

# EFEITOS DO PROGRAMA TOY BOX NO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE CRIANÇAS ESCOLARES

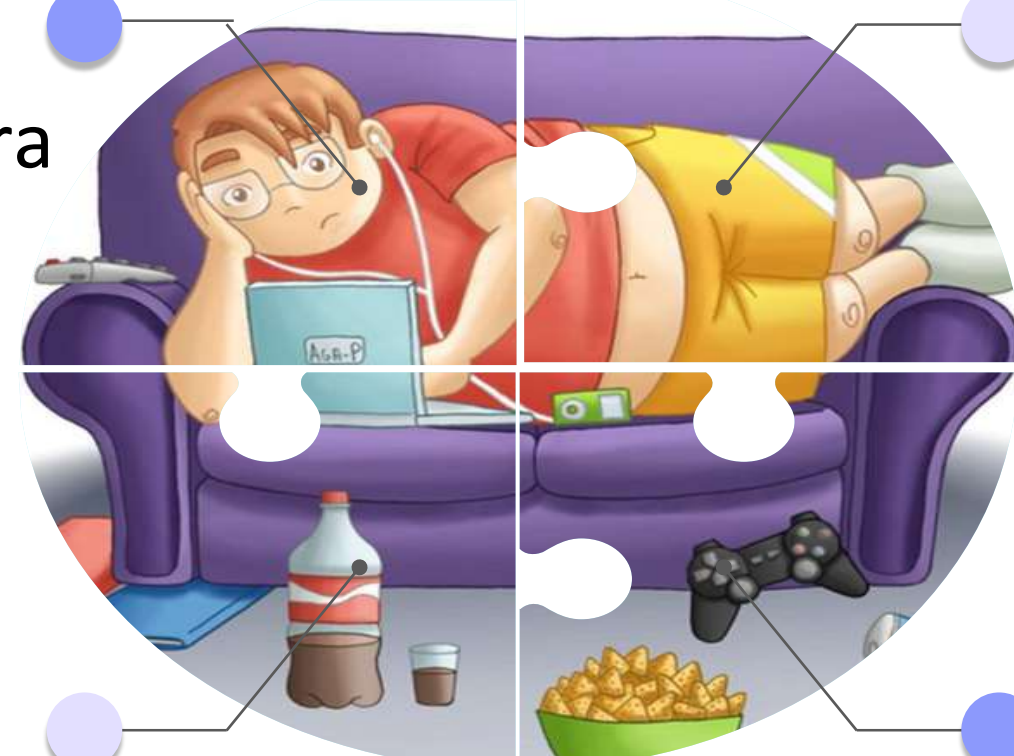
Marcela Brandão Dias<sup>1</sup>, Sarah dos Reis Alves de Paiva<sup>1</sup>, Rodrigo Alberto Vieira Browne<sup>1</sup>, João Paulo Rodrigues dos Santos<sup>1</sup>, Bruna Lethicia Jubé Moraes<sup>1</sup>, Carlos Janssen Gomes da Cruz<sup>2</sup>, Raiane Maiara dos Santos Pereira<sup>3</sup> e Isabela Almeida Ramos<sup>1</sup>

Grupo de Estudos NEUROMOV

<sup>1</sup>Universidade Católica de Brasília (UCB); <sup>2</sup>Centro Universitário UNIEURO; <sup>3</sup>Divisão de Educação Física do Comando Militar do Planalto.

## INTRODUÇÃO

Prejuízo força muscular, resistência e coordenação motora



Sobrepeso e obesidade, doenças cardíacas, diabetes

Ansiedade, depressão, déficit cognitivo e redução da duração do sono

OMS, 2020



Brincadeiras Tradicionais



Kishimoto, 2003

Nível Atividade Física (NAF)

Silva, 2021

## OBJETIVO

Investigar os efeitos do programa Toy Box sobre o nível de atividade física de crianças escolares.

## MÉTODOS

293 alunos de escola pública do DF

❖ Idade:  $9,8 \pm 0,8$  anos

Grupo experimental = 162

Grupo controle = 131

Pré Teste

- ✓ Massa corporal
- ✓ Estatura
- ✓ DAFA

30min brincadeiras  
12 semanas



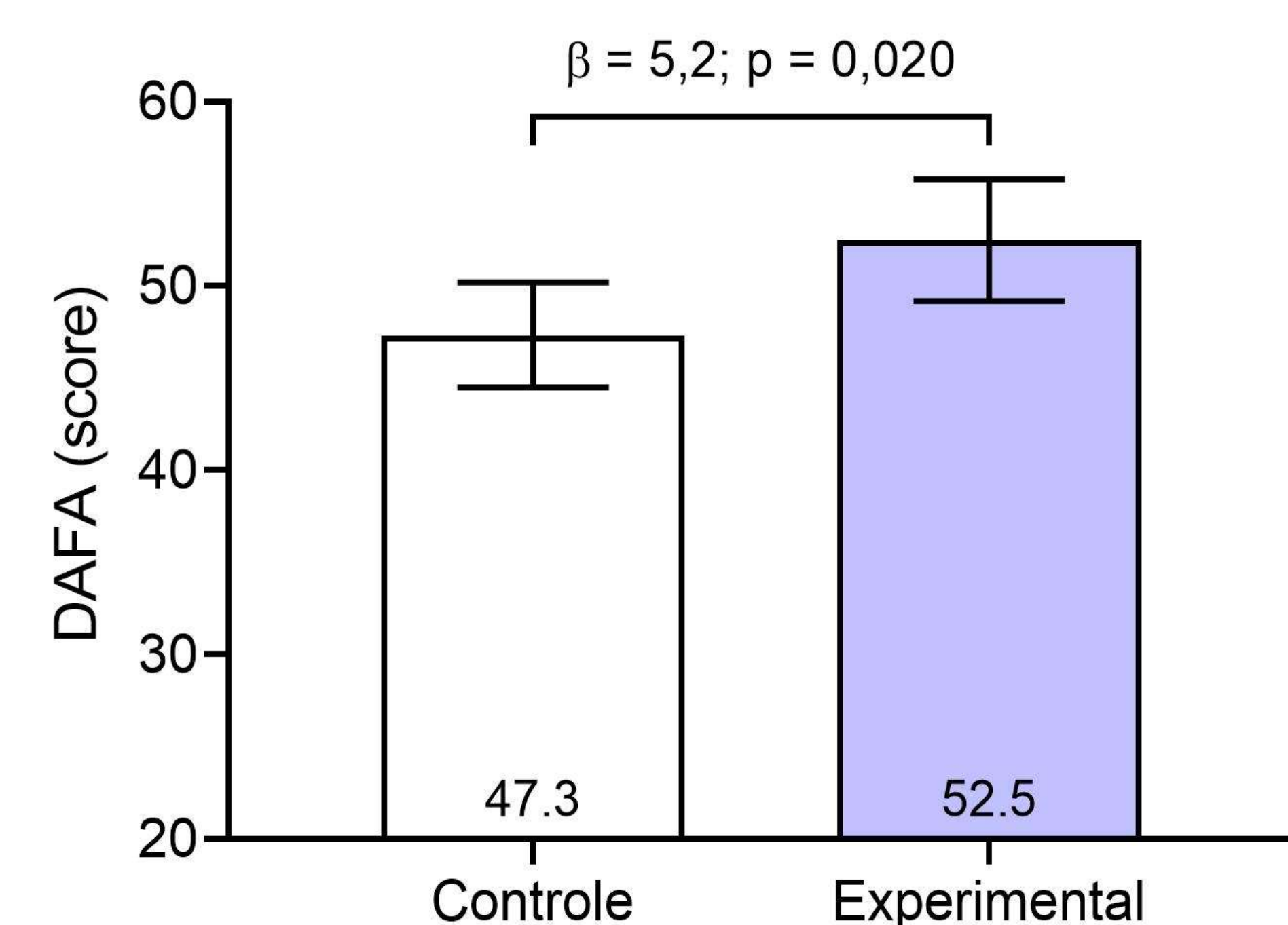
Pós Teste

- ✓ Massa Corporal
- ✓ Estatura
- ✓ DAFA

Dia Típico de Atividade Física e Alimentação (DAFA)



## RESULTADOS



Análise de covariância generalizada foi usada para comparar o momento pós-teste entre os grupos, com ajuste para o pré-teste, idade e sexo. Os resultados foram reportados como medidas marginais estimadas, coeficientes estimados ( $\beta$ ) e intervalos de confiança (IC) de 95%.

## CONCLUSÃO

O projeto Toy Box foi eficaz em melhorar o comportamento relacionado à prática de atividade física entre crianças em idade escolar.

## REFERÊNCIAS

- KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 2003.  
ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, 2020.  
SILVA et al. A importância da brincadeira tradicionais na educação infantil, 2021.

