIS di masa mendatang.

Dalam era globalisasi saat ini, generasi muda dituntut untuk memiliki wawasan kebangsaan, kesadaran demokrasi, kepedulian terhadap lingkungan, serta sikap toleransi dalam kehidupan sosial. Melalui berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan, diharapkan siswa dapat mengembangkan karakter yang berintegritas, peduli, dan mampu menjadi teladan di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Pembina OSIS, dewan guru, serta seluruh anggota OSIS yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan partisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi motivasi untuk lebih meningkatkan kualitas organisasi di masa yang akan datang. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

1.1 BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Sekbid 5 OSIS memiliki tanggung jawab dalam membentuk karakter siswa agar memiliki wawasan kebangsaan, semangat demokrasi, kepedulian terhadap lingkungan, serta sikap toleransi dalam kehidupan sosial. Di tengah perkembangan zaman yang pesat, penting bagi siswa untuk memahami nilai-nilai demokrasi dan menjaga lingkungan hidup. Melalui kegiatan Sekbid 5, diharapkan terbentuk siswa yang memiliki rasa tanggung jawab terhadap bangsa, lingkungan, dan sesama.

2. Tujuan

Tujuan dari kegiatan survei ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman dan partisipasi siswa dalam kegiatan demokrasi di lingkungan sekolah, serta untuk mengevaluasi sejauh mana penerapan nilai-nilai demokrasi telah berjalan di SMKN 5 BANDUNG. Selain itu, survei ini bertujuan untuk menjadi dasar perencanaan program kerja Seksi Bidang 5 OSIS agar lebih tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Rumusan Masalah

1. Bagaimana cara menanamkan nilai demokrasi di lingkungan sekolah?
2. Apa saja kegiatan yang dilakukan untuk menjaga lingkungan hidup?
3. Bagaimana meningkatkan sikap toleransi dan solidaritas sosial di antara siswa?

1.2 BAB II LANDASAN TEORI

1. Penjelasan OSIS dan Sekbidnya

OSIS (Organisasi Siswa SMKN 5 BANDUNG) adalah organisasi resmi di lingkungan sekolah yang berfungsi sebagai wadah bagi siswa untuk belajar berorganisasi dan mengembangkan potensi diri. Sekbid 5 bertugas dalam bidang politik, pembinaan demokrasi, lingkungan hidup, dan toleransi sosial. Fokus utama sekbid ini adalah membina siswa agar menjadi warga negara yang aktif, peduli, dan bertanggung jawab.

1. B. Pengertian Demokrasi

Demokrasi adalah sistem pemerintahan yang memberikan kebebasan kepada rakyat untuk berpendapat, berpartisipasi, dan mengambil keputusan secara bersama-sama. Dalam konteks sekolah, demokrasi diwujudkan melalui musyawarah, pemilihan pengurus OSIS, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan sekolah.

2. C. Lingkungan Hidup

Lingkungan hidup adalah seluruh komponen alam, baik biotik maupun abiotik, yang memengaruhi kehidupan manusia. Siswa perlu dilatih untuk menjaga kebersihan, menanam pohon, dan mengurangi sampah plastik agar tercipta sekolah yang hijau dan sehat.

3. D. Toleransi Sosial

Toleransi sosial berarti menghargai perbedaan agama, suku, budaya, dan pendapat. Sikap ini penting untuk menciptakan suasana sekolah yang damai dan harmonis.

4. E. Politik

1. Sekbid Humas melakukan pendekatan ke guru dan siswa untuk mendapatkan dukungan kegiatan OSIS
2. Sekbid Ketaqwaan (Rohani) berdiskusi dengan sekbid lain agar jadwal kegiatan tidak bentrok.
3. Sekbid Bela Negara Menyusun strategi pembagian tugas agar kegiatan upacara berjalan efektif.
4. Pemilihan Ketua Panitia Acara dilakukan dengan musyawarah, bukan penunjuk sepihak.

1.3 BAB III ISI LAPORAN

1.3.1 Proses dan Kegiatan Sekbid 5

1. MPLS (MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH)

Kegiatan orientasi bagi siswa baru untuk beradaptasi dengan lingkungan, program, guru, dan tata tertib sekolah, serta menanamkan karakter positif.

2. LDKO (LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN OSIS)

LDKO adalah pelatihan dasar untuk membentuk dan melatih calon pengurus OSIS agar memiliki jiwa kepemimpinan, tanggung jawab, serta kemampuan organisasi yang baik

3. LOMBA DEBAT

Lomba debat OSIS adalah ajang kompetisi antar siswa untuk menyampaikan pendapat atau argument terhadap suatu topik tertentu, baik yang bersifat sosial, pendidikan, politik, maupun budaya yang bersifat sosial.

1.4 BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Sekbid 5 OSIS berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi, kepedulian lingkungan, dan toleransi sosial. Melalui berbagai kegiatan yang dilakukan, siswa dapat belajar menjadi pribadi yang bertanggung jawab, menghargai perbedaan, serta menjaga kelestarian lingkungan.

B. Saran

1. Kegiatan Sekbid 5 perlu terus dikembangkan agar lebih bervariasi dan berdampak luas.
2. Sekolah diharapkan memberikan dukungan penuh terhadap program lingkungan dan sosial.
3. Siswa perlu terus dilatih untuk memiliki semangat gotong royong, cinta damai, dan peduli terhadap lingkungan sekitar.

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Laporan Tentang Seksi Bidang 5.....

Lampiran 2 Daftar Isi.....

Lampiran 3 Kata Pengantar.....

Lampiran 4 Bab 1 Pendahuluan.....

Lampiran 5 Bab 2 Landasan Teori.....

Lampiran 6 Bab 3 Isi Laporan.....

Lampiran 7 Bab 4 Penutup.....