El1024/MT1024 "Programación Concurrente y Paralela"	2025–26	Entregable
Nombre y apellidos (1):		para Laboratorio
Nombre y apellidos (2):		
Tiempo empleado para tareas en casa en formato h:mm (obligatorio):		la04_g

Tema 05. El Problema de la Atomicidad en Java

Tema 06. Thread Pools e Interfaces Gráficas en Java

 $\boxed{\mathbf{1}}$ Se desea calcular el número π mediante integración numérica de la siguiente función:

$$\pi = \int_0^1 \frac{4}{1+x^2} dx.$$

Este método no es el más rápido para calcular el número π , pero sí uno de las más simples. Consiste en calcular la anterior integral mediante una aproximación numérica basada en el cálculo y acumulación del área de numerosos rectángulos pequeños.

Uno de los parámetros más importantes es el número de rectángulos cuya área se va a sumar. En este caso, este parámetro será pasado en la línea de argumentos, después del número de hebras.

El siguiente programa realiza el cálculo de forma secuencial. Con vistas a facilitar el desarrollo posterior de la versión paralela, este código secuencial contiene un fragmento de código comentado, además de la declaración e inicialización de la variables numHebras y numRectangulos. Ambas partes no son útiles en la versión secuencial, pero, la inclusión de este fragmento de código simplifica el desarrollo de la versión paralela.

```
//
class Acumula {

//
double suma;

//
Acumula() {

// ...
}

//
void acumulaDato( double dato ) {

// ...
}

//
double dameDato() {

// ...
}

//
class MiHebraMultAcumulaciones extends Thread {
```

```
miId, numHebras;
           numRectangulos;
  long
  A cumula \quad a;
  MiHebraMultAcumulaciones ( int miId, int numHebras, long numRectangulos,
                                Acumula a ) {
 // ...
  public void run() {
   // ...
}
class\ MiHebra Una A cumulacion\ extends\ Thread\ \{
// ...
class\ MiHebraMultAcumulacionAtomic\ extends\ Thread\ \{
class MiHebraUnaAcumulacionAtomic extends Thread {
class EjemploNumeroPI {
  // -
  public static void main( String args[] ) {
                                  numRectangulos;
    double
                                  baseRectangulo, x, suma, pi;
    int
                                  numHebras;
    long
                                  t1, t2;
    double
                                  tSec, tPar;
    // Acumula
                                     a;
    // MiHebraMultAcumulaciones vt [];
    // Comprobacion de los argumentos de entrada.
    if( args.length != 2 ) {
   System.out.println( "ERROR: numero de argumentos incorrecto.");
      System.out.println("Uso: java programa <numHebras> <numRectangulos>");
      System. exit (-1);
    \mathbf{try} {
      numHebras
                    = Integer.parseInt(args[0]);
      numRectangulos = Long.parseLong( args[ 1 ] );
      if( (numHebras \ll 0) | | (numRectangulos \ll 0) ) {
```

```
System.err.print("Uso: [java programa <numHebras> <n>]");
      System.err.println("donde (numHebras > 0) y (numRectangulos > 0)");
      System.exit(-1);
  } catch( NumberFormatException ex ) {
   numHebras
              = -1;
    numRectangulos = -1;
   System.out.println("ERROR: Numeros de entrada incorrectos.");
   System. exit (-1);
  System.out.println();
  System.out.println("Calculo del numero PI mediante integracion.");
  // Calculo del numero PI de forma secuencial.
  //
  System.out.println();
  System.out.println("Inicio del calculo secuencial.");
  t1 = System.nanoTime();
  baseRectangulo = 1.0 / ( double ) numRectangulos );
                = 0.0;
  for (long i = 0; i < numRectangulos; i++) {
   x = baseRectangulo * ( ( double ) i ) + 0.5 );
   suma += f(x);
  pi = baseRectangulo * suma;
  t2 = System.nanoTime();
  t\,\mathrm{Sec}\,=\,( ( \mathbf{double} ) ( t\,2\,-\,t\,1 ) ) / 1.0\,\mathrm{e}9\,;
  System.out.println("Version secuencial. Numero PI: " + pi );
  System.out.println("Tiempo secuencial (s.):
                                                      " + tSec );
  // Calculo del numero PI de forma paralela:
  // Multiples acumulaciones por hebra.
  System.out.println();
  System.out.print("Inicio del calculo paralelo: ");
  System.out.println("Multiples acumulaciones por hebra.");
  t1 = System.nanoTime();
  t2 = System.nanoTime();
  tPar = ((double)(t2 - t1))/1.0e9;
  System.out.println("Calculo del numero PI:
                                                " + pi);
  System.out.println("Tiempo ejecucion (s.):
                                                " + tPar );
                                                " + \dots);
  System.out.println("Incremento velocidad:
 // Calculo del numero PI de forma paralela:
 // Una acumulacion por hebra.
  // Calculo del numero PI de forma paralela:
    Multiples acumulaciones por hebra (Atomica)
  // Calculo del numero PI de forma paralela:
  // Una acumulacion por hebra (Atomica).
  System.out.println();
  System.out.println("Fin de programa.");
}
```

```
// static double f( double x ) {
   return ( 4.0/( 1.0 + x*x ) );
  }
}
```

1.1) Estudia el código anterior y paralelízalo mediante el uso de hebras con una distribución cíclica. Utiliza un objeto de la clase Acumula para almacenar el resultado.

En esta versión paralela cada vez que las hebras calculan el área de un rectángulo, deben acumular el valor obtenido sobre el objeto compartido de la clase Acumula. Para un correcto manejo del programa, hay que asegurar que el acceso al objeto compartido sea thread-safe. No crees un nuevo programa. Haz que esta implementación paralela se ejecute a continuación de la versión secuencial dentro del mismo programa. Ello permitirá obtener los tiempos y calcular los incrementos de velocidad de forma más rápida y automatizada.

Escribe a continuación la parte de tu código que realiza esta tarea: la definición de la clase MiHebraMultAcumulaciones y el código incluido en el programa principal que permite gestionar los objetos de esta clase.

1.2)	Modifica el programa anterior, de modo que en la versión paralela las hebras acumulen el área que han calculado en una variable local (sumaL), antes de sumarla al objeto compartido
	No crees un nuevo programa. Haz que esta implementación paralela se ejecute a continuación de la versión paralela desarrollada en el apartado anterior. Ello permitirá obtener los tiempos y los incrementos de velocidad de forma más rápida y automatizada.
	Escribe a continuación la parte de tu código que realiza esta tarea: la definición de la clase MiHebraUnaAcumulacion y el código incluido en el programa principal que permite gestionar los objetos de esta clase.

1.3)	En las DOS versiones paralelas anteriores se ha utilizado un objeto de la clase Acumula que permite acumular números reales con precisión doble de forma atómica, pero también se podría realizar empleando clases y operadores atómicos avanzados, como DoubleAdder Define las clases MiHebraMultAcumulacionesAtomic y MiHebraUnaAcumulacionAtomic como réplica de las anteriores. Estas clases deben manejar un objeto de la clase DoubleAdder utilizando el método add para acumular los valores, mientras que el valor final se obtendrá con el método sum. Recuerda que se debe eliminar completamente la clase Acumula y en su lugar utilizar la clase atómica.
	Además, modifica el programa principal para que incluya la gestión de estas nuevas clases Escribe a continuación los cambios realizados en el código.

2 Se dispone de una interfaz gráfica con un cuadro de texto y dos botones denominados Inicia secuencia y Cancela secuencia. Por el momento, la interfaz no hace nada cuando el usuario realiza alguna acción sobre los botones o sobre el cuadro de texto.

La interfaz está definida por el siguiente código:

```
import java.awt.*;
import java.awt.event.*;
import javax.swing.*;
import javax.swing.event.*;
class\ ZonaIntercambio\ \{
// ==
 // ...
        public ZonaIntercambio ( ... ) {
  void\ setTiempo(\ldots) {
   // ...
  long \ getTiempo( \dots ) \ \{
public class GUISecuenciaPrimos {
  _{
m JFrame}
              container;
  JPanel
              jpanel;
  JTextField txfMensajes;
  JButton
              btnIniciaSecuencia, btnCancelaSecuencia;
  JSlider
              sldEspera;
// HebraTrabajadora t; // Ejercicio 2.2
// ZonaIntercambio z; // Ejercicio 2.3
  public static void main( String args[] ) {
    GUISecuenciaPrimos gui = new GUISecuenciaPrimos();
    SwingUtilities.invokeLater(new Runnable(){
      public void run(){
        gui.go();
    });
  }
  public void go() {
    // Constantes.
    final int valorMaximo = 1000;
    final int valorMedio = 500;
```

```
// Variables.
JPanel tempPanel;
// Crea el JFrame principal.
container = new JFrame( "GUI Secuencia de Primos " );
// Consigue el panel principal del Frame "container".
jpanel = ( JPanel ) container.getContentPane();
jpanel.setLayout( new GridLayout( 3, 1 ) );
// Crea e inserta la etiqueta y el campo de texto para los mensajes.
txfMensajes = new JTextField(20);
txfMensajes.setEditable( false );
tempPanel = new JPanel();
tempPanel.setLayout( new FlowLayout() );
tempPanel.add( new JLabel( "Secuencia: " ) );
tempPanel.add( txfMensajes );
jpanel.add( tempPanel );
// Crea e inserta los botones de Inicia secuencia y Cancela secuencia.
btnIniciaSecuencia = new JButton("Inicia secuencia");
btnCancelaSecuencia = new JButton( "Cancela secuencia");
tempPanel = new JPanel();
tempPanel.setLayout( new FlowLayout() );
tempPanel.add( btnIniciaSecuencia );
tempPanel.add( btnCancelaSecuencia );
jpanel.add( tempPanel );
// Crea e inserta el slider para controlar el tiempo de espera.
sldEspera = new JSlider ( JSlider .HORIZONTAL, 0, valorMaximo , valorMedio );
tempPanel = new JPanel();
tempPanel.setLayout( new BorderLayout() );
tempPanel.add( new JLabel( "Tiempo de espera: " ) );
tempPanel.add( sldEspera );
jpanel.add( tempPanel );
// Activa inicialmente los 2 botones.
btnIniciaSecuencia.setEnabled( true );
btnCancelaSecuencia.setEnabled( true );
// Anyade codigo para procesar el evento del boton de Inicia secuencia.
btnIniciaSecuencia.addActionListener( new ActionListener() {
    public void actionPerformed( ActionEvent e ) {
} );
// Anyade codigo para procesar el evento del boton de Cancela secuencia.
btnCancelaSecuencia.addActionListener( new ActionListener() {
    public void actionPerformed( ActionEvent e ) {
} );
// Anyade codigo para procesar el evento del slider " Espera " .
sldEspera.addChangeListener (\ \ \textbf{new}\ \ ChangeListener ()\ \ \{
  public void stateChanged( ChangeEvent e ) {
    JSlider sl = ( JSlider ) e.getSource();
    if ( ! sl.getValueIsAdjusting() ) {
      long tiempoEnMilisegundos = ( long ) sl.getValue();
```

```
System.out.println("JSlider value = " + tiempoEnMilisegundos);
    } );
    // Fija caracteristicas del container.
    container.setDefaultCloseOperation( JFrame.EXIT_ON_CLOSE );
    container.pack();
    container.setResizable( false );
    container.setVisible( true );
    System.out.println("% End of routine: go.\n");
  static boolean esPrimo ( long num ) {
    boolean primo;
    if ( num < 2 ) 
     primo = false;
    } else {
      primo = true;
      long i = 2;
      while( ( i < num )&&( primo ) ) {
        primo = (num \% i != 0);
        i++;
      }
    return( primo );
}
```

- 2.1) Modifica la interfaz gráfica para que los botones Inicia secuencia y Cancela secuencia se activen y desactiven (setEnabled) de acuerdo a la siguiente lógica de funcionamiento:
 - Inicialmente el botón Inicia secuencia debe estar activado y el botón Cancela secuencia debe estar desactivado (modificar método go).
 - Cuando se presione el botón Inicia secuencia, éste se desactiva y se activa el botón
 Cancela secuencia (modificar ActionListener del primero).
 - Cuando se presione el botón Cancela secuencia, éste se desactiva y se activa el botón Inicia secuencia (modificar ActionListener del primero).

	٠	 ٠	 	٠		•	 ٠	 ٠		٠	 	٠	 ٠	٠		٠	 	٠		٠	• •	 ٠		٠	 ٠	•	 ٠	 ٠	• •	٠	 ٠			٠	 ٠	 ٠			٠
			 							٠	 						 		 						 ٠										 ٠	 ٠			
			 							٠							 	٠	 	٠					 ٠		 ٠				 ٠				 ٠	 ٠			

2.2) Modifica la anterior interfaz para que el programa muestre la secuencia de números primos en el cuadro de texto (siempre comenzando por el 2, 3, 5, 7, 11, etc.), cuando el usuario pulse el botón Inicia secuencia. Con este objetivo, la hebra event-dispatching creará una hebra trabajadora (t) en la que delegará dicho trabajo. La variable asociada a la hebra debe definirse como variable de clase, para que sea accesible desde todos los Listener. Su definición aparece comentada en la plantilla suministrada.

En cuanto el usuario pulse el botón Cancela secuencia, la generación de la secuencia debe terminar. Para detener la hebra, se fijará un valor especial en un atributo de la hebra (fin), cuyo valor será revisado por ésta cada vez que se genere un nuevo número primo.

Seguidamente se muestra la estructura del cuerpo de la hebra.

```
// Estructura del cuerpo de la hebra
long i = 1L;
while ( ! fin ) {
   if ( esPrimo ( i ) ) {
      // imprime ( i );
      // espera (ejer 2.3)
   }
   i++;
}
```

Una hebra trabajadora no puede llamar a ningún método de un objeto gráfico, ya que éstos sólo pueden ser llamados por la event-dispatching. Por tanto, cuando la hebra trabajadora desea escribir sobre el cuadro de texto (txfMensajes), debe utilizar los métodos invokeAndWait o invokeLater, que indican a la event-dispatching lo que debe realizar.

Estos métodos ejecutan un objeto Runnable que reciben como parámetro de entrada. El primer método bloquea la hebra hasta que la *event-dispatching* finaliza, por lo que es necesario gestionar dos excepciones, mientras que el segundo no bloquea la hebra.

Escribe a continuación la parte de tu código que realiza tal tarea: la definición de la clase HebraTrabajadora y el código a incluir en el programa principal que permite gestionar los objetos de esta clase.

		 ٠		 ٠	٠.		 	٠			٠.	٠			•		•	 ٠			 •	 •				 ٠	 ٠	 ٠	 ٠			 	 		٠
		 ٠		 ٠				٠							٠			 ٠								 ٠	 ٠	 ٠	 ٠			 	 		٠
		 ٠	 •	 ٠				٠	 •			٠	 •		٠	 ٠	•	 •	 -		 ٠	 •				 ٠	 ٠	 ٠	 ٠	 ٠		 	 		٠
	•	 ٠	 •	 ٠				٠				٠	 •		٠	 ٠	٠	 ٠		•	 ٠	 ٠		 •		 ٠	 ٠	 ٠	 ٠		 •	 	 		٠
		 ٠		 ٠			 	•				•			•		٠	 ٠			 •	 ٠				 •	 ٠	 •	 •			 	 		٠
							 							 										 	 						 		 		_
٠.		 •		 ٠				•				•			٠		٠	 ٠		-	 ٠	 ٠				 •	 ٠	 •				 	 		٠
٠.		 ٠	 •	 ٠				٠				٠	 •		٠	 ٠	٠	 ٠	 ٠		 ٠	 ٠				 ٠	 ٠	 ٠	 ٠	 •		 	 ٠.		٠
		 ٠	 ٠	 ٠		• •		٠				٠	 ٠		•	 ٠	•	 •	 •		 •	 •		 •		 ٠	 ٠	 ٠	 ٠	 ٠		 	 		٠
		 ٠		 ٠			 	٠	 •			•			•	 •	٠	 ٠			 •	 ٠		 •	 •	 •	 ٠	 •	 •		 •	 	 	•	٠
																																 	 		٠

2.3)	Crea un copia del fichero anterior (GUISecuenciaPrimosSlider.java), en la que se va a gestionar la barra de deslizamiento horizontal (JSlider) que aparece en el interfaz. Con ella se pretende que el usuario pueda determinar la velocidad de generación de números primos. Si la barra está en un extremo, la hebra deberá generar números primos intercalando una demora (método sleep) de un segundo tras la impresión en el cuadro de texto. Si la barra está en el otro extremo, la hebra deberá generar números primos sin ninguna demora. Se recomienda definir y emplear una nueva clase denominada ZonaIntercambio, a través de la cual se comuniquen la hebra gráfica y la hebra calculadora. La hebra gráfica escribirá valores en un objeto de dicha clase y la hebra calculadora tomará valores de dicho objeto. Para que el objeto sea accesible desde todos los Listener, se debe definirse como variable de clase (ver plantilla suministrada). Por último comentar que el tiempo de espera se expresa en milisegundos, y que el valor inicial definido en el código es 500 (valorMedio). ¿Cómo controlarías que los objetos de esta nueva clase sean accedidos por varias hebras? Escribe a continuación la parte de tu código que realiza tal tarea: la definición de la clase ZonaIntercambio, el código para la gestión de la barra de desplazamiento, y los cambios en la clase HebraTrabajadora.

2.4)	Se desea sustituir la barra de deslizamiento po 0,1 segundos al tiempo de espera, mientras qu No hagas ninguna implementación, pero respo zar dicha modificación sólo con el operador vo synchronized? Justifica la respuesta.	ne el otro ende a la s	botón le rest iguiente preg	ará 0,1 se gunta. ¿Se	egundos. e podría reali-
3.1)	Completa la siguiente tabla para 500 000 000	de rectár	iguios. Obtei	n ios resu	nuados para s
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0	ados para ea los incr 00 000 rec	16 hebras e rementos dej	n patan. ando dos 16 hebr	Redondea los
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr	16 hebras e rementos dejectángulos ras (aula)	n patan. ando dos 16 hebr	Redondea los decimales. as (patan)
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul.	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr	16 hebras e rementos dejectángulos ras (aula)	n patan. ando dos 16 hebr	Redondea los decimales. as (patan)
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul.	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr	16 hebras e rementos dejectángulos ras (aula)	n patan. ando dos 16 hebr	Redondea los decimales. as (patan)
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo. Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr	16 hebras e rementos dejectángulos ras (aula)	n patan. ando dos 16 hebr	Redondea los decimales. as (patan)
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul.	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr	16 hebras e rementos dejectángulos ras (aula)	n patan. ando dos 16 hebr	Redondea los decimales. as (patan)
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo. Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr	16 hebras e rementos dejectángulos ras (aula)	n patan. ando dos 16 hebr	Redondea los decimales. as (patan)
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo. Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento
3.1)	hebras en el ordenador del aula, y los resultatiempos dejando sólo tres decimales y redondo Justifica los resultados obtenidos. Ejecución con 500 0 Secuencial Paralela: Múltiples acumul. Paralela: Una única acumul. Paralela: Múltiples acumul. (clase atom.) Paralela: Una única acumul. (clase atom.)	ndos para ea los incr 00 000 rec 4 hebr Tiempo	16 hebras elementos dejectángulos as (aula) Incremento	n patan. ando dos 16 hebr Tiempo	Redondea los decimales. as (patan) Incremento