

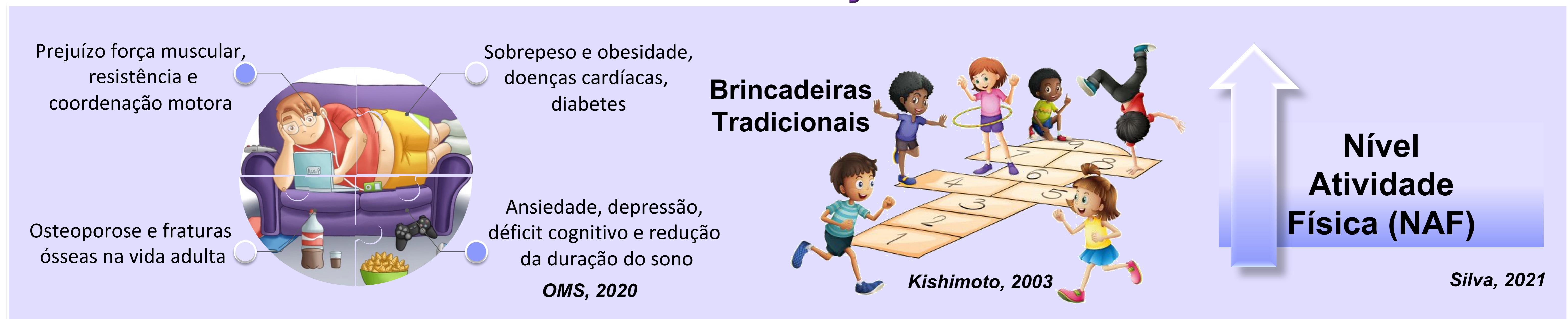
EFEITO DO PROJETO TOY BOX NA PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA DE CRIANÇAS: ESTUDO DE BASE ESCOLAR

Marcela Brandão Dias¹, Rodrigo Alberto Vieira Browne¹, Isabela Almeida Ramos¹, Bruna Lethicia Jubé Moraes¹,

Carlos Janssen Gomes da Cruz², Raiane Maiara dos Santos Pereira³.

¹Universidade Católica de Brasília (UCB); ²Centro Universitário UNIEURO; ³Divisão de Educação Física do Comando Militar do Planalto.

INTRODUÇÃO



OBJETIVO

Investigar a efetividade do projeto Toy Box, que inclui brincadeiras tradicionais, sobre o nível de atividade física de crianças em idade escolar.



MÉTODOS

288 alunos de escola pública do DF

❖ Idade: $9,8 \pm 0,8$ anos

Grupo experimental = 159

Grupo controle = 129

Pré Teste

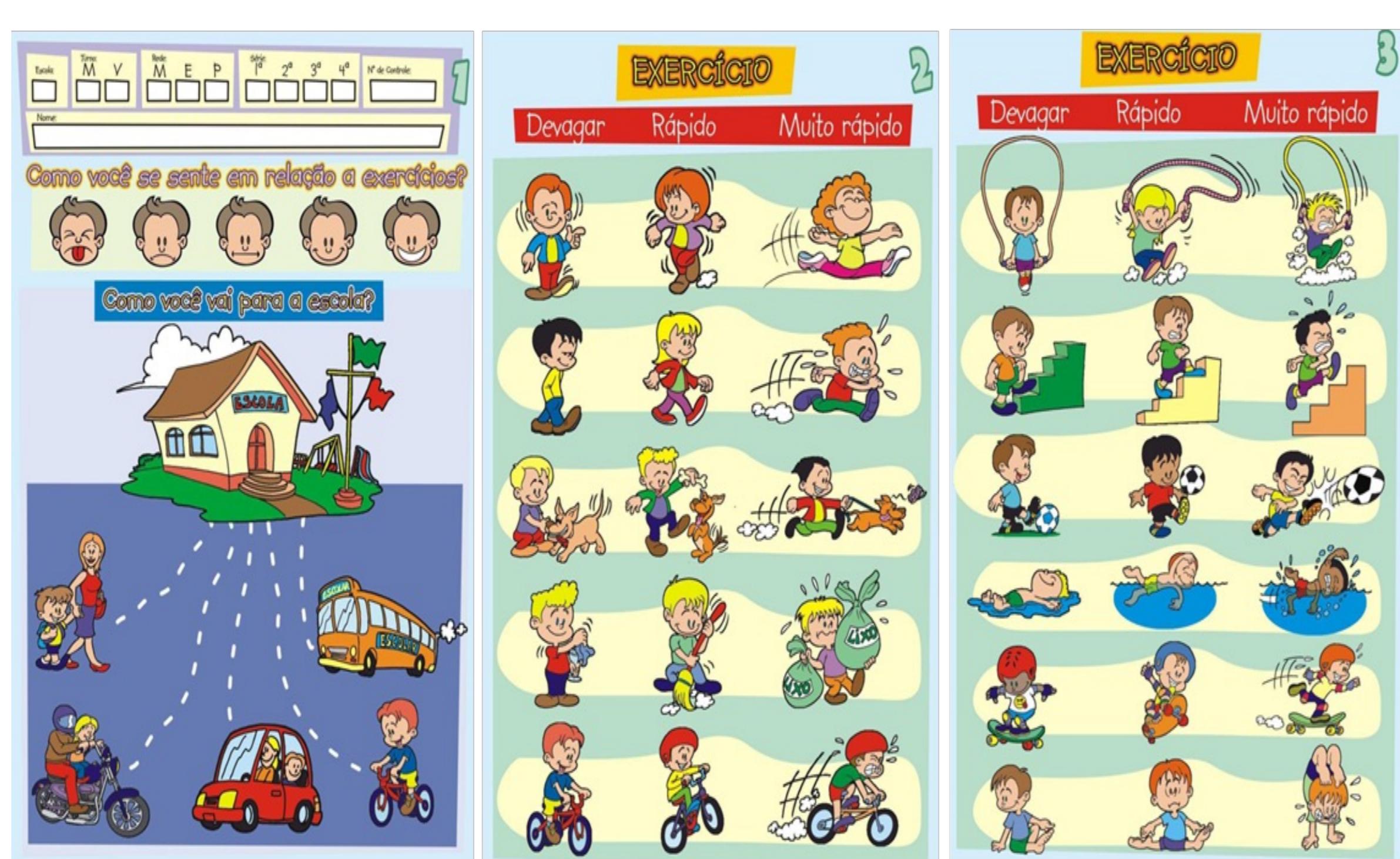
- ✓ Massa corporal
- ✓ Estatura
- ✓ DAFA



Pós Teste

- ✓ Massa Corporal
- ✓ Estatura
- ✓ DAFA

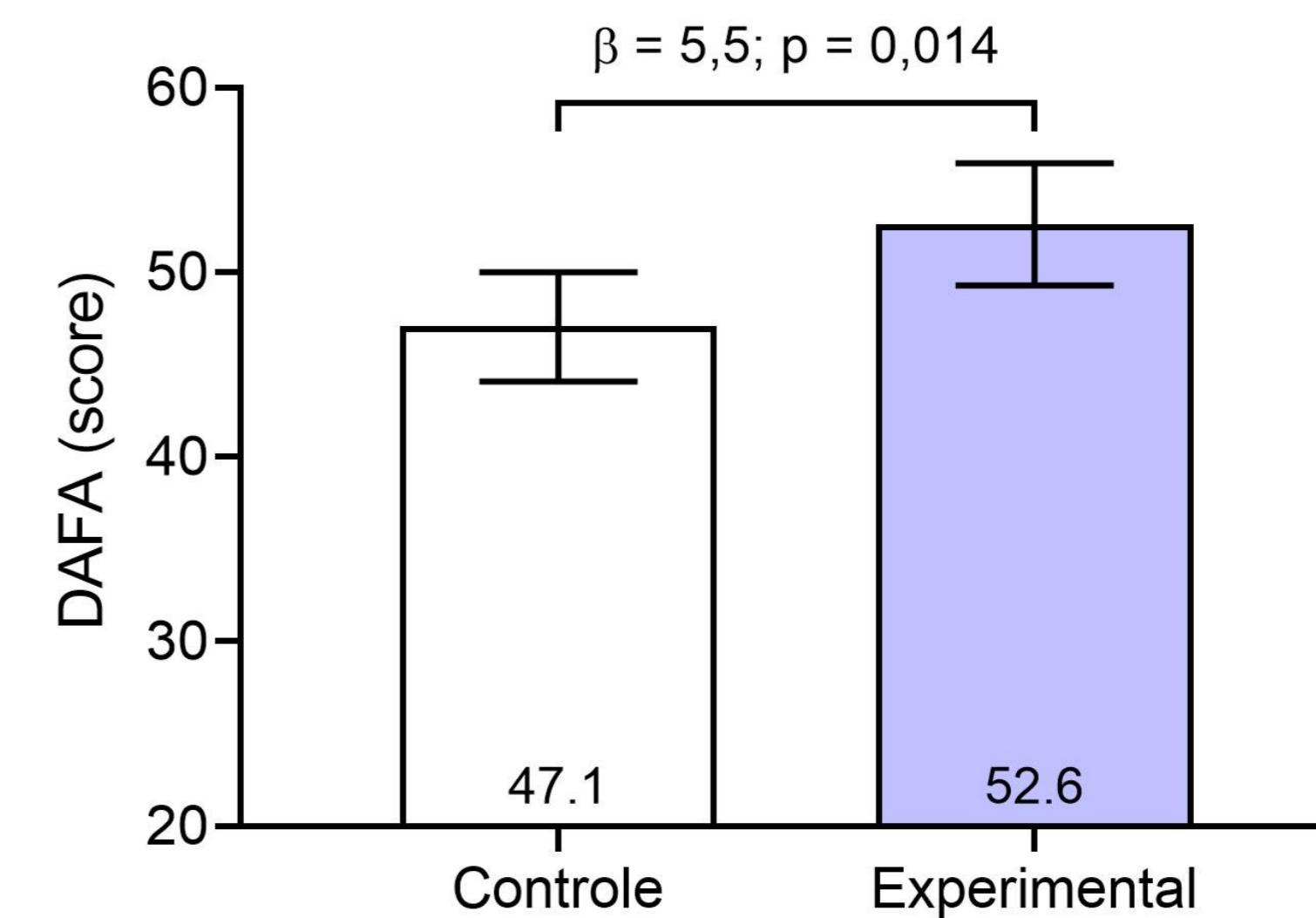
Dia Típico de Atividade Física e Alimentação (DAFA)



RESULTADOS

Análise de covariância generalizada foi usada para comparar os escores pós-intervenção do DAFA entre os grupos, ajustando os valores pré como covariável. Os resultados foram reportados como coeficientes estimados (β), medidas marginais estimadas e intervalos de confiança (IC) de 95%.

O grupo experimental apresentou um maior escore de atividade física após as 12 semanas de intervenção, em comparação ao grupo controle (52,6; IC 95% 49,3-55,9 vs. 47,1; IC 95% 44,1-50,0; $\beta = 5,5$; IC 95% 1,1-9,9; $p = 0,014$).



CONCLUSÃO

O projeto Toy Box foi eficaz em melhorar o comportamento relacionado à prática de atividade física entre crianças em idade escolar.

Católica
Universidade Católica de Brasília

fapdf
Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal

CAPES

UNIEURO
CENTRO UNIVERSITÁRIO

GESSI
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE
ESTRUTURA SOCIAL

LePrisco

neuromov



marcelabdias@gmail.com