



## MÉTHODE ET PÉDAGOGIE

**Le but du projet web est de mettre les apprenants en situation concrète de création et développement d'un site web.**

À travers ce projet de site web vous pourrez appliquer les acquis des différents cours (mise en pratique de l'ensemble des compétences A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B5 C1 C5 C6).

Les séances de projet sont en autonomie (sans formateur) pour vous laisser travailler seul.

De cette manière vous intégrerez mieux vos acquis et pourrez faire votre propre expérience avant d'être en entreprise.

Vous aurez 3 formateurs référents pour ce projet :

- **Étape 1** : Laurent BAUMGARTNER / David GEYER
- **Étape 2** : Christel EHRHART

Vos formateurs seront présents pour noter les démonstrations de projet à la fin de chaque étape.

Les formateurs suivent l'avancée de vos projets aussi durant les cours : ils réservent la dernière heure de leur journée de cours pour vous assister dans vos projets. Si vous êtes bloqués, demandez-leur de vous donner des pistes ou astuces.

Les formateurs ne sont pas là pour faire à votre place, ils sont là pour vous conseiller et vous débloquer.

Remontez régulièrement des informations à vos formateurs sur l'avancée de vos sites (utilisez et invitez les formateurs sur des plateformes collaboratives en ligne type GIT, Trello..)

## SUJET

Le projet WEB 1 est découpé en 2 grandes phases pour permettre une approche progressive :

### **PHASE 1 (d'octobre à fin novembre) PROJET INDIVIDUEL :**

Dans la 1<sup>ère</sup> phase du projet, le but est de réaliser un site vitrine qui pourra être étendu par une partie dynamique. Il faudra mener une analyse complète des besoins du présent sujet et créer les pages HTML du site.

La navigation entre les pages et rubriques doit être fonctionnelle.

Le design doit être abouti et intégré aux pages.

Les contenus doivent être concrets (éviter Lorem Ipsum).

Aucun codage de fonctionnalité n'est attendu.

Dans cette 1<sup>ère</sup> phase les compétences suivantes seront attendues :

- Analyse les besoins, objectifs, contraintes
- Création d'une charte graphique
- Création des pages HTML, mise en page CSS, gestion du responsive
- Mise en ligne du site (serveur distant)
- Démonstration / présentation du site devant un auditoire

**À la fin de cette 1<sup>ère</sup> étape, votre formateur Christel EHRHART désignera les projets qui seront gardés pour être poursuivis sur l'étape 2. Vous pouvez bien entendu participer à la sélection des projets retenus.**

### **PHASE 2 (de début décembre à début février) PROJET EN GROUPE :**

Le but de cette étape est de poursuivre les projets déjà commencés et sélectionnés à la fin de l'étape 1 en ajoutant les fonctionnalités dynamiques du site et de réaliser le codage en PHP.

Dans cette 2<sup>ème</sup> phase les compétences suivantes seront attendues :

- Analyse les besoins, objectifs, contraintes
- Modélisation UML : diagramme de classes et diagramme de cas d'utilisation, navigation du site
- Planifier les étapes du projet (+ durées) et suivre régulièrement l'avancée du projet
- Rédiger les spécifications fonctionnelles et techniques / cahier des charges
- Mise en place de la BDD et des requêtes d'extraction ou de manipulation
- Programmation / codage PHP MVC : qualité du code, commentaires, optimisation...
- Procédures de tests et débogage
- Développer à plusieurs à l'aide du versionning, méthodologie collaborative
- Démonstration / présentation du site devant un auditoire
- Mise en ligne du site (serveur distant)

## ETAPE 1 : Réalisation d'un site vitrine statique (projet individuel)

Créez un site vitrine statique sur le thème de votre choix.

Le thème du site doit permettre d'être étendu dans l'étape N°2 avec du développement PHP et une base de données (ex : créer un back end dynamique).

AVANT de vous lancer dans votre projet, demandez au formateur de valider votre choix de sujet de site (réaliste ou pas ?).

Votre site doit contenir les pages imposées ci-dessous (pas de site OnePage) :



### PAGES IMPOSÉES

- Page accueil / présentation
- Page de liste d'informations
- Page de détail de l'information
- Page Galerie photos (effets CSS/JScript)
- Formulaire de contact avec coordonnées (non forcément fonctionnel)
- Localisation
- Mentions légales
- Plan du site

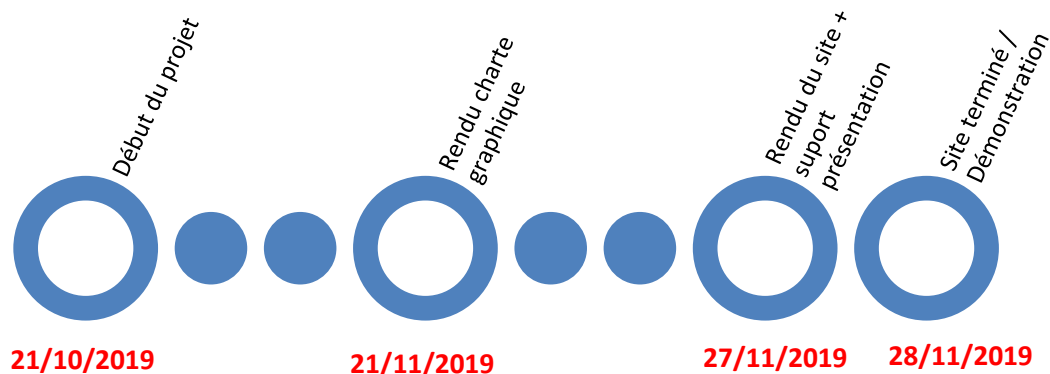
### Éléments notés :

- **1 note pour la production d'une charte graphique et maquetage des pages principales du site, 50 pts (L. BAUMGARTNER) :**
  - Création de la charte graphique (version numérique PDF)
  - PSD maquette format normal version Desktop et déclinaison PSD format mobile (320px)
  - Ergonomie du site selon critères retenus en cours (intégré dans charte graphique)
- **1 note pour la réalisation des pages HTML CSS Responsive, 50 pts (D. GEYER) :**
  - Créer la structure du code HTML (respect sémantique)
  - Créer le(s) CSS définissant les styles de mise en forme du site
  - Découper un visuel Photoshop en CSS
  - Structurer l'architecture du site
  - Ne pas utiliser un langage de programmation en-dehors du Javascript (exception acceptée pour envoi de formulaire)
  - Méthodologie FTP, mise en ligne du site et de ses éléments
- **1 note de démonstration orale du site au client, 20 pts (L. BAUMGARTNER / C. EHRHART)**  
Soutenance orale (10 mn de démonstration, 5 mn de questions-réponses) :  
Démonstration du site devant le groupe et les formateurs avec support visuel (diaporama). Annonce du plan de présentation, démonstration de l'application fluide et bien enchaînée, absence de bugs ou bonne gestion, communication claire, posture, tenue, respect du temps de parole, bonne défense durant les questions-réponses.

## Compétences mises en œuvre / attendues :

---

- Analyser et maquetter avant de commencer la conception
- Prendre en compte les demandes initiales et les nouvelles demandes en cours de projet
- Respecter les échéances suivantes :



- Savoir mettre en ligne / héberger
- Utiliser un gestionnaire de versionning (Git)
- Prévoir des tests sur les différents navigateurs
- Communiquer et rendre compte régulièrement de l'avancée du projet
- S'informer et se former sur les produits et technologies de développement
- Rechercher des informations ciblées

## Pénalités envisagées :

---

- Ne pas mettre en œuvre les conseils du formateur (si demande de conseils, les suivre)
- Ne pas respecter les consignes
- Rendre les éléments hors délai
- Faire faire par une tierce personne > 0/20

## Détail du barème :

### PRODUCTION D'UNE CHARTE GRAPHIQUE ET MAQUETTAGE DES PAGES PRINCIPALES DU SITE

Épreuve individuelle sous la forme d'un dossier à produire (voir barème ci-dessous).

#### Objectif :

Définir l'identité visuelle d'une entreprise/d'un client, en concevant et rédigeant une charte graphique.  
Créer les maquettes graphiques des principales pages du site web.

**Durée :** Sur plusieurs jours respectant une planification déterminée par l'évaluateur

**Forme du document :** Le dossier doit être remis au format électronique (PDF).

#### Les attentes de l'évaluateur :

Une charte graphique correctement présentée et rédigée qui garantit et consolide l'identité et l'image de l'entreprise/client.

L'ensemble des éléments graphiques sont réalisés (Logo, icônes, boutons, symboles, ...)

Les maquettes des principales pages du site intègrent la charte graphique et sont déclinées dans différents formats (Ex : Desktop, tablette et mobile)

L'enchaînement scénarisé présente la navigation des principales pages du site

Echéances	PRODUCTION D'UNE CHARTE GRAPHIQUE - Grille d'évaluation	Points
21/11/2019	FOND	
	Compréhension et assimilation des objectifs imposés par le cahier des charges (reformulation)	/2 pts
	Argumentation des choix stratégiques garantissant et consolidant l'identité et l'image de l'entreprise	/4 pts
	Pertinence et qualité du logotype	/4 pts
	Qualité et présentation : typographie, couleurs et éléments graphiques	/3 pts
	La charte graphique est conforme aux normes en vigueur (W3C)	/2 pts
	FORME	
	Qualité rédactionnelle (la clarté, le style)	/4 pts
	Qualité de l'écrit : orthographe / grammaire...	/3 pts
	Qualité de la mise en forme et de la mise en page du document de type professionnel	/3 pts
	TOTAL	/25 pts

Echéances	MAQUETTE DES PAGES PRINCIPALES DU SITE - Grille d'évaluation	Points
21/11/2019	Conformité des maquettes avec la demande (cahier des charges, Zoning, wireframes, ...)	/7 pts
	Pertinence de la scénarisation, fluidité de la navigation	/5 pts
	Intégration des éléments graphiques	/3 pts
	Qualité de la réalisation valorisant le futur projet	/5 pts
	Respect des principes ergonomique	/5 pts
	TOTAL	/25 pts

## EPREUVE DE CODAGE / RÉALISATION DES PAGES HTML / CSS

Mise en situation de production de code individuel sur plusieurs jours (selon durée du projet).

La correction s'effectue à l'aide d'un barème détaillé, ci-après.

**Durée** : sur plusieurs jours / selon planification du projet de site web

### Éléments évalués à rendre pour cette partie :

La conception des pages du site doit comprendre :

La création de la structure du code HTML (respect sémantique)

La création de CSS définissant les styles de mise en forme du site

Le découpage et l'intégration des visuels Photoshop en CSS

L'organisation de l'architecture du site

Echéances	REALISATION DES PAGES HTML / CSS-Grille d'évaluation	Points
27/11/2019	Création des pages HTML (emploi balises adéquates) et mise en forme CSS intégrant la charte graphique (propriétés de styles adaptées) Qualité du code : balisage HTML / codage CSS / propreté du code (présentation, commentaires, ...) Utilisation d'éditeurs de code	/ 15 pts
	Les principes d'esthétique, d'orthographe, d'ergonomie sont bien appliqués	/ 10 pts
	Intégration responsive réussie du graphisme du site (smartphone, tablette, écran PC)	/ 10 pts
	Prise en compte des différences d'affichage selon les différents navigateurs	/ 5 pts
	Gestion technique du site : optimisation du poids des images, organisation des dossiers	/ 5 pts
	Divers : intégrations mentions légales, plan du site...	/ 5 pts
	<b>TOTAL</b>	<b>/50 pts</b>

## EPREUVE ORALE - RÉALISATION D'UNE DÉMONSTRATION

**Durée** : 10 mn de démonstration, 5 mn de questions-réponses

### Les attentes de l'évaluateur :

Le candidat doit être capable de :

- présenter son site dans le temps imparti
- effectuer la démonstration du site conçu de manière fluide
- concevoir et utiliser son support de présentation
- répondre aux questions du jury de manière adaptée

Echéances	Démonstration-Grille d'évaluation	Points
28/11/2019	<b>FOND</b>	
	Scénarisation de la présentation qui montre de façon progressive et logique les différentes fonctionnalités du site	/ 3 pts
	Fluidité de la présentation du site et des mises en situation (pas de bugs, scénario de démo)	/ 3 pts
	Annonce d'un plan / introduction et explication du sujet choisi Argumentaire développé et structuré	/ 2 pts
	Qualité d'écoute / Qualité des réponses données aux questions du jury	/ 2 pts
	Qualité de la conclusion / bilan personnel / ouverture de fin	/ 2 pts
	<b>FORME</b>	
	Qualité de l'expression orale (voix, phrases, enchaînements et transitions...)	/ 2 pts
27/11/2019	Qualité du support de présentation	/ 2 pts
28/11/2019	Gestuelle / dynamisme / tenue	/ 2 pts
	Respect du temps de parole imparti	/ 2 pts
	<b>TOTAL</b>	<b>/20 pts</b>