

# FLEXIBILIDADE COGNITIVA DE ESTUDANTES-ATLETAS DE ESPORTES DE HABILIDADES ABERTAS E FECHADAS DURANTE OS JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS – 2021

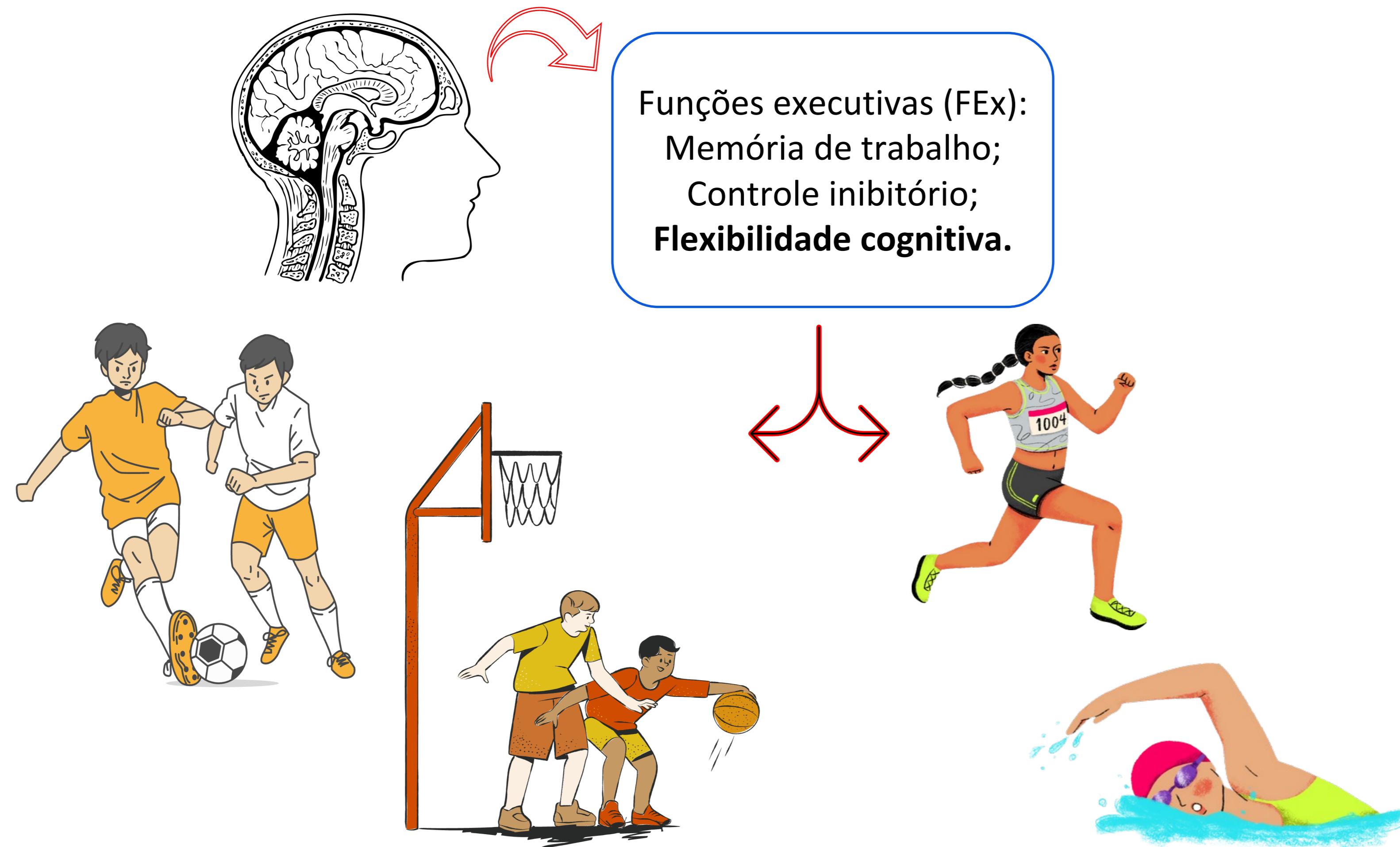
Larissa Alves Maciel<sup>1</sup>, Claudia Dias Leite<sup>1</sup>, Geiziane Leite Rodrigues de Melo<sup>2</sup>, Paulo Henrique Alves Flores<sup>1</sup>,

Rafael dos Santos Cruz<sup>1</sup>, Sandro Victor Alves Melo<sup>3</sup>, Isabela Almeida Ramos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade Católica de Brasília (UCB); <sup>2</sup>Health Research and Innovation Science Centre, Klaipėda University, Klaipėda, Lithuania;

<sup>3</sup>Universidade Estadual de Maringá – UEM.

## INTRODUÇÃO E OBJETIVO



(Dajani, Uddin, 2015; Diamond, 2013; Gallahue et al., 2002).

Analisar e comparar o nível de flexibilidade cognitiva de atletas universitários de modalidades abertas e fechadas, e verificar se há associação entre a pontuação, tempo de prática e os esportes durante os Jogos Universitários Brasileiros.

## MÉTODOS

n = 192; 53% homens;  
22,69 ± 3,23 anos; 10,89 ± 3,72 anos de prática.

n = 178; 70% homens;  
21,94 ± 3,28 anos; 9,96 ± 5,58 anos de prática.

Teste de Welch;  
Teste de Tau de Kendall.

As afirmações abaixo referem-se às suas crenças e sentimentos sobre seu próprio comportamento em âmbito desportivo. Não existem respostas certas ou erradas. Leia os itens atentamente e marque um X no número que melhor representa seu comportamento. Utilize a escala abaixo para julgar os itens:

| (1) Discordo totalmente  | (2) Discordo | (3) Discordo parcialmente | (4) Concordo parcialmente | (5) Concordo | (6) Concordo totalmente |
|--|--------------|---------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| Durante a prática esportiva...   |              |                           |                           |              |                         |
| Eu consigo comunicar uma ideia de diferentes maneiras.                               | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Eu evito situações novas e não usuais.   | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Eu sinto que nunca preciso tomar decisões.   | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Eu posso encontrar soluções viáveis para problemas aparentemente sem solução.        | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Eu raramente tenho escolhas ao decidir como me comportar.                            | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Eu estou disposto a trabalhar com soluções criativas para os problemas.              | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Em qualquer situação eu sou capaz de agir apropriadamente.                           | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Meu comportamento é o resultado de decisões conscientes que tomo.                    | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Eu posso diversas maneiras de me comportar em qualquer situação apresentada.         | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Eu tenho dificuldade em usar meu conhecimento em situações específicas da vida real. | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |
| Estou disposto a ouvir e considerar alternativas para lidar com um problema.         | 1            | 2                         | 3                         | 4            | 5                       |

## RESULTADOS

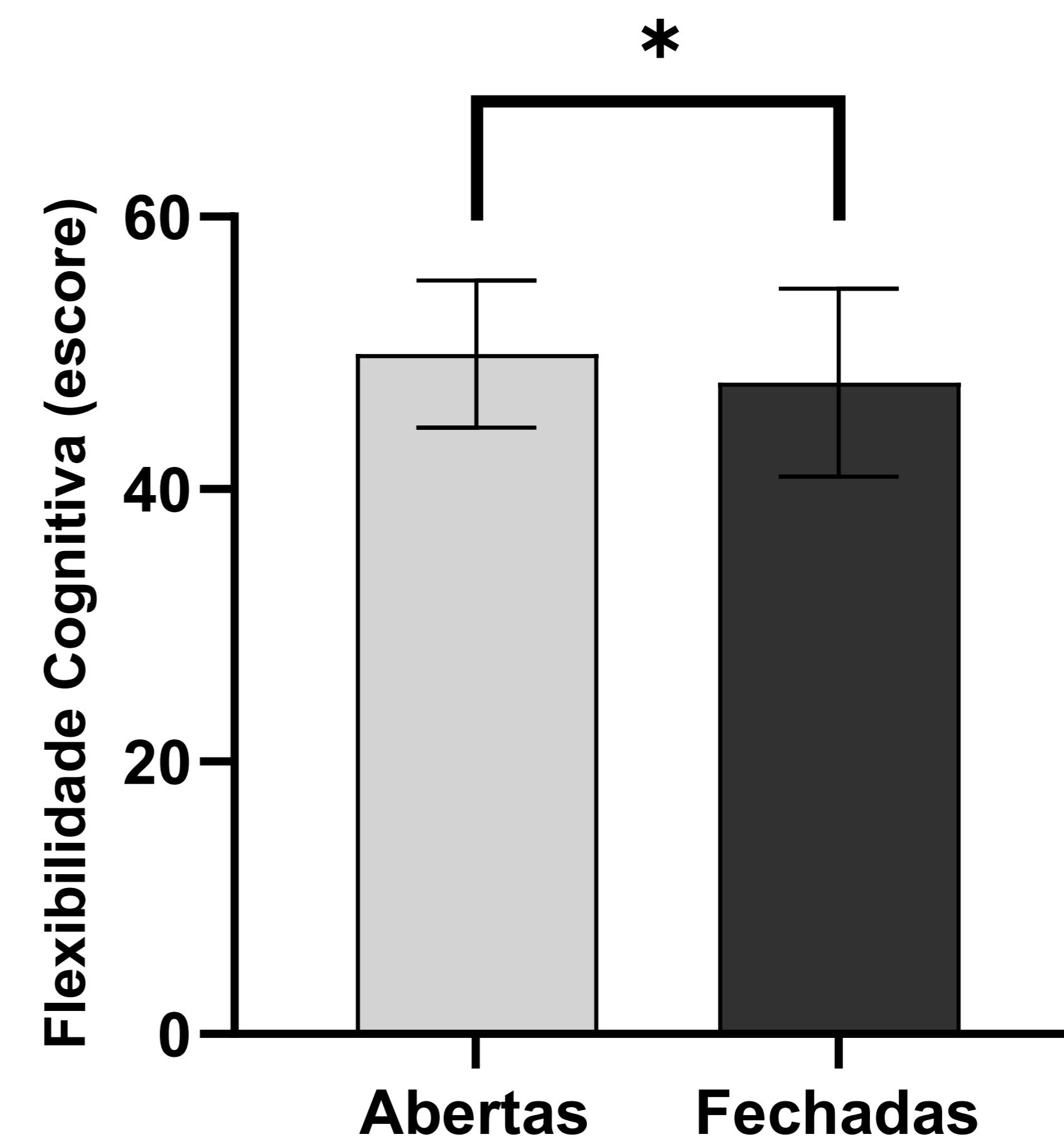
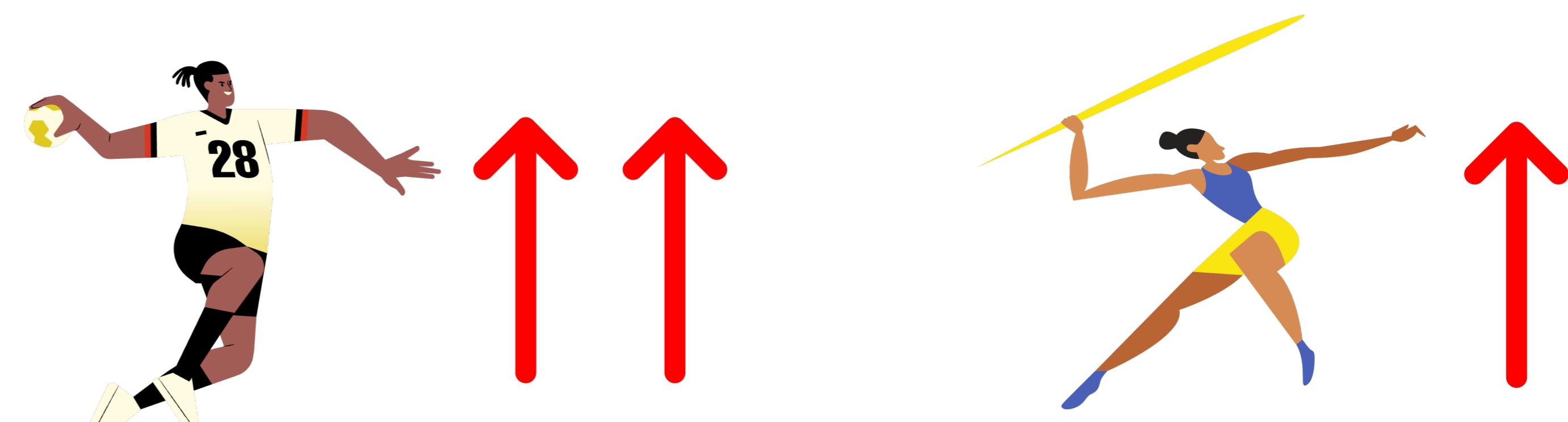


Figura 1. Comparação da pontuação de flexibilidade cognitiva entre atletas de esportes de habilidades abertas e fechadas.  
Nota: \* p < 0,05; dados apresentados em média.

Houve associação positiva e fraca entre a pontuação da flexibilidade cognitiva e os esportes [ $\tau = 0,13$ ;  $p = 0,004$ ]. Não houve correlação entre a flexibilidade cognitiva e o tempo de prática [ $\tau = 0,06$ ;  $p = 0,103$ ].

## CONCLUSÃO



Este tipo de estudo pode sugerir a necessidade de estímulo das FEx no treinamento esportivo, seja com atividades de dupla tarefa ou treinamento cognitivo específico para auxiliar não apenas a flexibilidade cognitiva, mas a memória operacional e o controle inibitório.