

Nombre y apellidos (1): .....

Nombre y apellidos (2): .....

Tiempo empleado para tareas en casa en formato *h:mm* (obligatorio): .....**Tema 04. El Problema de la Visibilidad en Java****Tema 05. El Problema de la Atomicidad en Java****1** Estudia el siguiente código y responde a las siguientes preguntas.

```
// =====
class CuentaIncrementos {
    // =====
    int numIncrementos = 0;

    // =====
    void incrementaNumIncrementos() {
        numIncrementos++;
    }

    // =====
    int dameNumIncrementos() {
        return( numIncrementos );
    }
}

// =====
class MiHebra extends Thread {
    // =====
    int numIters;
    CuentaIncrementos c;

    // =====
    public MiHebra( int numIters, CuentaIncrementos c ) {
        this.numIters = numIters;
        this.c = c;
    }

    // =====
    public void run() {
        for( int i = 0; i < numIters; i++ ) {
            c.incrementaNumIncrementos();
        }
    }
}

// =====
class EjemploCuentaIncrementos {
    // =====
    // =====
    // =====
}
```

```

public static void main( String args[] ) {
    long    t1, t2;
    double  tt;
    int      numHebras, numIters;

    // Comprobacion y extraccion de los argumentos de entrada.
    if( args.length != 2 ) {
        System.err.println( "Uso: java programa <numHebras> <numIters>" );
        System.exit( -1 );
    }
    try {
        numHebras = Integer.parseInt( args[ 0 ] );
        numIters  = Integer.parseInt( args[ 1 ] );
        if( ( numHebras <= 0 ) || ( numIters <= 0 ) ) {
            System.err.print( "Uso: [ java programa <numHebras> <n> ] " );
            System.err.println( "donde ( numHebras > 0 ) y ( numIters > 0 )" );
            System.exit( -1 );
        }
    } catch( NumberFormatException ex ) {
        numHebras = -1;
        numIters  = -1;
        System.out.println( "ERROR: Argumentos numericos incorrectos." );
        System.exit( -1 );
    }

    System.out.println( "numHebras: " + numHebras );
    System.out.println( "numIters : " + numIters );

    System.out.println( "Creando y arrancando " + numHebras + " hebras." );
    t1 = System.nanoTime();
    MiHebra v[] = new MiHebra[ numHebras ];
    CuentaIncrementos c = new CuentaIncrementos();
    for( int i = 0; i < numHebras; i++ ) {
        v[ i ] = new MiHebra( numIters, c );
        v[ i ].start();
    }
    for( int i = 0; i < numHebras; i++ ) {
        try {
            v[ i ].join();
        } catch( InterruptedException ex ) {
            ex.printStackTrace();
        }
    }
    t2 = System.nanoTime();
    tt = ( ( double ) ( t2 - t1 ) ) / 1.0e9;
    System.out.println( "Total de incrementos: " + c.dameNumIncrementos() );
    System.out.println( "Tiempo transcurrido en segs.: " + tt );
}
}

```

- 1.1) ¿Qué realiza el código? ¿Qué debería mostrar en pantalla si se ejecutase con los parámetros hebras 4 y numIters 1 000 000?

.....

.....

.....

.....

.....

- 1.2) Compila y ejecuta el código con dichos valores en tu ordenador local. ¿Qué muestra realmente en pantalla si se ejecuta con los parámetros hebras 4 y numIters 1 000 000?

- 1.3) ¿Es un código *thread-safe*? Justifica tu respuesta.

- 1.4) Crea una **copia del código original** (EjemploCuentaIncrementosVolatile.java) e inserta el modificador `volatile` en la variable `numIncrementos` de la clase `CuentaIncrementos`. A continuación, compila y prueba el nuevo código.  
¿Resuelve el problema el modificador `volatile`? ¿Por qué?

- 1.5) ¿Se podría resolver con el modificador `synchronized`?

Para comprobarlo, crea una **copia del código original** (EjemploCuentaIncrementosSynchronized.java) y aplica el modificador **synchronized** sobre **cada una** de las rutinas de la clase **CuentaIncrementos**.

Después, compila y prueba el código, antes de contestar a la pregunta anterior.

Escribe a continuación los cambios realizados en la clase CuentaIncrementos.

- 1.6) ¿También se podría arreglar empleando clases y operadores atómicos?

Para comprobarlo, crea otra **copia del código original** (EjemploAtomic.java), **ELIMINA** la clase CuentaIncrementos y utiliza en su lugar una **clase atómica y sus métodos**.

Escribe a continuación los cambios realizados en el código.

- 1.7) Completa la siguiente tabla con datos de todas las versiones anteriores en tu ordenador, utilizando hebras 4 y un numIters de 1 000 000. Comenta los resultados.

Código	Total incrementos
Código original	
Código con <b>volatile</b>	
Código con <b>synchronized</b>	
Código con clases atómicas	

**2** Se desea imprimir en pantalla los números primos que aparecen en un vector.

El código completo es el siguiente:

```
// =====
public class EjemploMuestraPrimosEnVector {
// =====

// -----
public static void main( String args[] ) {
    int      numHebras, vectOpt;
    boolean  option = true;
    long      t1, t2;
    double    ts, tc, tb, td;

    // Comprobacion y extraccion de los argumentos de entrada.
    if( args.length != 2 ) {
        System.err.println( "Uso: java programa <numHebras> <vectOpt>" );
        System.exit( -1 );
    }
    try {
        numHebras = Integer.parseInt( args[ 0 ] );
        vectOpt   = Integer.parseInt( args[ 1 ] );
        if( ( numHebras <= 0 ) || ( ( vectOpt != 0 ) && ( vectOpt != 1 ) ) ){
            System.err.print( "Uso: [ java programa <numHebras> <vectOpt> ] " );
            System.err.println( "donde ( numHebras > 0 ) y ( vectOpt es 0 o 1 )" );
            System.exit( -1 );
        } else {
            option = (vectOpt == 0);
        }
    } catch( NumberFormatException ex ) {
        numHebras = -1;
        System.out.println( "ERROR: Argumentos numericos incorrectos." );
        System.exit( -1 );
    }

    //
    // Eleccion del vector de trabajo
    //
    VectorNumeros vn = new VectorNumeros (option);
    long vectorTrabajo[] = vn.vector;

    //
    // Implementacion secuencial.
    //
    System.out.println( "" );
    System.out.println( "Implementacion secuencial." );
    t1 = System.nanoTime();
    for( int i = 0; i < vectorTrabajo.length; i++ ) {
        if( esPrimo( vectorTrabajo[ i ] ) ) {
            System.out.println( " Encontrado primo: " + vectorTrabajo[ i ] );
        }
    }
    t2 = System.nanoTime();
    ts = ( ( double ) ( t2 - t1 ) ) / 1.0e9;
    System.out.println( "Tiempo secuencial (seg.):" + ts );
/*
//
// Implementacion paralela ciclica.
//
System.out.println( "" );
System.out.println( "Implementacion paralela ciclica." );
```





- 2.2) Realiza una implementación paralela con distribución cíclica, en la que cada hebra procese un conjunto de elementos del vector. Para cada elemento del vector procesado, SOLO se mostrará su valor si el número es primo.

Descomenta el código situado debajo de “Implementacion secuencial”. Incluye la gestión de hebras que paraleliza el bucle comprendido entre la lectura de t1 y t2 en la versión secuencial, y la expresión que permite calcular el incremento de velocidad.

Comprueba que los números primos mostrados en la versión paralela coinciden con los de la versión secuencial.

Escribe, a continuación, la parte de tu código que realiza tal tarea: la definición de la clase `MiHebraPrimoDistCiclica` (E) y el código a incluir en el programa principal que permite gestionar los objetos de esta clase (A-B).

**ATENCIÓN:** Los ejercicios anteriores deben realizarse en casa. Los siguientes, en el aula.



- 2.3) Realiza una implementación paralela con distribución por bloques, en la que cada hebra procese un conjunto de elementos del vector. Para cada elemento del vector procesado, SOLO se mostrará su valor si el número es primo.

Crea en (E) una clase nueva hebra para este caso. Replica en (C) el código del programa principal de la “Implementación paralela cíclica”, para que se ejecute tras las otras versiones. Comprueba que los números primos mostrados en la versión paralela coinciden con los de la versión secuencial.

Escribe, a continuación, la parte de tu código que realiza tal tarea: la definición de la clase `MiHebraPrimoDistPorBloques` (E) y el código a incluir en el programa principal que permite gestionar los objetos de esta clase (A-B).



- 2.5) Completa la siguiente tabla, obteniendo los resultados para 4 hebras en el ordenador del aula y los resultados para 16 hebras en karen. Redondea los tiempos dejando sólo tres decimales y redondea los incrementos dejando dos decimales.

	4 hebras (aula)		16 hebras (karen)	
	Tiempo	Incremento	Tiempo	Incremento
Secuencial		—		—
Paralela con distribución cíclica				
Paralela con distribución por bloques				
Paralela con distribución dinámica				

.....

- 2.6) Justifica los resultados de la tabla anterior.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- 2.7) Evalúa y compara las tres versiones (secuencial, paralela cíclica y paralela por bloques), pero en este caso utilizando 1 como segundo parámetro, es decir, manejando el vector:

```
long vectorTrabajo [] = {
    200000081L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000083L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000089L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000093L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000107L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000117L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000123L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000131L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000161L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000183L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000201L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000209L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000221L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000237L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000239L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L,
    200000243L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L, 4L
};
```

Completa la siguiente tabla, obteniendo los resultados para 4 hebras en el ordenador del aula y los resultados para 16 hebras en karen. Redondea los tiempos dejando sólo tres decimales y redondea los incrementos dejando dos decimales.

	4 hebras (aula)		16 hebras (karen)	
	Tiempo	Incremento	Tiempo	Incremento
Secuencial		—		—
Paralela con distribución cíclica				
Paralela con distribución por bloques				
Paralela con distribución dinámica				

.....

2.8) Justifica los resultados de la tabla anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

2.9) ¿Cuál es la mejor distribución con ambos vectores? Justifica tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

**3** Empleando el ordenador del aula, completa la siguiente tabla con datos de todas las versiones desarrolladas en el ejercicio 1, utilizando hebras 4 y un numIters de 10 000 000. Redondea los tiempos dejando sólo tres decimales y comenta los resultados.

Código	Total incrementos	Tiempo transcurrido (seg.)
Código original		
Código con <b>volatile</b>		
Código con <b>synchronized</b>		
Código con clases atómicas		

.....

.....

.....

.....

.....

.....